

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:21:05  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15

# 1. ПАСПОРТ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкого
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра экономики предприятия</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 08.12.2023) Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p>

	Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. 1975
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2028 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	привлечение к воспитательной работе заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению,

профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.

6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы (Приложение 8.2).

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками как при реализации дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-1.1; УК-5.1
2.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-5.2
3.	Иностранный язык	252	Студенческое международное сотрудничество, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачет с оценкой / экзамен	УК-4.2
4.	Философия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-1.2
5.	Физическая культура и спорт	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-7.1
6.	Экономическая информатика	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ОПК-5.1 ОПК-6.1
7.	Микроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ОПК-1.1 ОПК-3.1
8.	Макроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-1.2; -3.2



9.	Введение в теорию финансов	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	ОПК-4.1; УК-10.10
10.	Русский язык	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-4.1
11.	Высшая математика	288	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	-2.3
12.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.2
13.	Эконометрика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.1
14.	Право	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет с оценкой	УК-2.4 -11.1
15.	Правовая среда бизнеса	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет с оценкой	-2.3
16.	Безопасность жизнедеятельности	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-8.1
17.	Основы военной подготовки	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-8.2
18.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-7.2
19.	Налоги и налогообложение	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	зачет с оценкой	ПК-1.4

			деятельность студенческих объединений		
20.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-1.4
21.	Психология	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-3.1; УК-6.1
22.	Социология	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-1.3
23.	Основы экономической теории	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-10.1
24.	Статистика	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-1.3
25.	Экономика предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.4
26.	Бухгалтерский учет	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.2
27.	Деньги, кредит, банки	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ПК-1.5
28.	Маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	экзамен	ПК-4.1

			деятельность обучающихся		
29.	Менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-3.1
30.	Культура речи и деловое общение	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-5.3
31.	Экономика труда и социально-трудовые отношения	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ПК-2.3
32.	Мировая экономика и международные экономические отношения	108	Студенческое международное сотрудничество	зачет с оценкой	УК-10.11
33.	Системы искусственного интеллекта	72	Студенческое международное сотрудничество, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	ПК-5.1
34.	Основы национальной безопасности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-8.3
35.	Введение в специальность	108	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	экзамен	УК-10.12 ПК-1.1
36.	Цифровая экономика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	экзамен	УК-2.2 -10.7
37.	Национальная экономика	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-10.2
38.	Теория экономического анализа	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная	экзамен	УК-10.3

			деятельность		
39.	Экономика развития	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	УК-10.9
40.	Региональная экономика	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет с оценкой	УК-10.4
41.	Экономика общественного сектора	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	экзамен	УК-10.5
42.	Ценовая политика предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-3.7
43.	Анализ экономики предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.5
44.	Экономика и организация малого бизнеса	144	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-3.2
45.	Управление капиталом предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-3.3
46.	Экономика и организация объединений предприятий	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	ПК-3.5
47.	Потенциал и развитие предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.6

48.	Планирование и контроль на предприятии	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.7
49.	Экономика и организация инновационной деятельности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.8
50.	Внутренний экономический механизм предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.11
51.	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	ПК-1.2
52.	Экономическая безопасность предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ПК-3.6
53.	Государственное регулирование экономики	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	экзамен	УК-10.6
54.	Экономическая стратегия предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-3.4
55.	Пакеты прикладных конфигураций: 1С: Предприятие	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое	зачет	ПК-2.1

			международное сотрудничество		
56.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	108	Студенческое международное сотрудничество, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-4.3
57.	Экономика строительства	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-2.9
58.	Сметное дело	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-2.10
59.	Экзамен по модулю «Экономика отрасли»	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	ПК-2.9; ПК-2.10
60.	Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	зачет	УК-9.1
61.	Проектный анализ	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-2.1
62.	Управление рисками	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-2.1
63.	История экономических учений	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	экзамен	УК-10.8

			профориентационная деятельность		
64.	Истории экономики	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество, профориентационная деятельность	экзамен	УК-10.8
65.	Деловой иностранный язык	144	Студенческое международное сотрудничество, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-4.2
66.	Техника подготовки и проведения презентаций	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-2.2
67.	Интеллектуальная собственность	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-2.3

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беккер, Н.А. Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания: теоретический обзор / Н.А. Беккер // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – № 2-1(89). – 2024. – С. 101-105.

2. Очилова, Н.Р. Важность воспитания молодежи в национальном духе / Н.Р. Очилова // Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – №4(4). – 2024. – С. 29-33.

3. Международный научный журнал: Общество: социология, психология, педагогика. 2024 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-sociologiya-psihologiya-pedagogika/#!/tab/494178580-1\\_](https://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-sociologiya-psihologiya-pedagogika/#!/tab/494178580-1_).

4. Дружинина, В.Р. Профессионально личностное воспитание студентов в процессе занятий / В.Р. Дружинина, Н.А. Беспалова // Вестник науки. – №.1(5 (62)). – 2023. – С. 508-514.
5. Павлюк, Т.И. Воспитание студентов высшего учебного заведения как фактор становления личности / Т.И. Павлюк // Современное педагогическое образование. – №11. – 2023. – С. 193-197.
6. Балабаева, Е.А. Воспитательная работа в педагогическом вузе: концептуальные основы : монография [Электронный ресурс ] / Е.А. Балабаева, Т.И. Березина, Т.Н. Владимировой [и др.] ; под редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-4263-1206-7 - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/nheypq>
7. Абиева, Э.Г. Актуальные вопросы реализации программы воспитания в вузе / Э.Г. Абиева, К.И. Хаджиалиев // Проблемы современного педагогического образования. – № 77(2). – 2022. – С. 8-11.
8. Хиговская-Назарова, Я.А. Программа воспитания как комплекс основных видов воспитательной деятельности вуза / Я. А. Чиговская-Назарова // Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания : Материалы международной научно-практической конференции, Пермь, 22–23 ноября 2022 года. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2022. – С. 157-162.
9. Абиева, Э.Г. Актуальные вопросы реализации программы воспитания в вузе / Э. Г. Абиева, К. И. Хаджиалиев // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-2. – С. 8-11.
10. Байгутлин, Р.Р. Программа формирования общекультурных (универсальных) компетенций студентов вуза в процессе профессионального воспитания / Р. Р. Байгутлин, П. Ю. Романов, Е. А. Москвина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-3. – С. 29-33.
11. Батыралиев, А.Т. Сущность процесса воспитания, толерантность и компетентностный подход в обучении / А.Т. Батыралиев, Д. Абдакимова, Ж.Д. Абдуллаева // Бюллетень науки и практики. – № 8 (1). – 2022. – С. 225-229.
12. Абдуллаева, К.Т. Целенаправленное воспитание и организованный процесс формирования личности / К.Т. Абдуллаева, М.Р. Маматова, М.Н. Кизи Нурматова, Х.И. Кизи Мустафаева. // Academic research in educational sciences. – № 3(1). – 2022. – С. 142-149.
13. Ставцев, А.А. Образование XXI века: задачи, вызовы, маршруты / А.А. Ставцев // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2021. – № 4. – С. 613-620.
14. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. – Москва: ИНФРА-М, 2020 - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996096>
15. Степанов, П.В. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
16. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.



17. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет-конф. 2020. 12 ноября. – С.463-467.

18. Кужеков, А.Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А.Ю. Кужеков. – Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. – С. 74-76. – Режим доступа : <http://globaljournals.ru/assets/> ;.

19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Российская газета – Федеральный выпуск № 122 (6693). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>