

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лидия Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 29.11.2024 01:58:54

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет Государственной службы и управления**  
**Кафедра Управления персоналом и экономики труда**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 "Политика доходов и заработной платы"**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»**

Квалификация **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2023**

Донецк  
2023

Составители:  
канд. техн. наук., доцент



С.Н. Смирнов

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент



А.А. Киселёва

Рабочая программа дисциплины (модуля) " Политика доходов и заработной платы " разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол №12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 24.04.2023 г. № 12

Заведующий кафедрой:  
канд. гос. упр., доцент Стадник А.М.



(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент Сталник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент Сталник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
освоение студентами необходимого объема знаний об основах государственного регулирования доходов и заработной платы, его механизма с учетом многоуровневой системы социального партнерства, особенностях процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных принципов организации государственной поддержки социально незащищенных групп населения Российской Федерации;</li> <li>- изучение основных методов государственного регулирования доходов населения;</li> <li>- оценка динамики доходов населения;</li> <li>- изучение региональных особенностей распределения и перераспределения доходов населения;</li> <li>- оценка причин дифференциации доходов населения и последствий такой дифференциации.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
1.3.1. Дисциплина "Политика доходов и заработной платы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Качество и уровень жизни населения	
Рынок труда и демография	
Основы государственного и муниципального управления	
Социально-экономическая статистика	
Социология	
Экономическая теория	
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	
1.3.2. Дисциплина "Политика доходов и заработной платы" выступает опорой для следующих элементов:	
Планирование и статистика труда	
Преддипломная практика	
Стратегическое управление человеческими ресурсами	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
ПК-7.4: Способен проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия и качества жизни разных групп населения	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия населения
<b>Уровень 2</b>	методы проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия населения
<b>Уровень 3</b>	подходы к проведению оценки результатов исследования по выявлению уровня социального благополучия населения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия населения
<b>Уровень 2</b>	осуществлять сравнительный анализ различных методов исследования уровня социального благополучия населения
<b>Уровень 3</b>	выполнять оценку результатов исследования уровня социального благополучия населения
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия населения
<b>Уровень 2</b>	навыками сравнительного анализа различных методов исследования уровня социального благополучия населения
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки результатов исследования уровня социального благополучия населения
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
ПК-7.5: Разрабатывает и внедряет систему мотивации труда, применяет методики определения эффекта от внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы мотивации труда
<b>Уровень 2</b>	механизмы социализации государственного управления
<b>Уровень 3</b>	методики определения эффекта от внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать системы мотивации труда
<b>Уровень 2</b>	внедрять механизмы социализации государственного управления
<b>Уровень 3</b>	определять эффективность внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки систем мотивации труда
<b>Уровень 2</b>	навыками внедрения механизмов социализации государственного управления
<b>Уровень 3</b>	методиками определения эффективности внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения

***В результате освоения дисциплины "Политика доходов и заработной платы" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы экономики и организации труда и рабочего места, методы анализа трудовых показателей
	подходы к выявлению резервов повышения производительности труда, возможности улучшения условий труда, достижения отечественного и зарубежного опыта
	методы планирования фонда оплаты труда, порядок осуществления стимулирующих и компенсационных выплат
	методы проведения исследований удовлетворённости персонала работой в организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять на практике знание основ организации труда и рабочего места, методы анализа трудовых показателей
	выявлять резервы повышения производительности труда, составлять предложения по улучшению условий труда, проводить анализ достижений отечественного и зарубежного опыта
	планировать фонд оплаты труда, составлять порядок осуществления стимулирующих и компенсационных выплат
	осуществлять проведение исследований удовлетворённости персонала работой в организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками применения на практике знание основ экономики и организации труда и рабочего места, методов анализа трудовых показателей
	навыками выявления резервов повышения производительности труда, составления предложений по улучшению условий труда, проведения анализа достижений отечественного и зарубежного опыта
	навыками планирования фонда оплаты труда, составление порядка осуществления стимулирующих и компенсационных выплат
	навыками проведения исследований удовлетворённости персонала работой в организации

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политика доходов и заработной платы" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Политика доходов и заработной платы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Уровень жизни населения</b>						
Тема 1.1. категория «уровень жизни» /Лек/	5	2		Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.1. категория «уровень жизни» /Сем зан/	5	6		Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.1. категория «уровень жизни» /Ср/	5	7		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.2. классификация показателей уровня жизни /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.2. классификация показателей уровня жизни /Сем зан/	5	6		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.2. классификация показателей уровня жизни /Ср/	5	5		Л1.1Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы /Лек/	5	2		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы /Ср/	5	11		Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1	0	

<b>Раздел 2. Доходы и расходы населения</b>						
Тема 1.2 Доходы населения и структура потребления /Лек/	5	2		Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.2 Доходы населения и структура потребления /Сем зан/	5	6		Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.2 Доходы населения и структура потребления /Ср/	5	8		Л1.1Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 2.2. Финансовые активы населения /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 2.2. Финансовые активы населения /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.2. Финансовые активы населения /Ср/	5	9		Л1.1Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы</b>						
Тема 3.1. Прямое регулирование доходов /Лек/	5	4		Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 3.1. Прямое регулирование доходов /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 3.1. Прямое регулирование доходов /Ср/	5	6		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов /Лек/	5	4		Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов /Сем зан/	5	6		Л1.1Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов /Ср/	5	6		Л1.1Л2.5Л3. 1	0	
/Конс/	5	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец Т. И. [и др.: ]под редакцией Поповой, Э. А.	Государственное регулирование экономики : учебник (433 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. Е. Стеклова	Социальная организация труда: учебное пособие (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л2.2	Смоленская, С. В.	Рынок труда: управление человеческими ресурсами : учебное пособие (80 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2014



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Алонцева, Е. А., Васильчиков, А. В., Чечина, О. С.	Условия труда на предприятии : учебное пособие (166 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.4	Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Яковлева, Е. В., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда: учебное пособие (124 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л2.5	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б., Клундук, К. А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие (168 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017
Л2.6	Г. Б. Морозов	Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов (457 с.)	Москва : Издательство, 2021

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смирнов С.Н.	Политика доходов и заработной платы: Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, кафедра управления персоналом и экономики труда, 2022

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично либо отправить по почте либо выполнять в Moodle

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnra-dnr.ru/>

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>  
 Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>  
<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>  
 Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>  
 Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>  
 Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>  
 The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 303 учебный кор-пус № 6.  
 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).  
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:  
 читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.  
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.  
 Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNU LGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

- Политика доходов и заработной платы – основа повышения уровня жизни населения.
- Механизм и источники права, регулирующие политику доходов и заработной платы.
- Изменение структуры доходов и расходов населения в условиях становления рыночных отношений и его социальные последствия.
- Государственные минимальные социальные стандарты: понятие, принципы применения в политике доходов и заработной платы.
- Минимальная заработная плата: функции, критерии определения и использования, механизм индексации.
- Прожиточный минимум: состав, величина, методы расчета, использование в политике доходов и заработной платы.
- Налогообложение доходов физических лиц и средств на оплату труда: практика применения, ее недостатки и совершенствование.
- Региональное регулирование доходов и заработной платы: содержание, недостатки и совершенствование.
- Политика доходов и заработной платы и социальное партнерство: задачи, инструменты, совершенствование.

**5.2. Темы письменных работ**

Регулирование оплаты труда работников государственной службы.  
 Формы и методы регулирования заработной платы работников организаций бюджетной сферы и их совершенствование.  
 Пенсионная политика и ее совершенствование.  
 Негосударственная пенсионная политика: опыт, недостатки, совершенствование.  
 Политика доходов и заработной платы в отношении ветеранов: проблемы, совершенствование.  
 Социальные выплаты и льготы гражданам, пострадавшим вследствие радиационных катастроф.  
 Социальные гарантии беженцам и вынужденным переселенцам.  
 Виды пособий, связанных с материнством и детством, выплачиваемые на федеральном и местном уровнях.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Политика доходов и заработной платы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политика доходов и заработной платы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Деловая и/или ролевая игра  
 Кейс-задача  
 Коллоквиум  
 Контрольная работа  
 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты  
 Доклад, сообщение

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Политика доходов и заработной платы»

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политика доходов и заработной платы» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения.

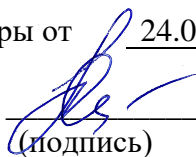
Составитель: доцент, канд. техн. наук., доцент С.Н. Смирнов

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

«Управление персоналом и экономика труда»

Протокол заседания кафедры от 24.04.23 № 12

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

дата

А.М. Стадник  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модулю)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части образовательной программы
Формы текущего контроля	устный опрос, тестовое задание, ситуационное задание, деловая игра, коллоквиум, доклад (сообщение), кейс-задача, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	<b>56</b>
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачёт с оценкой</i>

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-7. Способен формировать системы мотивации и стимулирования труда, разрабатывать программы повышения лояльности персонала, в том числе анализировать и планировать затраты на оплату труда, проектировать формы и системы оплаты труда, формировать и использовать фонд оплаты труда, применять дисциплинарные взыскания, оформлять результаты контроля трудовой и исполнительской дисциплины (документы о поощрениях и взысканиях), проводить исследования удовлетворенности персонала работой в организации, оценивать эффективность системы мотивации труда, материального и нематериального стимулирования в организации	ПК-7.4. Способен проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия и качества жизни разных групп населения	<b>Знать:</b>	
		<b>Уровень 1</b>	ПК-7.4 3-1
		основы проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия населения	
		<b>Уровень 2</b>	ПК-7.4 3-2
		методы проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия населения	
		<b>Уровень 3</b>	ПК-7.4 3-3
		подходы к проведению оценки результатов исследования по выявлению уровня социального благополучия населения	
		<b>Уметь:</b>	
		<b>Уровень 1</b>	ПК-7.4 У-1
		проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия населения	
	<b>Уровень 2</b>	ПК-7.4 У-2	
	осуществлять сравнительный анализ различных методов исследования уровня социального благополучия населения		
	<b>Уровень 3</b>	ПК-7.4 У-3	
	выполнять оценку результатов исследования уровня социального благополучия населения		
	<b>Владеть:</b>		
	<b>Уровень 1</b>	ПК-7.4 В-1	
	навыками проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия населения		
	<b>Уровень 2</b>	ПК-7.4 В-2	
	навыками сравнительного анализа различных методов исследования уровня социального благополучия населения		
	<b>Уровень 3</b>	ПК-7.4 В-3	
навыками оценки результатов исследования уровня социального благополучия населения			
ПК-7.5. Разрабатывает и внедряет систему мотивации труда, применяет методики определения эффекта от внедрения механизмов		<b>Знать:</b>	
		<b>Уровень 1</b>	ПК-7.5 3-1
		основы мотивации труда	
<b>Уровень 2</b>	ПК-7.5 3-2		
механизмы социализации государственного управления			

социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения	<b>Уровень 3</b> методики определения эффекта от внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения	ПК-7.5 З-3
	<b>Уметь:</b>	
	<b>Уровень 1</b> разрабатывать системы мотивации труда	ПК-7.5 У-1
	<b>Уровень 2</b> внедрять механизмы социализации государственного управления	ПК-7.5 У-2
	<b>Уровень 3</b> определять эффективность внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения	ПК-7.5 У-3
	<b>Владеть:</b>	
	<b>Уровень 1</b> навыками разработки систем мотивации труда	ПК-7.5 В-1
	<b>Уровень 2</b> навыками внедрения механизмов социализации государственного управления	ПК-7.5 В-2
	<b>Уровень 3</b> методиками определения эффективности внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения	ПК-7.5 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной  
образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Уровень жизни населения</b>				
1	Тема 1.1. Категория «уровень жизни»	8	ПК-7.4 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), коллоквиум
2	Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни	8	ПК-7.4 ПК-7.5	устный опрос, доклад (сообщение)
3	Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы	8	ПК-7.4 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)
<b>Раздел 2. Доходы и расходы населения</b>				



4	Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления	8	ПК-7.4 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), кейс-задача
5	Тема 2.2 Финансовые активы населения	8	ПК-7.4 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение), деловая игра, контроль знаний по разделу (тестовые задания)
<b>Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы</b>				
6	Тема 3.1. Прямое регулирование доходов	8	ПК-7.4 ПК-7.5	Устный опрос, доклад (сообщение)
7	Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов	8	м	Устный опрос, доклад (сообщение), ситуационное задание, контроль знаний по разделу (тестовые задания)

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	КС*/К*/Д*				
Р.1.Т.1.1	1	1	3	5	10	11	8
Р.1.Т.1.2	1	1	3	5			
Р.1.Т.1.3	1	1	3	5			
Р.2.Т.2.1	1	1	3	5	10	11	8
Р.2.Т.2.2	1	1	3	5			
Р.3.Т.3.1	1	1	3	5	10	11	8
Р.3.Т.3.2	1	1	3	5			
<b>Итого: 100 б</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

УД-участие в дискуссии при осуждении дискуссионных вопросов

ТЗ – тестовое задание;

ПЗ – практическое занятие;  
СЗ – семинарское занятие;  
КЗР – контроль знаний по Разделу;  
Р – реферат.  
СР – самостоятельная работа обучающегося  
ИЗ – индивидуальное задание  
КС\*, К\*, Д\* - круглый стол, коллоквиум, доклады

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по вопросам к семинарскому занятию.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**1 балл (отлично)** - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**0,75 балла (хорошо)** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «2 балла (хорошо)», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

**0,5 балла (удовлетворительно)** - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**0 баллов (неудовлетворительно)** – ставится (в журнал не ставится), если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуально/ фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
<b>Раздел 1. Уровень жизни населения</b>	
Тема 1.1. Категория «уровень жизни»	Компоненты уровня жизни. Составляющие качества жизни. Индикаторы уровня жизни. Интегральные показатели уровня жизни. Проблема бедности. Индекс развития человеческого потенциала. Факторы динамики уровня жизни. Личные потребительские расходы.
Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни	Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Расчет индекса стоимости жизни. Индикаторы социального участия. Индикаторы дохода.
Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы	Социальные приоритеты политики доходов и заработной платы. Борьба с коррупцией. Противодействие теневой экономике. Налоговые льготы предпринимательству.
<b>Раздел 2. Доходы и расходы населения</b>	
Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления	1. Денежные и натуральные доходы населения. 2. Сбережения населения. 3. Внутренняя государственная политика в области сбережений. 4. Система защиты вкладов
Тема 2.2 Финансовые активы населения	1. Причины роста финансовых активов населения. 2. Оценка стоимости и анализ совокупных персональных финансовых активов. 3. Персональные накопления. 4. Пенсионные накопления. 1. Накопления населения в форме банковских вкладов. 2. Накопления населения в форме ценных бумаг. 3. Анализ роста финансового благосостояния населения. 4. Накопления населения в форме страховых продуктов.
<b>Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы</b>	
Тема 3.1. Прямое регулирование доходов	Установление ставок налогообложения физических лиц. Установление минимальных социальных стандартов. Установление тарифов на жилищно-коммунальное обслуживание. Установление тарифов на услуги транспорта для населения. Установление размеров пенсий. Установление размеров пособий. Индексация доходов и сбережений. Утверждение порядка начисления пенсий.

Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов	Эмиссия денег. Контроль над инфляцией. Контроль над валютным курсом. Налоговые льготы благотворительным организациям.
---	--

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделу в форме ответов на тестовые задания.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах (максимум – 3 балла). Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,6 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
3	75-100	Отлично
2	51-75	Хорошо
1	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся по разделу 1

*Выберите один верный ответ на вопрос*

#### Задание 1.1.

Трансфертные платежи представляют собой:

- А) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
- Б) выплаты правительством отдельным лицам;
- В) одна из форм заработной платы и жалованья;
- Г) нетрудовой доход.

