

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 00:31:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 "Оценка эффективности государственного и муниципального
управления"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Болотских Т.В.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Садекова А.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Оценка эффективности государственного и муниципального управления" разработана в соответствии с:

Федеральным государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 01.04.2025 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Е.В. Хасанова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
сформировать у студентов целостное представление о сущности государственного и муниципального управления, о закономерностях и принципах его самоорганизации и технологиях осуществления.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) Изучение принципов развития и закономерностей функционирования государства как публичной организации и его отличия от частной организации. 2) Изучение основных этапов развития государственного и муниципального управления. 3) Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. 4) Анализ основных тенденций развития государственного управления.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Оценка эффективности государственного и муниципального управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Администрирование в государственном управлении	
Управление в социальной сфере	
<i>1.3.2. Дисциплина "Оценка эффективности государственного и муниципального управления" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Показатели и критерии качества жизни населения	
Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе	
Управление государственной и муниципальной собственностью	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.6: Способен оценивать эффективность осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления.
Уровень 2	основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления; причины появления проблем государственного и муниципального управления.
Уровень 3	основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления; причины появления проблем государственного и муниципального управления; задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления
Уровень 2	разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления; использовать полученные знания в области государственного и муниципального управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений.
Уровень 3	разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления; использовать полученные знания в области государственного и муниципального управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений; организовать свое участие в групповых дискуссиях, подготовке и качественном представлении презентационных материалов и творческом выполнении заданий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками владения современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Уровень 2	навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления; навыками владения современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
Уровень 3	навыками анализа современных моделей системы государственного и муниципального управления; навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления. навыками владения современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.5: Способен применять современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения

Знать:

Уровень 1	основы теории государственного и муниципального управления;
Уровень 2	основы теории государственного и муниципального управления; систему и организацию государственного, муниципального и социального управления, а также административно-правовой деятельности.
Уровень 3	основы теории государственного и муниципального управления; систему и организацию государственного, муниципального и социального управления, а также административно-правовой деятельности; законодательные акты и нормативно-методическую документацию по государственному и муниципальному управлению.

Уметь:

Уровень 1	использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов
Уровень 2	использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; оценивать состояние государственных органов и органов местного самоуправления и профессионализм управленческого звена.
Уровень 3	использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; оценивать состояние государственных органов и органов местного самоуправления и профессионализм управленческого звена; разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления.

Владеть:

Уровень 1	навыками и приемами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 2	навыками и приемами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками анализа современных моделей системы государственного и муниципального управления.
Уровень 3	навыками и приемами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками анализа современных моделей системы государственного и муниципального управления; навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины "Оценка эффективности государственного и

3.1	Знать:
	основы теории государственного и муниципального управления;
	систему и организацию государственного, муниципального и социального управления, а также административно-правовой деятельности;
	законодательные акты и нормативно-методическую документацию по государственному и муниципальному управлению;
	основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления;
	причины появления проблем государственного и муниципального управления;

	задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом.
3.2 Уметь:	
	использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
	оценивать состояние государственных органов и органов местного самоуправления и профессионализм управленческого звена;
	разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления;
	использовать полученные знания в области государственного и муниципального управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений;
	организовать свое участие в групповых дискуссиях, подготовке и качественном представлении презентационных материалов и творческом выполнении заданий.
3.3 Владеть:	
	навыками и приемами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	навыками анализа современных моделей системы государственного и муниципального управления;
	навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.
	навыками владения современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Оценка эффективности государственного и муниципального управления" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Оценка эффективности государственного и муниципального управления" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы государственного управления						
Тема 1.1. Государственное управление как социальное и системное явление /Лек/	3	2	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Государственное управление как	3	2	ПК-5.6	Л1.1 Л1.2	0	

социальное и системное явление /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Тема 1.1. Государственное управление как социальное и системное явление /Ср/	3	20	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Научные школы государственного управления в разных странах /Лек/	3	2	ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Научные школы государственного управления в разных странах /Сем зан/	3	2	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Научные школы государственного управления в разных странах /Ср/	3	20	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Теоретические основы эффективности государственного и муниципального управления						
Тема 2.1. Теоретические подходы к определению эффективности государственного управления /Лек/	3	2	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Теоретические подходы к определению эффективности государственного управления /Сем зан/	3	2	ПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Теоретические подходы к определению эффективности государственного управления /Ср/	3	20	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	0	
Тема 2.2. Понятие и виды, критерии эффективности государственного управления /Лек/	3	0	ПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3	0	
Тема 2.2. Понятие и виды, критерии эффективности государственного управления /Сем зан/	3	0	ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Понятие и виды, критерии эффективности государственного управления /Ср/	3	17	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Раздел 3. Методические основы оценки эффективности государственного и муниципального управления						
Тема 3.1. Основные методы и технологии оценки эффективности государственного и муниципального управления /Лек/	3	0	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1. Основные методы и технологии оценки эффективности государственного и муниципального управления /Сем зан/	3	0	ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1. Основные методы и технологии оценки эффективности государственного и муниципального управления /Ср/	3	20	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2. Проблемы оценки эффективности государственного и муниципального управления /Лек/	3	0	ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2. Проблемы оценки эффективности государственного и муниципального управления /Сем зан/	3	0	ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2. Проблемы оценки эффективности государственного и муниципального управления /Ср/	3	22	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
консультация /Конс/	3	4	ПК-5.5 ПК-5.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с

конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие (166 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л1.2	Лапо, В. Ф.	Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография (292 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.3	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно- методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Н. Грязнова [и др.]	Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов (104 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Логинова, Е. В.	Региональная экономика : учебное пособие (68 с.)	Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020
Л2.3	Герасимов, А. Н., Громов, Е. И., Скрипниченко, Ю. С., Григорьева, О. П.	Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект : монография (124 с.)	Ставрополь : АГРУС, 2019
Л2.4	Колмыкова, М. А., Селиверстова, Н. И.	Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления: учебное пособие (122 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.5	Селиверстова, Н. И.	Организационно-правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие (114)	Оренбург : ОГУ, 2024
Л2.6	Селиверстова, Н. И.	Эффективность государственного и муниципального управления : учебное пособие (114)	Оренбург : ОГУ, 2024
Л2.7	Домашова, Е. В.	Эффективность государственного и муниципального управления : монография (126)	Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023
Л2.8	Спиридонов, А. А.	Эффективность государственного и муниципального управления : монография (414)	Тула : ТГПУ,, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Горячева	Оценка эффективности государственного и муниципального управления : конспект лекций для обучающихся 2 и 3 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (118 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
ЛЗ.2	Е. А. Горячева	Оценка эффективности государственного и муниципального управления : методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 и 3 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (12 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
ЛЗ.3	Е. А. Горячева	Оценка эффективности государственного и муниципального управления : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 и 3 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (37 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - e.lanbook.com

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1.1.

1. Что такое государственное управление и какие его основные функции?
2. Каковы основные характеристики социального явления в контексте государственного управления?
3. В чем заключается системный подход к анализу государственного управления?
4. Как взаимодействуют государственные и негосударственные институты в процессе управления?
5. Какие факторы влияют на эффективность государственного управления?
6. Какова роль гражданского общества в государственном управлении?
7. Какие принципы лежат в основе государственного управления?
8. Каковы основные этапы развития государственного управления в России?
9. Как государственное управление влияет на социальное развитие общества?
10. Какие современные вызовы стоят перед государственным управлением?

Тема 1.2.

1. Каковы основные школы государственного управления и их отличия?
2. В чем заключается подход «нового государственного управления»?
3. Каковы особенности государственного управления в США?
4. Какие черты характеризуют европейскую модель государственного управления?
5. Каковы основные принципы японской модели государственного управления?
6. Что такое «государственное управление по результатам» и как оно применяется в разных странах?
7. Как исторические традиции влияют на современные модели государственного управления?
8. Какие страны применяют подходы «государственного управления в условиях неопределенности»?
9. Каково влияние глобализации на школы государственного управления?
10. Какие инновационные практики государственного управления можно выделить в разных странах?

РАЗДЕЛ 2.

Тема 2.1.

1. Что такое эффективность государственного управления и как она определяется?
2. Какие основные теоретические подходы существуют для оценки эффективности?
3. Как соотносятся понятия «эффективность» и «результативность» в государственном управлении?
4. Каковы ключевые факторы, влияющие на эффективность государственного управления?
5. Какова роль граждан в оценке эффективности государственного управления?
6. Какие методы используются для анализа эффективности управления?
7. Каковы ограничения существующих теоретических подходов к эффективности?
8. Как меняется понимание эффективности в зависимости от контекста?
9. Какова роль технологий в повышении эффективности государственного управления?
10. Какие примеры успешных практик повышения эффективности государственного управления можно привести?

