

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2023 11:36:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4e17601183da92497437e1d4e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

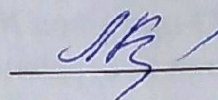
Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11

**" Социально-экономические проблемы развития
современного общества "**

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

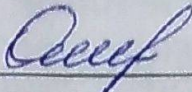
Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

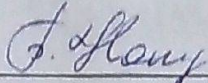
Год начала подготовки по учебному плану

2023

Составитель(и):
канд. филос. наук,


И.А. Емец

Рецензент(ы):
канд. филос. наук


Н.А. Безгусько

Рабочая программа дисциплины (модуля) " Социально-экономические проблемы развития современного общества " разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

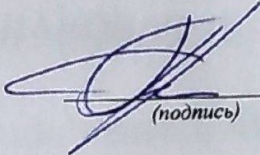
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.04.01 Социология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук, Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления
Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления
Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления
Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления
Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Цель изучения дисциплины – формирование основных компетенций будущего специалиста-социолога, владеющего теоретическими знаниями о сущности основных социально-экономических проблем развития современного общества, обладающего устойчивыми навыками использования полученных знаний при анализе конкретных общественно-экономических проблем и дисфункций. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные компетенции специалиста-социолога в сфере выявления, анализа и разрешения основных социально-экономических проблем современного общества; - сформировать представления о сущности основных социально-экономических проблем развития современного общества; - сформировать навыки практического использования полученных знаний для выявления, анализа и выбора способов разрешения конкретных социально-экономических проблем | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О |
| <i>1.3.1. Дисциплина " Социально-экономические проблемы развития современного общества " опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Теоретические основы изучения социальных проблем общества | |
| История и методология социологии | |
| Методология и методы научных исследований | |
| <i>1.3.2. Дисциплина " Социально-экономические проблемы развития современного общества " выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Социальное управление общественными процессами | |
| Социология безопасности и социальная политика | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-3.3: Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания теоретических основ интерпретации данных и формулировки выводов; теоретических подходов к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Уровень 2 | неполные/сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретации данных и формулировки выводов; теоретических подходов к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Уровень 3 | сформированные и систематические знания интерпретации данных и формулировки выводов; теоретических подходов к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | фрагментарные умения интерпретировать данные и формулировать выводы; использовать теоретические подходы к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Уровень 2 | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать данные и формулировать выводы; использовать теоретические подходы к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Уровень 3 | успешное систематическое умение интерпретировать данные и формулировать выводы; использовать теоретические подходы к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | отсутствие навыков/ фрагментарные навыки интерпретации данных и формулировки выводов; применения различных теоретических подходов к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Уровень 2 | сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретации данных и формулировки выводов; применения различных теоретических подходов к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |
| Уровень 3 | успешное и систематическое применение навыков интерпретации данных и формулировки выводов; применения различных теоретических подходов к анализу и прогнозированию социальных явлений и процессов |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.4: Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
социологических методов исследования задач

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания теоретических основ выявления социально значимых проблем и путей их разрешения и социологических методов исследования |
| Уровень 2 | неполные/сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ выявления социально значимых проблем и путей их разрешения и социологических методов исследования |
| Уровень 3 | сформированные и систематические знания теоретических основ выявления социально значимых проблем и путей их разрешения и социологических методов исследования |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные умения применять социологические методы исследования для выявления социально значимых проблем и путей их разрешения |
| Уровень 2 | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять социологические методы исследования для выявления социально значимых проблем и путей их разрешения |
| Уровень 3 | успешное систематическое умение применять социологические методы исследования для выявления социально значимых проблем и путей их разрешения |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | отсутствие навыков/ фрагментарные навыки использования социологических методов исследования для выявления социально значимых проблем и путей их разрешения |
| Уровень 2 | сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования социологических методов исследования для выявления социально значимых проблем и путей их разрешения |
| Уровень 3 | успешное и систематическое применение навыков использования социологических методов исследования для выявления социально значимых проблем и путей их разрешения |

В результате освоения дисциплины "Социально-экономические проблемы развития современного общества" обучающийся должен:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие экономико-социальные идеологии. 2. Основные теории социально-экономического развития. 3. Причины и сущность основных социально-экономических проблем. 4. Основные теоретические подходы к анализу социально-экономических проблем 5. Основные категории и теоретические концепции объяснения современного состояния и развития общества. 6. Содержание основных программ международного сообщества по решению актуальных социально-экономических проблем. |
| 3.2 | Уметь: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнить ведущие экономико-социальные идеологии, выявлять их достоинства и недостатки. 2. Осуществлять сравнительный анализ основных теорий социально-экономического развития 3. Осуществить структурный анализ социально-экономической проблемы. 4. Провести сравнение различных подходов к решению конкретных общественно-экономических проблем. 5. Представить рассматриваемые экономические и социологические парадигмы анализа развития современного общества. 6. Анализировать результаты реализации программ международного сообщества по решению актуальных социально-экономических проблем. |
| 3.3 | Владеть: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами и процедурами выявления общественно-экономических проблем. 2. Алгоритмом анализа социально-экономической проблемы. 3. Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта экономических явлений способов. 4. Навыками и умениями разработки мероприятий по решению социально-экономических проблем. 5. Навыками социального прогнозирования. 6. Владеть навыками социально-проективной деятельности. |

| |
|--|
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |
| Промежуточная аттестация |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономические проблемы развития современного общества " видом промежуточной аттестации является Экзамен |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|------------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономические проблемы развития современного общества" составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Макросоциологический анализ социально-экономических деформаций в современном обществе | | | | | 0 | |
| Тема 1.1. Социокультурная динамика хозяйственной жизни переходных обществ /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 1.1. Социокультурная динамика хозяйственной жизни переходных обществ /Сем зан/ | 2 | 8 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Социокультурная динамика хозяйственной жизни переходных обществ /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Хозяйственная жизнь в обществе Постмодерна /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---------------------|--|---|--|
| Тема 1.2. Хозяйственная жизнь в обществе Постмодерна /Сем зан/ | 2 | 8 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Хозяйственная жизнь в обществе Постмодерна /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Глобализация социально- экономической жизни /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Глобализация социально- экономической жизни /Сем зан/ | 2 | 6 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Глобализация социально- экономической жизни /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 2. Актуальные социально- экономические проблемы постсоветских обществ | | | | | | |
| Тема 2.1. Теневая и криминальная экономическая деятельность /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Теневая и криминальная экономическая деятельность /Сем зан/ | 2 | 6 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Теневая и криминальная экономическая деятельность /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---------------------|--|---|--|
| Тема 2.2. Занятость и безработица в современном обществе /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Занятость и безработица в современном обществе /Сем зан/ | 2 | 6 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Занятость и безработица в современном обществе /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Бедность как социальное явление и проблема /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Бедность как социальное явление и проблема /Сем зан/ | 2 | 8 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Бедность как социальное явление и проблема /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.4. Участие мирового сообщества в решении социально-экономических проблем /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.4. Участие мирового сообщества в решении социально-экономических проблем /Сем зан/ | 2 | 6 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---------------------|--|---|--|
| Тема 2.4. Участие мирового сообщества в решении социально-экономических проблем /Ср/ | 2 | 11 | ОПК-3.3, ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| /Конс/ | 2 | 2 | | | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|--|
| Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления |
|--|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|------------------------|--|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Саенко, Л.А. [и др.] | Социальное самочувствие молодежи регионов России: монография (148 с.) | Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 |
| Л1.2 | Тощенко, Ж. Т. [и др.] | Новые идеи в социологии: монография (479 с.) | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л1.3 | Дергачев, В. А. | Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200) (303 с.) | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л1.4 | Халиков, М. С. | Экономическая социология региона: учебник для вузов (144 с.) | Москва : Академический проект, 2020 |
| Л1.5 | Биекенов, К. У. | Новые направления в экономической социологии: учебное пособие (190 с.) | Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Зомбарт, В. | Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020 |
| Л2.2 | Ковалевский, М. М. | Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.3 | Ковалевский, М. М. | Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.4 | Малева, Т. М. [и др.] | Бедность в детстве и в старости: не только дефицит доходов: монография (134 с.) | Москва : Дело, 2019 |
| Л2.5 | Мокшин, В. К., | Труд и личность в истории общества: от | Ростов-на-Дону, |

| | | | |
|------|-----------------|---|---|
| | Шипелик, О. В. | зарождения до цифровации: монография (109 с.) | Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020 |
| Л2.6 | Настявин, И. М. | Социология трудовой активности личности (опыт теоретико-прикладного исследования): монография(416 с.) | Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------|---|---------------------------|
| Л3.1 | А. В. Струченков | Социально-экономические проблемы развития современного общества : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (58 с.) | ФГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Федеральный образовательный портал | http://ecsocman.hse.ru/ |
| Э2 | Веб-сайт Института социологии РАН | http://www.isras.ru/ |
| Э3 | Веб-сайт электронной библиотеки | http://www.twirpx.com/ |
| Э4 | Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» | http://bibliotekad.ucoz.ua |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 202 учебный корпус № 6.
 –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоподготовки

1. Линейные теории социально-экономического развития.
2. Теории модернизации.
3. Критика концепций линейной эволюции и трансформация теорий модернизации.
4. Нелинейные теории развития хозяйственной жизни.
5. Динамика хозяйственной жизни в теориях социокультурной самобытности.
6. Социокультурный контекст и особенности общества Постмодерна.
7. Экономическая жизнь в обществе Постмодерна.
8. Труд и трудовая культура в обществе Постмодерна.
9. Досуг и потребление в обществе Постмодерна.
10. Основные парадигмы глобализации.
11. Социальные и культурные аспекты глобализации хозяйственной жизни.
12. Глобализация и локальные хозяйственные системы.
13. Глобализация и глобальные проблемы человечества. Альтернативные модели глобализации.
14. Понятие и виды неформальной экономики. Способы измерения неформальной экономики.
15. Теневая экономика и ее место в социальной системе.
16. Социально-историческая динамика теневой хозяйственной деятельности.
17. Особенности неформальной экономики и занятости на постсоветском пространстве.
18. Криминальная хозяйственная деятельность.
19. Понятие, причины, виды безработицы.
20. Опишите содержание процедур и технику реализации метода анализа документов, которые использует модератор в ходе исследования.
20. Уровень безработицы. Последствия безработицы.
21. Полная занятость и методы борьбы с безработицей.
22. Особенности безработицы на постсоветском пространстве.
23. Основные стратегии измерения бедности.
24. Динамика ситуации с бедностью на постсоветском пространстве.
25. Основные профили бедности на постсоветском пространстве.
26. Опыт борьбы с бедностью в развитых странах.
27. Понятие социальной защиты и социального страхования.
28. Современные проблемы социальной защиты.
29. Реформирование пенсионной системы в постсоветских странах.
30. Проблемы функционирования системы пенсионного страхования в постсоветских странах.
31. Организация Объединенных Наций и ее структура.
32. Роль международных экономических организаций в решении социально-экономических проблем.
33. Цели развития тысячелетия: успехи и неудачи.
34. Цели устойчивого развития – перспективы деятельности на 2015-2030 годы.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. «Макросоциологический анализ социально-экономических деформаций в современном обществе» Тема 1.1. «Социокультурная динамика хозяйственной жизни переходных обществ»

Задание 1.1.

Какая из идеологий отстаивает идею специфичности и уникальности экономического развития каждой страны?

А) консерватизм; Б) либерализм; В) демократизм; Г) социализм.

Задание 1.2.

Авторами теории дезорганизованного капитализма является:

А) К. Маркс; Б) Г. Мюрдаль; В) С. Лэш; Г) А. Чаянов. Задание 1.3.

Ведущей сферой хозяйственной деятельности постиндустриального общества является: А) сельское хозяйство;

Б) добывающая промышленность; В) машиностроение; Г) сфера услуг.

Задание 1.4.

Какая из теорий не относится к однолинейным концепциям хозяйственного развития?

А) марксизм; Б) постиндустриализм; В) теория модернизации; Г) теория матричного развития.

Тема 1.2. «Хозяйственная жизнь в обществе Постмодерна»

Задание 1.5.

Кто из учёных не относится к представителям цивилизационного подхода и циклического развития? А) Г. Мюрдаль; Б) Н. Данилевский; В) П. Сорокин; Г) О. Шпенглер. Задание 1.6.

Кто из учёных является представителем модели матричного развития? А) Ф. Бродель;

Б) Дж. Гэлбрейт; В) Ж. Бодрийяр; Г) И. Валлерстайн.

Задание 1.7.

Разделение хозяйственной системы на Центр, Полупериферию и Периферию характерен для такой теории, как

- А) постиндустриализм; Б) теория конвергенции;
- В) мир-системный подход; Г) цивилизационный подход.

Задание 1.8.

Сторонником концепции постиндустриализма является:

- А) Ф. Фукуяма; Б) И. Валлерстайн; В) Д. Белл; Г) А. Тойнби.

Тема 1.3. «Глобализация социально-экономической жизни»

Задание 1.9.

Что не является признаком дезорганизованного капитализма?

- А) разукрупнение предприятий; Б) усиление государственного контроля в экономике; В) сокращение численности рабочего класса; Г) кризис системы социальной защиты населения.

Задание 1.10.

Что относится к внесистемным формам хозяйства?

- А) крупное промышленное производство; Б) традиционное крестьянское хозяйство; В) сетевые формы хозяйственной организации; Г) мелкое предпринимательство.

Тема 2.1. «Теневая и криминальная экономическая деятельность»

Задание 2.1.

Главным социальным институтом, который обеспечивает социальную защиту работников является: А) государство; Б) политические партии; В) профсоюзы; Г) международное рабочее движение.

Задание 2.2.

Главным социальным институтом гражданского общества, который обеспечивает социальную защиту работников является:

- А) государство; Б) политические партии; В) профсоюзы; Г) международное рабочее движение.

Задание 2.3.

Примером внезаконной сферы неформальной экономики является:

- А) натуральное производство домашних хозяйств; Б) финансовые пирамиды; В) производство неучтенной налогами продукции; Г) производство фальсификата.

Тема 2.2. «Занятость и безработица в современном обществе»

Задание 2.4.

Модель трипартизма означает:

- А) социальную защиту работника обеспечивают коллективный договор, письменный и устный контракты;
- Б) политическую систему, при которой 3 ветви власти выступают в защиту прав рабочих;
- В) взаимодействие государства, предпринимателей и профсоюзов в политике социальной защиты;
- Г) наличие социального страхования для работников: пенсионное, по безработице, от несчастных случаев на производстве.

Задание 2.5.

Трудовая мобильность – это

- А) смена места жительства связанная с изменением места работы; Б) смена места приложения труда работника;

В) смена мест работы без изменения социального статуса;

Г) смена места работы, которое приводит к изменению социального статуса. Тема 2.3. «Бедность как социальное явление и проблема»

Задание 2.6.

Главная идея нелиберальной макроэкономической теории в объяснении трудовой миграции состоит в том, что:

- А) мигрируют лица, обладающие низким объемом социального и человеческого капитала;
- Б) миграция обусловлена дисбалансом в спросе и предложении рабочей силы в отдельных регионах и странах;
- В) решение о миграции принимается после подсчета индивида выгод и издержек на миграцию;
- Г) мигрируют лица, обладающие относительно высоким объемом социального и человеческого капитала.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Бедность и неравные возможности семей с детьми на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
2. Детский труд в экономике постсоветских стран (на примере конкретной страны).
3. Корпоративная социальная ответственность на постсоветском пространстве (на

примере конкретной страны).

4. Проблемы развития корпоративной социальной ответственности в странах Евросоюза (на примере конкретной страны).

5. Внедрение медицинского страхования на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

6. Пенсионная реформа на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

7. Проблема легитимации частной собственности и рыночных отношений на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

8. Трансформация рабочего класса и трудовой этики на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

9. Трудовая эмиграция на постсоветском пространстве: причины, состав и положение трудовых мигрантов (на примере конкретной страны).

10. Цели развития тысячелетия ООН и их достижение на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

11. Эйджизм на рынке труда на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

12. Неформальная и криминальная экономика на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

13. Неформальная и криминальная экономика в странах Евросоюза (на примере конкретной страны).

14. Демографическая политика в отношении молодых семей на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

15. Женщины на рынке труда на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

16. Социальная политика занятости лиц с ограниченными физическими возможностями на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

17. Социально-экономические последствия старения населения.

18. Женская трудовая миграция на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

19. Постсоветское пространство сквозь призму концепции устойчивого развития (на примере конкретной страны).

20. Социальная политика в отношении нелегальных мигрантов в странах Евросоюза (на примере конкретной страны).

21. Социальная политика занятости лиц с ограниченными физическими способностями в странах Евросоюза (на примере конкретной страны).

Динамика индекса человеческого развития на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины " Социально-экономические проблемы развития современного общества " разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины " Социально-экономические проблемы развития современного общества " в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной

форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1) приступая к изучению дисциплины, студент должен ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц и оценивания качества успешности усвоения изучаемых дисциплин с использованием БРС; условиями изучения учебной дисциплины, видами 5 учебных заданий и контроля, критериями и процедурами оценивания знаний по дисциплине, программой итогового испытания (не позднее 2-ой недели семестра);

2) студент имеет право на получение информации о своем текущем рейтинге; результатах каждого контрольного мероприятия; результатах текущей и промежуточной аттестации; итоговых результатах текущего контроля за семестр и учебный год;

3) дисциплина считается освоенной студентом при накоплении им необходимого количества баллов по результатам выполнения различных видов учебной работы (включая самостоятельную) в сроки, установленные преподавателем и графиком учебного процесса.

Методические указания и рекомендации для студентов по подготовке к лекционным занятиям

Подготовка к лекциям осуществляется студентами в рамках самостоятельной работы по курсу. Она предусматривает работу с книгами, документами, первоисточниками; проработку материала лекции по рекомендованным учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации с целью углубления знаний по данной теме.

Методические указания и рекомендации студентам по работе на лекционных занятиях

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «нужно запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений, специальных терминов. Работа над конспектом лекции по дисциплине не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторяет содержание лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, делает себе пометки в тексте лекции, продолжает конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть материалом по дисциплине.

Методические указания и рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Теоретические вопросы и практические задания практических занятий, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на лекционных занятиях, а также содержатся в рабочей программе дисциплины. Начинать подготовку к практическому занятию надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции рассматривается не весь материал темы, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по каждому изучаемому вопросу. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Методические указания и рекомендации для студентов по работе на практических занятиях

На практическом занятии студент должен быть готовым к ответу на все представленные в рабочей программе теоретические вопросы по теме занятия, проявить максимальную активность при их рассмотрении. Выступление с ответом должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается чтение конспекта. При этом студент может обращаться к записям конспекта лекций и непосредственно к первоисточникам. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий, предложенных преподавателем тестов.

Методические указания и рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний студентам отводятся часы на самостоятельную работу. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Цель самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса. При необходимости студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Методические указания и рекомендации студентам по подготовке реферата

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала (библиографический список и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления Емец И.А.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (ОПК-3.3, ОПК-3.4).

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд. филос. наук



Н.А.Безгусько

18.04.2023 г