#### Задание 1.2.

Располагаемый доход представляет собой:

- А) заработную плату;
- Б) заработную плату и жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- В) капитал минус налог на личный доход;
- Г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

#### Задание 1.3.;

Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

- А) достижение большего социального равенства;
- Б) усиление дифференциации доходов населения;
- В) повышение жизненного уровня населения;
- Г) снижение жизненного уровня населения.

#### Задание 1.4.

Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая

прогрессивность налогообложения:

- А) понизится;
- Б) повысится;
- В) останется без изменения;
- Г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность.

*Задание 1.5.*

При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится:

- А) вверх и коэффициент Джини уменьшится;
- Б) вниз и коэффициент Джини увеличится;
- В) останется без изменения;
- Г) вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых.

**Тестовые задания для текущего контроля  
знаний обучающихся по разделу 2**

***Выберите один верный ответ на вопрос***

*Задание 2.1.*

Прогрессивный налог оказывает следующее влияние на распределение дохода:

- А) усиливает неравенство в распределении дохода;
- Б) не оказывает никакого воздействия;
- В) способствует более равномерному распределению дохода;
- Г) нельзя дать однозначный ответ.

*Задание 2.2.*

Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:

- А) деньги от «почти денег» можно расходовать непосредственно;
- Б) почти деньги», в отличие от просто денег, включают депозиты на банковских счетах;
- В) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»;
- Г) «почти деньги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

*Задание 2.3.*

Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- А) возрастает при увеличении процентной ставки;
- Б) возрастает при снижении процентной ставки;
- В) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- Г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

*Задание 2.4.*

Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

- А) средством обращения;
- Б) средством сохранения ценности;
- В) счетной единицей;
- Г) счетной единицей и средством обращения.

*Задание 2.5.*

Если номинальный объем ВВП сократится, то:

- А) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- Б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- В) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги;

Г) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.

**Тестовые задания для текущего контроля  
знаний обучающихся по разделу 3**

**Выберите один верный ответ на вопрос**

*Задание 3.1.*

В зависимости от темпа выделяют следующие виды инфляции:

- А) текущая;
- Б) средняя;
- В) ползучая;
- Г) галопирующая.

*Задание 3.2.*

Для характеристики уровня инфляции используются следующие показатели:

- А) валовой национальный доход;
- Б) индекс-дефлятор ВВП;
- В) индекс потребительских цен;
- Г) средний уровень цен.

*Задание 3.3.*

Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется:

- А) индекс физического объема ВВП;
- Б) индекс физического объема ВВП;
- В) индекс потребительских цен;
- Г) индекс стоимости ВВП.

*Задание 3.4.*

Индекс покупательной способности рубля при условии, что цены текущего периода по сравнению с базисным выросли на 25%, равен:

- А) 75%;
- Б) 104%;
- В) 125%;
- Г) 80%.

*Задание 3.5.*

Индекс покупательной способности рубля представляет собой величину:

- А) полученную в результате вычитания индексов;
- Б) которая не связана с индексом потребительских цен;
- В) равную индексу потребительских цен;
- Г) обратную индексу потребительских цен.

**2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
1,5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0,5	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0*	Ответы неверные или отсутствуют

\* 0 в журнал не ставится

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Ситуация к теме 3.2 «Косвенное регулирование доходов»*

#### **Описание ситуации.**

Промышленное предприятие планирует внести совершенствование в существующую систему оплаты труда. Это предполагается сделать с целью усиления мотивации трудовой активности работников за счёт использования ключевых показателей эффективности деятельности сотрудников при оценке результатов работы. Разработайте рекомендации по внедрению системы количественных индикаторов, отражающих результативность труда персонала.

#### **Контрольные вопросы.**

1. Как обеспечить принцип управляемости и контролируемости при оценке результатов труда работников?
2. Как установить эффективное партнёрство между заинтересованными лицами, связанное с внедрением новой системы оценки труда?
3. Каким образом можно обеспечить принцип интеграции оценки показателей труда, отчётности и повышения производительности труда?

### **2.4. Рекомендации по оцениванию результатов деловой (ролевой) игры**

Максимальное количество баллов	Критерии
2	выставляется обучающемуся (индивидуально или как участнику группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект

1,5	выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
1	выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно
0,5	выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины

## **ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### *Деловая игра к теме 2.2 «Финансовые активы населения».*

#### **«Вознаграждение персонала предприятия сферы услуг»**

1. Тема (проблема) – рациональное использование финансовых активов населения.
2. Концепция игры - обоснование и разработка концепции рационального использования финансовых активов населения.
3. Роли (ролевые группы):
  - учёный-теоретик в области финансовой деятельности;
  - специалист по предоставлению банковских услуг;
  - гражданин – владелец ценных бумаг;
  - представитель союза предпринимателей;
  - юрист по финансовым вопросам.
4. Ожидаемый результат – развёрнутый план создания и внедрения концепции рационального использования финансовых активов населения.

#### ***Методика проведения:***

1. Деловая игра проводится согласно сценарию.
2. Ведущий предоставляет слово участникам для докладов и выступлений, следит за соблюдением регламента.
3. В процессе игры преподаватель обязан:
  - обеспечить высокую эффективность занятия;
  - контролировать ход игры, следить, чтобы игра шла по сценарию, быть готовым устранить возникшие отрицательные моменты;
  - следить за дисциплиной и порядком во время игры;
  - объективно оценивать каждое выступление.
4. В ходе игры докладчикам могут быть заданы вопросы в устной или письменной форме. Преподаватель обязан продумывать ответы на эти вопросы, и, если докладчики затрудняются дать ответы, он приходит им на помощь.



Окончательное заключение по итогам игры делает преподаватель, в связи с чем он обязан:

дать объективную оценку результатов деловой игры, отметив её положительные и отрицательные стороны;

сделать анализ и оценить работу обучающихся (доклады, выступления, отметив оперативность, деловитость, аккуратность, инициативу отдельных обучающихся; указать обучающихся на имеющиеся пробелы в знаниях и наметить меры по устранению их (через групповые или индивидуальные консультации и другие формы);

выставить оценки.

## 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задачи

Максимальное количество баллов	Критерии
1	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
0,75	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
0,5	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
0,25	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### КЕЙС-ЗАДАЧА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

*Кейс-задача к теме 2.1 «Доходы населения и структура потребления».*

#### Описание задания

Предлагается обосновать и предложить комплекс мероприятий, направленных на повышение доходов и оптимизацию структуры потребления для населения сельской местности.

#### Контрольные вопросы:

1. Целесообразно ли создавать новые рабочие места на предприятиях для жителей сёл и посёлков?
2. Каким образом можно сократить расходы населения на приобретение алкогольных напитков и табачных изделий?
3. Каким образом можно стимулировать повышение доходов от самозанятости жителей сельской местности?

#### 2.6. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования

Максимальное количество баллов	Критерии
1	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
0,75	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
0,5	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины
0*	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

\* 0 в журнал не ставится

#### 2.6. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования

Максимальное количество баллов	Критерии
1	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
0,75	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
0,5	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины
0*	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи*

\* 0 в журнал не ставится

### ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**Вопросы к коллоквиуму по теме 1.1 «Категория «уровень жизни»:**

1. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни.
2. Санитарно-гигиенические условия жизни.
3. Уровень потребления продовольствия.
4. Жилищные условия.
5. Возможности образования и культуры.
6. Условия труда и уровень занятости.
7. Баланс доходов и расходов.
8. Потребительские цены.
9. Обеспеченность транспортом.
10. Возможности для отдыха.
11. Система социального обеспечения;

**2.7. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений**

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1,5	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Уровень жизни населения**

#### ***Тема 1.1. Категория «уровень жизни»***

1. Показатели уровня жизни.
2. Показатели качества жизни.
3. Оптимум В. Парето.
4. Экономические факторы уровня жизни.

#### ***Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни***

1. Интегральными показателями уровня жизни.
2. Частные показатели уровня жизни.
3. Борьба с бедностью.
4. Потребительская корзина.

#### ***Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы***

1. Модели коррупции в государстве.
2. Методы борьбы с коррупцией.
3. Контроль над инфляцией.
4. Индексация доходов и сбережений

### **Раздел 2. Доходы и расходы населения**

#### ***Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления***

1. Денежные доходы населения.
2. Натуральные доходы населения.
3. Номинальные доходы.
4. Удельный вес оплаты труда в структуре доходов населения.

#### ***Тема 2.2. Финансовые активы населения***

1. Вклады и депозиты в банках.
2. Наличные деньги на руках у населения.
3. Вложения населения в ценные бумаги.
4. Резерв страховых взносов населения.

### **Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы**

#### ***Тема 3.1. Прямое регулирование доходов***

1. Механизм государственного регулирования доходов.
2. Принципы, обеспечивающие достойную жизнь.
3. Основные объекты политики доходов.
4. Пенсионное обеспечение.

#### ***Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов***

1. Избирательное распределение бесплатных благ.
2. Льготное налогообложение малоимущим.
3. Участие работников в распределении прибыли от акций.
4. Государственный контроль над ценами на монопольных рынках.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к зачёту)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
<b>Раздел 1. Уровень жизни населения</b>		
<b>Тема 1.1. Категория «уровень жизни»</b>		
1.	Показатели уровня жизни.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
2.	Показатели качества жизни.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.4 В-1
3.	Оптимум В. Парето.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.4 В-1
4.	Экономические факторы уровня жизни.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 У-1
5.	Индикаторы уровня жизни.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 В-1
<b>Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни</b>		
6.	Интегральными показателями уровня жизни.	ПК-7.5 У-1 ПК-7.5 В-1
7.	Частные показатели уровня жизни.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 В-1
8.	Борьба с бедностью.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
9.	Потребительская корзина.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 В-1
<b>Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы</b>		
10.	Модели коррупции в государстве.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.4 В-1
11.	Методы борьбы с коррупцией.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 В-1
12.	Контроль над инфляцией.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.4 В-1
13.	Индексация доходов и сбережений	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 В-1
14.	Налоговые льготы предпринимательству.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
<b>Раздел 2. Доходы и расходы населения</b>		
<b>Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления</b>		
15.	Денежные доходы населения.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 У-1
16.	Натуральные доходы населения.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 У-1
17.	Номинальные доходы.	ПК-7.5 У-1 ПК-7.5 В-1
18.	Удельный вес оплаты труда в структуре доходов населения.	ПК-7.4 У-1 ПК-7.4 В-1
<b>Тема 2.2. Финансовые активы населения</b>		
19.	Вклады и депозиты в банках.	ПК-7.4 У-1 ПК-7.5 В-1

20.	Наличные деньги на руках у населения.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
21.	Вложения населения в ценные бумаги.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
22.	Резерв страховых взносов населения.	ПК-7.4 У-1 ПК-7.5 В-1
23.	Пенсионные накопления.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
24.	Причины роста финансовых активов населения.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы		
Тема 3.1. Прямое регулирование доходов		
25.	Механизм государственного регулирования доходов.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
26.	Принципы, обеспечивающие достойную жизнь.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.4 В-1
27.	Основные объекты политики доходов.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 В-1
28.	Пенсионное обеспечение.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов		
29.	Избирательное распределение бесплатных благ.	ПК-7.5 У-1 ПК-7.5 В-1
30.	Льготное налогообложение малоимущим.	ПК-7.5 З-1 ПК-7.5 В-1
31.	Участие работников в распределении прибыли от акций.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 У-1
32.	Государственный контроль над ценами на монопольных рынках.	ПК-7.4 З-1 ПК-7.5 В-1

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Политика доходов и заработной платы»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»  
Составитель: Смирнов С.Н., канд. техн. наук, доцент  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Политика доходов и заработной платы» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Политика доходов и заработной платы» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:  
Доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда,  
канд. экон. наук, доцент

А.А. Киселева