

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:41:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24

"Транспортная логистика"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

| | |
|---|-------------------------------|
| Квалификация | <i>академический бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>4 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i> |

Донецк
2021

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

 Е.А. Барышников

канд. экон. наук, доцент

 Т.А. Попова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

 И.М. Ягнюк

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021г. № 6

Председатель ПМК:

доцент, канд.экон.наук, доцент, Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| обучение методам организации транспортного процесса, разработке стратегии и принципам организации перевозок, моделирование организации перевозочного процесса. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| – сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками; | |
| – приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса; | |
| – приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки; | |
| – выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям; | |
| – изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем; | |
| – способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Транспортная логистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Концепции современной логистики | |
| Ценообразование | |
| Логистика | |
| Экономическая логистика | |
| Основы менеджмента | |
| Теоретические основы логистики | |
| Экономическая география | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Транспортная логистика" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Модели и методы оптимизации решений | |
| Логистика распределения | |
| Логистика снабжения | |
| Управление рынком сбыта | |
| Управление цепями поставок | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-8: Способность проводить контрольно-координационные мероприятия по поставке и хранению товарно -материальных ценностей</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы и методы логистики; принципы контроля доставки товарно-материальных ценностей |
| Уровень 2 | основы осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей |
| Уровень 3 | основы осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей и их размещение с учетом наиболее рационального использования складских помещений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | контролировать доставку товарно-материальных ценностей |
| Уровень 2 | осуществлять прием, хранение и отпуск товарно-материальных ценностей |
| Уровень 3 | осуществлять прием, хранение и отпуск товарно-материальных ценностей и их размещение с учетом наиболее рационального использования складских помещений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками контроля доставки товарно-материальных ценностей |
| Уровень 2 | способностью осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей |
| Уровень 3 | способностью осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей и их размещение с учетом наиболее рационального использования складских помещений |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |

| | |
|--|--|
| ПК-2: Способен организовывать логистическую деятельность по хранению и перевозке грузов в цепи поставок | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные логистические процессы на предприятии, основы разработки корпоративной политики |
| Уровень 2 | методы управления персоналом, осуществления бизнес-планирования, системного анализа |
| Уровень 3 | инструменты составления и оформления транспортной и складской документации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | управлять логистическими процессами на предприятии, цепями поставок, разрабатывать корпоративную политику, применять метод управления персоналом, осуществления бизнес-планирования, системного анализа |
| Уровень 2 | применять методы организации перевозки грузов |
| Уровень 3 | составлять и оформлять транспортную и складскую документацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыки управления логистическими процессами на предприятии, цепями поставок, разработки корпоративной политики, применения методов управления персоналом, осуществления бизнес- планирования, системного анализа |
| Уровень 2 | навыками применения методов организации перевозки грузов |
| Уровень 3 | навыками составления и оформления транспортной и складской документации |

В результате освоения дисциплины "Транспортная логистика" обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | основы процессного управления, логистики, управления цепями поставок, корпоративного менеджмента, бизнес-планирования, менеджмента, методологию и правила организации перевозки грузов; |
| | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие хранение и перевозку грузов; |
| | правила и порядок оформления транспортной и складской документации |
| 3.2 | Уметь: |
| | осуществлять прием, хранение и отпуск товарно-материальных ценностей; |
| | осуществлять таможенное оформление груза; |
| | организовывать и контролировать выполнение складских операций в соответствии с требованиями нормативной документации |
| 3.3 | Владеть: |
| | управления логистическими процессами на предприятии, цепями поставок, разработки корпоративной политики, применения методов управления персоналом, осуществления бизнес-планирования, системного анализа; |
| | применения методов организации перевозки грузов; |
| | составления и оформления транспортной и складской документации. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Транспортная логистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Транспортная логистика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Транспорт в логистических системах | | | | | | |
| Основные понятия транспортной логистики /Лек/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Основные понятия транспортной логистики /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Основные понятия транспортной логистики /Ср/ | 4 | 5 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Особенности транспортно-логистических систем /Лек/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Особенности транспортно-логистических систем /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|---|--|
| Особенности транспортно-логистических систем /Ср/ | 4 | 5 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Лек/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Ср/ | 4 | 5 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами | | | | | | |
| Методы оптимизации транспортных затрат /Лек/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Методы оптимизации транспортных затрат /Сем зан/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|---|--|
| Методы оптимизации транспортных затрат /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Лек/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Лек/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Сем зан/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|---|--|
| | | | | Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта | | | | | | |
| Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Лек/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Особенности логистики различных категорий грузов /Лек/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Особенности логистики различных категорий грузов /Сем зан/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Особенности логистики различных категорий грузов /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|--|---|--|
| | | | | Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Транспортная логистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Герованесов М. Р., Козлов В. С. | Траспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |
| Л1.2 | Неруш Ю. М. Ю. М. Неруш, С. В, Саркисов | Транспортная логистика: учебник для вузов (351 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.3 | Чотчаева, М. М. | Основы транспортной логистики: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» (47 с.) | Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014 |
| Л1.4 | Левкин, Г. Г. | Логистика : теория и практика (220 с.) | Саратов : Вузовское образование, 2013 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Неруш, Ю. М., | Транспортная логистика : учебник для среднего | Москва : Издательство |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| | Саркисов, С. В. | профессионального образования (351 с.) | Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Андронов, С. А., Фетисов, В. А. | Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие (260 с.) | Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019 |
| Л2.3 | Кузнецова, М. Н. | Транспортное обеспечение логистических систем : монография (136 с.) | Москва : Инфра-Инженерия, 2019 |
| Л2.4 | Захарова, Н. А. | Организация транспортно-экспедиционной деятельности: учебное пособие (470 с.) | Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 |
| Л2.5 | Гиссин, В. И А. А.Тимонин, А. А.Погребная | Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности: монография (124 с.) | Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 |
| Л2.6 | Миротин, Л. Б. А. К. Покровский, Е. А. Лебедев | Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие (228 с.) | Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 |
| Л2.7 | Гаранин, С. Н. | Международная транспортная логистика: учебное пособие (71 с) | Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015 |
| Л2.8 | Клепцова, Л. Н. | Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие (204 с.) | Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020 |
| Л2.9 | В. С. Козлов | Транспортный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной/заочной форм обучения () | Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |

3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Л3.1 | Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В. | Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Министерство транспорта ДНР | http://donmintrans.ru/ |
| Э2 | Министерство транспорта РФ | https://mintrans.gov.ru/ |
| Э3 | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года | https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009 |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №406, учебный корпус № 2;

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44, 40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №406 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №406 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание транспортной логистики.
2. Задачи транспортной логистики.
3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
4. Транспортные узлы и коридоры.
5. Виды доставок и технологические схемы перевозок.
6. Особенности различных видов транспорта и их взаимодействие.
7. Процесс проектирования системы доставки грузов.
8. Участники системы доставки грузов и их характеристики.
9. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
10. Метод выбора системы доставки грузов.
11. Информационные системы в транспортной логистике.
12. Виды логистических информационных систем.
13. Электронный обмен данными. Стандарты.
14. Средства связи и коммуникации. Интернет.
15. Штриховое кодирование.
16. ИТ ТЛ в городских пассажирских перевозках.
17. Типы упаковки (потребительская и промышленная).
18. Функции упаковки.
19. Защита продукции при транспортировке от повреждения..
20. Контейнеризация.
21. Упаковочные материалы и тара.
22. Запасы в транспортной логистике.
23. Виды запасов и их характеристика.
24. Функции запасов.
25. Затраты на содержание запасов.
26. Управление запасами.

27. Оптимальная структура складского оборудования.
28. Варианты хранения товара в складском помещении.
29. Требования, предъявляемые клиентами к системе доставки грузов.
30. Участники системы доставки грузов.
31. Взаимодействие социальной и логистической систем городского пассажирского транспорта.
32. Информационная база городского пассажирского транспорта.
33. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
34. Правовое регулирование транспортной логистики.
35. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС).
36. Информационная база городского пассажирского транспорта.
37. Надежность логистической системы пассажирских перевозок.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Основные положения концепции логистики – реализация системного подхода.
2. Оптимизация материально-технической базы логистических процессов.
3. Гуманизация логистических процессов.
4. Учет логистических издержек.
5. Обеспечение высокой адаптивности логистических систем к изменениям актуальной внешней среды.
6. Основные положения концепции логистики – развитие логистического сервиса.
7. Материальный поток, логистическая операция, логистическая функция.
8. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая система.
9. Предмет и задачи распределительной логистики.
10. Основные характеристики материального потока.
11. Разновидности логистических систем.
12. Содержание процесса поставки продукции. Критерии оценки поставщиков.
13. Модели управления запасами.
14. Особенности дистрибутивных цепей, каналов и систем.
15. Предмет и задачи транспортной логистики.
16. Логистические информационные системы.
17. Тарифы на железнодорожном и автомобильном транспорте.
18. Тарифы на грузовые авиаперевозки, речного и морского транспорта.
19. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем.
20. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.
21. Базовый грузовой модуль как основа унифицированных логистических технологий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Транспортная логистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Транспортная логистика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика» относятся их подготовка к семинарским занятиям и написание докладов, рефератов (предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

Общие рекомендации по самостоятельной работе:

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контроля знаний по разделам дисциплины.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по дисциплине имеют определенную специфику. При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам дисциплины

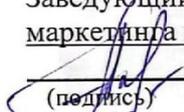
К контролю знаний обучающиеся готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, и включенных в контроль знаний, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
 И. М. Ягнюк
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
маркетинга и логистики
 Л. П. Барышникова
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Транспортная логистика»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки Профиль | 38.03.02 Менеджмент «Логистика» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2021 |
| Составитель: | доцент, канд. ист. наук, С.А. Барышников доцент, канд. экон. наук, доцент, Т.А. Попова |

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Логистика»
Протокол № 6 от 28.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Транспортная логистика»
1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

| | | |
|---|--|------------------------|
| Образовательная программа | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент | |
| Профиль | «Логистика» | |
| Количество разделов учебной дисциплины | 3 | |
| Дисциплина базовой/ вариативной части образовательной программы | Б1.В.24 | |
| Формы контроля | Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат, контрольная работа) | |
| Показатели | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 | |
| Семестр | 4 | |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 144 | |
| Аудиторная работа: | 74 | |
| Лекционные занятия | 36 | |
| Практические занятия | - | |
| Семинарские занятия | 36 | |
| Самостоятельная работа | 43 | |
| Консультации | 2 | |
| Контроль | 27 | |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Экзамен</i> | |

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| | |
|---|--|
| <i>ПК-8: Способность проводить контрольно-координационные мероприятия по поставке и хранению товарно-материальных ценностей</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы и методы логистики; принципы контроля доставки товарно-материальных ценностей |
| Уровень 2 | основы осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей |
| Уровень 3 | основы осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей и их |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | контролировать доставку товарно-материальных ценностей |
| Уровень 2 | осуществлять прием, хранение и отпуск товарно-материальных ценностей |
| Уровень 3 | осуществлять прием, хранение и отпуск товарно-материальных ценностей и их размещение с учетом наиболее рационального использования складских помещений |
| Владеть: | |

