

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 28.01.2026 09:02:18  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.24 Международное право**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Организационно-правовое регулирование международного бизнеса**

(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Разбейко Наталья Викторовна, ст. преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Сичкар Виктор Александрович, канд. юрид. наук, доцент, заведующий  
гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа дисциплины «*Международное право*» одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 4 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целями освоения дисциплины «Международное право» является формирование у обучающихся системного видения современного международного права и приобретение слушателей, знаний в области международного публичного права, что позволит им осуществлять анализ развития у них навык анализа актуальных международных проблем с использованием принципов и норм международного права. В рамках курса студенты получают представление о роли, которое играет международное право в формировании современных международных отношений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи дисциплины:	
а) освоить необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;	
б) выработать умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы;	
в) научить правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции государства, а также международных органов и организаций.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	<b>Б1.В.24</b>
<i>1.3.1. Дисциплина "Международное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление инновациями	
Макроэкономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Международное право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Международный менеджмент	
Организационно-правовое регулирование таможенной деятельности	
Правовое регулирование международного финансового рынка	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Осуществляет организационно-правовое сопровождение участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту и мониторинг отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	квалифицировано рассматривать и подготавливать ответы на обращения граждан;
<b>Уровень 2</b>	квалифицировано разъяснять смысл правовых норм в установленной сфере профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	способностью осуществлять юридическое консультирование в сфере профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	навыками грамотного коммуницирования в устной и письменной формах на государственном языке.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	навыками организации командной работы по разработке и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.3: Подготавливает предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц.

<b>Уровень 2</b>	правовые основы, приемы и формы информационно-правовой работы в сфере профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	требования, предъявляемые к юридическим консультациям;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	уяснять смысл норм права, в том числе в ситуациях наличия юридических пробелов и коллизий;
<b>Уровень 2</b>	разъяснять содержание и смысл юридических норм, применяемых в сфере профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	технологией толкования правовых норм в профессиональной сфере;
<b>Уровень 2</b>	выявлять пробелы и коллизии в праве, определять способы их устранения (преодоления);
<b>Уровень 3</b>	техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.3: Выявляет особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на основе требований национального законодательства разных государств и международных актов.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	приемы и средства нормотворческой техники;
<b>Уровень 2</b>	правила и приемы составления проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	основы делопроизводства в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	организовывать подготовку проектов нормативных и индивидуальных правовых актов на основе правил юридической техники;
<b>Уровень 2</b>	организовывать делопроизводство и систематизацию юридических документов в сфере профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	определять содержание документов в точном соответствии с законом.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	навыками организации командной работы по разработке и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.

**В результате освоения дисциплины "Международное право" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	-природу и сущность международного права;
	-основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
	-основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	-оперировать юридическими понятиями и категориями;
	-анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	-анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	-юридической терминологией;

	-основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Международное право" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Международное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общие положения международного права</b>						
Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система. /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система. /Сем зан/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система. /Ср/	8	16	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Возникновение и развитие международного публичного права. /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Возникновение и развитие международного публичного права. /Сем зан/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Возникновение и развитие	8	16	ПК-4.2	Л1.1	0	

международного публичного права. /Ср/			ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
<b>Раздел 2. Право внешних сношений и международных договоров</b>						
Тема 2.1. Право внешних сношений. Международные организации /Лек/	8	0	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Право внешних сношений. Международные организации /Сем зан/	8	0	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	0	
Тема 2.1. Право внешних сношений. Международные организации /Ср/	8	14	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Право международных договоров. Международно-правовой режим территории /Ср/	8	3	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	0	
Общие положения международного права. Право внешних сношений и международных договоров. /Конс/	8	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Международное морское и воздушное право.</b>						
3.1. Международное морское право /Ср/	8	9	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
Тема 3.2. Международное воздушное право /Ср/	8	16	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 4. Международное гуманитарное право</b>						
Тема 4.1. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооружённых конфликтов /Ср/	8	10	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	0	
Тема 4.2. Международно-правовая защита	8	8	ПК-4.2	Л1.1	0	

