

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2024.04.27  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.28**

**"Социальная адаптация"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***Очная***

Общая трудоемкость

***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

**Составитель:**

*Канд. психол. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Э.А. Самотева

**Рецензент:**

*Канд. психол. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Е.В. Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная адаптация" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24604).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

**Заведующий кафедрой:**

канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у обучающихся навыков социальной адаптации, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом профессионального становления и развития.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
К основным задачам курса относятся: - ознакомить обучающихся с условиями и механизмами общей психологической и профессиональной адаптации, с механизмами социальной адаптации в профессиональной среде;. - научить планированию и составлению временной перспективы своего будущего, постановке задач профессионального и личностного развития с учетом индивидуальных особенностей; - <u>развивать способность к рефлексии, навыки профилактики разрешения конфликтных ситуаций.</u>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.28
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная адаптация" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Самоменеджмент	
Психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная адаптация" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-5.3: Способен демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	механизмы социальной и профессиональной адаптации;
<b>Уровень 2</b>	сущность понятий «толерантное отношение», «недискриминационный подход»;
<b>Уровень 3</b>	основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации;
<b>Уровень 2</b>	толерантно воспринимать людей, учитывать их индивидуальные особенности;
<b>Уровень 3</b>	применять в практике взаимодействия с людьми с ОВЗ основополагающие международные документы; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками адаптации к новым учебным и профессиональным условиям;
<b>Уровень 2</b>	навыками выстраивания эффективной коммуникации с различными людьми, в том числе, с ОВЗ;
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ.
<b>В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	механизмы социальной и профессиональной адаптации, сущность понятий «толерантное отношение», «недискриминационный подход», основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ;
	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития, современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, правила и принципы планирования и составления временной перспективы своего будущего, постановки задач профессионального и личностного развития;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, толерантно воспринимать людей, учитывать их индивидуальные особенности, применять в практике взаимодействия с людьми с ОВЗ основополагающие международные документы; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ;
	осуществлять осознанный выбор траектории своего профессионального развития, правильно оценивать свои способности и перспективы на рынке труда, ставить краткосрочные и перспективные цели и задачи своего профессионального и личностного развития;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	адаптации к новым учебным и профессиональным условиям, навыками выстраивания эффективной коммуникации с различными людьми, в том числе, с ОВЗ, нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ;
	поиска необходимой информации для эффективно самоорганизации учебной и профессиональной деятельности, способностью к профессиональной рефлексии; навыком формирования временной перспективы будущего: целей, планов профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления с учетом индивидуальных особенностей, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная адаптация" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная адаптация" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная адаптация как психологический и социальный процесс						
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Лек/	8	2	УК ОС-5.3	Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Сем зан/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Ср/	8	5	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Лек/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Сем зан/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Ср/	8	5	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Лек/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Сем зан/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Ср/	8	5	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.4.Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Лек/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
Тема 1.4.Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Сем зан/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
Тема 1.4. Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Ср/	8	5	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 2. Профессиональная адаптация</b>						
Тема 2.1. Человек как субъект труда /Лек/	8	2	УК ОС-5.3	Л2.1 Л2.3	0	
Тема 2.1.Человек как субъект труда /Сем зан/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	

Тема 2.1. Человек как субъект труда /Ср/	8	5	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
Тема 2.2. Эффективное поведение на современном рынке труда /Лек/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
Тема 2.2. Эффективное поведение на современном рынке труда /Сем зан/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
Тема 2.2. Эффективное поведение на современном рынке труда /Ср/	8	7	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Лек/	8	0	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Сем зан/	8	0	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Ср/	8	12	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Профессиональна адаптация /Конс/	8	2	УК ОС-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи социально-педагогических ситуаций.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами и творческими работами.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлев, А. Л. [и др.]	Социальная психология: учебное пособие (351 с.)	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров (208 с.)	Москва : Дашков и К, 2019

<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Логутова, Е. В., Якиманская, И. С., Биктина, Н. Н.	Психология делового общения : учебное пособие для СПО (196 с.)	Саратов : Профобразование, 2020
Л2.2	Пшеничникова, Л. М., Ротарь, Г. Г.	Психология общения : учебное пособие (112 с.)	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019
Л2.3	Рягузова, Е. В	Теория и практика профессионального общения : психология общения: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология» (80 с.)	Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019
Л2.4	Абдуллаева, М. М. [и др.]	Психология общения : энциклопедический словарь (600 с. )	Москва : Когито-Центр, 2019
Л2.5	Бехтерев, В. М.	Развитие личности и роль внушения. Избранные работы: для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей, а также всех интересующихся вопросами психологии развития (285 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Яндекс - Телемост и др. для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Донецк. - Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. - Режим доступа: <http://www.scopus.com>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163 а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.



## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Ориентировочные вопросы к итоговой аттестации.

1. Раскройте сущность понятий «социализация», «социальная адаптация».
2. Охарактеризуйте соотношение развития, воспитания и социализации в процессе становления личности.
3. Охарактеризуйте критерии адаптивной личности.
4. Охарактеризуйте место социальной коммуникации в системе общественных отношений.
5. Охарактеризуйте международные правовые документы в области образования и социальной защиты людей с инвалидностью.
6. Охарактеризуйте федеральное законодательство в области образования и социальной защиты людей с инвалидностью.
7. Охарактеризуйте региональные нормативно-правовые акты в области социальной защиты инвалидов.
8. Дайте характеристику профессиональному самоопределению человека.
9. Охарактеризуйте стадии развития человека как субъекта деятельности.
10. Охарактеризуйте уровни профессионального самоопределения (гностический, практический).
11. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на личностный профессиональный выбор.
12. Охарактеризуйте навыки эффективного поведения на рынке труда.
13. Охарактеризуйте механизмы адаптации в новом коллективе.
14. Охарактеризуйте современные научные представления о карьере.
15. Охарактеризуйте технологию карьерного самоменеджмента.

Темы рефератов:

Социализация и социальная адаптация человека в современных условиях.

1. Соотношение развития, воспитания и социализации.
2. Человек как объект и как субъект социализации.
3. Критерии адаптивной личности.
4. Социальная коммуникация в системе общественных отношений.
5. Стадии развития человека как субъекта деятельности. Зарубежные подходы (Э.Гинзберг, Ш. Бюлер, Д. Сьюпер). Отечественные теории (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, И.С. Кон).
6. Соотношение понятий «самореализация» и «самоопределение».
7. Уровни профессионального самоопределения (гностический, практический) и их характеристика.
8. Структура личностных изменений в ситуации профессионального самоопределения.
9. Факторы, оказывающие влияние на личностный профессиональный выбор.
10. Методы поиска работы.
11. Механизмы адаптации в новом коллективе.
12. Понятие, типы, стадии, факторы успешности карьеры.
13. Карьерный самоменеджмент: определение спектра личностных ресурсов для достижения целей и планов карьеры.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная адаптация" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная адаптация" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.