

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:43:56  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Факультет**  
**Кафедра**

**Юриспруденции и социальных технологий**  
**Гражданского и предпринимательского права**



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор по УРиМС  
Л.Н. Костина  
26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**Б1.В.06**

**"Правоохранительные органы"**

**Направление подготовки** 40.03.01 **Юриспруденция**

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель(и):  
препод.

  
И.В. Грандафилова

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, доцент

  
А.А. Суровцева

Рабочая программа учебной дисциплины "Правоохранительные органы" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.


Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

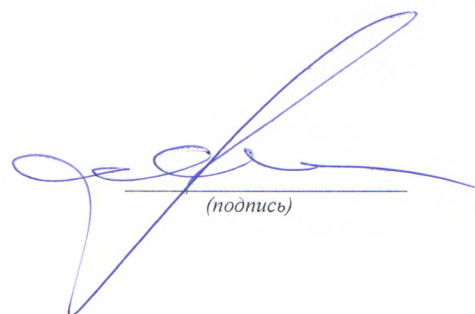
  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.юрид.наук, доцент Шестак С.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Подготовка обучающегося к:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правовой культуры, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, педагогической деятельности.</li> </ul>	
й и муниципальной власти, общественными формированиями:	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи дисциплины:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины Правоохранительные органы;</li> <li>- содержание Конституции ДНР о правоохранительных и судебных органах;</li> <li>- особенности образования и функционирования правоохранительных органов;</li> <li>- систему правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности;</li> <li>- взаимодействие правоохранительных и судебных органов в том числе с иными органами государственной</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Правоохранительные органы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
История отечественного государства и права	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Правоохранительные органы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Нотариат	
Прокурорский надзор	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-10: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	как раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>Уровень 2</b>	как пресекать преступления и иные правонарушения
<b>Уровень 3</b>	как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>Уровень 2</b>	пресекать преступления и иные правонарушения
<b>Уровень 3</b>	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>Уровень 2</b>	способностью пресекать преступления и иные правонарушения
<b>Уровень 3</b>	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-11: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	порядок осуществления предупреждения правонарушений
<b>Уровень 2</b>	как выявлять причины и условия совершения правонарушений
<b>Уровень 3</b>	порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять порядок предупреждения правонарушений
<b>Уровень 2</b>	выявлять причины и условия совершения правонарушений
<b>Уровень 3</b>	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений
<b>Уровень 2</b>	способностью выявлять и устранять причины и условия
<b>Уровень 3</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-12: Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий
<b>Уровень 2</b>	проблемы квалификации экономических преступлений
<b>Уровень 3</b>	проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере цифровой экономики
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	разрешать вопросы организации профилактической деятельности
<b>Уровень 2</b>	выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**В результате освоения дисциплины "Правоохранительные органы" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	-особенности применения нормативных правовых актов в сфере процессуальных отношений, реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности;
	- систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- принимать юридические решения в сфере процессуальных отношений;
	- совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальным законодательством;
	- определять вид процессуального документа, подлежащего применению и его особенности;
	- анализировать систему юридических документов;
	- самостоятельно разрабатывать юридические документы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	-навыками решать усложненные задачи в сфере процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере процессуальных отношений;

- приемами систематизации юридических документов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Правоохранительные органы" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Правоохранительные органы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах						
Тема 1.1. Общие положения о правоохранительных органах /Лек/	3	4	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения о правоохранительных органах /Сем зан/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения о правоохранительных органах /Ср/	3	6	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Судебная власть и судебная система /Лек/	3	4	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Судебная власть и судебная система /Сем зан/	3	4	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Судебная власть и судебная система /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Правосудие и его демократические основы(принципы) /Лек/	3	4	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.3. Правосудие и его демократические основы(принципы) /Сем зан/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.3. Правосудие и его демократические основы(принципы) /Ср/	3	6	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Лек/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	0	
Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Сем зан/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	0	
Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Ср/	3	5	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	0	
<b>Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов</b>						
Тема 2.1. Министерство юстиции ДНР /Лек/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э8	0	
Тема 2.1. Министерство юстиции ДНР /Сем зан/	3	4	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Э8		
Тема 2.1. Министерство юстиции ДНР /Ср/	3	6	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э8	0	
Тема 2.2. Исполнительная служба ДНР /Лек/	3	4	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7	0	
Тема 2.2. Исполнительная служба ДНР /Сем зан/	3	4	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7	0	
Тема 2.2. Исполнительная служба ДНР /Ср/	3	5	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7	0	
Тема 2.3. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор /Лек/	3	6	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5	0	
Тема 2.3. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор /Сем зан/	3	6	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5	0	
Тема 2.3. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор /Ср/	3	5	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5	0	
Тема 2.4. Органы предварительного следствия и дознания /Лек/	3	6	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э6	0	
Тема 2.4. Органы предварительного следствия и дознания /Сем зан/	3	6	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э6	0	
Тема 2.4. Органы предварительного следствия и дознания /Ср/	3	6	ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	



				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э6		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Правоохранительные органы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жариков, Ю. С.	Правоохранительные органы : учебное пособие (312 с.)	Москва : Юриспруденция, 2012
Л1.2	Пронякин, А. Д.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие (192 с.)	Москва : Евразийский открытый институт, , 2011
Л1.3	Баксалова, А. М.	Правоохранительные органы : курс лекций (122 с.)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, , 2012
Л1.4	Кучин, В. В.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебное пособие (170 с.)	Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), , 2011
Л1.5	Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (463 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Денисова, Е. И. Л. А. Терехова	Правоохранительные органы: практикум (208 с.)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л2.2	Сьдорук, И. И. А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев.	Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (471 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, Н. А. Хузина	Правоохранительные органы : учебное пособие (250 с. )	Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, , 2015
Л2.4	А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо	Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» ( 231 с. )	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. А. Смирнов.	Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (43 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014	<a href="http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/">http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/</a>
Э2	О судебной системе ДНР	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-sudebnoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-sudebnoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a>
Э3	О Верховном суде ДНР	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-verhovnom-sude-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-verhovnom-sude-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a>
Э4	О статусе судей	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-statuse-sudej/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-statuse-sudej/</a>
Э5	О прокуратуре	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-prokurature/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-prokurature/</a>
Э6	Об оперативно-разыскной деятельности	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-operativno-razysknoj-deyatelnosti/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-operativno-razysknoj-deyatelnosti/</a>
Э7	Временный порядок об организации деятельности государственных исполнителей Донецкой Народной Республики	<a href="https://gisnpa-dnr.ru/npa/0030-19-3-20190725/">https://gisnpa-dnr.ru/npa/0030-19-3-20190725/</a>
Э8	Указ Главы ДНР № 158 от «27» мая 2019 года « Об утверждении Положения о Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики	<a href="https://gisnpa-dnr.ru/npa/0001-158-20190527/">https://gisnpa-dnr.ru/npa/0001-158-20190527/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ZOOM.

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Информационные справочные системы не используются».

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория №220. Закреплена за кафедрой гражданского и предпринимательского права  
Площадь аудитории (кв.м): 37,80

Доска – 1;  
столы – 20;  
стол для преп. – 1; стулья - 40

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение этой дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах и классификация их по содержанию и юридическому значению.
3. Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
- 5 Судебная система ДНР.
6. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
- 7 Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие правосудия и отличительные признаки.
8. Основы правосудия: законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, осуществление правосудия только судом.
9. Принципы правосудия: обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда; самостоятельность, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом.
10. Обеспечение права граждан на судебную защиту, состязательность и равноправие сторон, презумпция невиновности.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
12. Открытое разбирательство дел во всех судах, участие граждан в отправлении правосудия.
13. Звенья и судебные инстанции судов.
14. Районный суд - основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Полномочия районного (городского) суда.
15. Основные права и обязанности судей. Председатель суда, его основные полномочия. Технический аппарат суда и организация работы в районном суде.
16. Гражданские суды общей юрисдикции среднего звена, их полномочия и место в системе судов.
17. Состав и структура суда среднего звена, полномочия структурных подразделений судов этого звена.
18. Председатель суда среднего звена, его заместители и председатели судебных коллегий. Организация работы в судах среднего звена.
19. Военные суды, их задачи и место в российской судебной системе. Основы организации и подсудности военных судов.
20. Верховный Суд ДНР - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
21. Состав и структура Верховного Суда ДНР, его судебные полномочия.
22. Порядок формирования Верховного Суда ДНР. Полномочия Пленума Верховного Суда ДНР, формирование и полномочия Президиума Верховного Суда ДНР.
23. Основные полномочия Председателя Верховного Суда ДНР, его заместителя, судебных коллегий.
24. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.
25. Высший Арбитражный Суд, его состав, структура и полномочия. Арбитражные суды: порядок их образования, структура и полномочия.
26. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Иные арбитражные органы.
27. Конституционный Суд ДНР. Осуществление конституционного контроля (надзора), порядок образования, полномочия и основы организации данного суда.
28. Решения Конституционного Суда ДНР, их виды, содержание, форма и юридическое значение.
29. Система судов ДНР, порядок их образования, компетенция.
30. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика.
31. Гарантии независимости судей. Порядок формирования судейского корпуса. Судейское сообщество и его органы.
32. Присяжные, арбитражные заседатели: порядок их отбора и полномочия при отправлении правосудия.
33. Основные этапы развития Российской судебной системы.
34. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.
35. Министерство юстиции ДНР и его органы: основные функции и организация.
36. Служба судебных приставов. Порядок образования, структура и полномочия.

- осуществлении надзора и меры прокурорского реагирования.
38. Система, структура и порядков образования органов прокуратуры.
39. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
40. Организация выявления и расследования преступлений. Органы, её осуществляющие.
41. Понятие оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие.
42. Понятие дознания и органы, осуществляющие дознание.
43. Предварительное следствие и органы, его осуществляющие.
44. Следственный комитет ДНР: общие положения, система, организация деятельности и полномочия.
45. Система Министерства внутренних дел ДНР, его структура и основные направления деятельности.
46. Полиция ДНР: общие положения, принципы деятельности, обязанности и права, правовое положение сотрудника полиции, служба в полиции, гарантии социальной защиты сотрудника полиции, обеспечение деятельности, контроль и надзор за деятельностью полиции.
47. Юридическая помощь физическим и юридическим лицам, содержание, организация и значение.
48. Органы службы безопасности, задачи и их функции.
49. Уголовно-исполнительная система Минюста ДНР, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
50. Адвокатура: понятие, задачи, компетенция и организация. Основные принципы адвокатуры. Формы адвокатских образований.
51. Прием, приостановление и прекращение адвокатской деятельности.
52. Иные организационные формы оказания юридической помощи. Юридические службы государственных предприятий, учреждений и организаций, а также юридические службы других коммерческих и некоммерческих образований.
53. Права и обязанности адвоката.
54. ~~Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.~~

## 5.2. Темы письменных работ

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Тема 1.1. Общие положения о правоохранительных органах

Задание 1. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 42 Конституции ДНР, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

Задание 2. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 41 и ст. 42 Конституции ДНР.

Тема 1.2. Судебная власть и судебная система.

Задание 3. В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Задание 4. Михайлов был вызван в районный суд для дачи показаний в качестве свидетеля. Установив, что Михайлов по национальности белорус, председательствующий спросил его владеет ли он русским языком и на каком языке он хотел бы давать показания. Свидетель заявил, что русским языком он владеет, но показания хотел бы давать на родном языке. Один из судей, входящий в состав суда, сообщил, что долгое время жил в Гомеле и хорошо владеет белорусским языком, в связи с чем, может перевести показания свидетеля. Михайлов не возражал.

Правильно ли допрошен Михайлов? О каком принципе правосудия идет речь в задаче?

Тема 1.3. Правосудие и его демократические основы (принципы)

Задание 5. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители прессы. Он предложил им покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Однако журналисты отказались исполнить распоряжение судьи, мотивировав это тем, что должны информировать людей о ходе громкого судебного разбирательства.

массовой информации? Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании?

Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества

Задание 6. Районный суд в результате рассмотрения уголовного дела о грабеже вынес обвинительный приговор и назначил подсудимому Симонову наказание в виде пяти лет лишения свободы, а подсудимому Вакулину – шести лет пяти месяцев лишения свободы, так как Симонов раскаялся в совершенном преступлении, активно способствовал его раскрытию. Вакулин же нигде не работает и по месту жительства характеризуется отрицательно. Осужденный Вакулин подал кассационную жалобу, указав в ней, что суд, рассматривавший дело нарушил принцип равенства перед законом и судом.

Прав ли Вакулин? В чем заключается принцип равенства перед законом и судом? Какие существуют исключения из этого принципа?

Тема 2.1. Министерство юстиции ДНР

Задание 7. По результатам проверки законности распределения жилья на одном из предприятий города прокурором направлен иск о признании ряда ордеров недействительными. Судье, рассматривавшему дело, позвонил сотрудник администрации района и сообщил, что указанные в исковом заявлении квартиры были с ведома администрации предоставлены вне очереди высококвалифицированным специалистам. В администрации считают нецелесообразным удовлетворение иска прокурора.

Как должен поступить судья? Охарактеризуйте принцип независимости судей.

Тема 2.2. Исполнительная служба ДНР

Задача 1. Заместитель прокурора г. Енакиево П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданином М. при продаже квартиры в 2020 году. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Енакиево. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата ДНР сообщила, что действующего нотариуса в г.Енакиево нет. Из Министерства юстиции ДНР пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Енакиево, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился.

Назовите направления деятельности прокуратуры. Что такое уголовное преследование в деятельности прокуратуры? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора?

Тема 2.3. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор

Задание 1. Заместитель прокурора г. Енакиево П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданином М. при продаже квартиры в 2020 году. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Енакиево. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата ДНР сообщила, что действующего нотариуса в г.Енакиево нет. Из Министерства юстиции ДНР пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Енакиево, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился.

Назовите направления деятельности прокуратуры. Что такое уголовное преследование в деятельности прокуратуры? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора?

Задание 2. Следователь районной прокуратуры вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении судьи районного суда. Однако прокурор отказал ему в даче согласия на возбуждение уголовного дела, заявив, что следователем не соблюдена процедура возбуждения уголовного дела в отношении судьи. Прав ли прокурор? Что такое неприкосновенность судьи? Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности? Может ли судья быть привлечен к административной ответственности.

Тема 2.4. Органы предварительного следствия и дознания

Задание 1. Следователь районной прокуратуры вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении судьи районного суда. Однако прокурор отказал ему в даче согласия на возбуждение уголовного дела, заявив, что следователем не соблюдена процедура возбуждения уголовного дела в отношении судьи. Прав ли прокурор? Что такое неприкосновенность судьи? Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности? Может ли судья быть привлечен к административной ответственности?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Понятие правоохранительных органов, их место в государстве и назначение.
  2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
  3. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее место в системе смежных юридических дисциплин.
  4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
  5. Понятие правосудия.
  6. Принцип осуществления правосудия судом.
  7. Независимость судей и подчинение их только закону.
  8. Неприкосновенность судьи.
  9. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения к ответственности судей.
  10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
  11. Принцип гласности судебного разбирательства, его содержание и значение.
  12. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
  13. Понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
  14. Судебная система ДНР.
  15. Звенья судебной системы судов.
  16. Понятие и виды судебных инстанций.
- Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов.
17. Направления деятельности прокуратуры.
  18. Прокурорские работники, порядок назначения на должность, освобождения от должности и присвоения классных чинов.
  19. Отрасли прокурорского надзора.
  20. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
  21. Понятие прокурорского надзора и его задачи.
  22. Министерство юстиции ДНР: система органов, основные функции.
  23. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
  24. Адвокатские образования и порядок их создания.
  25. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
  26. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
  27. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями.
  28. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
- ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Тема 1.2. Судебная власть и судебная система

1. Основы организации и деятельности судебной власти в ДНР.
2. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебной реформы.

Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества

1. Принцип осуществления правосудия только судом.
2. Принцип независимости судей.
3. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
4. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов.

Тема 2.2. Исполнительная служба ДНР

1. Организация деятельности государственных исполнителей.
2. Гарантии правовой и социальной защиты государственных исполнителей.

Тема 2.4. Органы предварительного следствия и дознания

1. Министерство внутренних дел ДНР: компетенция, система, структура и основные направления деятельности.
2. Организация полиции в ДНР.
3. Органы предварительного следствия.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоохранительные органы" разработан в соответствии с

локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Правоохранительные органы" в полном объеме представлен в учебно- методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Доклад, устный опрос, составление структурно-логических схем, реферат, ситуационные задачи, контроль знаний раздела учебной дисциплины (коллоквиум)

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен осмыслить и углубить полученную на лекциях и семинарских занятиях информацию по изучаемому предмету, в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю с целью уточнения 2-3 неясных вопросов. Следует изучить конспекты занятий, необходимую учебную и учебно-методическую литературу, монографические исследования по темам. Активное участие в обсуждении теоретических и практических вопросов дисциплины на занятиях, регулярная самоподготовка является условием положительной сдачи экзамена.

# **РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Правоохранительные органы»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Разработчики:** преподаватель Грандафилова И.В.

**Кафедра:** гражданского и предпринимательского права

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины и фонд оценочных средств дисциплины «Правоохранительные органы» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-10, ПК-11, ПК-12), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических



материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины **«Правоохранительные органы»** соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

канд. экон. наук,  
доцент кафедры гражданского и  
предпринимательского права

26.08.2021г.



А.А. Суровцева