Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:12
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Основы военной подготовки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Мызников Иван Александрович, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы военной подготовки»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Количество разделов дисциплины	1
Часть образовательной программы	Б1.О.17
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный и письменный опросы. Реферат. Тестовые задания. Ситуационные задания. Индивидуальные задания. Контроль знаний по разделу
Показатели	Очная / очно-заочная/ заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	36
Аудиторная контактная работа:	
Лекционные занятия	10
Практические занятия	
Семинарские занятия	8
Самостоятельная работа	16
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетен-ция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-8	УК-8.3: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	*Знать:*	
		1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ;	УК-8.3 З-1
		2 организацию внутреннего порядка в подразделении;	УК-8.3 З-2
		3 основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия.	УК-8.3 З-3
		Уметь:	
		1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	УК-8.3 У-1
		2 осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	УК-8.3 У-2
		3 пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.	УК-8.3 У-3
		Владеть:	
		1 строевыми приемами на месте и в движении;	УК-8.3 В-1
		2 навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты;	УК-8.3 В-2
		3 навыками стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8.3 В-3
УК-8	УК-8.4: Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и	*Знать:*	
		1 назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	УК-8.4 З-1
		2 основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	УК-8.4 З-2
		3 тенденции и особенности hазвития современных международных отношений,	УК-8.4 З-3

	обязанностью	место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	
		Уметь:	
		1 оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	УК-8.4 У-1
		2 читать топографические карты различной номенклатуры;	УК-8.4 У-2
		3 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	УК-8.4 У-3
		Владеть:	
		1 навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	УК-8.4 В-1
		2 навыками оказания первой помощи и применения индивидуальных средств РХБ защиты;	УК-8.4 В-2
		3 навыками работы с нормативно-правовыми документами.	УК-8.4 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской	3	УК-8.3	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
2.	Тема 2. Строевая и огневая подготовка	3	УК-8.3	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание по строевой и огневой подготовке.
3.	Тема 3. Основы тактики	3	УК-8.3	Устные опросы,

	общевойсковых подразделений			беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
4	Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	УК-8.3	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
5	Тема 5. Военная топография	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание по ориентированию на местности и движению поазимуту.
6	Тема 6. Основы медицинского обеспечения	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
7	Тема 6. Основы медицинского обеспечения	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание по отработке приемов оказания первой помощи.
8	Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание, тестирование

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Основы военной подготовки»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/ Темы	Вид задания							
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Т.1.	1	-	-	2	3	10	10	3
Т.2	-	5+5	-	2+2	14			3+3
Т.3	1	-	-	2	3			3
Т.4	1	-	-	2	3			3
Т.5	-	5	5	2	12			3
Т.6	-	5	-	2	7			3
Т.7	1+1	-	5	2+2	11			3+3
Итого: 100б	**5**	**20**	**9**	**18**	**53**	**10**	**10**	**27**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1
ПЗ – практическое занятие;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо»– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые темы дисциплины 1 - 7

1. Какая сфера деятельности определена Вооруженным силам РФ в утвержденных Президентом РФ Основах Концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству?
2. Какой порядок комплектования Вооруженных Сил Российской Федерациииличным составом существует в настоящее время?
3. В чем выражаются национальные интересы России в области обороны?
4. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
5. Состав, предназначение и боевые возможности в идов и родов войск ВС.
6. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
7. Патриотизм и верность воинскому долгу.
8. Дни воинской славы России.
9. Дружба, войсковое товарищество.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы военной подготовки».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. Признаками установки мин являются:

А) нарушенный дерн
Б) осадка грунта
В) протянутый шпагат
Г) все варианты правильны

Задание 2. Какова вида войск не существует?:

А) Военно-Воздушные Силы;
Б) Воздушно-десантные войска;
В) Военно-Морской Флот;
Г) Сухопутные войска.

Задание 3. Что из перечисленного не является уважительной причиной неявки гражданина по повестке военного комиссариата при условии документального подтверждения причины неявки?:

А) Невыполнение гражданином производственного плана, обязательств по договору подряда на предприятиях, в учреждениях и организациях;
Б) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;
В) тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери,
родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либоучастие в похоронах указанных лиц;
Г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иноеобстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

Задание 4. Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не подлежат призыву на военную службу?:

А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состояниюздоровья;
Б) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничениясвободы, ареста или лишения свободы;
В) являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;
Г) проходящие или прошедшие военную службу в РФ.

Задание 5. Когда принят Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?:

А) 28 марта 1998 года;
Б) 27 мая 1996 года;
В) 18 апреля 1991 года;
Г) 21 апреля 2000 года.

Задание 6. К общевоинским уставам не относится:

А) Устав внутренней службы
Б) Боевой устав пехоты
В) Дисциплинарный устав
Г) Строевой устав

Задание 7. Общие обязанности военнослужащих определяет:

А) Устав внутренней службы
Б) Устав гарнизонной и караульной служб
В) Дисциплинарный устав
Г) Строевой устав

Задание 8. К солдатам относятся:

А) рядовые и сержанты
Б) рядовые, сержанты и старшины
В) все военнослужащие
Г) рядовые и ефрейторы

Задание 9. По команде «вольно» разрешается:

А) совершать любые движения, оставаясь на месте
Б) опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку
В) разговаривать
Г) стать свободно, ослабить в колене ногу

Задание 10. Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:

А) 10 патронов
Б) 20 патронов
В) 25 патронов
Г) 30 патронов

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	**Критерии**
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто;

	- большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИКОМПЕТЕНЦИИ

1. В чем принципиальное различие между самостоятельным родом войск Вооруженных сил, родом войск Вида Вооруженных сил.
2. Каковы боевые возможности Сухопутных войск, Военно-воздушных сил иВоенно-морского флота.
3. Какова основа вооружения Ракетных войск стратегического назначения.
4. Что олицетворяет понятие патриотизм?
5. Что означают понятия Родина и Отечество?
6. Сформулируйте определение понятия Воинский долг.
7. Чем для военнослужащего является ритуал приведения к Военной присяге?
8. Какие категории граждан не обязаны состоять на воинском учете?
9. Какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учету?
10. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет?
11. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
12. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
13. В каких войсках, воинских формированиях, органах, кроме Вооруженныхсил РФ, предусмотрена военная служба?
14. Каковы основные обязанности должностных лиц по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?
15. Какие причины неявки гражданина по повестке военного комиссариатаявляются уважительными?
16. Что не вправе делать военнослужащие, реализуя свое право на свободуслова?
17. Имеют ли право военнослужащие участвовать в богослужениях и религиозных церемониях?
18. Каким образом военнослужащие реализуют свое право на труд?
19. За какие правонарушения военнослужащие несут гражданско-правовуюответственность?

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯСФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Подготовить доклад на одну из указанных тем:
1. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
2. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
4. Подготовить реферат на тему: «Первые ордена Государства Российского».

Подготовить реферат на одну из указанных тем:
1. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.
3. Тематика рефератов:
4. Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
5. Армия и государство в Древнем Риме.
6. Военно-воздушные силы России.
7. Военные награды России.
8. Военные реформы.
9. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
10. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
11. Сухопутные войска.
12. Тыл вооруженных сил..
13. Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
14. Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
15. Военно-морской флот.
16. Минирование и подрывные работы.
17. НАТО – военно-политическое объединение.
18. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.
19. Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.
20. Космические войска.
21. Организация и несение караульной службы.
22. Патриотизм.
23. Подготовка войск специального назначения в России.
24. Применение лазеров в военном деле.
25. Воздушно-десантные войска.
26. Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения
27. правонарушений в пограничных войсках.

28. Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.
29. Ракетные войска стратегического назначения.
30. Традиции русского военного этикета.
31. Воинские ритуалы.

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:
1. Порядок содержания, отопления, проветривания и освещения помещений военного городка.
2. Суточный наряд. Назначение, состав и ответственность основных должностных лиц.
3. Поощрения – важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.
4. Право военнослужащих на охрану здоровья и медицинскую помощь.
5. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда.
6. Право военнослужащих на образование и права в области культуры.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	**Критерии**
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ

	демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Составить хронологическую схему развития сухопутных войск от Княжеской дружины Киевской Руси до современных Сухопутных войск ВС РФ.
2. Проанализировать становление России как великой морской державы и вклад военного флота в достижении судьбоносных военных побед Государства Российского.
3. Сделать выписки из Закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» по всем 15-ти дням воинской славы России, вкратце сформулировавсуть событий победных дней.
4. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
5. Внутренний порядок.
6. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
7. Организация и несение караульной службы.
8. Строи и управление ими.
9. Строевые приемы и движение без оружия.
10. Выполнение воинского приветствия.
11. Подготовить справочно-информационный буклет для учащихся «Есть такая профессия – Родину защищать. Как стать офицером?».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

5. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
7. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
8. Команды и порядок их подачи.
9. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
10. Строевой расчет. Строевая стойка.
11. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
12. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
13. Повороты в движении и на месте.
14. Движение в составе взвода.
15. Управление подразделением в движении.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
17. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
18. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
19. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
21. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
22. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
23. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
24. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
25. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
26. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
27. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
28. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

29. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
30. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
31. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
32. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
33. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
34. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
35. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
36. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
37. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
38. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
39. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
40. Первая помощь при ранениях и травмах.
41. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
42. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
43. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
44. Место и роль России в многополярном мире.
45. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
46. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
47. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
48. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
49. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.