

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.06.2024 16:43:18
Уникальный программный ключ:
ad317f22329cb45a9c308b0a6949d769e10442d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

О Т Ч Е Т

о результатах социологического исследования на тему:

«АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ,
43.04.02 ТУРИЗМ, 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА, 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:
ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Научный руководитель
исследовательской группы:
Зырина Я.А., канд.социол.наук,
заведующий кафедрой социологии управления;
Ведущий исполнитель:
Ковырзина К.Д., директор ЦСИ;
Исполнители:
Нагайник А.А., специалист ЦСИ;
Калюжный Н.Р., специалист ЦСИ;

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	3
ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	8
БЛОК 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	32
БЛОК 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	68
БЛОК 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	140
БЛОК 5. ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	152
БЛОК 6. ПОТРЕБНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В СТРУКТУРЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	212
ВЫВОДЫ.....	248

РЕЗЮМЕ

Всего было опрошено 490 обучающихся магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (с 12 января по 22 января 2024 года).

Подавляющее большинство обучающихся считает что структура образовательной программы высшего образования соответствует ожиданиям. Практически все обучающиеся удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий.

Обучающиеся обеспечены учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в полной мере. Большая часть обучающихся удовлетворена литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Оценивая методическое сопровождение самостоятельной работы обучающиеся ответили, что методическое сопровождение полностью обеспечивает самостоятельную работу.

Подавляющее большинство магистров удовлетворены информацией касательно учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий.

Больше половины обучающихся удовлетворены качеством подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Больше половины обучающихся удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик.

Практически все обучающиеся удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности.

Практически все обучающиеся удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра.

Больше половины обучающихся считает что учебно-методические материалы по образовательной программе размещены в полной мере.

Обучающихся удовлетворяет качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования.

Половина обучающихся участвуют в опросе с целью оценивания содержания организации и качества учебного процесса в целом а также работы отдельных преподавателей, и регулярно участвовали в подобных опросах раньше.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития показало что большей половине обучающихся возможность предоставляется в полной мере.

Обучающиеся удовлетворены оперативность и результативностью реагирования на обращения на кафедру, в деканат или к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Все обучающиеся удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и на своем направлении подготовки.

В этом году для обучающихся были введены вопросы о потребности в психологической лаборатории в структуре ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Так, чуть больше половины опрошенных обучающихся бакалавриата указали, что она нужна (54%). При этом все из них готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию в случае необходимости (54%). Психологическое консультирование хотел бы получить каждый четвертый обучающийся (25%); каждый четвертый обучающийся считает, что не нуждается в поддержке, (25%). При этом, каждый шестой обучающийся затруднился ответить на вопрос (18%).

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования – качество образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

Предмет исследования – самоанализ и оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

Цель исследования – для совершенствования программ магистратуры осуществить внутреннюю оценку (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по направлениям подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция и профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ магистратуры указанных направлений подготовки.

Задачи исследования:

1) Изучить удовлетворенность условиями реализации программы магистратуры в представлениях обучающихся магистров направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

2) Изучить удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» обучающихся магистров направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

3) Изучить общую удовлетворенность обучающихся магистратуры условиями реализации программы магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

4) Изучить удовлетворенность обучающихся магистров материально-техническим обеспечением программы магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом,

43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

5) Изучить общую удовлетворенность обучающихся магистратуры условиями организации образовательного процесса по программе магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

6) Изучить потребность в психологической лаборатории в структуре ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

Определение выборочной совокупности. . Исследование формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала всех обучающихся магистратуры очной формы обучения направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция (N=556).

Опрошено 490 обучающихся магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
Доверительная вероятность – 95%.

Из опрошенных по половому признаку среди обучающихся магистратуры 38% – мужчины и 62% – женщины.

Пол	Общий процент
	Обучающиеся магистратуры
Мужчины	36%
Женщины	64%

По выборочной совокупности было выделено 4 факультетов и 15 кафедр, которые осуществляют подготовку специалистов по направлениям подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция, а именно:

№	Название направления подготовки						
	09.04.03 Прикладная информатика						
				1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
				План	Факт	План	Факт
1.	ГСсУ	Корпоративные информационные системы	КИС	11	9	12	9

		Всего по направлению подготовки	<i>КИС</i>	11	9	12	9
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>							
1.	<i>ГСУ</i>	Управление проектами	<i>УПр</i>	13	9	15	12
2.	<i>ГСУ</i>	Государственная и муниципальная служба	<i>ГиМС</i>	18	15	19	15
3.	<i>ГСУ</i>	Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности	<i>ГРВиПД</i>	12	10	13	12
		Всего по направлению подготовки		43	34	47	39
<i>38.04.02 Менеджмент</i>							
1.	<i>М</i>	Антикризисное управление организациями	<i>АУО</i>	14	12	12	10
2.	<i>М</i>	Менеджмент организаций	<i>МО</i>	20	20	20	12
3.	<i>М</i>	Международный менеджмент	<i>ММ</i>	11	9	11	8
4.	<i>М</i>	Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент	<i>СМиБМ</i>	16	16	8	5
5.	<i>М</i>	Стратегическое управление	<i>СУ</i>	17	17	10	8
6.	<i>М</i>	Логистика	<i>Л</i>	9	9	11	8
7.	<i>М</i>	Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	<i>ОПРМБ</i>	16	14	8	8
		Всего по направлению подготовки		103	97	80	59
<i>38.04.01 Экономика</i>							
1.	<i>ФЭФ</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<i>БУАиА</i>	11	10	10	6
2.	<i>ФЭФ</i>	Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)	<i>ЭФ</i>	12	10	7	6
3.	<i>ФЭФ</i>	Финансы и кредит	<i>ФиК</i>	19	19	12	12
4.	<i>ФЭФ</i>	Финансы государственного сектора	<i>ФГС</i>	13	13	9	9
5.	<i>ФЭФ</i>	Банки и банковская деятельность	<i>ББД</i>	10	9	9	6
6.	<i>ФЭФ</i>	Налоги и налогообложения	<i>НиН</i>	10	9	7	7
		Всего по направлению подготовки		75	70	54	46
<i>38.04.03 Управление персоналом</i>							

1.	<i>ГСуУ</i>	Управление персоналом	<i>УП</i>	10	14	14	12
		Всего по направлению подготовки	<i>УП</i>	10	14	14	12
<i>43.04.02 Туризм</i>							
1.	<i>М</i>	Туризм и гостиничная деятельность	<i>ТиГД</i>	9	6	6	5
		Всего по направлению подготовки	<i>ТиГД</i>	9	6	6	5
<i>39.04.01 Социология</i>							
1.	<i>ЮуСТ</i>	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	<i>СМТИСПО</i>	15	12	12	10
		Всего по направлению подготовки	<i>СМТИСПО</i>	15	12	12	10
<i>39.04.02 Социальная работа</i>							
1.	<i>ЮуСТ</i>	Социальная работа с различными категориями граждан	<i>СРПКГ</i>	14	12	7	10
		Всего по направлению подготовки	<i>СРПКГ</i>	14	12	7	10
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>							
1.	<i>ЮуСТ</i>	Юриспруденция	<i>ЮР</i>	30	30	25	24
		Всего по направлению подготовки	<i>ЮР</i>	30	30	25	24
<i>Общее количество</i>				308	248	277	213

Методы исследования. При проведении исследования в качестве метода сбора социологической информации был использован метод анонимного анкетирования. Анкеты для обучающихся магистратуры состояли из открытых, закрытых вопросов.

Опрос обучающихся магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» проводился дистанционно на платформе Yandex формы.

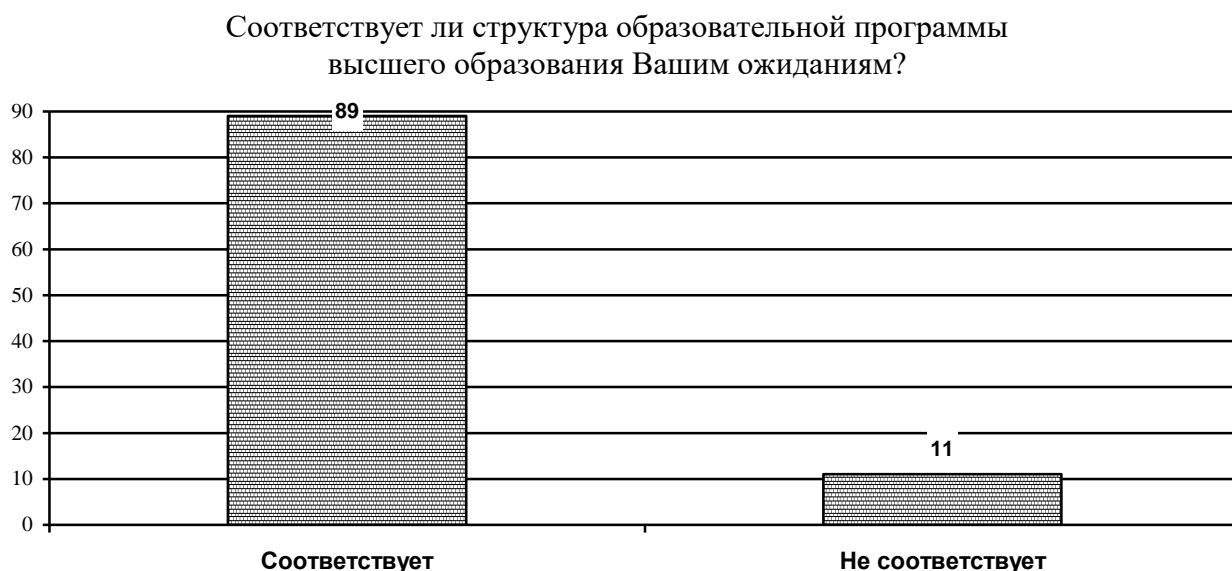
Эмпирические данные были обработаны методом контент-анализа с помощью программы для анализа социологических данных – SPSS-21.

БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопросы 1-2

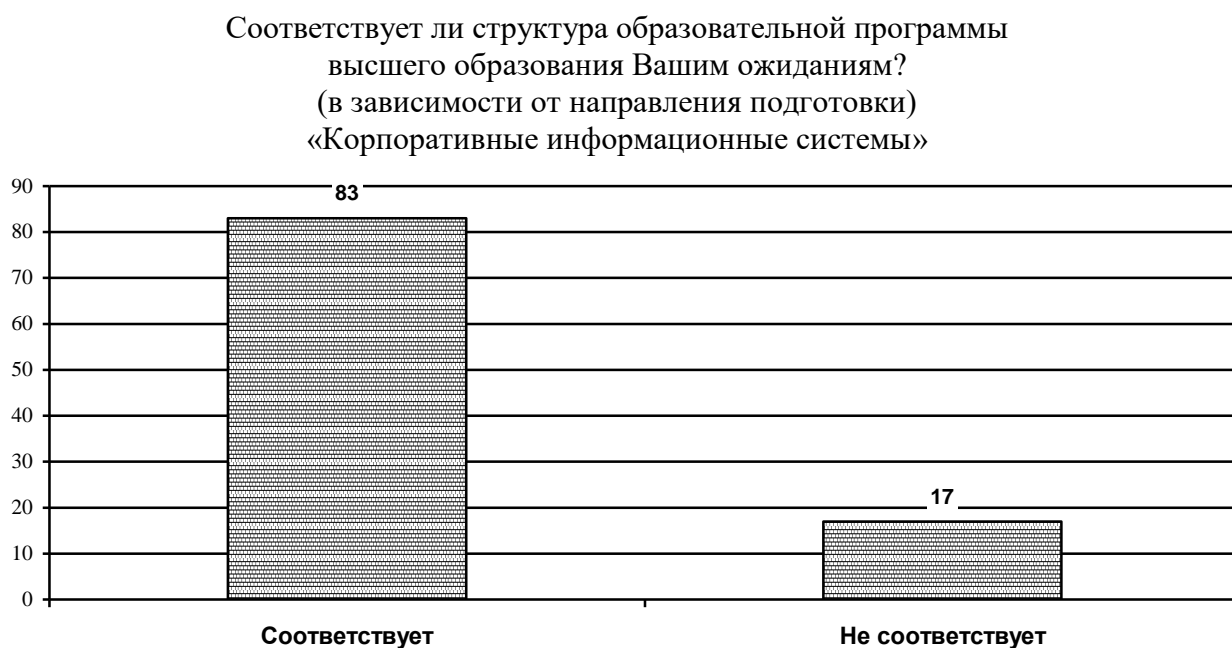
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большая часть (89%) обучающихся считают что структура образовательной программы высшего образования соответствует ожиданиям (см. диагр. 1.1).

Диаграмма 1.1



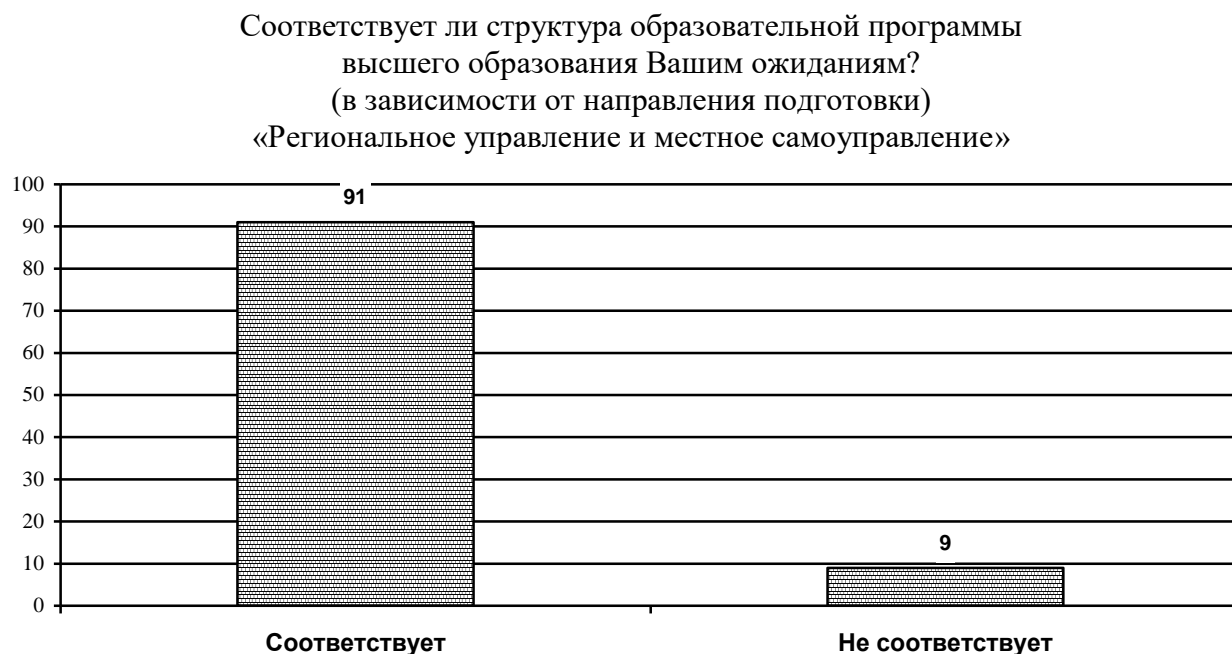
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большая часть обучающихся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» указали на соответствие структуры программы (83%) (см. диагр. 1.2).

Диаграмма 1.2.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» указали на соответствие структуры программы (91%) (см. диагр. 1.3).

Диаграмма 1.3.



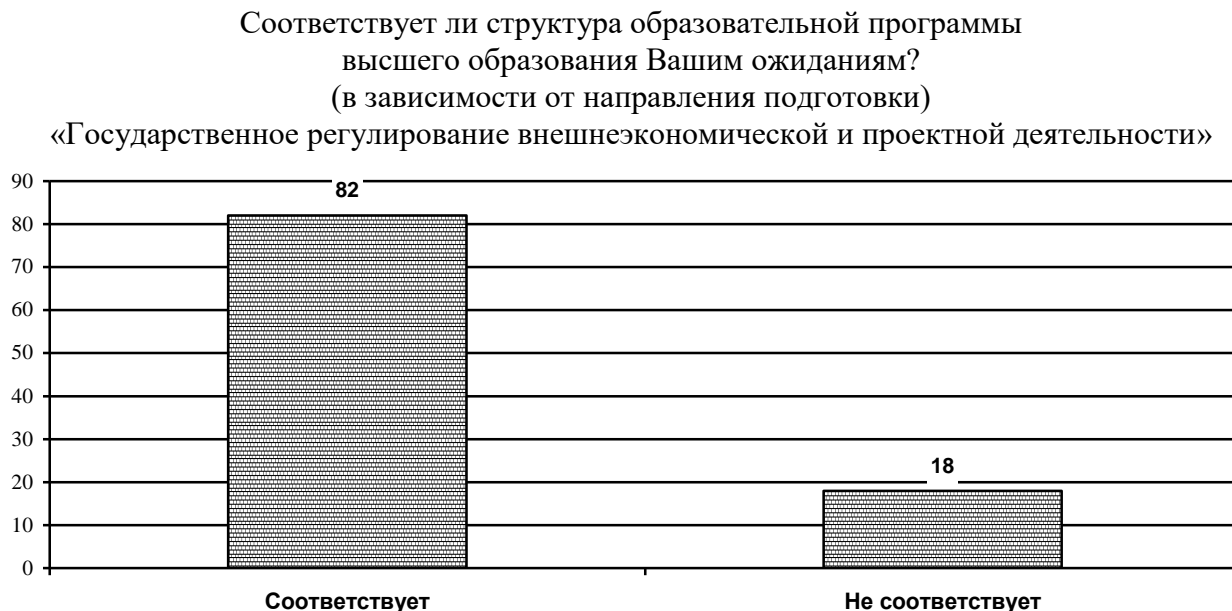
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большая часть обучающихся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» указали на соответствие структуры программы (86%) (см. диагр. 1.4).

Диаграмма 1.4.



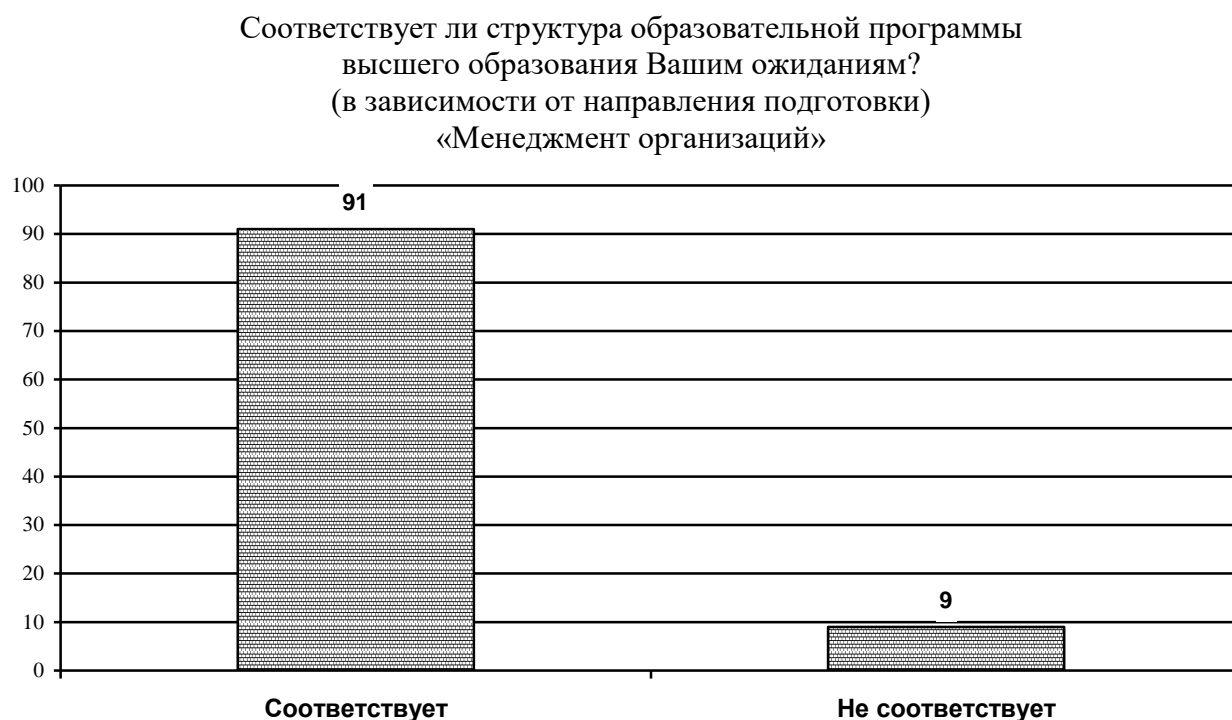
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большая часть обучающихся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» указали на соответствие структуры программы (82%) (см. диагр. 1.5).

Диаграмма 1.5.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» указали на соответствие структуры программы (91%) (см. диагр. 1.6).

Диаграмма 1.6.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» указали на соответствие структуры программы (82%) (см. диагр. 1.7).

Диаграмма 1.7.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» указали на соответствие структуры программы (91%) (см. диагр. 1.8).

Диаграмма 1.8.



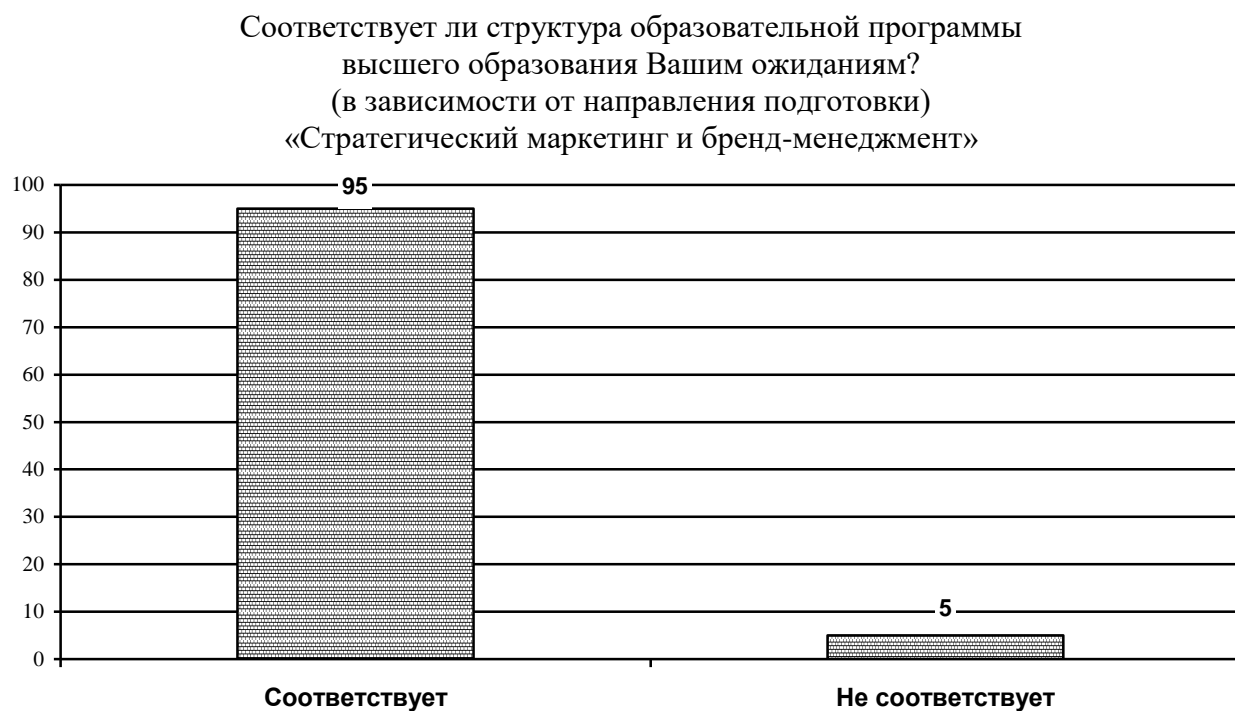
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» указали на соответствие структуры программы (92%) (см. диагр. 1.9).

Диаграмма 1.9.



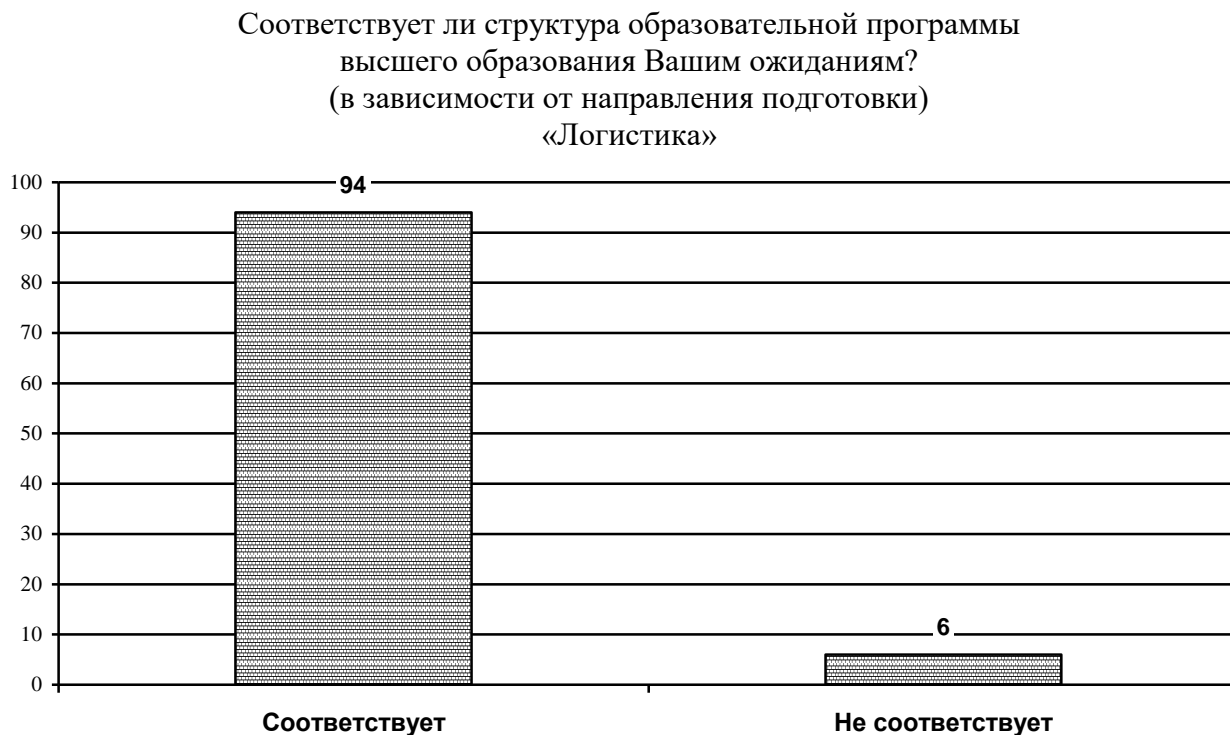
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» указали на соответствие структуры программы (95%) (см. диагр. 1.10).

Диаграмма 1.10.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» указали на соответствие структуры программы (94%) (см. диагр. 1.11).

Диаграмма 1.11.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что почти все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» указали на соответствие структуры программы (95%) (см. диагр. 1.12).

Диаграмма 1.12.



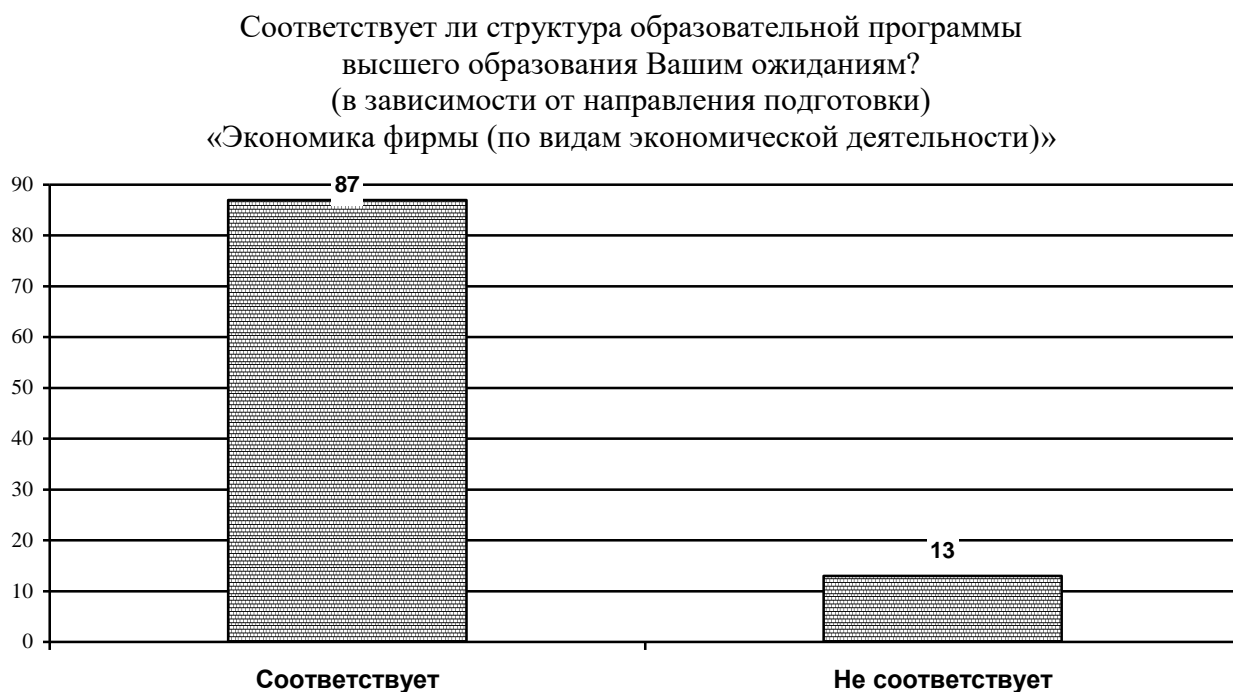
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» указали на соответствие структуры программы (87%) (см. диагр. 1.13).

Диаграмма 1.13.



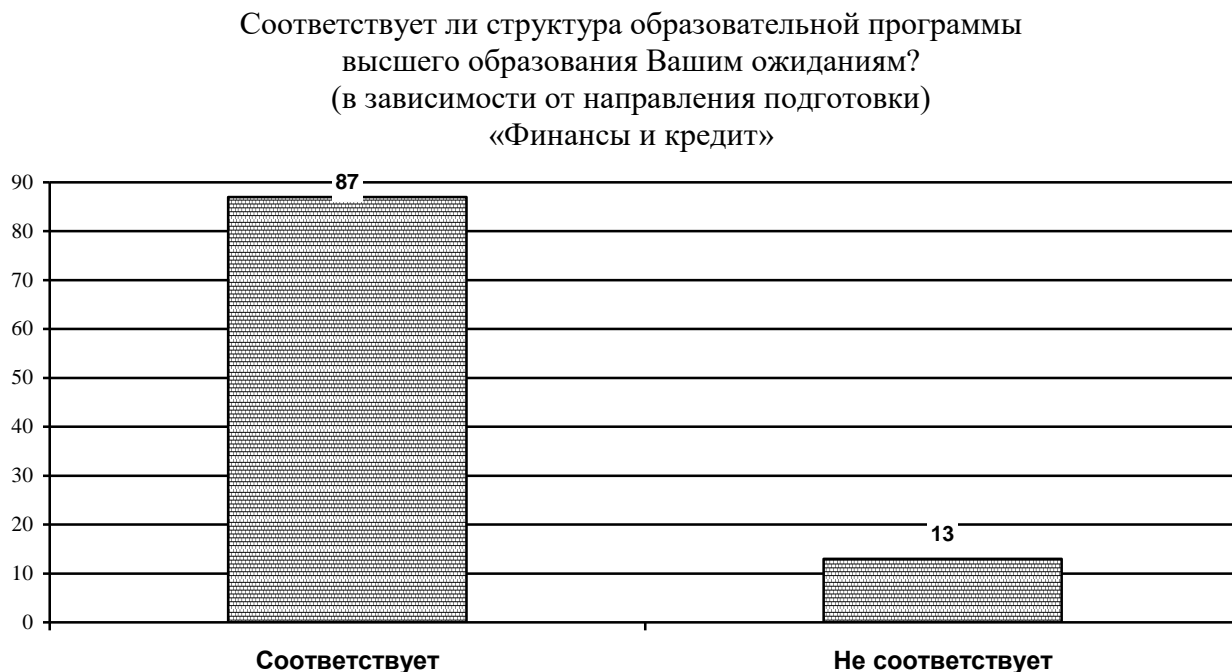
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» указали на соответствие структуры программы (87%) (см. диагр. 1.14).

Диаграмма 1.14.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» указали на соответствие структуры программы (87%) (см. диагр. 1.15).

Диаграмма 1.15.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» указали на соответствие структуры программы (82%) (см. диагр. 1.16).

Диаграмма 1.16.



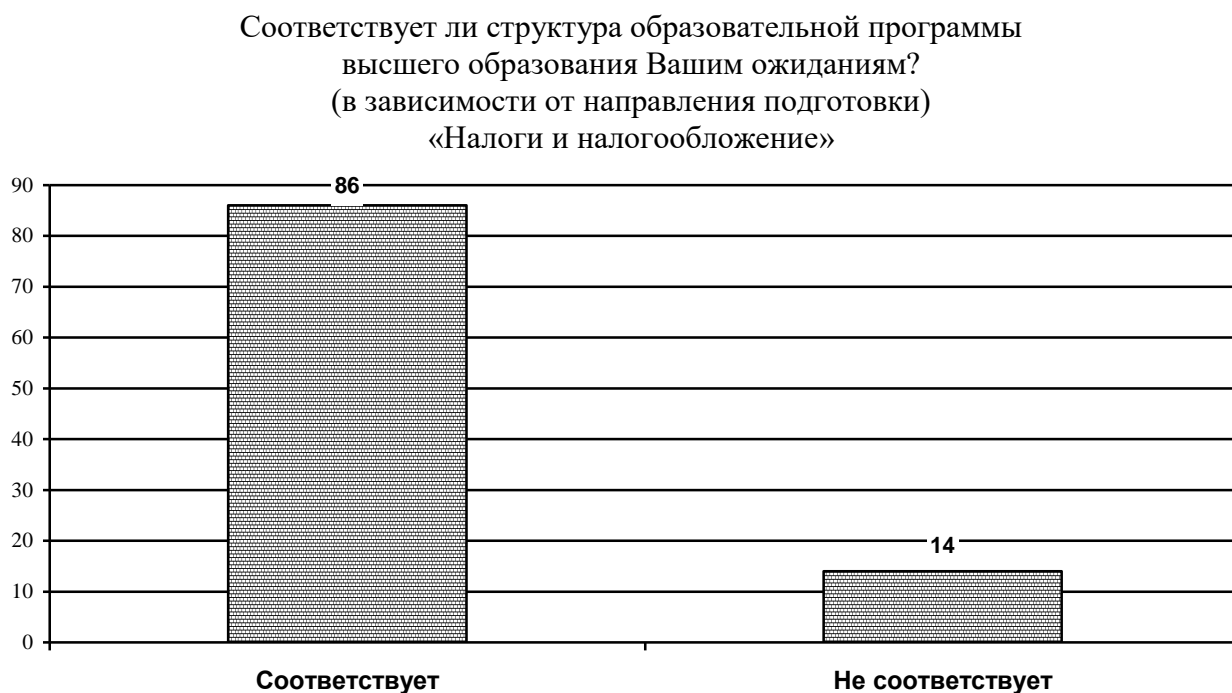
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» указали на соответствие структуры программы (87%) (см. диагр. 1.17).

Диаграмма 1.17.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» указали на соответствие структуры программы (86%) (см. диагр. 1.18).

Диаграмма 1.18.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» указали на соответствие структуры программы (95%) (см. диагр. 1.19).

Диаграмма 1.19.



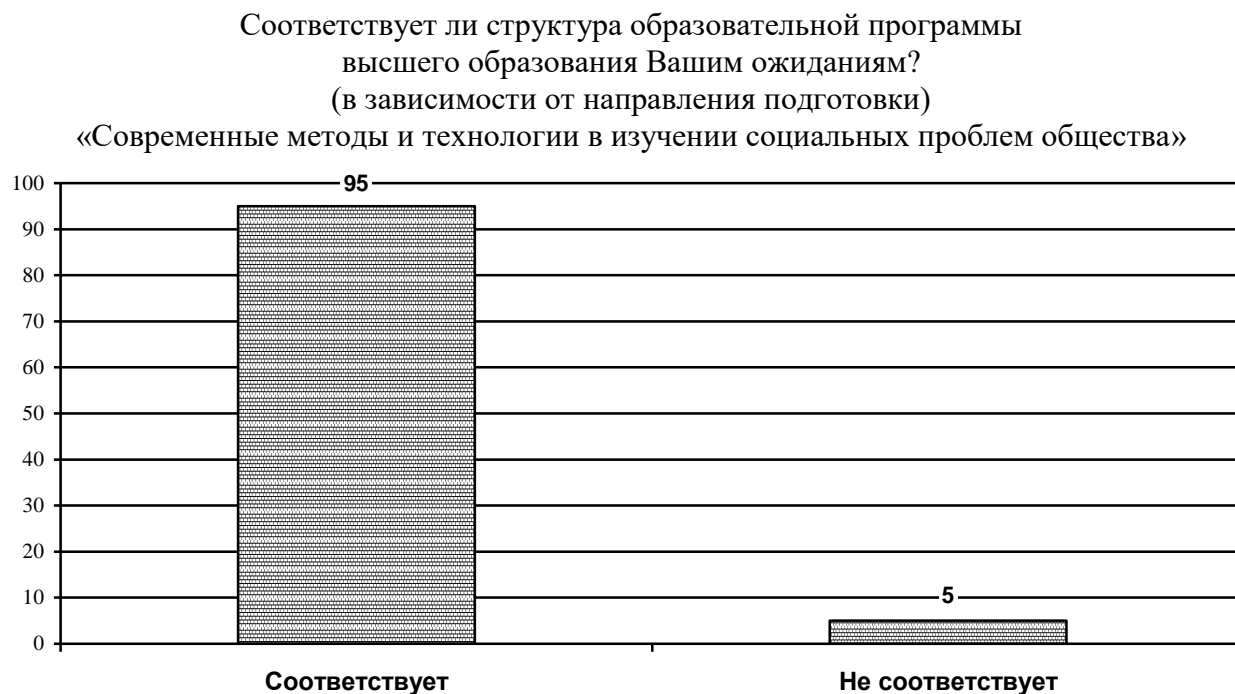
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что большинство обучающихся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» указали на соответствие структуры программы (82%) (см. диагр. 1.20).

Диаграмма 1.20.



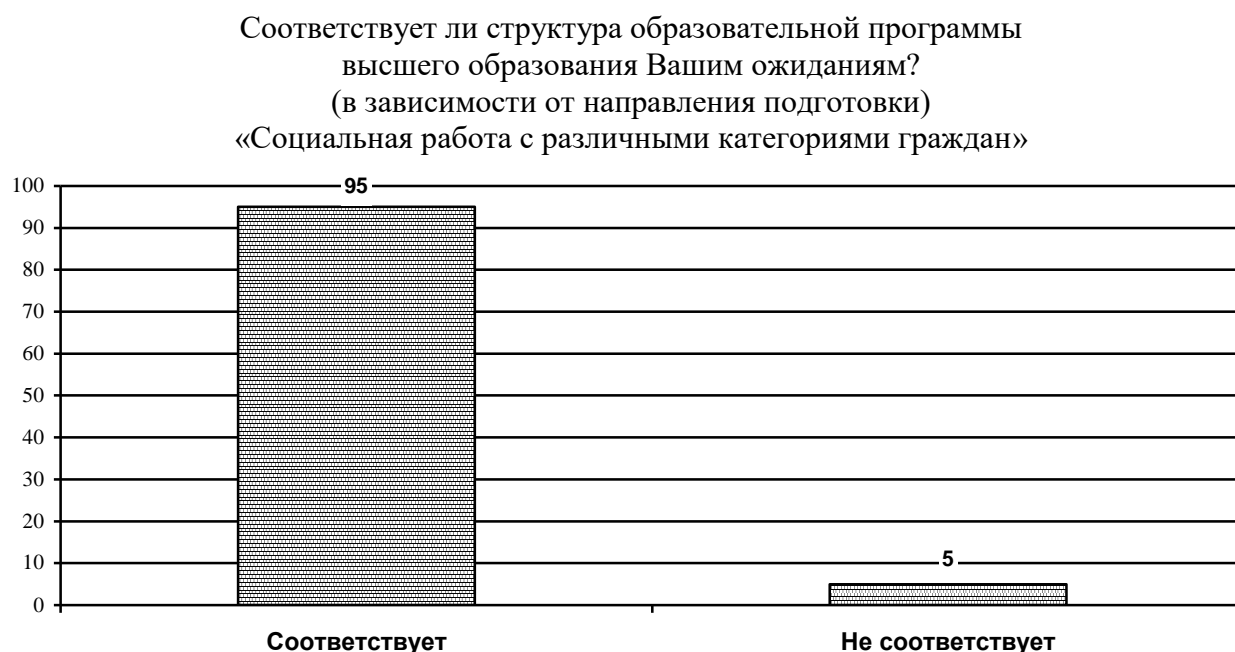
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» указали на соответствие структуры программы (95%) (см. диагр. 1.21).

Диаграмма 1.21.



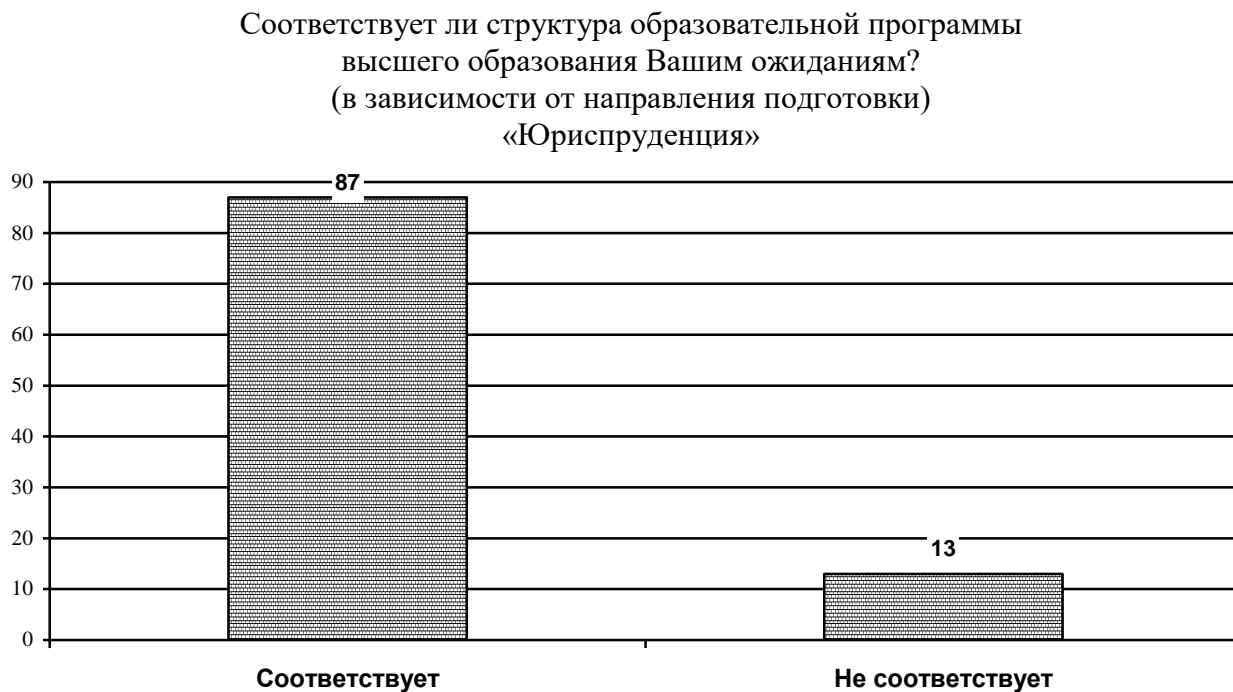
Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» указали на соответствие структуры программы (95%) (см. диагр. 1.22).

Диаграмма 1.22.



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» указали на соответствие структуры программы (87%) (см. диагр. 1.23).

Диаграмма 1.23.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все (99%) обучающиеся удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий (см. диагр. 1.24)

Диаграмма 1.24.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.25).

Диаграмма 1.25.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.26).

Диаграмма 1.26.

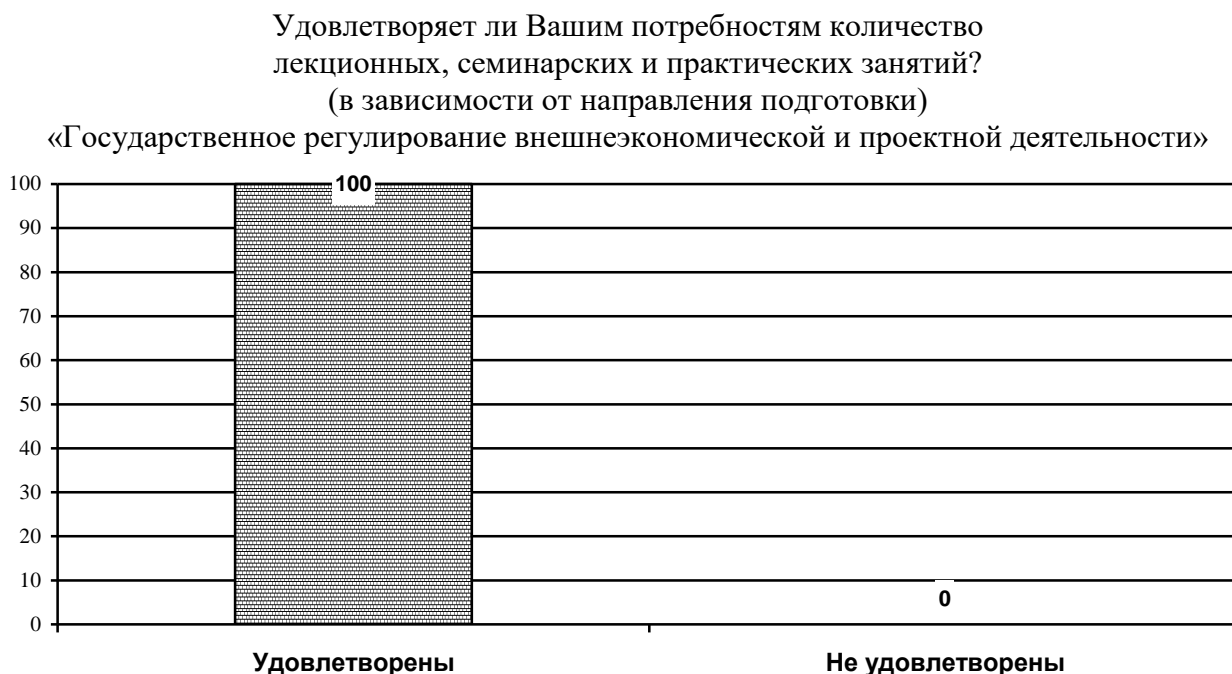


Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.27).

Диаграмма 1.27.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.28).
Диаграмма 1.28.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.29).

Диаграмма 1.29.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.30).

Диаграмма 1.30.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.31).

Диаграмма 1.31.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» удовлетворены (96%) (см. диагр. 1.32).

Диаграмма 1.32.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.33).

Диаграмма 1.33.



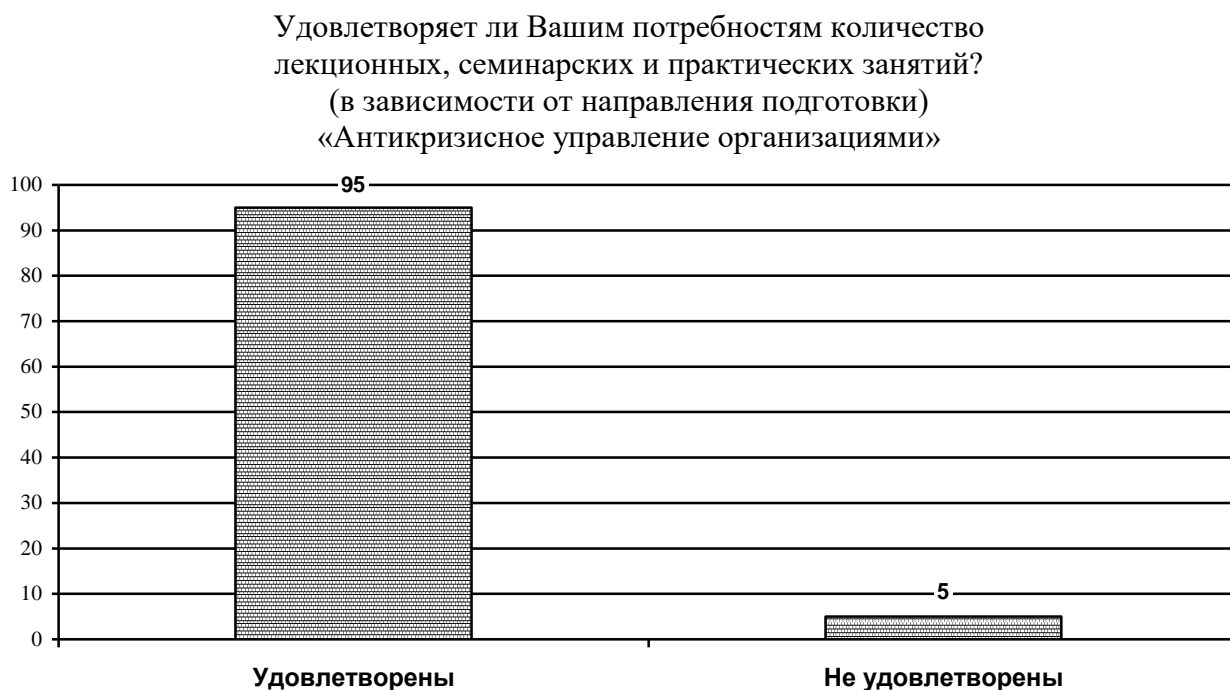
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.34).

Диаграмма 1.34.



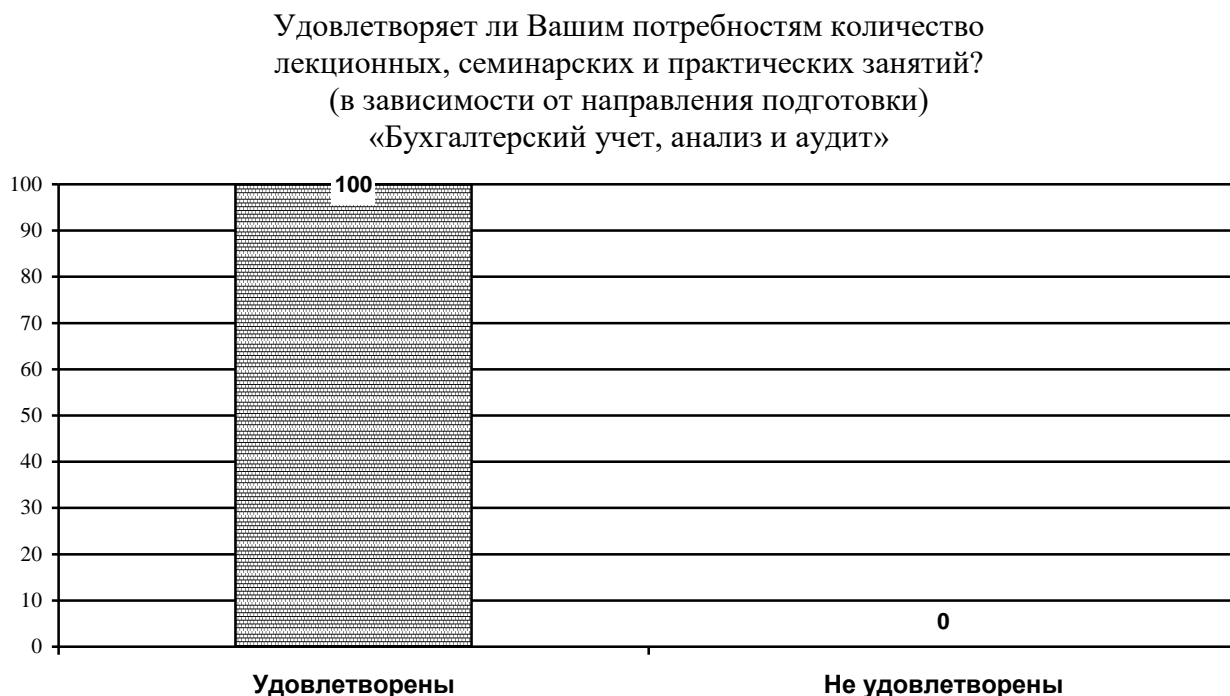
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» удовлетворены (95%) (см. диагр. 1.35).

Диаграмма 1.35.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.36).

Диаграмма 1.36.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.37).

Диаграмма 1.37.



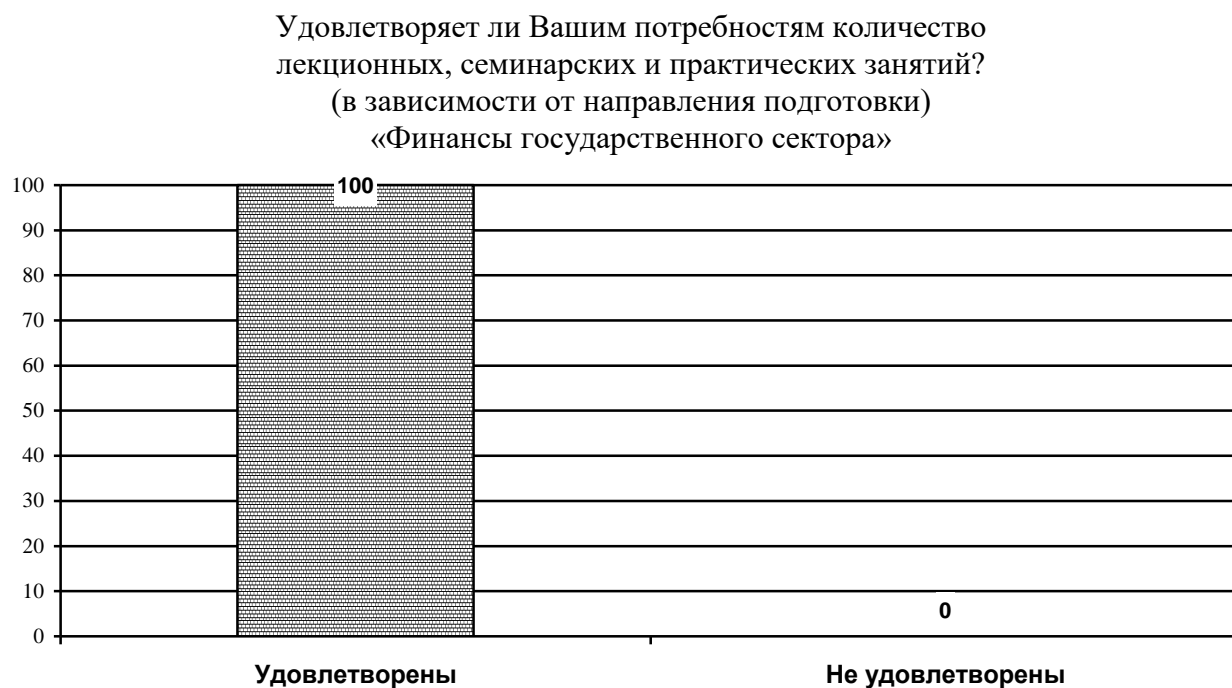
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.38).

Диаграмма 1.38.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.39).

Диаграмма 1.39.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.40).

Диаграмма 1.40.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.41).

Диаграмма 1.41.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (95%) (см. диагр. 1.42).

Диаграмма 1.42.



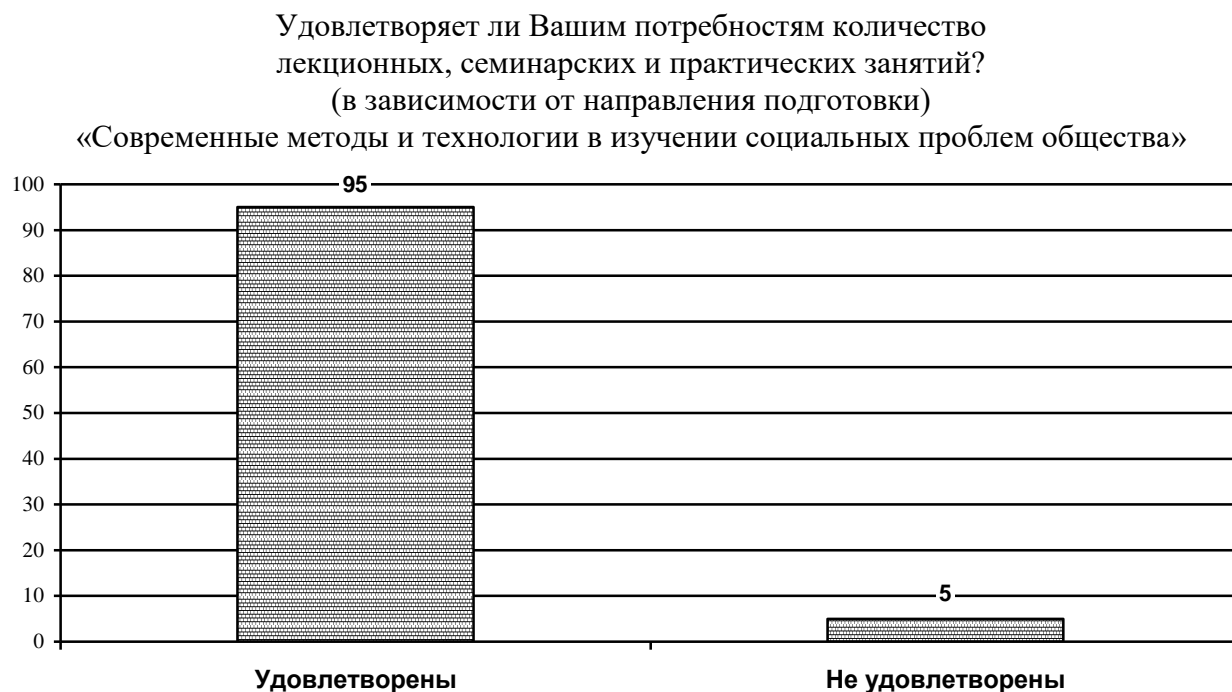
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.43).

Диаграмма 1.43.



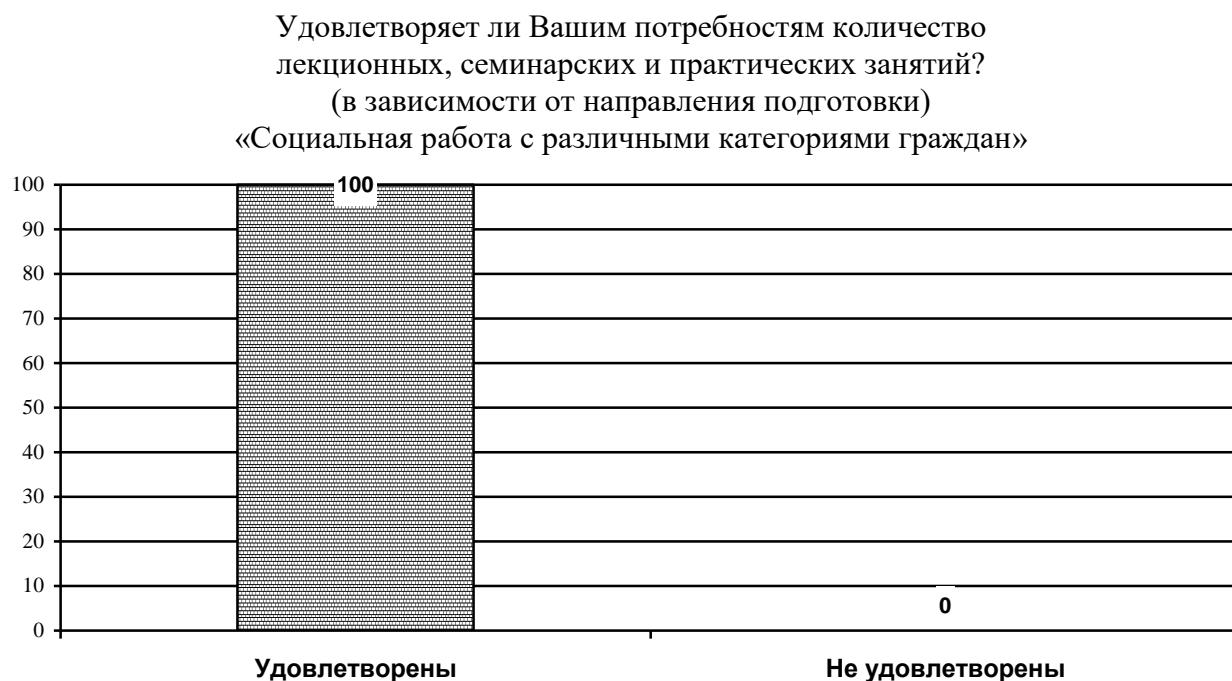
Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» удовлетворены (95%) (см. диагр. 1.44).

Диаграмма 1.44.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.45).

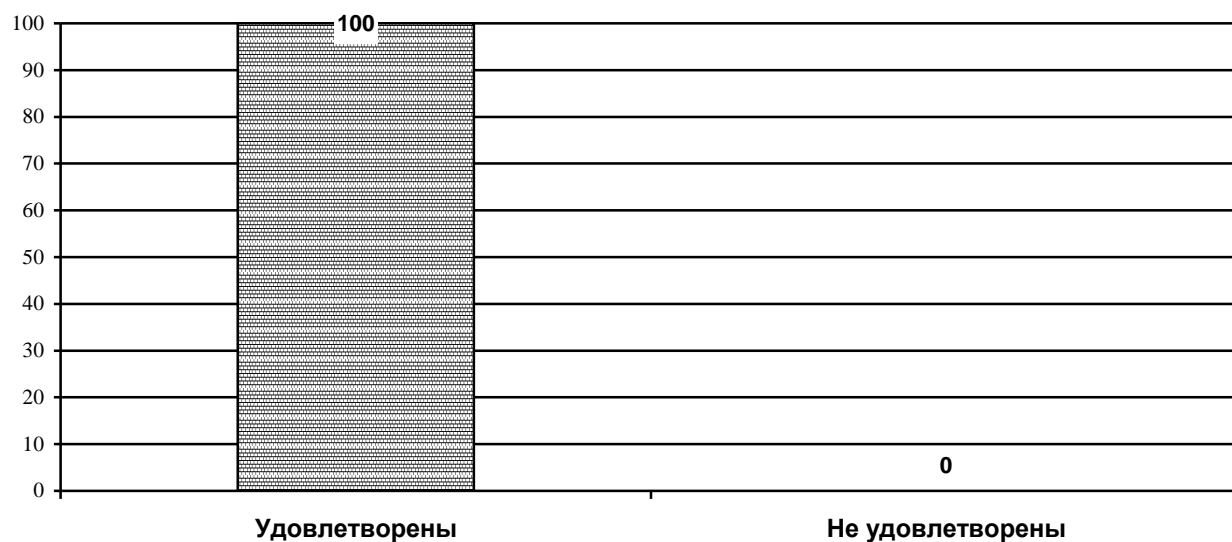
Диаграмма 1.45.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (100%) (см. диагр. 1.46).

Диаграмма 1.46.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



БЛОК 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопросы 3-5

Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большая часть (80%) обучающихся обеспечены в полной мере (см. диагр. 2.1).

Диаграмма 2.1.

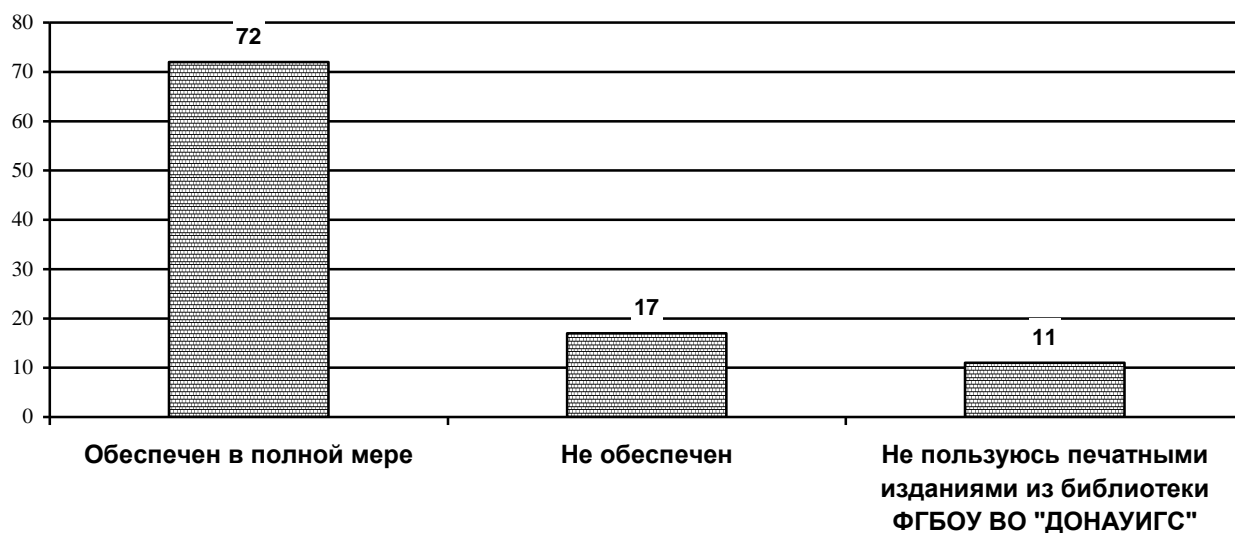
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Корпоративные информационные системы» ответили, что обеспечены в полной мере (72%) (см. диагр.2.2).

Диаграмма 2.2.

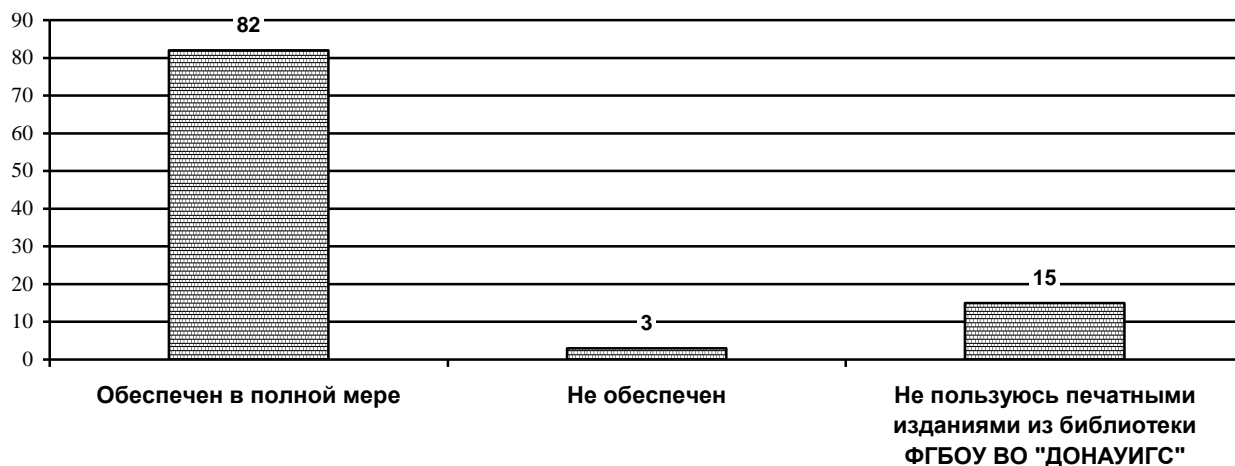
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что обеспечены в полной мере (82%) (см. диагр.2.3).

Диаграмма 2.3.

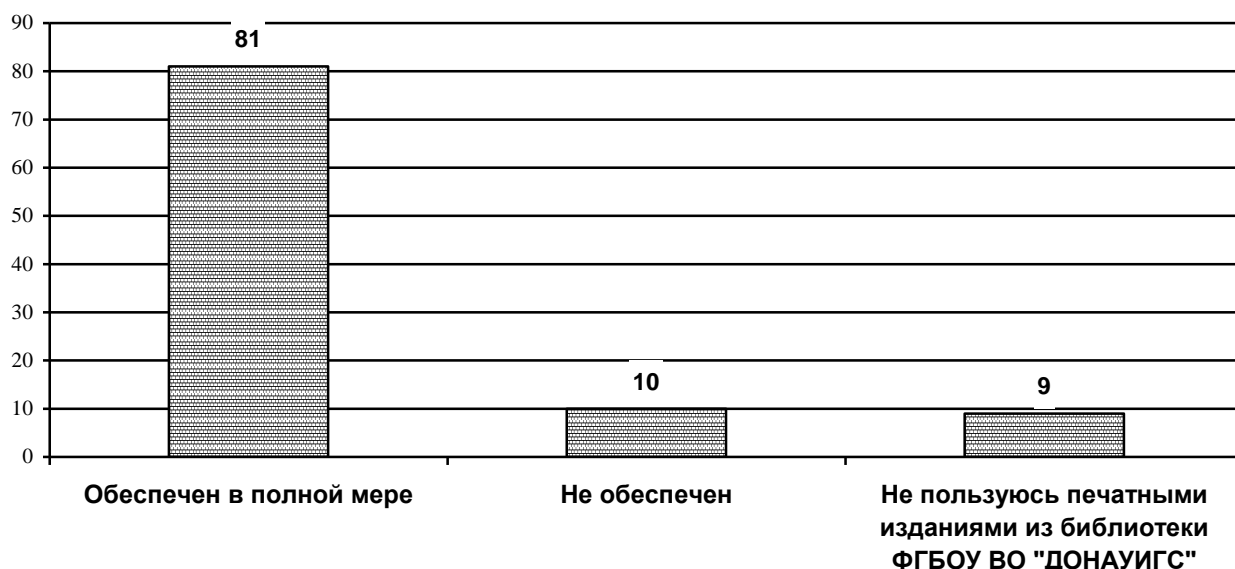
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что обеспечены в полной мере (81%) (см. диагр.2.4).

Диаграмма 2.4.

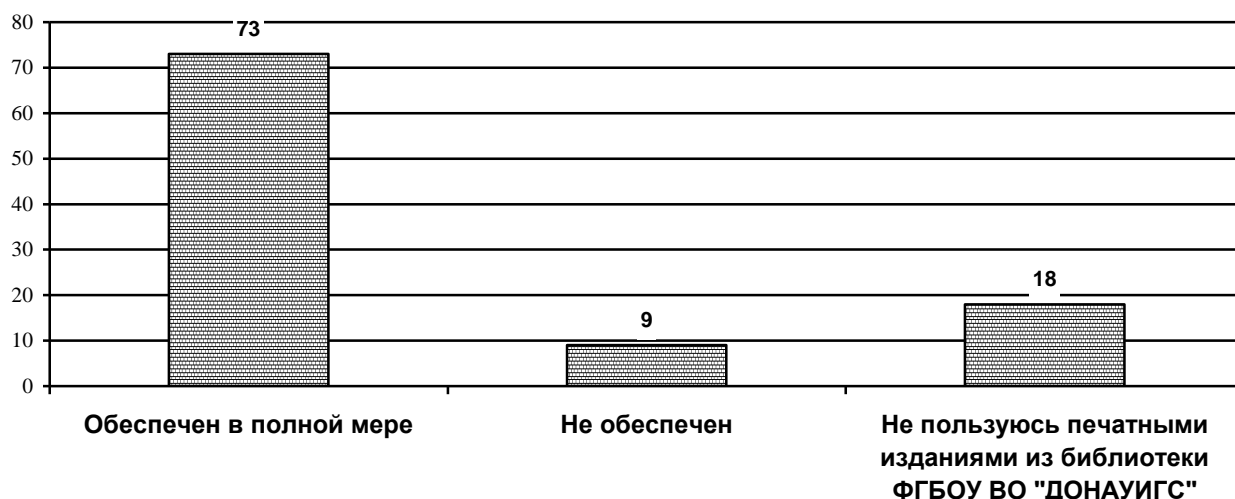
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» ответили, что обеспечены в полной мере (73%) (см. диагр.2.5).