Тема 2.2.

1. Каково определение эффективности государственного управления?
2. Какие виды эффективности можно выделить в государственном управлении?
3. Каковы основные критерии оценки эффективности государственного управления?
4. Каково значение количественных и качественных показателей в оценке эффективности?
5. Как соотносятся социальная, экономическая и экологическая эффективность?
6. Какие методы используются для определения критериев эффективности?
7. Каковы примеры успешной реализации критериев эффективности в практике?
8. Как граждане могут участвовать в оценке эффективности государственного управления?
9. Каковы проблемы, связанные с измерением эффективности?
10. Каково влияние политической ситуации на оценку эффективности государственного управления?

РАЗДЕЛ 3.

Тема 3.1.

1. Какие методы оценки эффективности государственного управления являются наиболее распространенными?
2. Каковы критерии выбора методов оценки эффективности?
3. Какие технологии используются для сбора и анализа данных в государственном управлении?
4. Какова роль информационных технологий в оценке эффективности управления?
5. Как используются сравнительные методы в оценке эффективности?
6. Какие примеры практического применения методов оценки можно привести?
7. Каковы преимущества и недостатки различных методов оценки?
8. Каковы основные этапы оценки эффективности государственного управления?
9. Как организация может улучшить свои методы оценки?
10. Какие международные практики в оценке эффективности могут быть применены в России?

Тема 3.2.

1. Какие основные проблемы возникают при оценке эффективности государственного управления?
2. Как недостаток данных влияет на оценку эффективности?
3. Какова роль субъективных факторов в процессе оценки?
4. Какие проблемы возникают при использовании различных методов оценки?
5. Каковы последствия неэффективной оценки для государственного управления?
6. Какова связь между политической волей и эффективностью оценки?
7. Какие примеры неудачных оценок эффективности можно привести?
8. Как недостаточная прозрачность влияет на оценку эффективности?
9. Каковы способы преодоления проблем, связанных с оценкой эффективности?
10. Каковы перспективы развития методов оценки эффективности в будущем?

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

Темы письменных работ

1. Понятие и значение оценки эффективности государственного и муниципального управления.
2. Основные критерии эффективности в государственном управлении.
3. Сравнительный анализ методов оценки эффективности государственного управления.
4. Роль информационных технологий в оценке эффективности государственного управления.
5. Проблемы и трудности, возникающие при оценке эффективности ГМУ.
6. Влияние политической ситуации на эффективность государственного управления.
7. Социальная эффективность: понятие и методы оценки.
8. Экономическая эффективность государственного управления: критерии и примеры.
9. Роль гражданского участия в оценке эффективности управления.
10. Влияние международного опыта на оценку эффективности государственного и муниципального управления в России.
11. Параметры и методы оценки качества услуг, предоставляемых государственными органами.
12. Оценка эффективности программ государственного управления.
13. Как инновации могут повысить эффективность государственного управления?
14. Этические аспекты оценки эффективности государственного управления.
15. Соотношение количественных и качественных методов оценки эффективности.
16. Примеры успешного применения методов оценки эффективности в практике.
17. Оценка эффективности муниципального управления: особенности и подходы.
18. Роль аудита в оценке эффективности государственного управления.
19. Влияние глобализации на методы оценки эффективности государственного управления.
20. Соотношение между результативностью и эффективностью в государственном управлении.
21. Основные тенденции в оценке эффективности государственного управления.
22. Роль системы показателей в оценке эффективности.
23. Как кризисные ситуации влияют на оценку эффективности управления?
24. Проблемы интерпретации результатов оценки эффективности.
25. Роль обратной связи в процессе оценки эффективности.
26. Оценка эффективности государственного управления в условиях цифровизации.
27. Влияние оценки эффективности на стратегическое планирование в государственном управлении.
28. Влияние культурных факторов на методы оценки эффективности.
29. Перспективы развития методов оценки эффективности государственного и муниципального управления.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности государственного и муниципального управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности государственного и муниципального управления" является составной частью Комплекта оценочных материалов ОПОП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальные творческие задания

Реферат

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут)

Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.