

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:40:36  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.17. Экономика и управление муниципальным хозяйством  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Котов Евгений Валериевич, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.17. Экономика и управление муниципальным хозяйством одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.17. Экономика и управление муниципальным хозяйством обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
-	ПК-1	Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере государственной политики, регулировать экономическую деятельность, деятельность хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-1.1	Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, городов	<b>Знать:</b> методы анализа экономики муниципального образования; отраслевую структуру. <b>Уметь:</b> проводить анализ и прогнозирование развития муниципального хозяйства.
			ПК-1.2	Осуществляет регулирование социально-экономической деятельности органов государственной власти по разным сферам и направлениям развития	<b>Знать:</b> инструменты регулирования деятельности предприятий муниципального хозяйства. <b>Уметь:</b> осуществлять регулирование в сфере жилищно-коммунального и городского хозяйства.
-	ПК-2	Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере муниципального управления и местного самоуправления, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития муниципального	ПК-2.1	Осуществляет социально-экономическое регулирование деятельности органов местного самоуправления с целью развития муниципального образования на разных уровнях и периодах планирования	<b>Знать:</b> социально-экономические аспекты управления муниципальным хозяйством. <b>Уметь:</b> разрабатывать меры по повышению эффективности муниципального хозяйства.
			ПК-2.4	Формирует и реализовывает бюджетную политику	<b>Знать:</b> бюджетное планирование в сфере муниципального хозяйства.

	образования и обеспечивать деятельность органа местного самоуправления		муниципального образования, осуществляет бюджетное и налоговое регулирование на разных уровнях и периодах планирования	<b>Уметь:</b> формировать бюджетные ассигнования на развитие муниципального хозяйства.
--	--	--	--	--

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 47 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 49 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.17. Экономика и управление муниципальным хозяйством на 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Муниципальное управление и местное самоуправление;
- Региональное управление и территориальное планирование.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение	21	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, тестирование, КТ1
Тема 2	Стратегия и мониторинг развития муниципально го хозяйства	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Контрольные вопросы, тестирование, доклады, КТ1
Тема 3	Инструменты и механизмы развития муниципально го хозяйства	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, тестирование, КТ1
Тема 4	Местный бюджет как инструмент	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, тестирование, КТ2

	развития муниципально го хозяйства													
Тема 5	Управление дефицитом и долгом местного бюджета	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, тестирование, КТ2
Промежуточная аттестация		42	0	0	0	0	0	0	2	13	30	18	49	Экзамен
<b>Итого</b>		144	16			16			2	13	30	18	49	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение. ПК-1.1, ПК-2.1.**

1. Муниципальное хозяйство: понятие, сущность и место в системе публичного управления. 2. Исторические предпосылки и этапы становления муниципального хозяйства. 3. Типы и модели муниципального хозяйства, обусловленные различия между ними. 4. Структура и основные элементы муниципального хозяйства. 5. Ресурсное обеспечение муниципального хозяйства. 6. Ключевые проблемы и противоречия в развитии муниципального хозяйства в современных условиях.

#### **Тема 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2.**

1. Сущность стратегии развития муниципального хозяйства и ее место в системе муниципального управления. 2. Принципы и этапы разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования. 3. Целеполагание и определение приоритетов развития муниципального хозяйства. 4. Мониторинг развития муниципального хозяйства: цели, задачи и система показателей. 5. Методы и инструменты оценки эффективности реализации стратегии. 6. Обеспечение согласованности муниципальных стратегий с региональными и федеральными программами развития.

#### **Тема 3. Инструменты и механизмы развития муниципального хозяйства. ПК-1.2., ПК-2.1.**

1. Система инструментов управления развитием муниципального хозяйства. 2. Муниципальный заказ как инструмент управления и требования к его организации. 3. Механизмы привлечения частного бизнеса к развитию муниципального хозяйства: концессии, ГЧП, аутсорсинг. 4. Механизмы территориального планирования и земельно-имущественной политики в развитии муниципального хозяйства. 5. Инструменты активизации инвестиционной деятельности на муниципальном уровне. 6. Потенциал цифровых технологий и платформенных решений как современные механизмы управления муниципальным хозяйством.