Диаграмма 2.5.

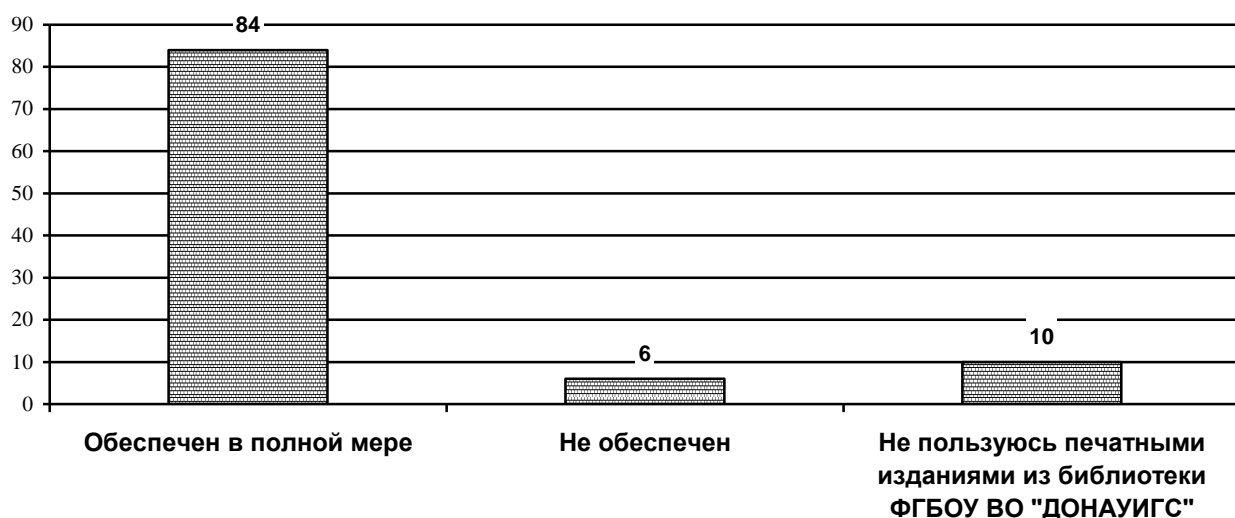
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Производственный менеджмент» ответили, что обеспечены в полной мере (84%) (см. диагр.2.6).

Диаграмма 2.6.

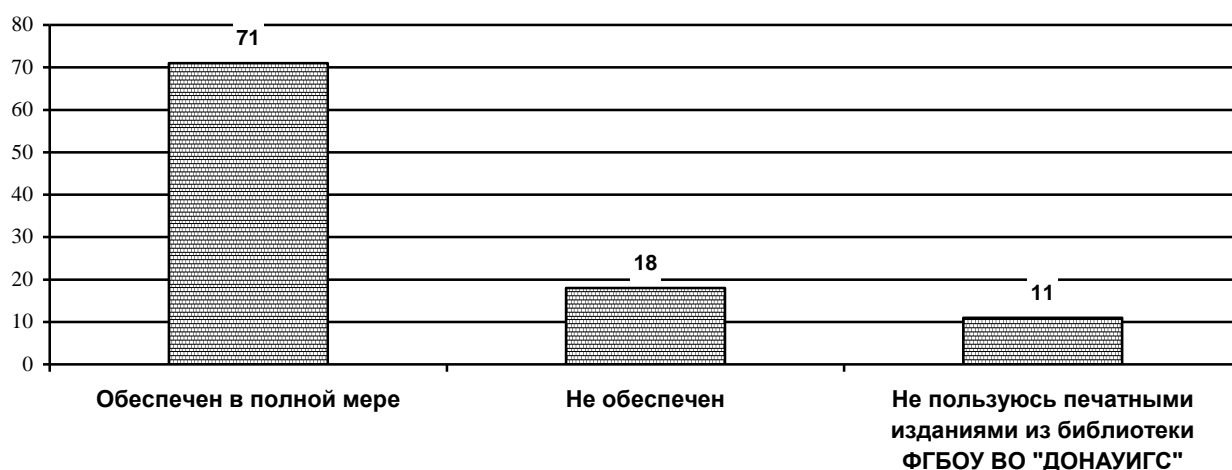
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Менеджмент организаций»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что в равной степени обучающиеся направления подготовки «Международный менеджмент» ответили, что большинство обучающихся направления подготовки «Международный менеджмент» ответили, что обеспечены в полной мере (71%) (см. диагр.2.7).

Диаграмма 2.7.

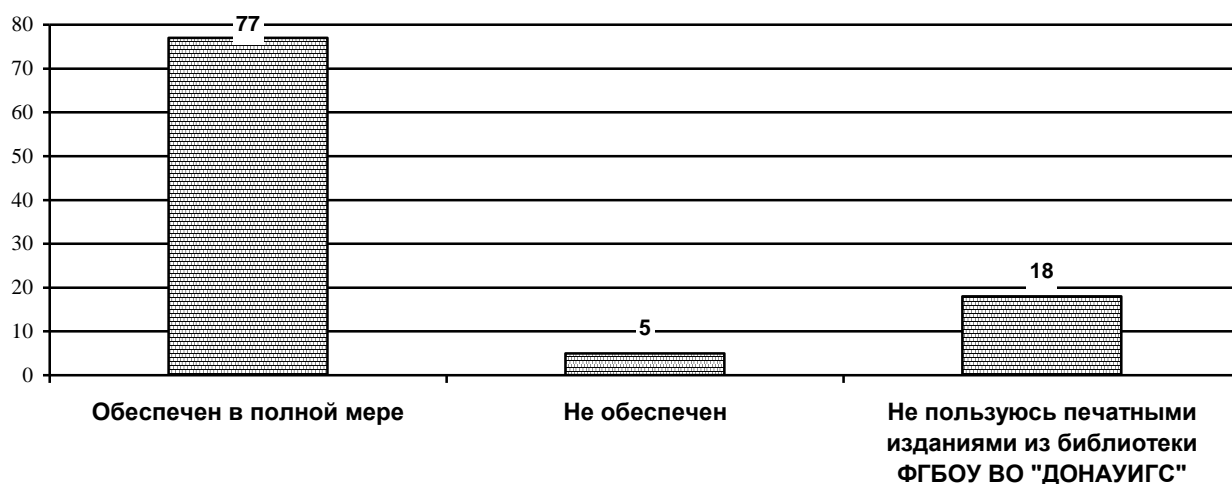
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что обеспечены в полной мере (77%) (см. диагр.2.8).

Диаграмма 2.8.

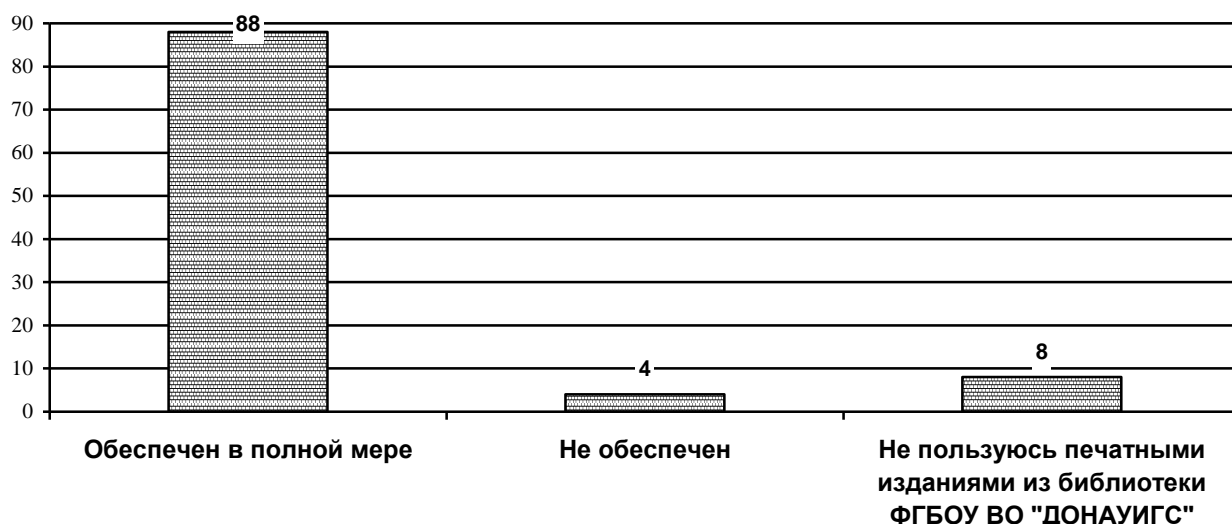
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Стратегическое управление» ответили, что обеспечены в полной мере (88%) (см. диагр.2.9).

Диаграмма 2.9.

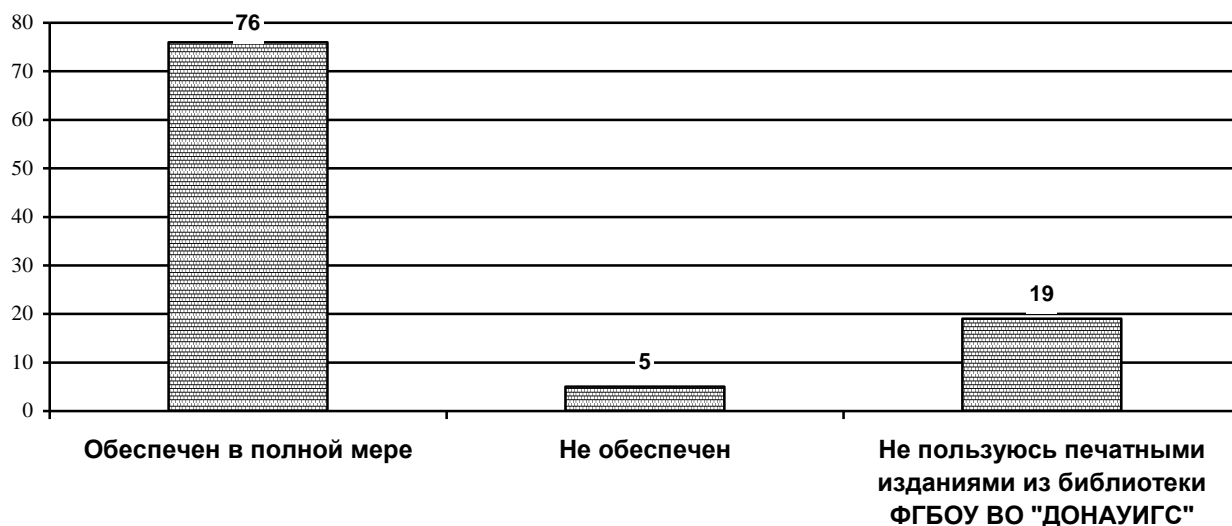
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» ответили, что обеспечены в полной мере (76%) (см. диагр.2.10).

Диаграмма 2.10.

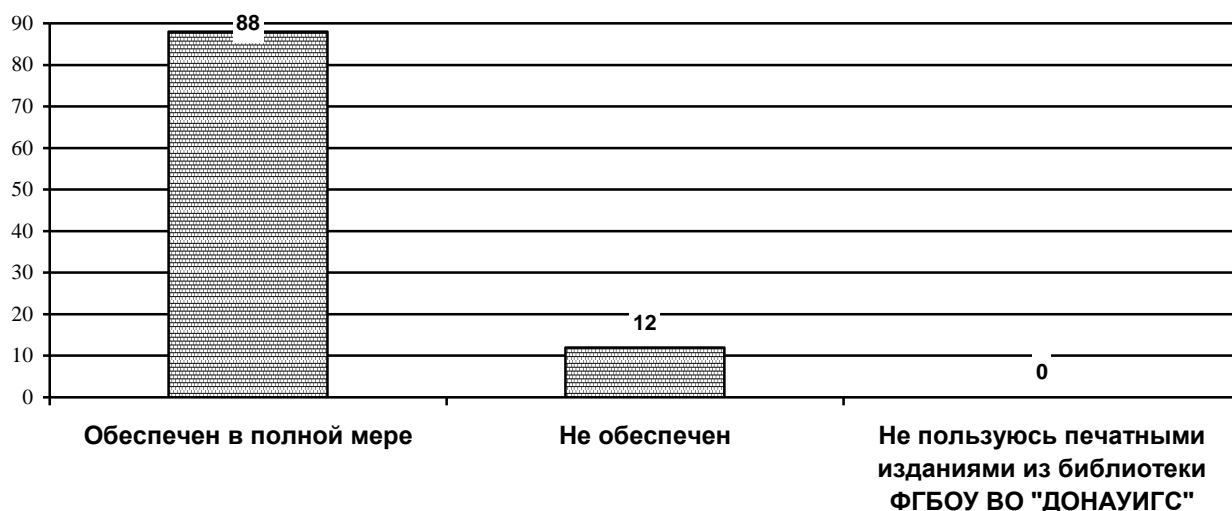
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Логистика» ответили, что обеспечены в полной мере (88%) (см. диагр.2.11).

Диаграмма 2.11.

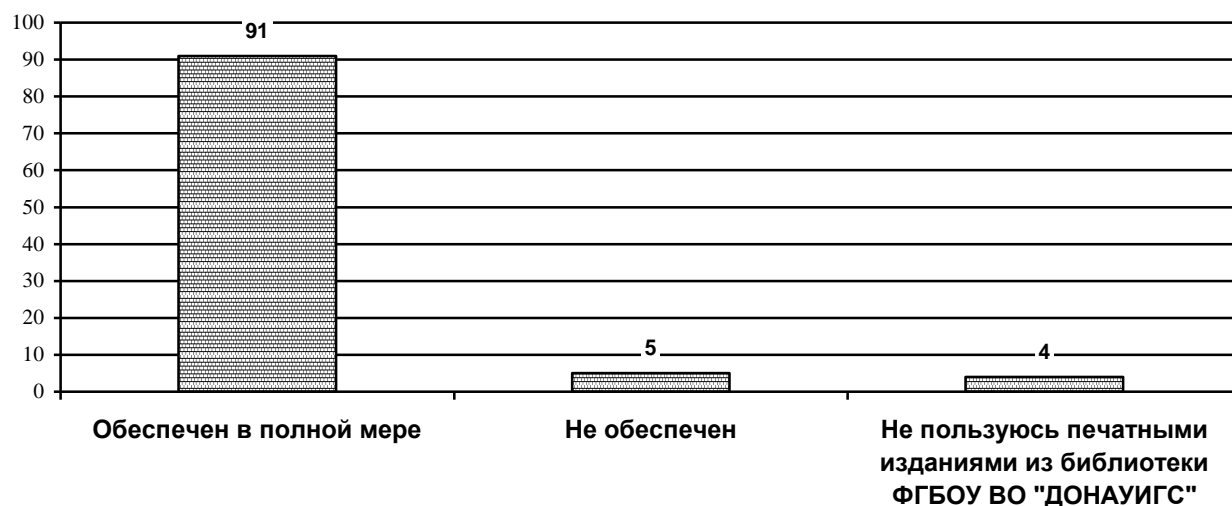
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Антикризисное управление организациями» ответили, что обеспечены в полной мере (91%) (см. диагр.2.12).

Диаграмма 2.12.

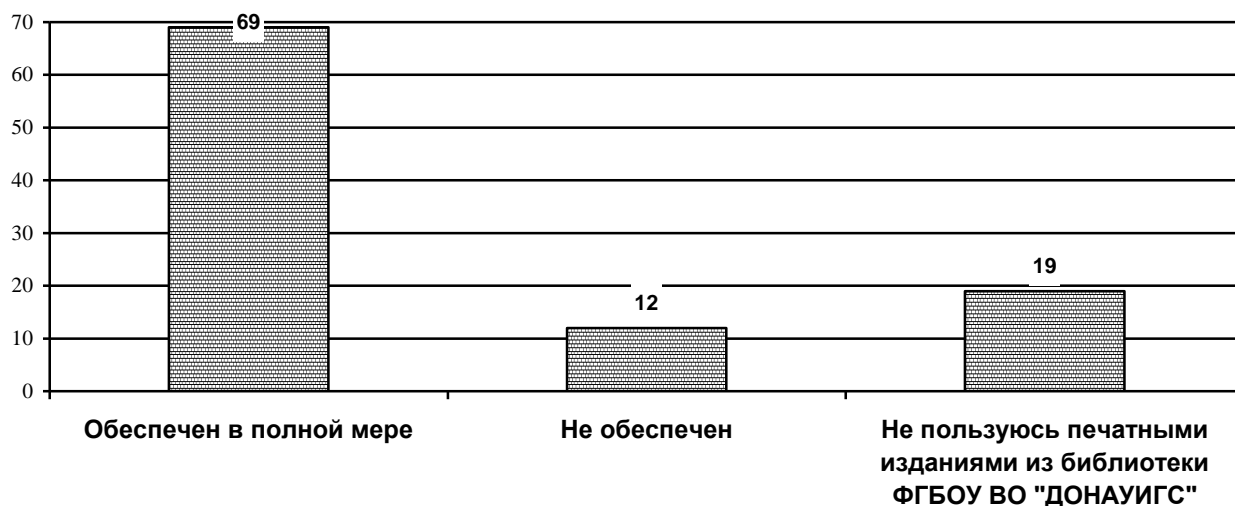
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Антикризисное управление организациями» ответили, что обеспечены в полной мере (69%) (см. диагр.2.13).

Диаграмма 2.13.

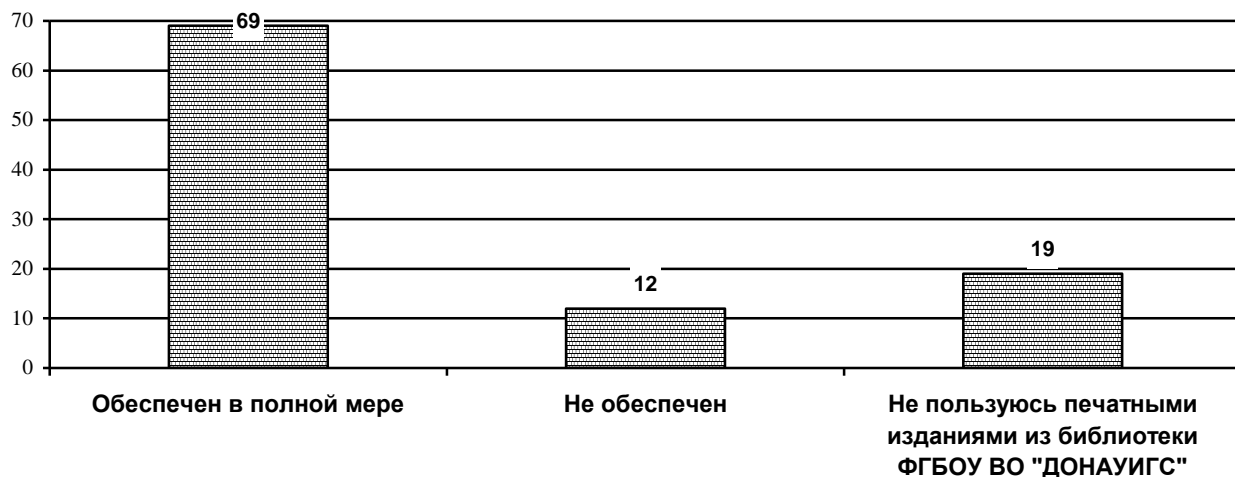
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» ответили, что обеспечены в полной мере (69%) (см. диагр.2.14).

Диаграмма 2.14.

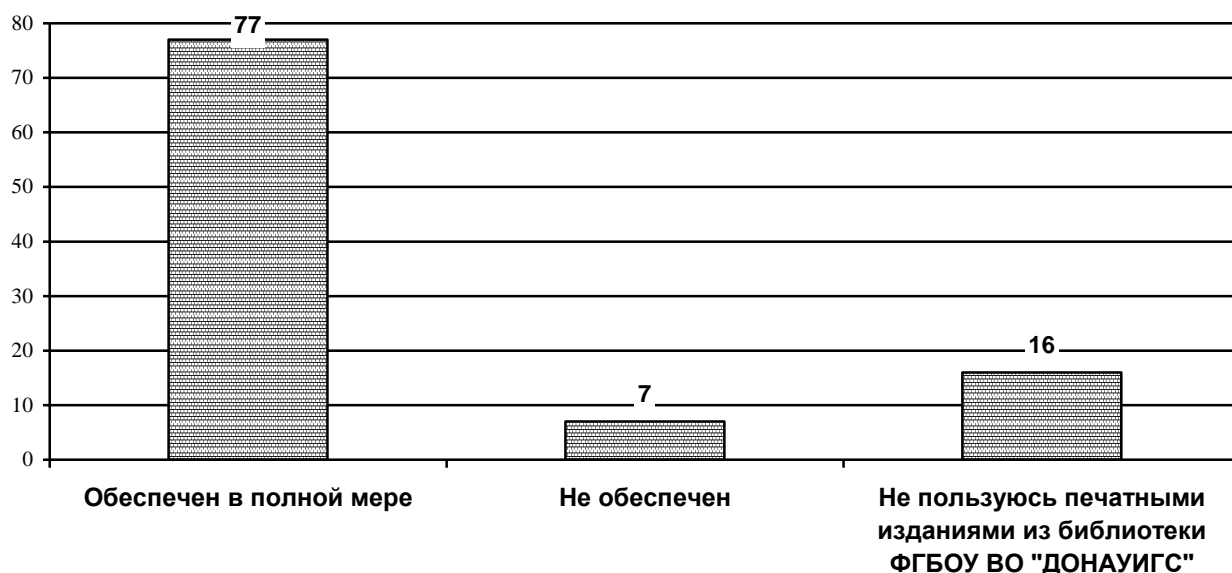
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что обеспечены в полной мере (77%) (см. диагр.2.15).

Диаграмма 2.15.

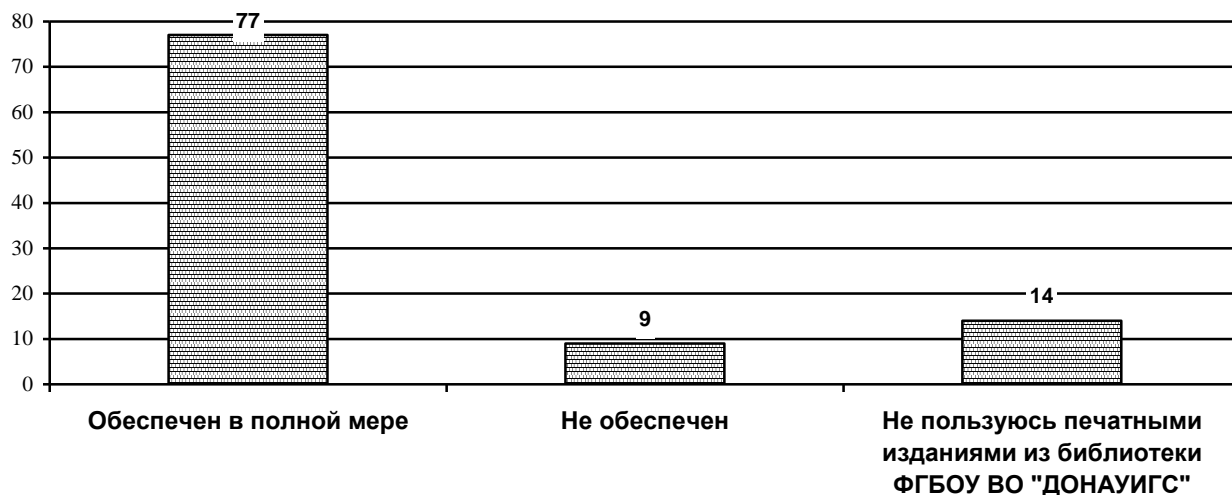
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Финансы государственного сектора» ответили, что обеспечены в полной мере (77%) (см. диагр.2.16).

Диаграмма 2.16.

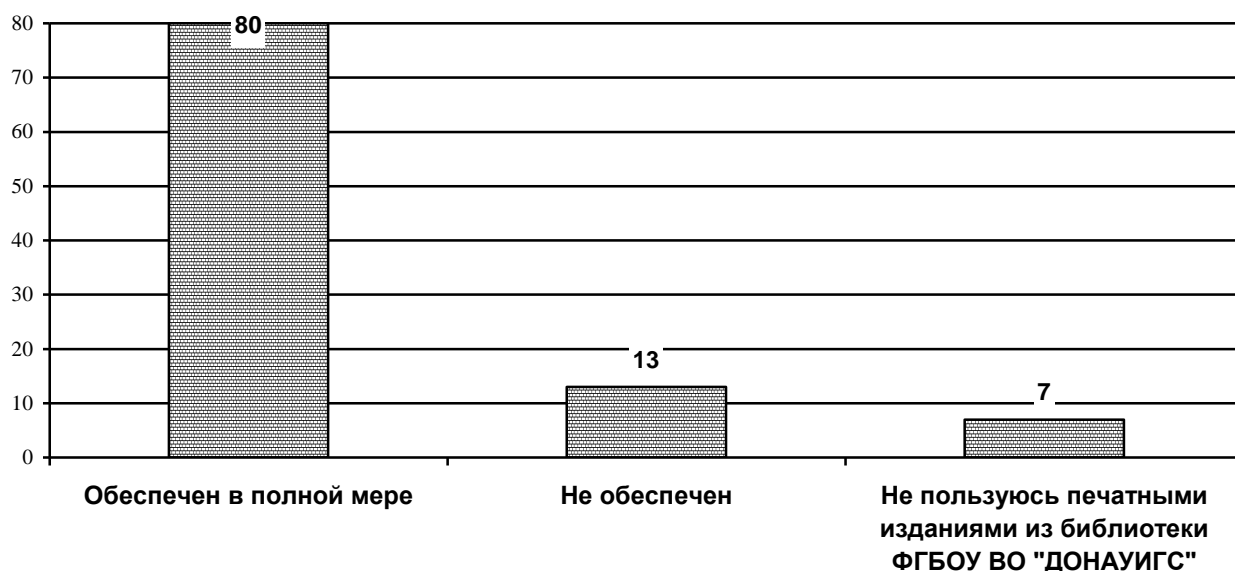
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Банки и банковская деятельность» ответили, что обеспечены в полной мере (80%) (см. диагр.2.17).

Диаграмма 2.17.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что обеспечены в полной мере (86%) (см. диагр.2.18).

Диаграмма 2.18.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что обеспечены в полной мере (86%) (см. диагр.2.19).

Диаграмма 2.19.

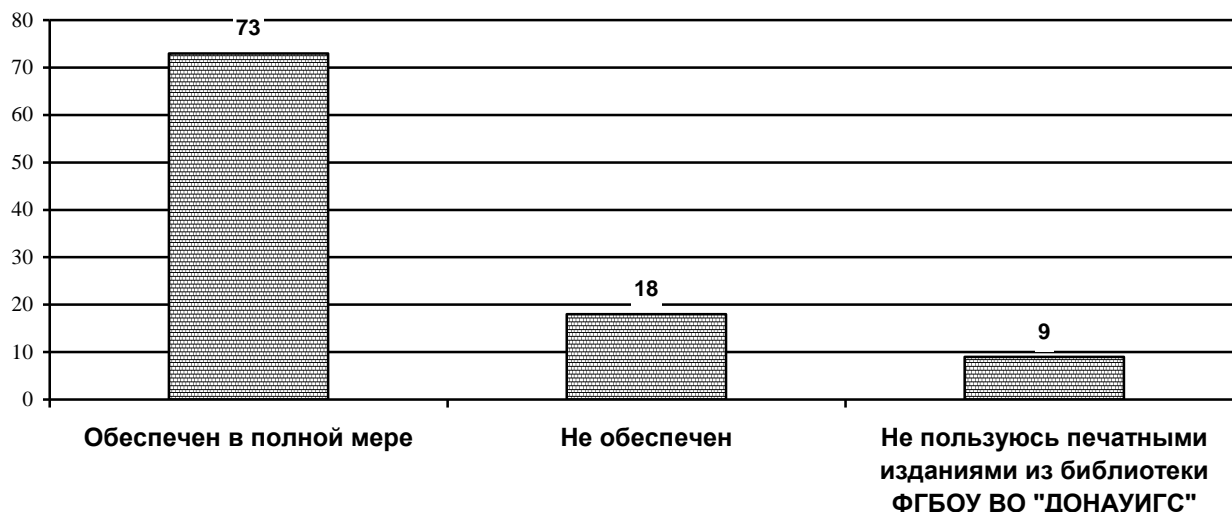
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что обеспечены в полной мере (73%) (см. диагр.2.20).

Диаграмма 2.20.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» ответили, что обеспечены в полной мере (90%) (см. диагр.2.21).

Диаграмма 2.21.

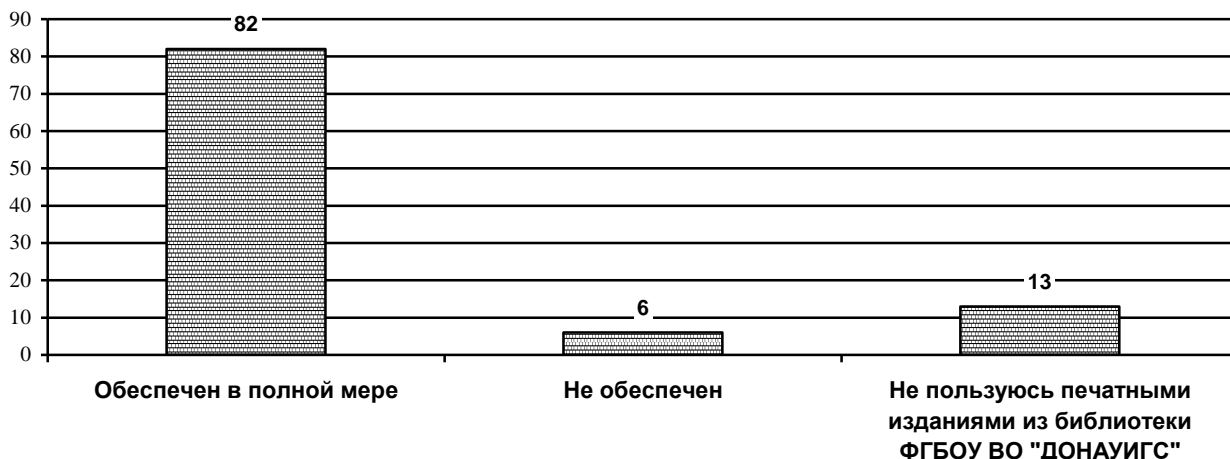
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» ответили, что обеспечены в полной мере (82%) (см. диагр.2.22).

Диаграмма 2.22.

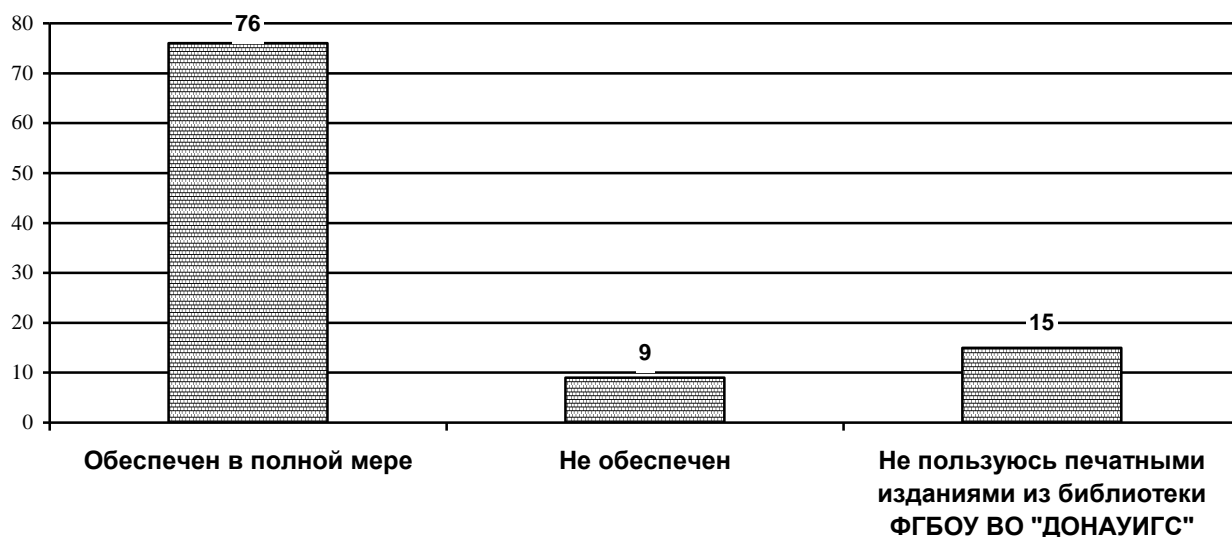
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что обеспечены в полной мере (76%) (см. диагр.2.23).

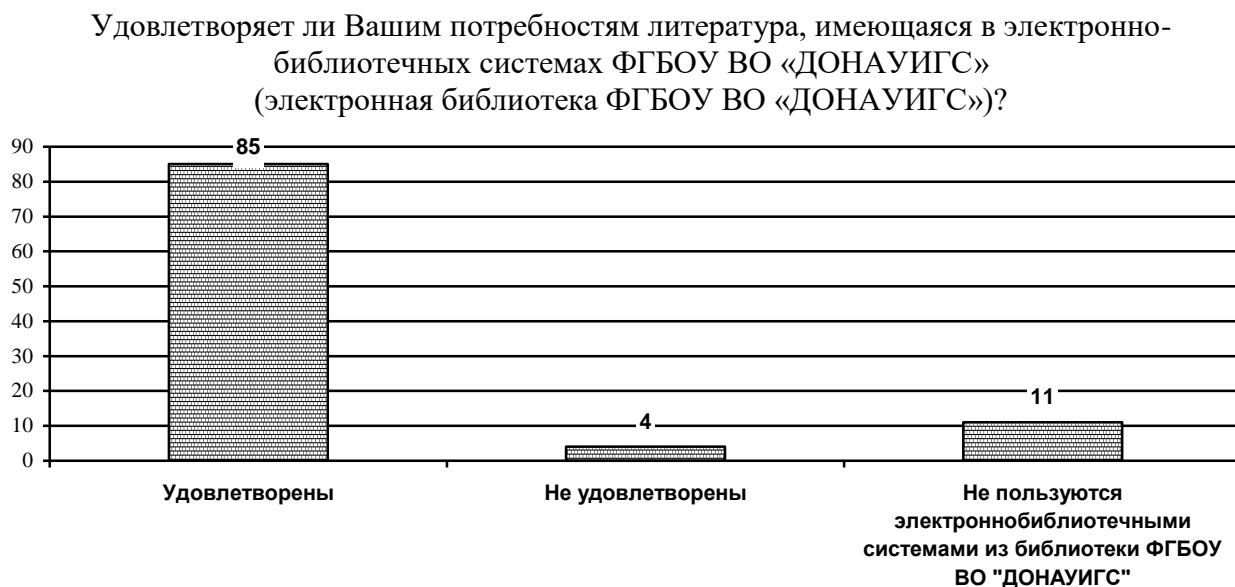
Диаграмма 2.23.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



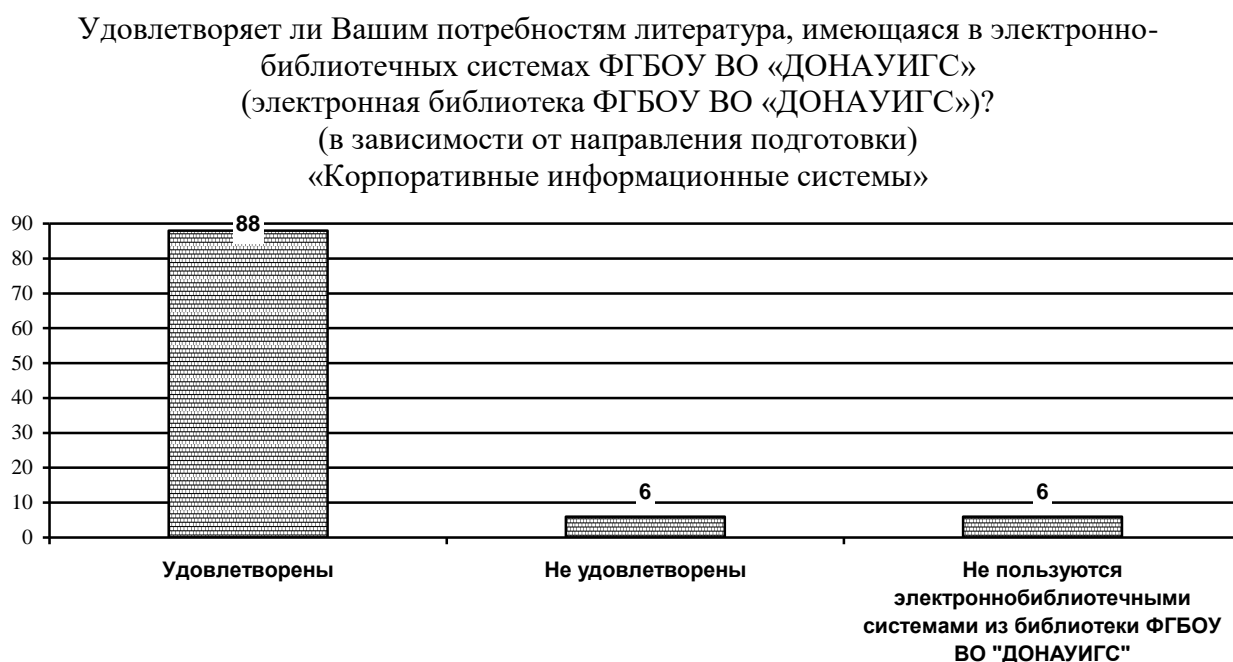
Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? показал, что большая часть (85%) обучающихся удовлетворена литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.24).

Диаграмма 2.24.



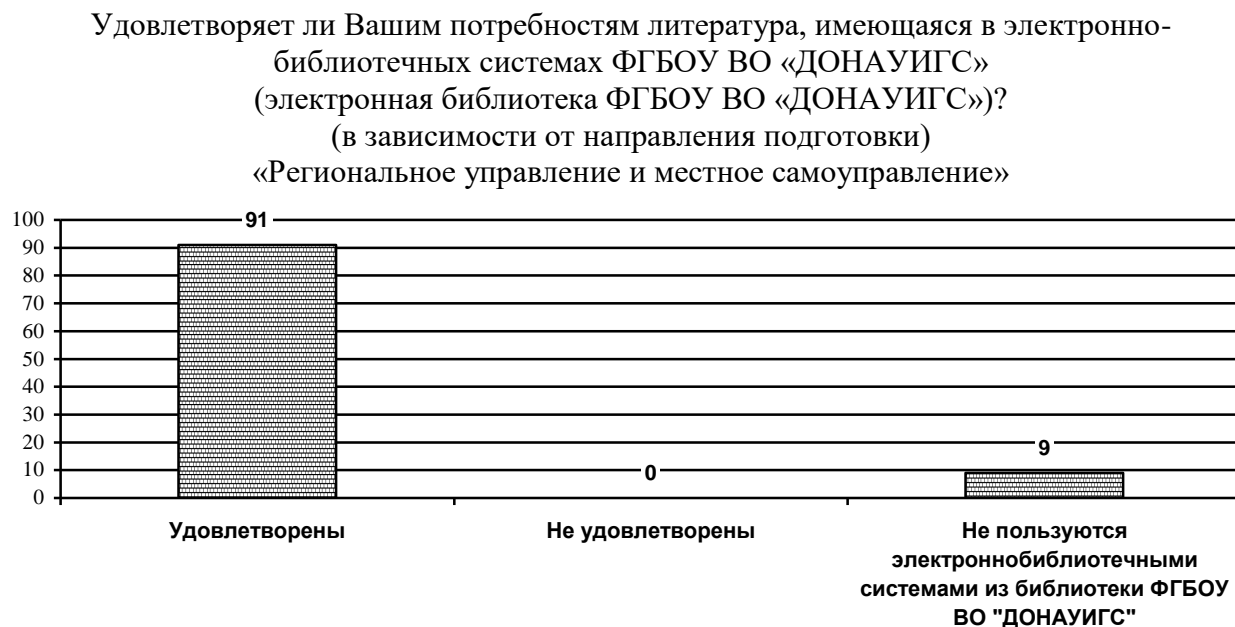
Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Корпоративные информационные системы» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр.2.25).

Диаграмма 2.25.



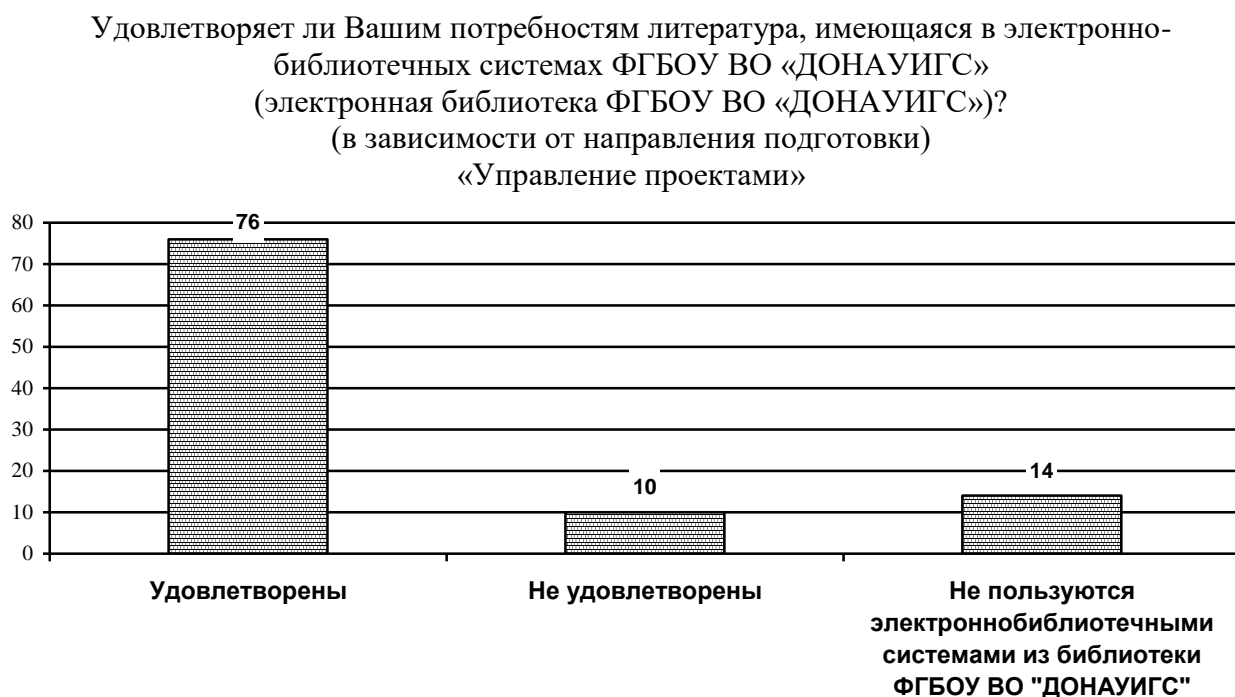
Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр.2.26).

Диаграмма 2.26.



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (76%) (см. диагр.2.27).

Диаграмма 2.27.



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что преобладающее большинство обучающихся направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» ответили, что удовлетворены (77%) (см. диагр.2.28).

Диаграмма 2.28.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Менеджмент организаций» ответили, что удовлетворены (81%) (см. диагр.2.29).

Диаграмма 2.29.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Менеджмент организаций»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Международный менеджмент» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр.2.30).

Диаграмма 2.30.

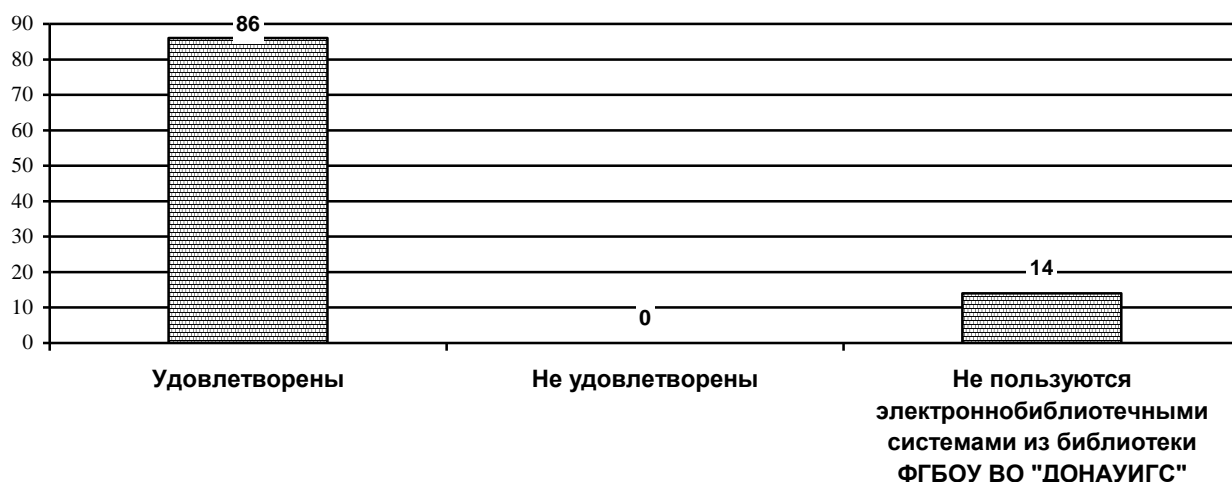
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр.2.31).

Диаграмма 2.31.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что подавляющее большинство обучающихся направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (96%) (см. диагр.2.32).

Диаграмма 2.32.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Стратегическое управление»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр.2.33).

Диаграмма 2.33.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Логика» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр.2.34).

Диаграмма 2.34.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Логистика»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что подавляющее большинство обучающихся направления подготовки «Антикризисное управление организациями» ответили, что удовлетворены (95%) см. диагр.2.35).

Диаграмма 2.35.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Антикризисное управление организациями»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (81%) (см. диагр.2.36).

Диаграмма 2.36.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» ответили, что удовлетворены (81%) (см. диагр.2.37).

Диаграмма 2.37.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»)



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (81%) (см. диагр.2.38).

Диаграмма 2.38.

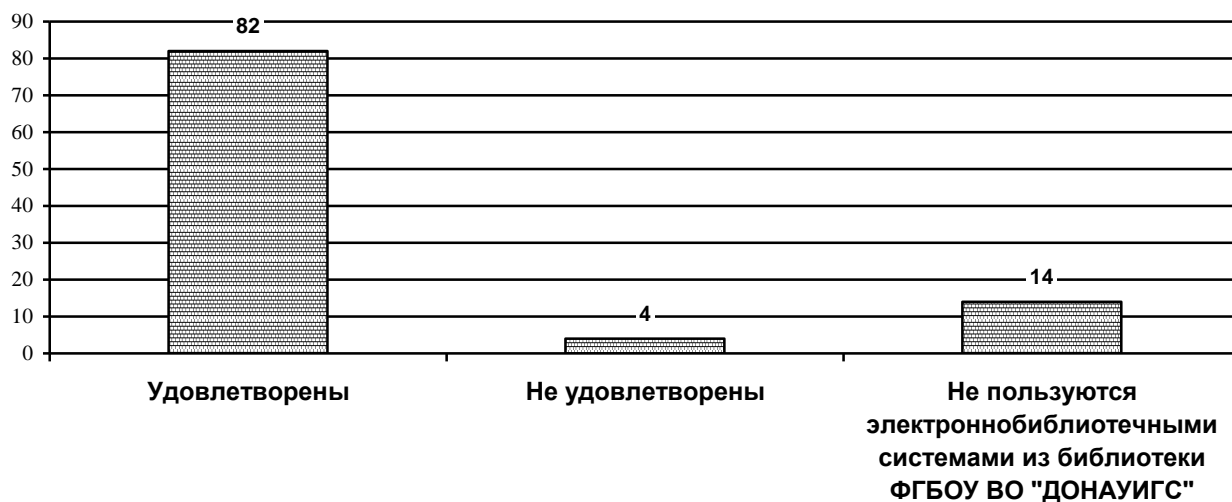
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Финансы и кредит»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Финансы государственного сектора» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр.2.39).

Диаграмма 2.39.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Финансы государственного сектора»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Банки и банковская деятельность» ответили, что удовлетворены (80%) (см. диагр.2.40).

Диаграмма 2.40.

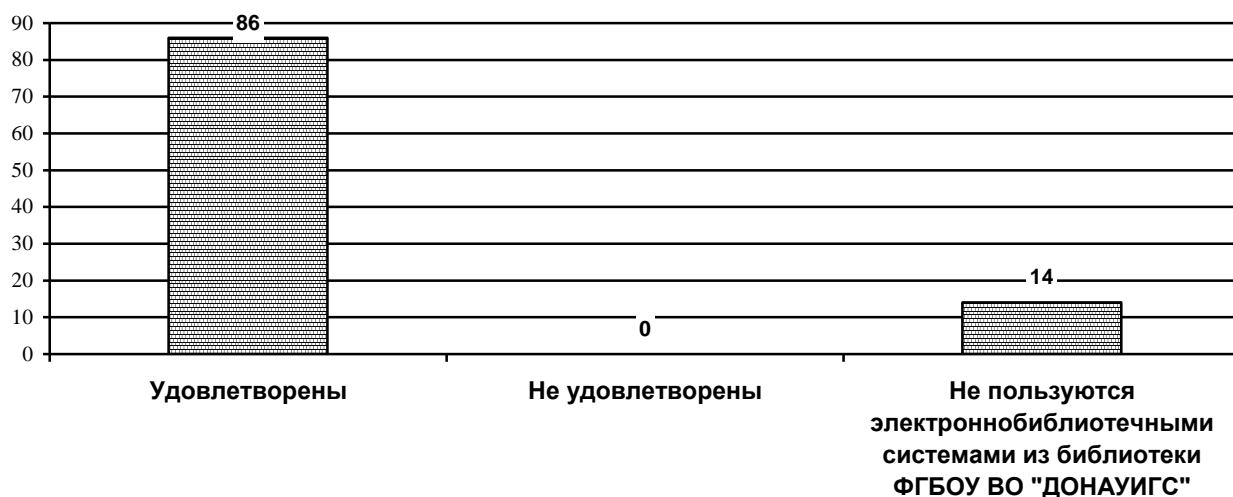
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Банки и банковская деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр.2.41).

Диаграмма 2.41.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что подавляющее большинство обучающихся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что удовлетворены (95%) (см. диагр.2.42).

Диаграмма 2.42.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр.2.43).

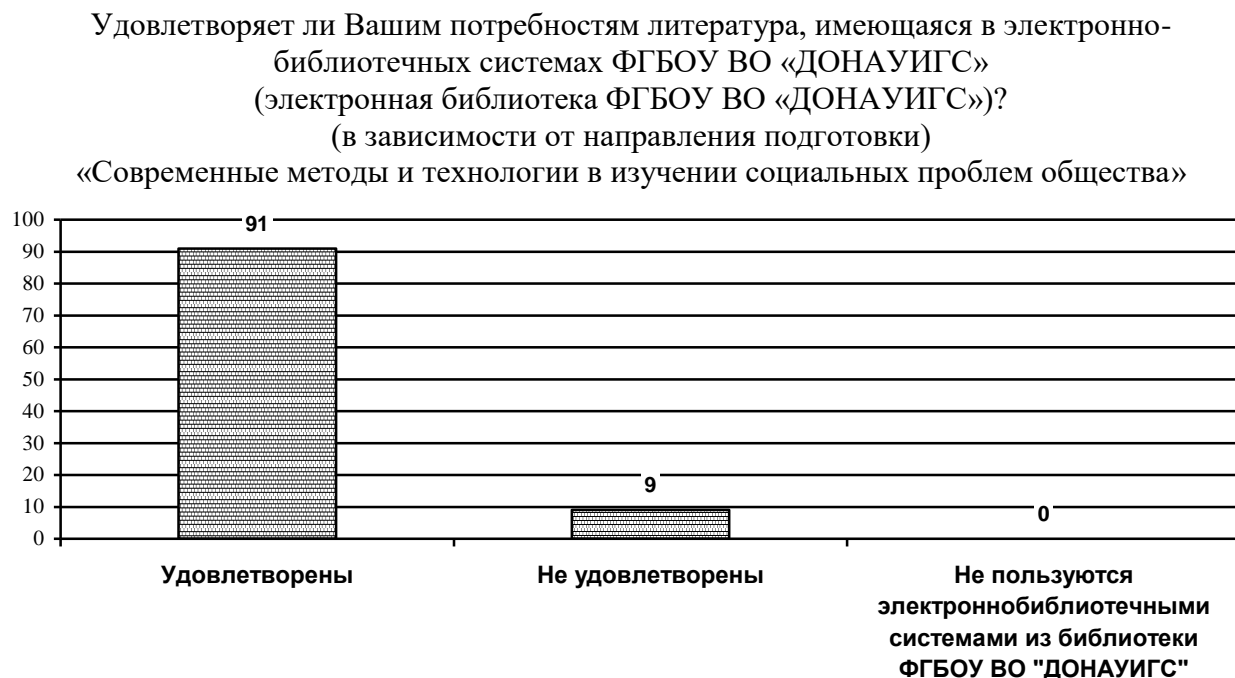
Диаграмма 2.43.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Туризм и гостиничная деятельность»



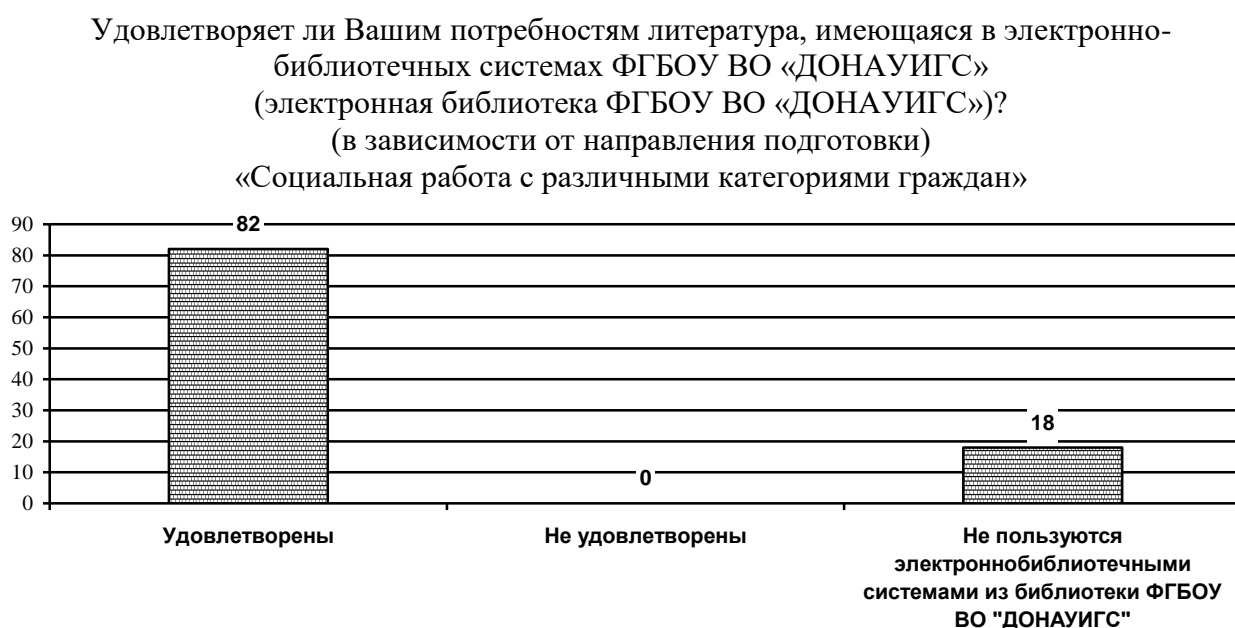
Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр.2.44).

Диаграмма 2.44.



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр.2.45).

Диаграмма 2.45.



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (83%), 4% не удовлетворены а 13% не пользуются электроннобиблиотечными системами из библиотеки (см. диагр.2.46).

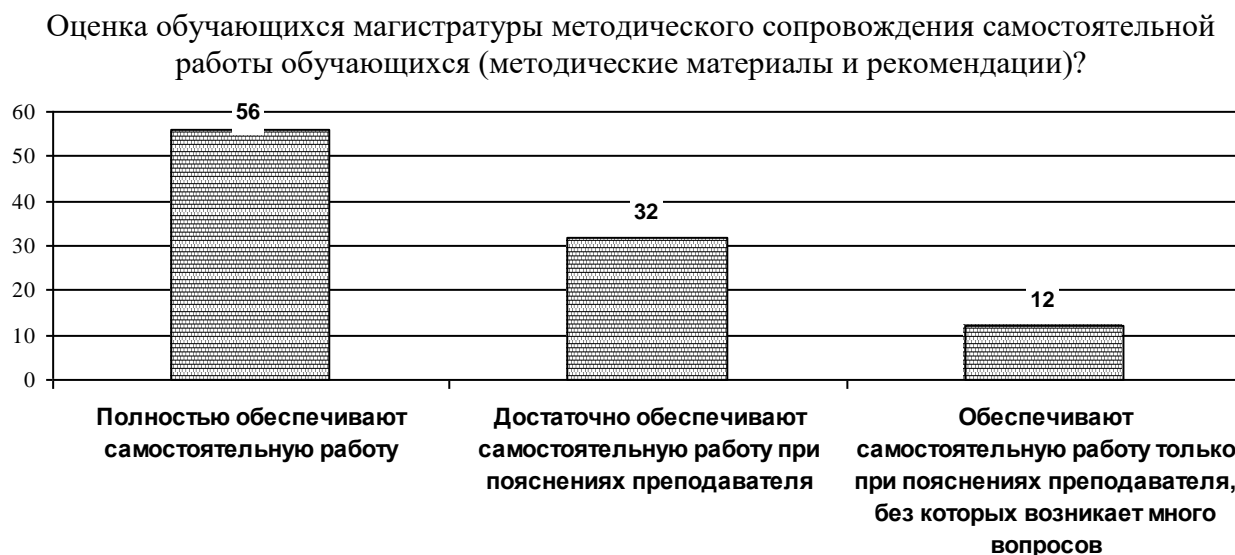
Диаграмма 2.46.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? (в зависимости от направления подготовки) «Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что чуть больше половины (56%) полностью обеспечивают самостоятельную работу, каждый третий (32%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр. 2.47).

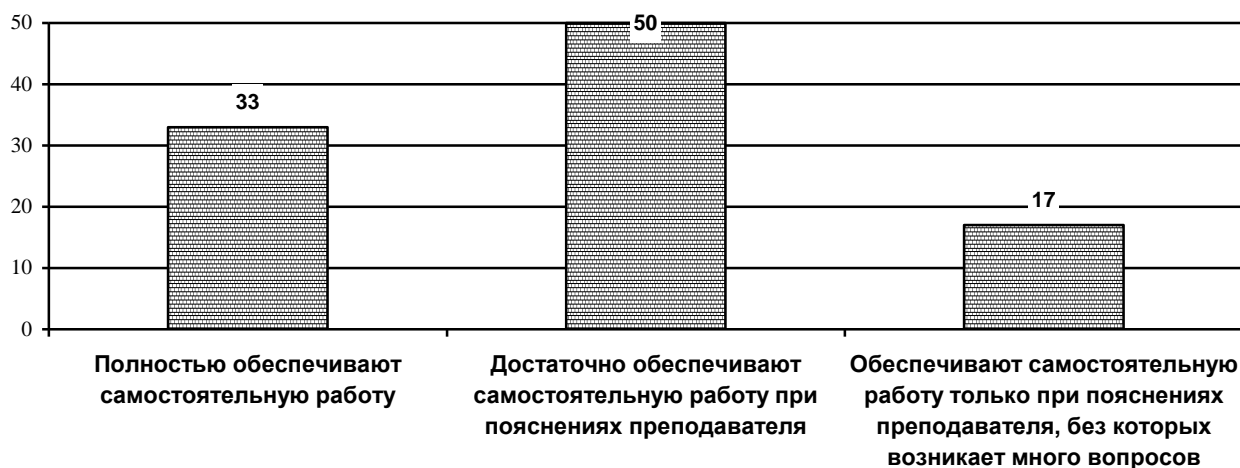
Диаграмма 2.47.



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина обучающихся направления подготовки «Корпоративные информационные системы» ответили, что достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (50%), каждому третьему (33%) полностью обеспечивают самостоятельную работу, лишь 17% ответили что обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.48).

Диаграмма 2.48.

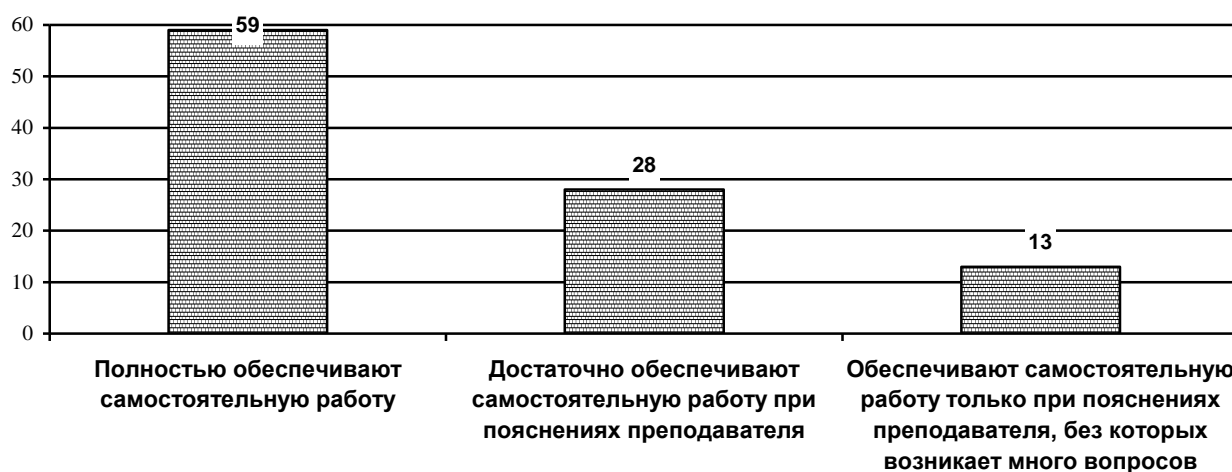
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (59%), а каждый четвертый (28%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.49).

Диаграмма 2.49.

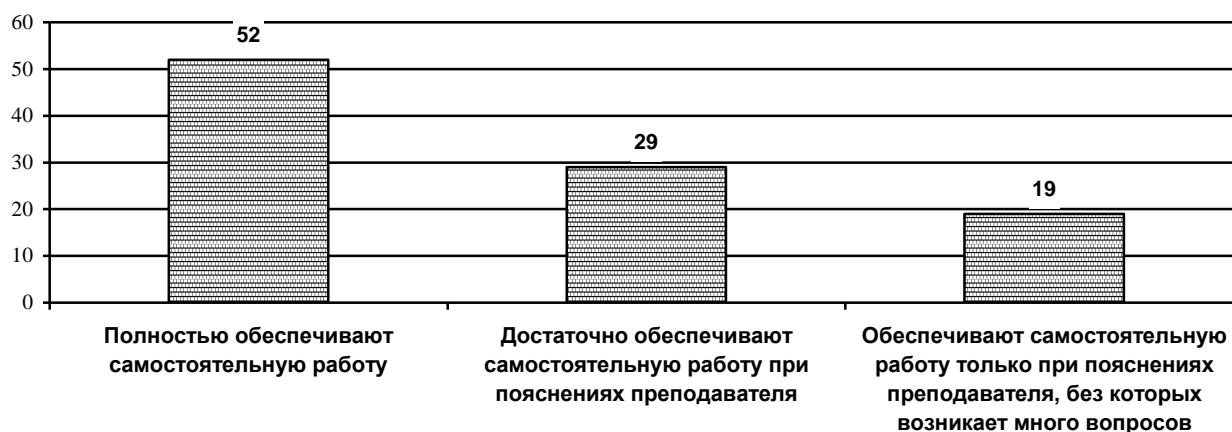
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина обучающихся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (52%), почти треть (29%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя, а каждый пятый (19%) обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.50).

Диаграмма 2.50.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

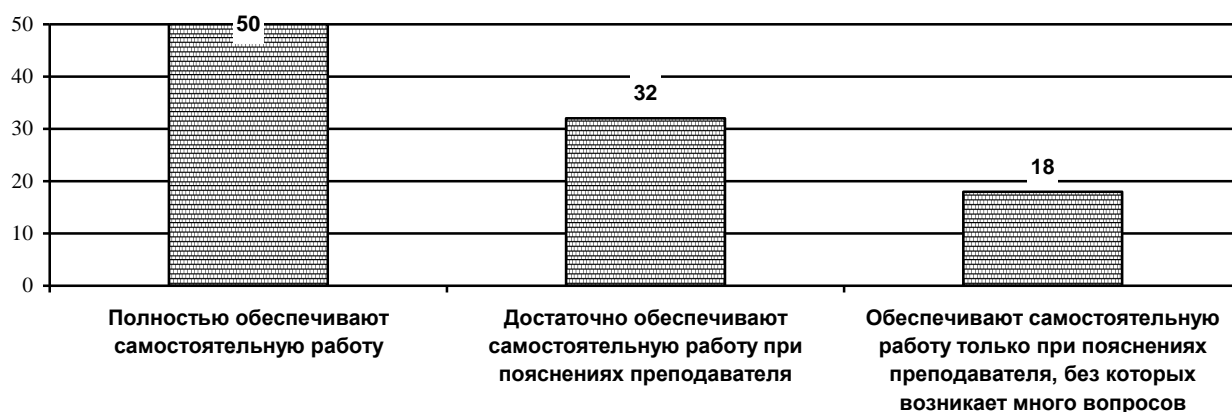


Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина обучающихся направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (50%), каждый третий (32%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя и каждый пятый (18%) обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.51).

Диаграмма 2.51.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Менеджмент организаций» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (66%), а каждый четвертый (22%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.52).

Диаграмма 2.52.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)

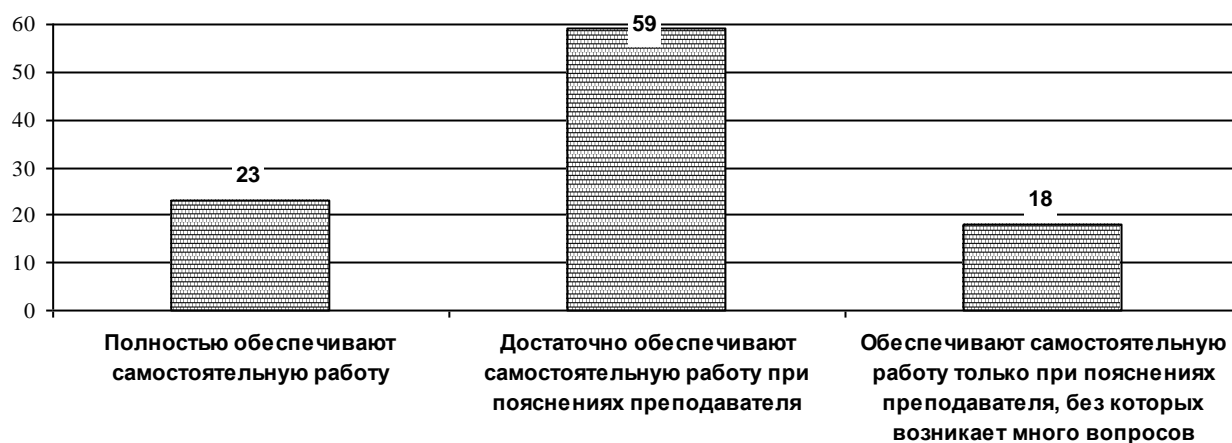
«Менеджмент организаций»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что чуть больше половины обучающихся направления подготовки «Международный менеджмент» ответили, что достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (59%), каждый пятый (23%) полностью обеспечивают самостоятельную работу (см. диагр.2.53).

Диаграмма 2.53.

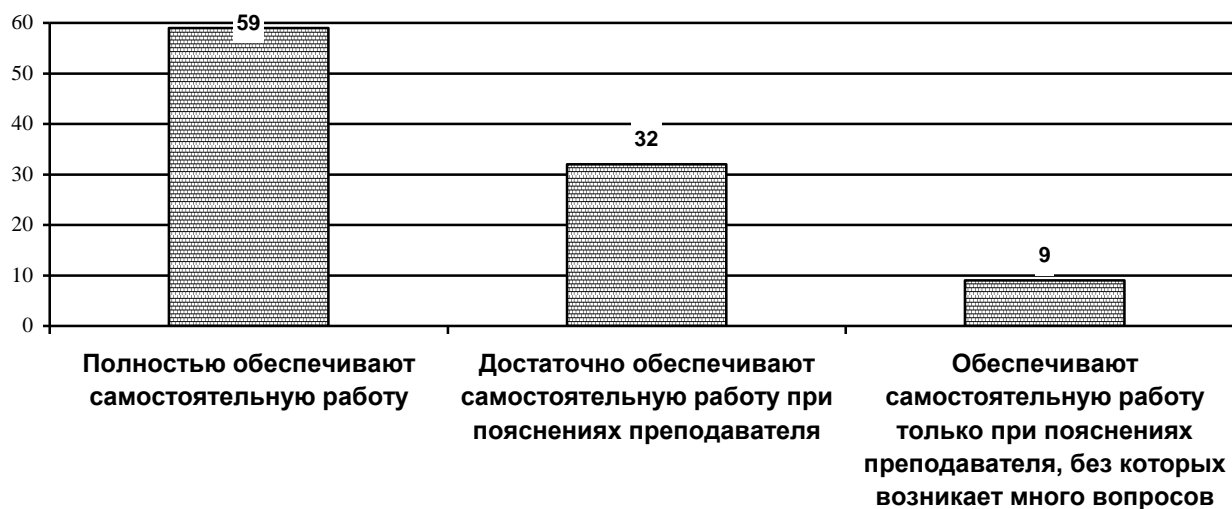
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (59%), каждый третий (32%) ответил что достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.54).

Диаграмма 2.54.

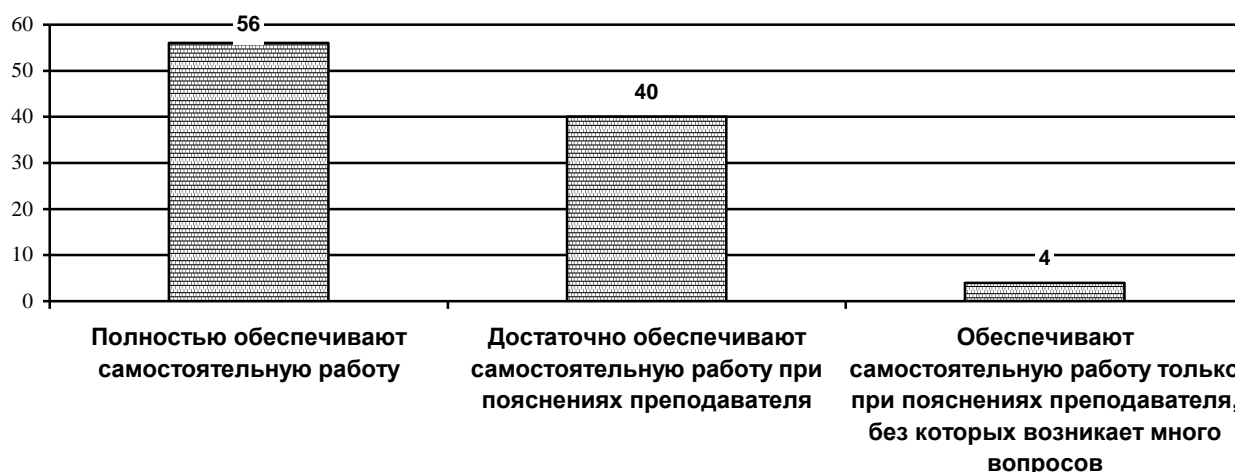
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Стратегическое управление» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (56%), два из пяти (40%) ответили что достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.55).

Диаграмма 2.55.

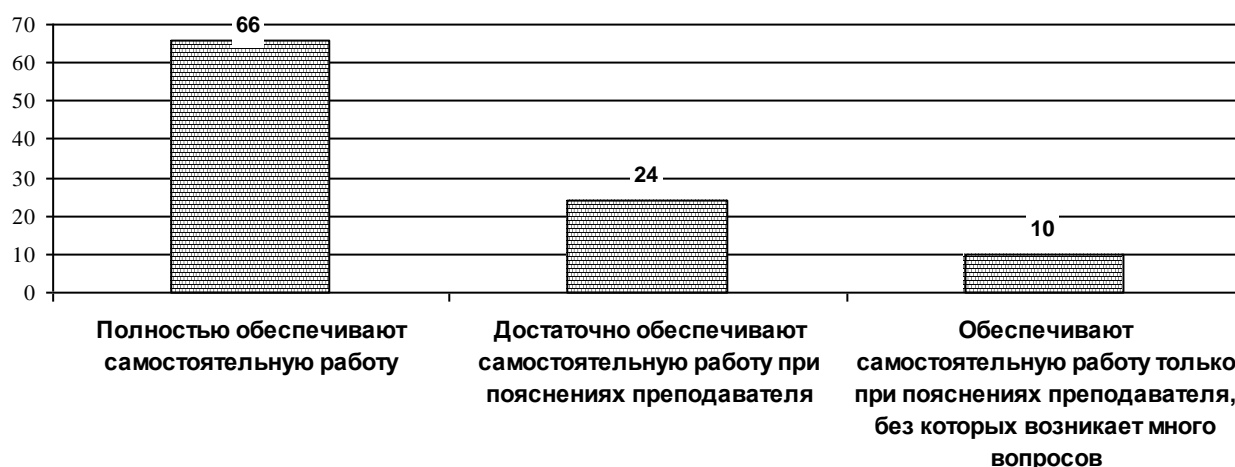
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (66%), каждый четвертый (24%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.56).

Диаграмма 2.56.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Логистика» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (70%) (см. диагр.2.57).

Диаграмма 2.57

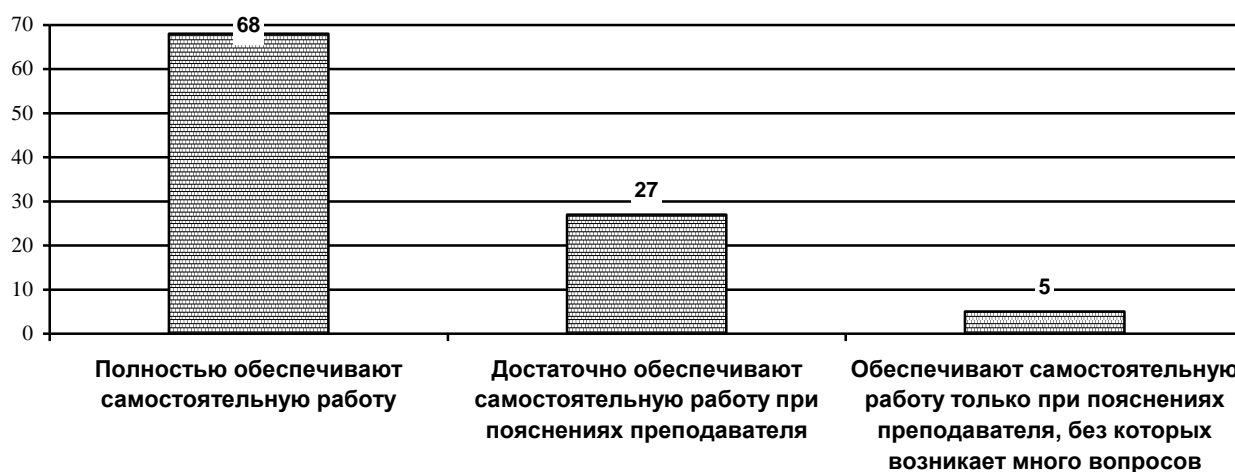
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Антикризисное управление организациями» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (68%), каждый четвертый (27%) ответил что достаточно обеспечивает самостоятельную работы при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.58).

Диаграмма 2.58.

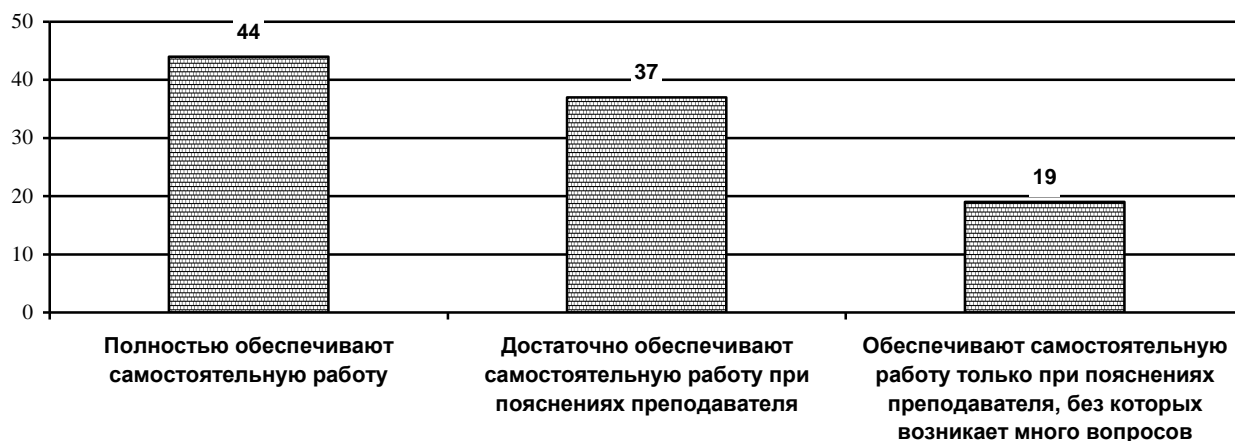
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что два из пяти (44%) обучающихся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу, три из восьми (37%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя и каждый пятый (19%) ответил, что обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.59).

Диаграмма 2.59.

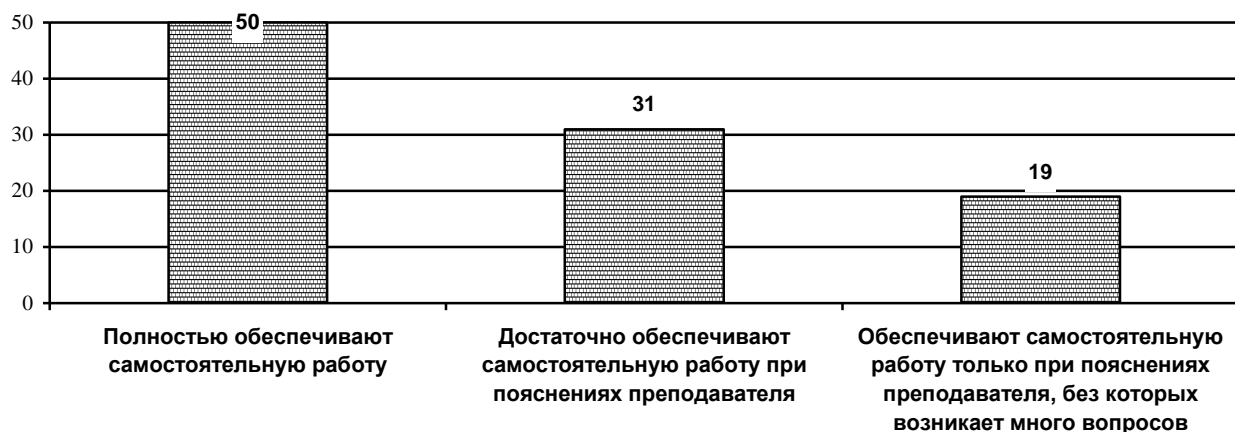
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина (50%) обучающихся направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу, каждый третий (31%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя и каждый пятый (19%) обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов (см. диагр.2.60).

Диаграмма 2.60.

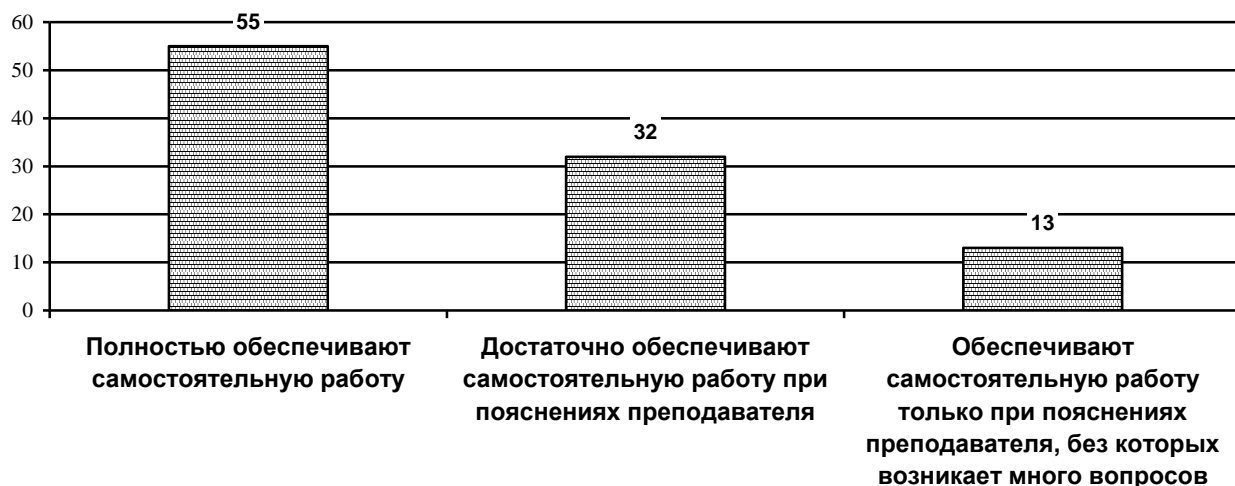
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина обучающихся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (55%) и треть (32%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.61).

Диаграмма 2.61.

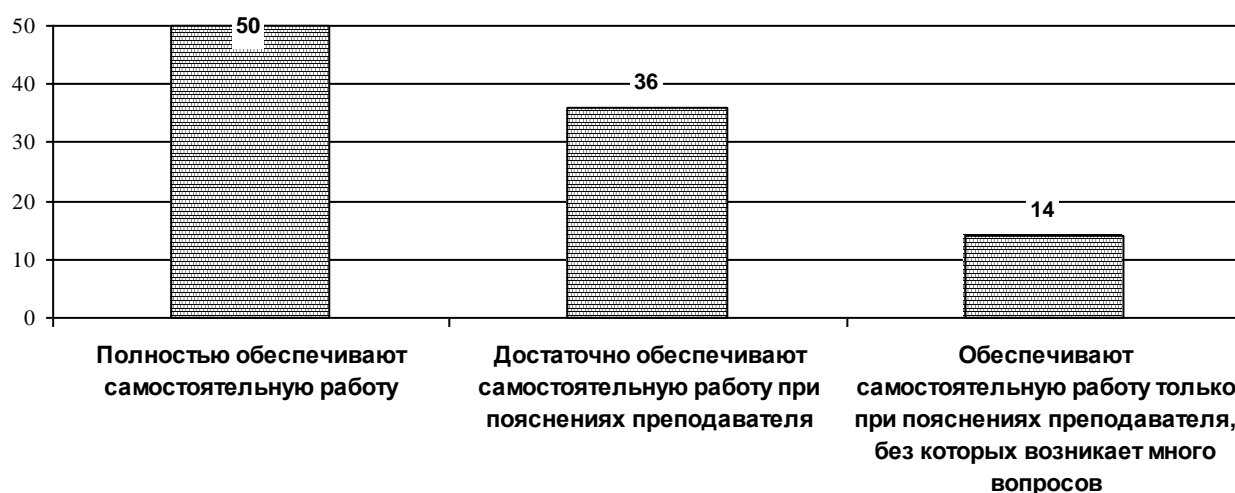
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина обучающихся направления подготовки «Финансы государственного сектора» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (50%), три из восьми (36%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.62).

Диаграмма 2.62.

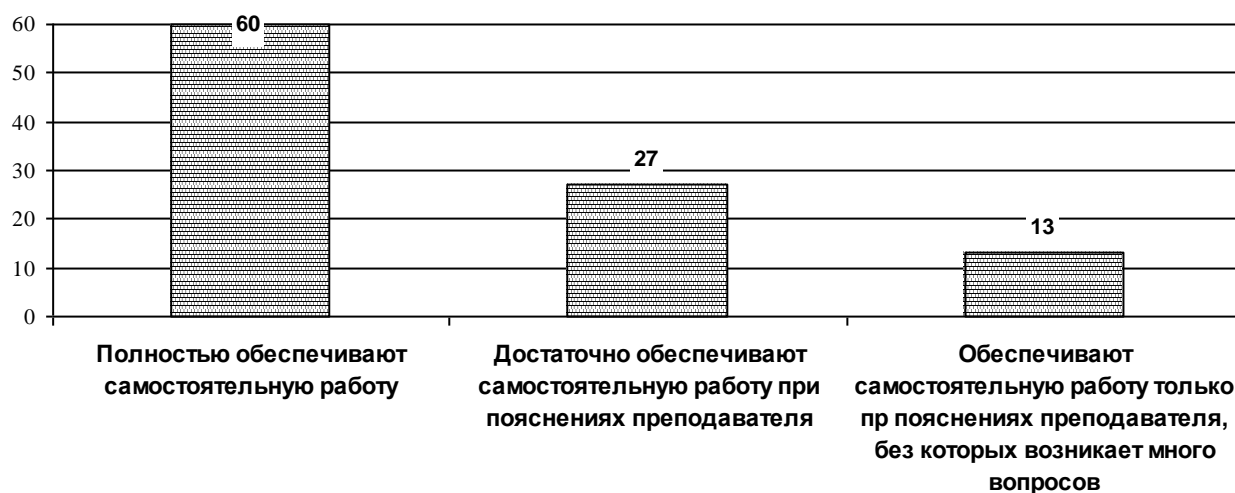
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Банки и банковская деятельность» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (60%), каждый четвертый (27%) достаточно обеспечивает самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.63).

Диаграмма 2.63.

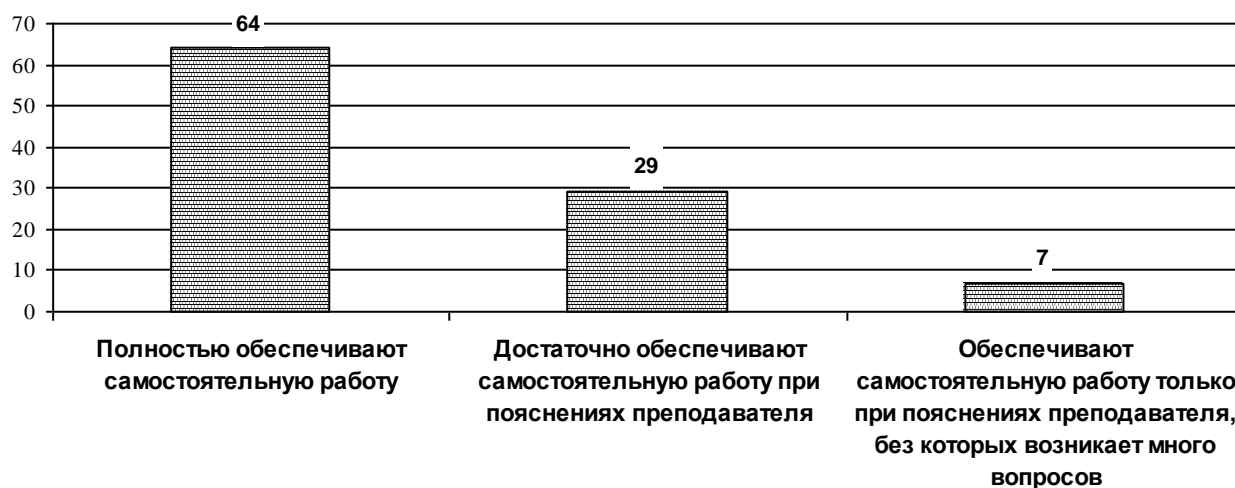
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (64%), три из восьми (29%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.64).

Диаграмма 2.64.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависиости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что большинство обучающихся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (81%) (см. диагр.2.65).

Диаграмма 2.65.

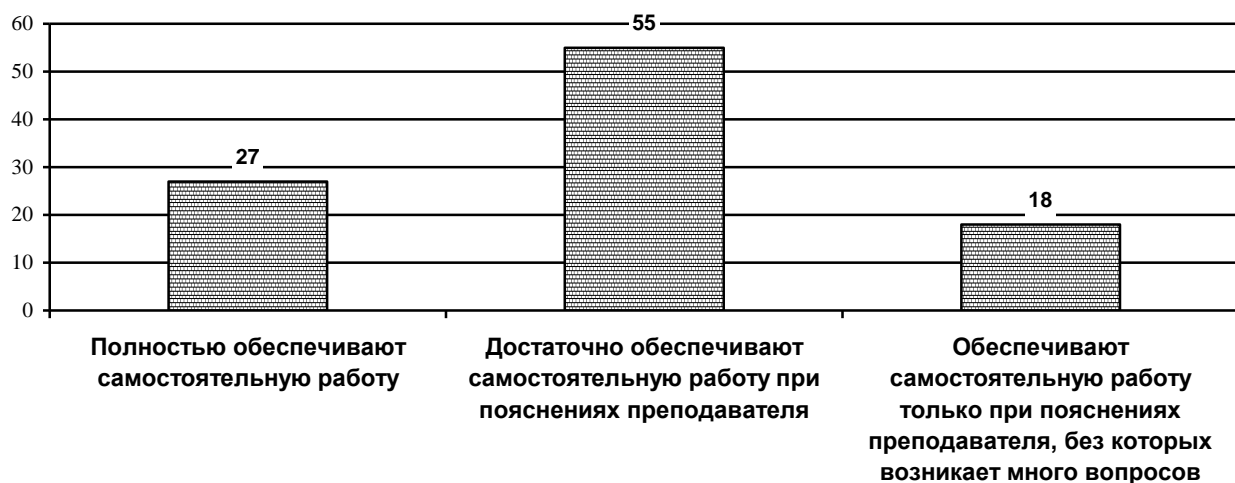
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что четверть обучающихся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (27%), а больше половины (55%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.66).

Диаграмма 2.66.

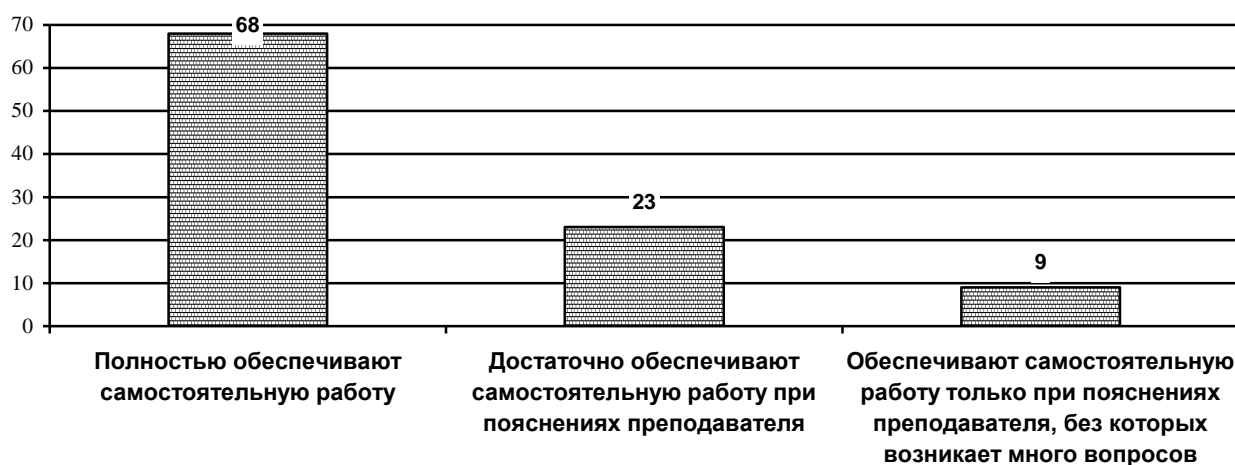
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины обучающихся направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (68%), а каждый пятый (23%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.67).

Диаграмма 2.67.

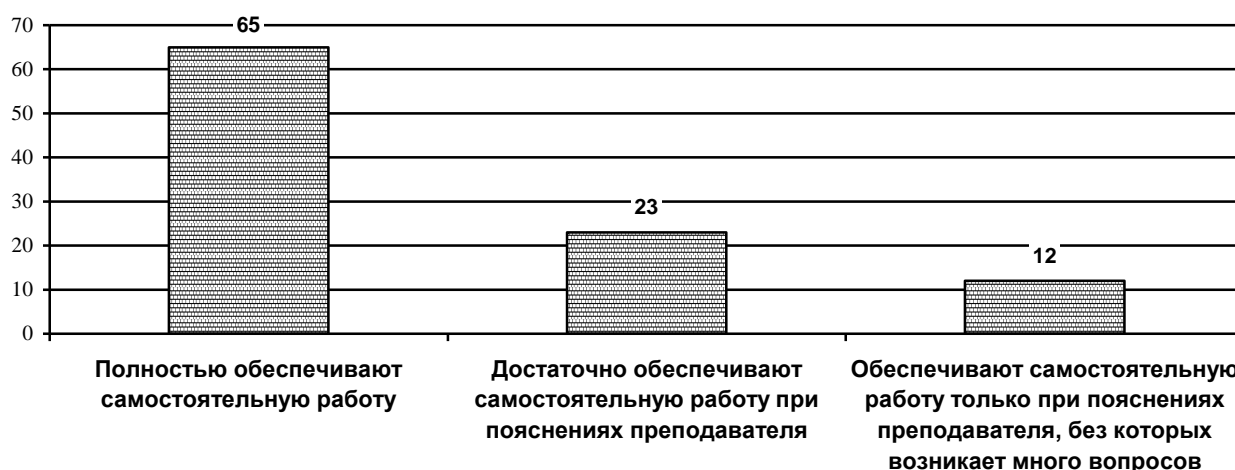
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, больше половины обучающихся направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (65%), каждый пятый (23%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.68).

Диаграмма 2.68.

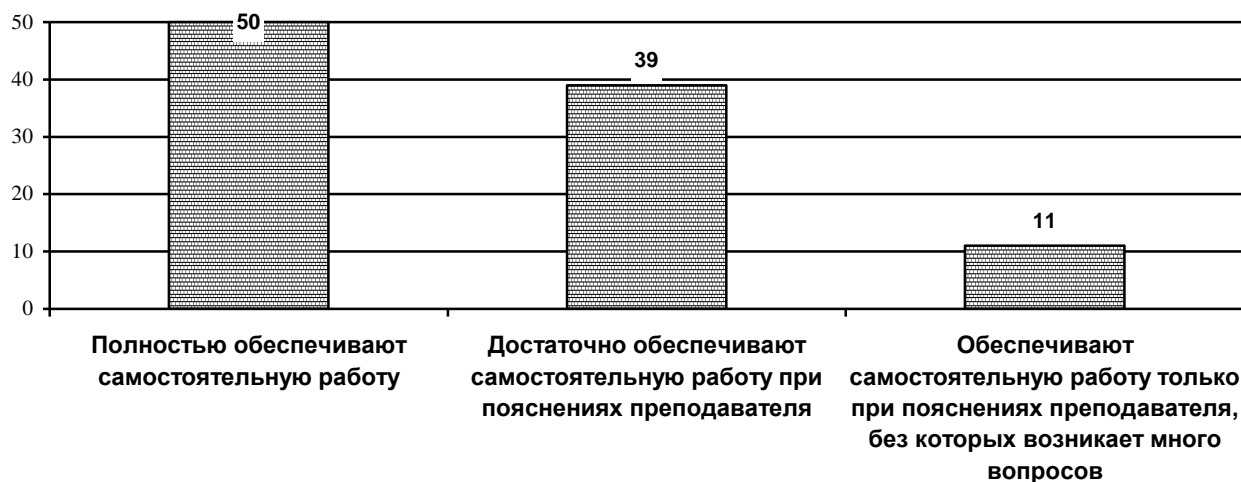
Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что половина обучающихся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу (50%), а треть (39%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.69).

Диаграмма 2.69.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



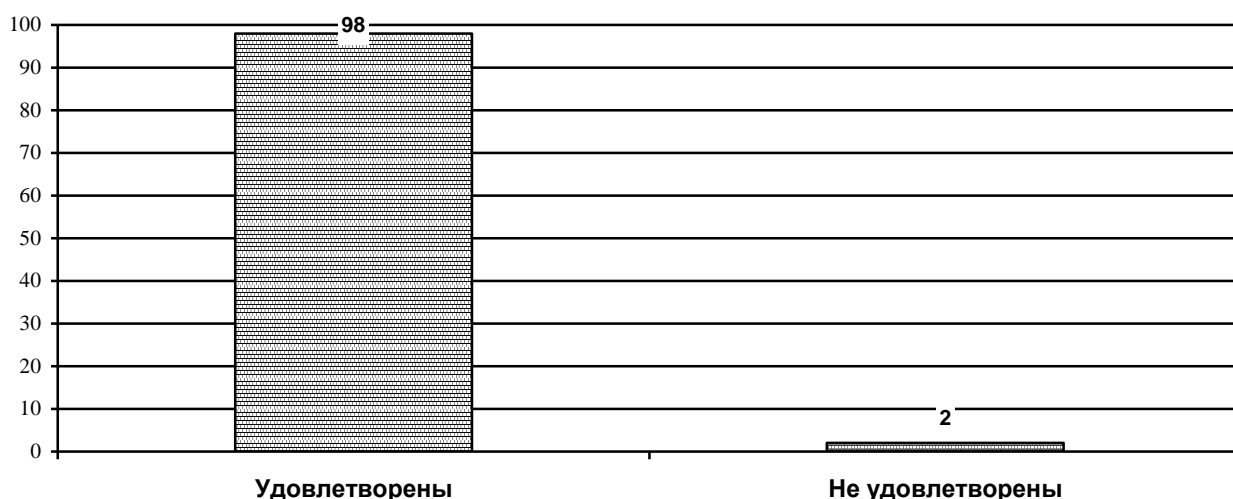
БЛОК 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопросы 6-11

Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», показал, что практически все (98%) обучающиеся удовлетворены информацией касательно учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий (см. диагр. 3.1).

Диаграмма 3.1.

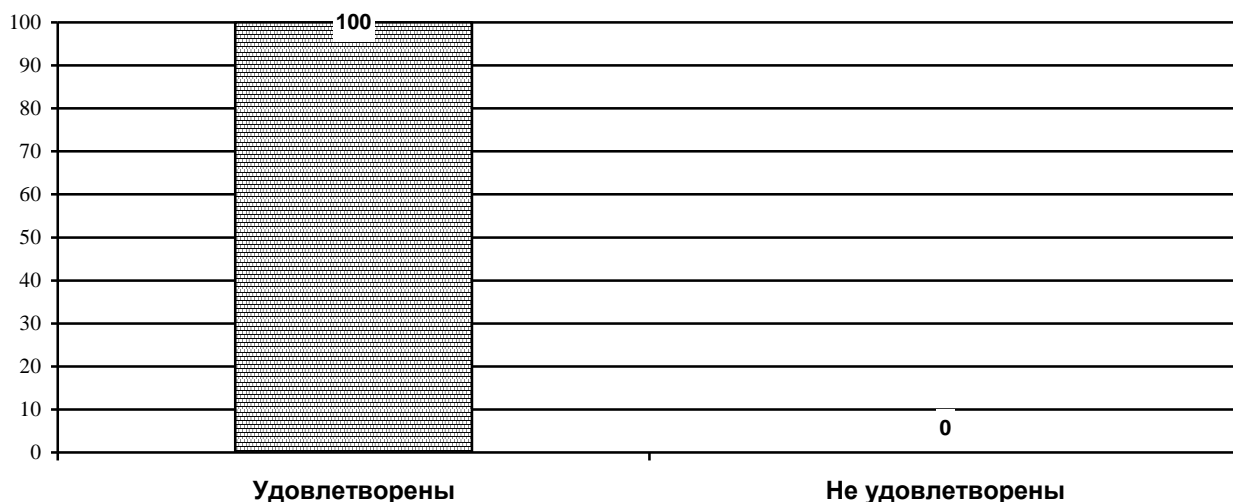
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Корпоративные информационные системы» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.2).

Диаграмма 3.2.

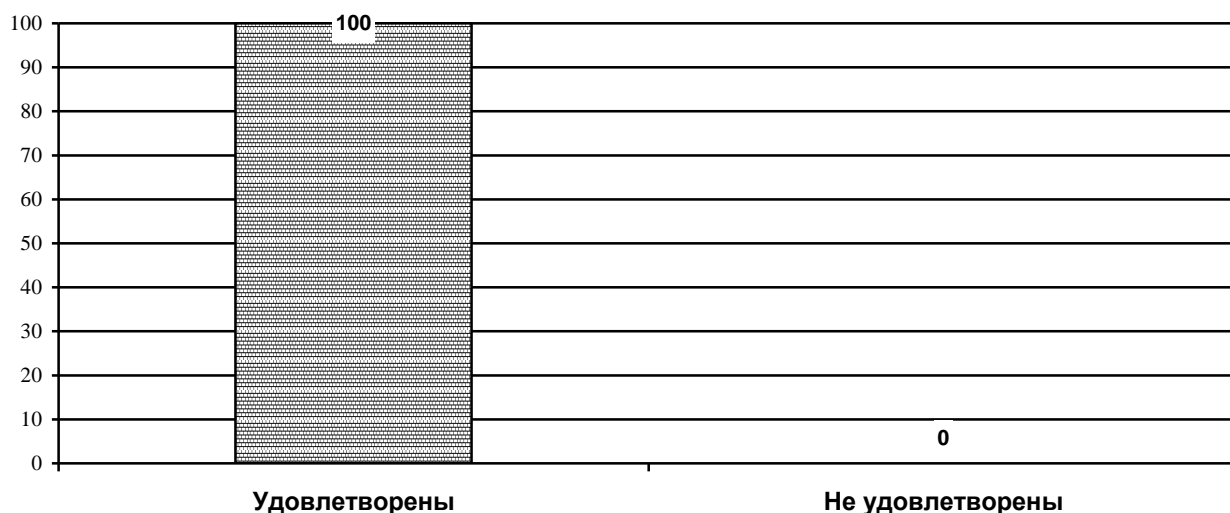
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.3).

Диаграмма 3.3.

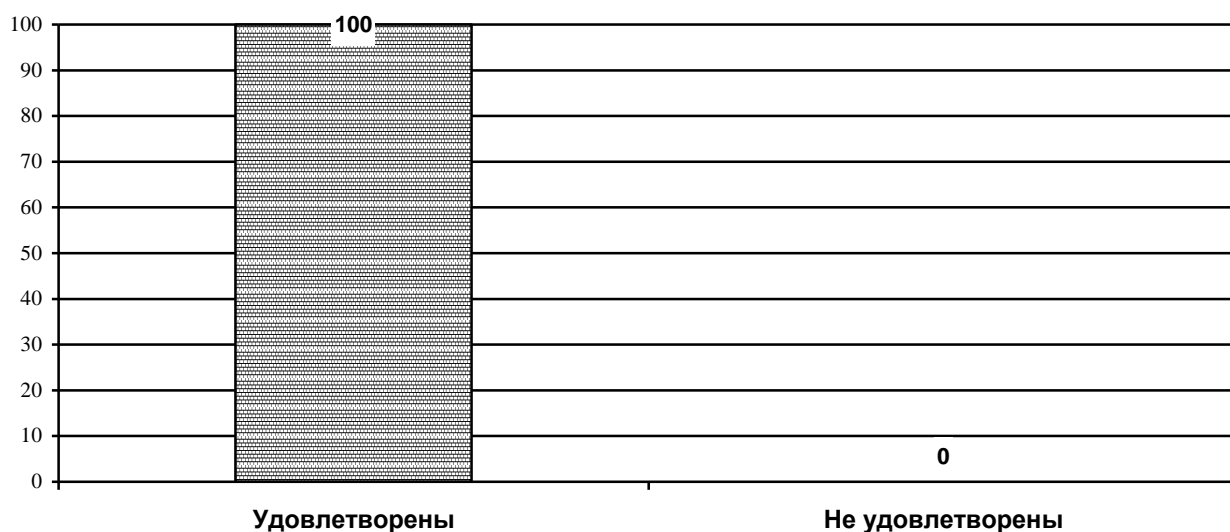
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.4).

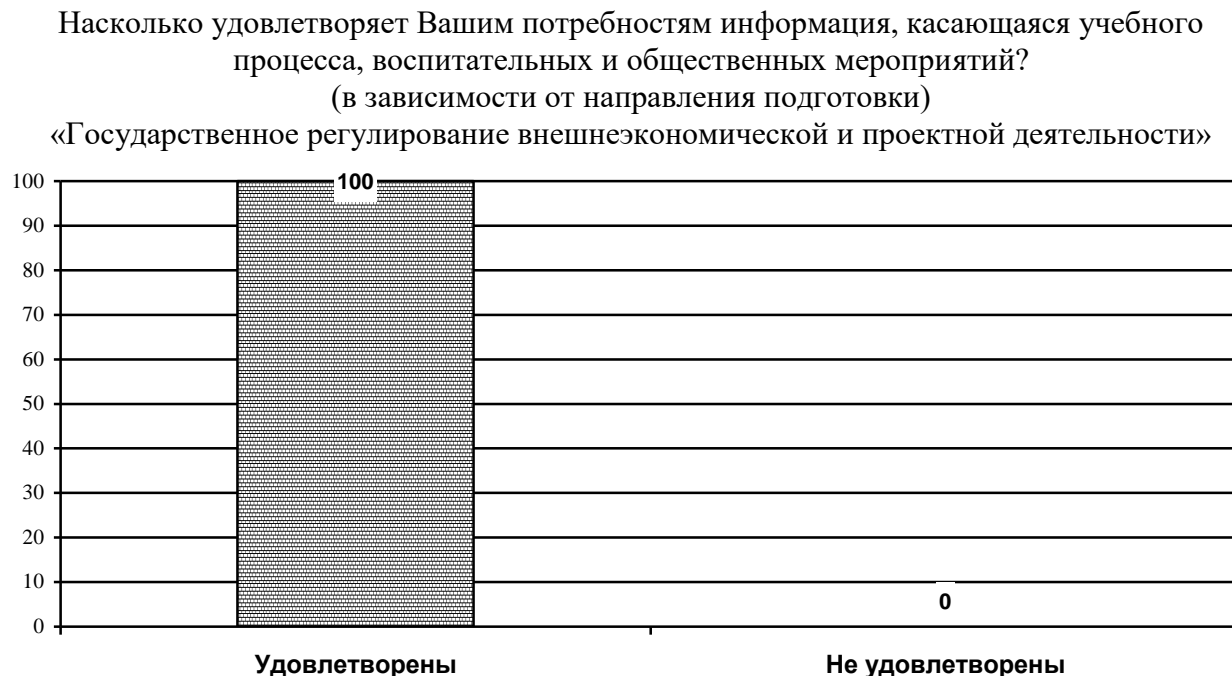
Диаграмма 3.4.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



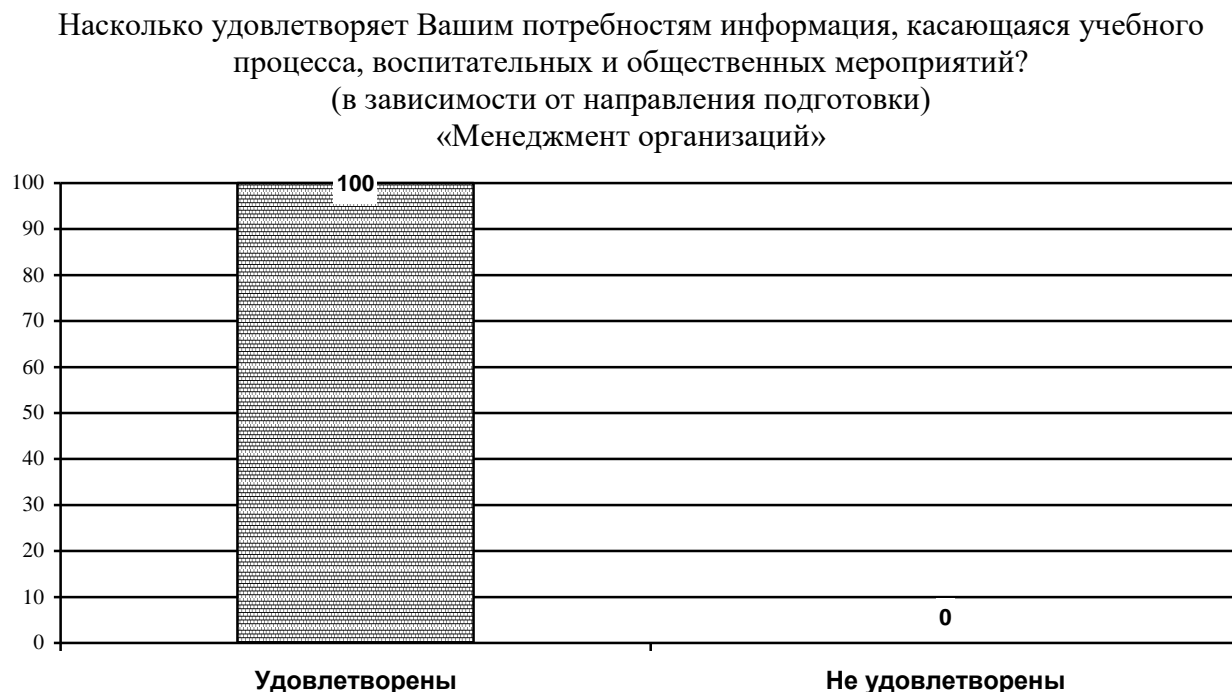
Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.5).

Диаграмма 3.5.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Менеджмент организаций» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.6).

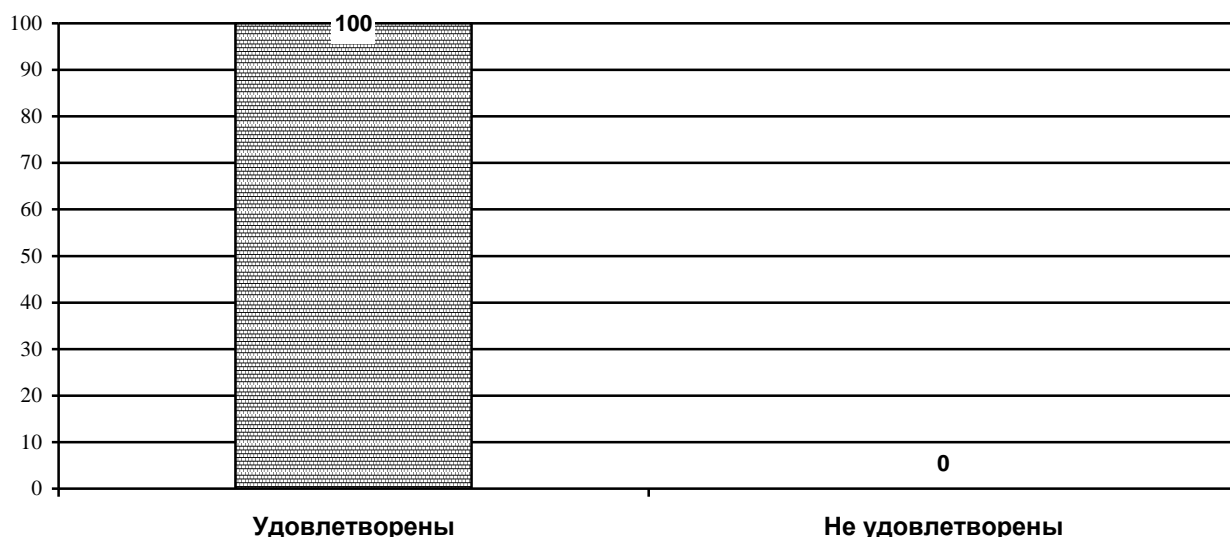
Диаграмма 3.6.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Международный менеджмент» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.7).

Диаграмма 3.7.

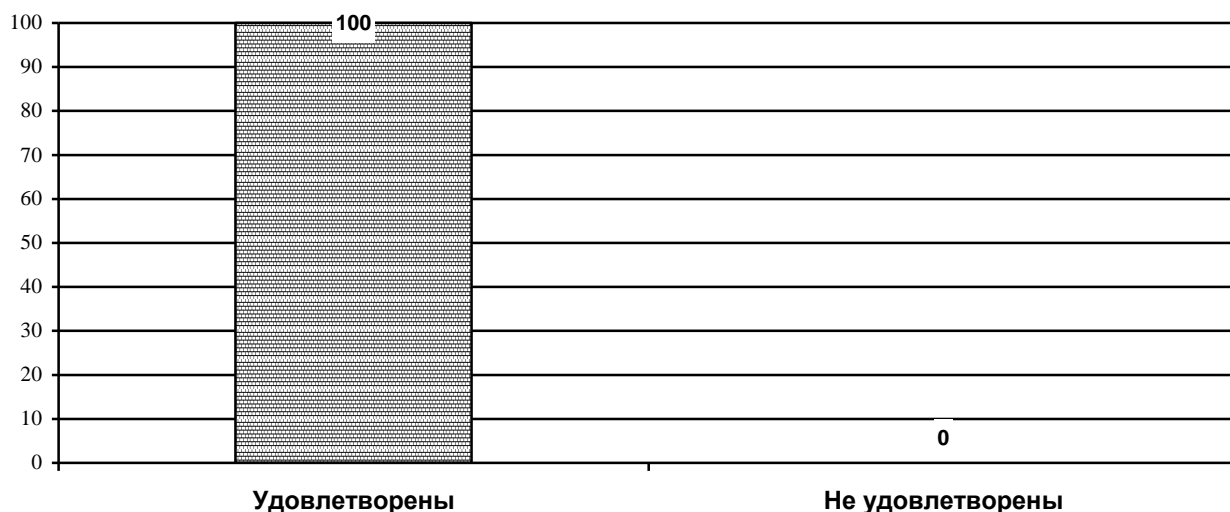
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.8).

Диаграмма 3.8.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



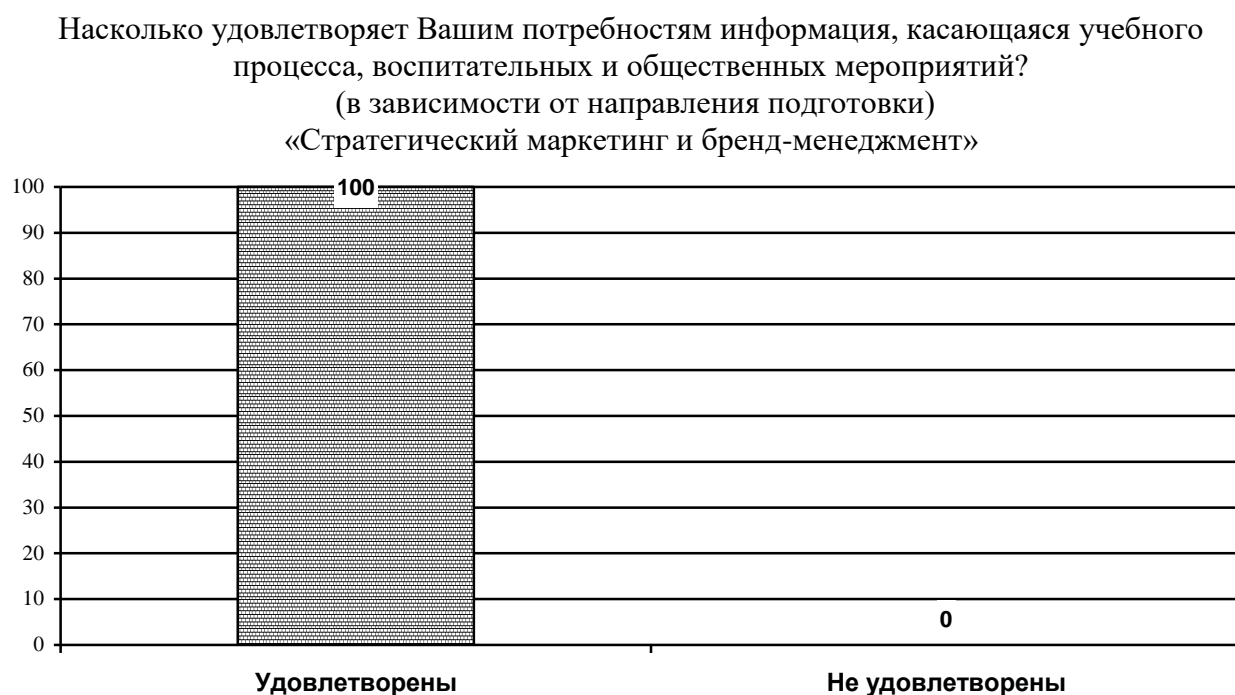
Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Стратегическое управление» ответили, что удовлетворены (92%) (см. диагр. 3.9).

Диаграмма 3.9.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.10).

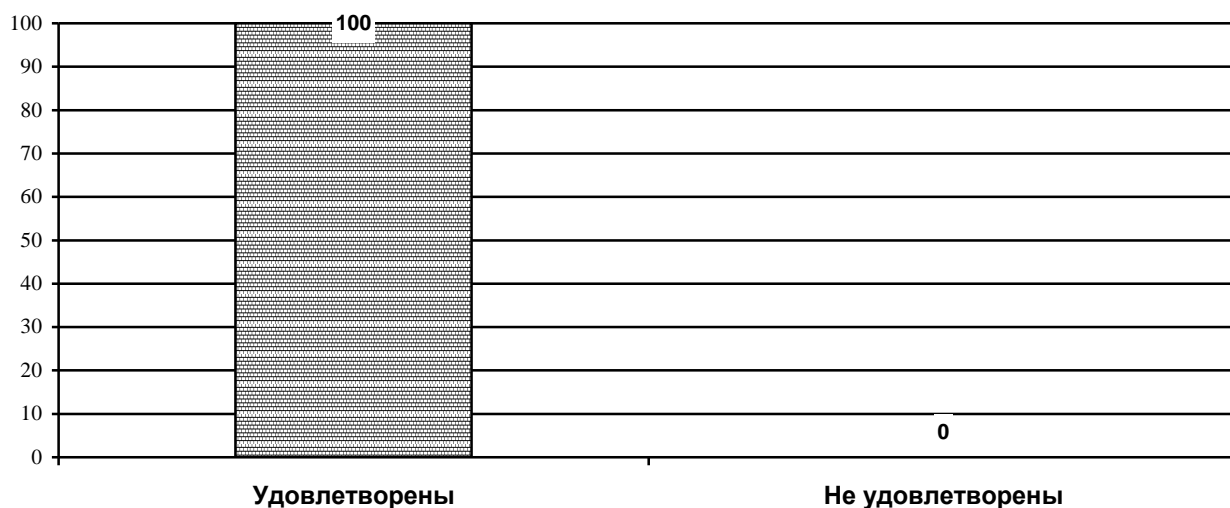
Диаграмма 3.10.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Логистика» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.11).

Диаграмма 3.11.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Антикризисное управление организациями» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.12).

Диаграмма 3.12.

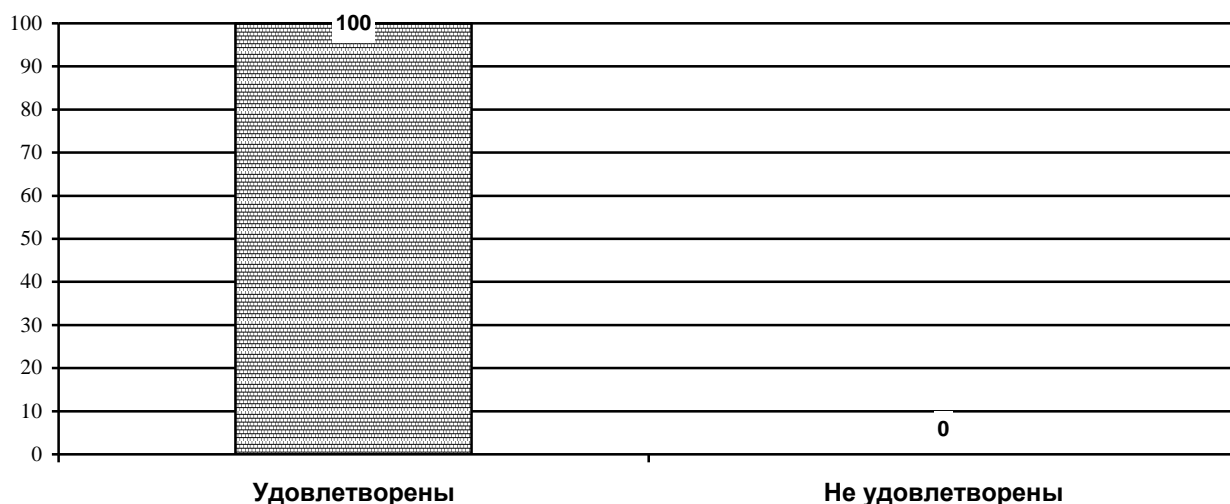
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.13).

Диаграмма 3.13.

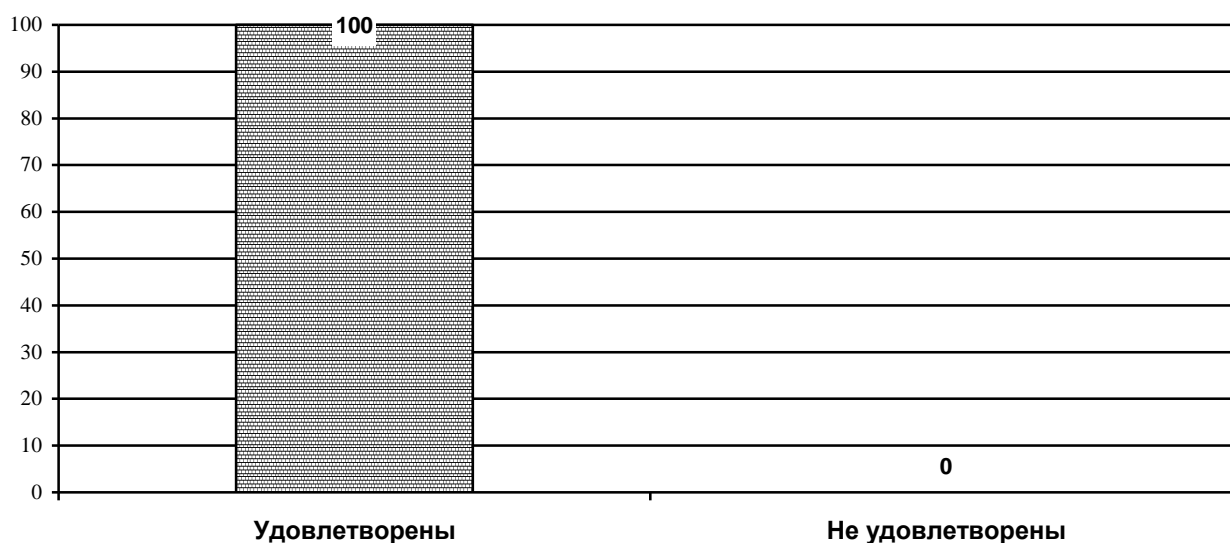
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.14).

Диаграмма 3.14.

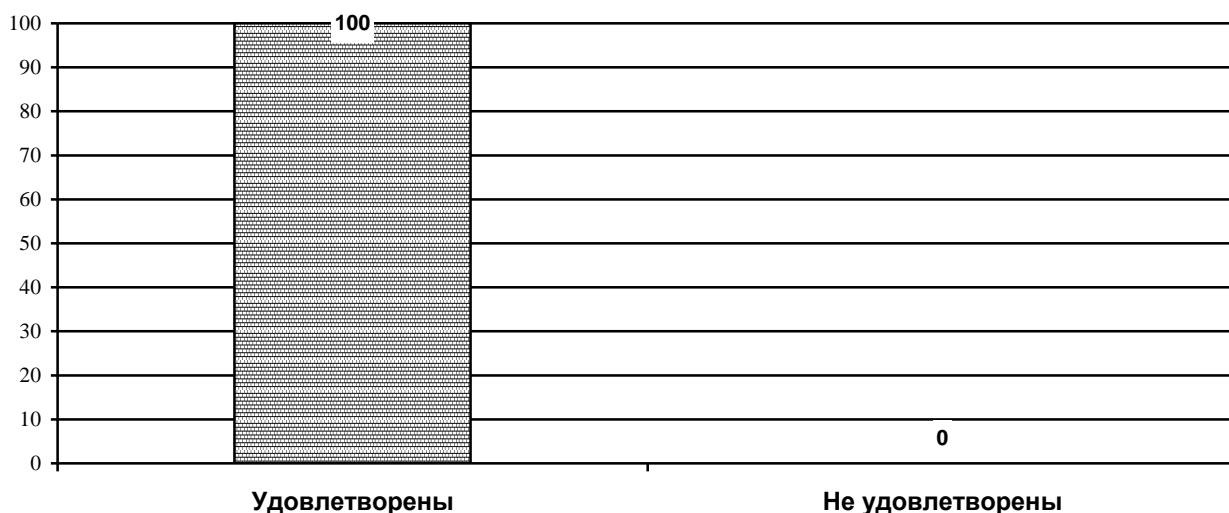
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.15).

Диаграмма 3.15.

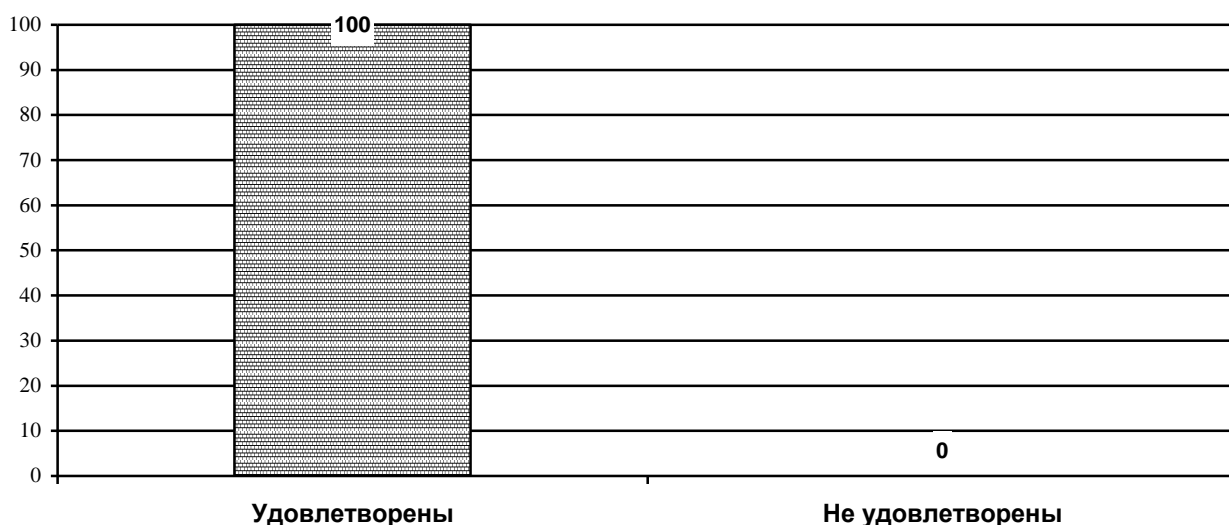
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Финансы государственного сектора» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.16).

Диаграмма 3.16.

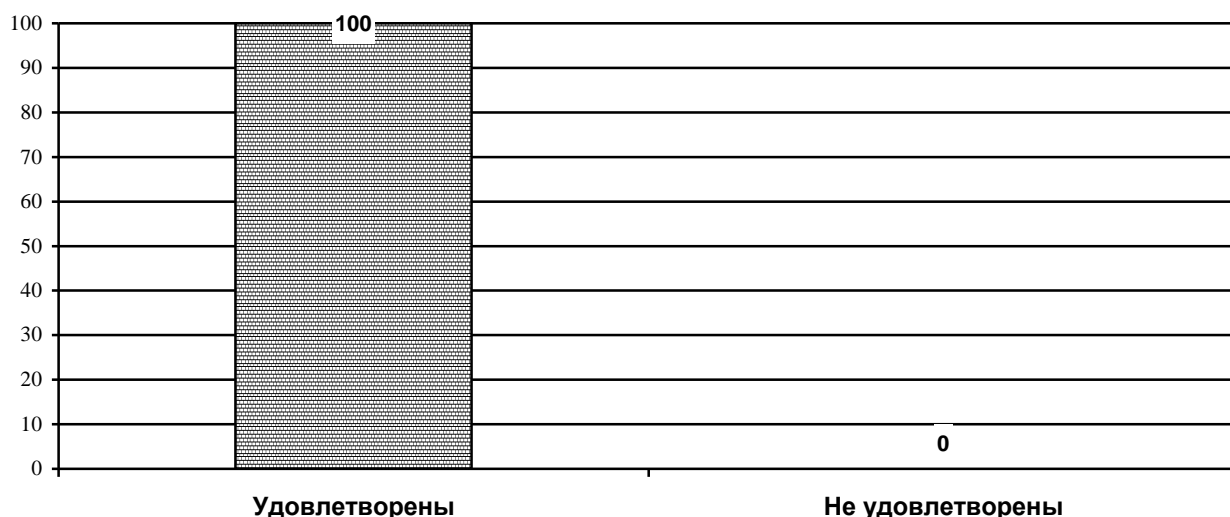
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Банки и банковская деятельность» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.17).

Диаграмма 3.17.

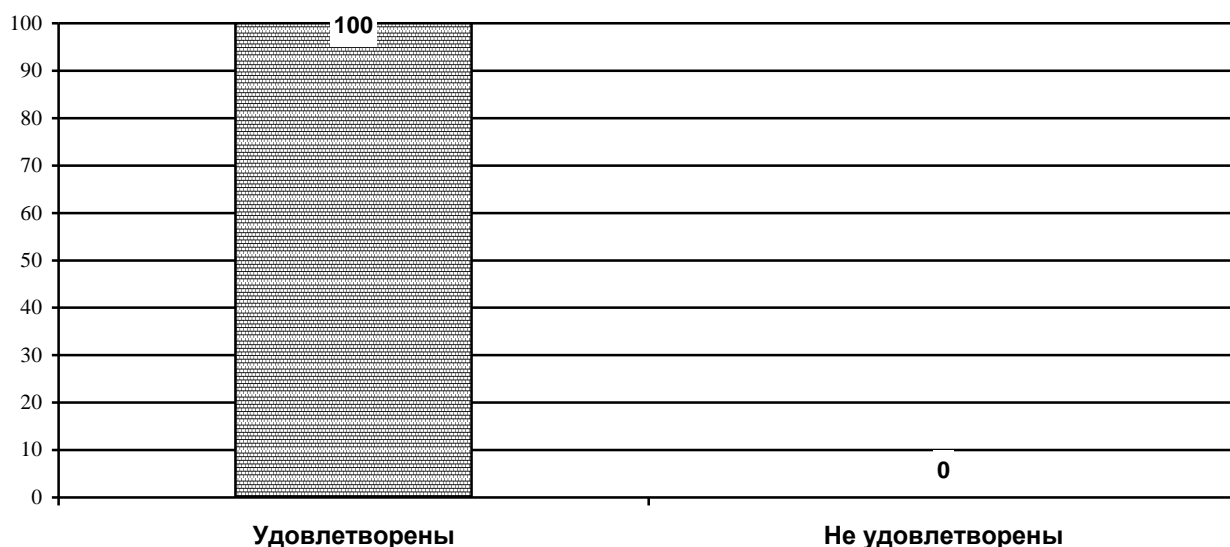
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.18).

Диаграмма 3.18.

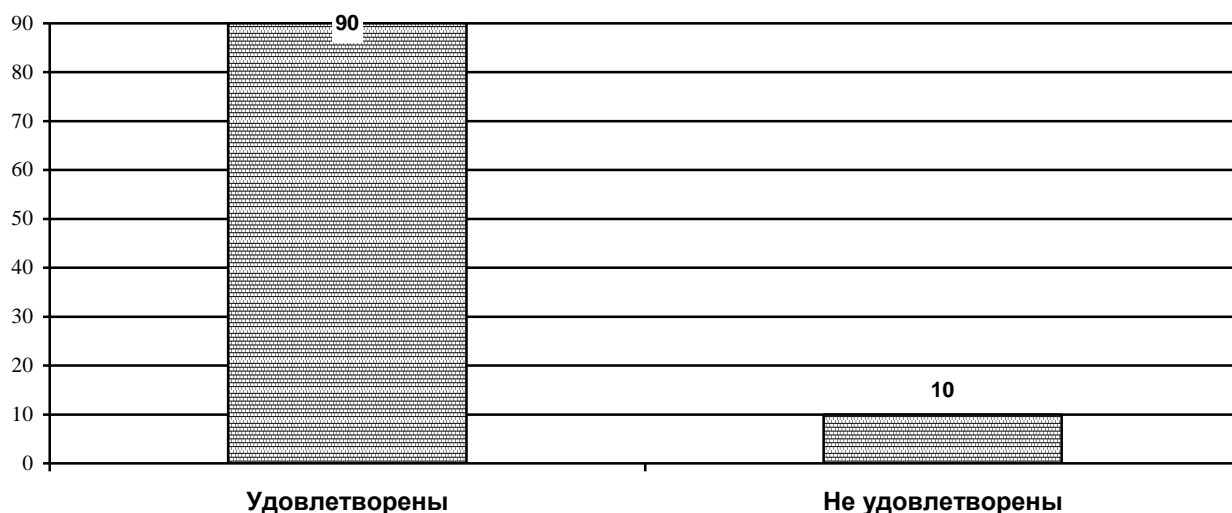
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что удовлетворены (90%) (см. диагр. 3.19).

Диаграмма 3.19.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.20).

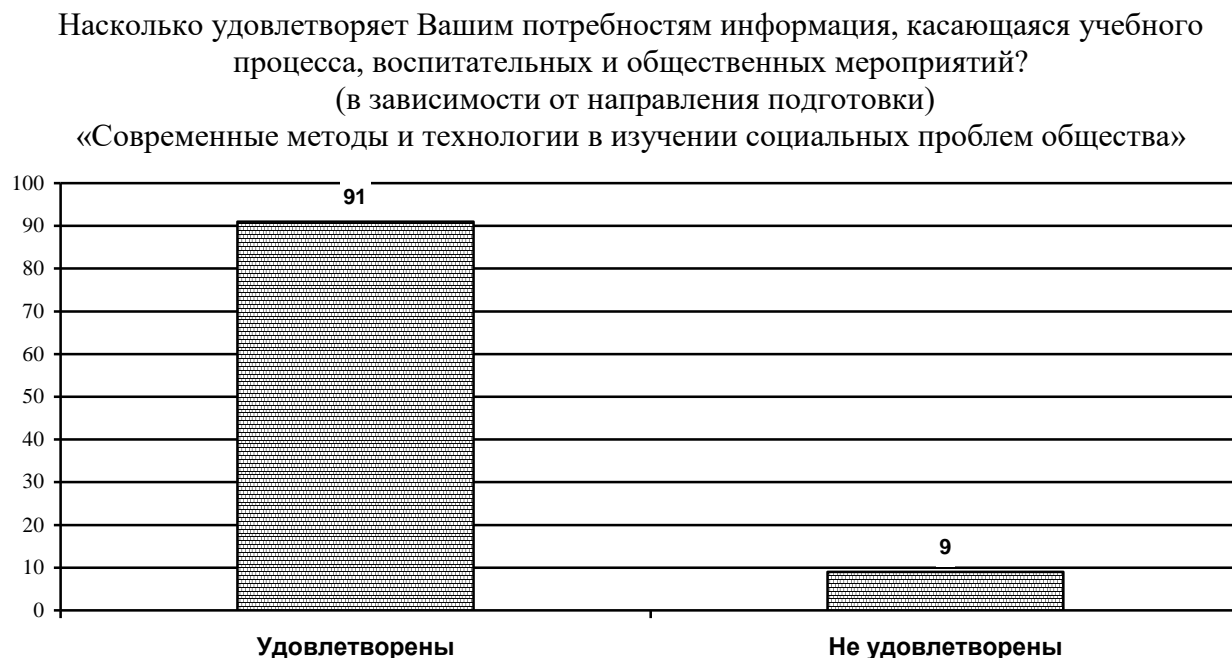
Диаграмма 3.20.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



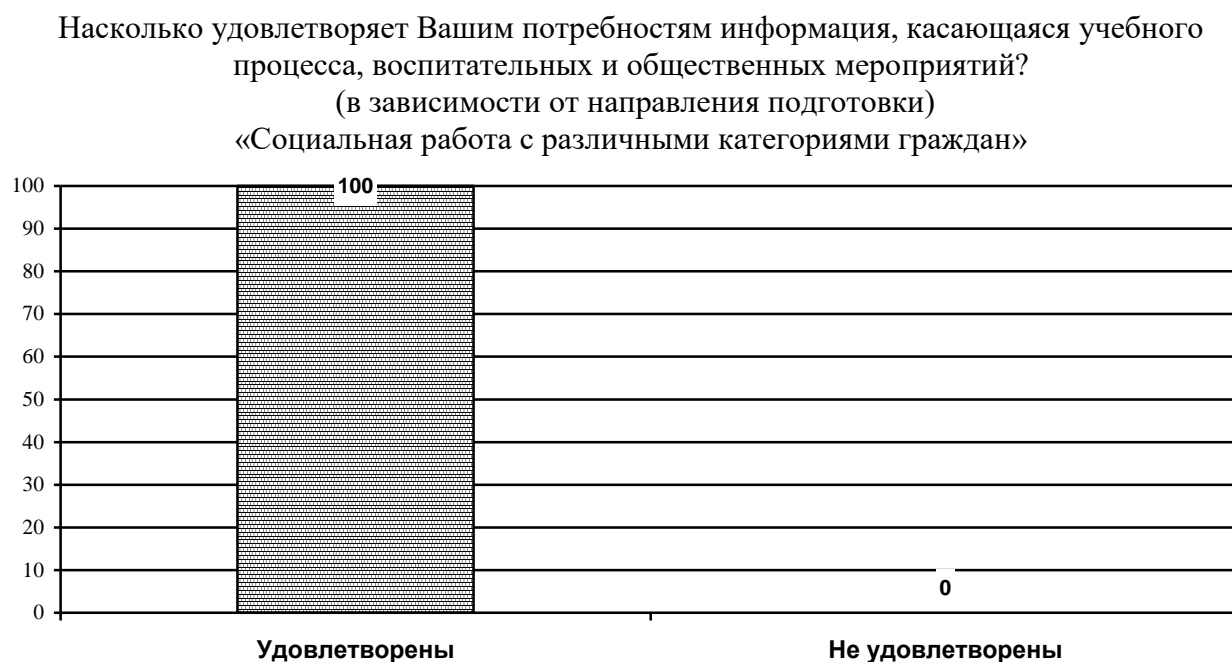
Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.21).

Диаграмма 3.21.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.22).

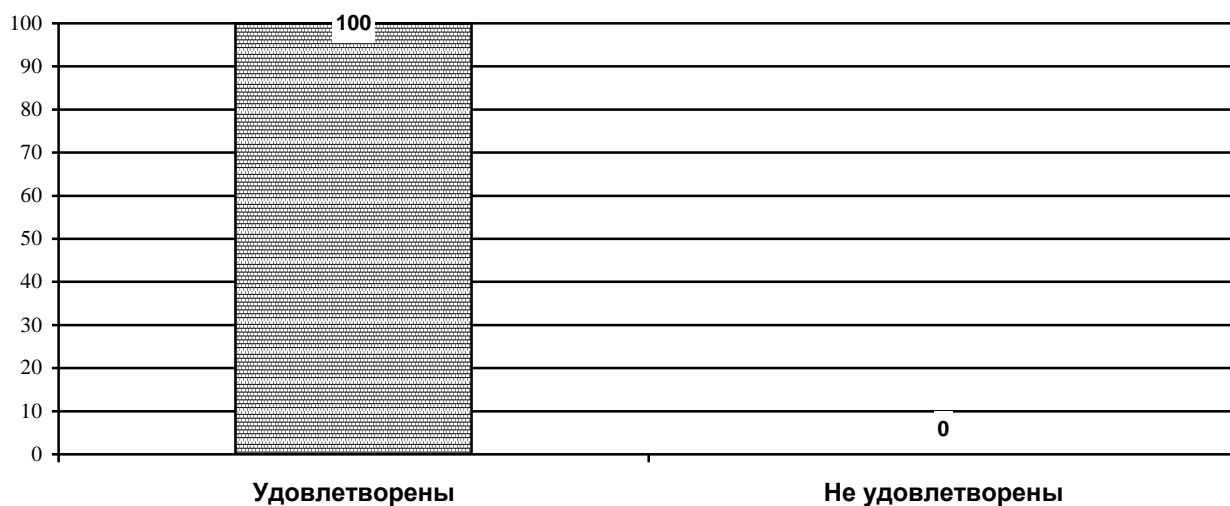
Диаграмма 3.22.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.23).

Диаграмма 3.23.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее», показало, что большая часть (79%) обучающихся удовлетворена качеством подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.24).

Диаграмма 3.24.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее



Анализ ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее», показало, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» ответили, что удовлетворены (83%) (см. диагр. 3.25).

Диаграмма 3.25.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (82%) см. диагр. 3.26).

Диаграмма 3.26.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (71%), 5% не удовлетворены и каждый пятый (24%) не пользуются электронно-библиотечными системами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.27).

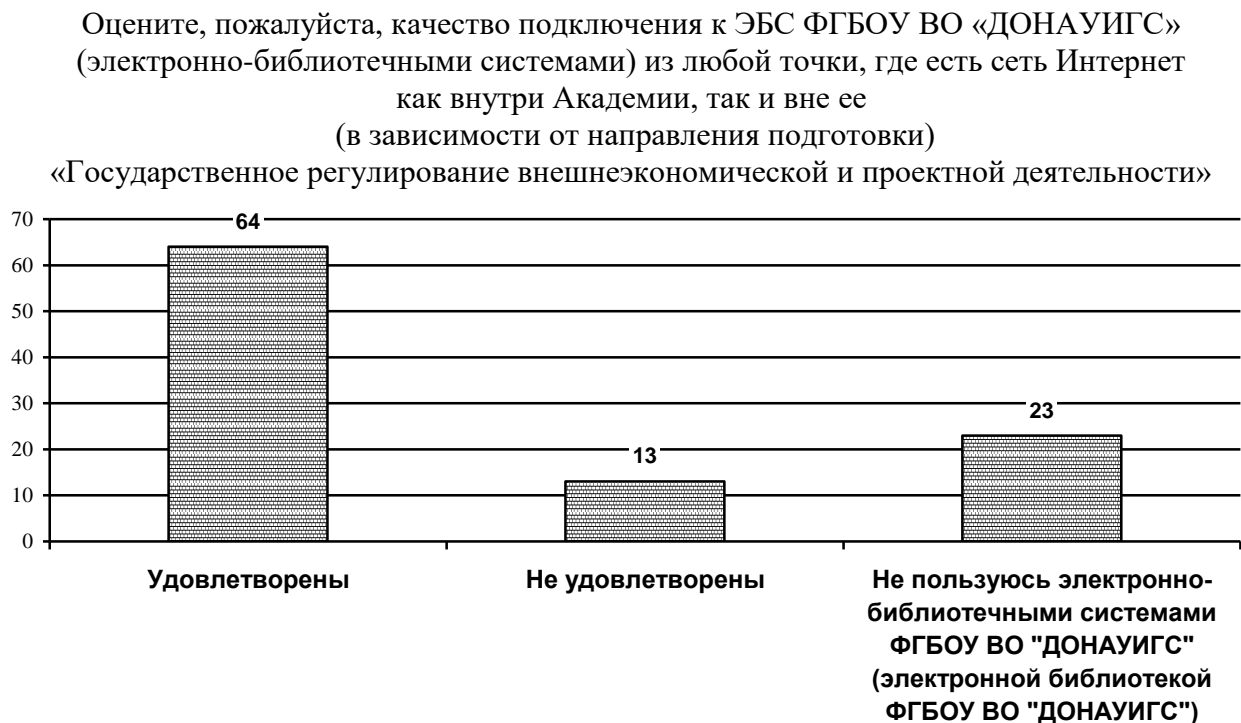
Диаграмма 3.27.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Управление проектами»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» ответили, что удовлетворены (64%), каждый пятый (23%) не пользуется электронно-библиотечными системами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.28).