жертв войны. Защита отдельных категорий населения /Ср/			ПК-4.3 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.3Э1		
--	--	--	---------------	----------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Международное право" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. А. Лазутин, В. Я. Суворова, И. В. Федоров	Международное право: учебник (400 с. )	Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018
Л1.2	В.И. Лайтман	Международное публичное право: учебно-методическое пособие (48 с. )	Ярославль : ЯрГУ, 2016
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бунятова, Ф. Д. Н. К. Гарбовского.	Международное право. Частное право: курс перевода : учебное пособие (96 с.)	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, , 2015
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тункин, Г. И. Л. Н. Шестаков	Теория международного права: монография (416 с.)	Москва : Зерцало-М, 2019
Л3.2	А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая, А. Е. Тарасова	Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник (156 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020
Л3.3	В. Б. Мантусов	Международное таможенное сотрудничество: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (431 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим		<a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>

	доступа:	
Э2		
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.		
Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса <u>беспроволного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов Google</u>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Учебный корпус №6 Аудитория № 322 Общая площадь –66,2 м2		
Основное оборудование:		
- количество посадочных мест: 68;		
- парты, столы: 34;		
- стол для преподавателя: 1;		
- лампы;		
- доска;		
- шторы.		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b> 1. Понятие международного права. 2. Объекты регулирования и специфические методы международного права. 3. Сущность и функции международного права. 4. Значение международного права. 5. Структура международного права. 6. Международное публичное и международное частное право. 7. Развитие международного права. 8. Соотношение международного и внутригосударственного права. 9. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии. 10. Понятие нормы международного права. 11. Классификация норм международного права. 12. Источники международного права. 13. кодификации международного права. 14. Понятие принципов международного права. 15. Сущность принципов международного права. 16. Понятие субъекта международного права. 17. Государство как первичный и главный субъект международного права. 18. Государственный суверенитет. 19. Простые и сложные государства и их объединения. 20. Главные права и обязанности государств. 21. Международная правосубъектность наций и народов. 22. Государственноподобные образования и их международно-правовой статус. 23. Международные организации и учреждения. 24. Международная правосубъектность индивидов. 25. Понятие и сущность международно-правового признания. 26. Сущность и понятие правопреемства государств. 27. Понятие территории государства. 28. Виды территорий. 29. Состав и юридическая природа государственной территории. 30. Сухопутная территория. 31. <del>Водная территория.</del>



32. Воздушное пространство.
33. Государственные границы.
34. Территориальные претензии, территориальные споры и порядок их разрешения. Международные реки.
35. Международно-правовая регламентация положения населения.
36. Понятие международного договора.
37. Международный договор как основной источник международного права.
38. Виды договоров.
39. Структура международного договора.
40. Заключение международных договоров.
41. Срок действия международных договоров.
42. Принципы и приемы толкования международных договоров.
43. Условия недействительности договоров.
44. Денонсация и аннулирование договоров.
45. Понятие международной конференции.
46. Подготовка и созыв международных конференций.
47. Процедура международных конференций.
48. Понятие международной организации и ее правовой природы.
49. Межправительственные международные организации, всемирные и региональные. Неправительственные международные организации.
50. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности. Уставы международных организаций.
51. Структура и характер деятельности международных организаций.
52. Решения и итоговые документы международных организаций.
53. Цели и задачи ООН.
54. Система и источники дипломатического права.
55. Органы внешних сношений.
56. Источники права международно-правовой ответственности.
57. Основания возникновения международно-правовой ответственности.
58. Виды и формы международно-правовой ответственности.
59. Урегулирование международных споров.
60. Понятие и сущность международной безопасности.
61. Источники права международной безопасности.
62. Принудительные коллективные меры в случае угрозы миру.
63. Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов.
64. Правовые последствия начала войны.
65. Нейтральные государства и государства, которые не воюют.
66. Законы и обычаи войны.
67. Правовое положение участников боевых действий.
68. Средства и методы ведения боевых действий.
69. Защита прав человека при ведении боевых действий.
70. Международно-правовая регламентация окончания военных действий.
71. Понятие, источники и предмет регулирования международного гуманитарного права.
72. Международные стандарты в области прав человека.
73. Понятие, источники и предмет регулирования международного морского права.
74. Территориальное море.
75. Международные проливы и каналы.
76. Континентальный шельф.
77. Правовой режим территорий и морских пространств Арктики.
78. Система договоров об Антарктике.
79. Понятие, источники и предмет регулирования международного воздушного права.
80. Главные принципы международного воздушного права.
81. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
82. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
83. Международные авиационные организации.
84. Ответственность в международном воздушном праве.
85. Национальная принадлежность воздушного судна.
86. Понятие, источники и предмет регулирования международного космического права.
87. Объект и субъекты международного космического права.
88. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

**5.2. Темы письменных работ****ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

1. Найдите правильный ответ: "взаимосвязь и обусловленность отдельных отраслей и институтов, призванных к жизни объективными потребностями международного сообщества» это:

- А) система международного права;
- Б) предмет международного права;
- В) международное атомное право;
- Г) правовое обеспечение международной безопасности;
- Д) функции международного права.

2 Найдите правильный ответ: "совокупность правил поведения участников международного общения, обязательность которых определяется ими добровольно, с целью предотвращения международных конфликтов, обеспечение всестороннего международного сотрудничества и дружественных отношений между ними" это .:

- А) международное публичное право,
- Б) международное частное право;
- В) судебные прецеденты суда ООН;
- Г) конституционные обычаи государства;
- Д) доктринальные источники.

3. Исключите виды нормативных актов, не относящихся к основным источникам международного публичного права:

- А) конституции государств;
- Б) международные договоры;
- В) международные пакты;
- Г) международные обычаи;
- Д) конституционные обычаи.

4. Исключите виды нормативных актов, которые не относятся к вспомогательным источникам международного публичного права:

- А) конституции государств;
- Б) международные договоры;
- В) международные пакты;
- Г) международные обычаи;
- Д) резолюции международных организаций.

5. Найдите правильный ответ: «Основные направления влияния международного публичного права на социальную среду» это:

- А) функции международного публичного права;
- Б) области международного публичного права;
- В) нормы международного публичного права;
- Г) принципы международного публичного права;
- Д) субъекты международного публичного права.

6. Найдите правильный ответ: "одна из форм нормотворческой деятельности, процесс составления и согласования норм права путем устранения имеющихся между ними противоречий и отмены устаревших положений. ", это:

- А) кодификация;
- Б) девальвация;
- В) законотворчество;
- Г) инкорпорация;
- Д) доктринальное творчество.

7. Найдите правильный ответ: "совокупность взглядов и представлений наиболее авторитетных юристов-международников по определенной проблеме.", Это:

- А) международная правовая доктрина;
- Б) международно-правовой обычай;
- В) международные реторсии;
- Г) учение толкования.

8. Найдите правильный ответ: "юридически обязательное правило поведения, сложившееся в результате длительной международно-правовой практики государств, однако не имеющее формального закрепление. ", это:

- А) международный обычай;
- Б) международный договор;
- В) международная реторсия;
- Г) международная реституция;
- Д) международные репарации.

9. Найдите правильный ответ: "материальные и нематериальные блага, действия субъектов или воздержание от действий, то есть все то, по поводу чего субъекты вступают в правоотношения между собой.", Это:

- А) объекты международного права;
- Б) международно-правовые споры;
- В) предмет международного права;
- Г) субъекты международного права;
- Д) международные отношения.

10. Найдите правильный ответ: "политические, экономические и другие отношения между государствами. "Это:

- А) предмет международно-правового регулирования;
- Б) объекты международного права;
- В) международные отношения;
- Г) субъекты международного права;
- Д) международно-правовые споры.

11. Найдите правильный ответ: "два или более государств, которые объединены под эгидой одного монарха" это,

- А) уния;
- Б) конфедерация;
- В) федерация;
- Г) унитарное государство;
- Д) Протекторат.

12. Найдите правильный ответ: "базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах" это,

- А) общий принцип международного сотрудничества;
- Б) принципы уважения прав человека;
- В) принцип мирного разрешения международного спора;
- Г) принцип юридического равенства государств;
- Д) принцип неприменения силы или угрозы силой.

13. Найдите правильный ответ: "система юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, создаваемых путем согласования позиций участников этих отношений и обеспечиваемых в случае необходимости индивидуальным или коллективным принуждением" это,

- А) общепризнанные нормы международного права;
- Б) международное публичное право,
- В) система национального законодательства;
- Г) конституционная реформа;
- Д) международный обычай.

14. Найдите правильный ответ: "правило поведения, признано большинством субъектов международного права в качестве юридически обязательного, создаваемое путем согласования позиций между ними. "это,

- А) международный обычай;
- Б) международный пакт;
- В) международный меморандум;
- Г) картель;
- Д) трактат.

15. Найдите правильный ответ: "разовое признание, признание по случаю." Это,

- А) ad-hoc;
- Б) де-юре;
- В) де-факто;
- Г) tabula rasa;

16. Найдите правильный ответ: "такие правила поведения, отклонение от которых недопустимо и которые могут быть изменены только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер." Это,

- А) общепризнанные нормы международного права;
- Б) международное публичное право,
- В) система национального законодательства;
- Г) конституционная реформа;
- Д) международный обычай.

17. Найдите правильный ответ: "союз суверенных государств, объединенных для достижения определенных целей, зафиксированных в соглашении о создании союза." Это,

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) уния;
- Г) протекторат;
- Д) конгломерат.

18. Найдите правильный ответ: "особый международно-правовой статус государства, под которым имеется в виду заявление государства о своем намерении не вступать в военные союзы и блоки в мирное время; не участвовать в войне на чьей бы то ни было стороне и не оказывать воюющим прямую военную помощь во время военных действий. "это,

- А) постоянный нейтралитет;
- Б) нейтралитет в данной войне;
- В) декларативный нейтралитет;
- Г) политическое заявление правительства;
- Д) политическое заявление главы государства.

19. Найдите правильный ответ: "обобщенное понятие, применяемое в международном праве до таких производных субъектов, как, например, Ватикан." Это,

- А) государственно-подобное образование;
- Б) суверенное государство;
- В) международная организация;
- Г) протекторат;
- Д) оккупированная территория.

20. Найдите правильный ответ: "переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому в несении ответственности за международные отношения определенной территории.", Это:

- А) правопреемство;
- Б) нейтралитет;
- В) реинтеграция;
- Г) трансферт;
- Д) репатриация.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задача 1.

Способы мирового урегулирования международных споров вырабатывались участниками международных отношений уже в глубокой древности, в период средневековья и позднее, и поэтому к настоящему времени накопился достаточно богатый нормативный материал, который мог бы кодифицировать в соответствующих многосторонних соглашениях государств.

Какие действующие международно-правовые акты, устанавливающие способы и процедурные реформы урегулирования споров между государствами, мы могли бы назвать и охарактеризовать?

### Задача 2.

Приговором судебной коллегии по уголовным делам Новосибирского областного суда от 22 сентября 2005 г. гражданин России Иванов был признан виновным по ст. 275 УК РФ, приговорен к 12 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда РФ, которая определением от 3 ноября 2005 г. оставила приговор без изменения. Жена осужденного подала жалобу в Европейский суд по правам человека, поступившую в секретариат Суда 13 апреля 2006 г. Какие правила для обращения в Европейский суд по правам человека сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод

Суде? Каким, по вашему мнению, должно быть решение Европейского суда по правам человека в данном случае?

Задача 3.

Приговором судебной коллегии по уголовным делам Самарского областного суда от 22 мая 2007 г. гражданин России Петров был признан виновным по ст. 275 УК РФ, приговорен к 10 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда РФ, которая определением от 3 ноября 2008 г. оставила приговор без изменения. Могут ли родственники обратиться в международные суды по защите прав человека?

По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Какие правила для обращения в Европейский суд по правам человека сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколами к ней? Каким, по вашему мнению, должно быть решение Европейского суда по правам человека в данном случае?

Задача 4.

