

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 13.12.2024 06:33:42
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Донецкая академия управления и государственной службы**»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в составе ДПП)
Протокол № 14 от 27.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиции»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Менеджмент в здравоохранении»

Донецк
2024

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент



Аксёнова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Структура дисциплины	6
	4.2. Содержание дисциплины	7
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
	6.1. Нормативно-правовые документы	10
	6.2. Основная литература	11
	6.3. Интернет ресурсы	11
7	Материально-техническое и программное обеспечение	11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инвестиции» - формирование у слушателей системы знаний о теоретических и практических аспектах инвестиционной деятельности учреждений сферы здравоохранения, а также овладение методами и инструментами оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи:

- изучение инвестиционной деятельности и источников ее финансирования;
- ознакомление с принципами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- овладение методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- развитие навыков для проведения учета и анализа рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно – управленческая	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Выявлять и оценивать рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	выявлять и оценивать рыночные возможности для учреждений сферы здравоохранения	анализа бизнес решений в области инвестиционной деятельности

Организационно – регулирующая	ПК15. Владеет навыками оценки рыночной экономики, предпринимательской деятельности и ведение бизнеса.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	анализировать риск при оценке эффективности инвестиционных проектов	владения навыками реализовывать управленческие решения в сфере управления бизнесом
-------------------------------	---	---	---	--

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:			8
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)			6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)			-
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)			2
Лабораторные работы (ЛР)			-
Самостоятельная работа слушателя (СР)			10
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет (З)	
	час.	2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)			20

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования	4						1		1	-		3	О	ОПК 4, ПК 15	
2	Инвестиционные проекты	4						2		1	1		2	О	ОПК 4, ПК 15	
3	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	3						2		2	-		1	О	ОПК 4, ПК 15	
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	4						2		1	1		2	О	ОПК 4, ПК 15	
5	Учет и анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов	3						1		1	-		2	О	ОПК 4, ПК 15	
	Форма контроля (зачет)	2												2-3		
	Итого	20						8		6	2		10	2		

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования	
2	Инвестиционные проекты	Инвестиционные проекты
3	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
5	Учет и анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие инвестиций.
2. Функции инвестиций на микро- и макроуровне.
3. Классификация инвестиций.
4. Характеристика реальных (капиталообразующих) инвестиций.
5. Характеристика финансовых инвестиций.
6. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Норма инвестиций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования

1. Инвестиции и сбережения.
2. Развитие инвестиционного рынка в России и за рубежом.

3. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.
4. Формы финансового инвестирования.
5. Вложения в ценные бумаги.

Тема 2. Инвестиционные проекты

1. Поясните, каковы принципиальные отличия финансирования инвестиционного
2. проекта собственными и заемными средствами.
3. Дайте сравнительную характеристику внутренним и внешним источникам финансирования инвестиционных проектов.
4. Перечислите основные источники формирования собственного капитала компании.
5. Дайте характеристику лизинга как метода финансирования инвестиционного проекта.
6. В чем заключается особенность венчурного финансирования инвестиционных проектов?
7. Назовите формы долгового (акционерного) финансирования.
8. В чем заключаются особенности реализации альтернативного финансирования посредством краудфандинга?
9. Перечислите известные модельные типы краудфандинга.
10. Укажите основные формы проектного финансирования в развитых странах.
11. В чем заключаются особенности проектного финансирования и для каких инвестиционных проектов применяют такой метод?
12. Что представляет собой синдицированное кредитование и в чем заключаются его особенности?
13. Опишите основные отличительные черты инвестиционного кредита от прочих видов кредитования компаний.

Тема 3. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
2. Ожидаемые затраты, возможные выгоды.
3. Характеристика денежных потоков.
4. В чем существенная разница между учетными и дисконтированными методами оценки?

5. Какие методики наиболее эффективны в оценке реальных инвестиционных проектов?
6. Как наилучшим образом учесть влияние инфляции при формировании бюджета капиталовложений?
7. Чем отличается номинальный денежный поток от реального?

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Простые (статические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Простая норма прибыли.
3. Период окупаемости.
4. Сложные (динамические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Чистая текущая стоимость.
6. Внутренняя норма прибыли.
7. Индекс доходности (рентабельности).
8. Ранжирование и инвестиционных проектов

Тема 5. Учет и анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов

1. Перечислите подходы к оценке проектных рисков.
2. Дайте определение качественного и количественного подхода к оценке проектных рисков.
3. В чем основное отличие применения названных выше подходов?
4. Перечислите и проанализируйте методы количественного подхода к оценке проектных рисков.
5. Какие приемы можно рекомендовать для снижения риска проекта?
6. Какие подходы и методы оценки рисков могут быть рекомендованы для оценки инвестиционных проектов в российских условиях?
7. Какие инвестиции подвержены большему инфляционному риску – в недвижимость или в ценные бумаги?

Таблица 5. Оценочные средств промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений»

3. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6.2. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : непосредственный

2. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева, М. И. Львова, Ю. В. Куваева, М. В. Чудиновских, С. А. Дегтярев ; под общ. ред. Л. И. Юзвович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 498 с. – ISBN 978-5-7996-3082-9. – Текст : непосредственный.

6.3. Интернет ресурсы

1. Особые экономические зоны России : [официальный сайт]. URL: <http://www.russez.ru>.
2. Российский фонд прямых инвестиций : [официальный сайт]. URL: <https://rdif.ru/> .
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/RSS/kremlin_acts.html

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и

профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.