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | навыками контроля доставки товарно-материальных ценностей |
| Уровень 2 | способностью осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей |
| Уровень 3 | способностью осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей и их размещение с учетом наиболее рационального использования |

ПК-2: Способен организовывать логистическую деятельность по хранению и перевозке грузов в цепи поставок

| | |
|------------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные логистические процессы на предприятии, основы разработки корпоративной политики |
| Уровень 2 | методы управления персоналом, осуществления бизнес-планирования, системного анализа |
| Уровень 3 | инструменты составления и оформления транспортной и складской документации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | управлять логистическими процессами на предприятии, цепями поставок, разрабатывать корпоративную политику, применять метод управления персоналом, осуществления бизнес- планирования, системного анализа |
| Уровень 2 | применять методы организации перевозки грузов |
| Уровень 3 | составлять и оформлять транспортную и складскую документацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыки управления логистическими процессами на предприятии, цепями поставок, разработки корпоративной политики, применения методов управления персоналом, осуществления бизнес-планирования, системного анализа |
| Уровень 2 | навыками применения методов организации перевозки грузов |
| Уровень 3 | навыками составления и оформления транспортной и складской документации |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------|---|---|
| Раздел 1. Транспорт в логистических системах | | | | |
| 1 | Тема 1.1.Основные понятия транспортной логистики | 5 | ПК-2, ПК-8 | устные опросы, тестирование, практические задания |
| 2 | Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем | 5 | ПК-2, ПК-8 | устные опросы, тестирование, практические задания, доклад, |
| 3 | Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения | 5 | ПК-2, ПК-8 | устные опросы, тестирование, практические задания, доклад, контроль |

| | | | | знаний по разделу |
|--|--|---|------------|---|
| Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами | | | | |
| 4 | Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат | 5 | ПК-2, ПК-8 | устные опросы, тестирование, практические задания, доклад |
| 5 | Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей | 5 | ПК-2, ПК-8 | устные опросы, тестирование, практические задания, доклад |
| 6 | Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок | 5 | ПК-2, ПК-8 | устные опросы, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу |
| Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта | | | | |
| 7 | Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг | 5 | ПК-2, ПК-8 | устные опросы, тестирование, практические задания, доклад |
| 8 | Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов | | | устные опросы, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу |

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|-------------------|------------------|--------|---|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знает | ПК-2, ПК-8 | Отлично/ зачтено | 90-100 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, |
| Умеет | ПК-2, ПК-8 | | | |

| | | | | |
|---------|------------|-------------------------------|-------|---|
| Владеет | ПК-2, ПК-8 | | | качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Знает | ПК-2, ПК-8 | Хорошо/ зачтено | 75-89 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Умеет | ПК-2, ПК-8 | | | |
| Владеет | ПК-2, ПК-8 | | | |
| Знает | ПК-2, ПК-8 | Удовлетворительно/зачтено | 60-74 | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| Умеет | ПК-2, ПК-8 | | | |
| Владеет | ПК-2, ПК-8 | | | |
| Знает | ПК-2, ПК-8 | Неудовлетворительно/незачтено | 0-59 | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, |

| | | | | |
|---------|------------|--|--|---|
| Умеет | ПК-2, ПК-8 | | | все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |
| Владеет | ПК-2, ПК-8 | | | |

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i> | <i>Представление оценочного средства в фонде</i> |
|------------------|---|--|--|
| 1. | Контроль знаний по разделу | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2. | Устный опрос | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения теоретических вопросов, проблем и оценить их знания и умения аргументировано излагать теоретический материал по теме. | Перечень вопросов для проведения устного опроса |
| 3. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с | Комплект разноуровневых задач и заданий |

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i> | <i>Представление оценочного средства в фонде</i> |
|------------------|---|--|--|
| | | формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | |
| 4. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные | Темы рефератов |
| 5. | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов |
| 6. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 5 баллов.

Балл «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Балл «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Балл «2» и менее ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

РАЗДЕЛ 1. Транспорт в логистических системах

Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики

1. Сущность и задания транспортной логистики.
2. Объекты управления транспортной логистики.
3. Факторы, которые влияют на выбор транспортного средства.
4. Показатели организации перевозок несколькими видами транспорта.
5. Предмет исследования транспортной логистики.
6. Подходы к пониманию транспортной логистики в «узком» и «широком» смысле. Понятие и классификация «транспортной услуги».
7. Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем.

Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем

1. Определение «терминального подхода».
2. Виды и функции терминалов.
3. Взаимосвязь функций терминалов.
4. Преимущества и недостатки терминального построения систем доставок.
5. Виды унимодальных перевозок.
6. Классификация мультимодальных технологий.
7. Зарубежный опыт в использовании логистических технологий доставки грузов.
8. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.

Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения

1. Характеристика грузового потока.
2. Понятие транспортного тарифа.
3. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов.
4. Виды транспортных тарифов и правила их применения.
5. Транспортное обслуживание клиентов при перевозке грузов.
6. Тарифы речного транспорта.
7. Тарифы на морском транспорте.
8. Базисные условия поставки.
9. Фрахтование – типы, условия.
10. Тарифы на авиа-, автомобильном и ж/д транспорте.

РАЗДЕЛ 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами

Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат

1. Методы маршрутизации транспортных потоков.
2. Методы контроля за движением грузопотоков.
3. Современные технологии в области организации погрузочно-разгрузочных операций.
4. Методы выбора вида транспорта по уровню производительности.
5. Согласование графиков движения на различных видах транспорта.

Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей

1. Внешнеэкономические операции и логистические системы международного движения товаров.
2. Сущность международных логистических систем.
3. Международные объединения.
4. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.
5. Сущность экспортно-импортных соглашений.
6. Дать определение понятиям «картель», «синдикат», «концерн».
7. Сущность и значение коносамента и чартера.
8. Характеристика соглашений берс-нот, букинг-нот.

Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок

1. Документы, регламентирующие правила перевозок. Транспортная документация.
2. Документация при перевозке разными видами транспорта.
3. Лицензирования и сертификация в сфере транспорта.
4. Отраслевые особенности регулирования транспортной деятельности

Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта

Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг

1. Рынок транспортных услуг
2. Аутсорсинг и инсорсинг транспортных услуг
3. Особенности транспортного рынка

Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов

1. Категории грузов
2. Авиадоставка
3. Автоперевозки
4. Железнодорожные перевозки

5. Мультимодальные перевозки

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 5 баллов.

Балл «5» ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

Балл «4» ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;

Балл «3» ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;

Балл «2» ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;

Балл «1» ставится, если студент представил 30-39% правильных ответов;

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 30% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. Транспорт в логистических системах

Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики

1. Транспорт – это?:

А) отрасль материального производства, осуществляющая перевозку грузов и пассажиров;

Б) отрасль нематериального производства, осуществляющая перевозку грузов;

В) отрасль производства, осуществляющая перевозку габаритных грузов;

Г) отрасль производства, осуществляющая перевозку пассажиров.

2. Транспортировка - это?

А) предлагает на рынке товаров и услуг свои продукты - транспортные услуги;

Б) процесс перевозки грузов и пассажиров;

В) процесс перемещения груза/объекта в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств;

Г) процесс движения, который характеризуется рядом причин.

3. По предварительной записи различают две основные транспортные группы:

А) общественный транспорт, перевозка не общего использования;

Б) личный транспорт, перевозка общего использования;

В) служебный транспорт, перевозка не общего использования;

Г) любой транспорт, перевозка общего использования.

4. Транспортная логистика-это

А) наличие транспортных средств всех видов, принадлежащих нетранспортным предприятиям, как правило, является компонентом любых производственных систем и должна быть органично включена в них;

Б) решает комплекс задач, связанных с организацией грузового движения общего пользования;

В) сектор народного хозяйства, удовлетворяя потребности всех секторов экономики и населения в перевозке грузов и пассажиров;

Г) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя

5. Характеристики грузового потока включают в себя:

А) меньшей экономии, свойства, размер, цвет, вес, упаковка.

Б) отсутствие экономии, метод перевалки, транспортировка.

В) экономия, цвет, вес, размер, перемещение.

Г) режим экономии; метод упаковки; метод перевалки, транспортировки;; размеры, масса; форма представления для перемещения .

Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем

1. Терминал-

А) представляет собой комплекс устройств, расположенных в начальном, конечном, а также в промежуточных пунктах транспортной сети;

Б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

В) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

Г) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

2. Перевозка – это?

А) перевозка в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

Б) перевозка в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу

В) основной вид деятельности транспорта, заключающийся в перемещении грузов и пассажиров от мест отправления до мест назначения.

Г) упорядочение технологических маршрутов в пространстве

3. Униmodalные перевозки — это?

А) отрасль материального производства, осуществляя перевозку грузов и людей.

Б) перевозки, которые предполагают сотрудничество с одной транспортной компанией, а также использование одного вида транспорта.

В) отрасль производства, осуществляемую перевозку габаритных грузов

Г) процесс перемещения груза/объекта в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств

4. Мультиmodalные перевозки-

А) рассчитаны на перемещение грузов в любые точки земного шара.

Б) рассчитаны на перемещение грузов только на определенной территории.

В) перемещение грузов только от фирмы до фирмы.

Г) перемещение грузов, любыми видами транспорта.

5) Логистическая технология перевозки – это

А) расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;

Б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

В) совокупность приемов и инструментов выполнения процесса доставки груза потребителю;

Г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства.

Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

А) воздушный;

Б) водный;

В) железнодорожный;

Г) автомобильный.

2. Груз – это?

- А) материальные ценности и товары с момента принятия к транспортировке у грузоотправителя до момента сдачи грузополучателю;
- Б) закупка наиболее прибыльных грузов;
- В) организация работы склада с минимизацией расходов на хранение;
- Г) складирование и подготовка грузов к поставкам.

3. Массовые грузы – это?

- А) грузы, отправляемые, как правило, среднего объема, обеспечивающие не полную загрузку состава;
- Б) грузы, отправляемые, как правило, маленькими объемами, обеспечивающие не полную загрузку подвижного состава;
- В) грузы, отправляемые, как правило, большими объемами, обеспечивающими полную загрузку подвижного состава;
- Г) грузы, отправляемые, как правило, маленькими объемами, обеспечивающие полную загрузку подвижного состава.

4. Маркировка товара – это?

- А) наименование товара, бирка, надпись, название на документации;
- Б) наименования на таре, при транспортировке товара, наименование на бирках;
- В) надписи, бирки, дата изготовления товара, документация по изготовлению продукции.
- Г) надписи, изображения и условные обозначения, помещенные на таре, бирках или непосредственно на товаре, необходимые для учета груза и обеспечивающие меры по сохранности при транспортировке.

5. Транспортный тариф-это

- А) экономическая категория представляет собой цену транспортной услуги;
- Б) последовательный развоз продукции без возврата на склад;
- В) складирование и подготовка грузов к поставкам;
- Г) закупка наиболее прибыльных грузов.

РАЗДЕЛ 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами

Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат

1. Какие функции выполняет региональные ТЛС?

- А) развитие экономических связей между отраслями экономики;
- Б) культурный и экономический обмен между регионами;
- В) координация деятельности международных ТЛС;
- Г) развитие дорожной инфраструктуры;
- Д) все ответы верны.

2. К какому типу транспортных услуг относится складское хранение?

- А) перевозочные;
- Б) неперевозочные;

3. Выделите услуги относящиеся к неперевозочным:

- А) маркировка груза;
- Б) упаковка;
- В) комплектация грузов по клиентам и направлениям движения;

- Г) сопровождение груза;
- Д) технический осмотр и ремонт подвижного состава;
- Е) оформление сопроводительных документов;
- Ж) погрузка;
- З) лицензирование деятельности и сертификация транспортных средств.

4. Какие транспортные услуги относятся к коммерческим?

- А) услуги, которые являются частью производственного процесса;
- Б) услуги, которые оказываются за оплату;
- В) услуги, которые оказываются исходя из благотворительных целей;
- Г) все ответы верны.

5. В чём заключаются преимущества терминальной технологии доставки?

- А) эффективна при обслуживании малых МП;
- Б) возможно использование «эффекта масштаба» для малых МП;
- В) эффективна на небольших расстояниях;
- Г) сокращение операций погрузки и разгрузки;
- Д) повышение скорости и качества доставки;
- Е) сокращение транспортных расходов при доставке на большие расстояния;
- Ж) сокращение транспортных расходов при доставке на короткие расстояния;
- З) все ответы верны.

Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей

1. Экспорт – это?

- А) ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности на территорию Российской Федерации из-за границы без обязательств на обратный вывоз;
- Б) вывоз в другую страну товары, проданных разным странам;
- В) это вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке;
- Г) ввоз в страну из других стран, а экспорт, наоборот, вывоз из страны в другие государства

2. Импорт – это?

- А) вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке;
- Б) вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке;
- В) ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности на территорию Российской Федерации из-за границы без обязательств на обратный вывоз;
- Г) это вывоз в другую страну товары, проданных разным странам.

3. Тендер – это?

- А) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;
- Б) конкурсная форма проведения подрядных торгов, суть которых состоит в соревновании представленных претендентами предложением с точки зрения их соответствия критериям, содержащимся в тендерной документации;
- В) сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции;
- Г) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице.

4. Лизинг – это ?

А) форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества, кроме земельных участков и других природных объектов;

Б) логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента;

В) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;

Г) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю.

5. Свободная оферта – это?

А) документ, который может быть выдан несколько партий разного товара нескольким возможным покупателям;

Б) документ, который может быть выдан на одну и ту же партию товара нескольким возможным покупателям;

В) документ, который может быть выдан на одну партию товара, и только одному возможному покупателю;

Г) документ, который может быть выдан на неограниченное кол-во партий товара нескольким возможным покупателям.

Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок

1. Что понимается под «нужным качеством» в транспортной логистике?

А) минимальное количество брака по причинам транспорта;

Б) доставка груза вовремя;

В) доставка грузополучателю всего отгруженного объёма;

Г) все ответы верны.

2. Какие задачи относятся к корпоративным транспортно-логистическим системам?

А) организация движения материальных потоков от грузоотправителя к грузополучателю;

Б) взаимосвязь региональных экономических систем;

В) обеспечение национальной безопасности;

Г) оказание всего комплекса транспортных услуг населению;

Д) координирование деятельности предприятий, входящих в одну ЛС;

Е) все ответы верны.

3. Затраты на транспорт относятся на

а) себестоимость производимой продукции

б) издержки обращения

в)оба ответа верны (а и б)

г) нет верных ответов

4. Кто может взять на себя высшее руководство и организацию терминальной доставки?

А) один из участников транспортно-логистической системы;

Б) провайдер логистических услуг;

В) терминал назначения;

Г) терминал отправления;

Д) все ответы верны;

Е) нет верных ответов.

5. Выделите преимущества унимодальных технологий:
- А) простота в организации;
 - Б) возможность использования на дальних расстояниях;
 - В) экономическая эффективность при обслуживании малых материальных потоков;
 - Г) безальтернативность в ряде случаев;
 - Д) зависимость от погодных условий.

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий

Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания по каждой из тем учебной дисциплины 5 баллов.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «1» выставляется студенту:

При минимальном выполнении задания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. Транспорт в логистических системах

Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики

Задание 1.

1. Определите, к какой области – микро- или макро-логистики – относятся следующие ситуации:

- Крупная нефтяная компания разрабатывает проект строительства нефтепровода для экспорта очищенной нефти с месторождений Западной Сибири в Северо-Восточный Китай. Предполагаемый объём поставок 9 – 12 млн. тонн. Срок реализации проекта с учётом проектно – изыскательских и подготовительных работ – 3 года. Протяжённость – 3150 км. Объём капиталовложений – 3,5 млрд. \$. Для финансирования строительства предполагается создать консорциум из 3 российских банков (г. Москва) и государственной топливной компании провинции Синьцзян (КНР).

- Предприятие, выпускающее широкую номенклатуру железобетонных изделий, отработывает технологию оперативной доставки небольших партий своей продукции потребителям, расположенным в радиусе 50 км., при условии наличия дорог с твёрдым покрытием. Предполагается использовать автоприцепы грузоподъёмностью до 60 тонн. Срок доставки – 1 сутки после получения заказа на изделия, имеющиеся на складе, и 3 суток – для изделий, требующих изготовления.

- Минтранс России рассматривает 3 варианта строительства железной дороги широкой колеи от станции Брест до территории Чехии, где предполагается сооружение мощного грузового терминала для перевалки на автотранспорт. Это позволит существенно удешевить доставку российских экспортных грузов в страны Центральной и Западной Европы, а также расширить практику интермодальных перевозок.

Задание 2. Определите, с каким видом логистики (заготовительная, производственная и тд.) ассоциируются следующие ситуации:

- На основании 2 – 3 летнего опыта взаимодействия с 20 фирмами, оказывающими посреднические услуги при продаже продукции предприятия (отделочные материалы для жилья массового типа), принято решение отказаться от услуг 12 из них (3 сохраняются как дублёры) и сосредоточить усилия на совершенствовании взаимодействия с остальными.

- Специалистами консалтинговой фирмы рекомендовано чёткое, применительно к сложившейся на предприятии ситуации разделение всей номенклатуры покупных материалов на 3 группы: доставляемые на подъездные пути предприятия и разгружаемые собственными силами прямо на склад; доставляемые на склады автомобилями, причём доставка организуется железнодорожной станцией прибытия; доставка на склады автомобилями, осуществляемая изготовителями материалов.

Задание 3. Определите, какой из применяемых в логистических исследованиях подходов доминирует в следующих ситуациях:

- Фирма, занимающаяся мелкооптовыми поставками, проводит статистическое исследование потока поступающих заказов в разрезе отдельных номенклатурных позиций.

- Специалистами отдела сбыта в результате анализа данных за 3 последних года выявлен ряд тенденций в количестве и структуре рекламаций на поставляемую продукцию.

Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем

Задание 1. Сформулируйте требования к пунктам размещения складов оптовой торговли печатной продукцией на территории 2 – 3 соседних областей со слаборазвитой сетью железных дорог. Речные пути редки и пролегают в меридиональном направлении, период навигации 2 – 4 месяцев в год. Большая часть целевых потребителей живёт в небольших населённых пунктах (до 1 тыс. чел.). Средняя плотность населения 50 чел. /кв. км. Минимальная транспортная партия определяется единичной грузоподъёмностью используемого автопарка (3-5 т.). какая дополнительная информация необходима для детальной разработки данного вопроса?

Задание 2. Сформулируйте последовательность действий по выбору наиболее эффективного поставщика в форме подробного перечня этапов при следующих исходных данных. Потребитель – предприятие со среднесерийным типом производства производящее спортивные тренажёры. Предмет поставки – стальной листовой прокат. Требования к качеству – среднеотраслевые с акцентом на чистоту поверхности. Годовое потребление около 500 тонн. Декадные отклонения от среднего уровня потребления 5-10%. Приемлемый размер партии поставки – 5-10 тонн. Число ассортиментных позиций – 40. Допустимая доля брака при приёмочном контроле – 0,2%. Возврат тары поставщика возможен только за его счёт. Предоплата невозможна, желательна продажа в кредит и скидки за увеличение размера партии. Желательна отгрузка с точностью до декады по квартальному графику, согласованному сторонами.

Задание 3. Сформулируйте основные критерии выбора эффективного поставщика для условий, аналогичных предыдущему заданию, но дополнитбельных требованием возможности экстренной поставки (3-5 суток) небольших комплектов проката – до 10 позиций номенклатуры при общем весе до 6 тонн.

Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения

Задание 1. Сделайте выбор в пользу одного из двух способов управления внутренним материальным потоком на машиностроительном предприятии в следующей ситуации:

Предприятие сформировалось как среднесерийное, уточнённая производственная программа обычно формировалась на месяц. За последние полгода поток заказов стал менее стабилен, что вызвало предложение о переходе на полумесячный период календарного планирования. Руководство решило компенсировать это расширением номенклатуры и некоторым снижением серийности выпуска. 85% основного оборудования является специальным, его средний возраст – 11,5 лет. Для 90% оборудования модернизация экономически нецелесообразна. Уровень подготовки среднего и младшего персонала – удовлетворительный, но вызывает озабоченность. Предприятие имеет отлаженные связи с поставщиками, но не имеет опыта организации срочных поставок. Имеется служба АСУ, способная эксплуатировать типовые задачи управления производством и его обеспечением.

Задание 2. Решите аналогичную задачу для системы сбыта продукции (широкая номенклатура кабелей) крупного производственного объединения. Среднегодовое количество потребителей – около 500, из них постоянных – 20%. Для этой части потребителей характерна регулярность поступления заказов, их стабильность по объёму и номенклатуре. Для остальных поток заказов не устойчив, сотрудничество с ними часто носит разовый характер. Ёмкость располагаемых промежуточных баз снабжения ограничена и зависит от широты номенклатуры хранимых изделий. Район снабжения имеет развитую сеть автодорог.

РАЗДЕЛ 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами

Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат

Задание 1. Сформулируйте выводы «за» и «против» установления сотрудничества предприятия-изготовителя с посредником.

Данные об изготовителе: изготавливается алюминиевый прокат (мелкий сортамент) для оборудования жилых и офисных помещений (оконные и дверные блоки, каркасы для подвесных потолков и т.д.).

Задание 2. Выберите любой вид логистического сервиса, например, оперативную доставку комплектов запасных частей для ремонта дорожно-строительных машин и укажите для него 5-6 наиболее важных, по вашему мнению, параметров (критериев) качества.

Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей

Задание 1. Выберите оптимальный тип тарифа на автоперевозки для следующей транспортной работы. Критерий выбора – максимальное соответствие размера платы характеру использования автомобилей. Они используются для доставки строительно-отделочных материалов. Вес доставляемой партии колеблется от 250 кг. до 2,5 тонн. Максимальный радиус доставки – 10 км. Заказы поступают не регулярно – от 4 до 10 в течение 8-часовой смены. Время за один рейс колеблется от 0,5 до 3 часов, в том числе время ожидания погрузки и разгрузки, приёмки – от 0,2 до 2,5 часов. Погрузочные работы в пункте отправления полностью механизированы, в пунктах назначения – только в 40% случаев.

Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок

Задание 1. Сформируйте минимальный комплекс основных логистических функций, которые необходимо выполнять фирме, занятой в конкретном секторе логистического сервиса:

- экстренная доставка малогабаритных грузов;
- вывоз и утилизация не подлежащей восстановлению тары;
- устранение небольших повреждений контейнеров в пунктах погрузки и разгрузки;
- предоставление в краткосрочную аренду легко-сборных хранилищ для грузов, доставляемых авиатранспортом в районы нового освоения.

Задание 2. Составьте примерный перечень логистических услуг, который может быть предложен мелкооптовым дилерам, действующим на рынке конкретной продукции:

- плодово-овощная продукция;
- туристическое снаряжение;
- лёгкие кровельные материалы;
- пищевые продукты быстрого приготовления.

3.4.Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 5.

Балл «5» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «4» - при раскрытии вопроса, но без наличия новой информации; тема раскрыта не полностью. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично.

Балл «2» и менее - допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной/заочной формы обучения за написание реферата – 10.

Балл «10» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «9» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «8» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «7» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл «2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем

1. Терминалы в логистической цепи.
2. Надежность в логистических системах. Страхование рисков.
3. Логистическая система «точно в срок».
4. Требования к работе транспорта в логистических системах.
5. Аутсорсинг в логистике.
6. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике.
7. Организация экспедирования грузов.
8. Упаковка и маркировка продукции.
9. Логистическая система городского пассажирского транспорта.
10. Управление стоимостью в цепочке поставок.
11. Структура общих затрат на логистические операции.
12. Анализ и оптимизация логистических затрат.
13. Организация таможенного оформления товаров.
14. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг.
15. Маркетинг и рынок транспортных услуг.
16. Управление цепями поставок и распределения.
17. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок.
18. Контроль движения товара в цепи поставок.
19. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок.
20. Системы мониторинга в цепях поставок товаров.

Раздел 1. Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения

21. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например:закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...).
22. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры).
23. Тарифообразование на логистические услуги (по видам транспорта).
24. Мотивация логистического персонала.
25. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
26. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
27. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
28. Направления совершенствования управлений транспортными потоками.
29. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
30. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
31. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
32. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
33. Принципы построения трансфертных тарифов в условиях рыночной экономики.

- 34. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
- 35. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
- 36. Методы оценки эффективности функционирования транспорта.

Раздел 2. Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей

- 37. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.
- 38. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
- 39. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
- 40. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
- 41. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
- 42. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.

Раздел.2. Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок

- 43. Транспорт в логистической системе предприятия.
- 44. Логистика и транспортные коридоры.
- 45. Оптимизация транспортной системы.
- 46. Информационное обеспечение транспортных коридоров.
- 47. Спутниковая система связи и контроля движения транспортных средств.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний

Задания к контролю знаний по разделу 1 Вариант 1

Вопросы открытого типа

- 1. Основные факторы, влияющие на перевозку (общехозяйственные, специфические).
- 2. Виды терминалов.
- 3. Тарифы на автомобильном транспорте и факторы, влияющие на их формирование.
- 4. Маркировка товара, виды маркировки.

Вариант 2

Вопросы открытого типа

- 1. Признаки классификации транспортной составляющей логистических систем.
- 2. Виды перевозок.
- 3. Тарифы на железнодорожном транспорте и факторы, влияющие на их формирование.
- 4. Классификация грузов.

Вариант 3

Вопросы открытого типа

- 1. Классификация путей сообщения.
- 2. Укрупненные грузовые единицы.
- 3. Тарифы на водном (морском, речном) транспорте и факторы, влияющие на их формирование.

4. Классификация грузопотока.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение заданий к контролю знаний по 1 разделу учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «4» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

Теоретическая часть

1. Назвать ключевые вопросы при организации доставки грузов.
2. Транспортный коридор: назначение, виды.
3. Франчайзинг.

Практическая часть

Определить среднетехническую скорость автомобиля и количество поездок, если время в наряде 15 ч, время в движении 2 ч., время простоя под погрузкой и разгрузкой 0,7 ч, общий пробег 200 км.

Вариант 2

Теоретическая часть

1. Дать определение «маршрут» и его характеристика.
2. Критерии сравнения различных видов транспорта.
3. Инжиниринг.