В случае присоединения Польши и Литвы к ЕС и к НАТО, Калининградская область в составе России превратится в анклав внутри государств-членов ЕС и НАТО.

Какие последствия для данной территории могут вытекать из данного факта, и в чем должны проявляться основные особенности международно-правового регулирования проблемы Калининградской области?

Задача 5.

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения, недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

Задача 6.

Литва отозвала своего посла из Латвии в качестве дипломатического демарша в связи с заключением правительством Латвии соглашения о разведке морских нефтяных месторождений с двумя иностранными фирмами –американской «Амоко» и шведской «Свенск А.Б.». По условиям соглашения, должны быть проведены исследования части прибрежных к Латвии районов Балтики. Однако, по мнению Литвы, территория, на которой будет вестись разведка, является спорной, так что реализация подписанного соглашения может нанести ущерб суверенитету и экономическим интересам этого государства.

Какие категории водных пространств Мирового океана могут рассматриваться в правовом отношении как прибрежные? Какие части морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства? Какие части морских пространств подпадают только под юрисдикцию прибрежного государства? В чем состоят различия в объеме правомочий прибрежного государства, осуществляемых в морских пространствах различных юридических категорий? Какие правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами применяются в международной практике? Можно ли рассматривать позицию Литвы по отношению к правоотношениям Латвии с иностранными геолого-разведочными фирмами как обоснованную и почему?

Задача 7.

Как было сообщено МИД РФ 18 декабря 1996 года, в Москве между представителями России, Исламской Республик Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного месяцем ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательную и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредотачивалось на подготовке уставных документов совместной компании- разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать использование в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм

озерным водоемам?

Задача 8.

Во время выполнения боевого задания разведчиками был захвачен мужчина в камуфляжной форме. При досмотре у него был обнаружен фотоаппарат и документы, подтверждающие личность (паспорт гражданина 3 -го государства, которое не является участником боевых действий). Какие действия должны предпринять разведчики?

Задача 9.

Во время гражданской войны солдат одной из сторон пожелал сдаться в плен. Он поднял белый флаг и направился к позициям противной стороны. Во время сдачи солдату было объявлено что он нарушает нормы уголовного права государства и будет осуждён по статье за измену. Проанализируйте нормы международного права и дайте ответ, может ли сдавшийся солдат отстоять в суде свой статус военнопленного?

Задача 10.

Во время осмотра поля боя был обнаружен живой солдат, который находился в бессознательном состоянии. Он был доставлен в госпиталь для лечения, а когда ему была предоставлена медицинская помощь, то он и иные военнопленные были посажены на корабль, который направлялся в порт нейтрального государства. Военнопленные выразили протест, что их нельзя отправлять на территорию иного государства, кроме как на их родину. Дайте правовую оценку действиям по отношению к военнопленным.

Задача 11.

Во время пленения сержант одной из воюющих сторон предоставил следующую информацию: гражданскую принадлежность, личный номер, дату рождения, группу крови и номер военной части. Что из перечисленного военнопленный не обязан был говорить и почему?

Задача 12.

Во время войны всех женщин трудоспособного возраста призвали для проведения работ по пошиву обмундирования для войск. Одна из работниц родила ребёнка и после 3-х дневного больничного была направлена на прежнее место работы. Во время рабочей смены она попросила начальника цеха прерваться для кормления ребёнка, однако получила отказ. Начальник сказал, что она может покормить ребёнка только во время перерыва. Дайте правовую характеристику действиям начальника цеха.

Задача 13.

Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?

Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?

Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие международного права, объекты регулирования и специфические методы. Сущность, функции международного права.

2. Структура международного права.

3. Характеристика источников международного права.

4. Соотношение международного и внутригосударственного права. Особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.

5. Особенности международного права как системы права по сравнению с внутригосударственными системами права.

6. Понятие и свойства субъекта международного права. Понятие международной правосубъектности.

7. Виды субъектов международного права и их классификация.

8. Государства - основные субъекты международного права.

9. Признание государств в современном международном праве. Формы и средства признания. Признание правительства. Правопреемство государств: понятие и виды.

10. Понятие и характерные черты норм международного права. Объект и методы регулирования международно-правовых норм. Внутренняя структура и особенности норм международного права.

11. Виды международно-правовых норм и их классификация.

14. Применение международных договоров в национальных правовых системах.
15. Применение международного обычного права во внутригосударственном праве.
16. Механизмы имплементации международно-правовых актов.
17. Понятие и особенности права международных договоров.
18. Понятие международного договора в современной доктрине и практике.
19. Субъекты международных договоров.
20. Объект и форма международных договоров.
21. Структура международного договора. Оговорки и заявления к договору.
22. Порядок вступления договора в силу (ратификация, принятие, одобрение, присоединение).
23. Регистрация международных договоров.
24. Действие, действительность и толкование международного договора.
25. Денонсация международного договора. Аннулирование.
26. Возобновление действия международного договора.
27. Понятие и виды территории согласно международному праву.
28. Правовой режим составных частей государственной территории: суши, водного пространства, недр, воздушного пространства, островов и анклавов.
29. Виды государственных границ. Делимитация границ. Демаркация и редемаркации.
30. Правовые основы и средства формирования и изменения государственной территории.
31. Оккупация. Территориальные споры и претензии.
32. Механизм решения территориальных проблем.
33. Практика Международного Суда ООН и международных арбитражей в решении территориальных споров между государствами.
34. Международные и многонациональные реки. Правовой режим Арктики и Антарктики.
35. Классификация морских пространств. Внутренние морские воды.
36. Территориальное море.
37. Право мирного прохода.
38. Прилегающая зона: понятие, режим, виды. Архипелажные воды.
39. Общая характеристика и классификация международных проливов и каналов. Национальность судов.
40. Правовое положение иностранных торговых судов и военных кораблей во внутренних морских водах.
41. Понятие и источники международного воздушного права.
42. Правовой режим воздушного пространства.
43. Международные полеты и их правовое регулирование.
44. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
45. Ответственность в международном воздушном праве.
46. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
47. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
48. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
49. Предпосылки возникновения и развития международного военно-гуманитарного права.
50. Участник войны: понятие, виды, статус.
51. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права.
52. Особенности развития и применения Женевского и Гаагского права.
53. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
54. Основные этические принципы и нормы, применяемые при освещении военного конфликта.
55. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права.
56. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского и Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера и т.д.).
57. История возникновения, основные этапы развития Международного гуманитарного права.
58. Жертвы войны: понятие, виды, статус, проблемы неприменения запрещённых действий.
59. Положение о военнопленных в МГП.
60. Проблемы международной защиты прав человека в период вооружённых конфликтов.
61. Реализация основных прав военнопленного.
62. Правовые последствия окончания войны.
63. Понятие и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.

64. Политическая и материальная ответственность государств.

65. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Международное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком филиале РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Международное право" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Доклад, устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен осмыслить и углубить полученную на лекциях и семинарских занятиях информацию по изучаемому предмету, в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю с целью уточнения 2-3 неясных вопросов. Следует изучить конспекты занятий, необходимую учебную и учебно-методическую литературу, монографические исследования по темам. Активное участие в обсуждении теоретических и практических вопросов дисциплины на занятиях, регулярная самоподготовка является условием положительной сдачи экзамена.

Перечень тем для коллоквиума содержится в методических рекомендациях для проведения семинарских занятий, утвержденных протоколом заседания кафедры от 01.09.2020г. №1.



## Ситуационные задачи

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных дисциплин.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

## Реферат.

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях обучающихся и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Реферат может быть отправлен по электронной почте по адресу: [k\\_hp@donampra.ru](mailto:k_hp@donampra.ru)

## Доклад, сообщение.

Докладом называется подробное, логично структурированное изложение материала по выбранной тематике, основанное на глубоком изучении вопроса или его отдельных составляющих.

Основная цель - формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие способности к критическому мышлению.

Главная составляющая доклада публичное выступление, которое предполагает умение преподнести аудитории материал, обосновать свою точку зрения, сделать правильные выводы.

Доклад оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 10 рукописных или 5 машинописных страниц.