

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:25:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Антикризисное управление организациями

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Перевозникова Е.В., канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Н.А., д-р. экон. наук., доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01(У) Ознакомительная практика_одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной (ознакомительной) практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению на основе закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также формирование у магистров практических навыков и системы компетенций для решения профессиональных задач в области антикризисного управления организациями, позволяющих самостоятельно проводить исследования для подготовки докладов на научных конференциях, написания научных работ и магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Антикризисное управление организациями».

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего магистранта в области антикризисного управления;
- развитие у магистрантов комплексного системного мышления;
- закрепление общих представлений магистрантов о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- решение комплексных задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде статей и докладов по теме магистерской диссертации;
- формирование и закрепление навыков и умений выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности;
- получение практических навыков решения задач управления на базе теоретических знаний, полученных в период обучения;
- формирование профессионального мышления;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала, профессионального мастерства.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.01(У)
<i>1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление антикризисными программами	
Система управления рисками	
Методы исследования в менеджменте	
Управленческая экономика	
<i>1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Научно-исследовательская работа	
Преддипломная практика	
Менеджмент преобразований	
Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении	
Антикризисное управление трудовым потенциалом организации	

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.5 Способен разрабатывать стратегию, направленную на устранение рисков

Знать:

Уровень 1	демонстрирует слабые знания проведения критического анализа ситуации на основе системного подхода; демонстрирует слабые знания политики управления рисками, определения подходов и структуры для эффективного управления рисками в организации
Уровень 2	демонстрирует достаточные знания проведения критического анализа ситуации на основе системного подхода; демонстрирует достаточные знания политики управления рисками, определения подходов и структуры для эффективного управления рисками в организации
Уровень 3	демонстрирует хороший уровень знаний проведения критического анализа ситуации на основе системного подхода; демонстрирует хороший уровень знаний политики управления рисками, определения подходов и структуры для эффективного управления рисками в организации

Уметь:

Уровень 1	на низком уровне умеет разрабатывать планы управления рисками; определять этапы (шаги) для реализации выбранных стратегий; проводить мониторинг и контроль (постоянное отслеживание рисков и эффективности принятых мер для корректировки при необходимости).
Уровень 2	на достаточном уровне умеет разрабатывать планы управления рисками; определять этапы (шаги) для реализации выбранных стратегий; проводить мониторинг и контроль (постоянное отслеживание рисков и эффективности принятых мер для корректировки при необходимости).
Уровень 3	эффективно умеет разрабатывать планы управления рисками; определять этапы (шаги) для реализации выбранных стратегий; проводить мониторинг и контроль (постоянное отслеживание рисков и эффективности принятых мер для корректировки при необходимости).

Владеть:

Уровень 1	на низком уровне умеет владеет навыками разработки планов управления рисками; определения этапов (шагов) для реализации выбранных стратегий; проведения мониторинга и контроля (отслеживания рисков и эффективности принятых мер для корректировки при необходимости). на низком уровне умеет владеет навыками принятия решений о выборе стратегии управления рисками в зависимости от их приоритетности и воздействия на организацию;
Уровень 2	на достаточном уровне умеет владеет навыками разработки планов управления рисками; определения этапов (шагов) для реализации выбранных стратегий; проведения мониторинга и контроля (отслеживания рисков и эффективности принятых мер для корректировки при необходимости). на достаточном уровне умеет владеет навыками принятия решений о выборе стратегии управления рисками в зависимости от их приоритетности и воздействия на организацию;
Уровень 3	на высоком уровне умеет владеет навыками разработки планов управления рисками; определения этапов (шагов) для реализации выбранных стратегий; проведения мониторинга и контроля (отслеживания рисков и эффективности принятых мер для корректировки при необходимости). на высоком уровне умеет владеет навыками принятия решений о выборе стратегии управления рисками в зависимости от их приоритетности и воздействия на организацию;

В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:

1	Знать: принципы и законы функционирования рыночной экономики; базовые категории, рассматриваемые в учебных дисциплинах; функции, составляющие содержание профессиональной деятельности; методики выявления причинно-следственных связей, процессов и явлений на предприятии; требования, предъявляемые к оформлению полученных результатов в форме отчета.
2	Уметь: использовать методики выявления причинно-следственных связей, процессов и явлений на предприятии; использовать методы планирования организационных изменений с учетом разработанных стратегий организационного развития; анализировать основные направления деятельности подразделения организации-базы практики; осуществлять оформление полученных результатов в форме отчета
3	Владеть: навыками самостоятельной работы, навыками самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;

	навыками поиска и использования в процессе прохождения практики и написания отчета современной правовой и библиографической литературы, в том числе и на иностранном языке;
	типовыми методами работы с нормативными правовыми актами разных видов, уровней и направленности;
	навыком взаимодействия с сотрудниками организации и работы в коллективе для решения поставленных задач;
	навыками планирования, организации и контроля профессиональной деятельности;
	навыками выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности;
	навыками применения методик выявления причинно-следственных связей, процессов и явлений на предприятии;
	навыками применения методов планирования организационных изменений с учетом разработанных стратегий организационного развития

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет.

1.5.1. Формы отчетности по практики

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительное приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инструктаж	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Проведение инструктажа на месте прохождения практики Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере антикризисного управления. Выбор темы исследования /Пр/	1	2	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		Собеседование.
Тема 1.2. Уточнение информационного обеспечения исследования (нормативно-правовой базы, монографической и периодической литературы, научных электронных ресурсов и т.п.) /Пр/	1	2	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		Собеседование.
Тема 1.3. Разработка индивидуального плана /Ср/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		Собеседование.

Тема 1.1. Проведение инструктажа на месте прохождения практики Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере антикризисного управления. Выбор темы исследования /Cр/	1	12	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование
Тема 1.2. Уточнение информационного обеспечения исследования (нормативно-правовой базы, монографической и периодической литературы, научных электронных ресурсов и т.п.) /Cр/	1	12	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование
Раздел 2. Организационно-содержательный этап (выполнение соответствующих разделов отчета по практике)						
Тема 2.1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования /Cр/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование
Тема 2.2. Подбор и обзор отечественной и зарубежной научной монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования /Cр/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование
Тема 2.3. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Cр/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование
Тема 2.4. Обработка, обобщение и анализ полученных данных. Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода /Cр/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование
Тема 2.5. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений. Разработка стратегии действий, направленной на устранение рисков /Cр/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование
Раздел 3. Заключительный этап						
Тема 3.1. Оформление отчета по практике /Cр/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование. Отчет
Тема 3.2. Подготовка и защита отчета по учебной (ознакомительной) практике. Получение отзыва-характеристики /Cр/	1	10	УК-1.5	Л1.1,Л1.2,Л1 .3,Л1.4,Л1.5, Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л3.1		Собеседование. Отчет

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 3.1 В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики используются следующие традиционные образовательные технологии: самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
- 3.2 В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видео-материала.
- 3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, а также написанию отчета.
- 3.4. В процессе прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики также используются технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды и при использовании ресурсов ЭБС). Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).
- 3.5. В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики используется технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Беленцов, В. Н., Родинов, А. В., Рытова, Н. А. Результативная эффективность социально-экономических систем :препринт. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 79 с.
Л1.2	Беленцов, В. Н., Родинов, А. В., Рытова, Н. А. Технико-экономический анализ : учебник. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 372 с.
Л1.3	Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. [Электронный ресурс].. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 211 с. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovaniye-v-3-ch-chast-1-451702#page (дата обращения 16.11.2021)
Л1.4	Синявин, В. Ю. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза : ПГУ, 2019. - 278 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162289
Л1.5	Управленческая экономика :учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения : в 2 частях. Часть 2 / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере . - Донецк :ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. - 217

Дополнительная литература

Л2.1	Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 75 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477317 (дата обращения: 13.07.2021)
Л2.2	Основы антикризисного управления организацией :учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения . - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 291 с.
Л2.3	А. И. Новиков, Т. И. Солодкая Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Москва : Дашков и К, 2021. - 288 с. – Режим доступа: Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229856 (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Л3.1	:Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, Донецкий , Кафедра менеджмента в производственной сфере. - Донецк : " ,2024
------	--

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской
Э2	Интернет-портал для управленцев http://www.management.com.ru
Э3	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/
Э5	ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

- GIMP (лицензия GNU General Public License)

- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mfin.ru/ru/performace/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

https://www.nalog.ru/tn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

предусмотренных образовательной программой, закреплены

аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Чем обоснована актуальность темы исследований?

В чём состоит рабочая гипотеза исследований?

Сформулируйте цель исследований.

Сформулируйте задачи исследований.

Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?

Каковы научные достижения по теме исследования?

В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?

Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?

Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-техническая задачи?

Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?

Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?

Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?

Какие тестовые исследования Вы выполняли?

Влияние каких факторов Вы будете исследовать?

Полный перечень вопросов представлен в ФОС УМКП.

5.2. Темы письменных работ:

Примерные темы исследования:

1. Стратегия управления трудовым потенциалом организации.
2. Формирование и реализация кадровой политики организации.
3. Пути оптимизации затрат на персонал фирмы.
4. Анализ и оценка конкурентных преимуществ предприятия в антикризисном управлении.
5. Анализ причин неплатежеспособности организации и пути их решения.
6. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
7. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
8. Разработка системы управления рисками на предприятии.
9. Экономико-аналитические методы оценки предпринимательских рисков.
10. Анализ риска для инвестиционных программ и методы их снижения. .
11. Коммуникационные стратегии в управлении фирмой.
12. Риски организации как основа прогнозирования и планирования антикризисного PR.
13. Методы разработки плана антикризисного PR.
14. Управление кредиторской задолженностью: модели, методы, реализация.
15. Доверительное управление имуществом.
16. Стратегический мониторинг в организации.
17. Методы оценки стоимости бизнеса.
18. Пути повышения эффективности использования материально- технических ресурсов организации.
19. Оценка нематериальных активов предприятия и их использование.
20. Управление оборотным капиталом предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

- собеседование
- отчет
- отзыв-характеристика руководителя

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении учебной (ознакомительной) практики и написании отчета по ней обучающийся должен обратить внимание на следующее:

ГЛАВА 1. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.

Первая глава включает обоснование актуальности темы, формулировку проблемы, определение объекта и предмета, целей и задач исследования.

После формулирования проблемы, определения объекта и предмета исследования устанавливается его цель. Цель есть предвосхищение в сознании результата, на достижение которого направлены действия. Цель исследования – это то, что необходимо достигнуть в итоге научной работы.

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. Задачи - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и должны отражать общий путь достижения цели. Единых требований и алгоритмов для формулировки задач исследования не существует. Можно наметить лишь общие ориентиры для их определения: одна из задач может быть связана с характеристикой предмета исследования, с выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения.

ГЛАВА 2. ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Вторая глава включает формулировку основных понятий (категориального аппарата), предварительный системный анализ объекта исследования и выдвижение рабочей гипотезы.

Гипотеза - совокупность предположений, которые должны быть проверены в ходе исследования. Истинность предположений, которые составляют гипотезу, подлежит проверке, поскольку они могут быть как истинными, так и ложными, ошибочными. Поэтому дальнейшее исследование выстраивается так, чтобы проверить и подтвердить истинность каждого положения гипотезы. Гипотеза должна быть достаточно простой и проверяемой. По логической структуре она может иметь линейный (выдвигается и проверяется одно предположение) или разветвленный (состоит из нескольких предположений) характер.

ГЛАВА 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Третья глава - индивидуальное задание. Тема индивидуального задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры менеджмента в производственной сфере. Индивидуальное задание должно содержать результаты эмпирического исследования.

Обучающемуся важно продемонстрировать умение самостоятельно проводить теоретические и эмпирические исследования, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации, находить пути решения исследуемой проблемы; осуществлять поиск, сбор, обработку, обобщение и анализ полученных данных, подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.