

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2021.08.26 15:15:15  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ**  
**ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Высшей математики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.17**

**"Эконометрика"**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль "Экономика предприятия"**

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2021*

Составитель(и):

канд. экон. наук, зав.каф.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Папазова

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, ст.препод.

\_\_\_\_\_ В.С. Будыка

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Эконометрика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация "Академический бакалавр", "Прикладной бакалавр") (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель освоения дисциплины «Эконометрика» – на базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания студентами методологии использования эконометрики и различных ее разделов в теоретическом и практическом анализе экономических процессов.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
– знание основ эконометрики; – овладение навыками использования различных методов эконометрического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса; – совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Эконометрика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Линейная алгебра	
Математический анализ	
Статистика	
Теория вероятностей и математическая статистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Эконометрика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экономика предприятия	
Информационные технологии и системы в экономике	
Статистика предприятий (организаций)	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы сбора вероятностной и статистической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	методы сбора вероятностного и статистического анализа информации, необходимого для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	методы вероятностной и статистической интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	осуществлять анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	осуществлять интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками сбора вероятностной и статистической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	методами вероятностного и статистического анализа информации, необходимого для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками интерпретации вероятностной и статистической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>В результате освоения дисциплины "Эконометрика" обучающийся должен:</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики;
	область применения и степень применимости;
	основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики;
	информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчетов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных;
	самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных;
	навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Эконометрика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Эконометрика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Парная регрессия и корреляция</b>						
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

				Э1		
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция</b>						
Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Временные ряды</b>						

Тема 3.1. Понятие временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 3.1. Понятие временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 3.1. Понятие временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 3.2. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 3.2. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 3.2. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
<b>Раздел 4. Структурные уравнения</b>						
Тема 4.1. Понятие системы структурных уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 4.1. Понятие системы структурных уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 4.1. Понятие системы структурных уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Сем зан/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

				Э1		
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Эконометрика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Эконометрика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также такие принципы дидактики высшей школы, как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов, А. И.	Эконометрика : учебное пособие (676)	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Яковлева, А. В.	Эконометрика : учебное пособие (223)	Саратов : Научная книга, 2019

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев	Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум (184)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Папазова	Эконометрика: методические рекомендации для обучающихся 2-го курса образовательной программы бакалавриат направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Экономика	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		предприятия») и направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения (89 с.)	
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение); Google Chrome (Свободная лицензия BSD).			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска).</p> <p>2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса: №1, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; корпус №3 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 и корпус №6 по адресу г. Донецк, ул. Артема, 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ЛАНЬ"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p>			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
1.	Общий вид линейной эконометрической модели.
2.	Парная регрессия и корреляция.
3.	Множественная регрессия и корреляция.
4.	Корреляционный анализ уравнения регрессии.
5.	Основные понятия дисперсионного анализа.
6.	Критерии проверки статистических гипотез.
7.	Критерий Фишера.
8.	Критерий Стьюдента.
9.	Расчет доверительных интервалов параметров эконометрической модели.
10.	Расчет прогнозных значений наблюдаемого фактора.
11.	Общий вид моделей временных рядов.
12.	Компоненты временного ряда.
13.	Вычисление трендовой компоненты.
14.	Метод скользящих средних.
15.	Метод вычисления сезонных компонент.
16.	Построение прогноза по заданному временному ряду.
17.	Автокорреляция возмущений (остатков).
18.	Критерий Дарбина-Уотсона.
19.	Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности.
20.	Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков.
21.	Одномерные временные ряды.
22.	Системы одновременных уравнений.
23.	Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
1.	Анализ остатков (возмущений).
2.	Использование Критерия Дарбина-Уотсона при решении эконометрических задач.

3. Регрессионные модели в условиях гетероскедастичности.
4. Влияние автокорреляции остатков на качество модели.
5. Анализ одномерных временных рядов.
6. Решение системы одновременных уравнений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эконометрика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Эконометрика» проводятся с целью приобретения практических навыков. Для решения практических задач и примеров также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций;

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.