

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 09:46:40  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 5*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.(У) Ознакомительная практика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПП:**

Дубровская Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры туризма

**Заведующий кафедрой:**

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.(У) Ознакомительная практика одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика для обучающихся образовательной программы бакалавриата проводится с целью формирования представлений об объектах и сфере профессиональной деятельности обучающихся и подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса"

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи учебной (ознакомительной) практики обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 438.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса" знакомство с организационной структурой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и факультета;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и их интерпретации;

ознакомление с особенностями будущей профессиональной деятельностью в сфере туристской индустрии;

ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», на факультете, на кафедре туризма;

приобретение навыков сбора необходимой информации и работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами для написания реферата по учебной (ознакомительной) практике.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.01(У)

#### 1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОП ВО:

Основы туризма и гостиничной деятельности

Туристское краеведение

Туристское страноведение

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Организация анимационной деятельности

Организация деятельности предприятий туристской индустрии

Организация гостиничной деятельности

Туроперейтинг

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК - I Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции*

*УК - I.1 В*

*Критически анализирует информацию и применяет системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции*

**Знать:**

Уровень 1	принципы применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на базовом уровне
-----------	--

Уровень 2	принципы применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на хорошем уровне
-----------	--

Уровень 3	принципы применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на высоком уровне
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять принципы применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в режиме воспроизведения
-----------	---

Уровень 2	применять принципы применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в знакомой ситуации
Уровень 3	применять принципы применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в незнакомой ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в режиме воспроизведения
Уровень 2	навыками применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в знакомой ситуации
Уровень 3	навыками применения критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в незнакомой ситуации
<i>ОПК -1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории</i> <i>ОПК -1.2 Аргументирует принятые решения и доказывает их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использует методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний на промежуточном уровне
Уровень 2	принципы аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний экономической и управленческой теории
Уровень 3	принципы аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний экономической и управленческой теории и использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятиями туристической индустрии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аргументировать принятые решения и доказательства их состоятельности
Уровень 2	аргументировать принятые решения и доказательства их состоятельности в цепочке знаний экономической и управленческой теории и использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятиями туристической индустрии в знакомой ситуации
Уровень 3	аргументировать принятые решения и доказательства их состоятельности в цепочке знаний экономической и управленческой теории и использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятиями туристической индустрии в незнакомой ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументировать принятые решения и доказательства их состоятельности в цепочке знаний экономической и управленческой теории и использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятиями туристической индустрии
Уровень 2	аргументировать принятые решения и доказательства их состоятельности в цепочке знаний экономической и управленческой теории и использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятиями туристической индустрии в знакомой ситуации
Уровень 3	аргументировать принятые решения и доказательства их состоятельности в цепочке знаний экономической и управленческой теории и использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятиями туристической индустрии в незнакомой ситуации
<i>ОПК – 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</i> <i>ОПК - 5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства на базовом уровне
Уровень 2	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства на хорошем уровне
Уровень 3	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства воспроизводя действия преподавателя
Уровень 2	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства на базовом уровне
Уровень 2	навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач на предприятиях сферы туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

***В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:***

<b>1 Знать:</b>	
	- принципы формирования базовых представлений об анимационном сопровождении туристского продукта
	- принципы формирования базовых знаний об имеющихся в регионе объектах туристско-экскурсионного значения для последующего использования полученной информации в учебном процессе и профессиональной деятельности
<b>2 Уметь:</b>	
	- формировать базовые представления об анимационном сопровождении туристского продукта
	- формировать базовые знания об имеющихся в регионе объектах туристско-экскурсионного значения для последующего использования полученной информации в учебном процессе и профессиональной деятельности
<b>3 Владеть:</b>	
	навыками формирования базовых представлений об анимационном сопровождении туристского продукта
	навыками формирования базовых знаний об имеющихся в регионе объектах туристско-экскурсионного значения для последующего использования полученной информации в учебном процессе и профессиональной деятельности

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### ***1.5.1. Формы отчетности по практике***

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам

практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компет енции	Литература	Интр акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
Общее ознакомление с организационной структурой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», кафедрой туризма. Проведение инструктажа по технике безопасности и профилактике пожарной безопасности /Ср/	2	4	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		Собеседование
Общее ознакомление с организационной структурой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», кафедрой туризма. Проведение инструктажа по технике безопасности и профилактике пожарной безопасности /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
Посещение Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		
Собеседование по теме «Организация воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДонАУиГС». Студенческое самоуправление» /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		
Знакомство с работой библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		
«Роль туризма в развитии общества. Профессиональное самоопределение студента» /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		
Посещение военно-исторического музея Великой Отечественной Войны /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		
Посещение художественного музея «АртДонбасс» /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л 2.1,Л3.1		

Посещение Ботанического сада г. Донецка /Ср/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Обобщение информации при получении экскурсий /Ср/	2	40	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
<b>Раздел 3. Сдача и защита отчета</b>						
Подготовка и оформление отчета /Ср/	2	46	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Сдача и защита отчета /Пр/	2	2	УК - 1.1; ОПК - 1.2; ОПК - 5.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по подготовке отчета.

В процессе проведения практических занятий используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных изданий, справочных материалов и т.д. В ходе практических занятий предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала, необходимого для написания реферата по избранной тематике используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждого занятия предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по теме выбранного отчета.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.1	Основы туризма и гостиничной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 191 с.
Л1.2	Связь с общественностью в туризме :учебное пособие предназначено для студентов образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 175 с.

##### Дополнительная литература

Л2.1	Кнышова, Е. Н. Маркетинг туризма:учебное пособие. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
------	---

##### Дополнительная литература

Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения. - ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. - 26 с.
------	---

<b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»
Э4	ЭБС «SOCHUM»
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> </ul>	
Inkscape (лицензия GNU General Public License).	
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/</a> Департамент развития туризма <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/</a> База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a> База данных Всемирной туристской организации <a href="https://www.unwto.org/tourism-statistics">https://www.unwto.org/tourism-statistics</a>	
<b>4.5. Материально-техническая база для проведения практики</b>	
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.	



## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какова структура ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" ?
2. Какова структура библиотеки и правила работы с библиотечным фондом?
3. Какие функции выполняет деканат и какова его структура?
4. Каковы правила проживания в общежитиях ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"?
5. Расскажите об основных принципах организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" и студенческом самоуправлении.
6. Что собой представляет Ботанический сад и какова его роль в организации досуга жителей Донецка?
7. Что вам известно об истории создания художественного музея «Арт Донбасс»?
8. Расскажите об экспонатах, демонстрирующихся в военно-историческом музее Великой Отечественной Войны.
9. какова структура и правила работы Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской

### 5.2. Темы письменных работ:

Тематика написания отчета:

В отчете студент предоставляет результаты экскурсий по ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" и туристическим объектам города Донецка, которые они посетили.

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно- методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки.  
Выполнение и защита отчета по практике.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся кафедры туризма ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» готовят отчет о прохождении практики.

Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Стиль написания отчета – безличный монолог, без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. В отчете должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык отчета – государственный, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Техническое оформление отчета должно соответствовать требованиям данных Методических рекомендаций.

отчет печатается с помощью текстового редактора Word на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А4 (210 x 297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, шрифт – «Обычный».

Объем отчета составляет 12-15 страниц.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Титульный лист.
2. СОДЕРЖАНИЕ.
3. ВВЕДЕНИЕ (1 страница).
4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (количество глав и их содержание согласовывается с руководителем практики).
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Полный перечень Методических указаний по освоению практики представлен в документе "Методические рекомендации

по организации и прохождению учебной практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса"