

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:14:59  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22 Бюджетная система**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**

(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Шилина А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов.*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевская В.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов.*

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система» одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультете Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «22» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления бюджетной системой, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бюджетной системы, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>ознакомить обучающихся с основными видами бюджета, направлениями использования, методами и методиками, при проведении финансовой деятельности;</p> <p>сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ бюджетной системы при изучении конкретных экономических явлений;</p> <p>ознакомить с особенностями бюджетно-налоговой политики государства, а также современными тенденциями бюджетной системы в странах мира;</p> <p>выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В 23
<i>1.3.1. Дисциплина "Бюджетная система" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Финансы II	
<i>1.3.2. Дисциплина "Бюджетная система" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Финансовое планирование и прогнозирование	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.3: Умеет обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
<b>Уровень 2</b>	правовые знания для защиты своих интересов при осуществлении муниципального контроля
<b>Уровень 3</b>	правовые знания для защиты своих интересов при осуществлении государственного и муниципального контроля
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	обоснованно защищать свои интересы при осуществлении муниципального контроля
<b>Уровень 2</b>	обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля
<b>Уровень 3</b>	использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	законодательной базой для защиты интересов субъектов экономической деятельности
<b>Уровень 2</b>	законодательной и нормативной правовой базой для защиты интересов субъектов экономической деятельности
<b>Уровень 3</b>	законодательной и нормативной правовой базой для защиты интересов субъектов экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.1: Составляет финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	процесс осуществления финансовых взаимоотношений с организациями

<b>Уровень 2</b>	процесс осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Уровень 3</b>	процесс осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на основе бюджетных полномочий органов государственной власти
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Составлять финансовые планы организации
<b>Уровень 2</b>	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,
<b>Уровень 3</b>	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами составления финансовых планов организации
<b>Уровень 2</b>	методами составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Уровень 3</b>	методами составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на основе бюджетных полномочий органов государственной власти
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.2: Принимает управленческие решения обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	содержание основных понятий бюджетной системы;
<b>Уровень 2</b>	предмет бюджетной системы для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
<b>Уровень 3</b>	методы анализа бюджетной системы для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	обосновывать направления распределения бюджета для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
<b>Уровень 2</b>	выбирать целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
<b>Уровень 3</b>	использовать финансовую отчетности для расчета необходимых финансовых показателей для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
<b>Уровень 3</b>	способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления для управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.3: Проводит анализ финансовых планов организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	содержание анализа финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

	самоуправления
<b>Уровень 2</b>	предмет бюджетной системы для проведение анализа финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Уровень 3</b>	методы анализа бюджетной системы, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	проводить анализ финансовых планов бюджетной организации
<b>Уровень 2</b>	проводить анализ финансовых планов организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями
<b>Уровень 3</b>	проводить анализ финансовых планов организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами анализа бюджетной системы, обеспечивающей осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Уровень 2</b>	навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы
<b>Уровень 3</b>	процессов оценивания эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью на основе бюджетных полномочий органов государственной власти

**В результате освоения дисциплины "Бюджетная система" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	содержание основных понятий бюджетной системы;
	предмет бюджетной системы;
	методы анализа бюджетной системы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	обосновывать направления распределения бюджета;
	выбирать целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;
	использовать финансовую отчетности для расчета необходимых финансовых показателей.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
	навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях;
	способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления, навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Бюджетная система" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетная система" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансовой системы государства</b>						
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Лек/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Сем зан/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Ср/	6	12	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Лек/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Сем зан/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Ср/	6	17	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Лек/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов	6	0	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	0	

различных уровней /Сем зан/			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Ср/	6	16	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификации /Лек/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификации /Сем зан/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификации /Ср/	6	16	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов</b>						
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Лек/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Сем зан/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Ср/	6	7	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Сем зан/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	

Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Ср/	6	14	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств</b>						
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Лек/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Сем зан/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Ср/	6	8	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Лек/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Сем зан/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Ср/	6	12	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Лек/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Сем зан/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2	0	



				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Ср/	6	16	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Лек/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Сем зан/	6	0	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Ср/	6	10	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация. Исполнение бюджетов различных уровней /Конс/	6	2	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются интерактивные образовательные технологии. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сангинова, Л. Д.	Бюджетный процесс. Тесты: учебное пособие для вузов (45 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Гриб С. Н.	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (392 с.)	Красноярск : СФУ, 2020
Л1.3	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров (310 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шилина А. Н., Сподарева Е. Г.	Бюджетная система : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (200 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2019
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева	Бюджетная система : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», заочной форм обучения (19 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.2	А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева	Бюджетная система : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (20 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.3	А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева	Бюджетная система : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение) «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (18 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.4	А.Н. Шилина,	Бюджетная система: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Государственные и муниципальные финансы) очной/заочной форм обучения (171 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
<b>4.2. Перечень ресурсов</b>			
<b>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Библиотека ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»	<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>	
Э2	Научный журнал «Бизнес Информ»	<a href="https://ores.su/ru/journals/biznes-inform/">https://ores.su/ru/journals/biznes-inform/</a>	

Э3	Журнал «Финансовая экономика»	<a href="http://finanec.ru/archive_rus.php">http://finanec.ru/archive_rus.php</a>
Э4	Сайт Министерства доходов и сборов	<a href="http://mdsdnr.ru">http://mdsdnr.ru</a>
Э5	Сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://minfin.gov.ru">minfin.gov.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows XP, Professional, версия 2002, Service Pack 3. Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140) Microsoft Office PowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) WinRAR 5.70 (32)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 309, 112 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой:

1. История развития бюджетных отношений
2. Бюджет в дореволюционной России
3. Бюджет России в последнее десятилетие
4. Методология познания бюджетной системы Российской Федерации
5. Роль государственного бюджета в развитии страны
6. Функции государственного бюджета
7. Бюджетная система в странах СНГ
8. Бюджетная система отдельных зарубежных стран
9. Бюджетная система субъекта Российской Федерации, в котором мы проживаем
10. Проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации
11. Сущность бюджета в реалиях глобальной экономики
12. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации
13. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана. Социально-экономическая роль бюджета в современных условиях
14. Структура бюджетного законодательства РФ.
15. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений
16. Компетенция органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений
17. Компетенция исполнительных органов власти в сфере бюджетных правоотношений
18. Виды бюджетов РФ
19. Понятие бюджетного устройства
20. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
21. Структура бюджетной системы Российской Федерации
22. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений
23. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов)
24. Правовой режим средств федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации, задачи и источники финансирования

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
7. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
8. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
9. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
10. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
11. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
12. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
14. Бюджетная классификация операций публично-правовых образований их содержание и значение.
15. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетная система" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетная система" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, тестовые задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы).

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации