Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:11:48
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a653821f6a292d6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
института-филиала
от 11.11.2025, протокол № 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	***38.03.01 Экономика***
Направленность (профиль) (наименование образовательной программы)	***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***
Профессиональные треки	***Не применяются***
Уровень образования	***Бакалавриат***
Квалификация	***Бакалавр***
Форма обучения	***Очная***
Год набора	***2025***
Год начала реализации образовательной программы	***2025***
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	***Финансово-экономический факультет, кафедра учета и аудита***

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 5

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 6

1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы Требования к абитуриенту 7

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Типы задач профессиональной деятельности 8

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций 10

РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») 13

РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») 23

4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 23

(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)
4.2 Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 24
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 24
4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 24
4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 25
4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) 25
4.7 Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 26
4.7.1 Методические рекомендации по прохождению всех видов практик 26
4.7.2 Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы 26
4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ 26

РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») 27
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 28
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 28
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 29

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА 30

РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИКАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») 32

7.1 Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 32

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 32

7.3 Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств, для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») 32

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ») 33

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Донецком институте управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Россиская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС), предсталяет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Уставом и локальными нормативными актами Академии.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов, владеющих востребованными компетенциями в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных решать практические задачи в современных условиях публичной информационной среды хозяйствующих субъектов всех отраслей деятельности и всех уровней.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе – бакалавриат по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с учетом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями, а также является основой многоуровневой системы подготовки специалиста в области экономики и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

При разработке и реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) Донецкий филиал РАНХиГС следует требованиям федерального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (обучающихся всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества (Таблица 1.1).

Таблица 1.1

Цели подготовки по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления	ФГОС ВО; Работодатели
Ц2	Подготовка выпускников к аналитической деятельности отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности	ФГОС ВО; Работодатели

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и/или заинтересованных работодателей
	предприятий и организаций	
Ц3	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	ФГОС ВО; Работодатели

Задачами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*):

1) разработка и формирование фондов методических материалов для предоставления образовательных услуг по направлению подготовки;

2) упорядочивание и методическое сопровождение процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*);

3) определение результатов и индикаторов освоения данной ОПОП ВО;

4) формирование фонда оценочных средств качества освоения программы подготовки бкалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*);

5) определение параметров взаимодействия субъектов образовательного процесса.

1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года и включает каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации. Объем программы бакалавриата реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся, что соответствует ФГОС ВО.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «бакалавр».

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

08 финансы и экономика: (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

расчетно-экономический.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: деятельность субъектов хозяйствования; функционирование экономических, финансовых и аналитических служб субъектов хозяйствования; функционирование внешних и внутренних рынков; материальные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов предпринимательства; информация фундаментальных и прикладных научные исследования статистических данных.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована,

готов решать следующие профессиональные задачи:

а) Аналитический тип задач:

– установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях деятельности организации;

– обоснование принятых управленческих решений, утверждение текущих и перспективных планов развития организации;

– контроль над выполнением утвержденных планов и управленческих решений;

– контроль за экономным использованием ресурсов организации;

– изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

– поиск резервов с целью повышения эффективности функционирования организации;

– разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов;

– оценка результатов деятельности организации;

– планирование, организация, координация аналитической деятельности и хранение документов по финансовому анализу экономического субъекта;

– организация, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

– организация, координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

– разработка финансовой политики и финансовых планов экономического субъекта;

– анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе;

– отбор элементов, планирование, выполнение и документирование аудиторских процедур (действий) и оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации;

– обнаружение ошибок и недочетов в бухгалтерском учете и отчетности, разработка рекомендаций по их устранению;

– оценка уровня постановки бухгалтерского учета на предприятии и профессионализма работников;

– изучение и анализ деятельности аэрируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;

– решение организационных вопросов, инструктаж, выбор аудиторских процедур и действий, подготовка аудиторского задания и контроль за его выполнением в отношении работы участников аудиторской группы;

– налоговый аудит, как часть общей проверки финансово-хозяйственной деятельности.

б) Расчетно-экономический тип задач:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

– корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

08.002 Бухгалтер

08.023 Аудитор

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») относят:

08.002 Бухгалтер

1. Обобщенная трудовая функция B.6 «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»:

1.1. Трудовая функция B/01.6: «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

1.2. Трудовая функция B/02.6: «Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности».

1.3. Трудовая функция B/03.6: «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование».

1.4. Трудовая функция B/04.6: «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

08.023 Аудитор

1. Обобщенная трудовая функция B.6: «Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью»:

1.1. Трудовая функция B/01.6: «Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

1.2. Трудовая функция B/02.6: «Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

2.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	– установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях деятельности организации; – обоснование принятых управленческих решений, утверждение текущих и перспективных планов развития организации; – контроль над выполнением утвержденных планов и управленческих решений; – контроль за экономным использованием ресурсов организации; – изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; – поиск резервов с целью повышения эффективности функционирования организации; – разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов; – оценка результатов деятельности организации; – планирование, организация, координация аналитической деятельности и хранение документов по финансовому анализу экономического субъекта; – организация, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; – организация, координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; – разработка финансовой политики и финансовых планов экономического субъекта; – анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; – отбор элементов, планирование, выполнение и документирование аудиторских процедур (действий) и оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации; – обнаружение ошибок и недочетов в бухгалтерском учете и отчетности; – оценка уровня постановки бухгалтерского учета на предприятии и профессионализма работников;	хозяйственная деятельность организации, ее экономические результаты; финансовые аспекты хозяйственной деятельности организации; информация об отдельных или взаимосвязанных фактах хозяйственной деятельности субъекта хозяйственного

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		– разработка рекомендаций по устранению ошибок и недочетов в финансовой отчетности; – изучение и анализ деятельности аэрируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – решение организационных вопросов, инструктаж, выбор аудиторских процедур и действий, подготовка аудиторского задания и контроль за его выполнением в отношении работы участников аудиторской группы; – выявление направлений деятельности, которые могут быть перспективны; – определение резервов для финансового роста компании; – налоговый аудит, как часть общей проверки финансово-хозяйственной деятельности	контроля, отраженных в системе бухгалтерского учета и других источниках информационной системы, подлежащие количественной и стоимостной оценке;
	Расчетно-экономический	– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности; – корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия	имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности; отношения предприятия с государством, которые возникают в процессе формирования доходов бюджетов всех уровней

РАЗДЕЛ III.
КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности ИД УК-1.2. Оперирует основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений ИД УК-1.3. Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации ИД УК-1.4. Обнаруживает формально-логические противоречия в анализируемой информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения при решении поставленных задач ИД УК-1.5. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД УК-1.6. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-1.7. Понимает и применяет на практике современные инструменты и методы поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения экономических задач ИД УК-1.8. Применяет на практике навыки работы с базами данных при решении экономических задач ИД УК-1.9. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи ИД УК-1.10. Применяет различные методы и приемы для анализ фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, и формирует обоснованные выводы ИД УК-1.11. Применяет на практике методики сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения х задач в области бухгалтерского учета

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Формирует круг задач в рамках маркетинговой деятельности организации и выбирает оптимальные способы их решения в условия имеющихся ресурсов ИД УК-2.2. Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы ИД УК-2.3. Демонстрирует знание действующих правовых норм и ограничений в налогообложении ИД УК-2.4. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом законодательной базы в сфере налогов и налогообложения ИД УК-2.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД УК-2.6. Обеспечивает информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД УК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы, социальные процессы и социальные отношения, социальную структуру общества ИД УК-3.3. Определяет роли участников социального взаимодействия и соблюдает свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы ИД УК-3.4. Анализирует возможные последствия действий в социальном взаимодействии и с учетом этого строит продуктивное социальное взаимодействие
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах ИД УК-4.2. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения ИД УК-4.3. Выбирает на государственном языке Российской Федерации коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД УК-4.4. Демонстрирует владение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования
Межкультурное	УК-5.	ИД УК-5.1. Демонстрирует уважительное

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД УК-5.3. Формирует и аргументировано поясняет собственную мировоззренческую позицию, ценностные основания межкультурного взаимодействия и его роль в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИД УК-5.4. Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности ИД УК-5.5. Анализирует причины межкультурного разнообразия общества, руководствуясь знаниями о религии, толерантно воспринимает конфессиональные различия современного социума ИД УК-5.6. Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности ИД УК-5.7. Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации ИД УК-5.8. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИД УК-5.9. Применяет в практике бухгалтерского учёта знания об истории его развития, на основе научного анализа теоретического и практического опыта прошлых поколений ИД УК-5.10. Использует в практике бухгалтерского учёта философский и исторический подходы, позволяющие глубже понять природу учёта, логику его развития, значимость этики учёта

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста ИД УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИД УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД УК-6.4. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД УК-6.5. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД УК-7.2. Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД УК-7.3. Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания ИД УК-7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в различных сферах ИД УК-8.2. Владеет принципами обеспечения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности ИД УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД УК-8.4. Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	знания в социальной и профессиональной сферах	взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Понимает основы социально-экономических, демографических процессов, особенности функционирования рынка труда, способен анализировать трудовые показатели, вопросы организации и оплаты труда персонала, предлагать мероприятия по их улучшению ИД УК-10.2. Владеет приемами исследования основ финансово-экономической деятельности финансовой организации в т.ч. страховой, а также функционирования финансового рынка на национальном и международном уровнях ИД УК-10.3. Демонстрирует владение навыками аналитической работы в области финансовых продуктов и технологий в т.ч. страховых ИД УК-10.4. Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений ИД УК-10.5. Определяет особенности территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, обобщает основные проблемы мирового и регионального развития ИД УК-10.6. Применяет полученные умения и навыки для организации, планирования, финансирования и оценивания инновационной деятельности предприятия с целью повышения его конкурентоспособности ИД УК-10.7. Знает права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков – юридических и физических лиц для принятия обоснованных экономических решений ИД УК-10.8. Знает состояние и механизм функционирования современного налогообложения, в т.ч. и в историческом аспекте
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-11.1. Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД ОПК-1.1. Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД ОПК-1.2. Понимает основные цели и формы участия государства в экономике
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД ОПК-2.1. Осуществляет сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИД ОПК-2.2. Осуществляет сбор, группировку и анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности ИД ОПК-2.3. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИД ОПК-2.4. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ИД ОПК-2.5. Осуществляет сбор и анализ исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД ОПК-3.1. Использует современные экономические теории, модели и методы на микроуровне ИД ОПК-3.2. Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне ИД ОПК-3.3. Применяет методы, способы и средства решения макроэкономических проблем ИД ОПК-3.4. Применяет положения и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1. Применяет основные принципы, методы и инструменты математического моделирования для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ИД ОПК-4.2. Проводит сбор данных и применяет методы эконометрического анализа для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД ОПК-4.3. Демонстрирует умение принимать экономически и финансово обоснованные решения опираясь на результаты поиска информации по

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты ИД ОПК-4.4. Способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и принимать на их основе организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД ОПК 5.1. Организует использование современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельност
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использует их при решении задач профессиональной деятельности

3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	ИД ПК-1.1. Организует и ведёт бухгалтерский учёт активов организации, формирует её финансовую отчётность, используя научный подход и руководствуясь действующей нормативно-правовой базой ИД ПК-1.2. Организует и ведёт бухгалтерский учёт пассивов и деятельности организации, формирует и анализирует её финансовую отчётность, используя научный подход и руководствуясь действующей нормативно-правовой базой ИД ПК-1.3. Систематизирует, обобщает и анализирует итоговые факты хозяйственной жизни экономических субъектов, составляет формы финансовой отчётности ИД ПК-1.6. Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности ИД ПК-1.7. Организует ведение учета имущества, доходов,	*Анализ опыта* *ПС: Бухгалтер*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществляет обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка ИД ПК-1.8. Организует ведение бухгалтерского учета и составление отчетности субъектов учета бюджетной сферы ИД ПК-1.9. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности ИД ПК-1.10. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ИД ПК-1.11. Отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую отчетность ИД ПК-1.12. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения ИД ПК-1.13. Организует ведение учета ресурсов, доходов, расходов и результатов деятельности субъектов малого предпринимательства ИД ПК-1.14. Организует ведение учета ресурсов, доходов, расходов и результатов деятельности в организациях различных отраслей народного хозяйства ИД ПК-1.15. Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты осуществления банковских операций и анализировать их влияние на отчетность коммерческого банка	
ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль в организации	ИД ПК-2.1. Выполняет аудиторские задания, организовывает и оценивает работу аудиторской группы, осуществляет внутренний аудиторский контроль ИД ПК-2.2. Организовывает и проводит анализ деятельности экономического субъекта, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, обеспечивает	*Анализ опыта* *ПС: Аудитор*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	представление результатов выполнения аудиторских процедур ИД ПК-2.3. Организует работу аудиторской группы, разрабатывает общую стратегию аудита и детальный план аудита (аудиторских услуг) ИД ПК-2.4. Анализирует и оценивает информацию, понимает цели и задачи выполняемого задания в сфере аудиторской деятельности ИД ПК-2.5. Оперирует основными методами сбора, анализа и обработки данных, используемых в целях контрольно-ревизионной работы ИД ПК-2.6. Способен организовать проведение аудита (аудиторских услуг) для осуществления государственными (муниципальными) органами своих функци в сфере контрольной, экспертно-аналитической, информационной и других видов деятельности	
ПК-3 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	ИД ПК-3.1. Организует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте ИД ПК-3.2. Использует необходимые методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для целей осуществления налогового планирования ИД ПК-3.3. Способен осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета при осуществлении внешнеэкономической деятельности ИД ПК-3.4. Организует и контролирует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте и в обособленных подразделениях ИД ПК-3.5. Применяет практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами при определении, интерпретации и ранжировании информации для организации налогового учета	*Анализ опыта* *ПС: Бухгалтер* *ПС: Аудитор*
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	ИД ПК-1.4. Обосновывает и применяет различные методики при расчете себестоимости продукции (работ, услуг) и при расчете прибыли, в зависимости от управленческой цели ИД ПК-1.5. Осуществляет анализ фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на основе	*Анализ опыта* *ПС: Бухгалтер*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	современных методов ИД ПК-1.11. Отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую отчетность ИД ПК-1.15. Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты осуществления банковских операций и анализировать их влияние на отчетность коммерческого банка	
ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль в организации	ИД ПК-2.5. Оперирует основными методами сбора, анализа и обработки данных, используемых в целях контрольно-ревизионной работы и других видов деятельности	*Анализ опыта* *ПС: Аудитор*
ПК-3 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	ИД ПК-3.1. Организует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте ИД ПК-3.2. Использует необходимые методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для целей осуществления налогового планирования ИД ПК-3.3. Способен осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета при осуществлении внешнеэкономической деятельности	*Анализ опыта* *ПС: Бухгалтер* *ПС: Аудитор*

РАЗДЕЛ IV.
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВО ДНР по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень учебных дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и Государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает следующие разделы:

титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

фонд оценочных средств;

средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Рабочая программа воспитательной работы в образовательной организации высшего профессионального образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство,

образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (Приложение 8).

4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:

ознакомительная практика

2. Производственные практики:

технологическая практика;

преддипломная практика.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базой для прохождения учебной и производственных практик являются структурные подразделения Донецкого филиала РАНХиГС, предприятия (организации, учреждения) разных фор собственности и видов деятельности.

Рабочие программа всех видов практик приведены в полном объеме в Приложение 5.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с «Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» и представлены в Приложении 7.

4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с «Порядком подготовки и защиты дипломных работ обучающихся в Донецком филиале РАНХиГС и представлены в Приложении 7.

4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» разработаны и представлены в приложение к ОПОП ВО (Приложение 7).

РАЗДЕЛ V.
ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников отвечает квалификацион ным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников, участ вующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количе ства замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), име ют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5% численности научно-педагогических работников, участ вующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количе ства замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), яв ляются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, со ответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количе ства замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ве дут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соот ветствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет доктор экономических наук, профессор Верига А.В., участвующий в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления

подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере высшего профессионального образования для реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти.

РАЗДЕЛ VI.
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) предусматривает использование всех имеющихся возможностей Ф ГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность Донецкого филиала РАНХиГС направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

обеспечение мобильности студентов, аспирантов, преподавтелей;

обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

обмен научной и технической информацией;

участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2022 гг. активизировалось сотрудничество Донецкого филиала РАНХиГС с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г. Курск, Россия;

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

В ближайшей перспективе Донецкий филиал РАНХиГС планирует осуществить следующие мероприятия:

внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;

приумножить контингент студентов;

сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего образования;

активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

С 2014 г. в Донецким филиале РАНХиГС действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее. Руководители студенческого самоуправле ния всех уровней избираются на альтернативной

основе путем тайного голосования студентов.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся:

– Лекторий «По страницам истории кафедры ТУиГА»;
– Конкурс «Мисс и Мистер студенчество»;
– Конкурс «Признание»;
– Круглый стол «ООН: Пути решения глобальных мировых проблем»;
– Интеллектуальная игра «Квиз-плиз»;
– Квест, приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест;
– Лекторий, посвященный Всемирному дню против фашизма, расизма и антисемитизма;
– Ежегодная встреча с воинами-интернационалистами, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана.

РАЗДЕЛ VII.
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о разработке и содержании фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в Донецком филиале РАНХиГС. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование балльно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств в полном объеме представлены в учебно методическом комплексе практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств, для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку и сдачу Государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защита ВКР.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*) приведена в Приложении 6.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*).

РАЗДЕЛ VIII.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Донецкого филиала РАНХиГС.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета Донецкого филиала РАНХиГС.