#### **Тема 4. Местный бюджет как инструмент развития муниципального хозяйства. ПК-2.1, ПК-2.4.**

1. Местный бюджет: понятие, функции и роль в системе публичных финансов. 2. Структура доходов местного бюджета: налоговые, неналоговые поступления и межбюджетные трансферты. 3. Основные направления и классификация расходов местного бюджета, их связь с приоритетами развития

муниципального хозяйства. 4. Реализация бюджетного процесса на муниципальном уровне: стадии, участники, процедуры. 5. Программный бюджет и преимущества его применения в муниципальном управлении. 6. Механизмы повышения доходного потенциала и оптимизации расходов местного бюджета.

#### **Тема 5. Управление дефицитом и долгом местного бюджета. ПК-2.4.**

1. Дефицит местного бюджета: причины возникновения, допустимые параметры и последствия для муниципального хозяйства. 2. Источники финансирования дефицита местного бюджета и ограничения на их использование. 3. Муниципальный долг: виды долговых обязательств, структура и предельные значения. 4. Инструменты и стратегии управления муниципальным долгом: реструктуризация, рефинансирование, досрочное погашение. 5. Оценка долговой устойчивости муниципального образования и индикаторы долговой нагрузки. 6. Отечественный и зарубежный опыт преодоления долговых кризисов на муниципальном уровне.

#### ***4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания***

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.17. Экономика и управление муниципальным хозяйством входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.17. Экономика и управление муниципальным хозяйством используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*Контрольные вопросы (вопросы для опроса), тестирование, эссе, доклады, индивидуальное задание и т.д.*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			
	УО	ТЗ	КЗ	Д
Р-1 / Т-1	4	4	14	4
Р-1 / Т-2	4	4		
Р-2 / Т-3	4	4	14	4
Р-2 / Т-4	4	4		
Р-2 / Т-5	4	4		
<b>Итого: 100 б</b>	32	32	28	8

УО – устный опрос;  
ТЗ – тестовое задание;  
КЗ – контрольные задания;  
Д – доклад.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.
---	-------------------------------	---

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
12-14	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
9-11	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
6-8	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-5	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение. ПК-1.1, ПК-2.1.**

#### Контрольные вопросы:

1. Структура и основные элементы муниципального хозяйства.

#### Тестовые задания:

##### Тест 1

##### *Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

##### *Муниципальное хозяйство является составной частью:*

- А) муниципального концерна;
- Б) государственного управления;
- В) муниципального образования;
- Г) международного управления.

##### Тест 2

##### Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Муниципально-рентная модель муниципального хозяйства характеризуется тем, что:*

А) основную тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования;

Б) предусматривает участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии;

В) основное бремя по обслуживанию интересов населения и решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления;

Г) затраты солидарно делят между собой государство, муниципалитет и международные валютные фонды.

## **Тема 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2.**

### Контрольные вопросы:

1. Сущность стратегии развития муниципального хозяйства

### Тестовые задания:

#### Тест 1

#### *Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*В структуре стратегии развития муниципального хозяйства должны быть следующие разделы:*

А) выявление состояния социально-экономического развития; определение «групп влияния» и разработка мер по усилению их положения;

Б) оценка исходной социально-экономической ситуации; определение стратегической цели, приоритетов и основных направлений социально-экономического развития; механизм реализации стратегии социально-экономического развития;

В) согласование приоритетных направлений социально-экономического развития с соседними государствами; выявление «слабых» сторон социально-экономической системы; подготовка необходимых документов для получения внешних займов для реализации мероприятий стратегии социально-экономического развития муниципального образования;

Г) оценка исходной социально-экономической ситуации; согласование приоритетов «групп влияния» муниципального образования; распределения сфер влияния между «группами влияния».

#### Тест 2

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Стратегической целью в области управления муниципальными процессами здравоохранения должна стать:*

- А) разработка и реализация политики в области высшего и среднего образования на муниципальном уровне;
- Б) улучшение здоровья населения города, уменьшение показателей смертности, увеличение показателей рождаемости;
- В) создание условий для социального и культурного становления и развития молодежи города;
- Г) формирование прогрессивной структуры промышленного производства.

### **Тема 3. Инструменты и механизмы развития муниципального хозяйства. ПК-1.2., ПК-2.1.**

Контрольные вопросы:

1. Муниципальный заказ как инструмент управления и требования к его организации.

Тестовые задания:Тест 1*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Главная цель развития производственной сферы муниципального образования – это:*

- А) обеспечение устойчивого экономического развития и повышение на этой основе уровня и качества жизни населения;
- Б) наращивание производственного потенциала, его реструктуризация и адаптация к постоянно изменяющимся условиям хозяйствования;
- В) создание условий для социального и культурного становления и развития молодежи города;
- Г) создание условий для производства оборудования, машин и механизмов, необходимых для повышения качества обеспечения жилищно-коммунальной сферы муниципального образования.

Тест 2*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Обязательными элементами объявления о муниципальном заказе являются:*

- А) порядок приема исполненного муниципального заказа и ответственность сторон за невыполнение муниципального заказа;
- Б) информация о времени, месте и порядке проведения торгов, предмете торгов (общее его описание), основных показателях товаров, работ, услуг;
- В) порядок расчетов за исполнение муниципального заказа;
- Г) условия расторжения договора сторонами и порядок разрешения споров.

#### **Тема 4. Местный бюджет как инструмент развития муниципального хозяйства. ПК-2.1, ПК-2.4.**

Контрольные вопросы:

1. Структура доходов местного бюджета

Тестовые задания:Тест 1*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Собственные средства муниципального образования – это:*

- А) средства, передаваемые органам местного самоуправления органами государственной власти в виде доходных источников и прав, предусмотренных законодательством;
- Б) средства, создаваемые за счет деятельности органов местного самоуправления и налоги, закрепляемые на постоянной основе за соответствующим бюджетом законодательством;
- В) взаимный кредит, предоставленный одним муниципальным образованием другому, привлеченные средства в результате эмиссии муниципальных облигаций, кредиты банков и прочее;
- Г) средства, полученные в результате муниципального кредита,

субсидий и субвенций бюджета вышестоящего уровня.

### Тест 2

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*К источникам дохода местных бюджетов относят:*

А) финансовые, физические и кредитные;

Б) прокредитные и реакционные;

В) налоговые, неналоговые, безвозмездные перечисления;

Г) фьючерсные, франчайзинговые и деривативные.

## **Тема 5. Управление дефицитом и долгом местного бюджета. ПК-2.4.**

Контрольные вопросы:

1. Источники финансирования дефицита местного бюджета и ограничения на их использование.

Тестовые задания:

### Тест 1

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Показателями общей социальной эффективности муниципального управления в конкретном муниципальном образовании являются...*

А) уровень и качество жизни населения;

Б) количество органов управления;

В) объем валового продукта, произведенного муниципальными предприятиями;

Г) количество заключенных контрактов и объемы выделенных средств.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
Итого:	x	0,4	40

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Темы 1-2.**

Эссе:

**Ознакомиться с фрагментом «Муниципально-частное партнерство как инструмент развития городской инфраструктуры: возможности и пределы»:**

«Ниже представлены шесть моделей взаимодействия муниципалитета и частного бизнеса в рамках МЧП, каждая из которых отражает различную логику распределения рисков, ответственности и выгод между сторонами:

1. Концессионная модель – частный партнер строит и эксплуатирует объект за счет собственных средств, возмещая затраты через тарифы с пользователей.

2. Модель операционного контракта – муниципалитет сохраняет право собственности, передавая частному оператору лишь функции управления и обслуживания.

3. Модель совместного предприятия – муниципалитет и бизнес создают общую структуру с долевым участием в капитале и разделением прибыли.

4. Модель «плата за доступность» – частный партнер финансирует и строит объект, а муниципалитет выплачивает фиксированное вознаграждение независимо от числа пользователей.

5. Модель социального контракта – бизнес берет на себя обязательства по развитию инфраструктуры в обмен на налоговые преференции или земельные активы.

6. Модель инфраструктурного фонда – несколько муниципалитетов объединяют ресурсы для совместного привлечения крупного частного инвестора.»

После ознакомления с представленными моделями выберите **две**, которые, по Вашему мнению, наиболее применимы в условиях российского муниципального управления, и опишите в эссе, как бы Вы использовали каждую из них, если бы выступали главой муниципального образования: какие объекты инфраструктуры Вы бы охватили, как выстроили бы отношения с частным партнером и какие риски постарались бы заранее минимизировать.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

**КТ – 2.  
Темы 3-5.**

Реферат

Подготовка рефератов по темам дисциплины «Экономика и управление муниципальным хозяйством».

Тематика рефератов:

1. Зарубежный опыт с развития муниципальных хозяйств и его адаптация к российским условиям.
2. Анализ проблем перехода к стратегическому планированию и управлению стратегическим развитием муниципального хозяйства.
3. Организация процесса разработки стратегических документов в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
4. Комплексное социально-экономическое развитие территории как объект муниципального управления.
5. Сущность, цели, задачи и методы управления развитием муниципального хозяйства.
6. Стратегическое территориальное планирование как ключевой элемент управления комплексным развитием муниципального хозяйства.
7. Инструменты стратегического планирования в управлении развитием муниципального образования.
8. Разработка стратегии развития муниципального хозяйства.
9. Анализ исходных предпосылок и стартовых условий развития муниципального образования.
10. Выбор и обоснование стратегических целей развития муниципального образования.
11. Основные принципы и направления стратегического анализа стартовых условий и исходных предпосылок перспективного развития муниципального образования.
12. Ресурсы стратегического развития муниципального образования.
13. Технология обоснования стратегического выбора муниципального образования.
14. Полюса роста и развития экономики муниципального образования: технологии определения и активизации.
15. Формирование механизма реализации стратегического выбора муниципального образования.
16. Флагманские проекты в стратегическом развитии муниципальных образований: зарубежный опыт и российская практика.
17. Основные направления социально-экономической политики на муниципальном уровне.
18. Социально-экономическая политика на муниципальном уровне: разработка и реализация.
19. Важнейшие направления развития социальной сферы муниципальных образований.
20. Механизм реализации стратегии развития муниципального хозяйства.
21. Муниципальная программа развития муниципального хозяйства как инструмент реализации стратегии.
22. Разработка и внедрение плана мероприятий по реализации стратегии развития муниципального хозяйства.

23. Технологии стратегического финансового планирования в управлении муниципальным образованием.

24. Организация системы стратегического управления развитием муниципального образования.

25. Комплексная оценка уровня развития муниципального хозяйства.

26. Разработка системы показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по реализации стратегических документов.

27. Разработка системы управления муниципальным образованием для реализации документов стратегического развития.

28. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.

29. Социальное партнерство как инструмент управления стратегическим развитием муниципального образования.

#### Методические рекомендации по подготовке реферата:

Подготовка реферата способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании реферата по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельности и интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала, например, в форме развернутого плана;
- написание текста реферата с соблюдением требований научного стиля.

Построение реферата включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других научных проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь структурно-логическое деление. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

#### Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий и приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в устной форме, подробно изложив ход мыслей.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **Тема 1. Муниципальное хозяйство: генезис, типы, обеспечение. ПК-1.1, ПК-2.1.**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Сущность муниципального хозяйства и его место в системе публичного управления.
2. Предпосылки становления муниципального хозяйства.
3. Этапы становления муниципального хозяйства.
4. Типы и модели муниципального хозяйства.
5. Структура и основные элементы муниципального хозяйства.
6. Ресурсное обеспечение муниципального хозяйства.
7. Ключевые проблемы и противоречия в развитии муниципального хозяйства в современных условиях.

### **Тема 2. Стратегия и мониторинг развития муниципального хозяйства. ПК-1.1., ПК-1.2.**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Сущность стратегии развития муниципального хозяйства.
2. Принципы разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
3. Этапы разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
4. Целеполагание и приоритеты развития муниципального хозяйства.

5. Цели, задачи и показатели мониторинга развития муниципального хозяйства.

6. Методы оценки эффективности реализации стратегии.

7. Инструменты оценки эффективности реализации стратегии.

8. Обеспечение согласованности муниципальных стратегий с региональными и федеральными программами развития.

### **Тема 3. Инструменты и механизмы развития муниципального хозяйства. ПК-1.2., ПК-2.1.**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Система инструментов управления развитием муниципального хозяйства.

2. Муниципальный заказ как инструмент управления и требования к его организации.

3. Механизмы привлечения частного бизнеса к развитию муниципального хозяйства.

4. Механизмы территориального планирования в развитии муниципального хозяйства.

5. Инструменты активизации инвестиционной деятельности на муниципальном уровне.

6. Потенциал цифровых технологий и платформенных решений как современные механизмы управления муниципальным хозяйством.

### **Тема 4. Местный бюджет как инструмент развития муниципального хозяйства. ПК-2.1, ПК-2.4.**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Функции и роль местного бюджета в системе публичных финансов.

2. Структура доходов местного бюджета.

3. Основные направления и классификация расходов местного бюджета.

4. Стадии, участники и процедуры реализации бюджетного процесса на муниципальном уровне.

5. Программный бюджет и преимущества его применения в муниципальном управлении.

6. Механизмы повышения доходного потенциала и оптимизации расходов местного бюджета.

### **Тема 5. Управление дефицитом и долгом местного бюджета. ПК-2.4.**

#### Экзаменационные вопросы:

1. Причины и последствия дефицита местного бюджета для муниципального хозяйства.

2. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

3. Муниципальный долг.

4. Инструменты и стратегии управления муниципальным долгом.

5. Оценка долговой устойчивости муниципального образования.

## 6. Отечественный и зарубежный опыт преодоления долговых кризисов на муниципальном уровне.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

### 6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Конституция Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления, письменные принадлежности.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Экономика и управление муниципальным хозяйством» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

### Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

### Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме

практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и / или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.
5. Подведение итогов занятия.

#### Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. – М. : Научный консультант, 2024. – 440 с. – ISBN 978-5-9909615-5-5.

2. Вопросы муниципальной экономики : учебное пособие / Р. В. Бабун, З. З. Муллагалеева. – М. : МОНФ, 2001. – 143 с.

3. Коробко В. И. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / В. И. Коробко. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.

4. Основы местного самоуправления : учебное пособие / В. А. Лапин, А. В. Крестьянинов, И. Н. Коновалова ; под общ. ред. В. А. Лапина. – М. : Дело, 2006. – 256 с.

5. Радичка Д. М. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / Д. М. Радичка. – Омск : Омская гуманитарная академия, 2016. – 192 с.

6. Черная И. П. Муниципальное хозяйство : учебное пособие / И. П. Черная. – Ростов н/Д : МарТ ; Феникс, 2010. – 268 с. – ISBN 978-5-222-16278-1.

7. Чекалин В. С. Экономика городского хозяйства : учебник / В. С. Чекалин. – СПб. : СПбГИЭУ, 2010. – 242 с. – ISBN 978-5-9978-0034-5.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Зотов В. Б. Система муниципального управления : учебник для вузов / В. Б. Зотов. – М. : Олма Пресс, 2006. – 624 с.

2. Филиппов Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учебник / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – М. : Дело, 2000. – 264 с.

3. Воронин А. Г. Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики / А. Г. Воронин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 176 с.

4. Муниципальное управление : учебник / В. Б. Зотов, З. М. Макашева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 279 с.

5. Муниципальное управление : учебник / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. – М. : КНОРУС, 2013. – 244 с.

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

## 8.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/about/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

### ***9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.