Диаграмма 3.28.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» ответили, что удовлетворены (75%) (см. диагр. 3.29).

Диаграмма 3.29.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.30).

Диаграмма 3.30.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки «Международный менеджмент»)



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (77%) (см. диагр. 3.31).

Диаграмма 3.31.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»)



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.32).

Диаграмма 3.32.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Стратегическое управление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» ответили, что удовлетворены (76%) (см. диагр. 3.33).

Диаграмма 3.33.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» ответили, что удовлетворены (82%), 18% не пользуются электронно-библиотечной системой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.34).

Диаграмма 3.34.

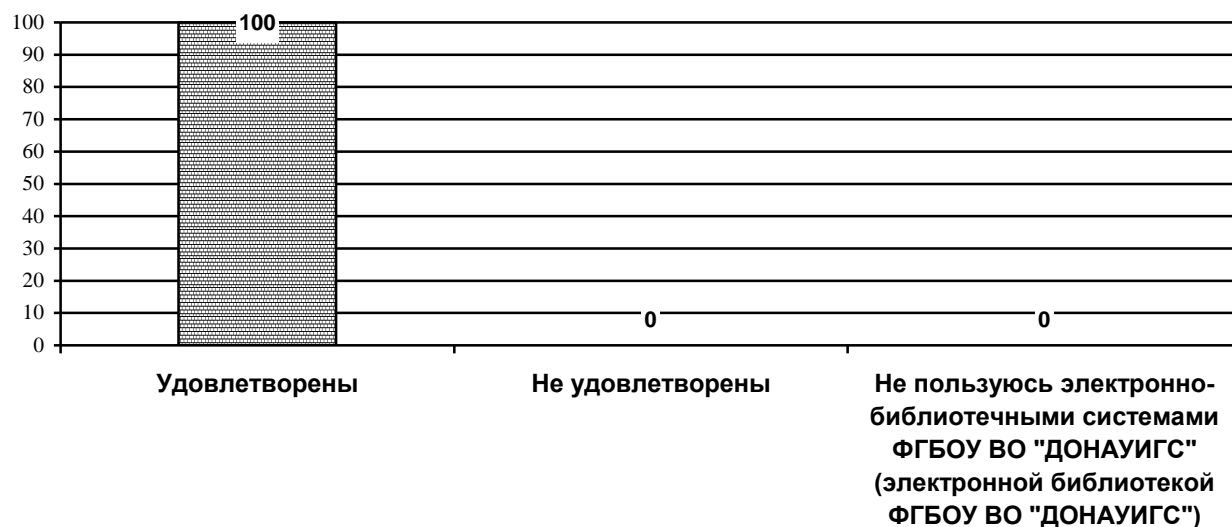
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Логистика»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» ответили, что удовлетворены (100%), (см. диагр. 3.35).

Диаграмма 3.35.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Антикризисное управление организациями»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (69%), а каждый пятый (19%) не пользуется электронно-библиотечной системой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.36).

Диаграмма 3.36.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» ответили, что удовлетворены (75%) (см. диагр. 3.37).

Диаграмма 3.37.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (71%) (см. диагр. 3.38).

Диаграмма 3.38.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Финансы и кредит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (73%) (см. диагр. 3.39).

Диаграмма 3.39.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Финансы государственного сектора»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» ответили, что удовлетворены (73%) (см. диагр. 3.40).

Диаграмма 3.40.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» в равной степени ответили, что удовлетворены (72%) (см. диагр. 3.41).

Диаграмма 3.41.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Налоги и налогообложение»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» в равной степени ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.42).

Диаграмма 3.42.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Управление персоналом»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» в равной степени ответили, что удовлетворены (81%) (см. диагр. 3.43).

Диаграмма 3.43.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» ответили, что удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.44).

Диаграмма 3.44.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» ответили, что удовлетворены (71%) (см. диагр. 3.45).

Диаграмма 3.45.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Социальная работа с различными категориями граждан»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (78%), а каждый шестой не пользуются электронно-библиотечными системами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (17%) (см. диагр. 3.46).

Диаграмма 3.46.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее (в зависимости от направления подготовки) «Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?» показало, что больше половины (78%) обучающихся удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик (см. диагр. 3.47).

Диаграмма 3.47.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?» показало, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» ответили, что удовлетворены (78%) (см. диагр. 3.48).

Диаграмма 3.48.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» ответили, что удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.49).

Диаграмма 3.49.



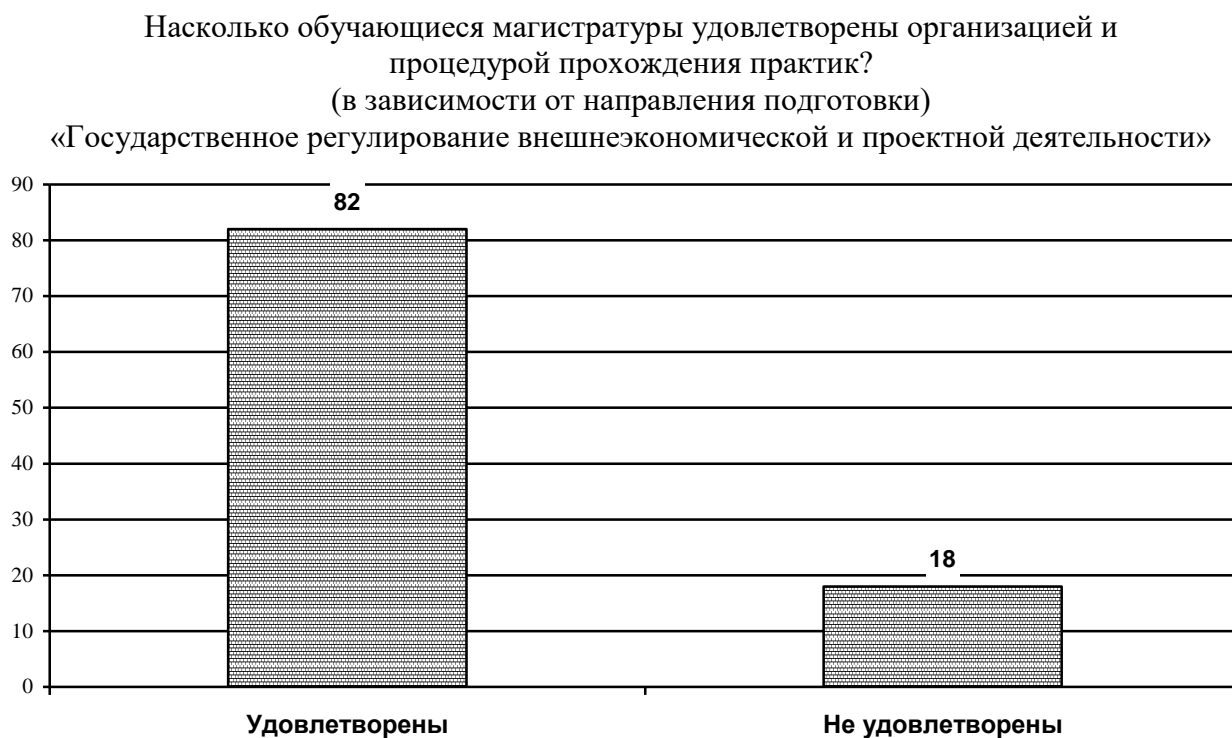
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» ответили, что удовлетворены (81%) (см. диагр. 3.50).

Диаграмма 3.50.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.51).

Диаграмма 3.51.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.52).

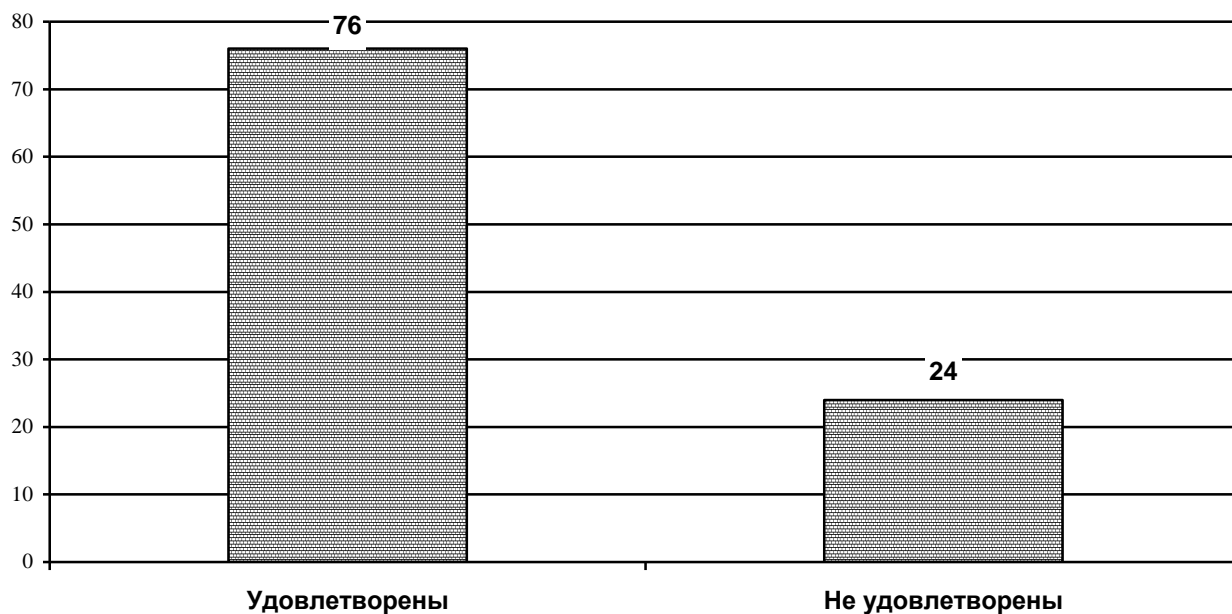
Диаграмма 3.52.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» ответили, что удовлетворены (76%) (см. диагр. 3.53).

Диаграмма 3.53.

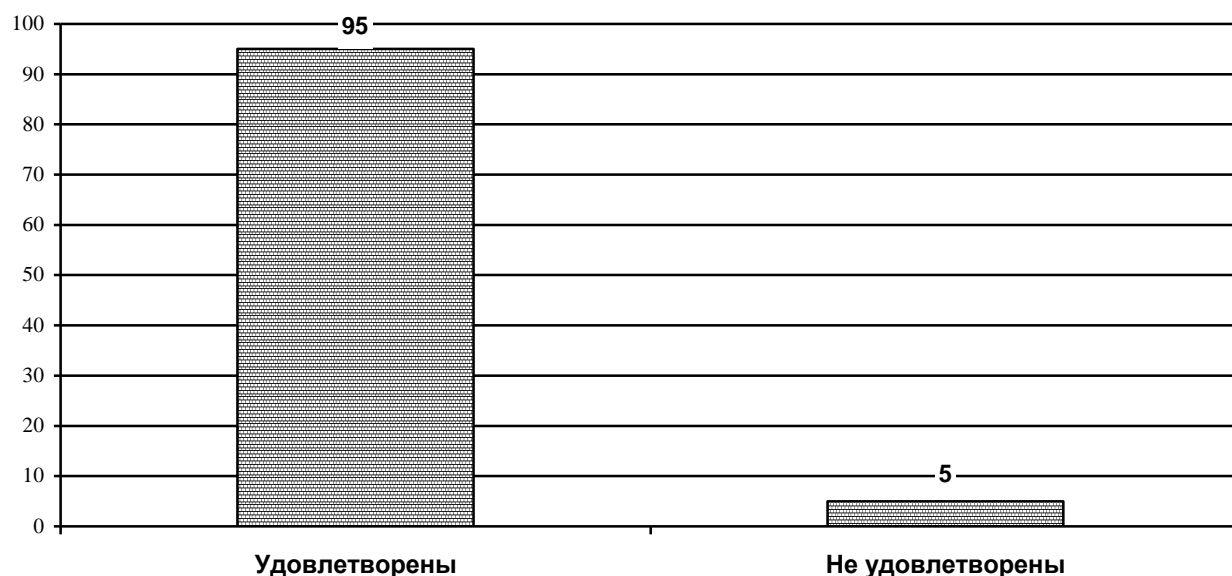
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» ответили, что удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.54).

Диаграмма 3.54.

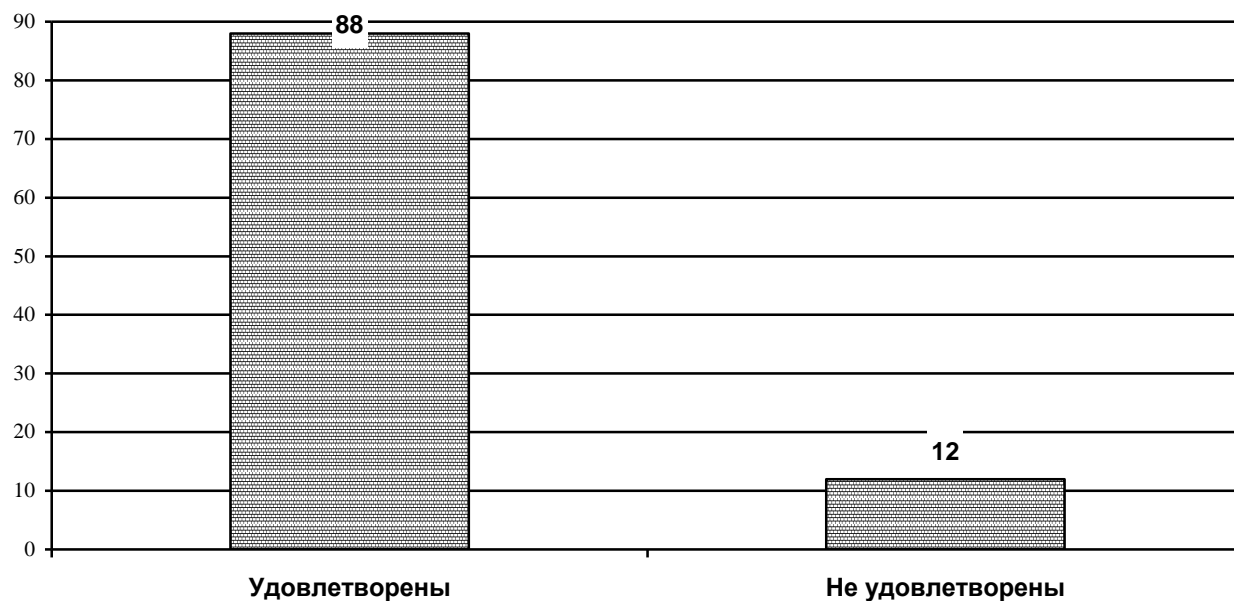
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.55).

Диаграмма 3.55.

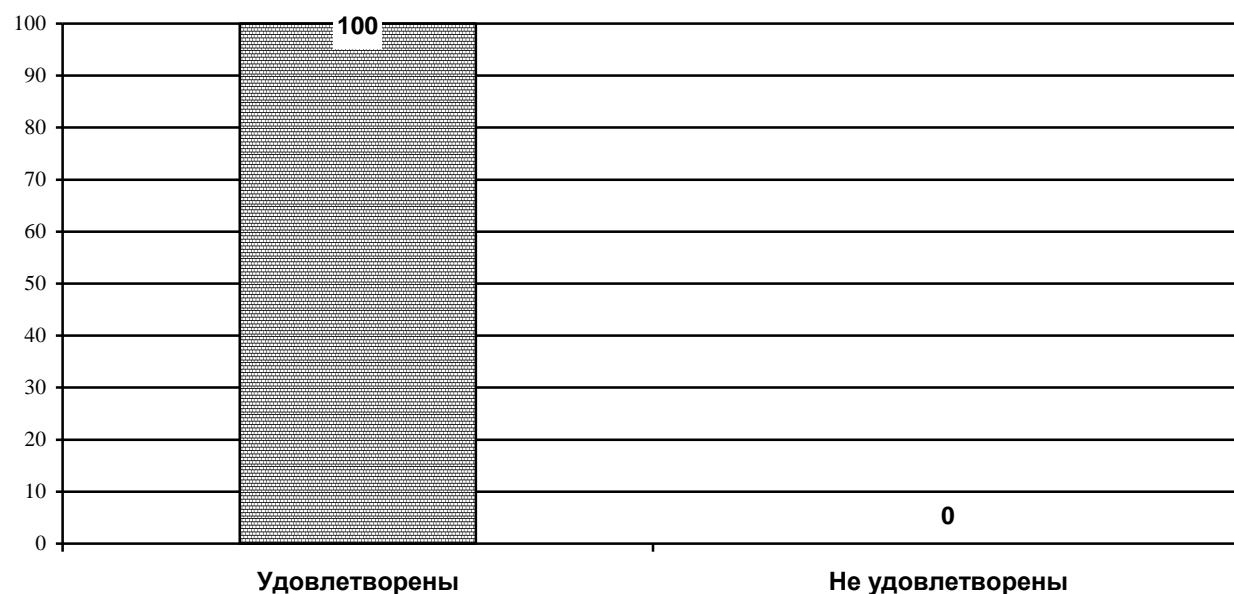
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» ответили, что удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.56).

Диаграмма 3.56.

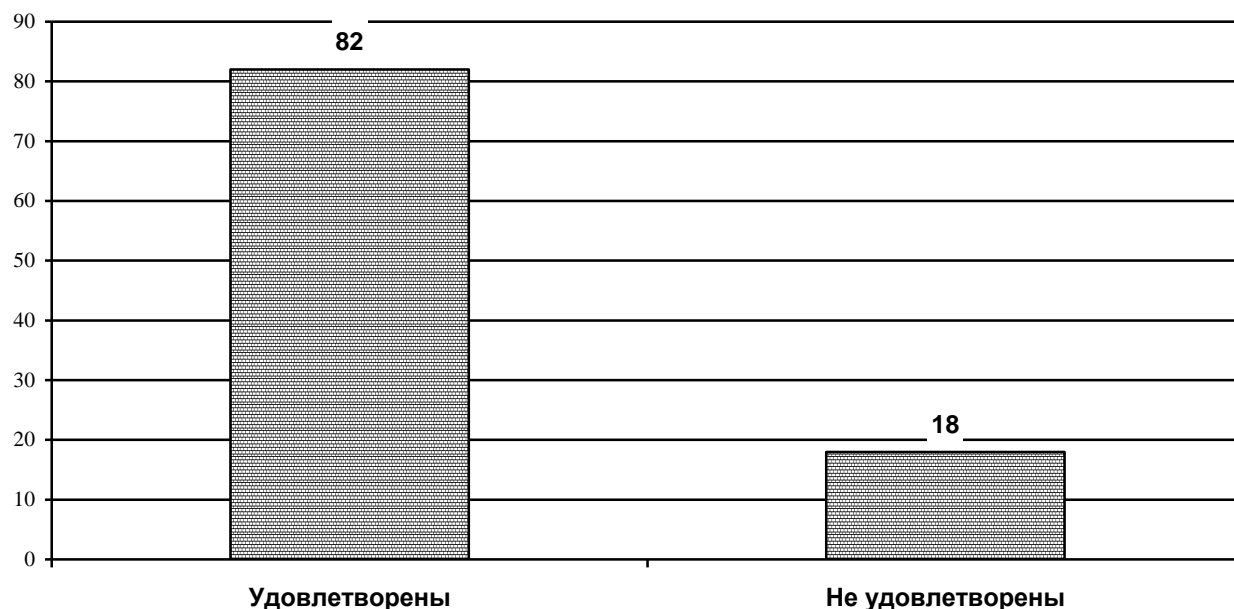
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.57).

Диаграмма 3.57.

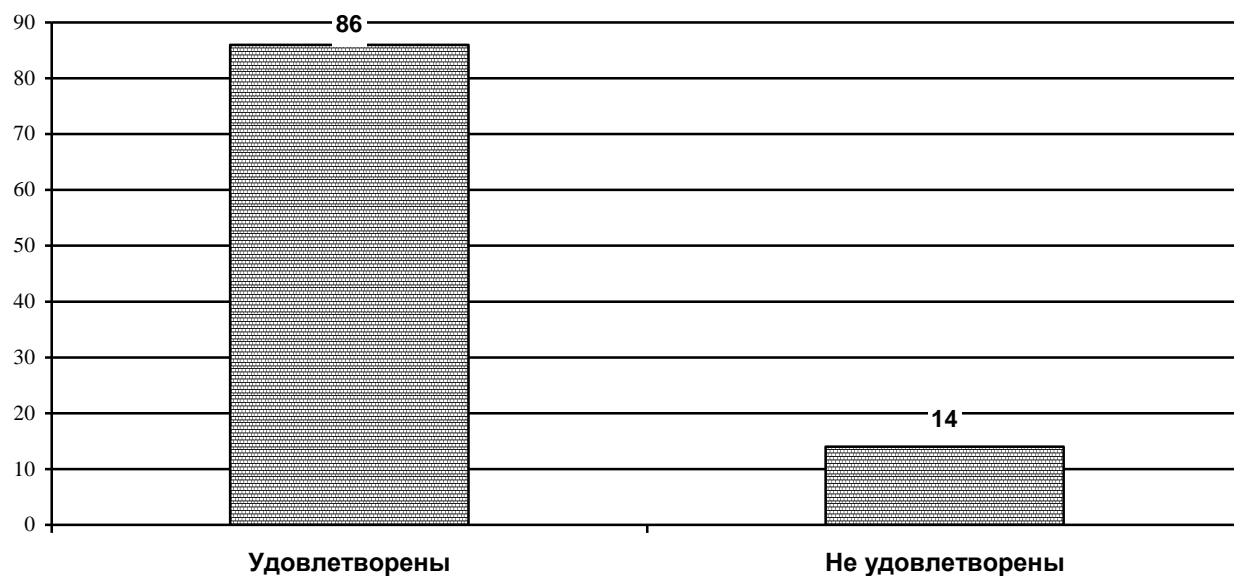
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» ответили, что удовлетворены (86%) (см. диагр. 3.58).

Диаграмма 3.58.

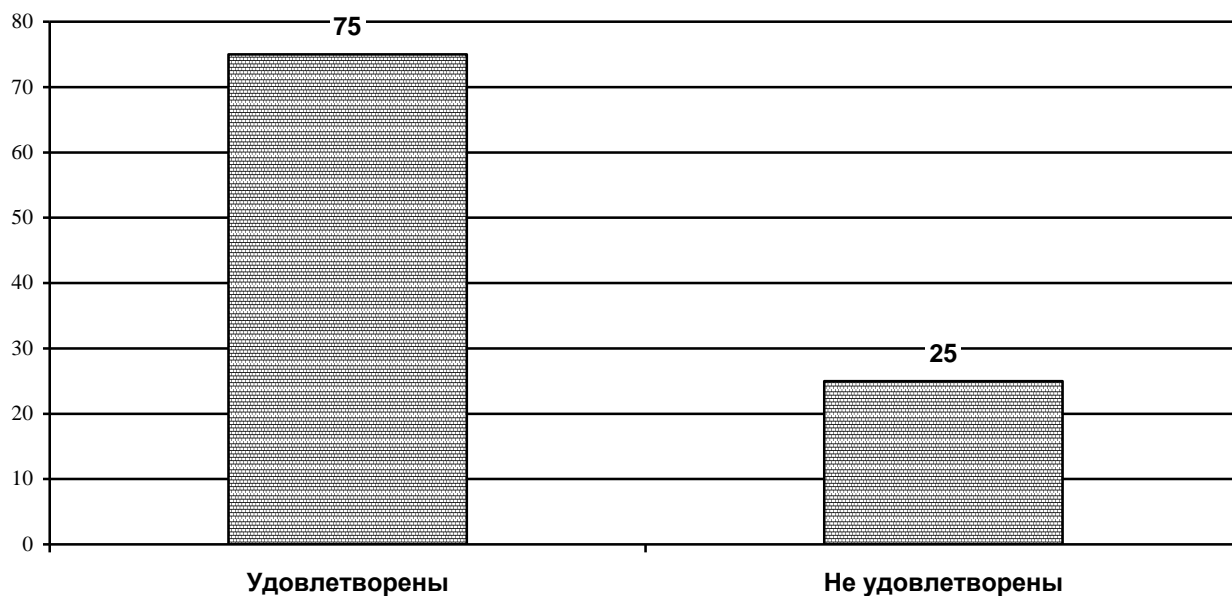
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ответили, что удовлетворены (75%), а четверть не удовлетворены (25%) (см. диагр. 3.59).

Диаграмма 3.59.

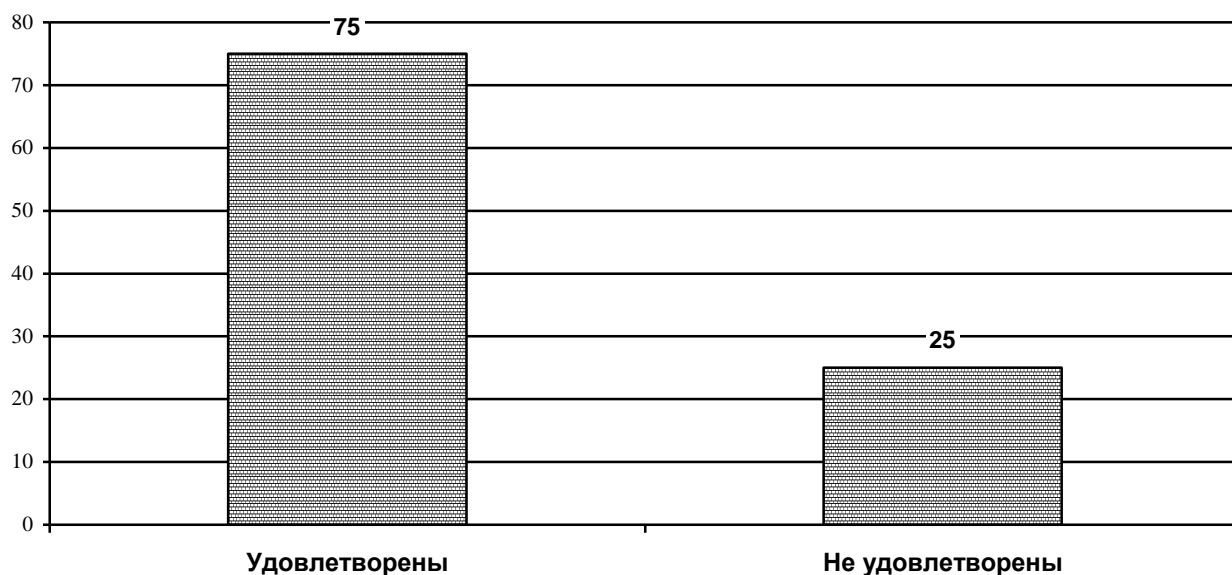
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» ответили, что удовлетворены (75%), а четверть не удовлетворены (25%) (см. диагр. 3.60).

Диаграмма 3.60.

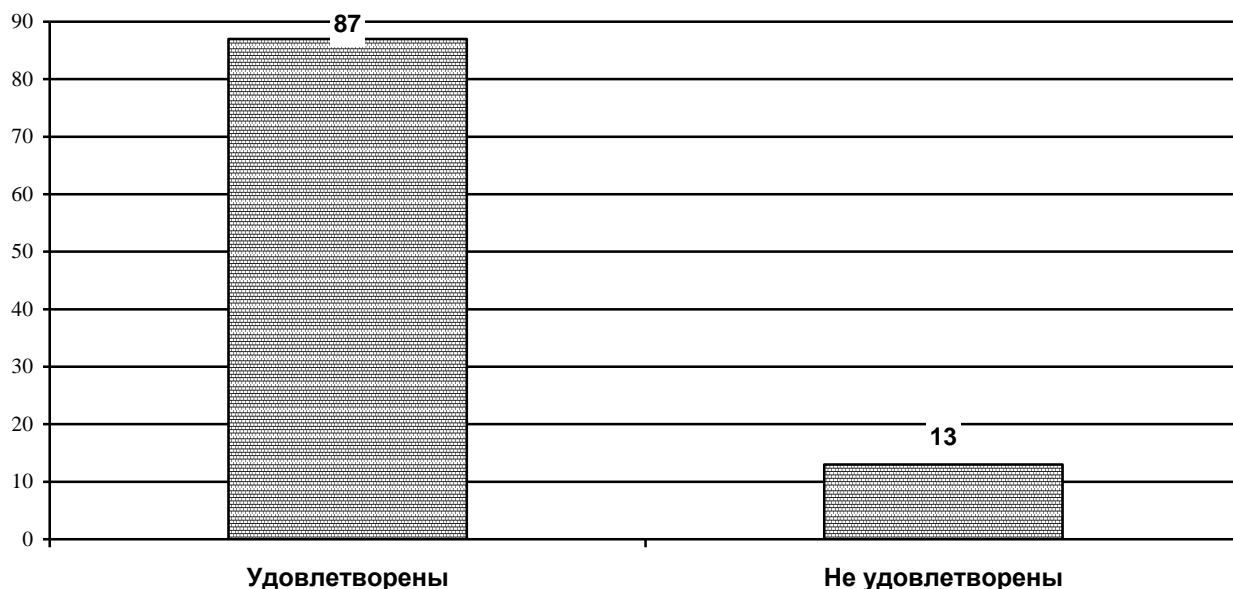
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» ответили, что удовлетворены (87%) (см. диагр. 3.61).

Диаграмма 3.61.

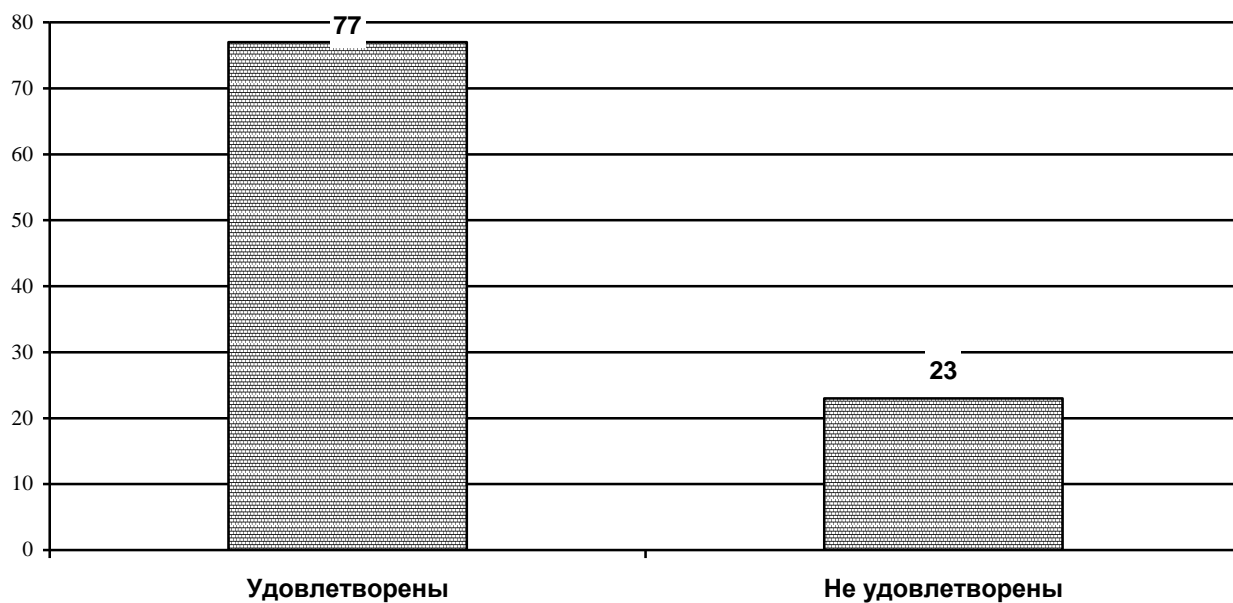
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» ответили, что удовлетворены (77%) (см. диагр. 3.62).

Диаграмма 3.62.

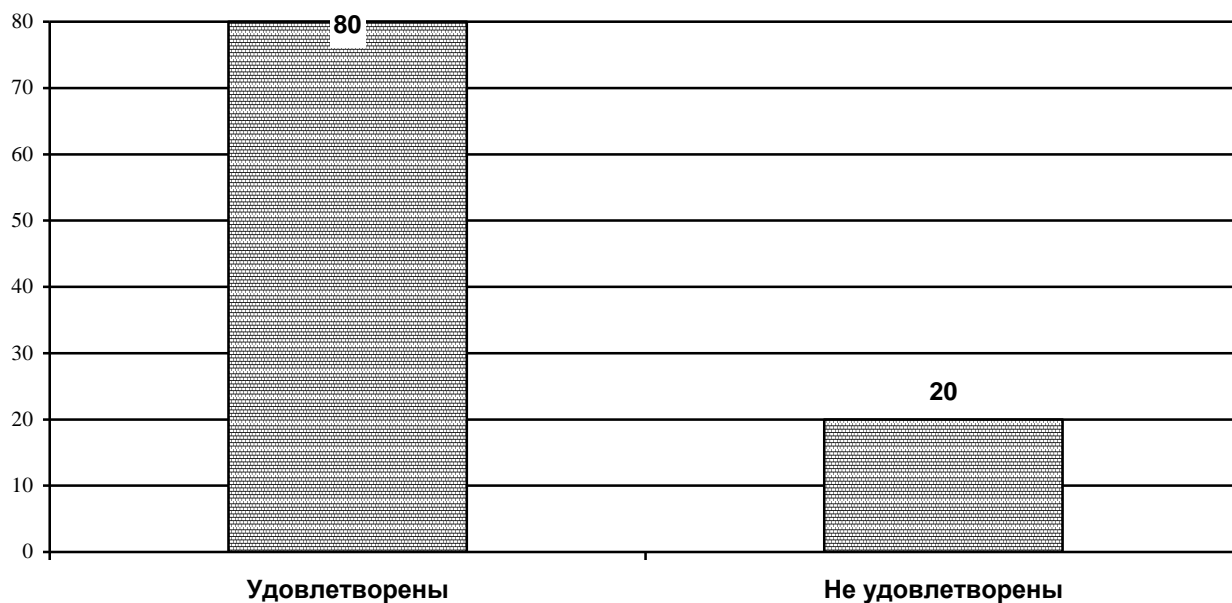
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» ответили, что удовлетворены (80%) (см. диагр. 3.63).

Диаграмма 3.63.

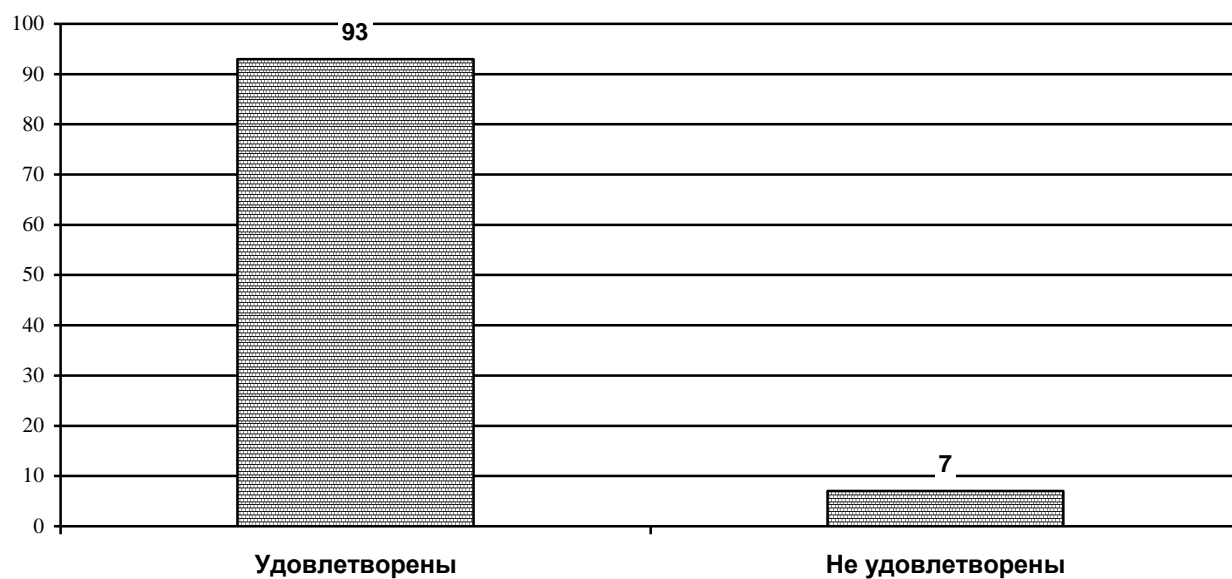
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» ответили, что удовлетворены (93%) (см. диагр. 3.64).

Диаграмма 3.64.

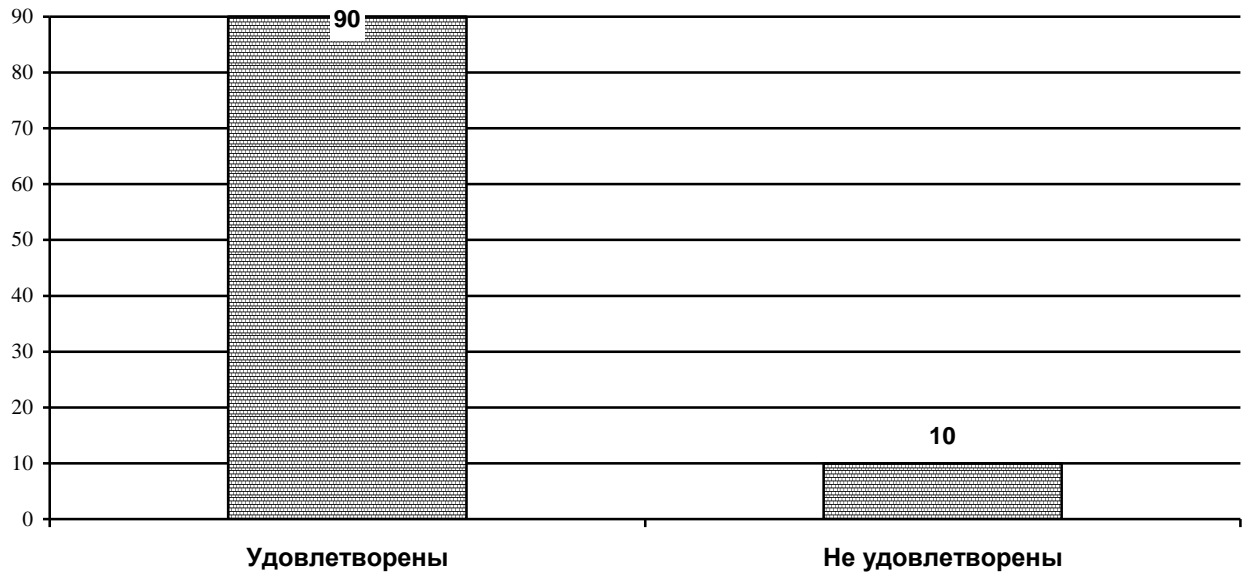
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» ответили, что удовлетворены (90%) (см. диагр. 3.65).

Диаграмма 3.65.

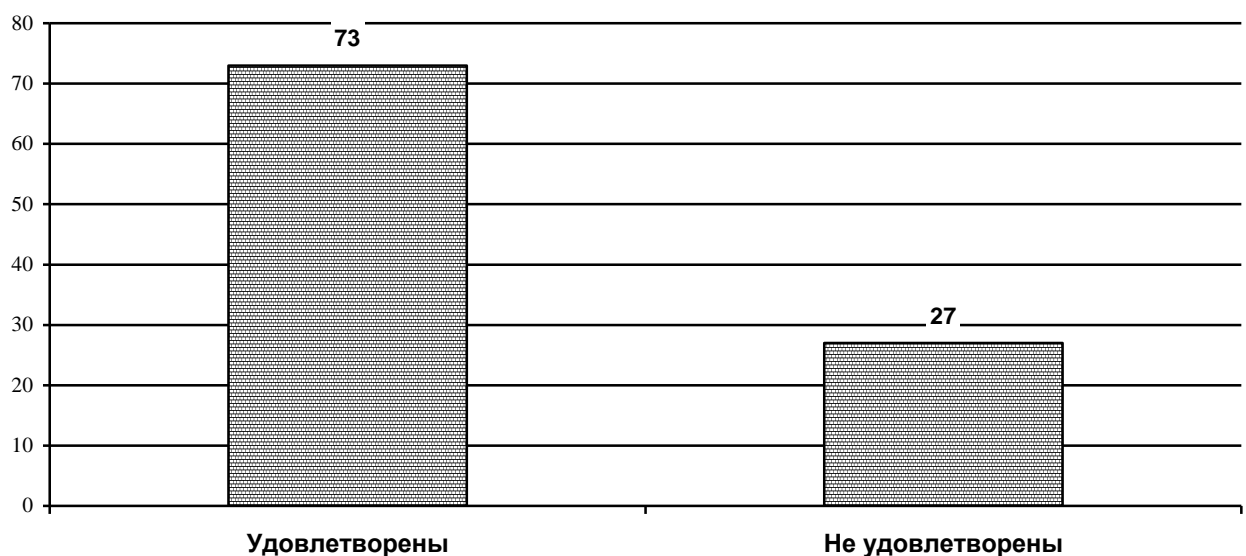
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» ответили, что удовлетворены (73%) (см. диагр. 3.66).

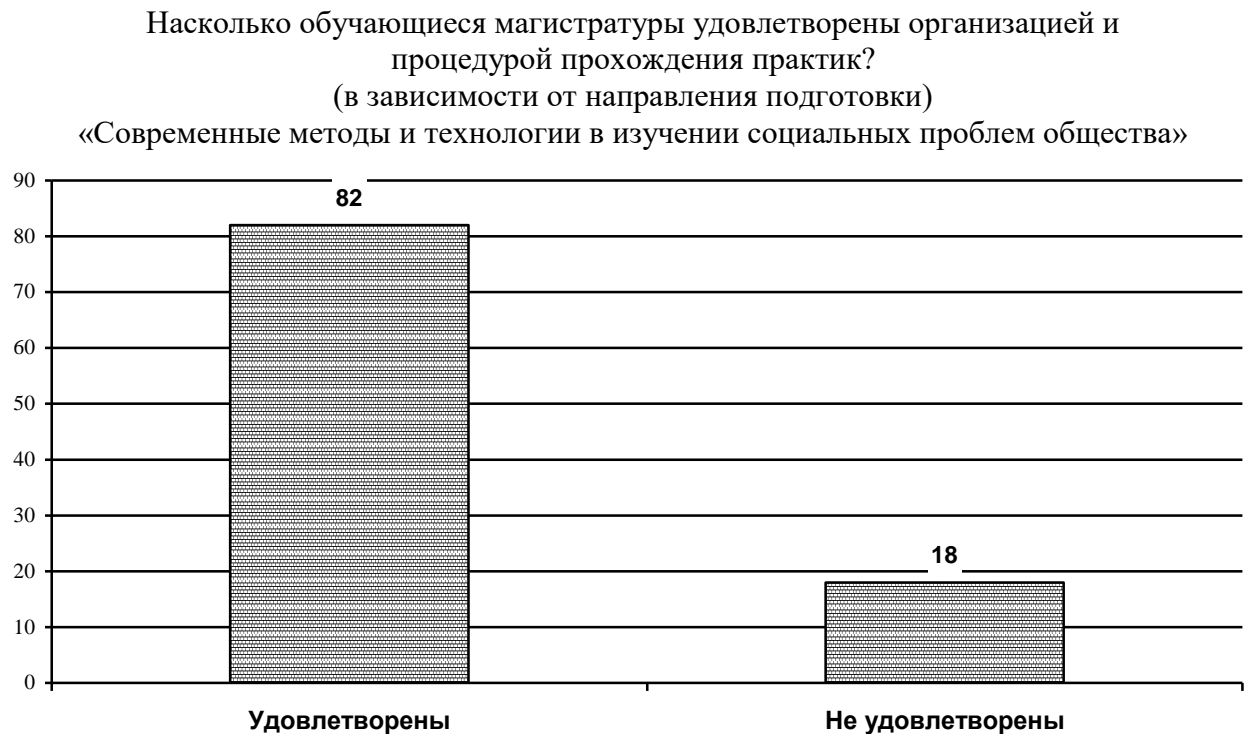
Диаграмма 3.66.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



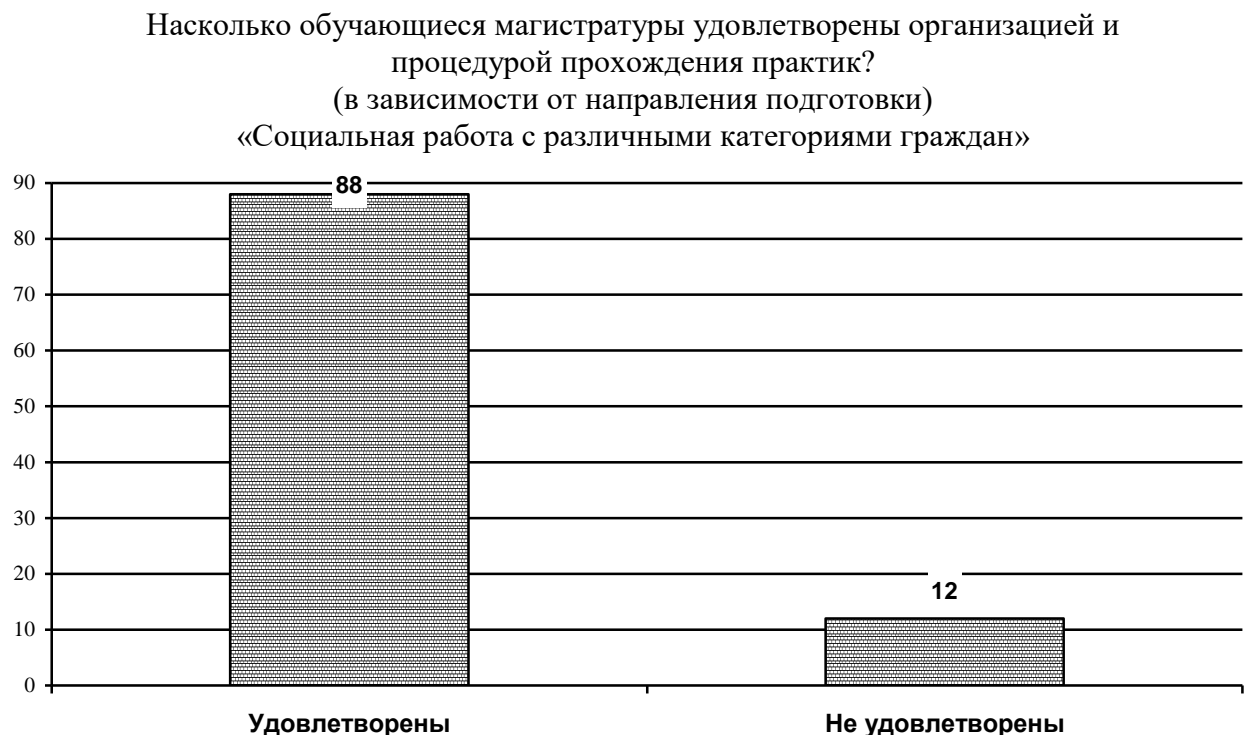
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» ответили, что удовлетворены (82%) (см. диагр. 3.67).

Диаграмма 3.67.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» ответили, что удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.68).

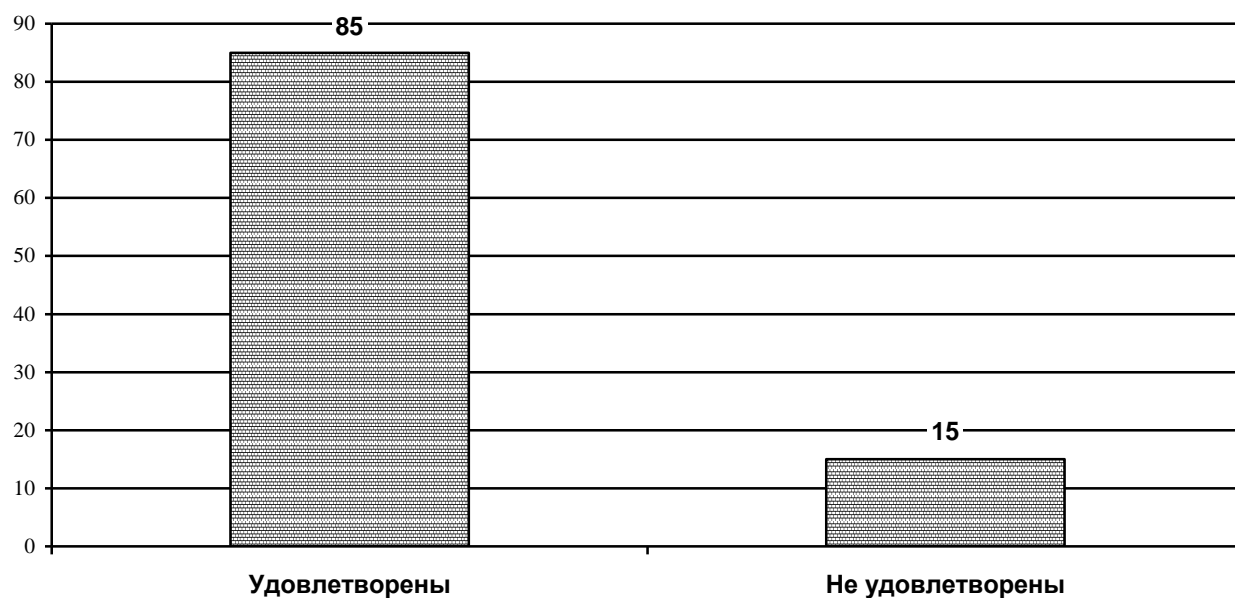
Диаграмма 3.68.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» ответили, что удовлетворены (85%) (см. диагр. 3.69).

Диаграмма 3.69.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)» показало, что практически все (97%) удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся (см. диагр. 3.70).

Диаграмма 3.70.



Анализ ответов на вопрос «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)» показало, что большая часть обучающихся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» удовлетворены (89%) (см. диагр. 3.71).

Диаграмма 3.71.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.72).

Диаграмма 3.72.



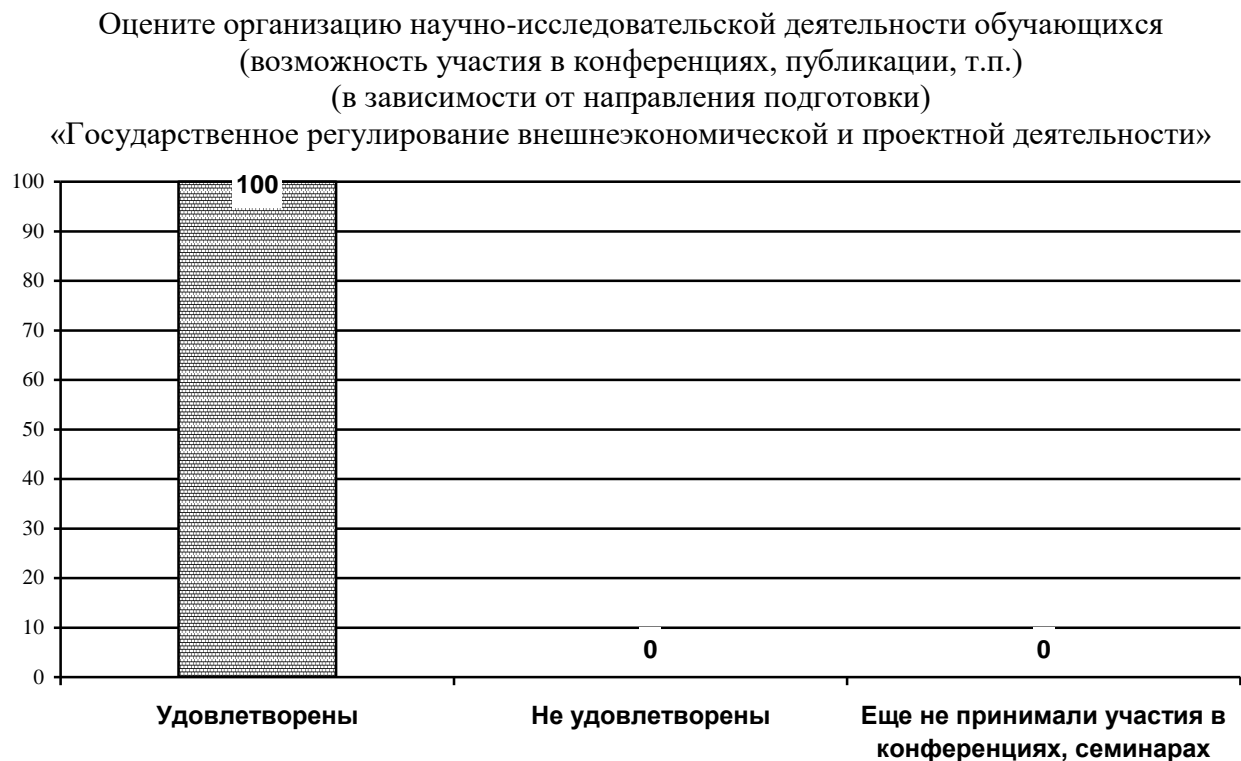
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.73).

Диаграмма 3.73.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.74).

Диаграмма 3.74.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.75).

Диаграмма 3.75.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» удовлетворены (88%) (см. диагр. 3.76).

Диаграмма 3.76.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (91%) (см. диагр. 3.77).

Диаграмма 3.77.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» удовлетворены (96%) (см. диагр. 3.78).

Диаграмма 3.78.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» удовлетворены (90%) (см. диагр. 3.79).

Диаграмма 3.79.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.80).

Диаграмма 3.80.



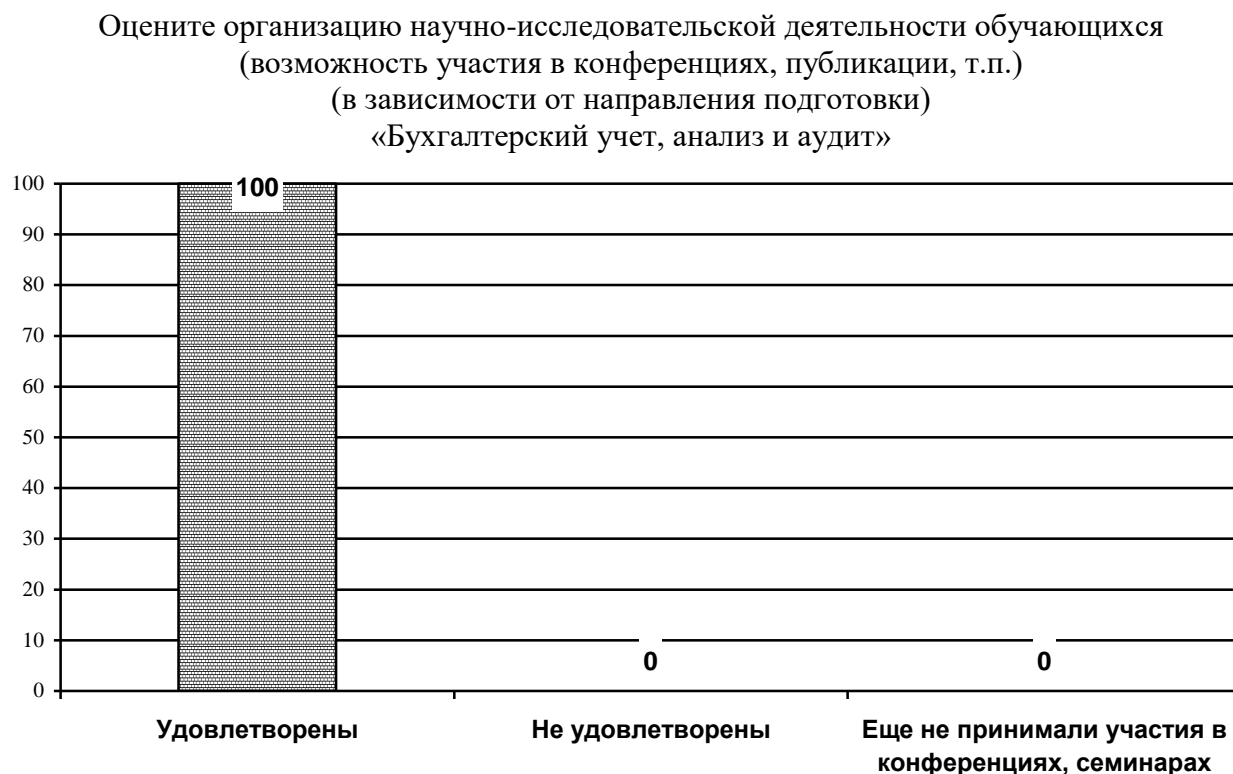
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.81).

Диаграмма 3.81.



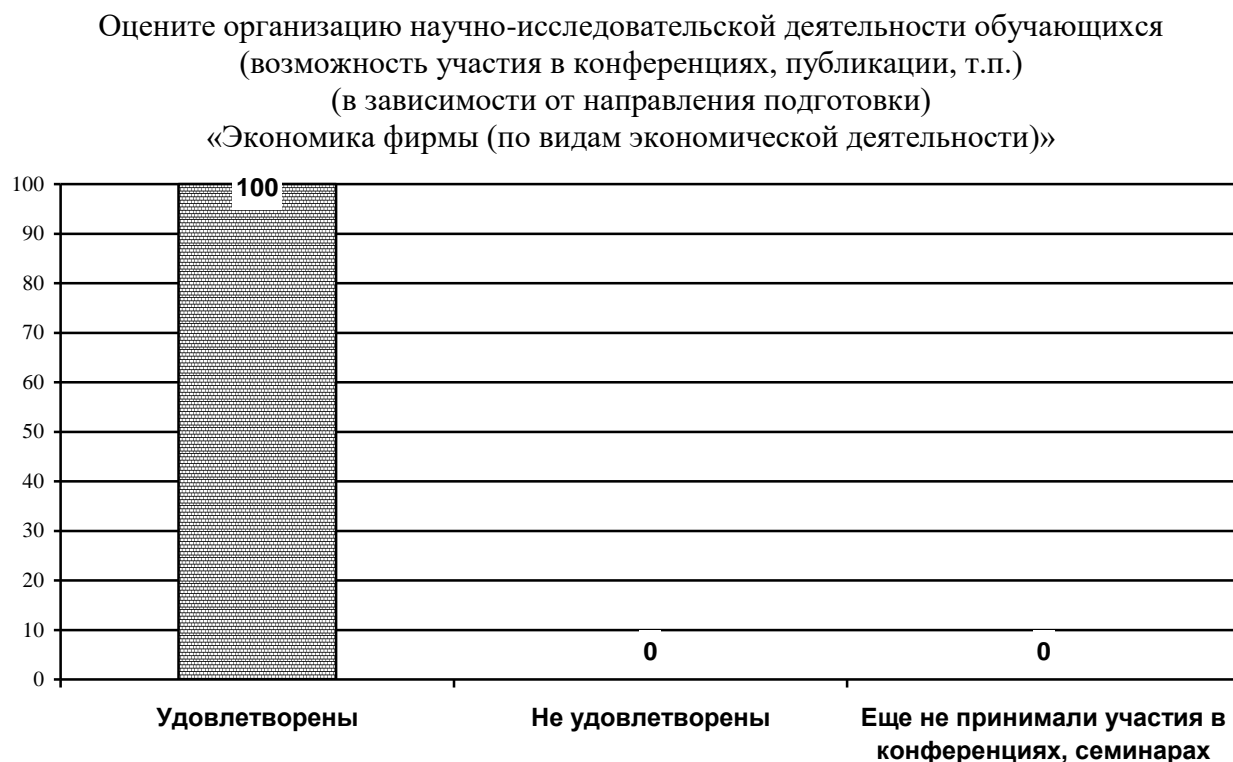
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.82).

Диаграмма 3.82.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.83).

Диаграмма 3.83.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.84).

Диаграмма 3.84.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.85).

Диаграмма 3.85.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.86).

Диаграмма 3.86.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.87).

Диаграмма 3.87.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.88).

Диаграмма 3.88.



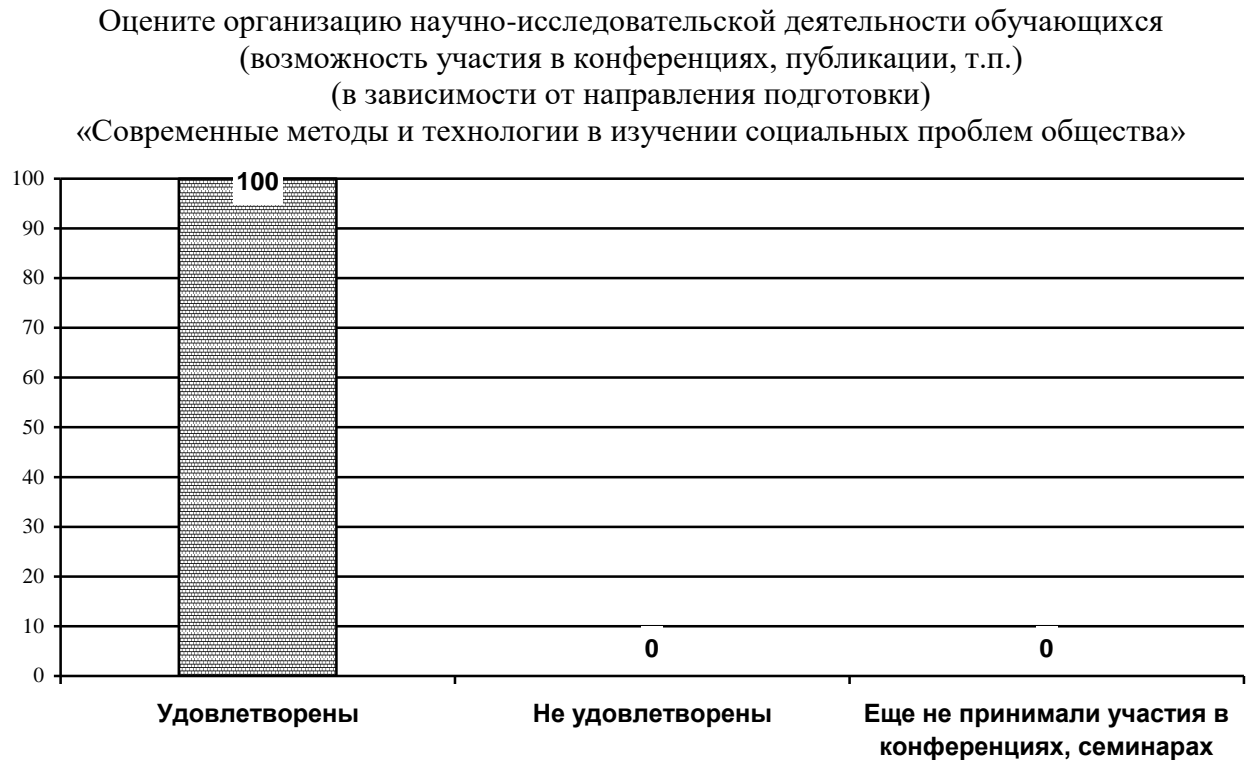
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.89).

Диаграмма 3.89.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.90).

Диаграмма 3.90.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.91).

Диаграмма 3.91.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (96%) (см. диагр. 3.92).

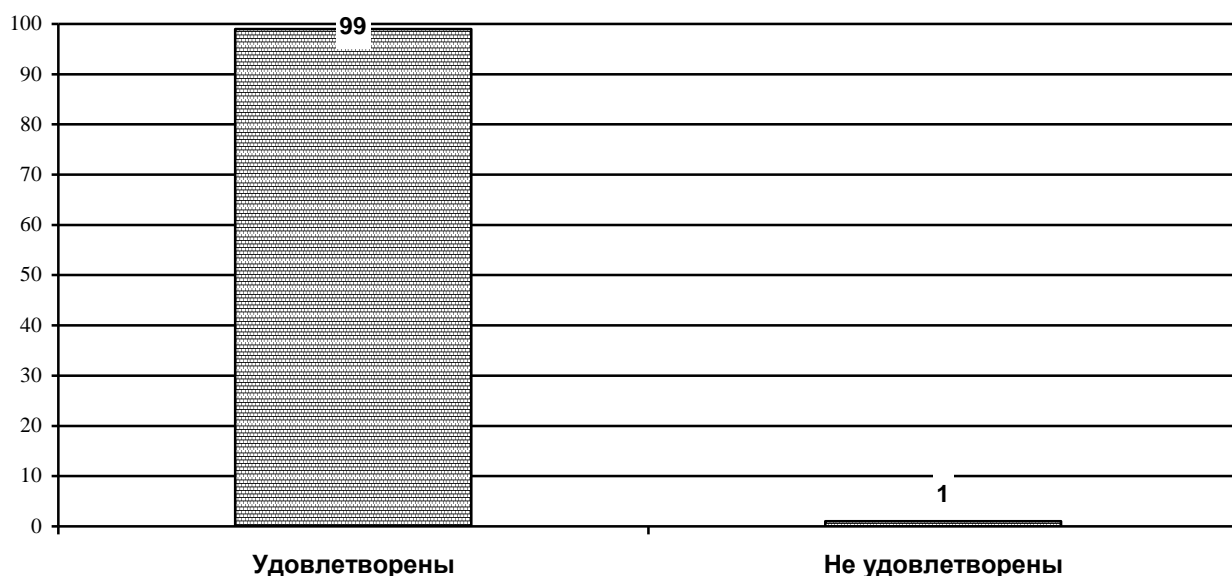
Диаграмма 3.92.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» показал, что практически все (99%) обучающиеся удовлетворены организацией проведения преподавателям индивидуальных консультаций в ходе семестра (см. диагр. 3.93).

Диаграмма 3.93.

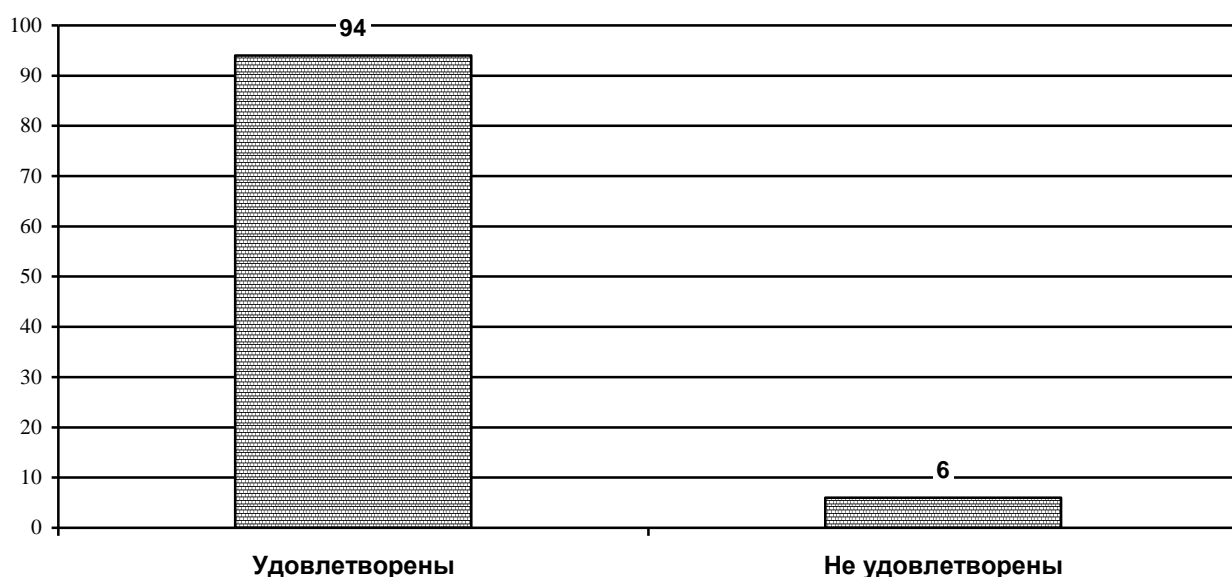
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.94).

Диаграмма 3.94.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены (97%) (см. диагр. 3.95).

Диаграмма 3.95.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.96).

Диаграмма 3.96.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственная и муниципальная служба» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.97).

Диаграмма 3.97.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.98).

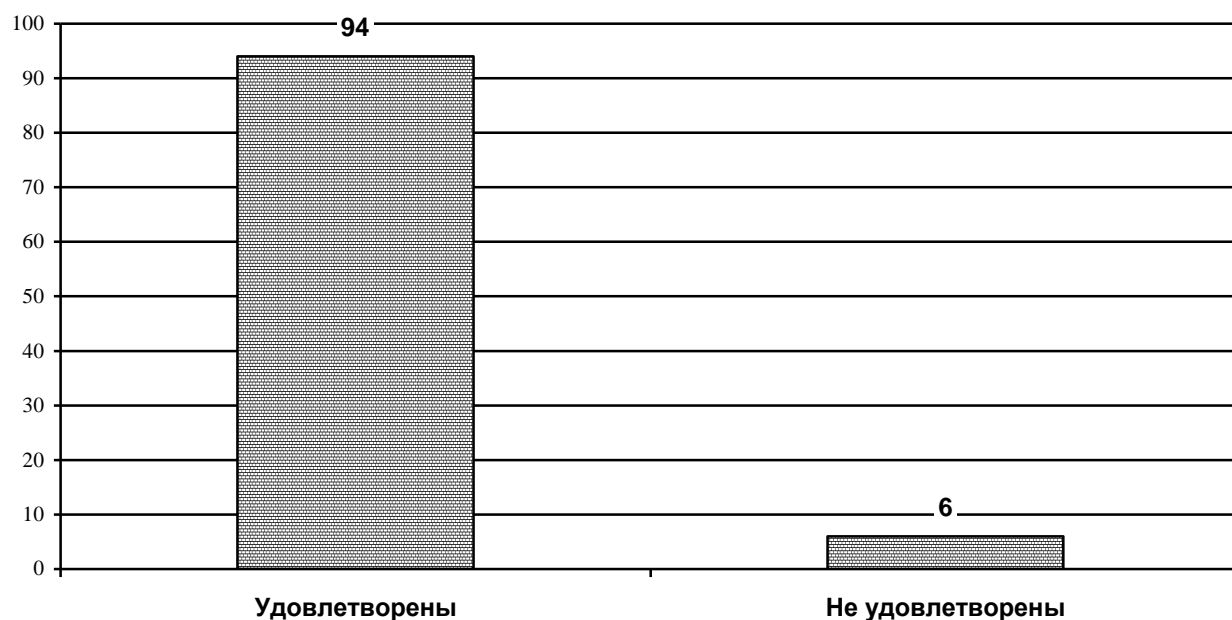
Диаграмма 3.98.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены (94%) (см. диагр. 3.99).

Диаграмма 3.99.

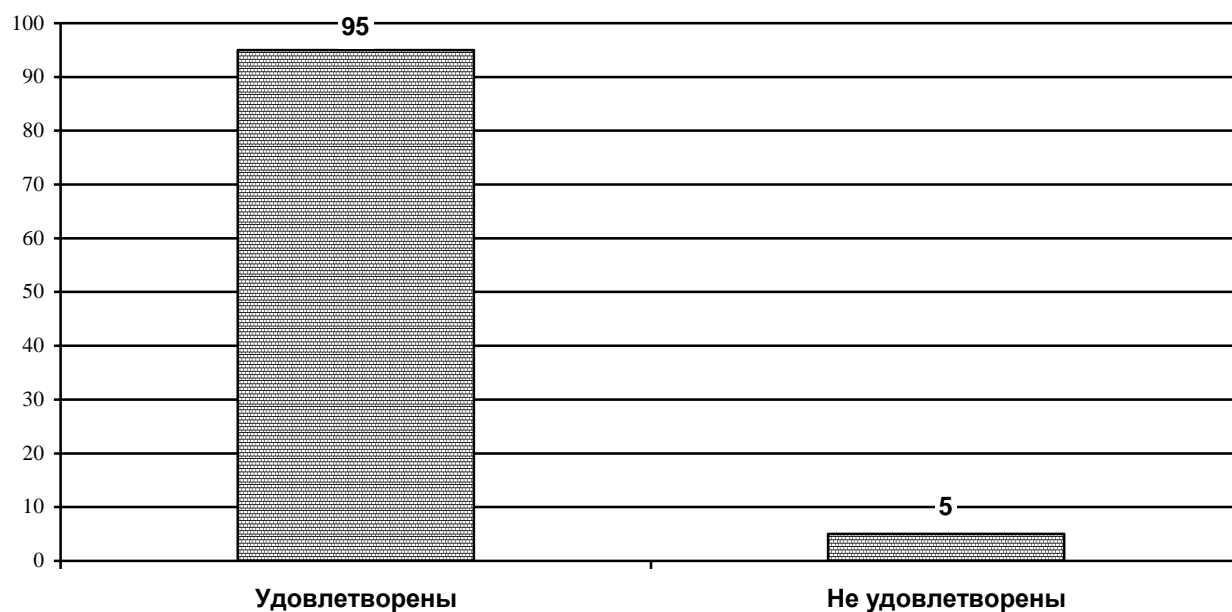
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.100).

Диаграмма 3.100.

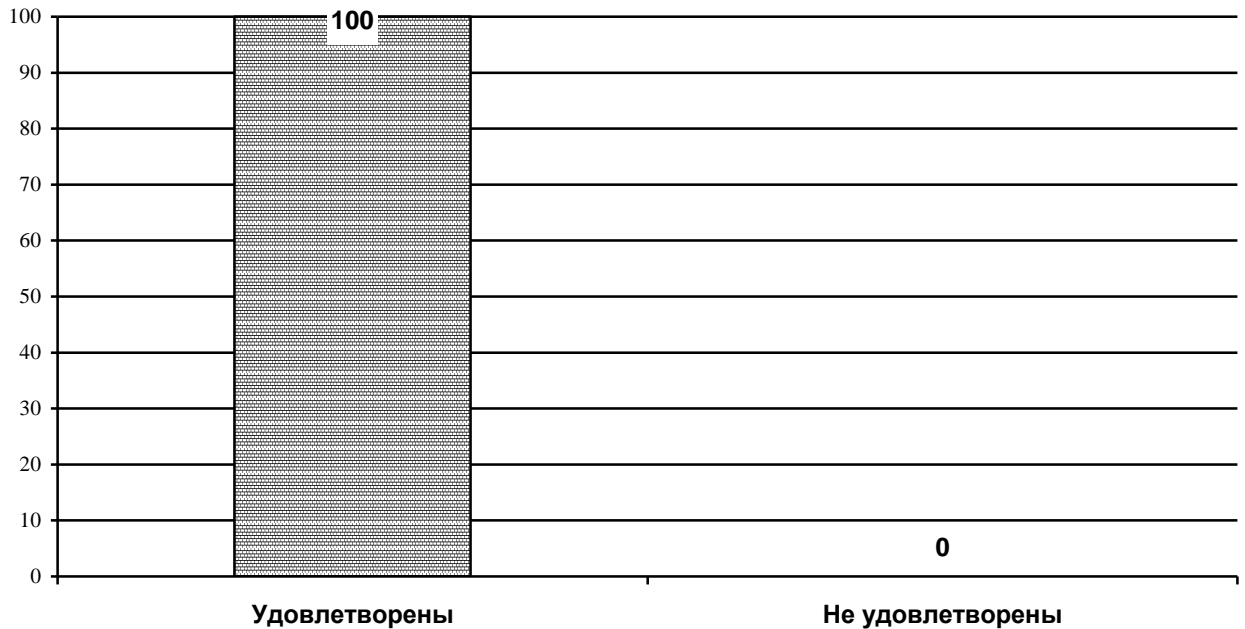
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.101).

Диаграмма 3.101.

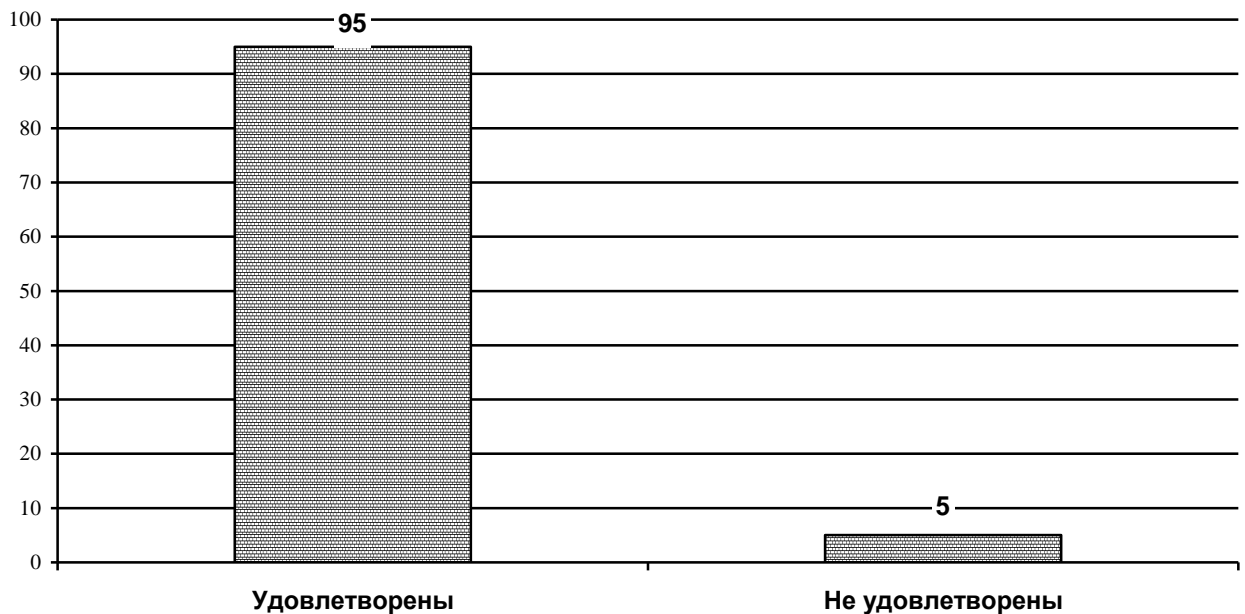
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» удовлетворены (95%) (см. диагр. 3.102).

Диаграмма 3.102.

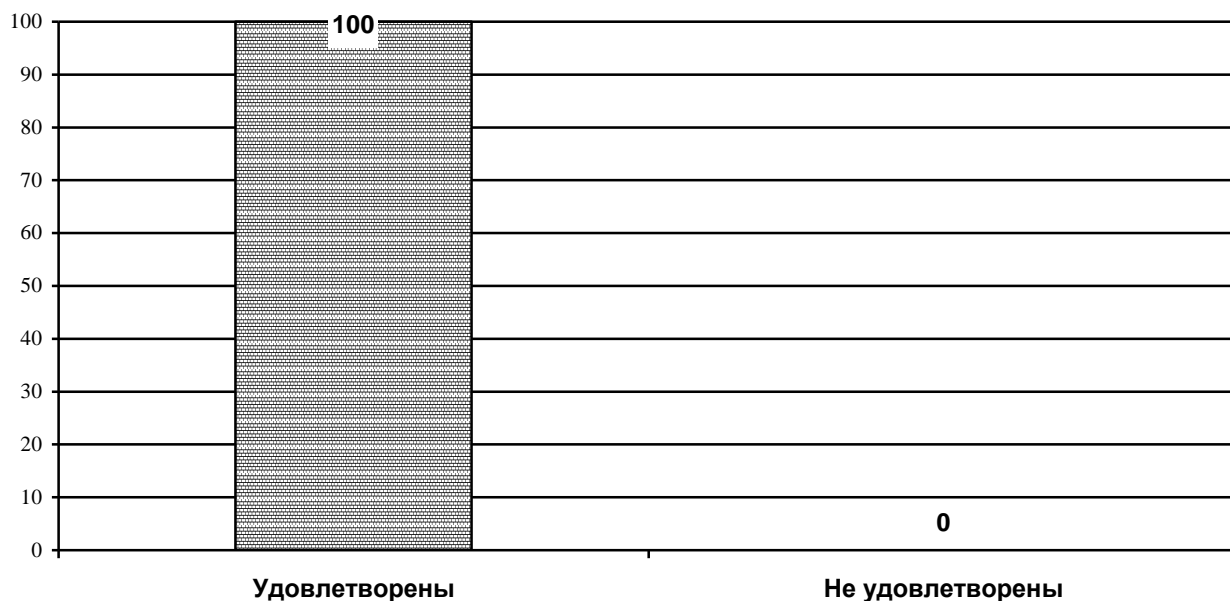
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.103).

Диаграмма 3.103.

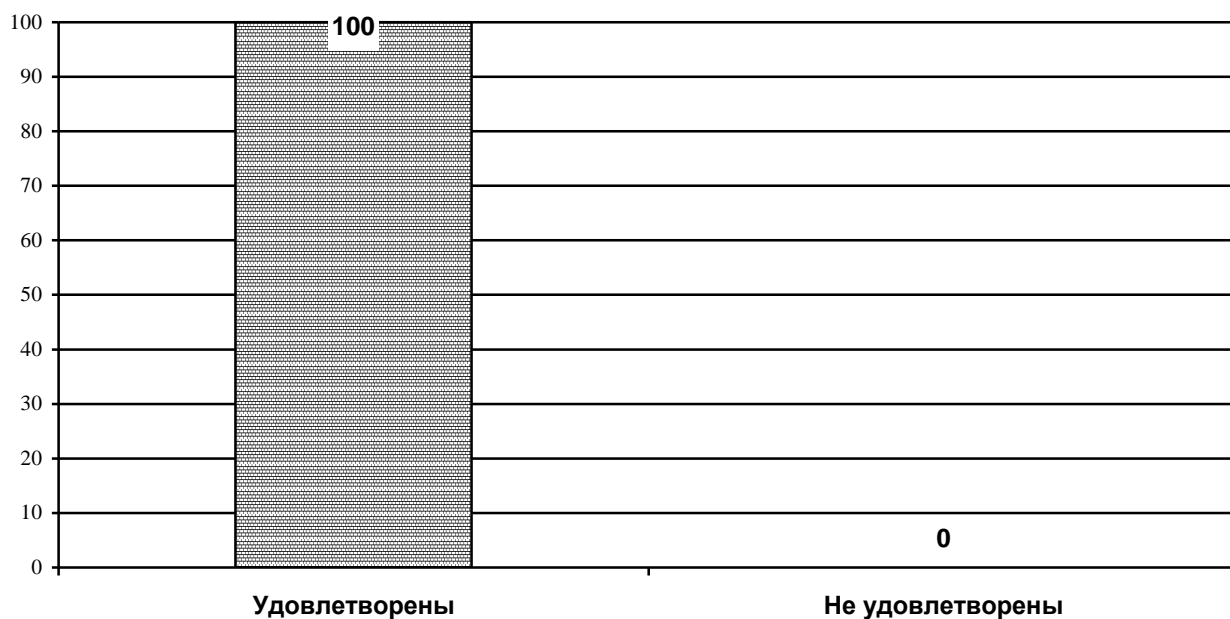
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.104).

Диаграмма 3.104.

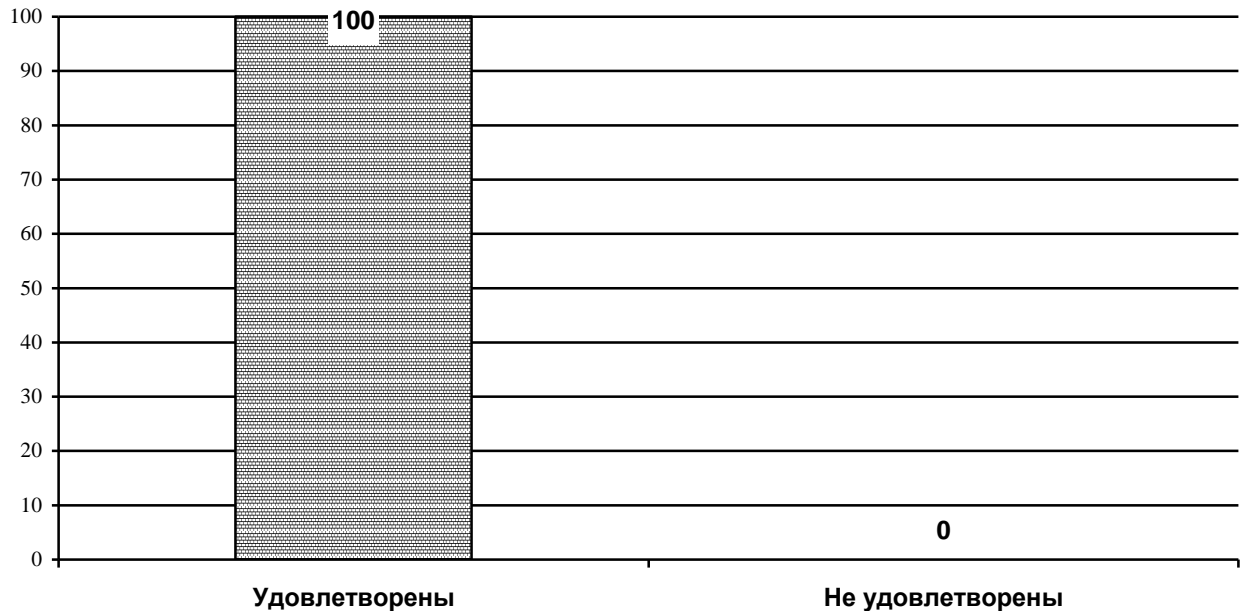
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.105).

Диаграмма 3.105.

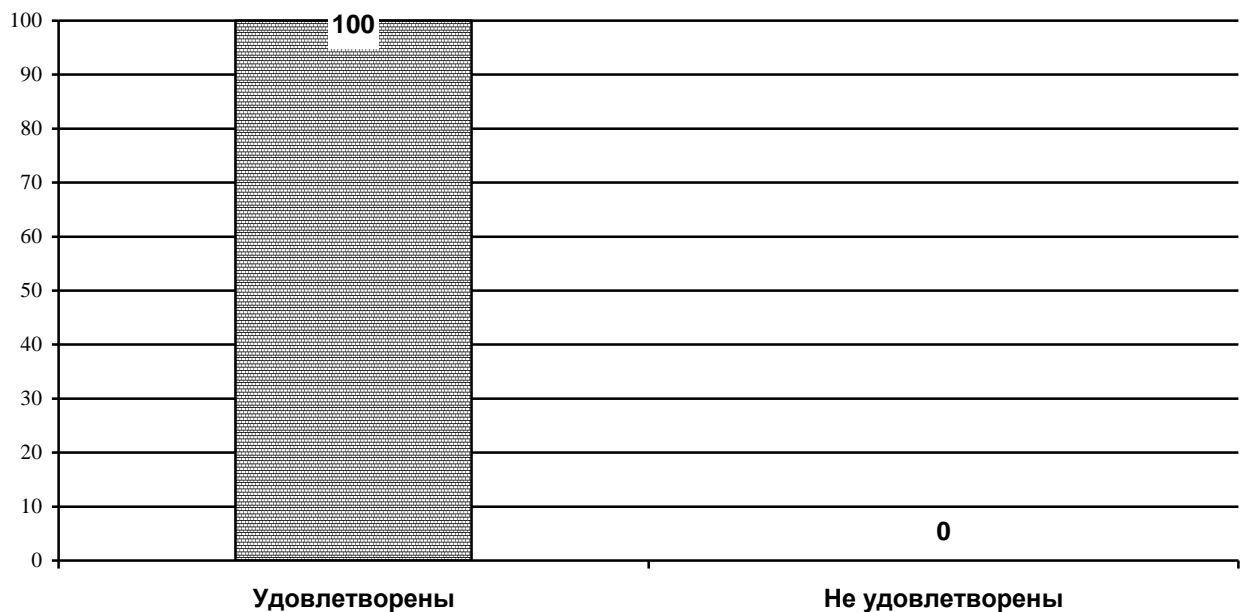
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.106).

Диаграмма 3.106.

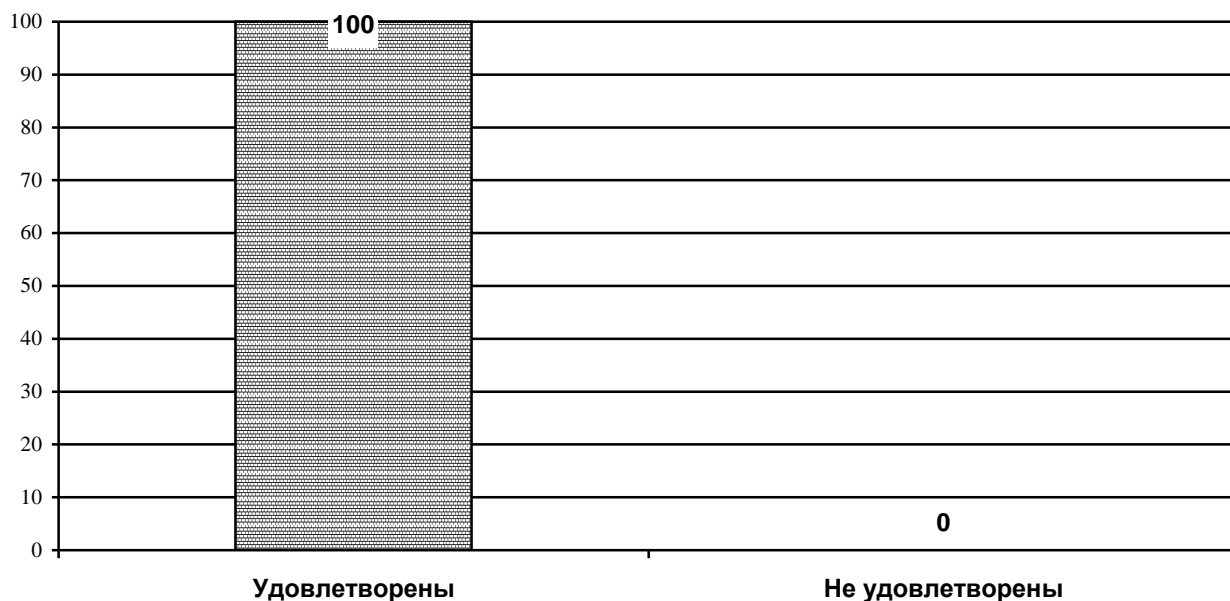
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.107).

Диаграмма 3.107.

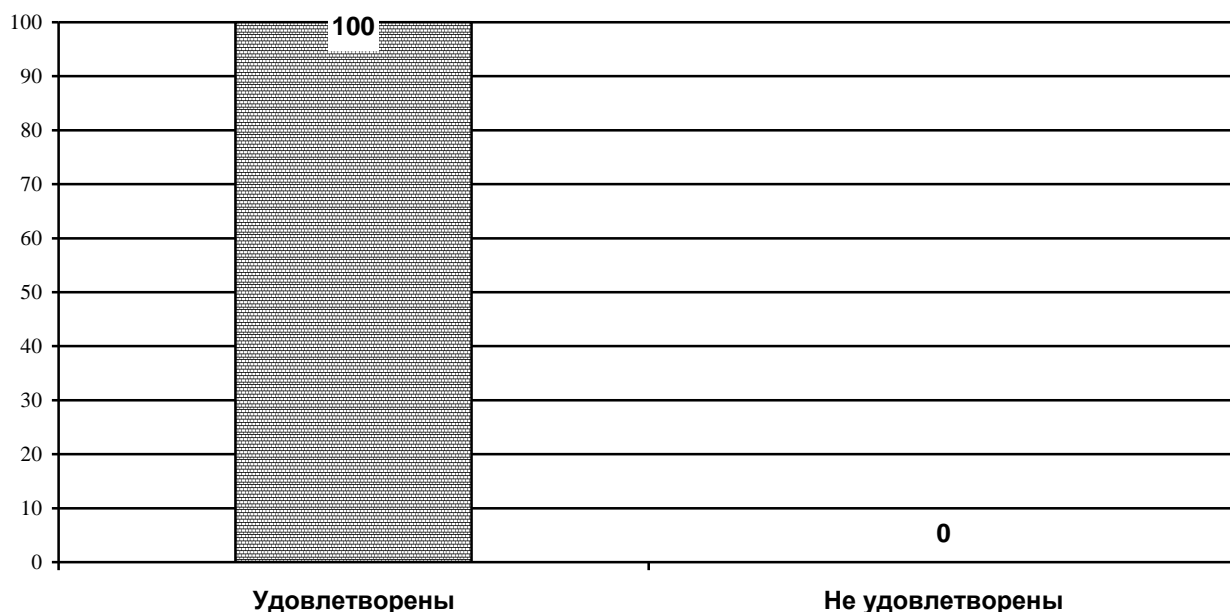
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.108).

Диаграмма 3.108.

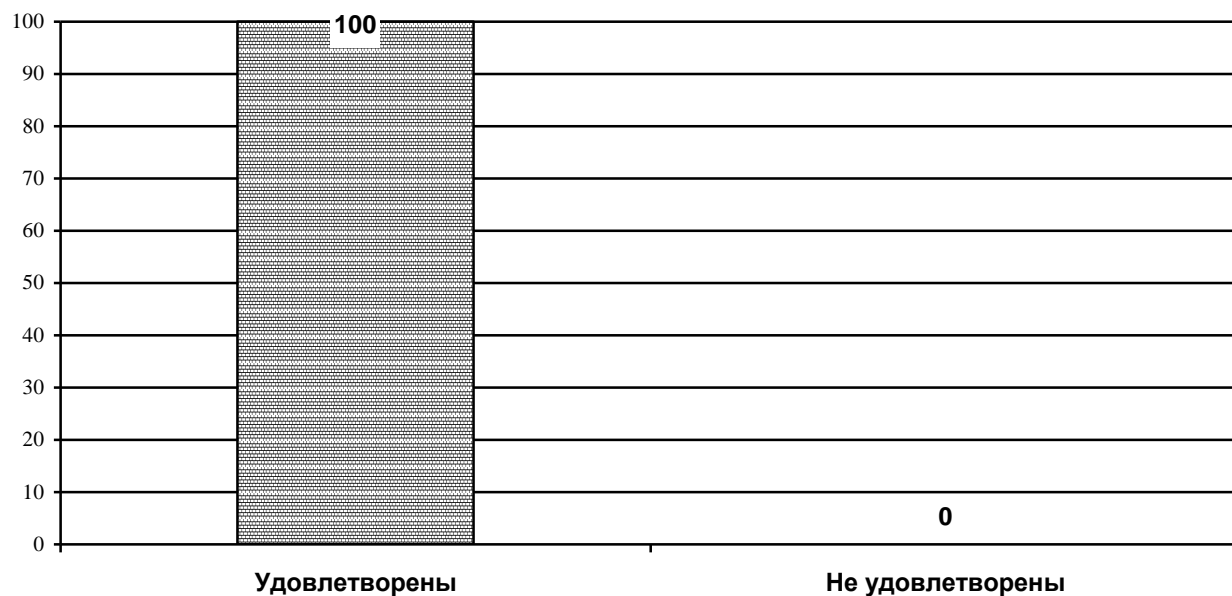
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.109).

Диаграмма 3.109.

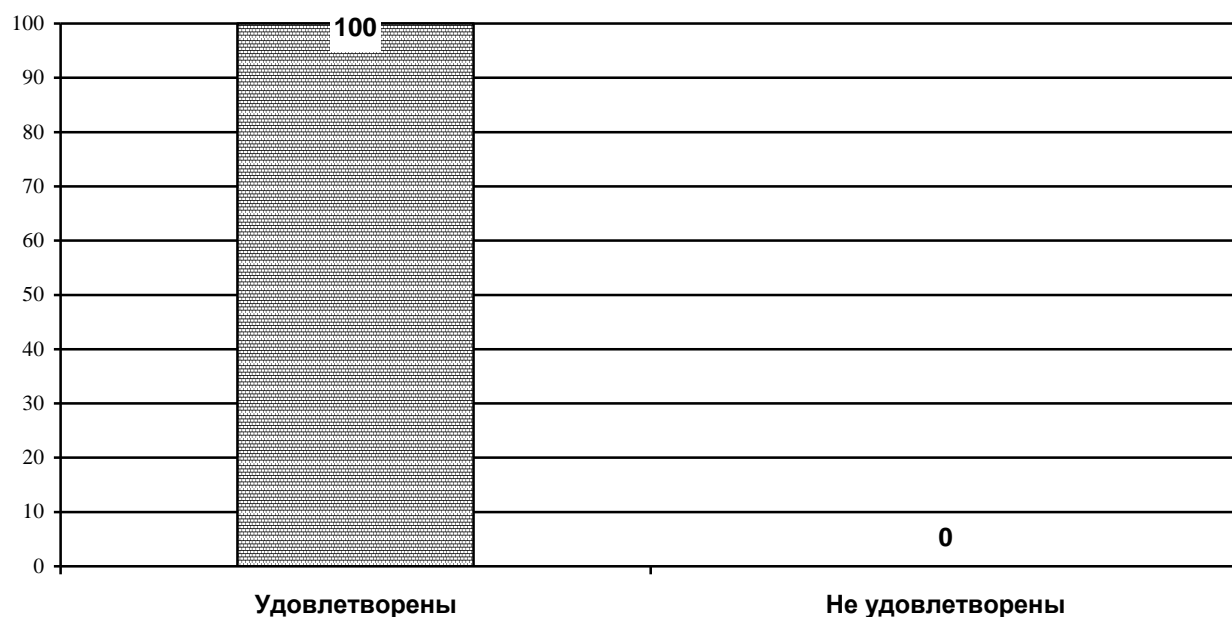
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.110).

Диаграмма 1.110.

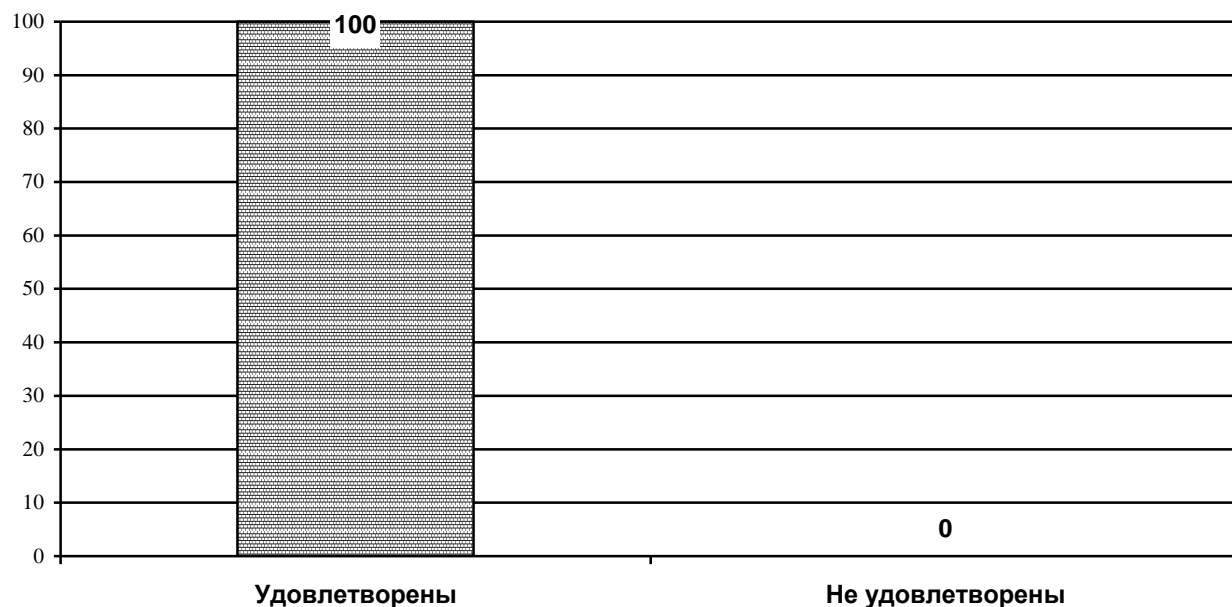
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.111).

Диаграмма 3.111.

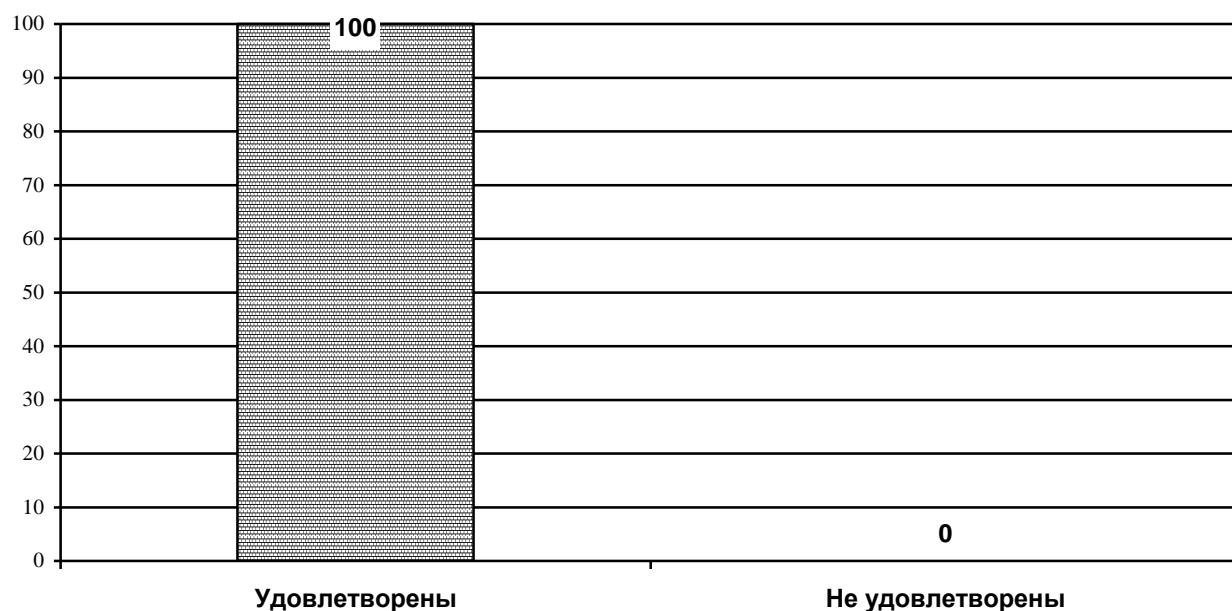
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.112).

Диаграмма 3.112.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

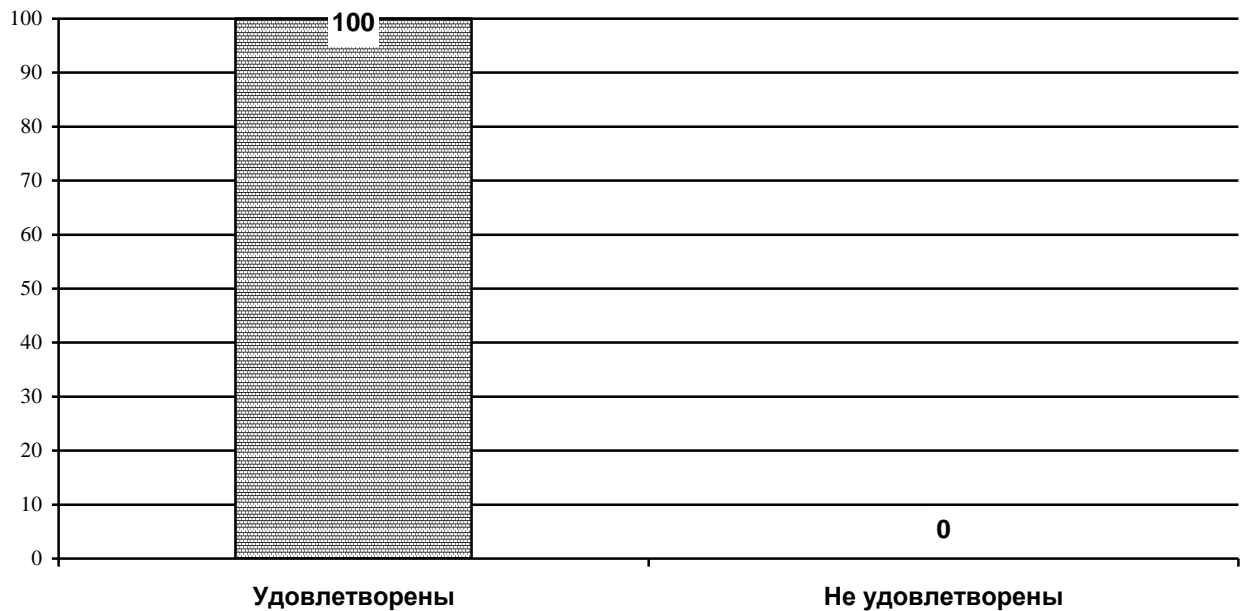


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.113).

Диаграмма 3.113.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)

«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

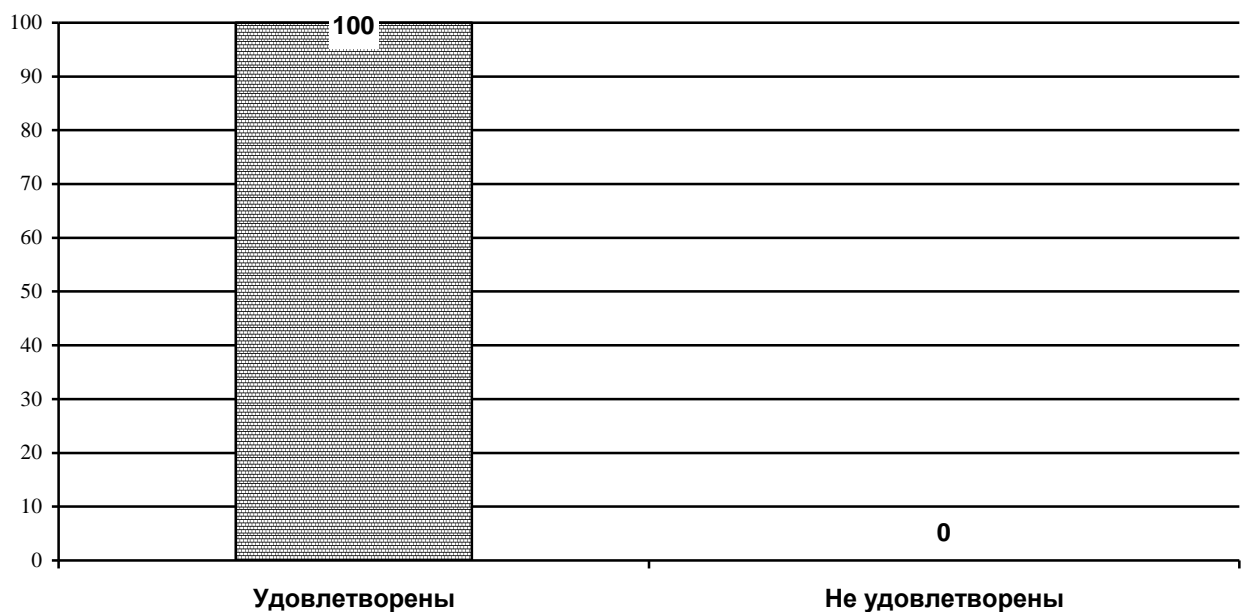


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» удовлетворены (100%) (см. диагр. 3.114).

Диаграмма 3.114.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)

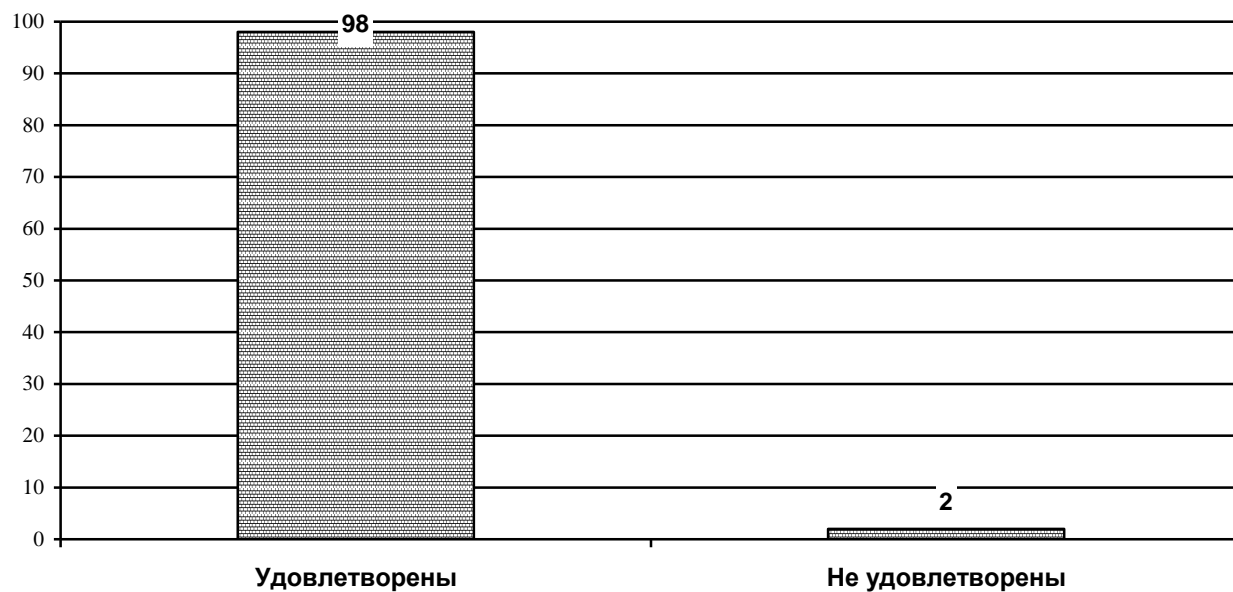
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (98%) (см. диагр. 3.115).

Диаграмма 3.115.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Используете ли Вы учебно-методические материалы по образовательной программе, которую Вы сейчас осваиваете, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что большая часть (83%) обучающихся считает что материалы размещены в полной мере (см. диагр. 3.116).

Диаграмма 3.116

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?



Анализ ответов на вопрос: «Используете ли Вы учебно-методические материалы по образовательной программе, которую Вы сейчас осваиваете, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы», что материалы размещены в полной мере (83%) (см. диагр 3.117).

Диаграмма 3.117.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки
«Корпоративные информационные системы»)



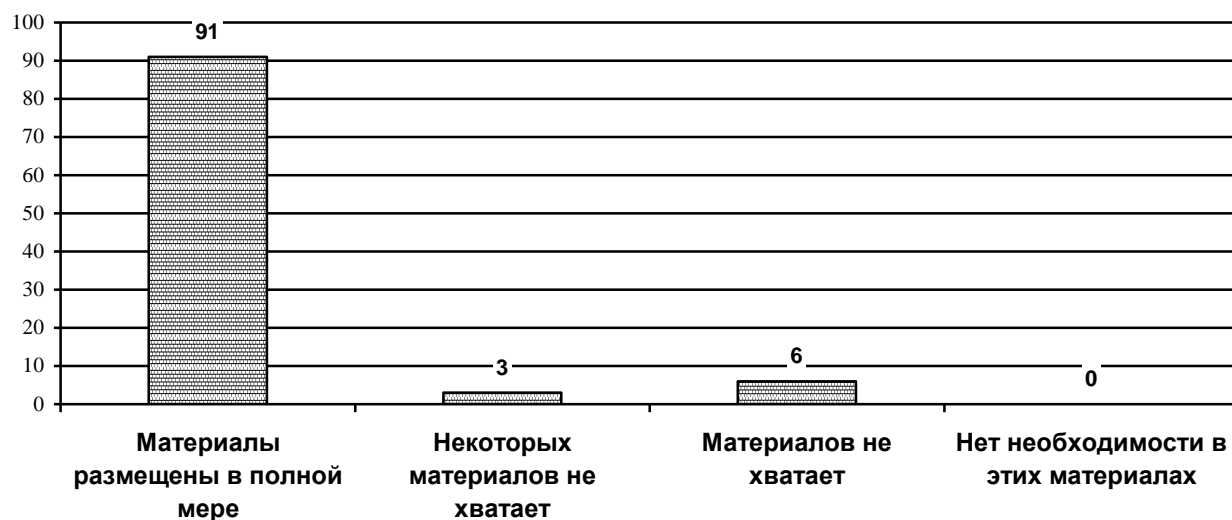
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление», что материалы размещены в полной мере (91%) (см. диагр 3.118).

Диаграмма 3.118.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами», что материалы размещены в полной мере (76%) (см. диагр 3.119).

Диаграмма 3.119.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Управление проектами»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», что материалы размещены в полной мере (77%) (см. диагр 3.120).

Диаграмма 3.120.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



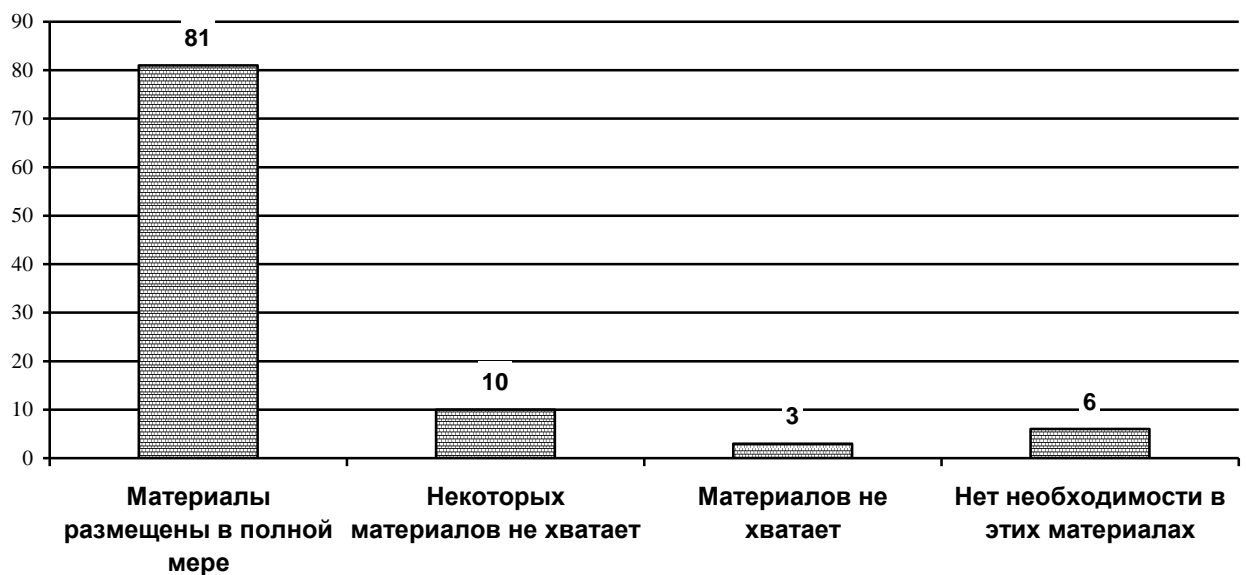
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций», что материалы размещены в полной мере (81%) (см. диагр 3.121).

Диаграмма 3.121.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент организаций»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент», что материалы размещены в полной мере (88%) (см. диагр 3.122).

Диаграмма 3.122.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Международный менеджмент»



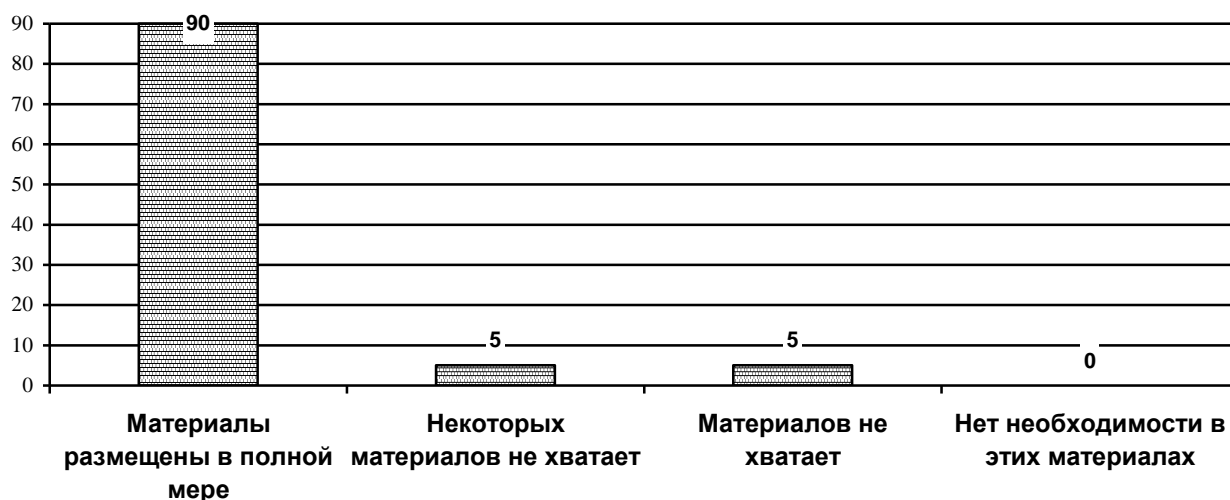
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», что материалы размещены в полной мере (90%) (см. диагр 3.123).

Диаграмма 3.123.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление», что материалы размещены в полной мере (80%) (см. диагр 3.124).

Диаграмма 3.124.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент», что материалы размещены в полной мере (90%) (см. диагр 3.125).

Диаграмма 3.125.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика», что материалы размещены в полной мере (76%) (см. диагр 3.126).

Диаграмма 3.126.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями», что материалы размещены в полной мере (77%) (см. диагр 3.127).

Диаграмма 3.127.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

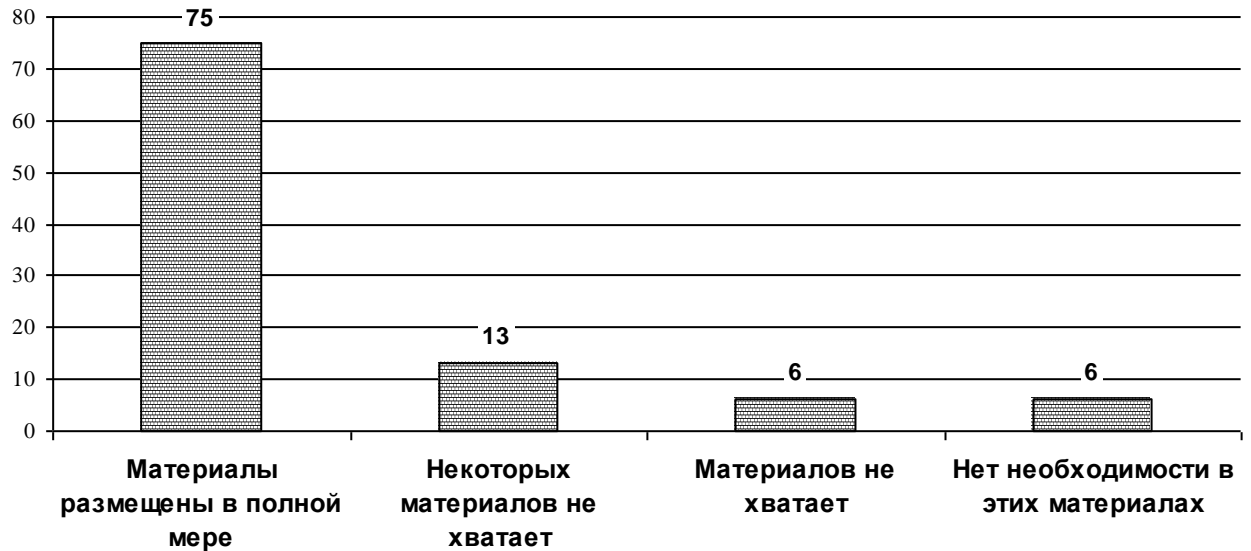


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что материалы размещены в полной мере (75%) (см. диагр 3.128).

Диаграмма 3.128.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», что материалы размещены в полной мере (75%) (см. диагр 3.129).

Диаграмма 3.129.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»)



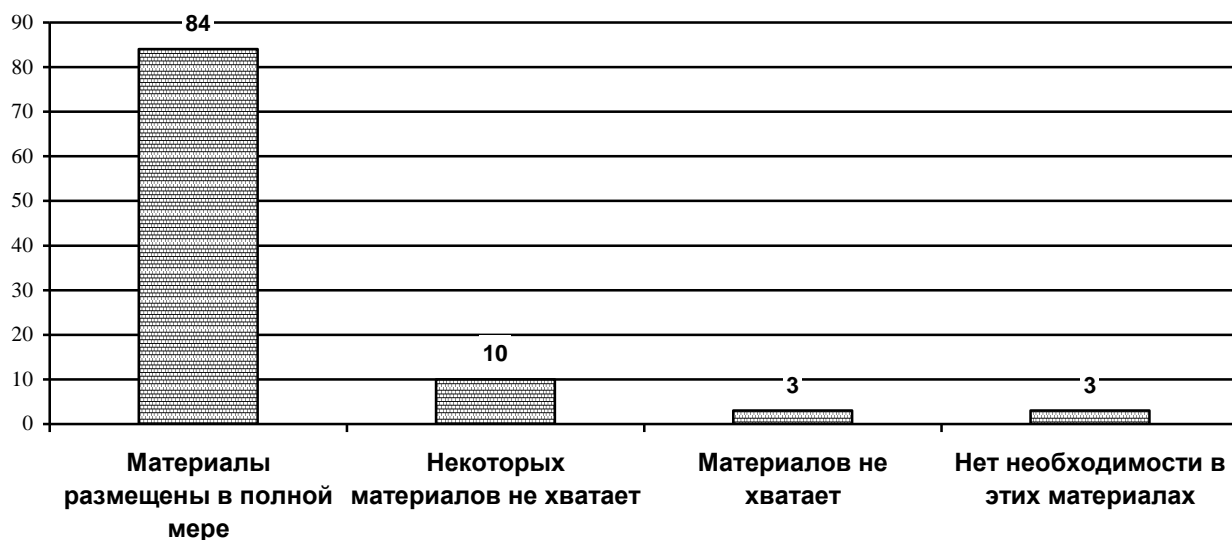
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит», что материалы размещены в полной мере (84%) (см. диагр 3.130).

Диаграмма 3.130.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Финансы и кредит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора», что материалы размещены в полной мере (82%) (см. диагр 3.131).

Диаграмма 3.131.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Финансы государственного сектора»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность», что материалы размещены в полной мере (80%) (см. диагр 3.132).

Диаграмма 3.132.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение», что материалы размещены в полной мере (86%) (см. диагр 3.133).

Диаграмма 3.133.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом», что материалы размещены в полной мере (81%) (см. диагр 3.134).

Диаграмма 3.134.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность», что материалы размещены в полной мере (82%) (см. диагр 3.135).

Диаграмма 3.135.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



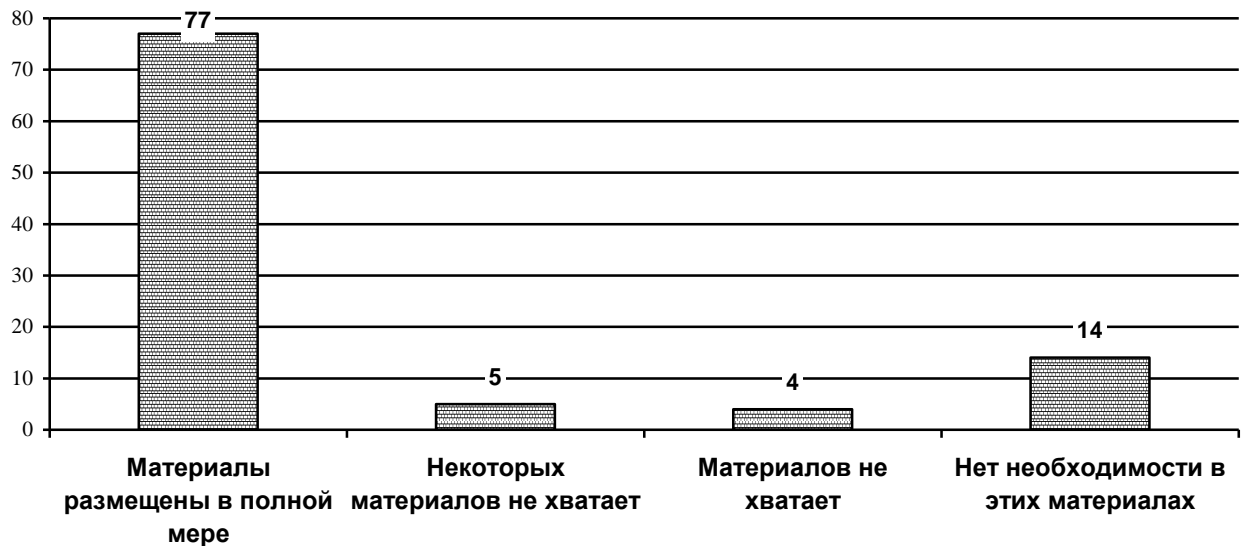
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества», что материалы размещены в полной мере (77%) (см. диагр 3.136).

Диаграмма 3.136.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан», что материалы размещены в полной мере (82%) (см. диагр 3.137).

Диаграмма 3.137.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Социальная работа с различными категориями граждан»

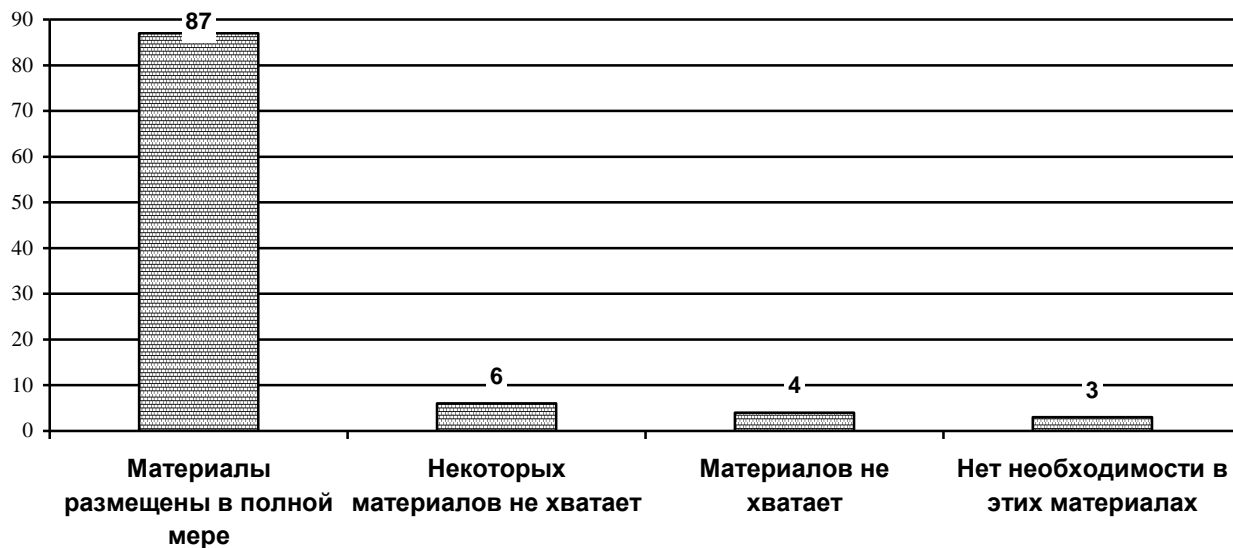


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция», что материалы размещены в полной мере (87%) (см. диагр 3.138).

Диаграмма 3.138.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



БЛОК 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопрос 12

Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины (76%) обучающихся удовлетворяет качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (см. диагр. 4.1).

Диаграмма 4.1

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (67%) направления подготовки «Корпоративные информационные системы» удовлетворены (см. диагр. 4.2).

Диаграмма 4.2.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (79%) направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены, а каждый пятый обучающийся не смог ответить, так как обучаются дистанционно (21%) (см. диагр. 4.3).

Диаграмма 4.3.

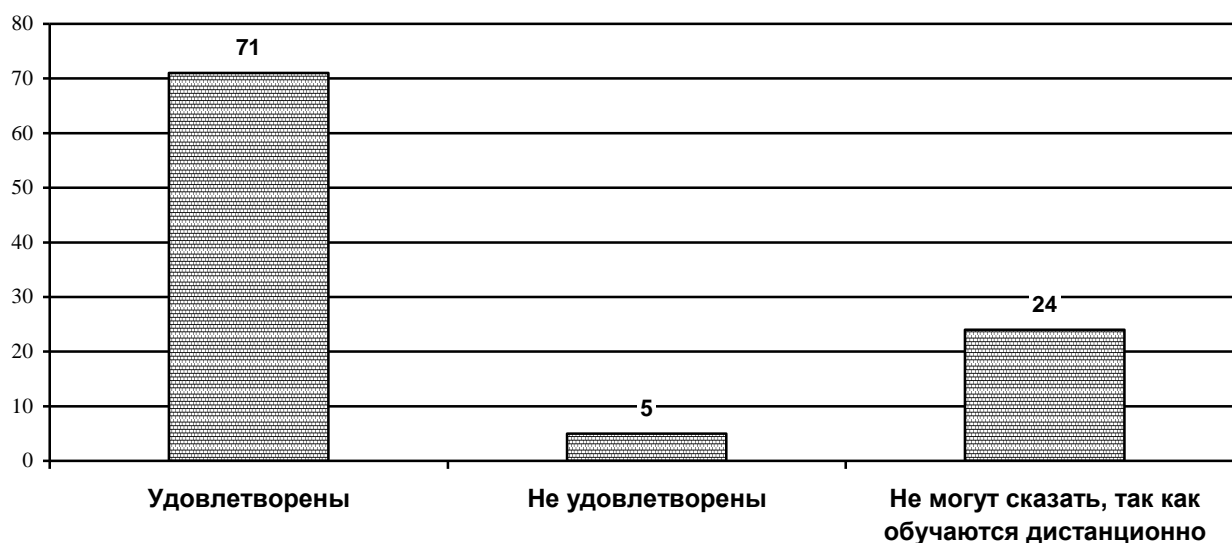
Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (71%) направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены, а каждый четвертый обучающийся не смог ответить, так как обучаются дистанционно (24%) (см. диагр. 4.4).

Диаграмма 4.4.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (64%) направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» удовлетворены (см. диагр. 4.5).

Диаграмма 4.5.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (78%) направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены, а каждый пятый (19%) не смог ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.6).

Диаграмма 4.6.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)

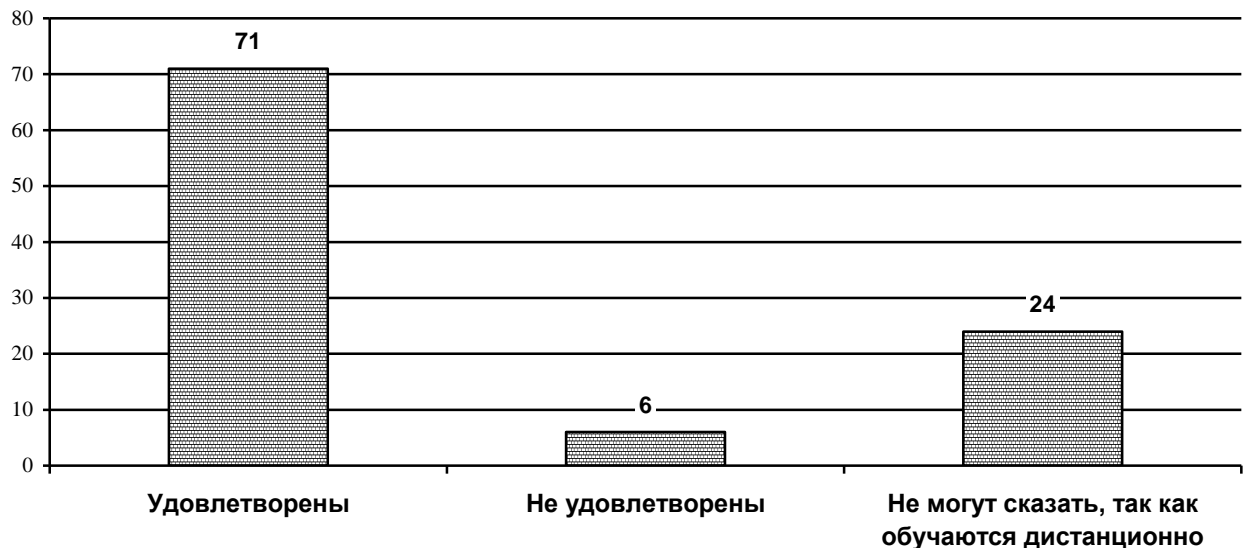
«Менеджмент организаций»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (71%) направления подготовки «Международный менеджмент» удовлетворены, а каждый четвертый (24%) неудовлетворен (см. диагр. 4.7).

Диаграмма 4.7.

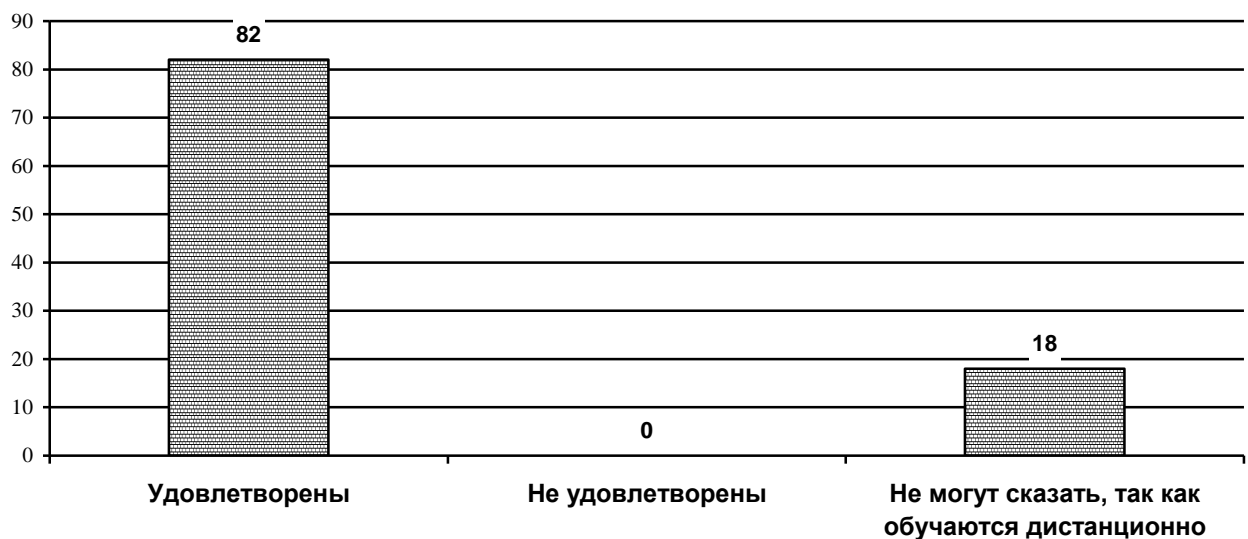
Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (82%) направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (см. диагр. 4.8).

Диаграмма 4.8.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что преобладающее большинство обучающихся (88%) направления подготовки «Стратегическое управление» удовлетворены (см. диагр. 4.9).

Диаграмма 4.9.

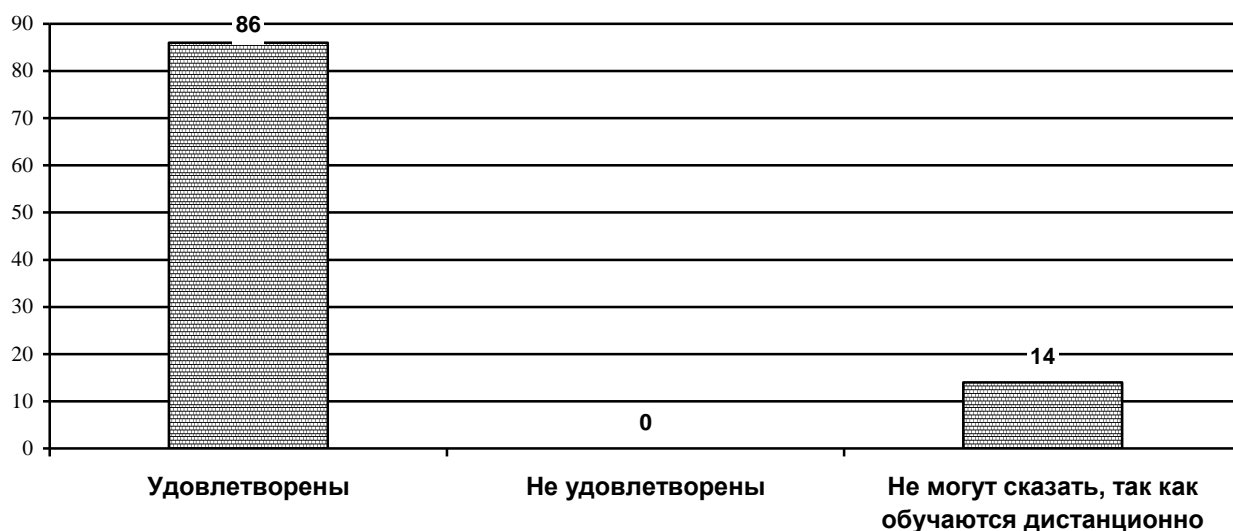
Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что преобладающее большинство обучающихся (86%) направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» удовлетворены (см. диагр. 4.10).

Диаграмма 4.10.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что преобладающее большинство обучающихся (82%) направления подготовки «Логистика» удовлетворены (см. диагр. 4.11).

Диаграмма 4.11.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (91%) направления подготовки «Антикризисное управление организациями» удовлетворены, (см. диагр. 4.12).

Диаграмма 4.12.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что чуть больше половины обучающихся (56%) направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены, а три восьмых не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (38%) (см. диагр. 4.13).

Диаграмма 4.13.

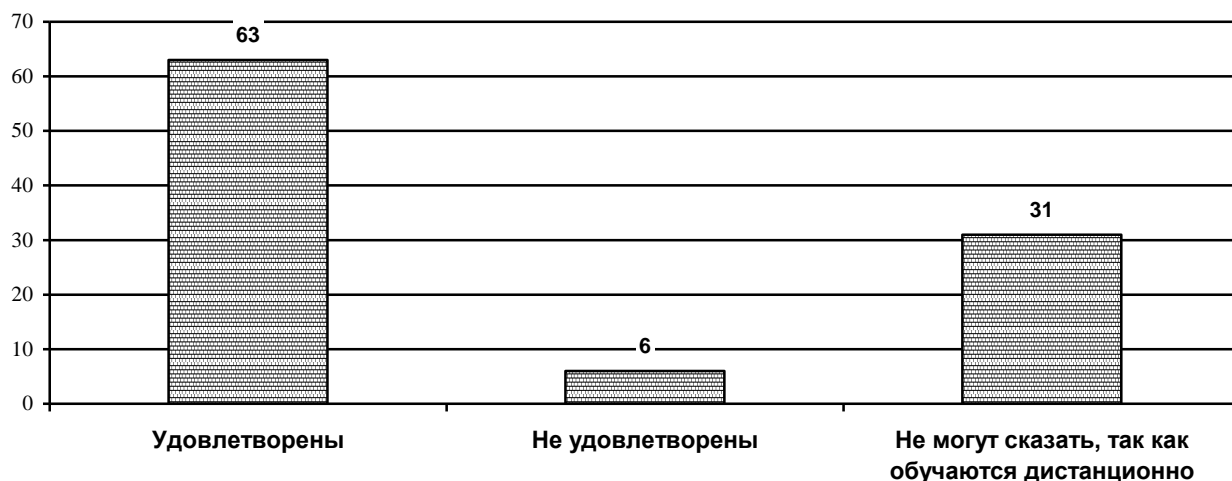
Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (63%) направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» удовлетворены, каждый третий не может сказать, так как обучаются дистанционно (31%) (см. диагр. 4.14).

Диаграмма 4.14.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (71%) направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены, а каждый четвертый обучающихся не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (26%) (см. диагр. 4.15).

Диаграмма 4.15.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (64%) направления подготовки «Финансы государственного сектора» удовлетворены, каждый третий не может сказать, так как обучаются дистанционно (32%) (см. диагр. 4.16).

Диаграмма 4.16.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (73%) направления подготовки «Банки и банковская деятельность» удовлетворены, каждый пятый не может сказать, так как обучаются дистанционно (20%) (см. диагр. 4.17).

Диаграмма 4.17.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что больше половины обучающихся (71%) направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены, а каждый третий (29%) не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.18).

Диаграмма 4.18.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что преобладающее большинство обучающихся (90%) направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены, а 10% не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.19).

Диаграмма 4.19.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (64%) направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены, а каждый четвертый (27%) не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.20).

Диаграмма 4.20.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что подавляюще большинство обучающихся (91%) направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» удовлетворены, а 9% не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.21).

Диаграмма 4.21.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (71%) направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» удовлетворены, а каждый пятый (23%) не смогли ответить, так как обучаются дистанционно (см. диагр. 4.22).

Диаграмма 4.22.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся (74%) направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (см. диагр. 4.23).

Диаграмма 4.23.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



БЛОК 5. ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Вопрос 16-20

Анализируя вопрос «Участвуете ли Вы в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?», показало, что половина (50%) обучающихся участвует в таком опросе и регулярно участвовали в подобных опросах, два из пяти (41%) сейчас участвуют в таком опросе и участвовали в некоторых других опросах (см. диагр. 5.1).

Диаграмма 5.1.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



В 16 вопросе: «Участвуете ли Вы в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?» обучающимся магистратуры были предложены варианты ответов: Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах; Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах; Да, сейчас участвую в таком опрос впервые.

Обучающиеся направления подготовки «Корпоративные информационные системы» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах (39%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (44%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (17%) (см. диагр. 5.2).

Диаграмма 5.2.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



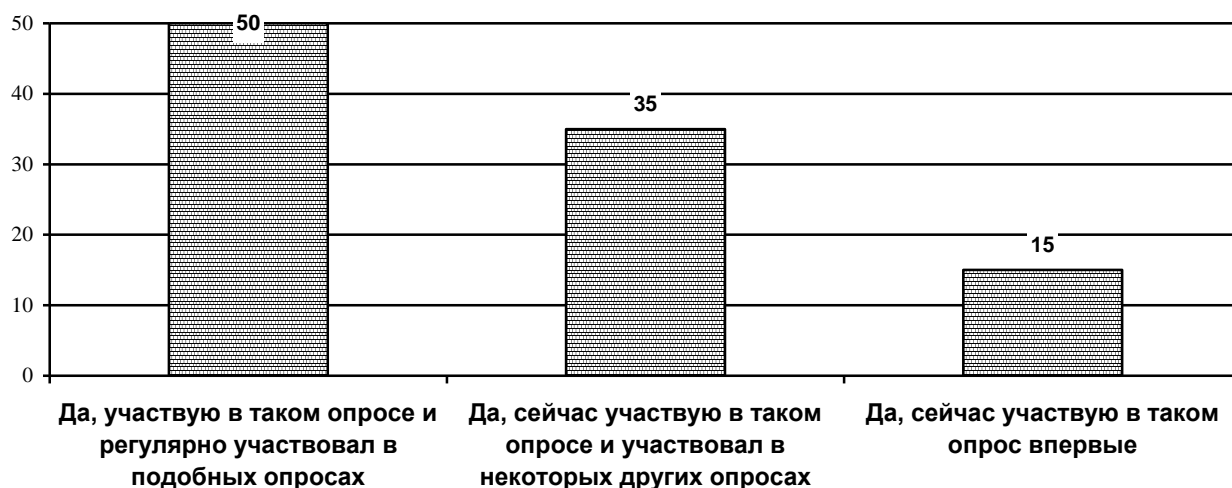
Обучающиеся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(50%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (35%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (15%) (см. диагр. 5.3).

Диаграмма 5.3.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

(в зависимости от направления подготовки)

«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся направления подготовки «Управление проектами» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(42%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (48%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (10%) (см. диагр. 5.4).

Диаграмма 5.4.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

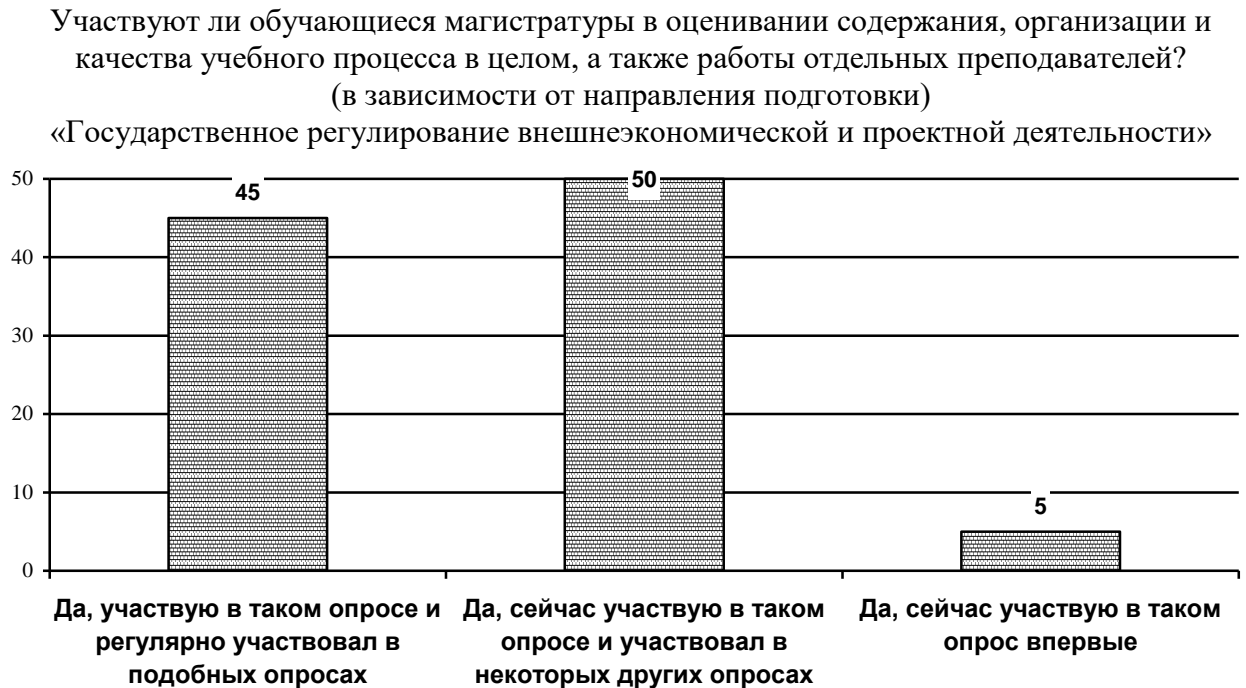
(в зависимости от направления подготовки)

«Управление проектами»



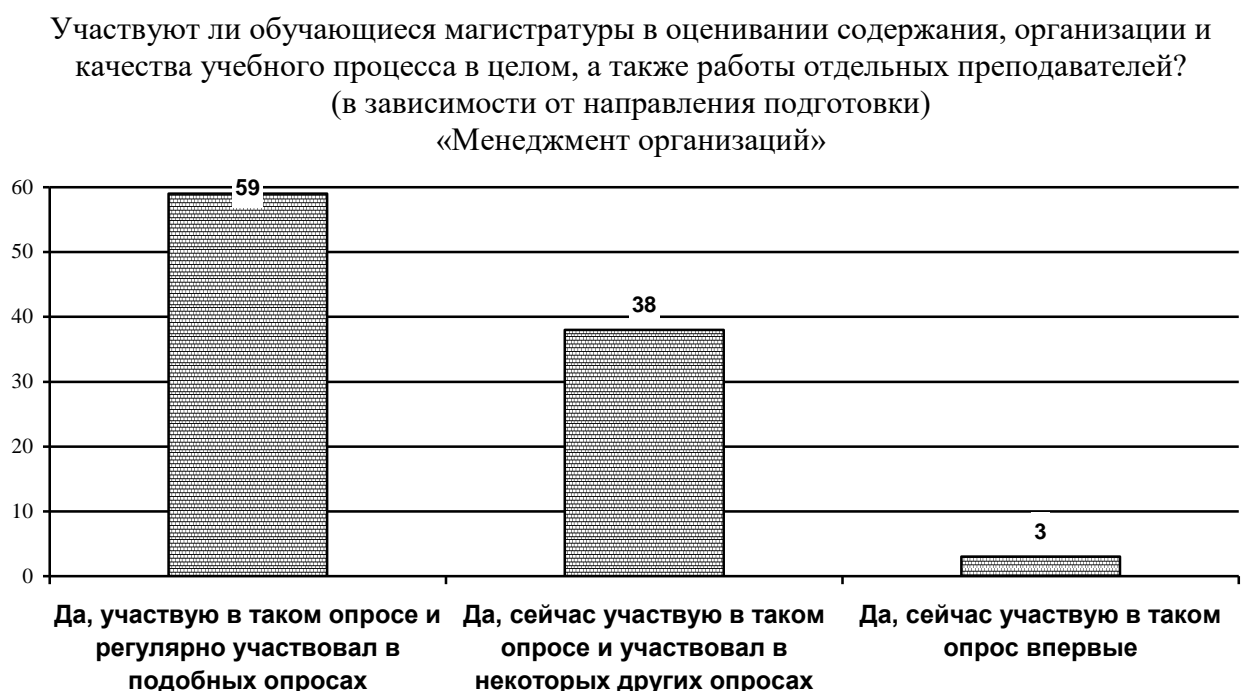
Обучающиеся направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(45%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (50%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (5%) (см. диагр. 5.5).

Диаграмма 5.5.



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент организаций» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(59%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (38%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (3%) (см. диагр. 5.6).

Диаграмма 5.6.



Обучающиеся направления подготовки «Международный менеджмент» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(35%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (59%); Да, сейчас участвую в таком опросе впервые (6%) (см. диагр. 5.7).

Диаграмма 5.7.

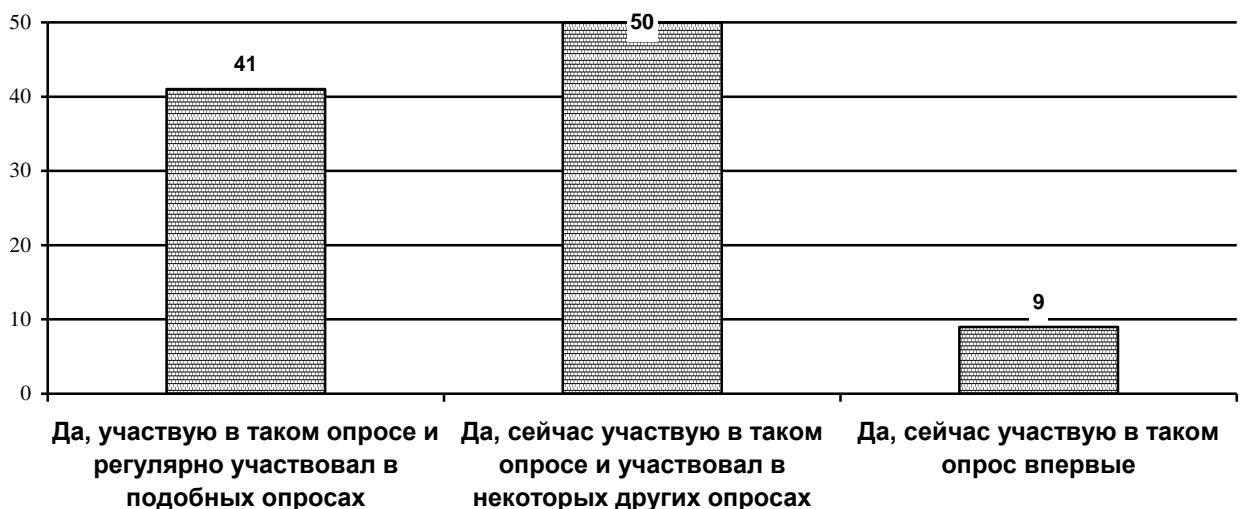
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Обучающиеся направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(41%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (50%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (9%) (см. диагр. 5.8).

Диаграмма 5.8.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся направления подготовки «Стратегическое управление» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(44%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (36%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (20%) (см. диагр. 5.9).

Диаграмма 5.9.

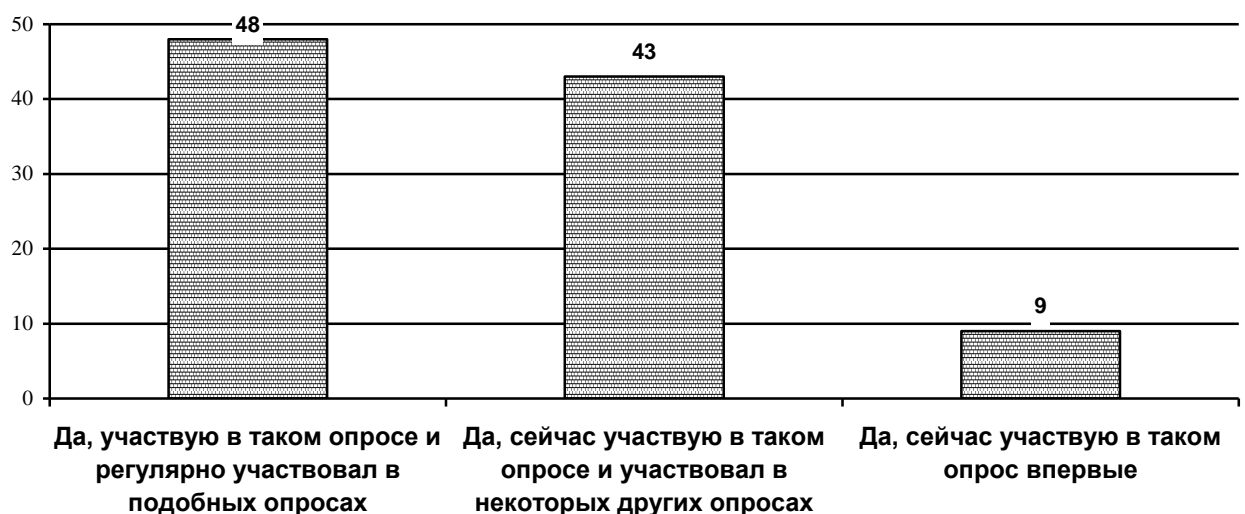
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(48%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (43%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (9%) (см. диагр. 5.10).

Диаграмма 5.10.

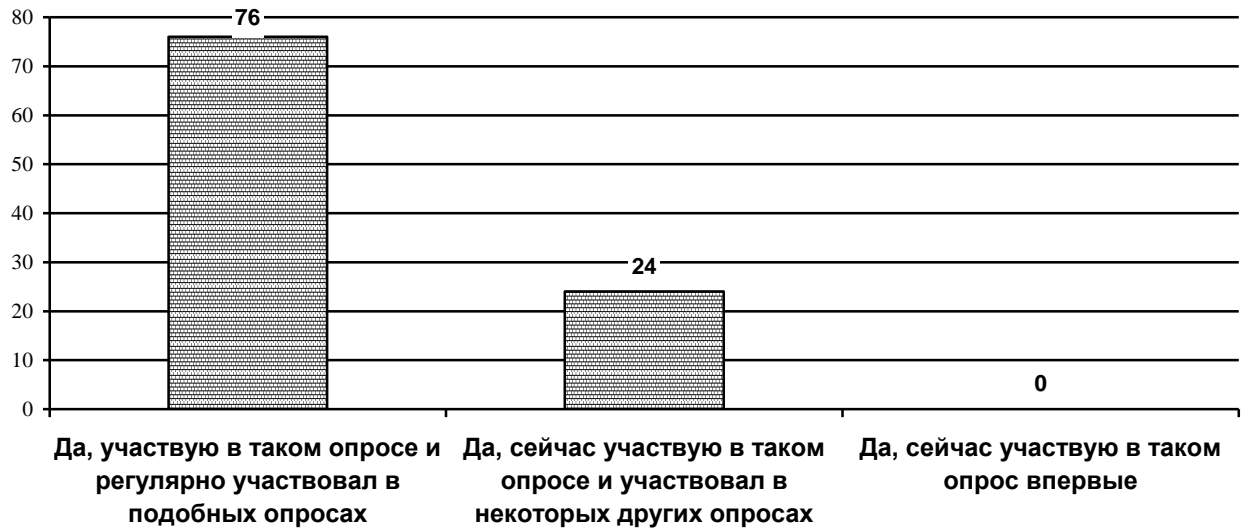
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся направления подготовки «Логистика» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(76%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (24%) (см. диагр. 5.11).

Диаграмма 5.11.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающиеся направления подготовки «Антикризисное управление организациями» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(50%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (27%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (23%) (см. диагр. 5.12).

Диаграмма 5.12.

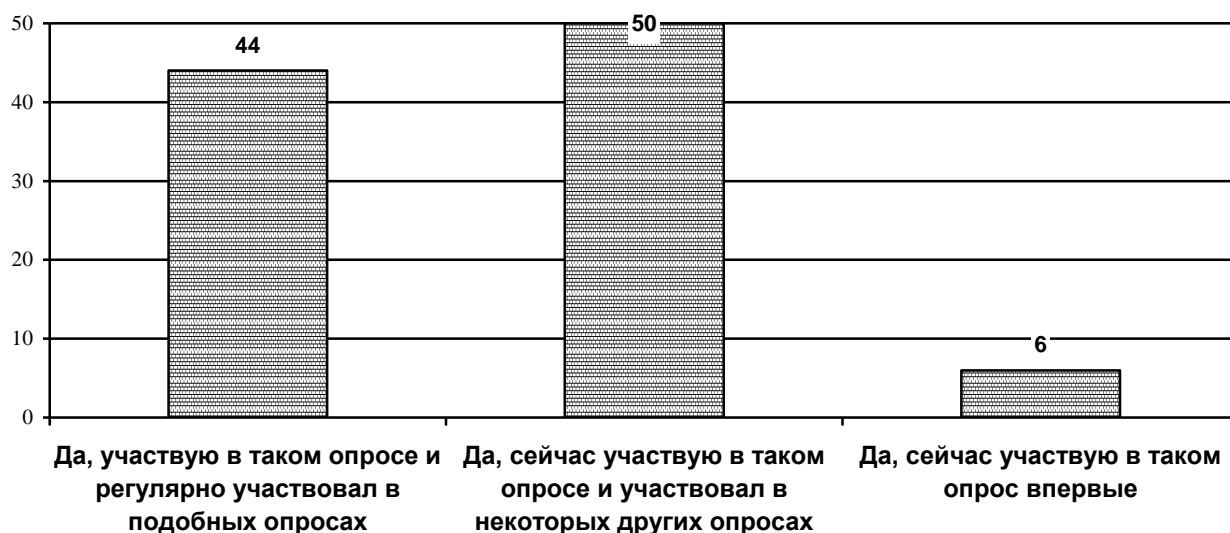
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Обучающиеся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(44%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (50%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (6%) (см. диагр. 5.13).

Диаграмма 5.13.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(50%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (44%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (6%) (см. диагр. 5.14).

Диаграмма 5.14.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(48%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (45%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (7%) (см. диагр. 5.15).

Диаграмма 5.15.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающиеся направления подготовки «Финансы государственного сектора» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(45%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (50%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (5%) (см. диагр. 5.16).

Диаграмма 5.16.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Обучающиеся направления подготовки «Банки и банковская деятельность» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(53%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (47%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (0%) (см. диагр. 5.17).

Диаграмма 5.17.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(43%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (50%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (7%) (см. диагр. 5.18).

Диаграмма 5.18.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(48%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (47%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (5%) (см. диагр. 5.19).

Диаграмма 5.19.

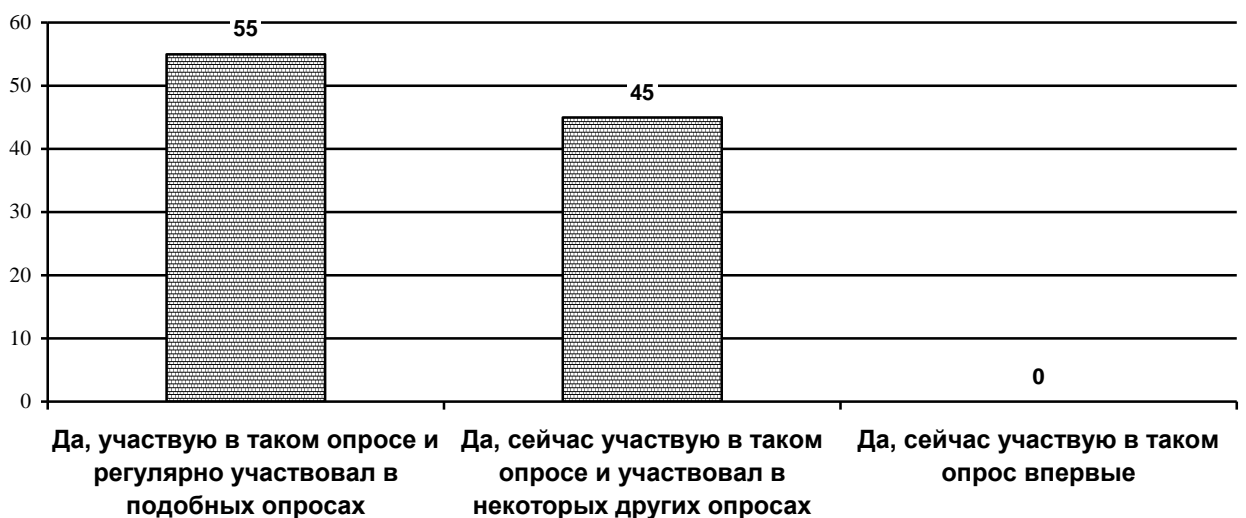
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающиеся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(55%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (45%) (см. диагр. 5.20).

Диаграмма 5.20.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(68%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (23%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (9%) (см. диагр. 5.21).

Диаграмма 5.21.

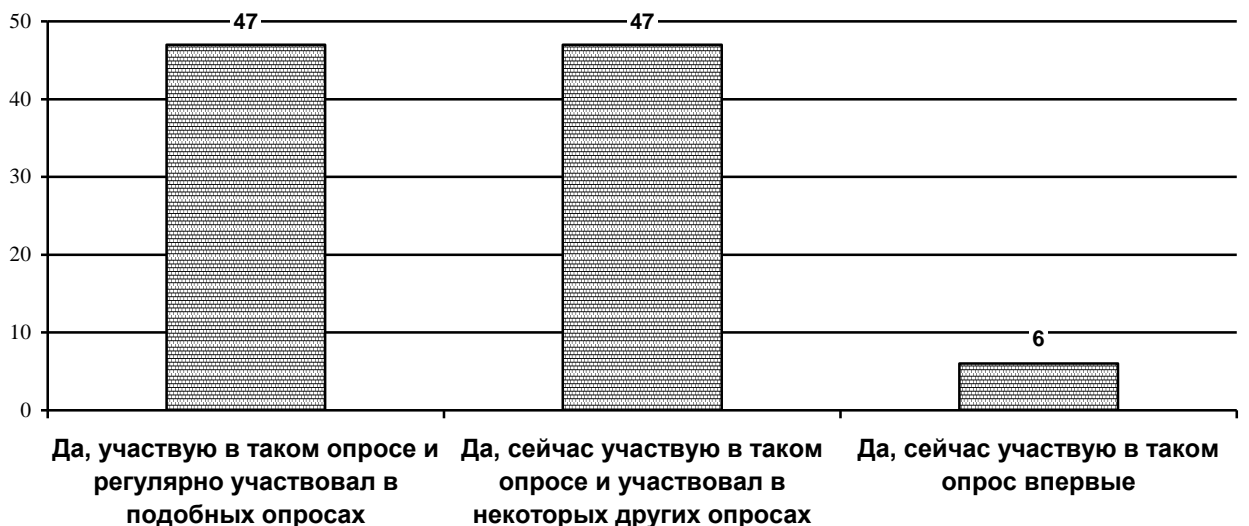
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Обучающиеся направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(47%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (47%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые (6%) (см. диагр. 5.22).

Диаграмма 5.22.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» отметили, что Да, участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах(56%); Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах (35%); Да, сейчас участвую в таком опрос впервые(9%) (см. диагр. 5.23).

Диаграмма 5.23.

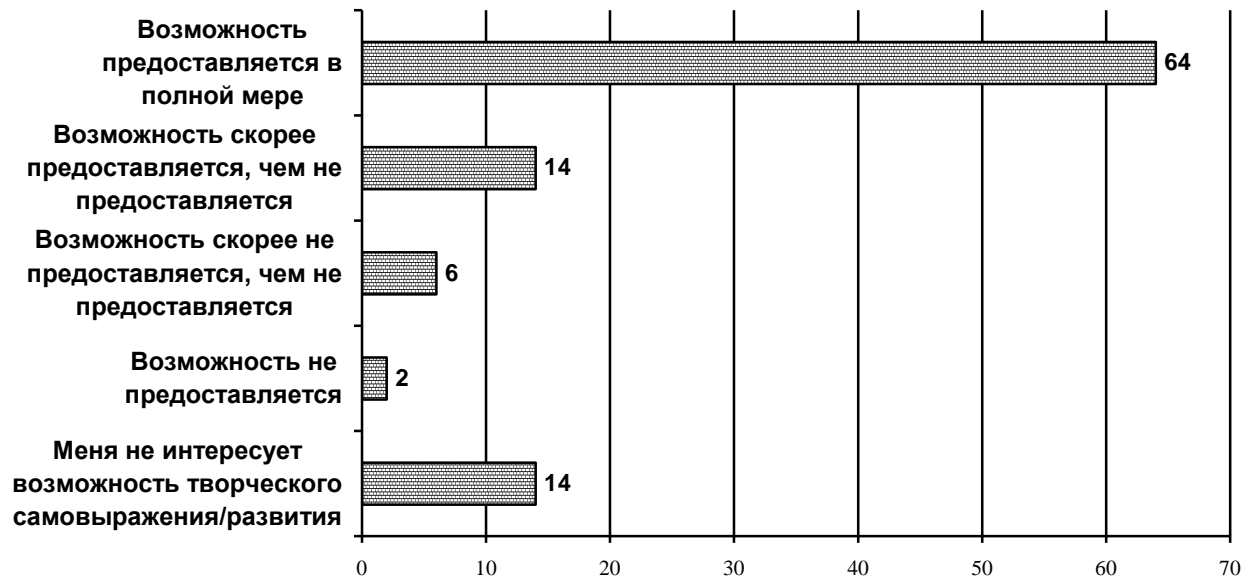
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что большей половине (64%) обучающихся возможность предоставляется в полной мере (см. диагр. 5.24).

Диаграмма 5.24.

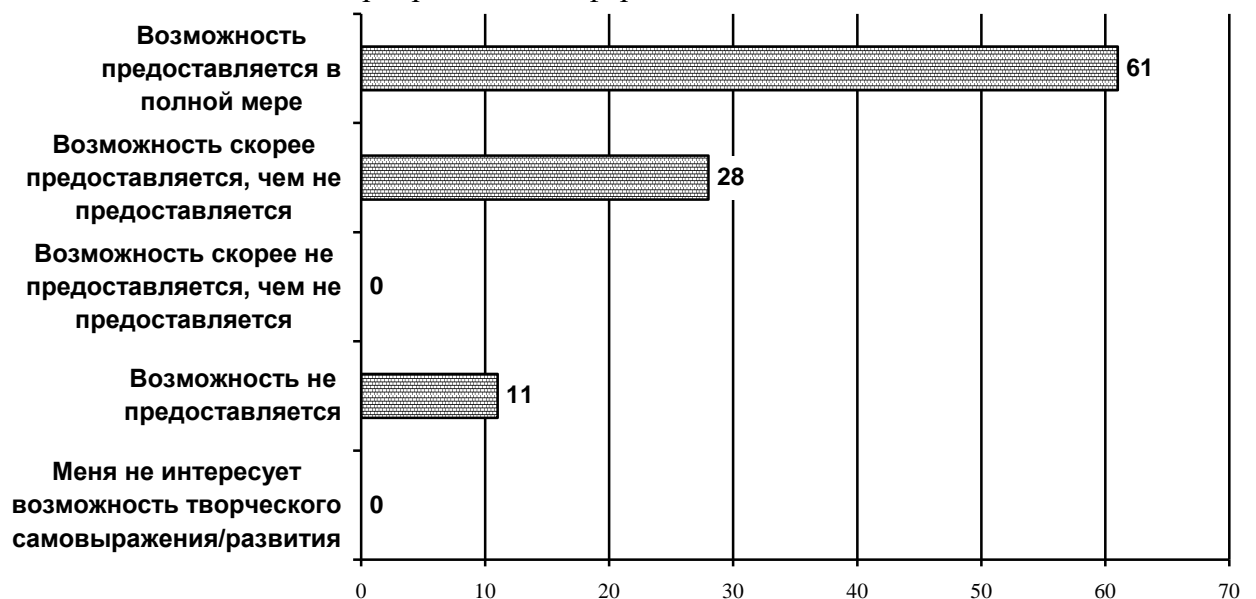
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (61%) (см. диагр. 5.25).

Диаграмма 5.25.

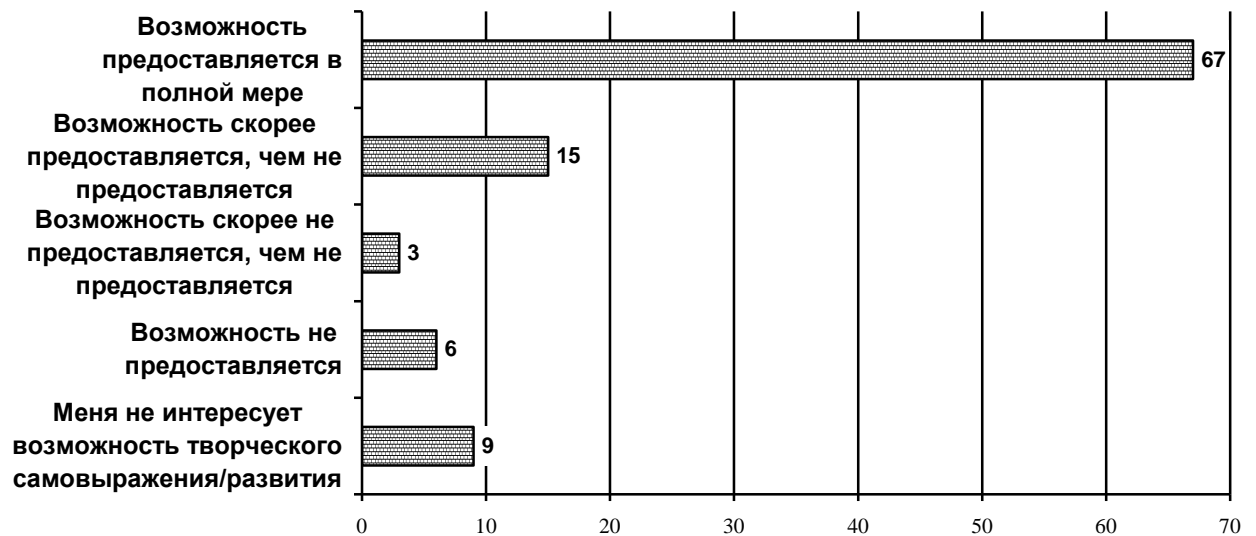
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки «Корпоративные информационные системы»)



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное и местное самоуправление» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (67%) (см. диагр. 5.26).

Диаграмма 5.26.

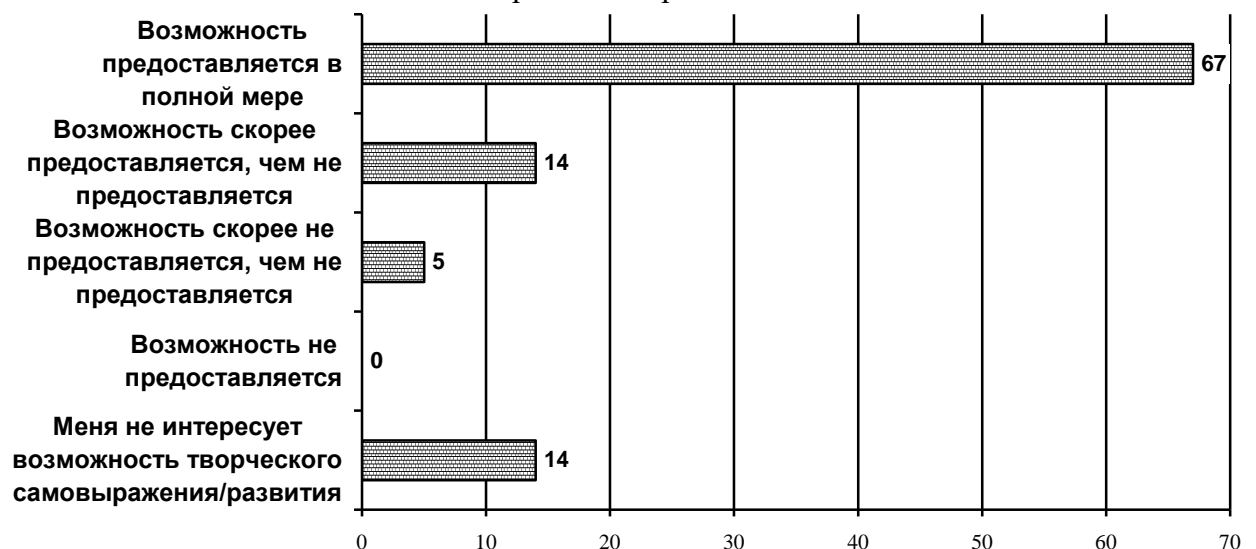
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Региональное управление и местное самоуправление»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (67%) (см. диагр. 5.27).

Диаграмма 5.27.

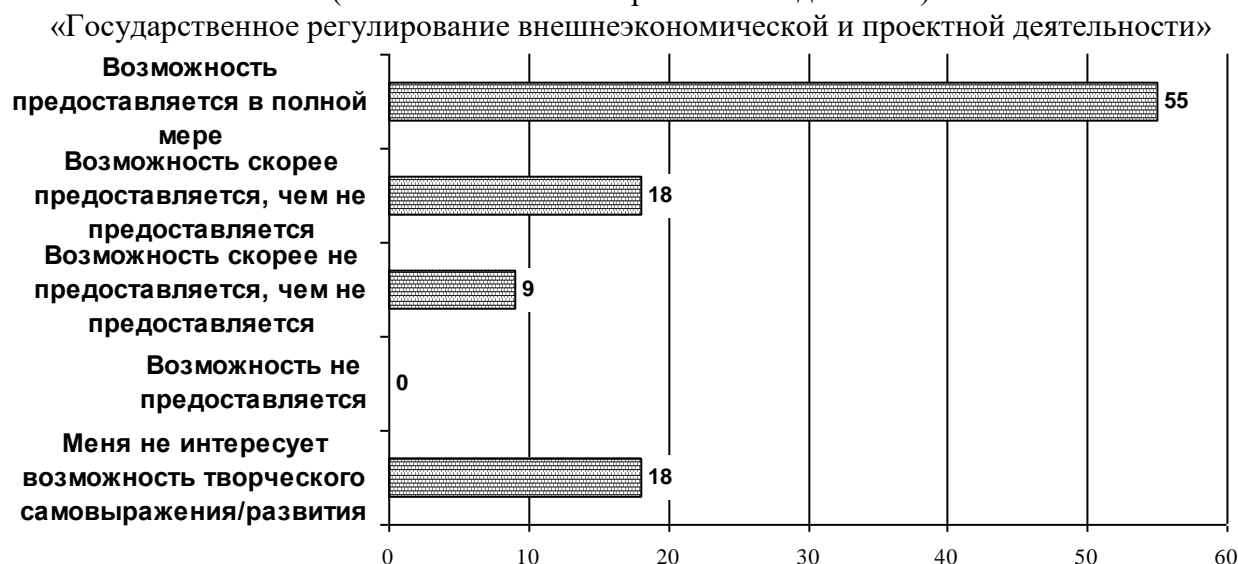
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Управление проектами»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (55%) (см. диагр. 5.28).

Диаграмма 5.28.

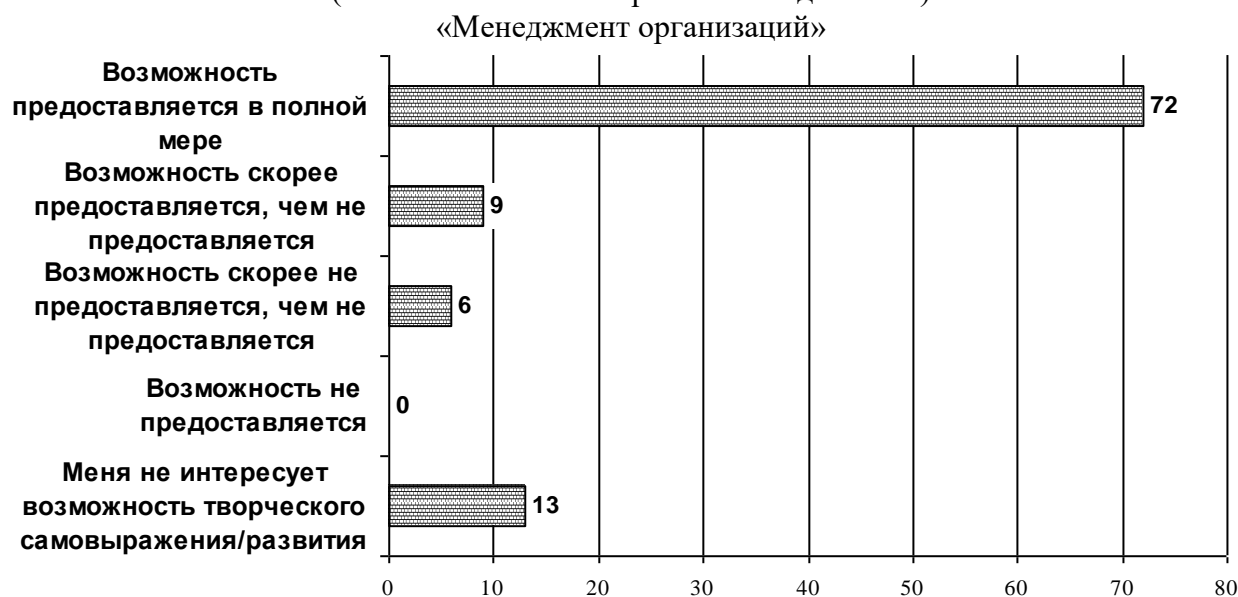
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (72%) (см. диагр. 5.29).

Диаграмма 5.29.

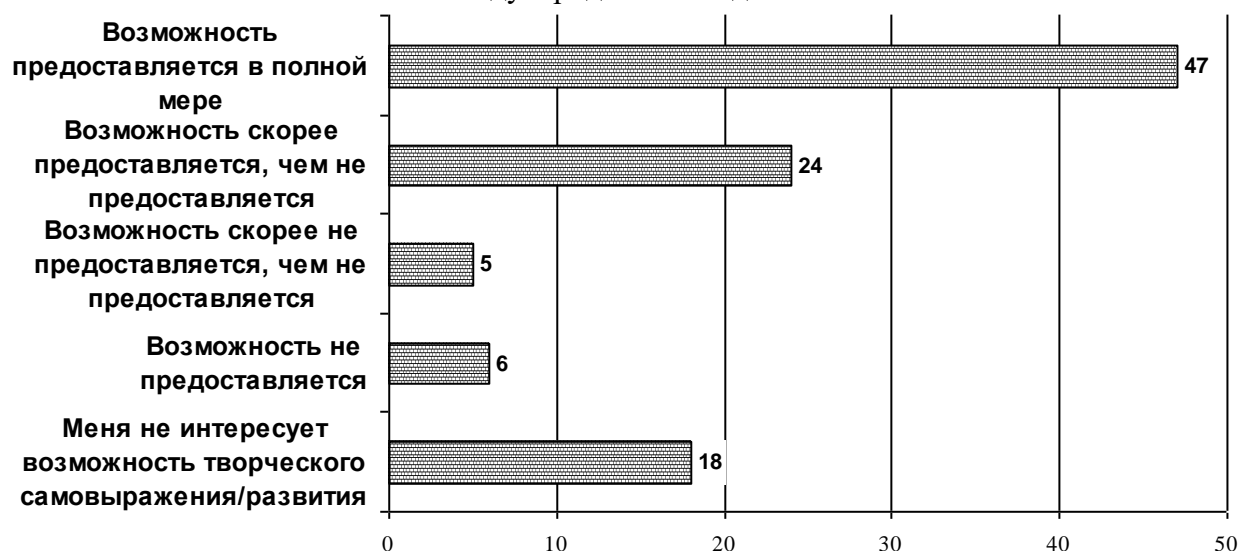
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что почти половина (47%) обучающихся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (см. диагр. 5.30).

Диаграмма 5.30.

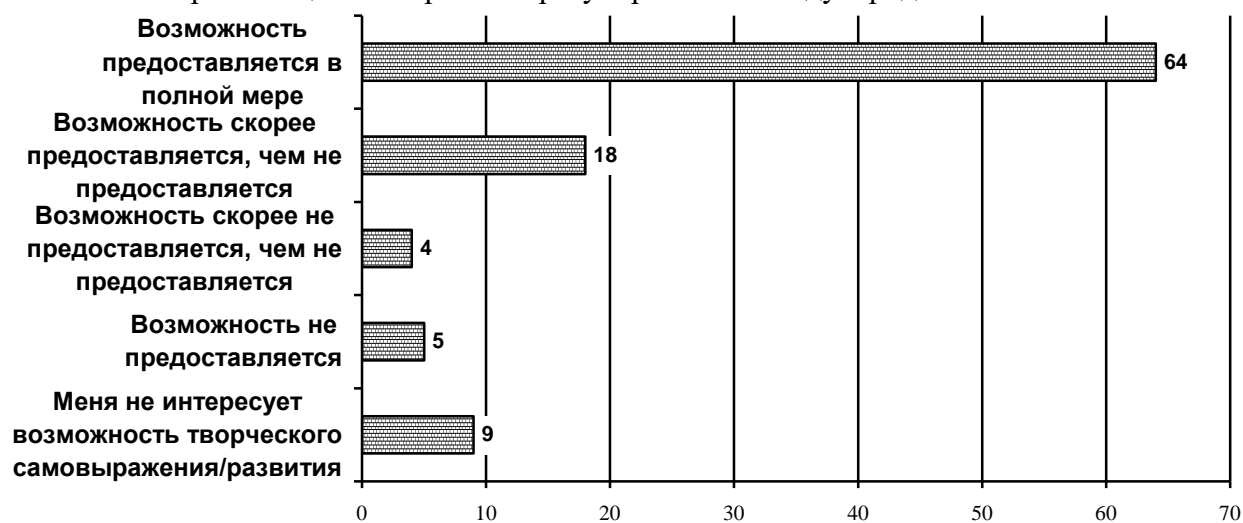
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Международный менеджмент»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (64%) (см. диагр. 5.31).

Диаграмма 5.31.

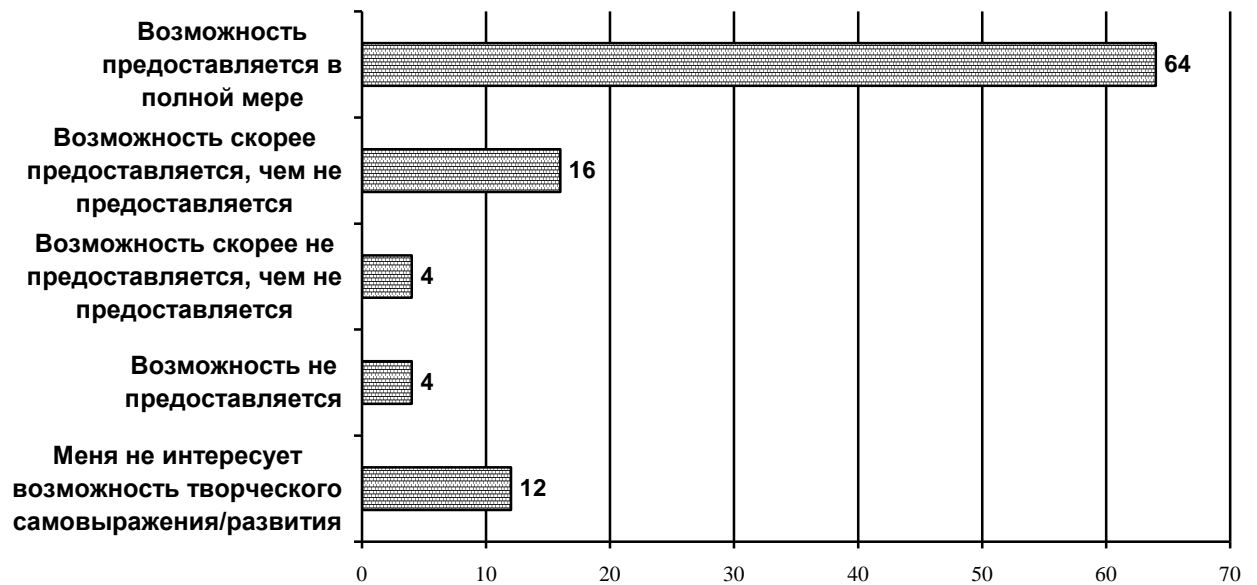
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (64%) (см. диагр. 5.32).

Диаграмма 5.32.

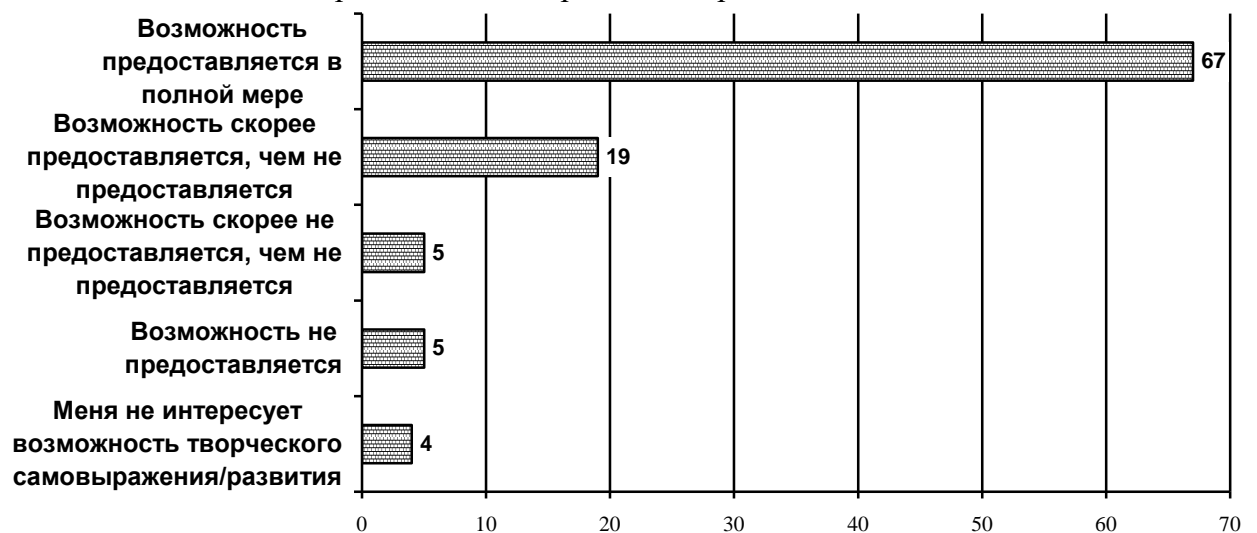
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Стратегическое управление»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (67%) (см. диагр. 5.33).

Диаграмма 5.33.

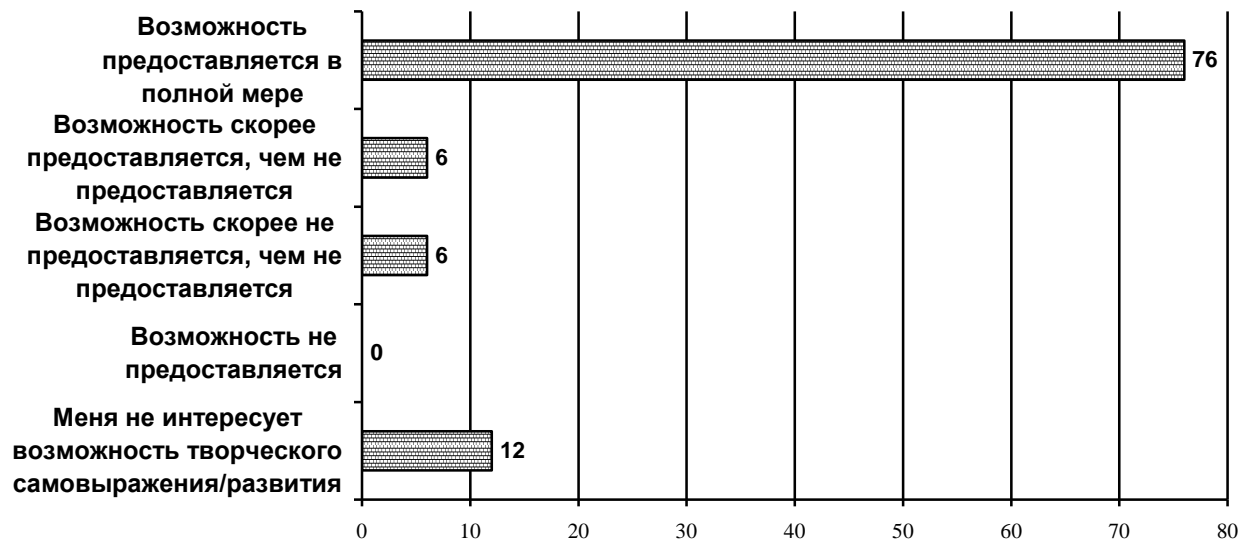
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (76%) (см. диагр. 5.34).

Диаграмма 5.34.

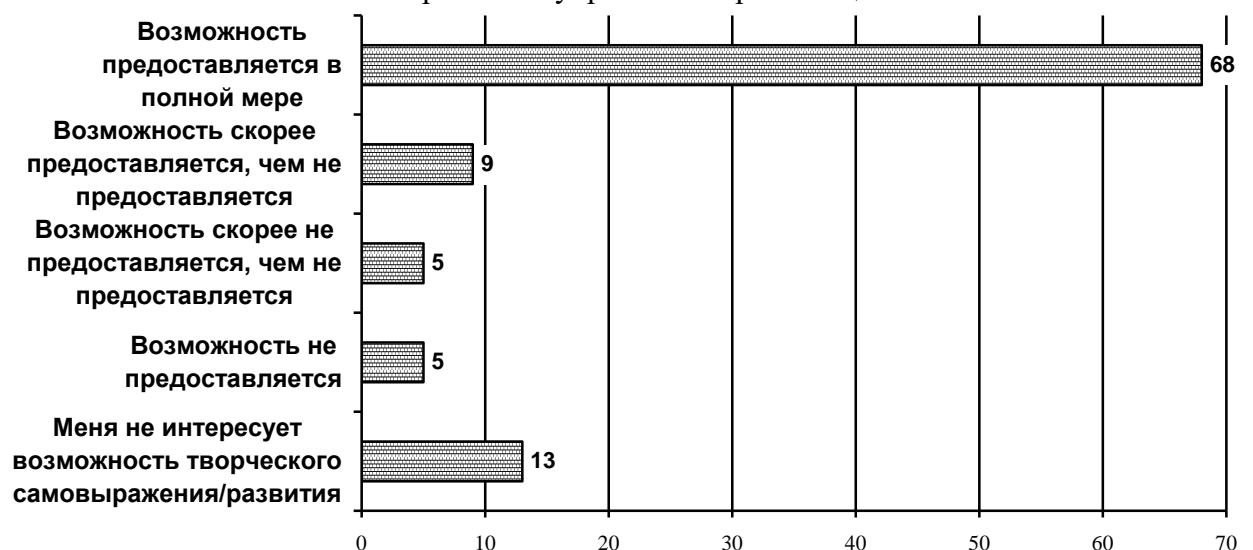
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Логистика»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (68%) (см. диагр. 5.35).

Диаграмма 5.35.

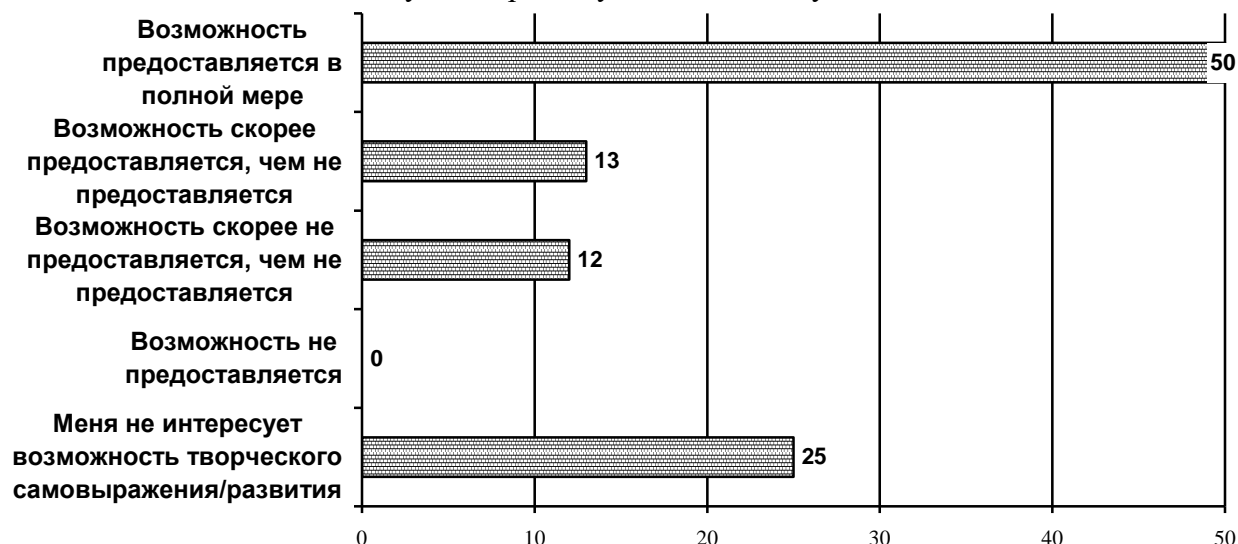
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Антикризисное управление организациями»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (50%) (см. диагр. 5.36).

Диаграмма 5.36.

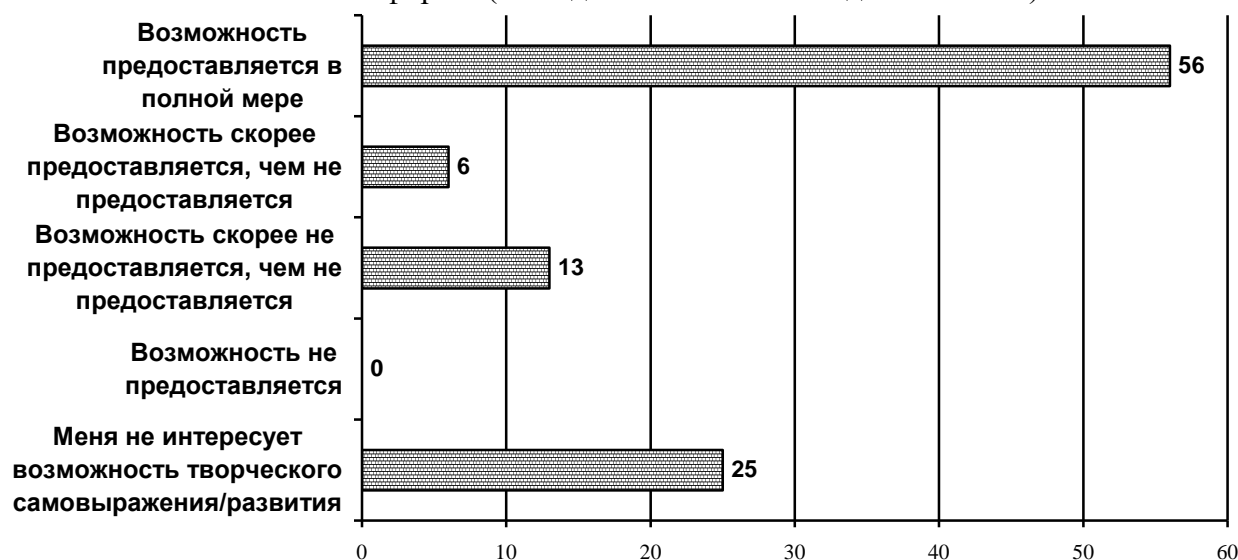
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (56%) (см. диагр. 5.37).

Диаграмма 5.37.

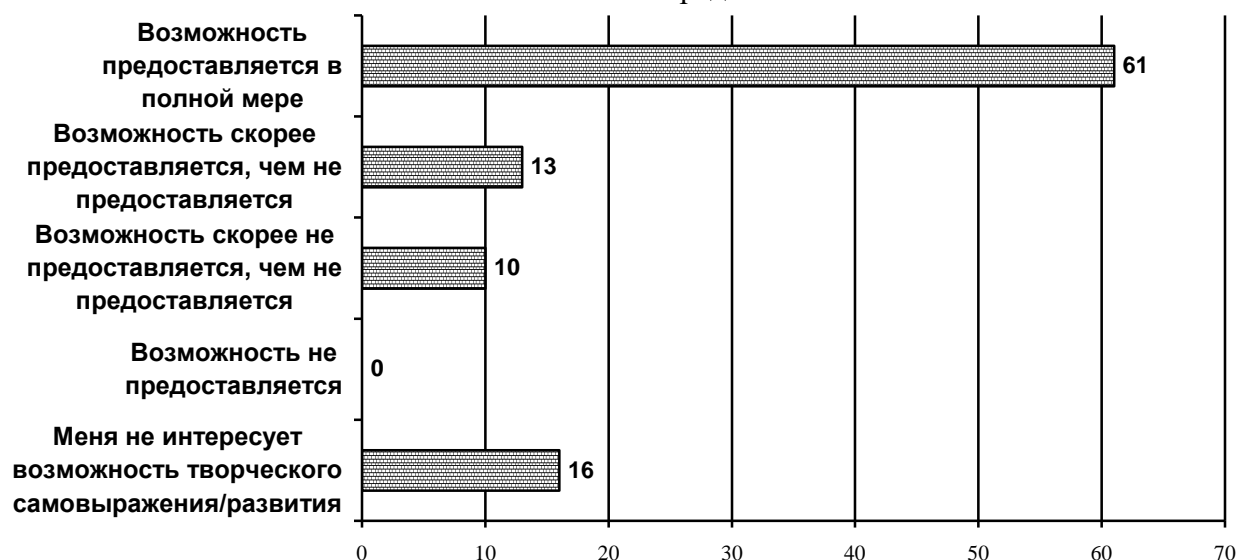
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (61%) (см. диагр. 5.38).

Диаграмма 5.38.

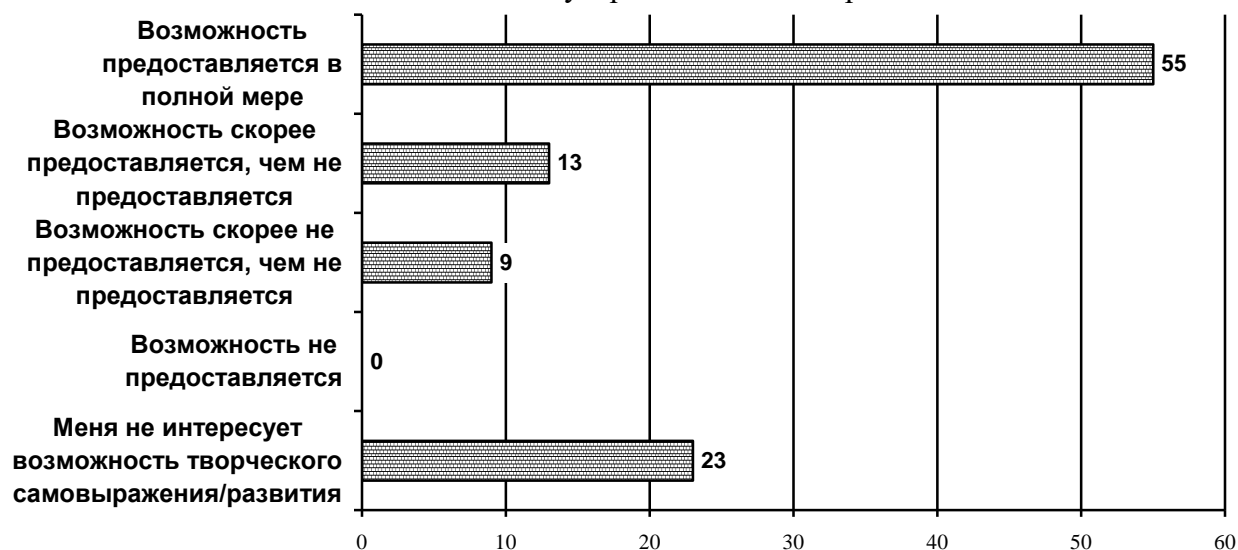
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Финансы и кредит»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (55%) (см. диагр. 5.39).

Диаграмма 5.39.

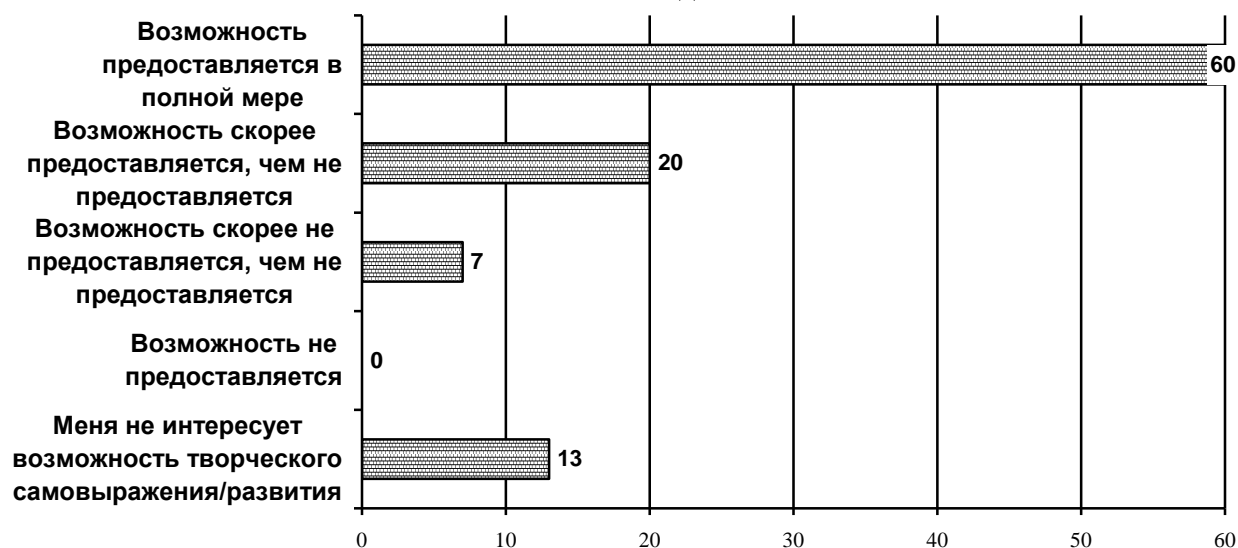
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Финансы государственного сектора»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (60%) (см. диагр. 5.40).

Диаграмма 5.40.

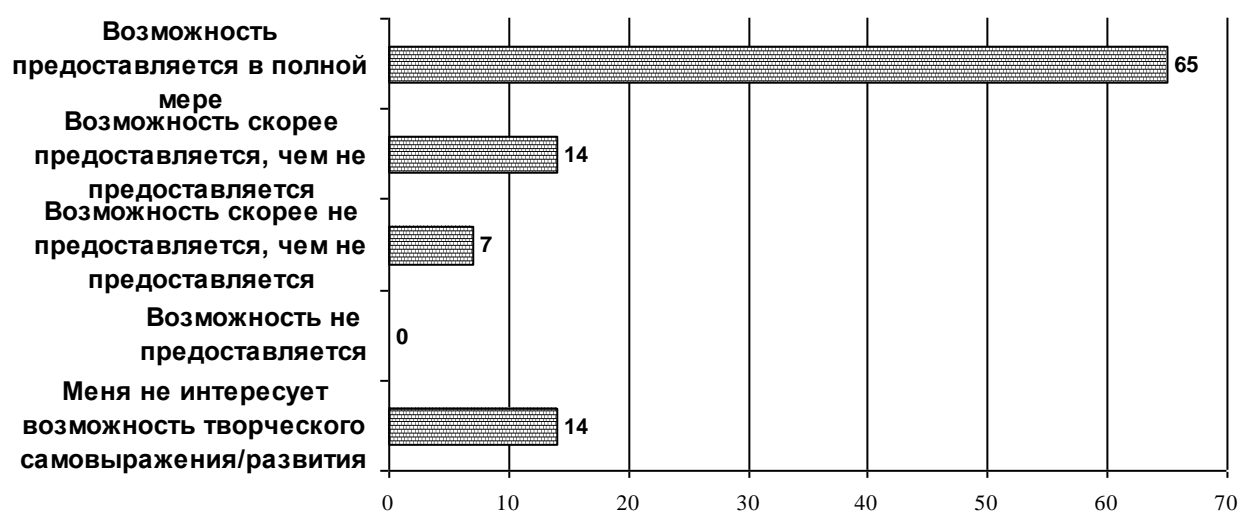
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Банки и банковская деятельность»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (65%) (см. диагр. 5.41).

Диаграмма 5.41.

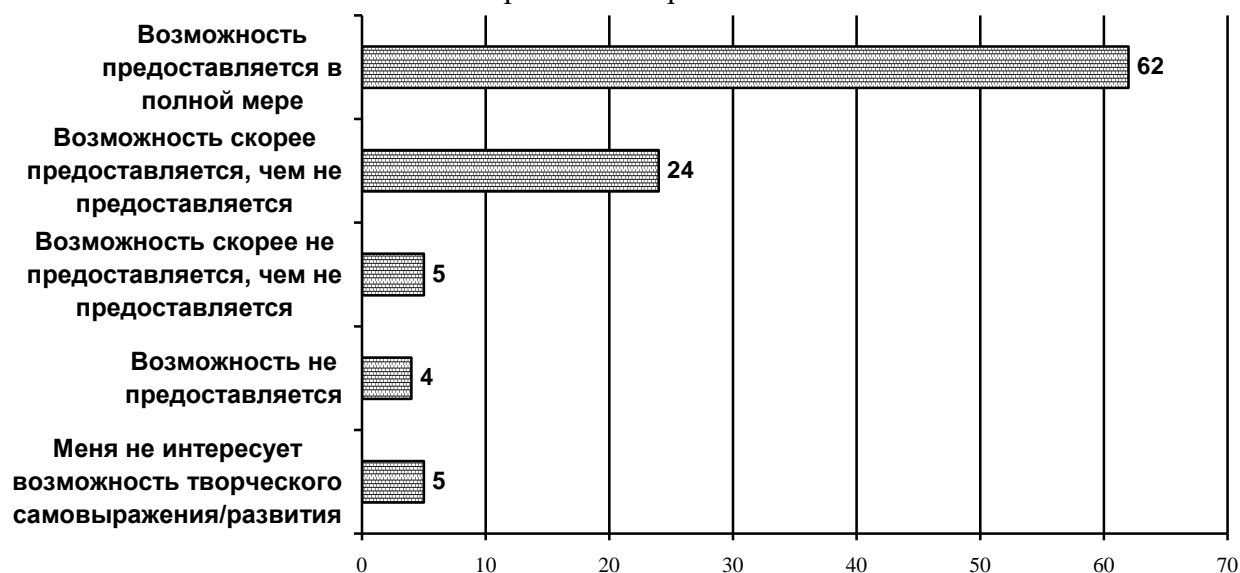
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (62%) (см. диагр. 5.42).

Диаграмма 5.42.

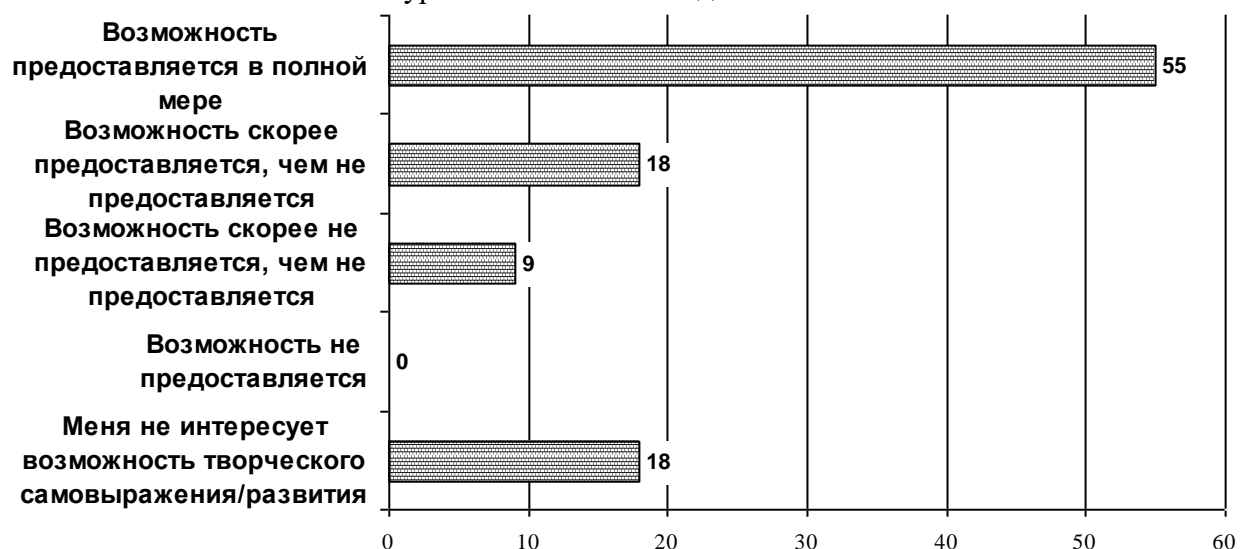
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (55%) (см. диагр. 5.43).

Диаграмма 5.43.

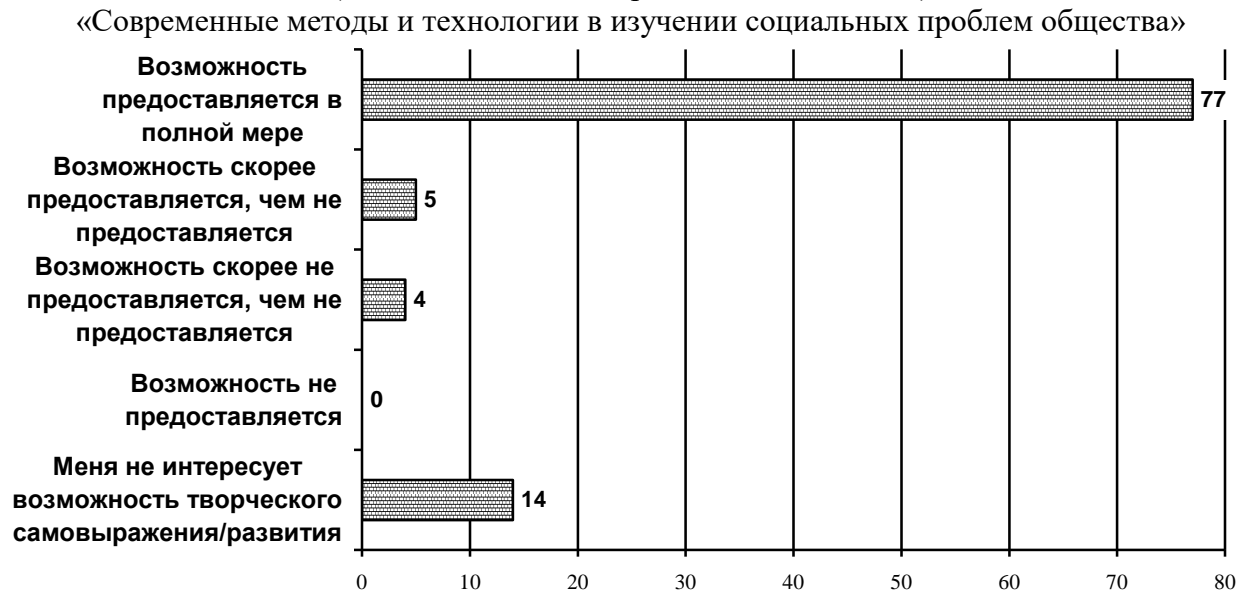
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (77%) (см. диагр. 5.44).

Диаграмма 5.44.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (65%) (см. диагр. 5.45).

Диаграмма 5.45.

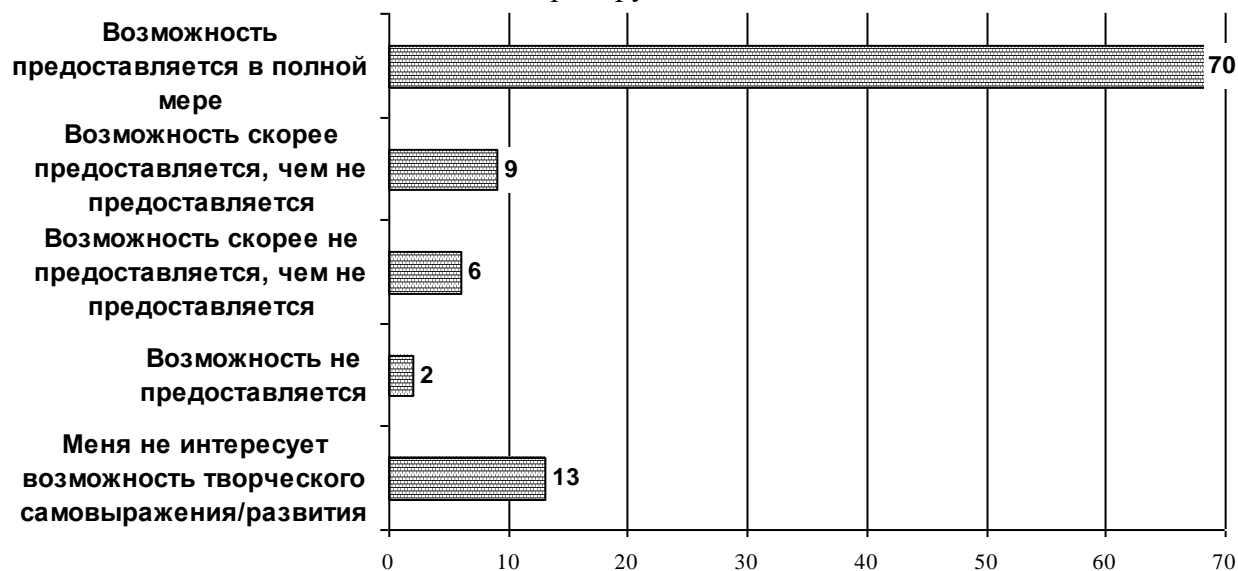
Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» отметили, что возможность предоставляется в полной мере (70%) (см. диагр. 5.46).

Диаграмма 5.46.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры (в зависимости от направления подготовки) «Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши обращения (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»», показал, что практически все (97%) обучающиеся удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на обращения (см. диагр. 5.47).

Диаграмма 5.47.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)



Анализ ответов на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши обращения (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»», показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.48).

Диаграмма 5.48.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены (94%) (см. диагр. 5.49).

Диаграмма 5.49.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.50).

Диаграмма 5.50.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.51).

Диаграмма 5.51.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены (97%) (см. диагр. 5.52).

Диаграмма 5.52.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент организаций»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.53).

Диаграмма 5.53.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.54).

Диаграмма 5.54.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» удовлетворены (92%) (см. диагр. 5.55).

Диаграмма 5.55.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.56).

Диаграмма 5.56.

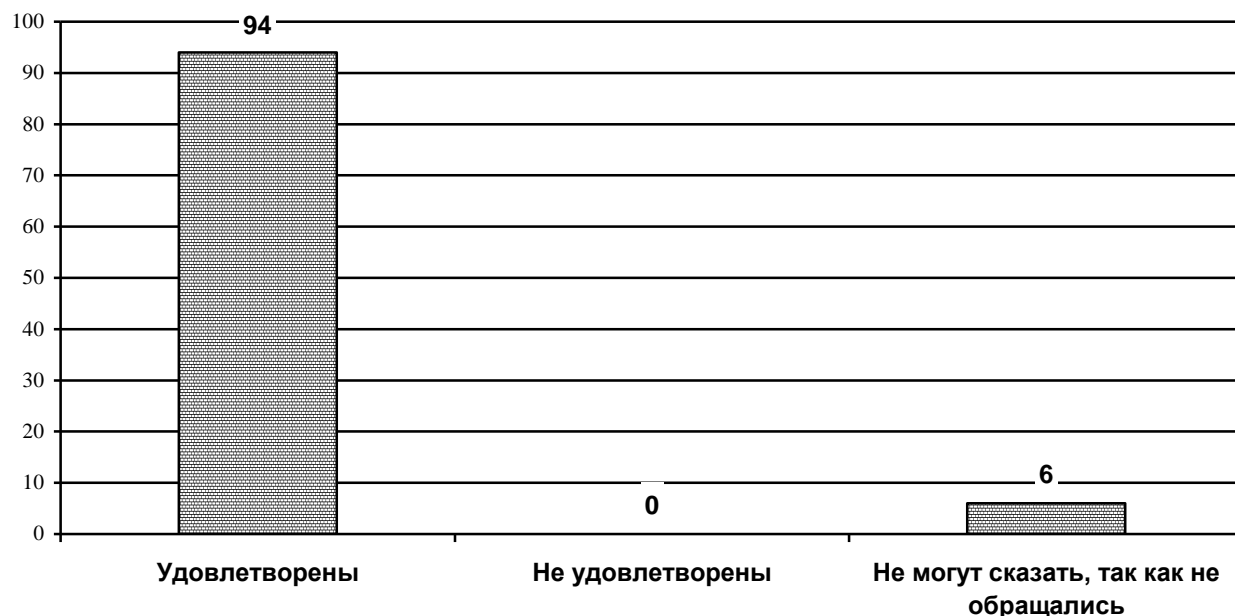
Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» удовлетворены (94%) (см. диагр. 5.57).

Диаграмма 5.57.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» удовлетворены (91%) (см. диагр. 5.58).

Диаграмма 5.58.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.59).

Диаграмма 5.59.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» удовлетворены (94%) (см. диагр. 5.60).

Диаграмма 5.60.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.61).

Диаграмма 5.61.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.62).

Диаграмма 5.62.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.63).

Диаграмма 5.63.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.64).

Диаграмма 5.64.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.65).

Диаграмма 5.65.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.66).

Диаграмма 5.66.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

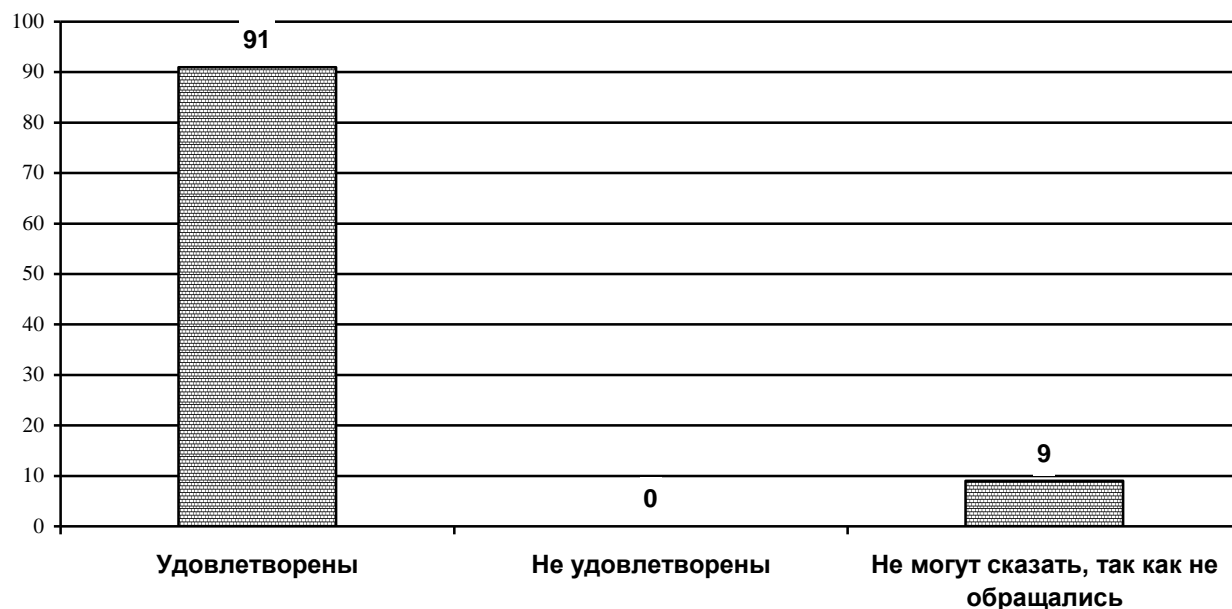


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» удовлетворены (91%) (см. диагр. 5.67).

Диаграмма 5.67.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)

«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» удовлетворены (100%) (см. диагр. 5.68).

Диаграмма 5.68.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)

«Социальная работа с различными категориями граждан»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены (94%) (см. диагр. 5.69).

Диаграмма 5.69.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что все (100%) обучающиеся удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 5.70).

Диаграмма 5.70.

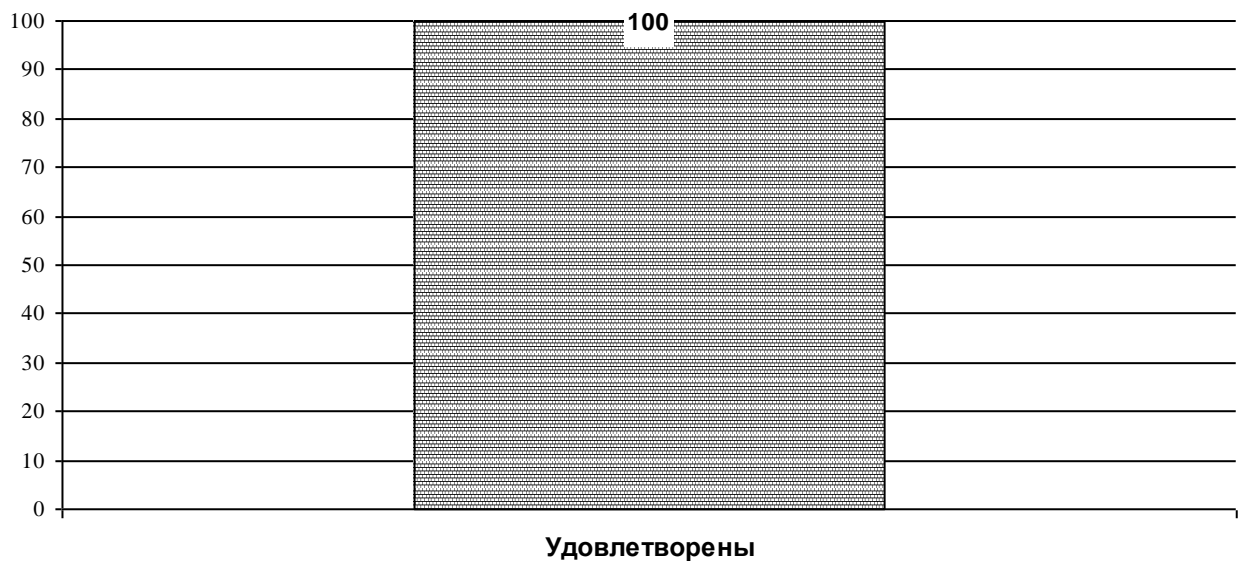
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что все обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.71).

Диаграмма 5.71.

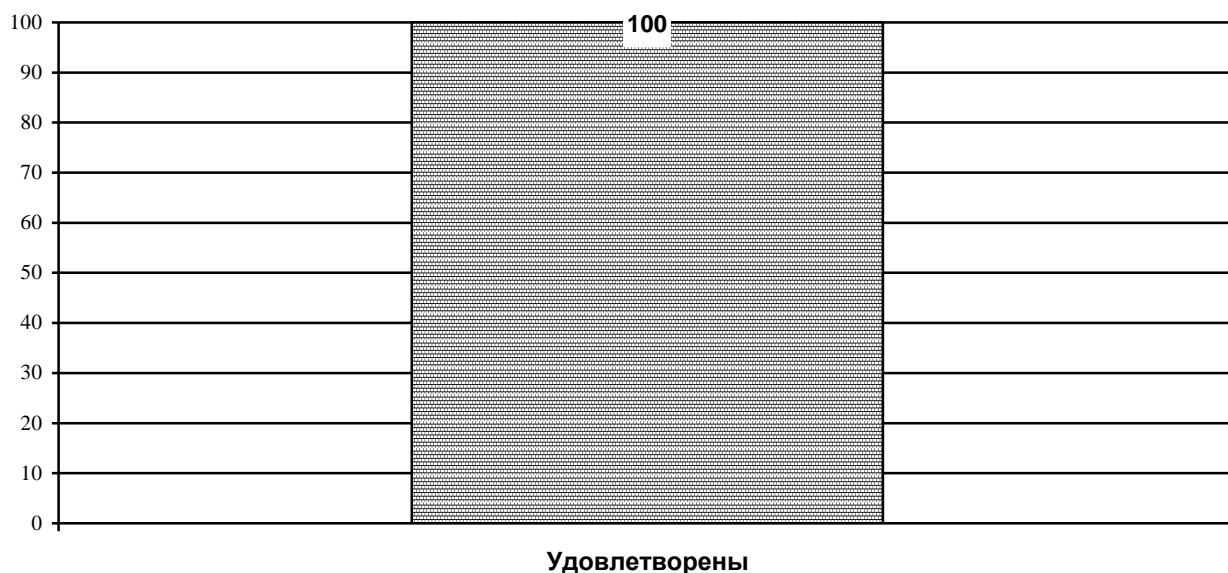
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.72).

Диаграмма 5.72.

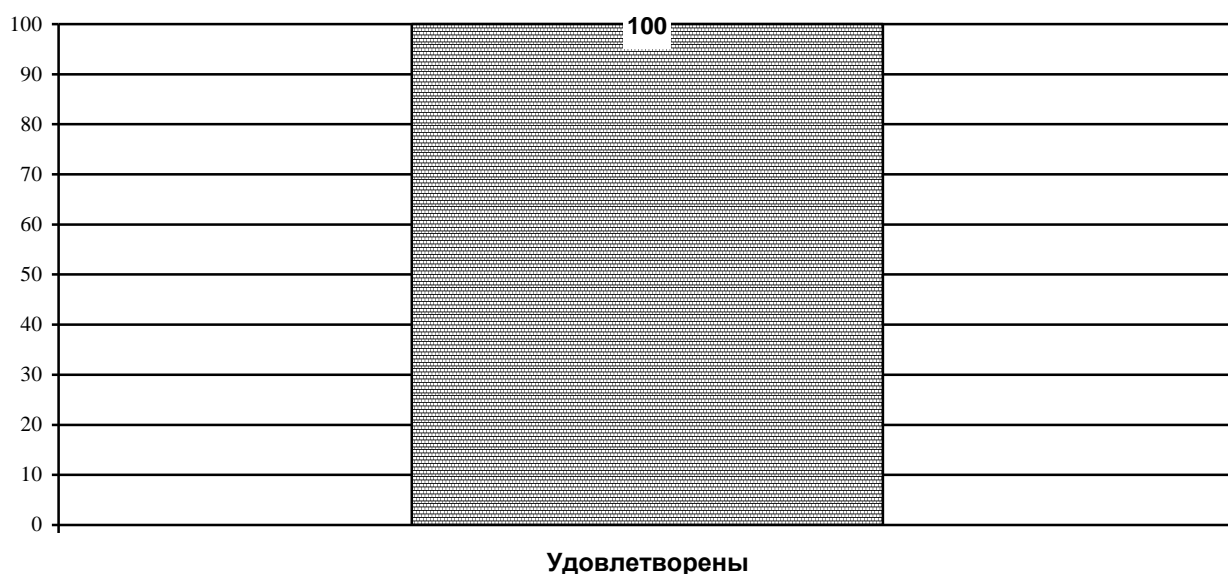
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.73).

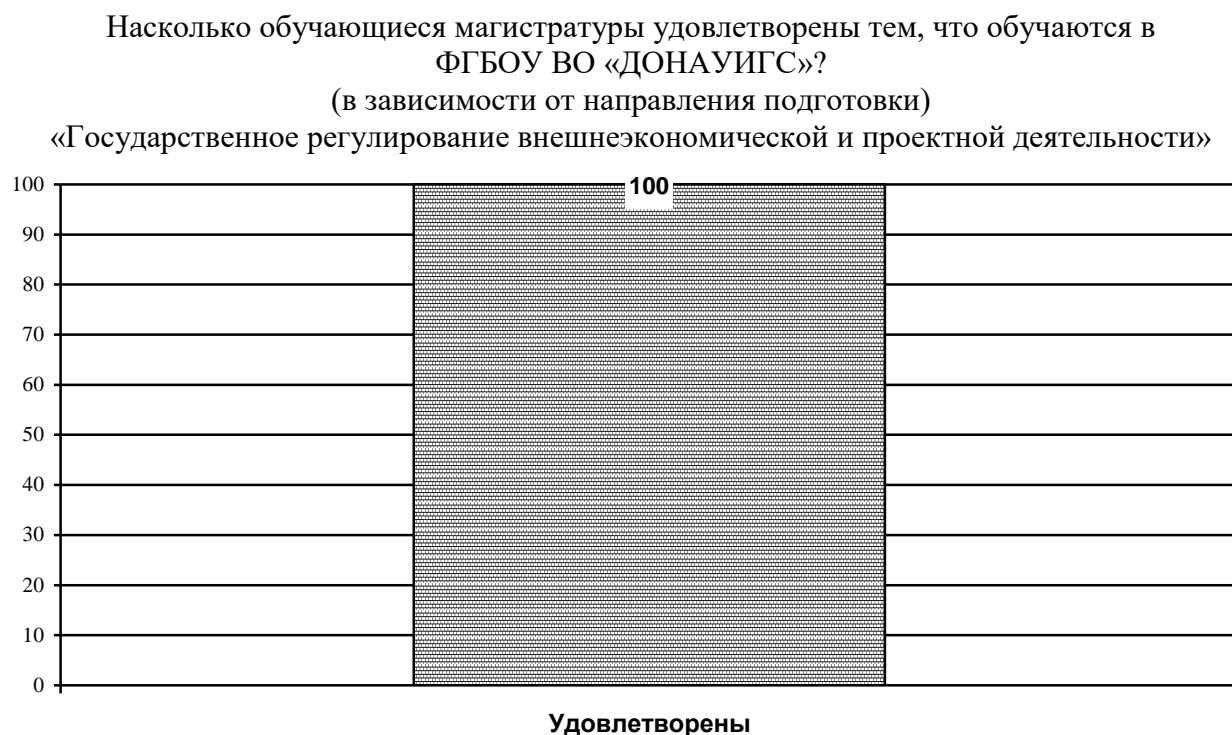
Диаграмма 5.73.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



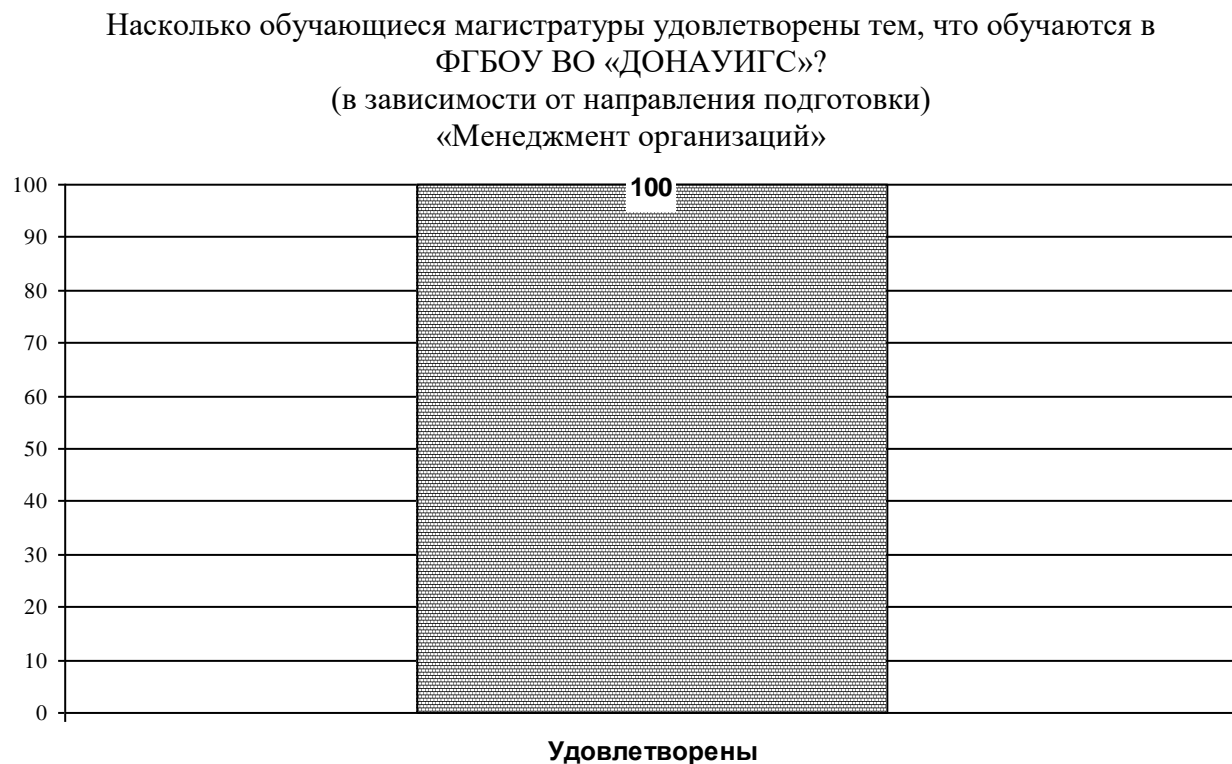
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.74).

Диаграмма 5.74.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.75).

Диаграмма 5.75.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.76).

Диаграмма 5.76.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.77).

Диаграмма 5.77.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

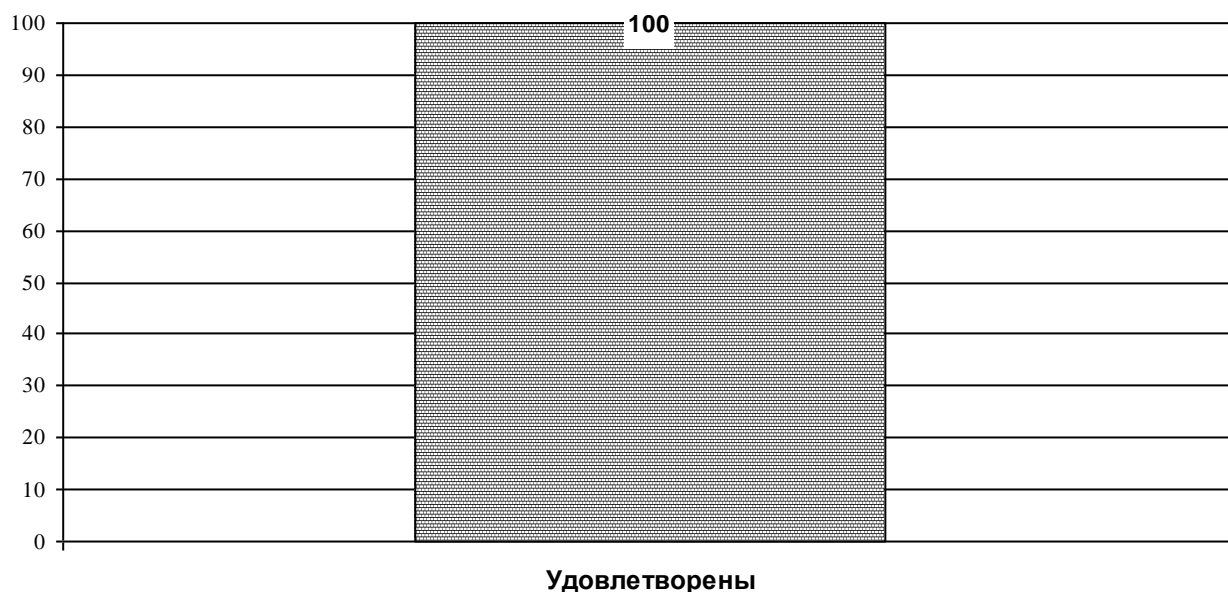
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.78).

Диаграмма 5.78.

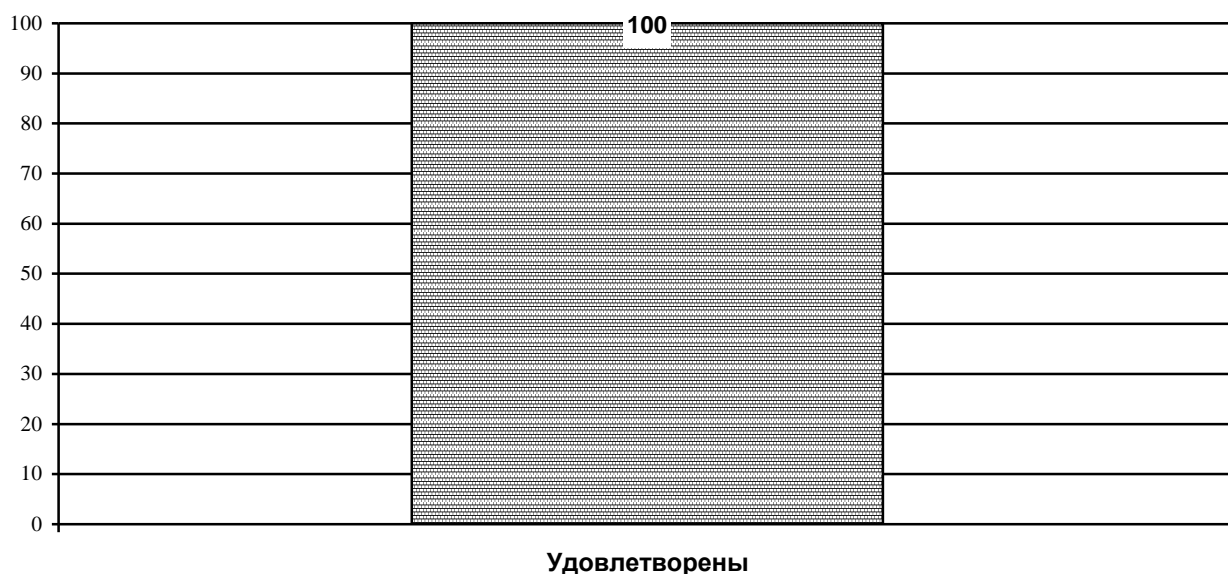
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.79).

Диаграмма 5.79.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

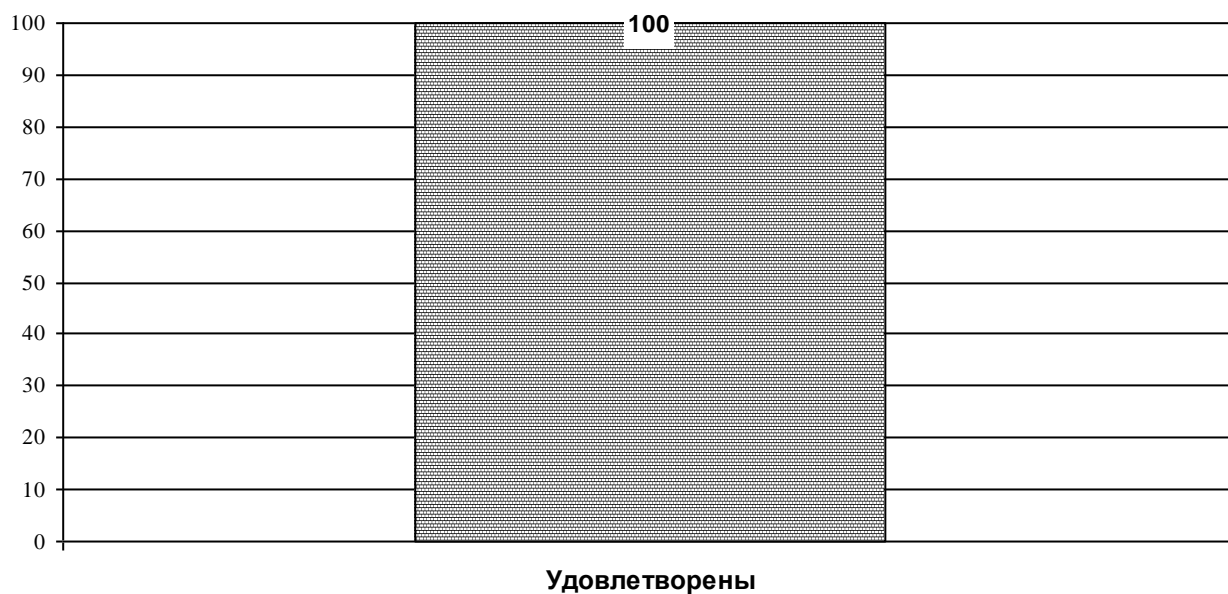


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.80).

Диаграмма 5.80.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

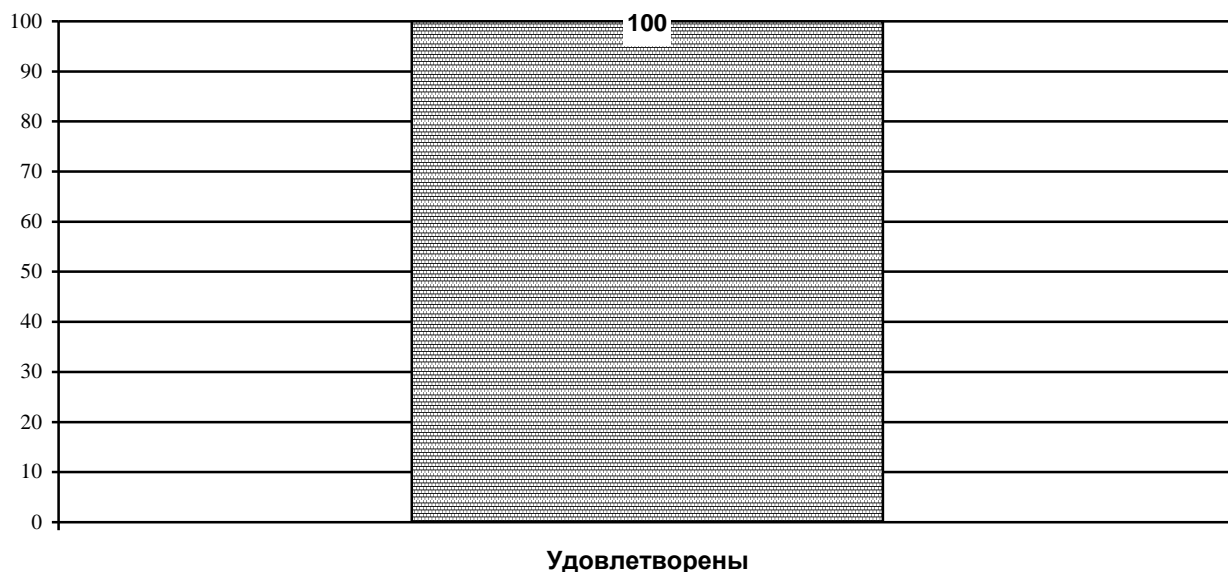


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.81).

Диаграмма 5.81.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

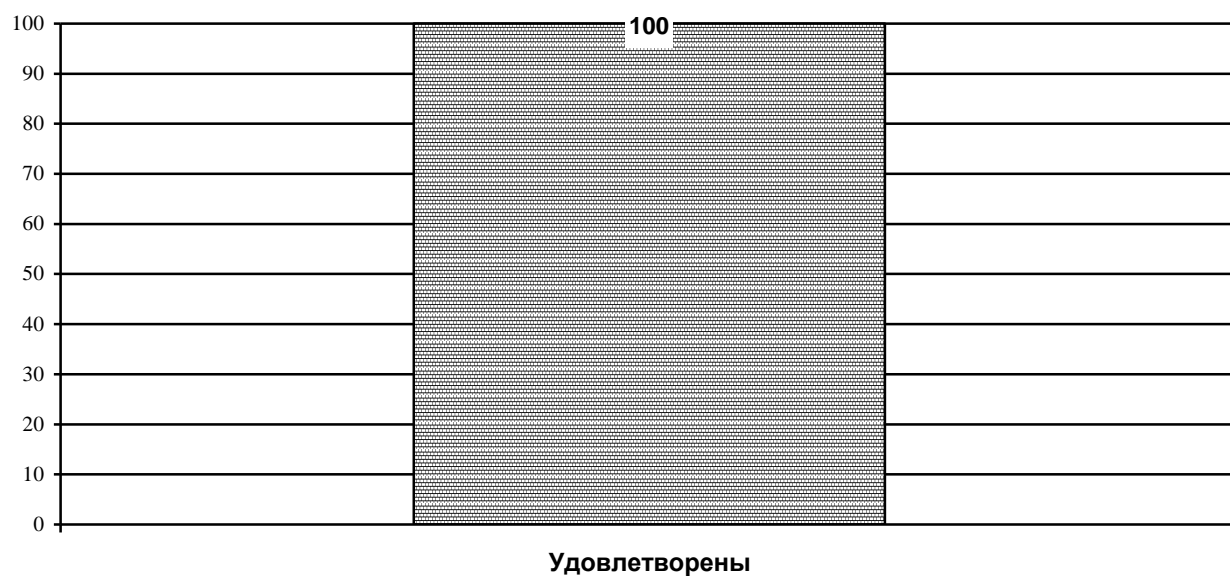


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.82).

Диаграмма 5.82.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

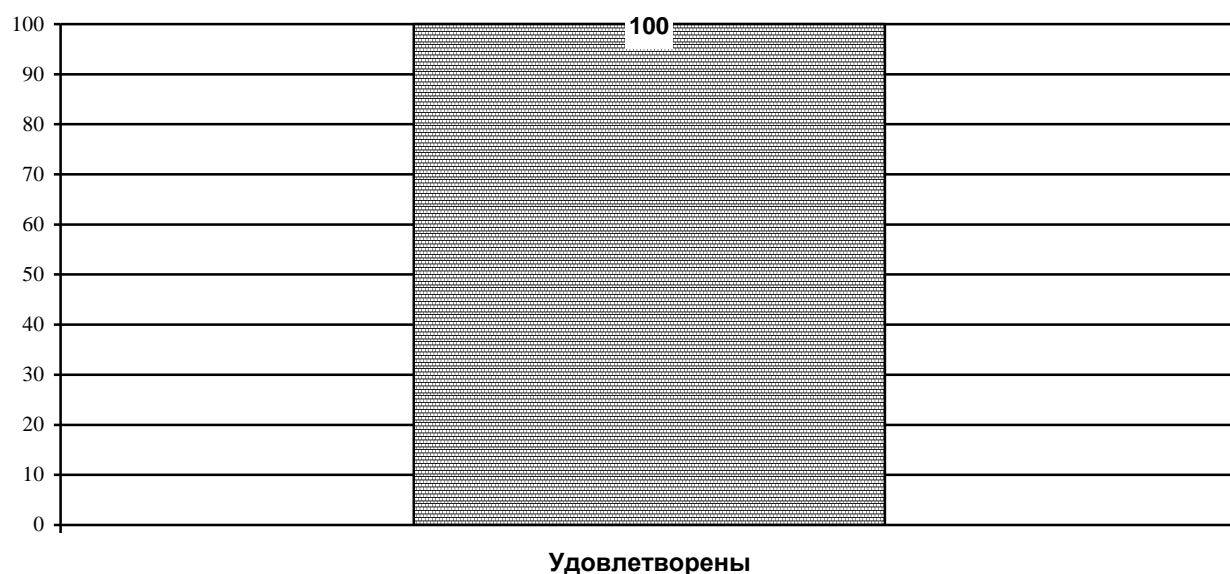


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.83).

Диаграмма 5.83.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

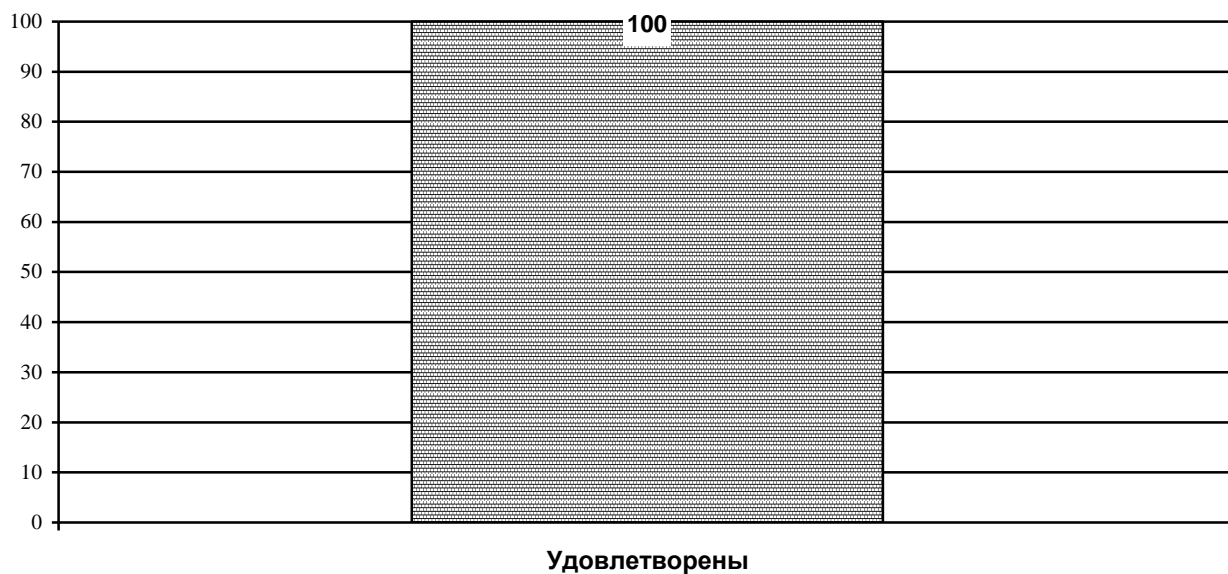
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.84).

Диаграмма 5.84.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.85).

Диаграмма 5.85.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



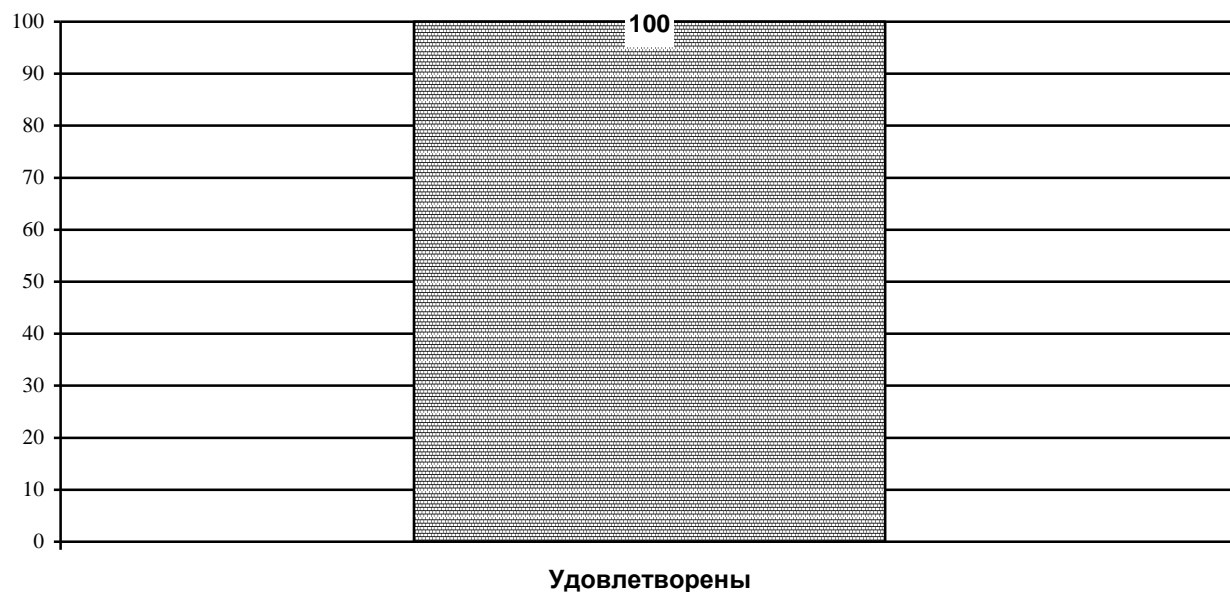
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.86).

Диаграмма 5.86.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Банки и банковская деятельность»



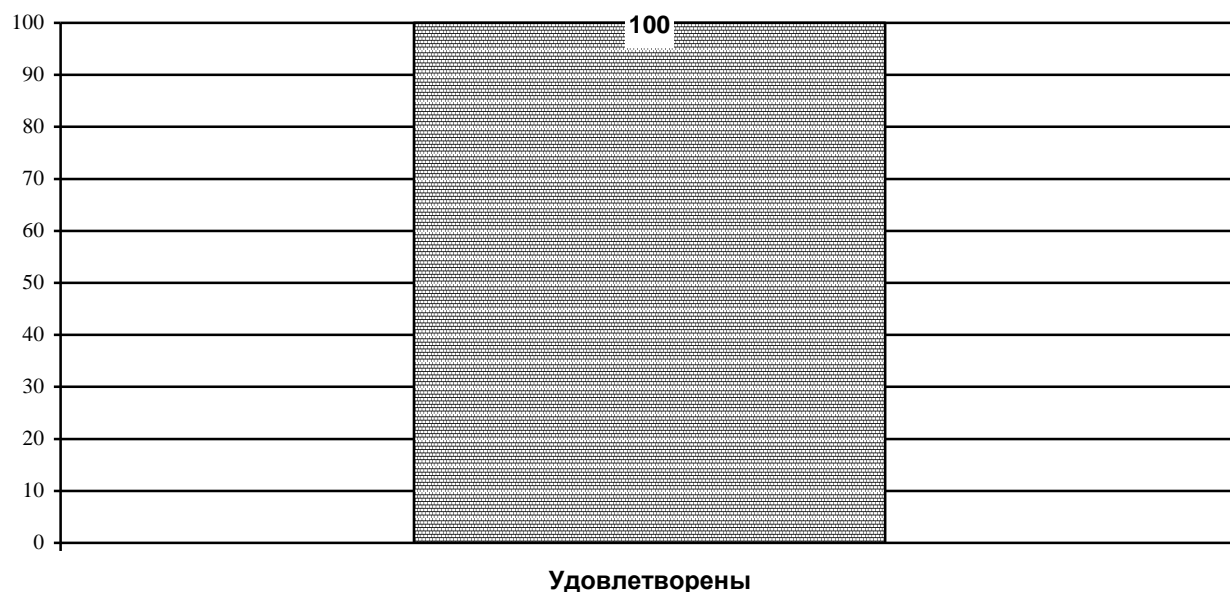
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.87).

Диаграмма 5.87.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Налоги и налогообложение»

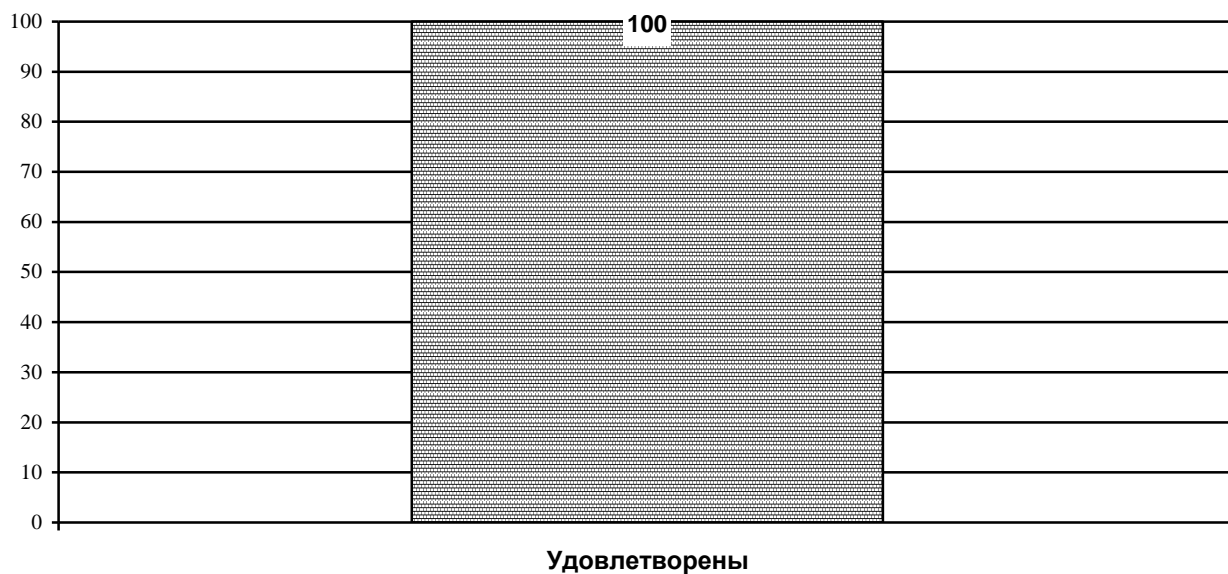


Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.88).

Диаграмма 5.88.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.89).

Диаграмма 5.89.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

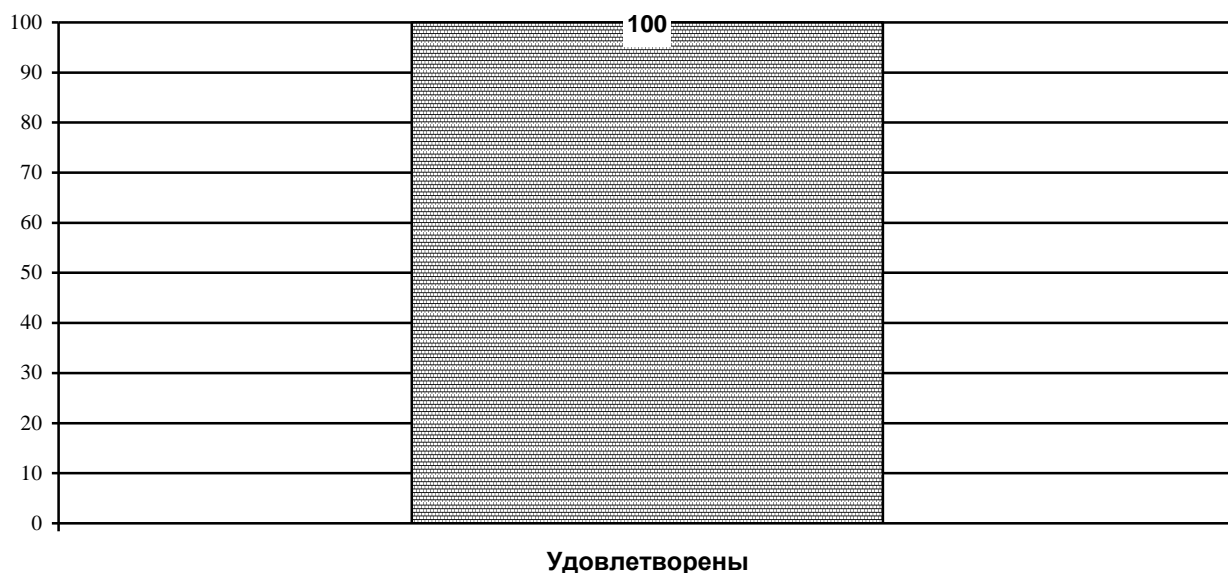
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.90).

Диаграмма 5.90.

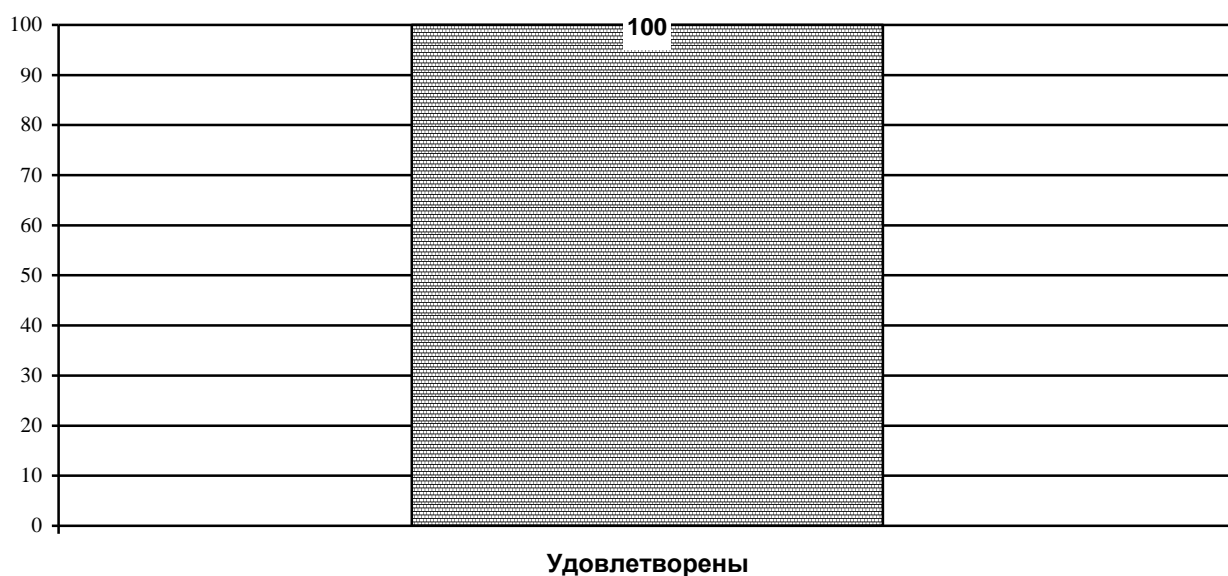
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.91).

Диаграмма 5.91.

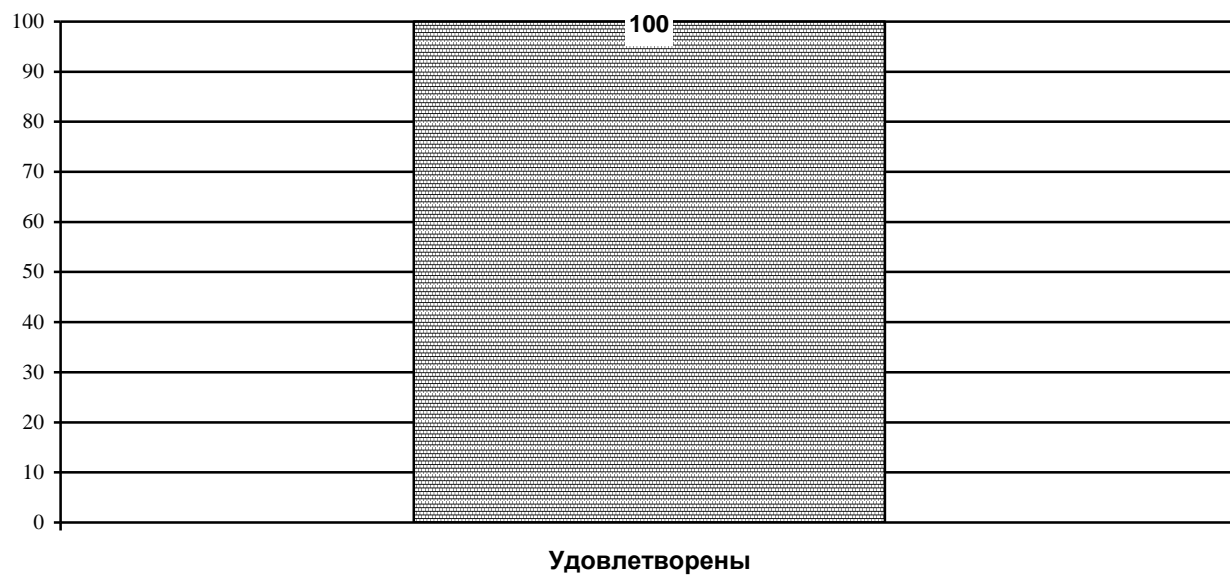
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (100%) (см. диагр. 5.92).

Диаграмма 5.92.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



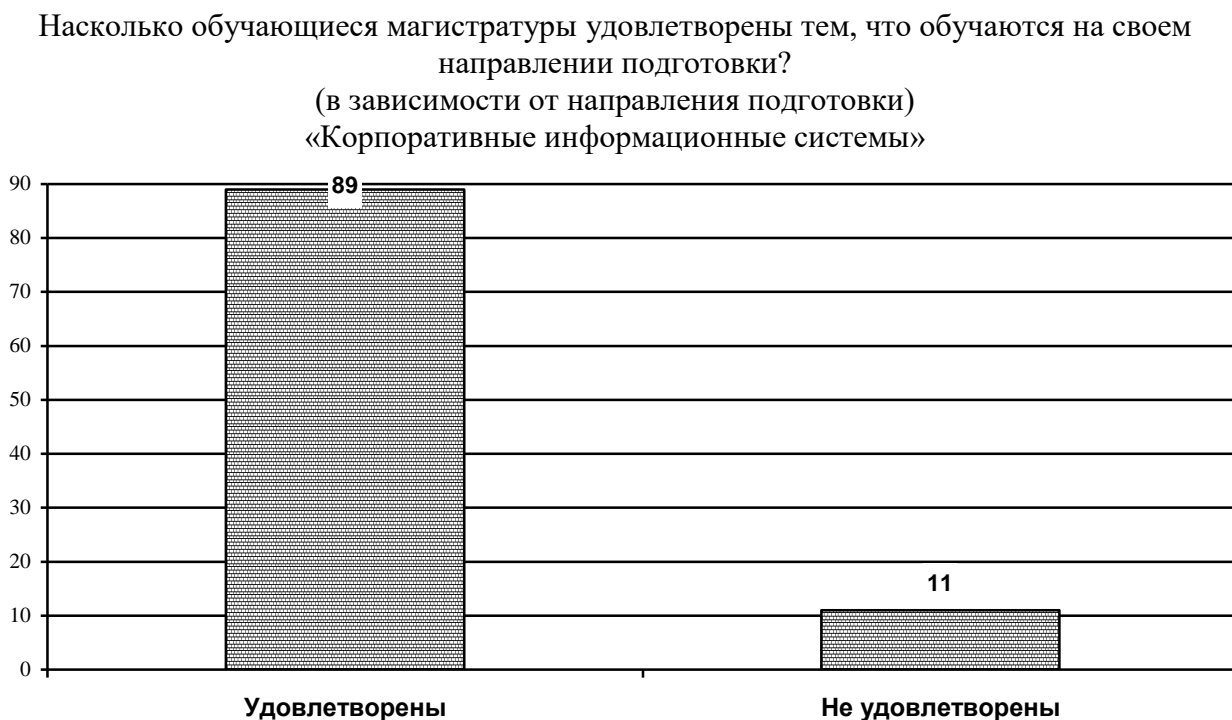
Анализ ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на своем направлении подготовки» показал, что практически все (94%) обучающиеся удовлетворены обучением на своем направлении подготовки (см. диагр. 5.93).

Диаграмма 5.93.



Анализ ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на своем направлении подготовки» показал, что обучающиеся направления подготовки «Корпоративные информационные системы» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (89%) (см. диагр. 5.94).

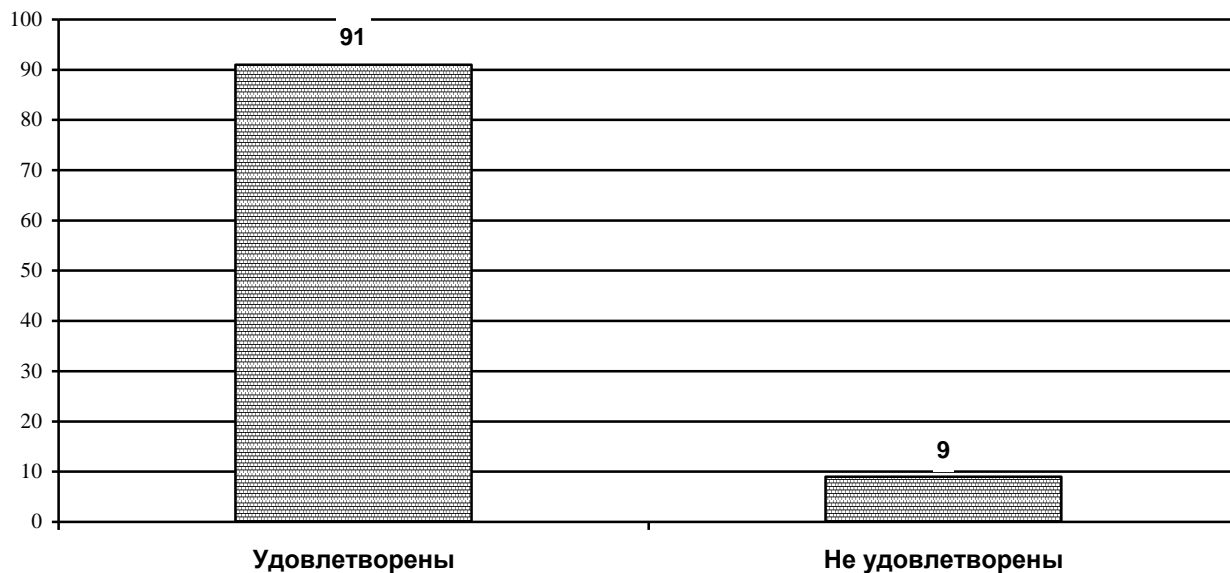
Диаграмма 5.94.



Обучающиеся направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (91%) (см. диагр. 5.95).

Диаграмма 5.95.

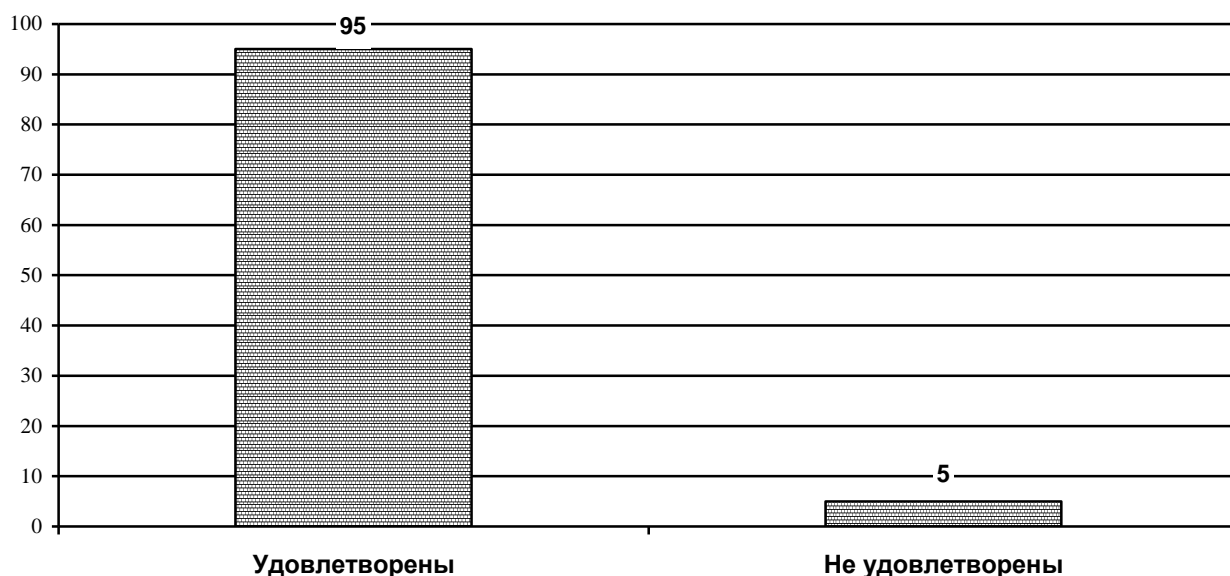
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающиеся направления подготовки «Управление проектами» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (95%) (см. диагр. 5.96).

Диаграмма 5.96.

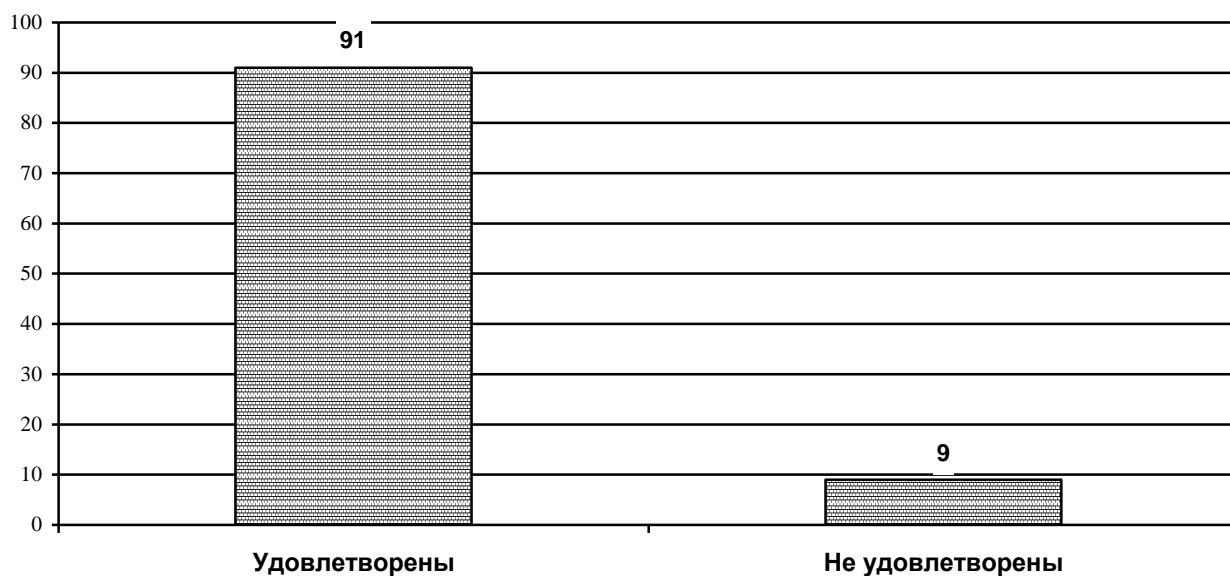
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Обучающиеся направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (91%) (см. диагр. 5.97).

Диаграмма 5.97.

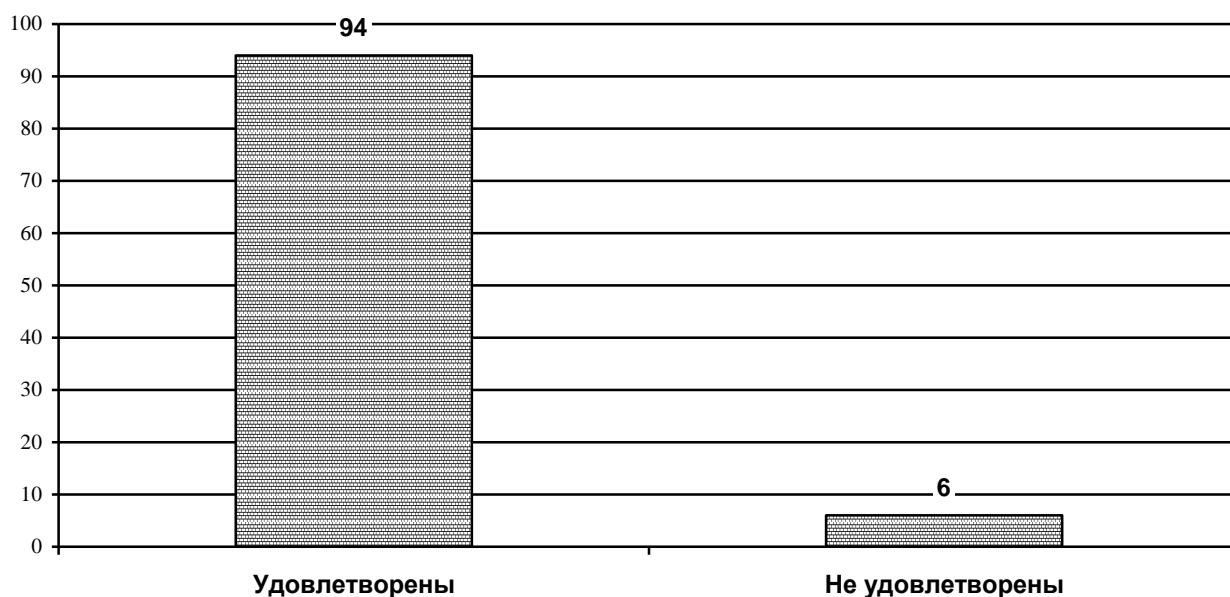
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Обучающиеся направления подготовки «Менеджмент организаций» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (94%) (см. диагр. 5.98).

Диаграмма 5.98.

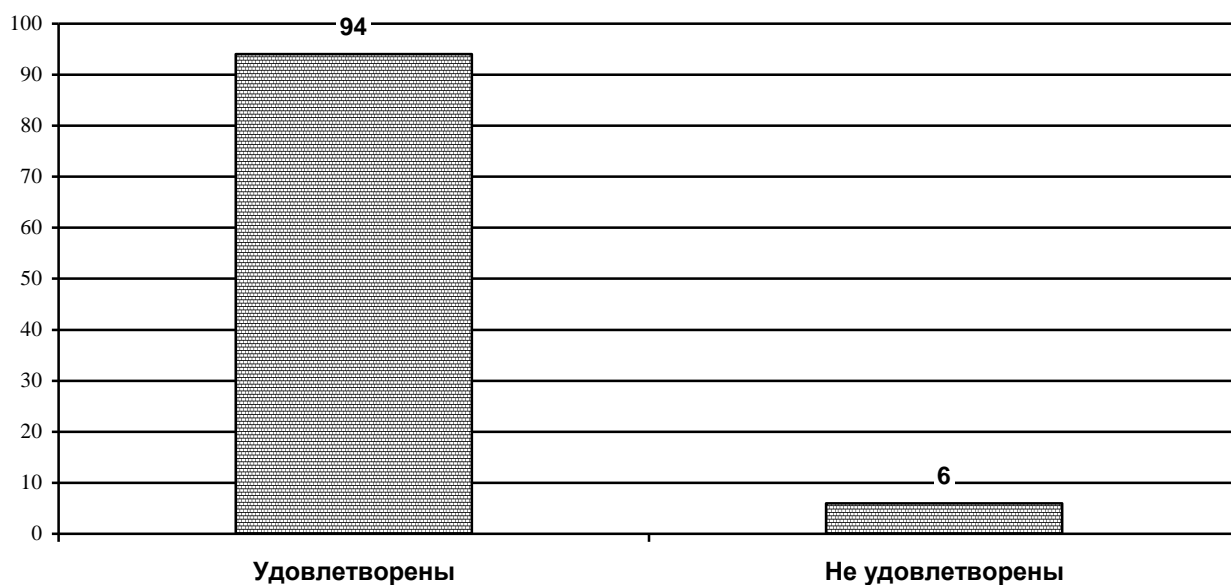
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Менеджмент организаций»



Обучающиеся направления подготовки «Международный менеджмент» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (94%) (см. диагр. 5.99).

Диаграмма 5.99.

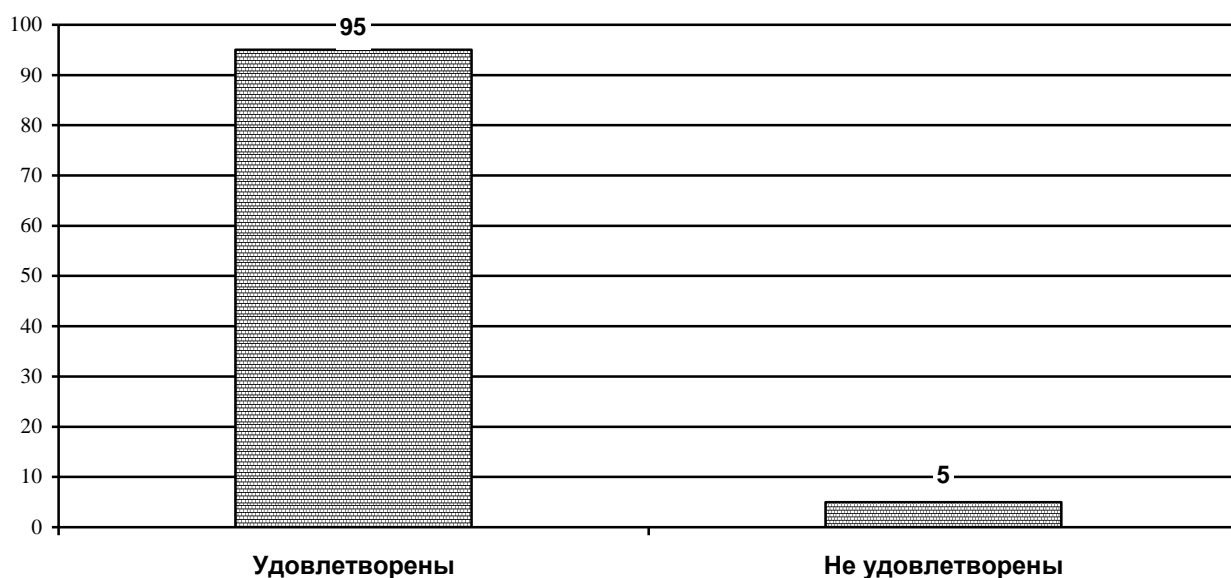
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Обучающиеся направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (95%) (см. диагр. 5.100).

Диаграмма 5.100.

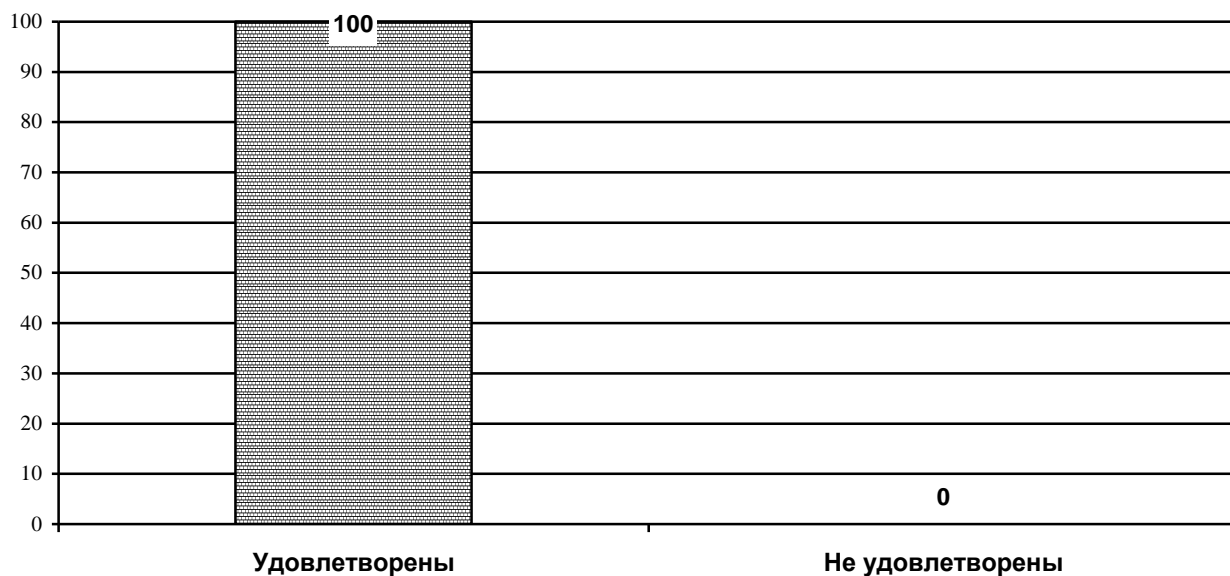
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающиеся направления подготовки «Стратегическое управление» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.101).

Диаграмма 5.101.

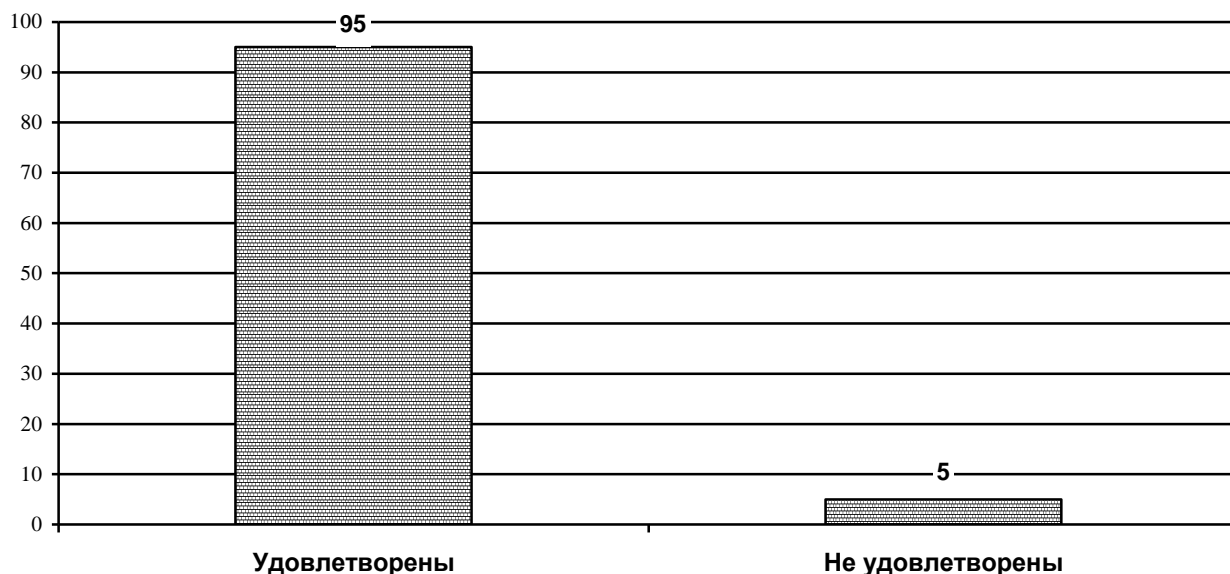
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (95%) (см. диагр. 5.102).

Диаграмма 5.102.

