

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 25.12.2024 03:54:16  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

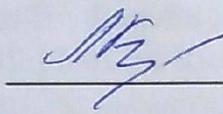
Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

  
Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02**

**"Групповые качественные методы"**

**Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа**

**Профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»**

Квалификация

**МАГИСТР**

Форма обучения

**Очная**

Общая трудоемкость

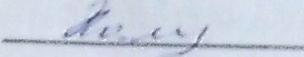
**4 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану

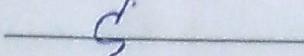
**2023**

Донецк  
2023

Составитель(и):  
канд. психол. наук, доцент

 Э.А. Самогаева

Рецензент(ы):  
канд. психол. наук, доцент

 Е.В. Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Групповые качественные методы» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.)

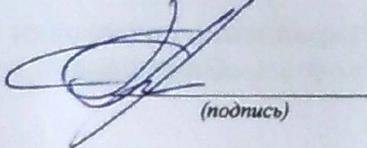
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:  
канд. социол. наук Зырина Я.А.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у обучающихся фундаментальных представлений и базовых знаний о качественных групповых методах исследования в социальной работе, о их роли при изучении различных социальных аспектов жизни общества, овладение процедурами использования групповых качественных методов при оказании социальной помощи населению.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование методологической и общетеоретической базы, необходимой для проведения групповых качественных исследований в социальной работе;</li> <li>- создание научных представлений о возможностях и ограничениях использования групповых качественных методов исследования;</li> <li>- овладение процедурами использования групповых качественных методов.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Групповые качественные методы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методологические основы социальной работы	
Психология социальной работы	
Психология межличностных отношений	
<i>1.3.2. Дисциплина "Групповые качественные методы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Качественные методы исследования в социальной работе	
Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	структуру личности и основные личностные характеристики;
<b>Уровень 2</b>	основные социально-психологические механизмы группового поведения;
<b>Уровень 3</b>	динамику развития малой группы;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	учитывать в групповой работе индивидуально-психологические особенности ее участников;
<b>Уровень 2</b>	при организации качественного группового исследования учитывать основные социально-психологические механизмы группового поведения;
<b>Уровень 3</b>	при организации качественного группового исследования учитывать динамику развития малой группы;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	основными психологическими знаниями в области психологии личности, в области социальной психологии;
<b>Уровень 2</b>	навыками управления групповым поведением;
<b>Уровень 3</b>	навыками планирования качественного исследования и применения основных методов и методик группового качественного исследования;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.2: Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития качественной социологии и социометрии;
<b>Уровень 2</b>	содержание основных качественных групповых методов исследования;
<b>Уровень 3</b>	специфику организации и проведения группового качественного исследования
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	при организации качественного исследования опираться на основные положения

	концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития качественной социологии и социометрии;
<b>Уровень 2</b>	выбирать метод исследования релевантно изучаемой проблеме;
<b>Уровень 3</b>	учитывать специфику организации и проведения группового качественного исследования;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	системой знаний в области качественной социологии и социометрии;
<b>Уровень 2</b>	процедурой организации качественного социального исследования;
<b>Уровень 3</b>	навыками оформления аналитических качественных исследований и представления результатов групповых качественных исследований для публикации в периодических профессиональных изданиях.

**В результате освоения дисциплины "Групповые качественные методы" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	структуру личности и основные личностные характеристики, основные социально-психологические механизмы группового поведения, динамику развития малой группы;
	содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития качественной социологии и социометрии, содержание основных качественных групповых методов исследования, специфику организации и проведения группового качественного исследования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	учитывать в групповой работе индивидуально-психологические особенности ее участников, при организации качественного группового исследования учитывать основные социально-психологические механизмы группового поведения и динамику развития малой группы;
	применять основные методы и методики качественного исследования, соотносить теоретические подходы с практикой применения качественных исследовательских методов;
	при организации качественного исследования опираться на основные положения теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития качественной социологии и социометрии, выбирать метод исследования релевантно изучаемой проблеме, учитывать специфику организации и проведения группового качественного исследования.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	основными психологическими знаниями в области психологии личности, в области социальной психологии, навыками управления групповым поведением;
	навыками планирования качественного исследования и применения основных методов и методик группового качественного исследования;
	системой знаний в области качественной социологии и социометрии, процедурой организации и проведения качественного социального исследования;
	навыками оформления аналитических качественных исследований и представления результатов групповых качественных исследований для публикации в периодических профессиональных изданиях.

## **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Групповые качественные методы" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Групповые качественные методы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты групповых методов</b>						
Тема 1.1. История зарождения и использования групповых качественных методов /Лек/	3	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1. История зарождения и использования групповых качественных методов /Сем зан/	3	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1. История зарождения и использования групповых качественных методов /Ср/	3	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2. Группа как модель социума. Динамические процессы в малой группе /Лек/	3	6	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.2. Группа как модель социума. Динамические процессы в малой группе /Сем зан/	3	6	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.2. Группа как модель социума. Динамические процессы в малой группе /Ср/	3	6	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Качественные групповые методы: характеристика и принципы организации исследований</b>						
Тема 2.1. Общие принципы организации и проведения фокус-групп /Лек/	3	6	ПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.1. Общие принципы организации и проведения фокус-групп /Сем зан/	3	6	ПК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.1. Общие принципы организации и	3	9	ПК-6.2	Л1.1	0	

проведения фокус-групп /Ср/				Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5		
Тема 2.2. Метод быстрой оценки участниками дискуссии проблем микросоциума (БОУ) /Лек/	3	6	ПК-6.2	Л2.2 Л2.5Л2.4	0	
Тема 2.2. Метод быстрой оценки участниками дискуссии проблем микросоциума (БОУ) /Сем зан/	3	6	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.2. Метод быстрой оценки участниками дискуссии проблем микросоциума (БОУ) /Ср/	3	7	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.3. Использование метода «Проблемного колеса» в исследованиях социальных проблем /Лек/	3	6	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.3. Использование метода «Проблемного колеса» в исследованиях социальных проблем /Сем зан/	3	6	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.3. Использование метода «Проблемного колеса» в исследованиях социальных проблем /Ср/	3	8	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 2.4. Социометрические исследования /Лек/	3	6	ПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.4. Социометрические исследования /Сем зан/	3	6	ПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.4. Социометрические исследования /Ср/	3	7	ПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Качественные групповые методы: характеристика и принципы организации исследований /Конс/	3	2	ОПК-2.1 ПК-6.2		0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология балльно-рейтингового контроля.  
 Инновационные методы: диалоговая лекция.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добреньков, В.И., Кравченко, А.И.	Методы социологического исследования : учебник ( 768 с.)	М. : ИНФРА-М, 2011
Л1.2	Макурова, В. В. [и др.]	Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие (228 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.3	Данилова, С. В.	Социальная психология: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (250	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Философия и методология науки : методология науки: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 030100 «Философия» (440 с.)	Екатеринбург : Издательский дом «Ажур», 2013
Л2.2	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков	Методология и методы социологического изучения социальных изменений: учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (112 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020
Л2.3	Куликов, С. П., Юркина, Л. В.	Социальная психология и социальные технологии : учебно-методическое пособие (200 с.)	Москва : Издательство «Доброе слово», 2017
Л2.4	Злоказов, К. В.	Методология и методы социологического исследования: учебное пособие (112 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020
Л2.5	Девятко И.Ф. Девятко И.Ф.	Методы социологического исследования: учеб. пособие для вузов по специальности Социология (293 с.)	Университет, 2009
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ("Яндекс-телемост" и др.) - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, Skype используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС": <a href="http://vk.com/lib406">http://vk.com/lib406</a>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУиГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>			
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим			

доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Традиция разделения качественных и количественных методов.
2. Истоки зарождения групповых качественных методов в социологии и психологии.
3. История применения групповых качественных методов в отечественной и зарубежной социологии.
4. Понятие малой группы. Ее основные характеристики
5. Динамические процессы в малой группе.
6. Социально-психологические механизмы принятия групповых решений.
7. Лидерство в малой группе и его функции.
8. Основные характеристики совместной деятельности в малой группе.
9. Управление групповыми процессами.
10. Характеристика исследовательского метода «фокус-групп». Сферы его применения.
11. Принципы организации фокус групп.
12. Этапы проведения фокус-групп.
13. Функции модератора при проведении фокус-групп.
14. Требования к подготовке и личностным качествам модератора фокус-групп.
15. Принципы анализа результатов работы фокус-групп.
16. Сферы применения метода БОУ.
17. Возможности и ограничения применения метода БОУ.
18. Сущность принципа триангуляции.
19. Основные этапы проведения БОУ.
20. Понятие и сущность комплексных социологических исследований.
21. Метод «проблемного колеса» в комплексных социологических исследованиях.
22. Этапы проведения «проблемного колеса».
23. Возникновение термина «социометрия». Роль Дж. Морено в формировании социометрии как научного направления.
24. Возникновение научных исследований малых социальных групп в социологии и психологии.
25. Процедура проведения социометрического исследования.
26. Виды социометрического критерия.
27. Способы обработки социометрических данных.
28. Обработка и представление полученных социометрических данных.
29. Примеры создания социометрической карточки.

#### **5.2. Темы письменных работ**

Ориентировочные темы рефератов:

1. История применения количественных и качественных методов в отечественной социологии.
2. Историческое взаимодействие количественной и качественной традиций
3. Количественный и качественный подходы в российской социологии
4. Влияние методологии исследования на исследовательский процесс
5. Истоки применения групповых качественных методов в социологии.

6. Перекрестная валидизация количественных и качественных методов.
7. Пример научного запроса на групповые качественные исследования.
8. Групповые качественные методы в прикладных и фундаментальных социологических исследованиях.
9. Роль Дж. Морено в формировании социометрии как научного направления. Возникновение научных исследований малых социальных групп в социологии и психологии.
10. Роль в формировании теоретических основ исследования малых групп работ известных социологов и социальных психологов Г. Тарда, Л. Визе, Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, Ч. Кули, Ф. Тенниса, М. Вебера (конец XIX и начало XX веков).
11. Теоретические основы проведения социометрических исследований.
12. Практическое использование метода социометрии в социологии и психологии
13. Применение исследовательских методов в социометрии. Изучение микросреды.
14. Социометрические тесты. .
15. Типы социометрических вопросов.
16. Проблема анонимности ответов в социометрическом опросе.
17. Социоматрица и ее специфика.
18. Социограмма и ее типологии.
19. Обработка и представление социометрических данных.
20. Метод групповой оценки в социометрии. .

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Групповые качественные методы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о разработке и содержании фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы».

Фонд оценочных средств дисциплины "Групповые качественные методы" в полном объеме представлен учебно-методическом комплексе дисциплины..

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, тестирование.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов и докладов.**

1. Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Магистрант обязан показать самостоятельную творческую работу. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью). Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Групповые качественные методы». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2. Для написания реферата магистранту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Рекомендуемый объем реферата – от 18 до 25 страниц машинописного текста, не считая титульного листа. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10,5 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу магистранта, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет. Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

7. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Выступления студентов на занятиях должны содержать постановку теоретической проблемы, суждения и выводы по рассматриваемым вопросам. Допускается обсуждение монографий отечественных и зарубежных социологов, а также проведение коллоквиумов и дискуссий по актуальной проблематике. Достаточно глубокое изучение основных проблем курса требует от студентов самостоятельной работы. В связи с этим предусматривается работа с опубликованными документами и материалами, специальной литературой, а также подготовка докладов, посвящённых видным социологам. При этом особое внимание желательно уделить новейшей отечественной и зарубежной литературе.

В ходе семинарских занятий студенты должны выработать у себя умение анализировать и обобщать конкретный социологический материал, сформировать навыки самостоятельной работы. Готовясь к семинарскому занятию, следует учесть ряд важных моментов, имеющих место в современном развитии науки и носящих для неё в целом положительный характер, но способных вызвать определённые трудности

при осмыслении материала. Речь идёт о том, что сегодня в отечественной социологической науке, отошедшей от официальной советской методологии, идеологических установок и подходов, установился плюрализм подходов к методологии и методике освещения социологических концепций.

Подготовка к семинарским занятиям должна начинаться с повторения студентом темы соответствующей лекции. Далее следует перейти к изучению основной литературы (2-3 наименования). Углублению знаний по отдельным аспектам рассматриваемой темы, а также написанию рефератов, подготовки к дискуссиям будет способствовать изучение дополнительной литературы (отдельные монографии, статьи).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Групповые качественные методы»**

**Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа**

**Магистерская программа «Социальная работа с различными категориями граждан»**

**Разработчики: Самогаева Э.А., канд. психол. наук**

**Кафедра: социологии управления**

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Групповые качественные методы» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых прохождение данной практики будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2.1., ПК-6.2.), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение материала практической подготовки по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Групповые качественные методы» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент кафедры социологии управления,

канд. психол. наук, доцент



Е.В. Головлева

Дата: 18.04.2023 г.