Практическая часть

Автомобиль за день осуществил 5 поездок. Определить общий пробег за день, коэффициент использования пробега за день и за каждую поездку.

| Номер поездки | Пробег с грузом, км | Порожний пробег, км |
|----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 28 | 13 |
| 2 | 33 | 18 |
| 3 | 40 | 25 |
| 4 | 35 | 17 |
| 5 | 45 | 22 |
| Нулевой пробег | 4 | 9 |

Вариант 3**Теоретическая часть**

1. Виды маршрутов.
2. От чего зависит выбор технологии транспортировки?
3. Ноу-хау

Практическая часть

Автомобиль за день осуществил 3 поездки. Определить общий пробег за день, коэффициент использования пробега за день и за каждую поездку.

| Номер поездки | Пробег с грузом, км | Порожний пробег, км |
|----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 30 | 16 |
| 2 | 45 | 20 |
| 3 | 28 | 11 |
| Нулевой пробег | 3 | 5 |

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение заданий к контролю знаний по 2 разделу учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «4» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания к контролю знаний по разделу 3**Вариант 1****Теоретическая часть**

1. Транспортные операторы
2. Особенности логистики опасных грузов

Задания к контролю знаний по разделу 3**Вариант 2****Теоретическая часть**

1. Аутсорсинг транспортных процессов
2. Особенности перевозки сыпучих грузов

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение заданий к контролю знаний по 3 разделу учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «4» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

| № п/п | Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену) | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов |
|---------------------|---|---|
| Раздел 1. Тема 1.1. | | |
| 1 | В чем состоит основная цель и объект изучения транспортной логистики? | ПК-2, ПК-8 |
| 2 | Каковы задачи транспортной логистики? | |
| 3 | Назовите основные особенности транспортных услуг? | |
| 4 | Приведите классификацию транспортных услуг. | |
| Раздел 1. Тема 1.2. | | |
| 5 | Опишите принципиальную схему терминальных перевозок. | ПК-2, ПК-8 |
| 6 | Что означают понятия «униmodalные перевозки» и «мультиmodalные (интерmodalные) перевозки» | |
| 7 | В чем состоят преимущества и недостатки контейнерных перевозок? | |
| 8 | Какая организация объединяет интерmodalных операторов в Европе? | |
| 9 | В чем отличие комбинированных смешанных перевозок от мультиmodalных? | |
| 10 | На какой интерmodalный коридор в Европе приходится наибольшая нагрузка? | |
| 11 | В чем заключаются сложности при внедрении роудрейлерных перевозок в России? | |
| 12 | Какие существуют виды лихтеров? | |

| | | |
|---------------------|---|------------|
| 13 | Какие существуют виды мультимодальных перевозочных технологий с использованием авиатранспорта? | |
| 14 | Как интерпретируется задача «МОВ» в транспортной логистике? | |
| 15 | Приведите классификацию логистических посредников на транспорте. | |
| 16 | Какие существуют ассоциации международных экспедиторов? | |
| Раздел 1. Тема 1.3. | | |
| 17 | Какие виды тарифов существуют на автомобильном транспорте? | ПК-2, ПК-8 |
| 18 | Какие виды тарифов существуют на железнодорожном транспорте? | |
| 19 | Какие виды тарифов существуют на авиатранспорте? | |
| 20 | Какие виды тарифов используются на внутреннем речном транспорте? | |
| 21 | Какие виды тарифов используются на морском транспорте? | |
| 22 | Охарактеризуйте методы государственного регулирования и управления транспортно-логистической системой страны и региона. | |
| 23 | Транспортное обеспечение логистики. | |
| 24 | Организация экспедирования грузов. | |
| 25 | Упаковка и маркировка продукции. | |
| 26 | Услуги транспорта. | |
| Раздел 2. Тема 2.1. | | |
| 27 | Транспортное обслуживание и его качество. | ПК-2, ПК-8 |
| 28 | Виды доставок и технологические схемы перевозки. | |
| 29 | Особенности транспортно - логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. | |
| 30 | Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока. | |
| 31 | Процессы проектирования системы доставки грузов. | |
| 32 | Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. | |
| 33 | Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. | |
| 34 | Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. | |
| Раздел 2. Тема 2.2. | | |
| 35 | Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов | ПК-2, ПК-8 |
| 36 | Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов. | |
| 37 | Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов. | |
| 38 | Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. | |
| 39 | Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. | |
| 40 | Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках. | |
| Раздел 2. Тема 2.3. | | |
| 41 | Объективная необходимость комплексного подхода к выбору тары и упаковки в логистической цепи поставок. | ПК-2, ПК-8 |
| 42 | Потребительская и промышленная упаковка. | |
| 43 | Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация. | |

| | | |
|---------------------|---|------------|
| 44 | Информационная функция упаковки. Упаковочные материалы и тара. | |
| 45 | Экономическая сущность и формирование грузовых тарифов. | |
| 46 | Действующая система грузовых тарифов на железнодорожном транспорте. | |
| 47 | Грузовые тарифы автомобильного транспорта | |
| 48 | Грузовые тарифы водного транспорта. | |
| 49 | Логистика и транспортные коридоры. | |
| 50 | Оптимизация транспортной системы. | |
| Раздел 3. Тема 3.1 | | |
| 51 | Рынок транспортных услуг | ПК-2, ПК-8 |
| 52 | Аутсорсинг и инсорсинг транспортных услуг | |
| 53 | Особенности транспортного рынка | |
| Раздел 3. Тема 3.2. | | |
| 54 | Категории грузов | ПК-2, ПК-8 |
| 55 | Авиадоставка | |
| 56 | Автоперевозки | |
| 57 | Железнодорожные перевозки | |
| 58 | Мультимодальные перевозки | |