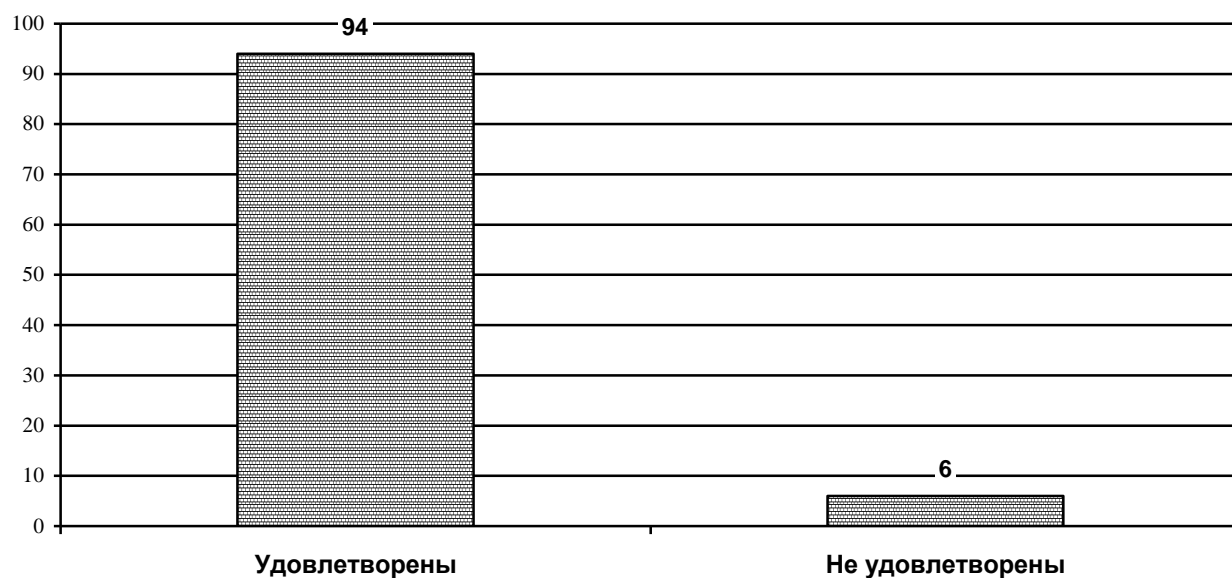
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся направления подготовки «Логистика» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (94%) (см. диагр. 5.103).

Диаграмма 5.103.

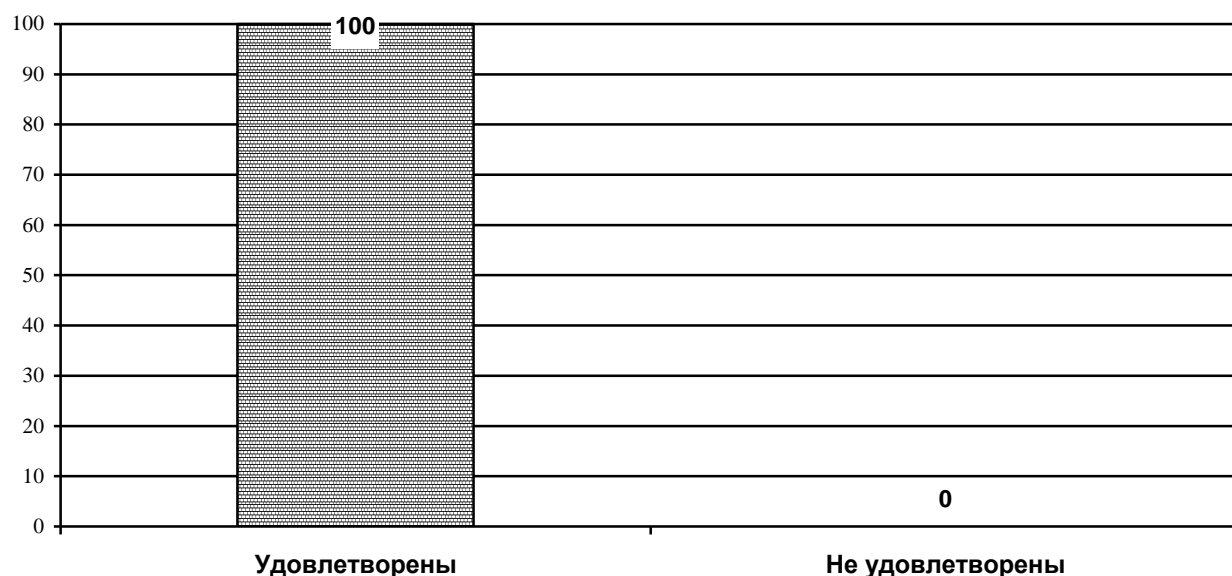
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающиеся направления подготовки «Антикризисное управление организациями» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.104).

Диаграмма 5.104.

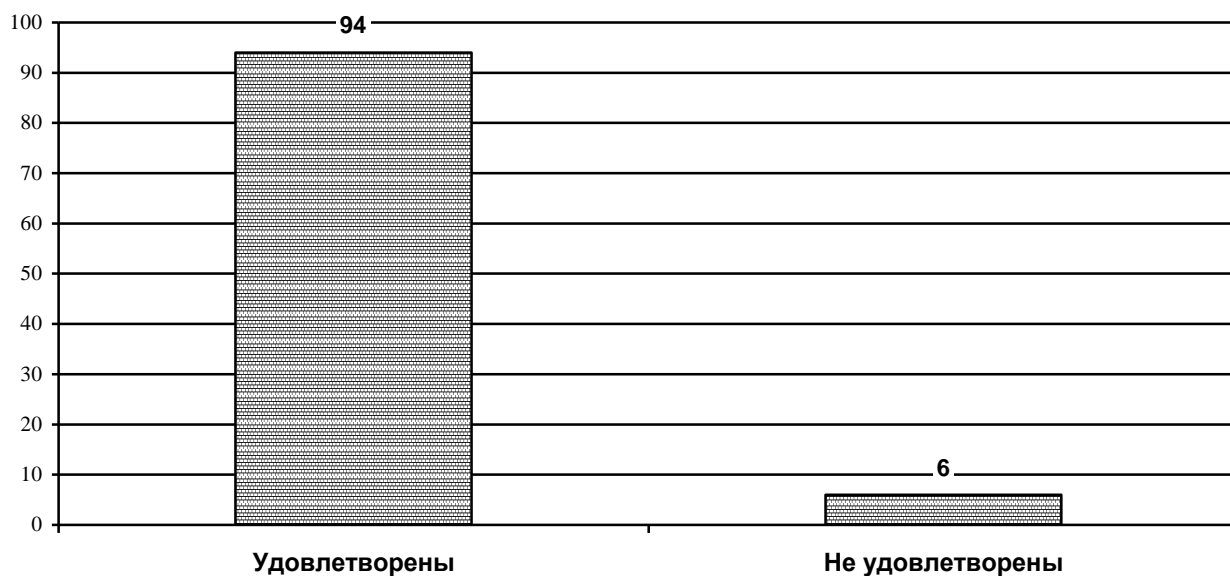
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Обучающиеся направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (94%) (см. диагр. 5.105).

Диаграмма 5.105.

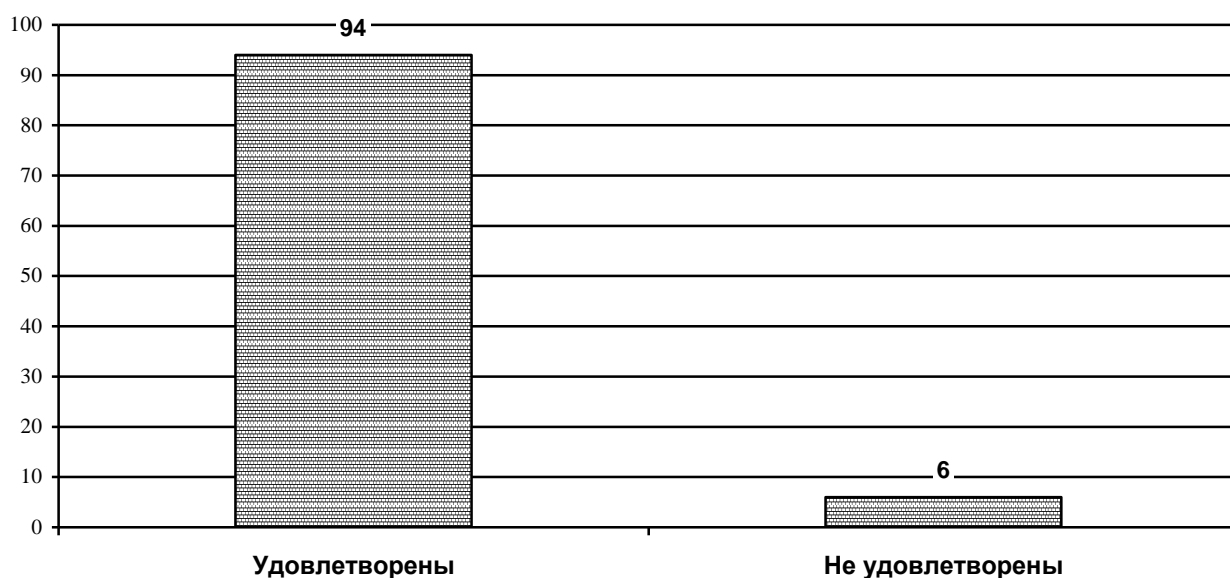
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Обучающиеся направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (94%) (см. диагр. 5.106).

Диаграмма 5.106.

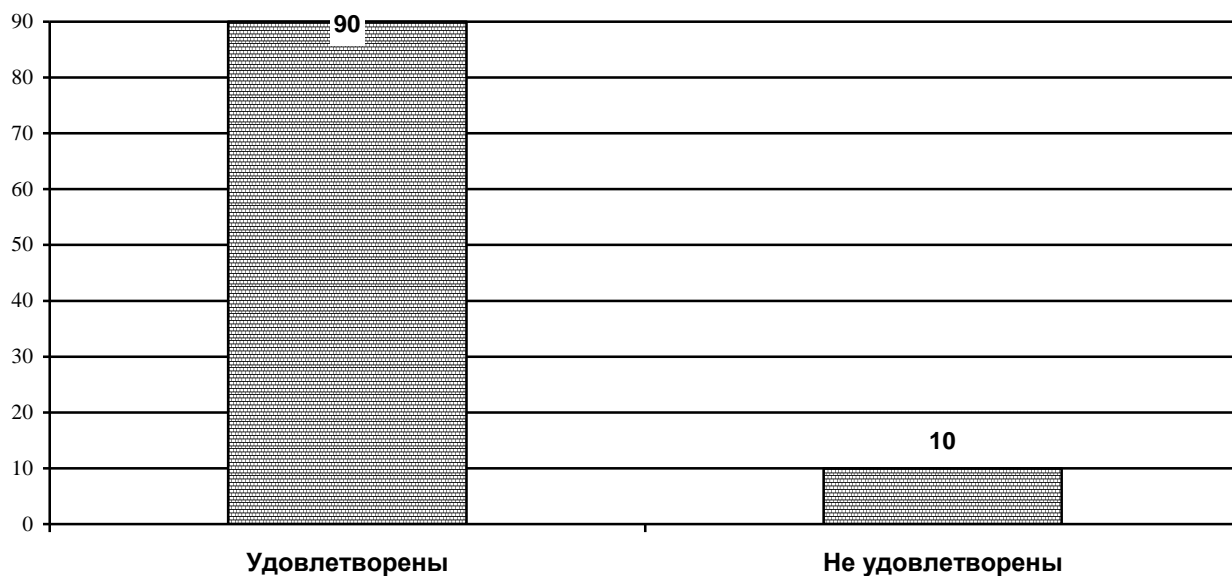
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (90%) (см. диагр. 5.107).

Диаграмма 5.107.

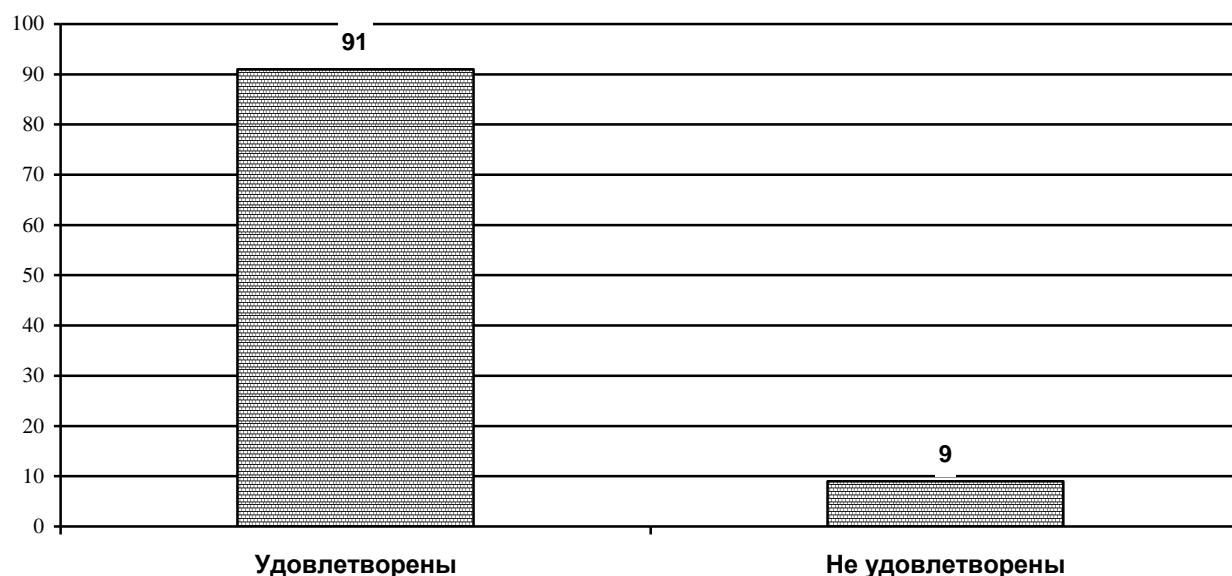
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающиеся направления подготовки «Финансы государственного сектора» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (91%) (см. диагр. 5.108).

Диаграмма 5.108.

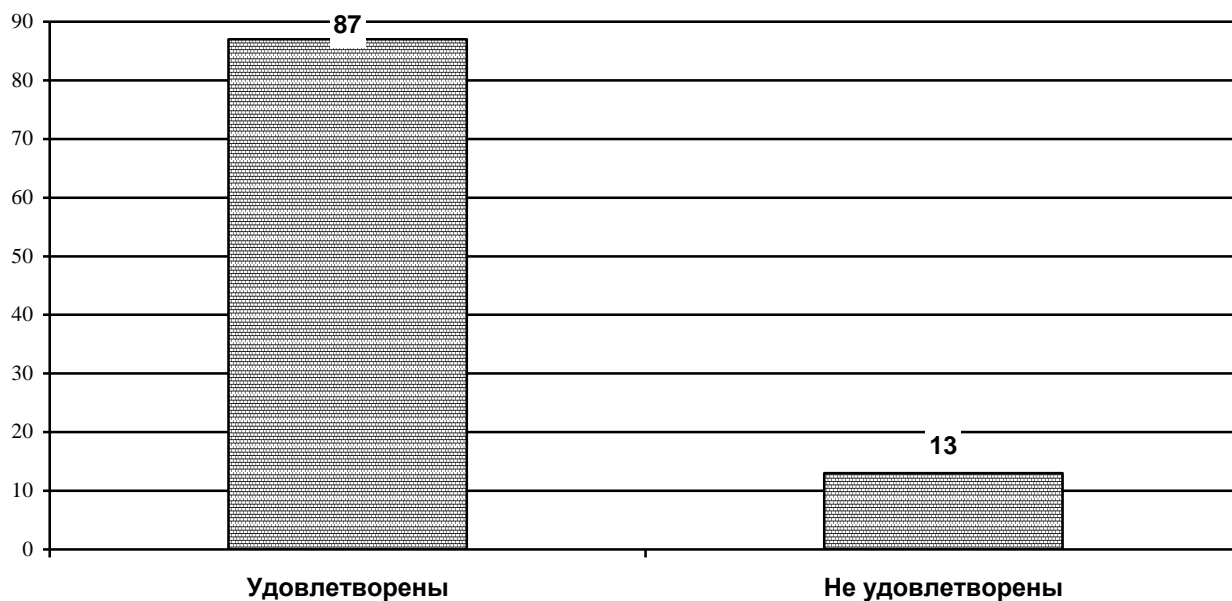
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Обучающиеся направления подготовки «Банки и банковская деятельность» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (87%) (см. диагр. 5.109).

Диаграмма 5.109.

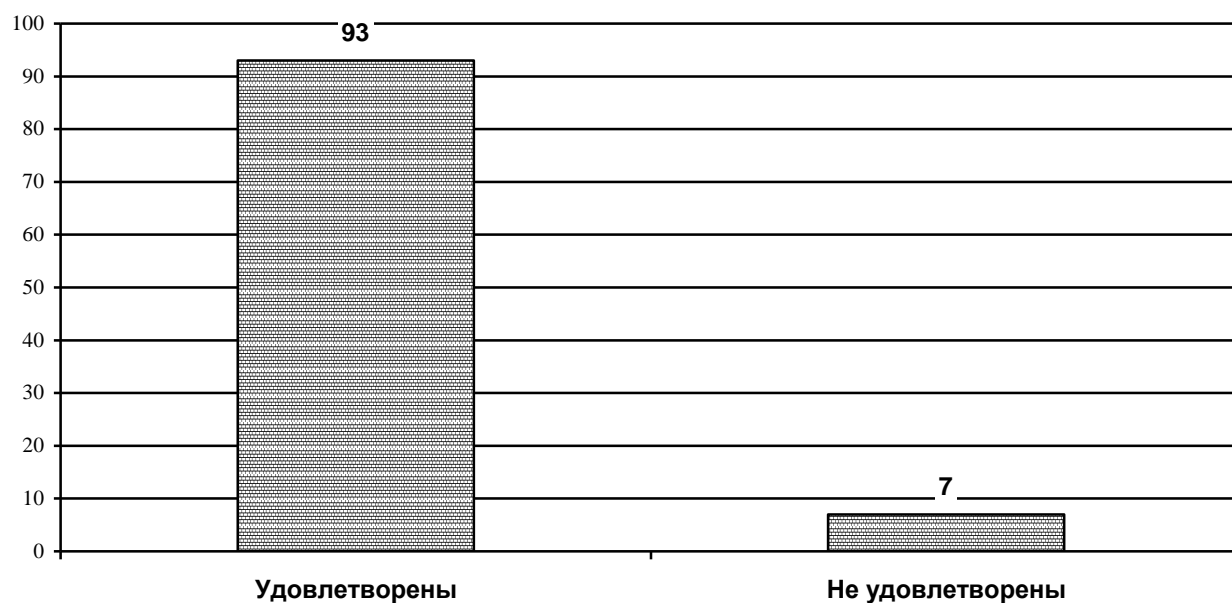
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся направления подготовки «Налоги и налогообложение» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (93%) (см. диагр. 5.110).

Диаграмма 5.110.

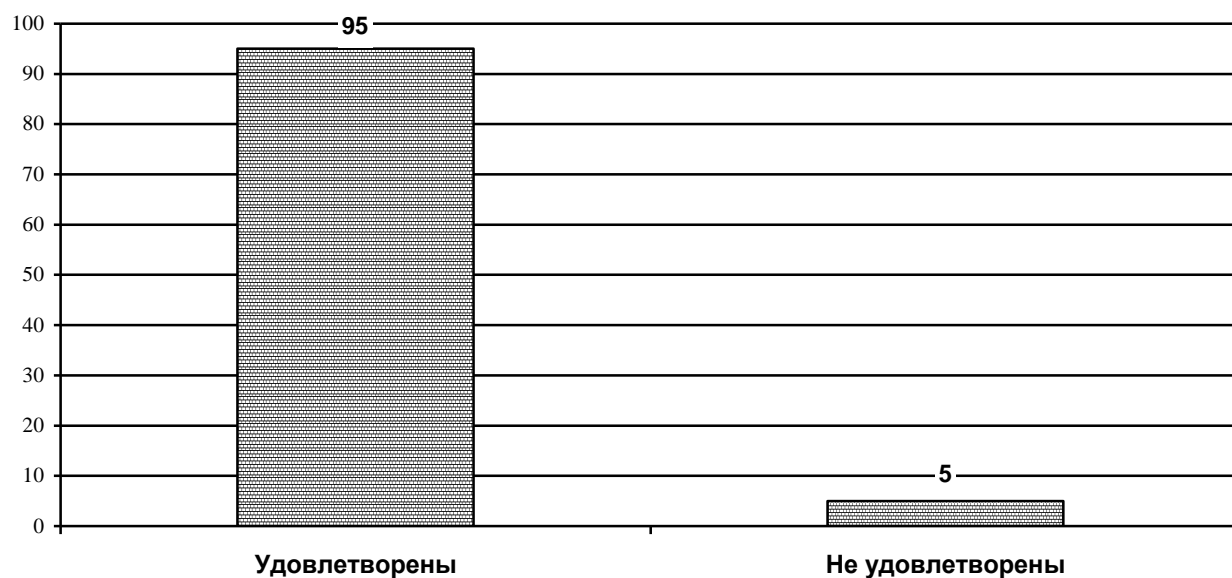
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся направления подготовки «Управление персоналом» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (95%) (см. диагр. 5.111).

Диаграмма 5.111.

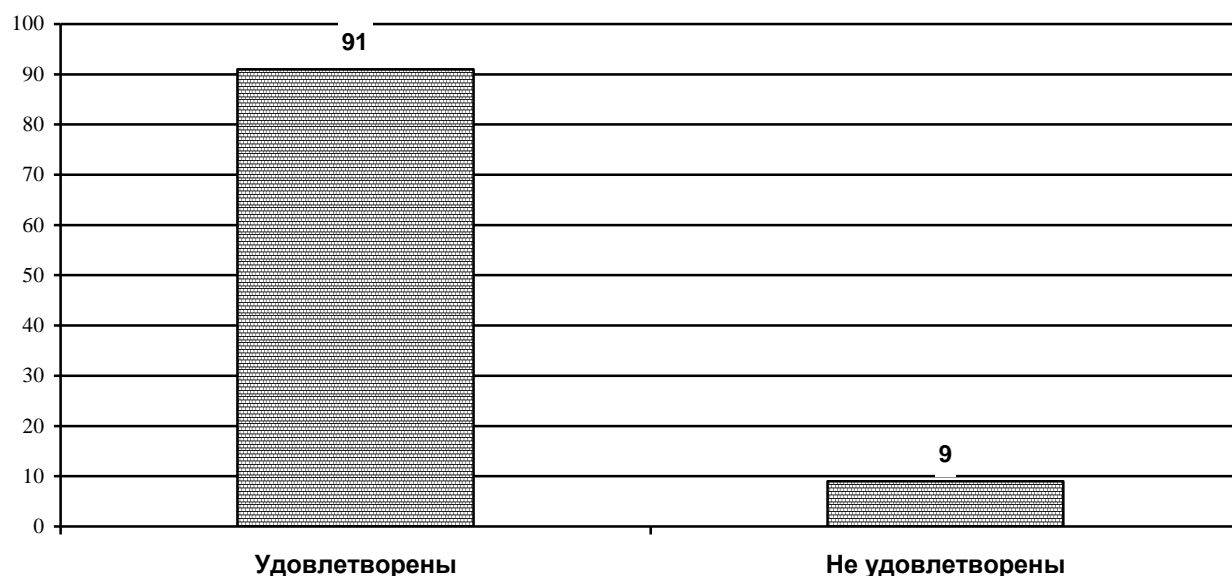
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающиеся направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (91%) (см. диагр. 5.112).

Диаграмма 5.112.

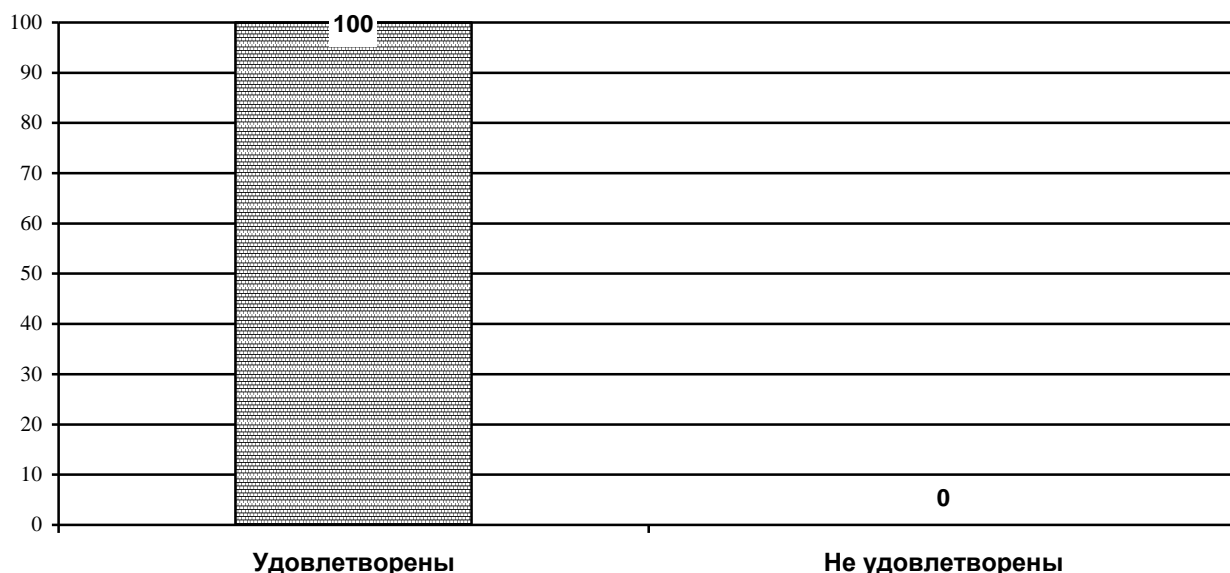
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающиеся направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (100%) (см. диагр. 5.113).

Диаграмма 5.113.

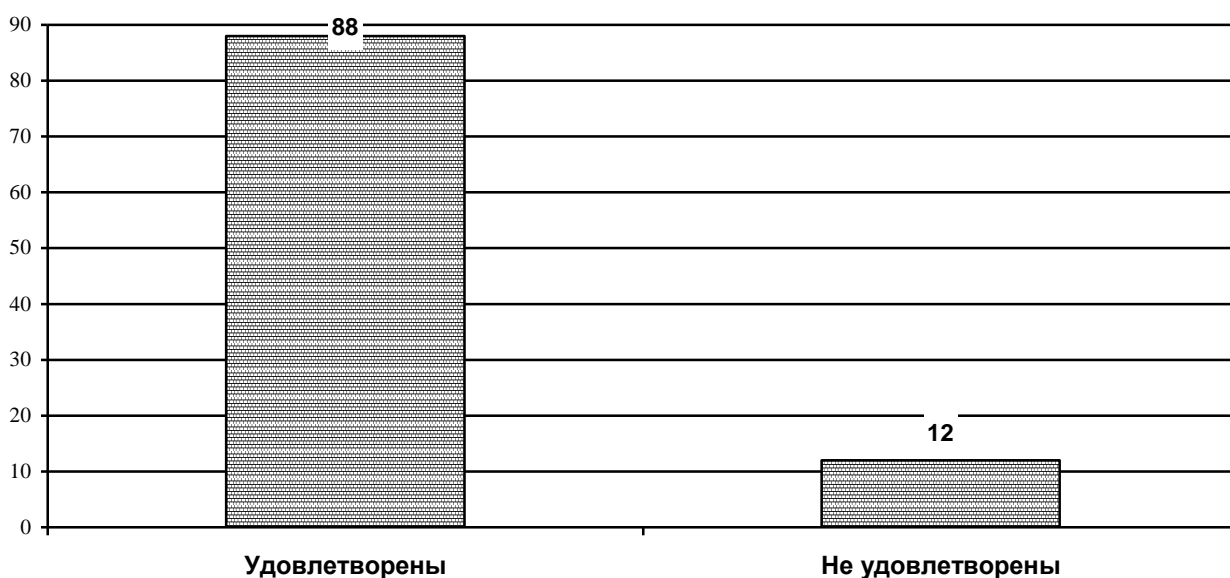
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Обучающиеся направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (88%) (см. диагр. 5.114).

Диаграмма 5.114.

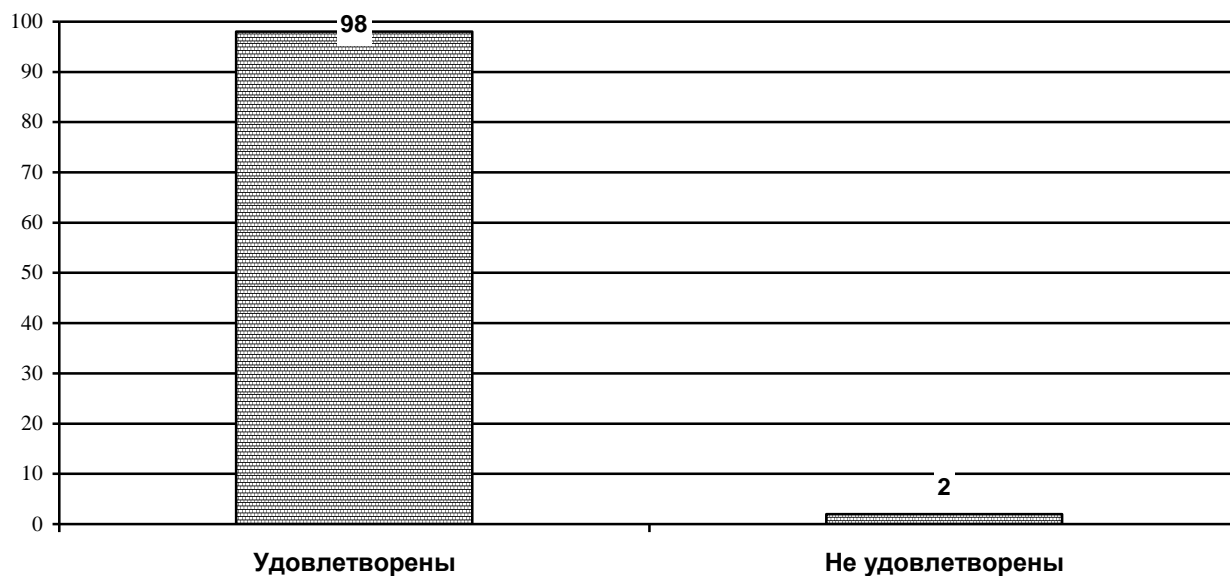
Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (98%) (см. диагр. 5.115).

Диаграмма 5.115.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



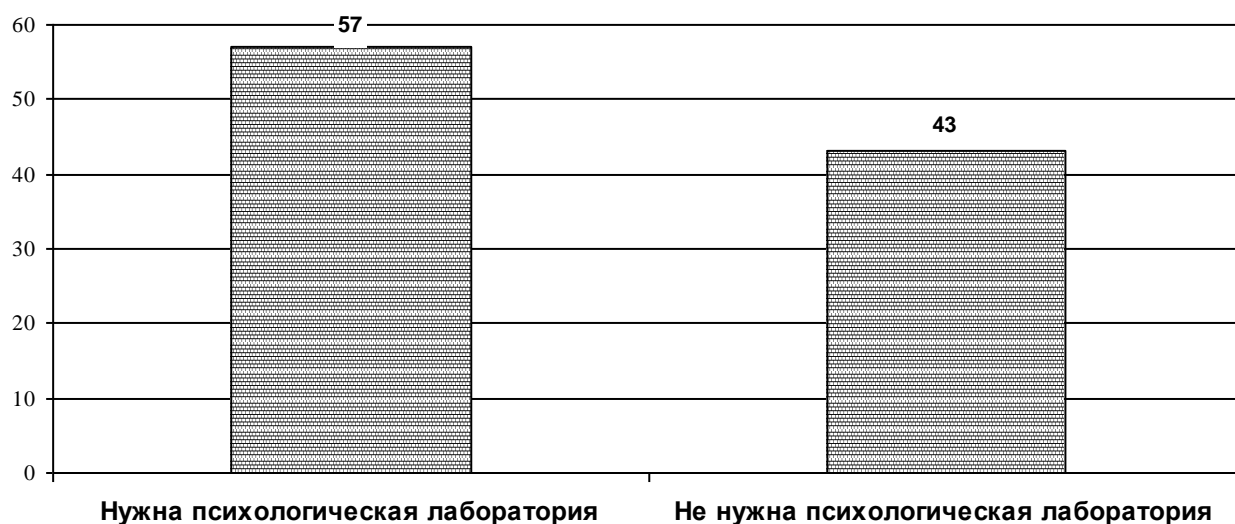
БЛОК 6. ПОТРЕБНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В СТРУКТУРЕ ФГБОУ ВО ДОНАУИГС

Вопросы 13-15

Анализ ответов на вопрос «Нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория», показал, что чуть большей половине (57%) обучающихся нужна психологическая лаборатория (см. диагр. 6.1).

Диаграмма 6.1.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории

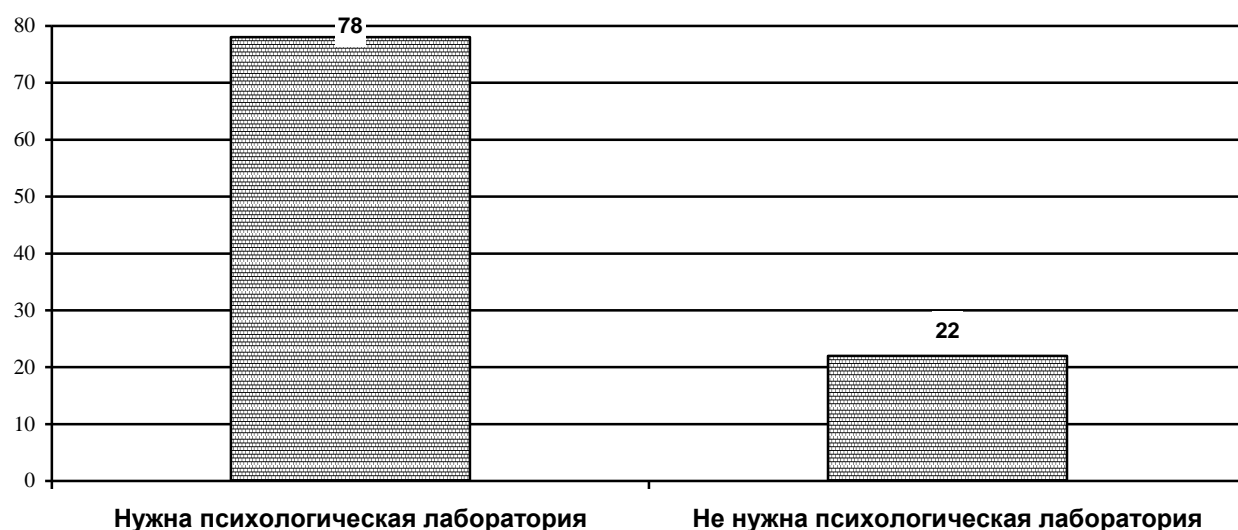


Анализ ответов на вопрос «Нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория», показал, что обучающимся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» нужна психологическая лаборатория (78%) (см. диагр. 6.2).

Диаграмма 6.2.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории

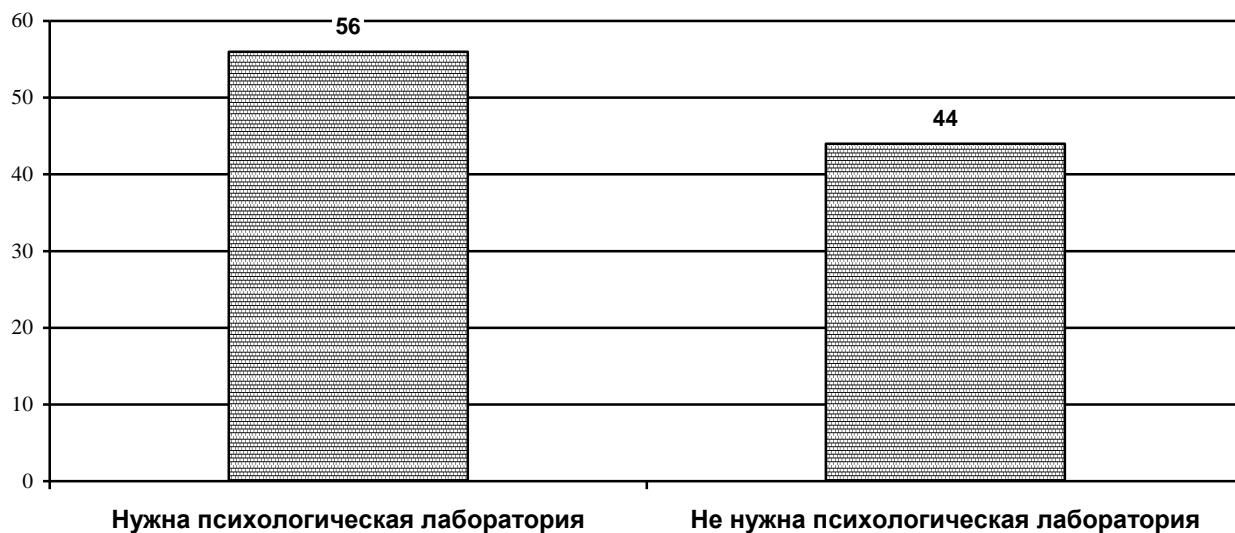
(в зависимости от направления подготовки «Корпоративные информационные системы»)



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» нужна психологическая лаборатория (56%) (см. диагр. 6.3).

Диаграмма 6.3.

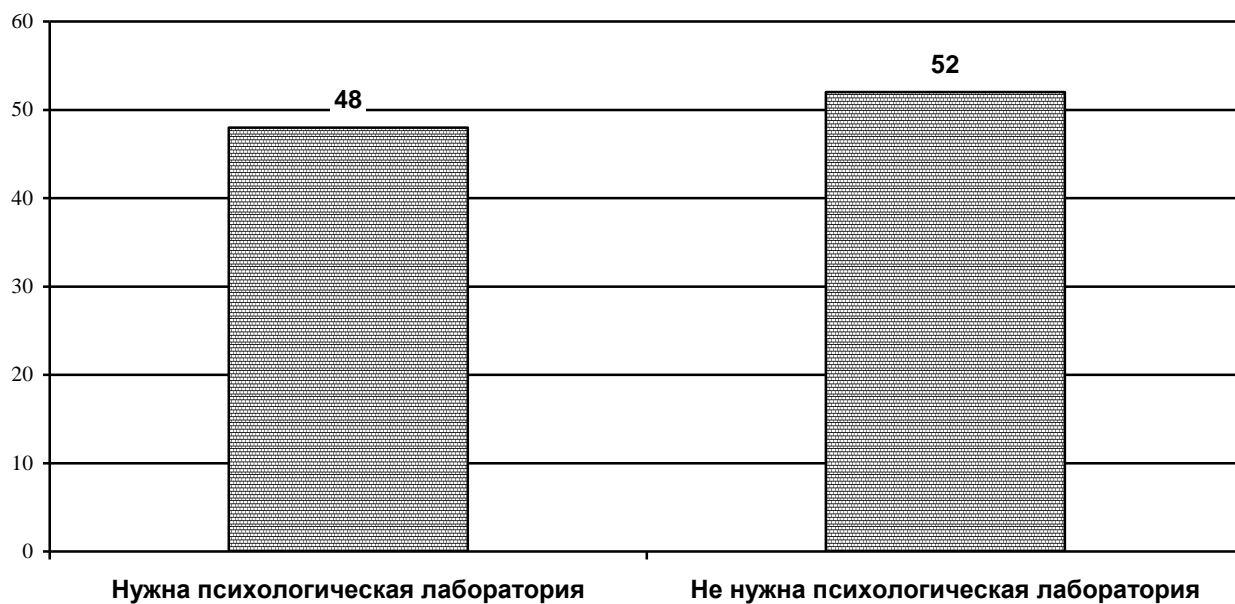
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» не нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.4).

Диаграмма 6.4.

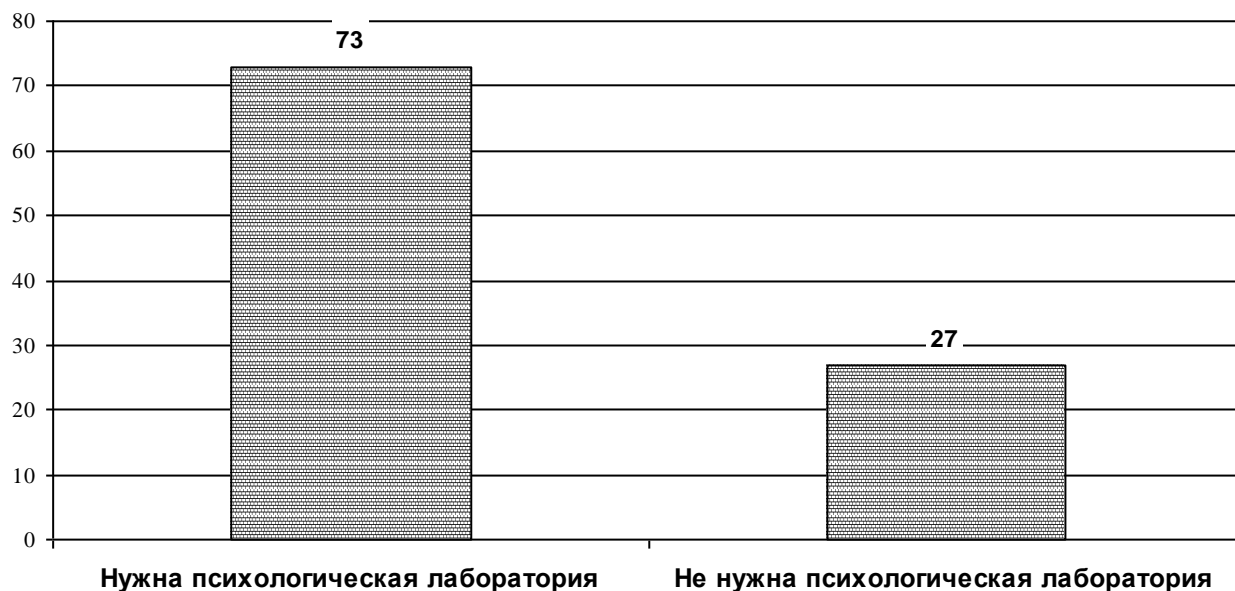
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» нужна психологическая лаборатория (73%) (см. диагр. 6.5).

Диаграмма 6.5.

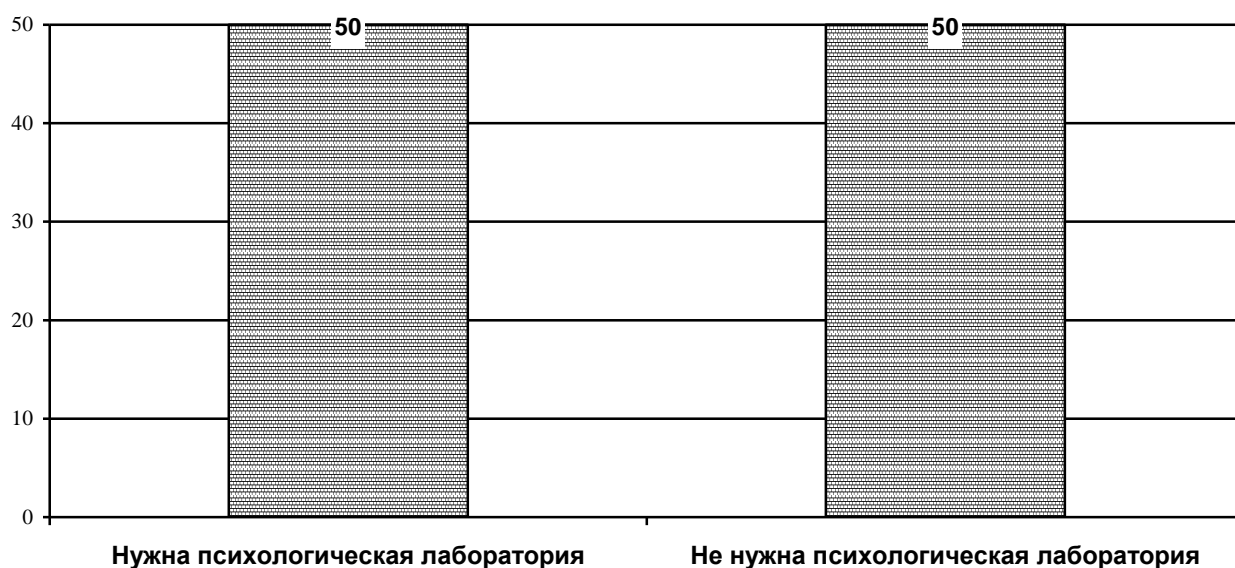
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» разделили свое мнение в равном количестве: нужна психологическая лаборатория (50%), не нужна психологическая лаборатория (50%) (см. диагр. 6.6).

Диаграмма 6.6.

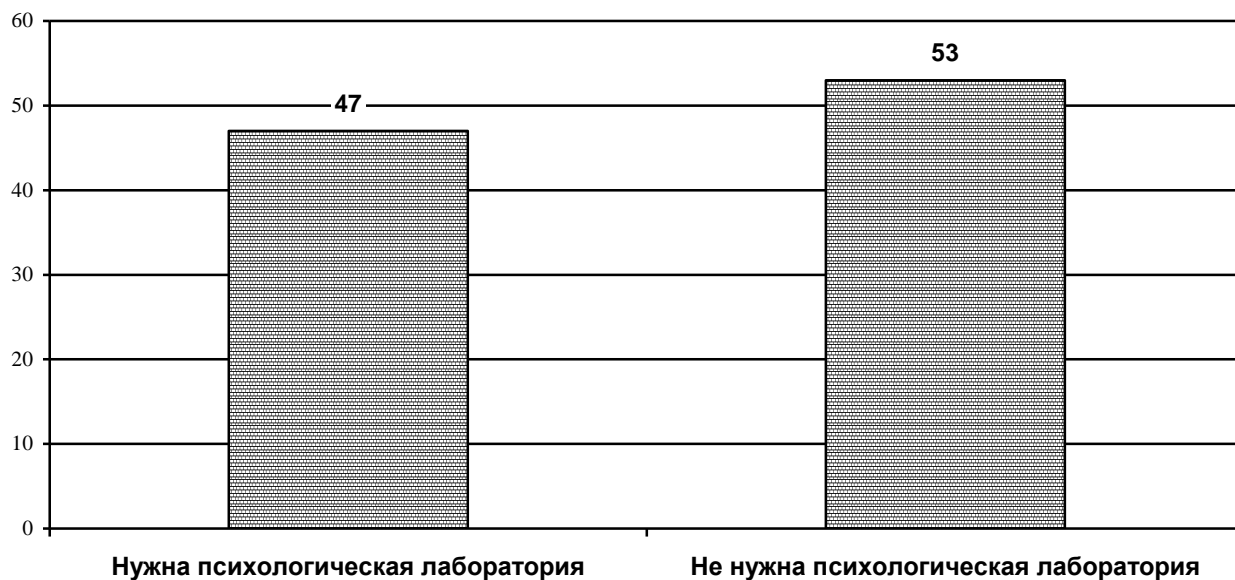
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Менеджмент организаций»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» не нужна психологическая лаборатория (53%) (см. диагр. 6.7).

Диаграмма 6.7.

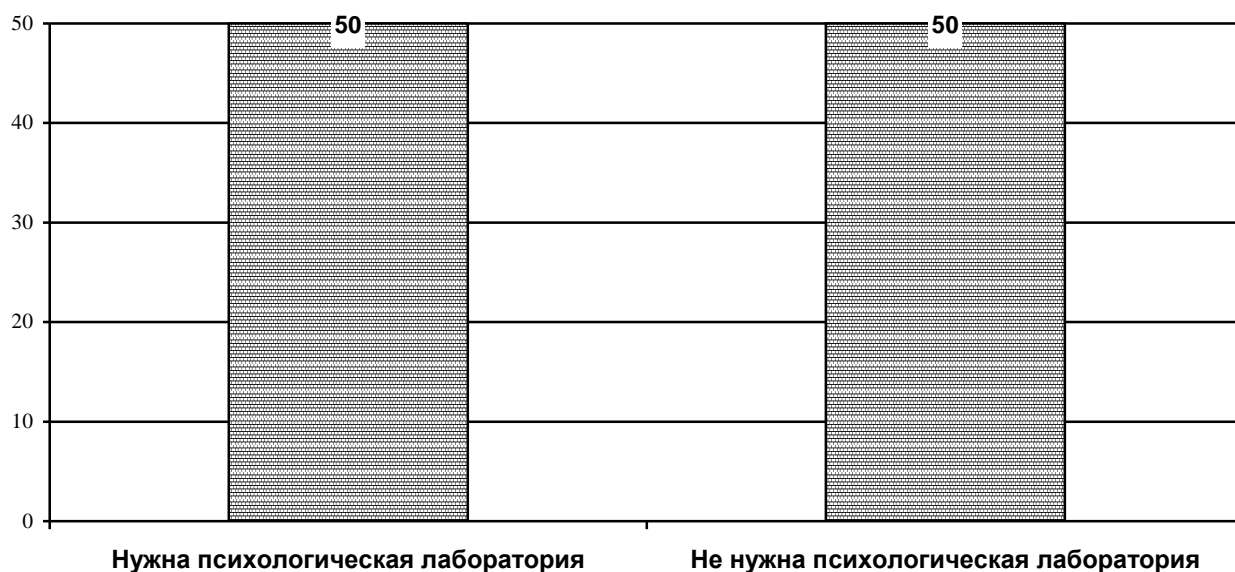
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» разделили свое мнение в равном количестве: нужна психологическая лаборатория (50%), не нужна психологическая лаборатория (50%) (см. диагр. 6.8).

Диаграмма 6.8.

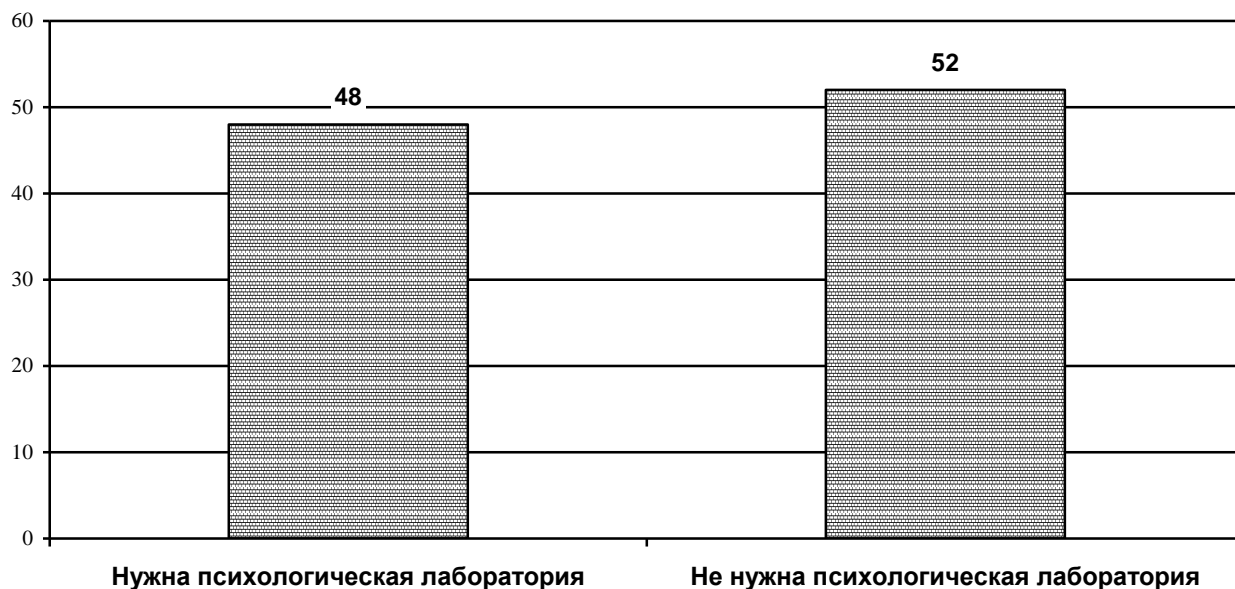
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» нужна психологическая лаборатория (52%) (см. диагр. 6.9).

Диаграмма 6.9.

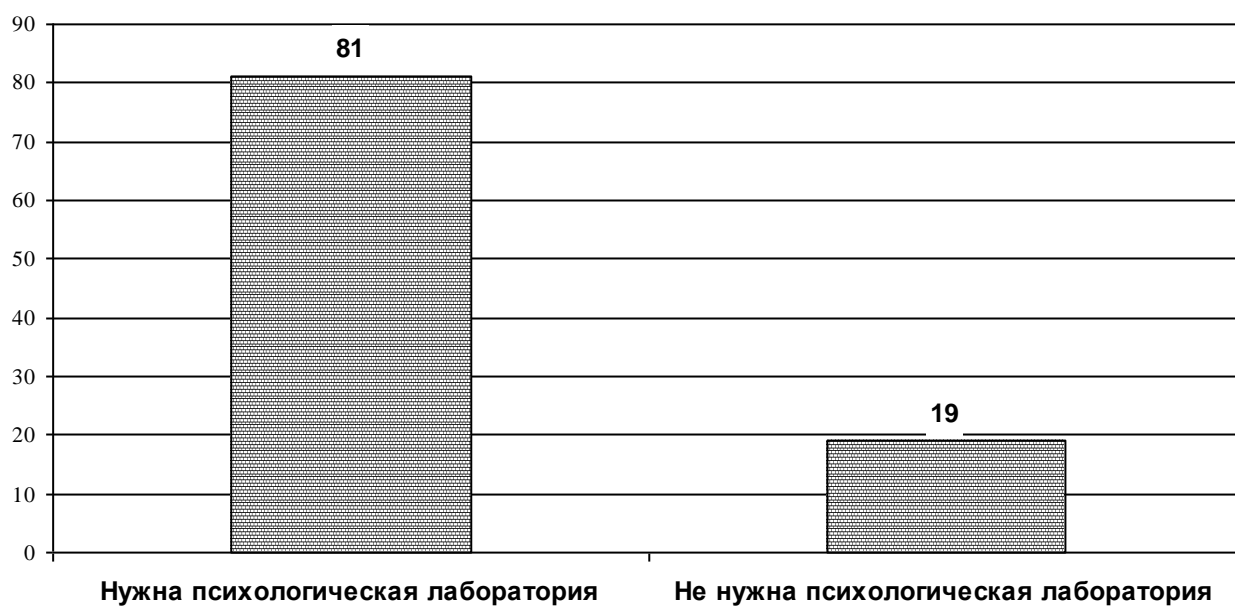
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» нужна психологическая лаборатория (81%) (см. диагр. 6.10).

Диаграмма 6.10.

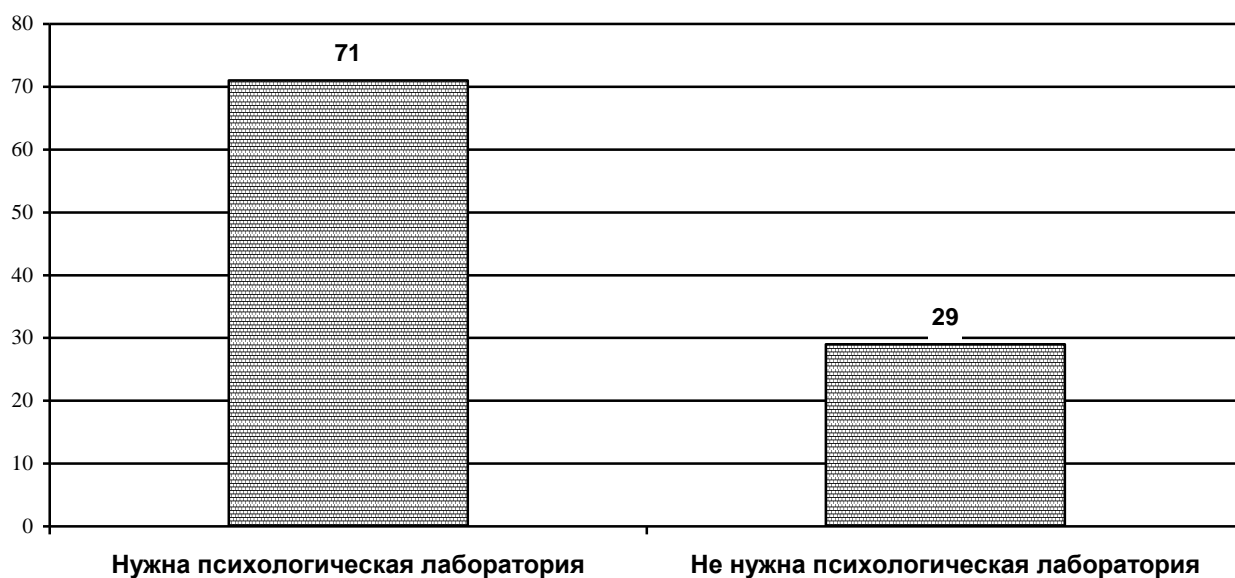
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Логистика» нужна психологическая лаборатория (71%) (см. диагр. 6.11).

Диаграмма 6.11.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» разделили свое мнение в равном количестве: нужна психологическая лаборатория (50%), не нужна психологическая лаборатория (50%) (см. диагр. 6.12).

Диаграмма 6.12.

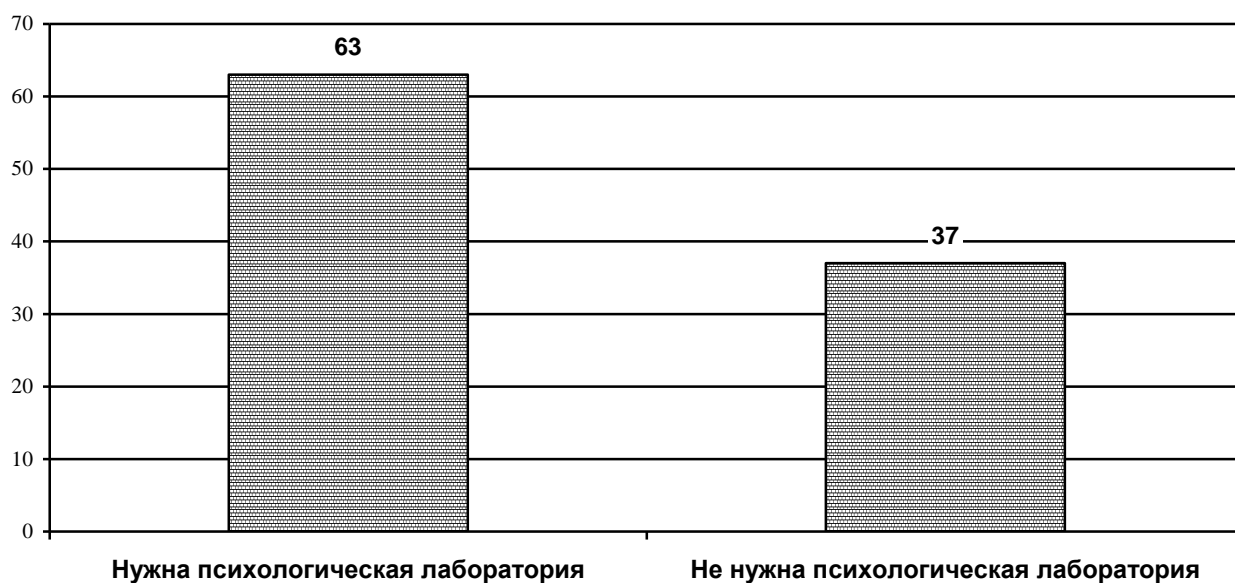
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» нужна психологическая лаборатория (63%) (см. диагр. 6.13).

Диаграмма 6.13.

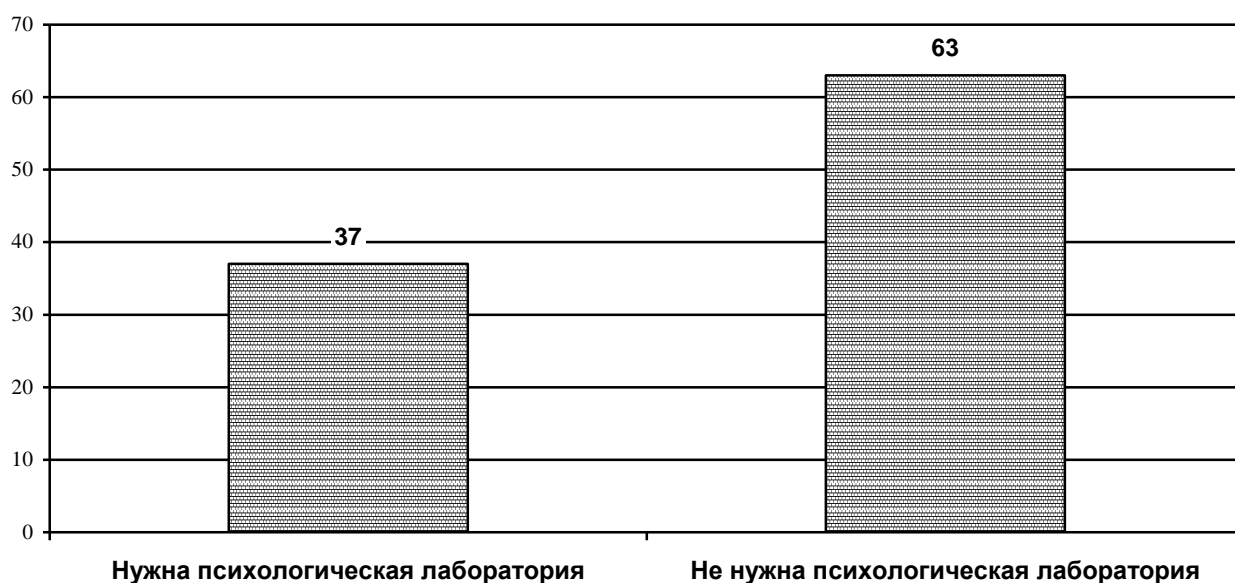
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» не нужна психологическая лаборатория (63%) (см. диагр. 6.14).

Диаграмма 6.14.

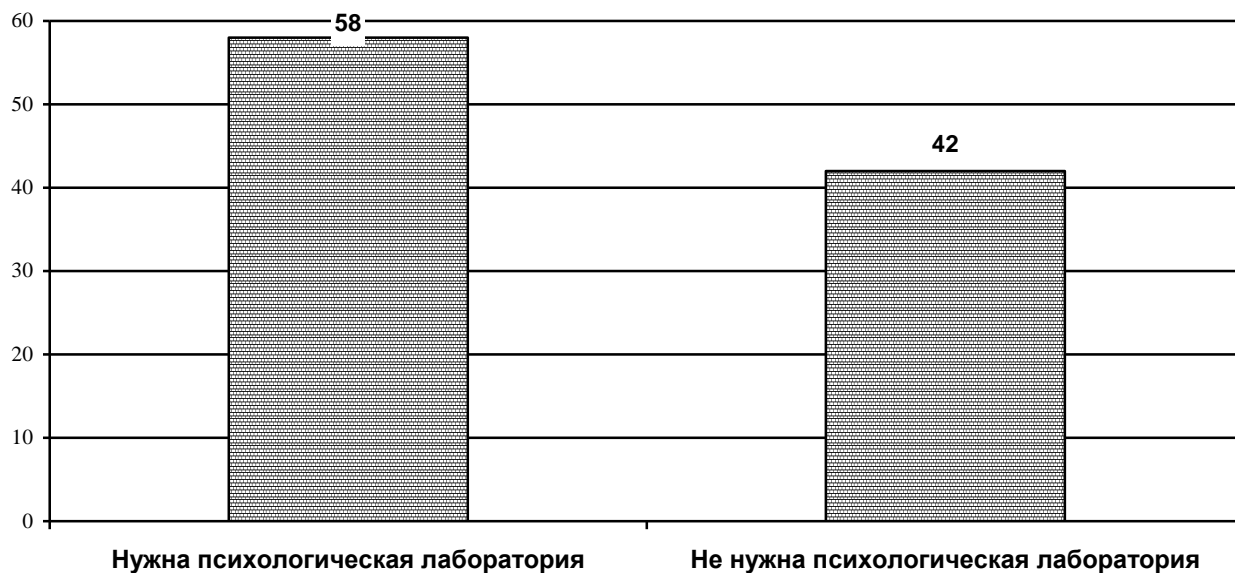
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»)



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» нужна психологическая лаборатория (58%) (см. диагр. 6.15).

Диаграмма 6.15.

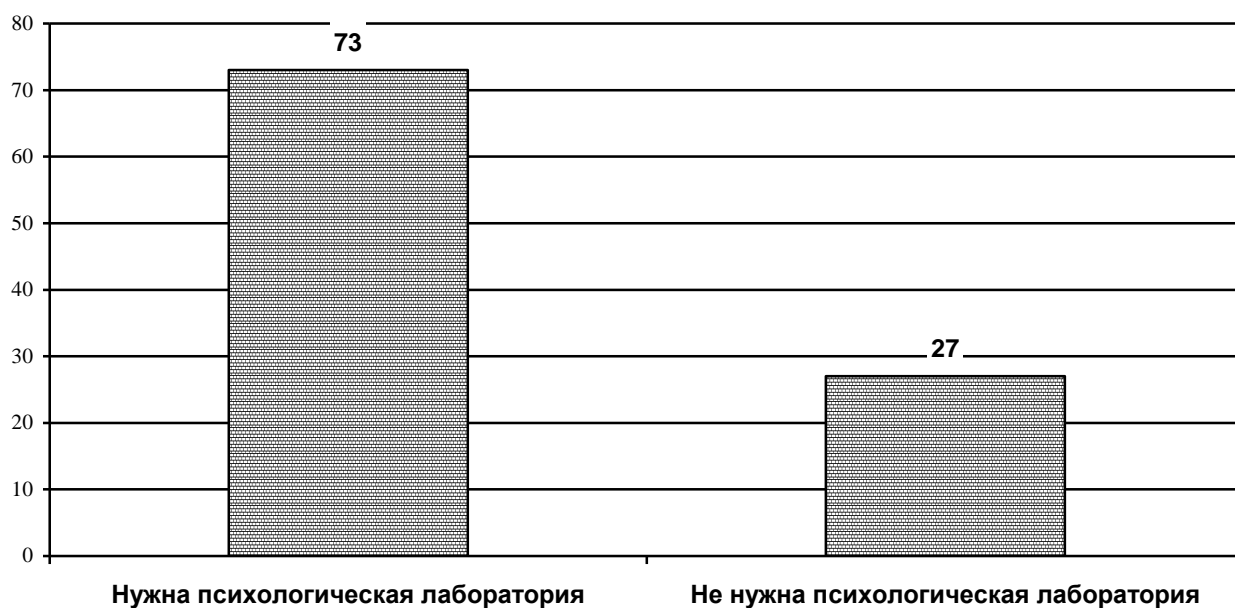
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» нужна психологическая лаборатория (73%) (см. диагр. 6.16).

Диаграмма 6.16.

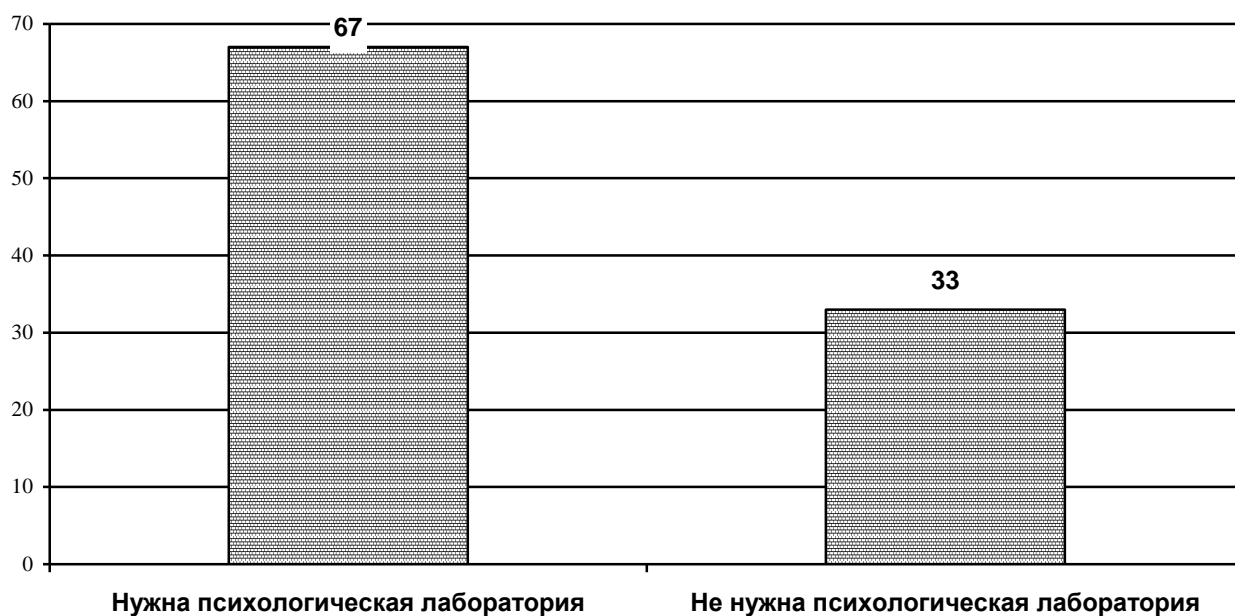
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» нужна психологическая лаборатория (67%) (см. диагр. 6.17).

Диаграмма 6.17.

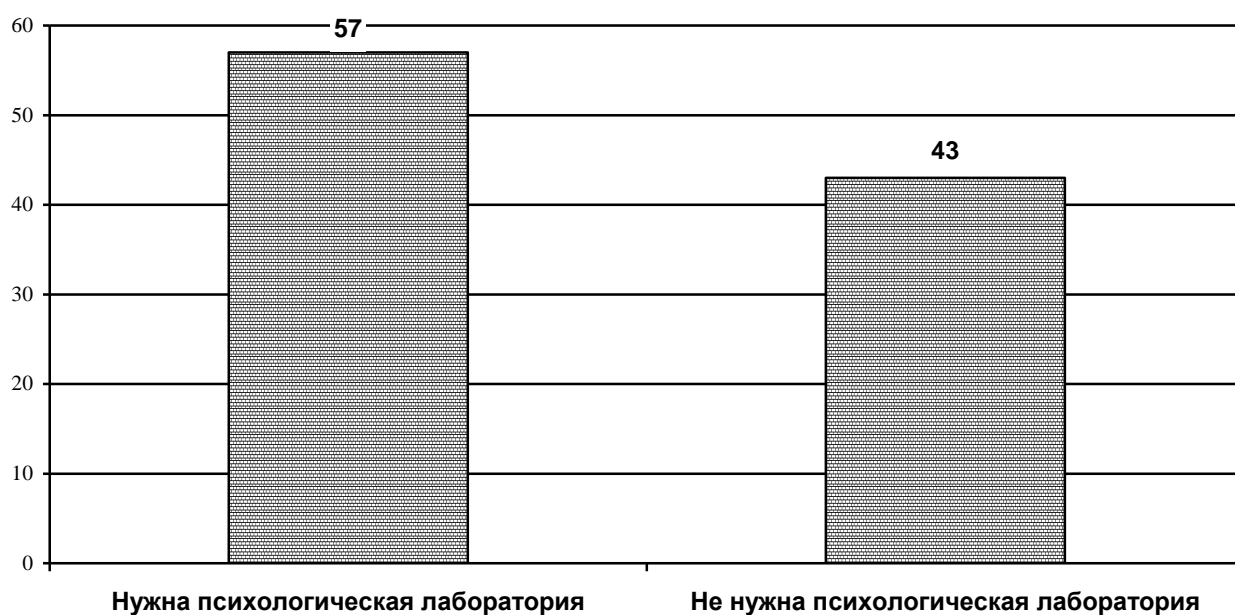
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» нужна психологическая лаборатория (57%) (см. диагр. 6.18).

Диаграмма 6.18.

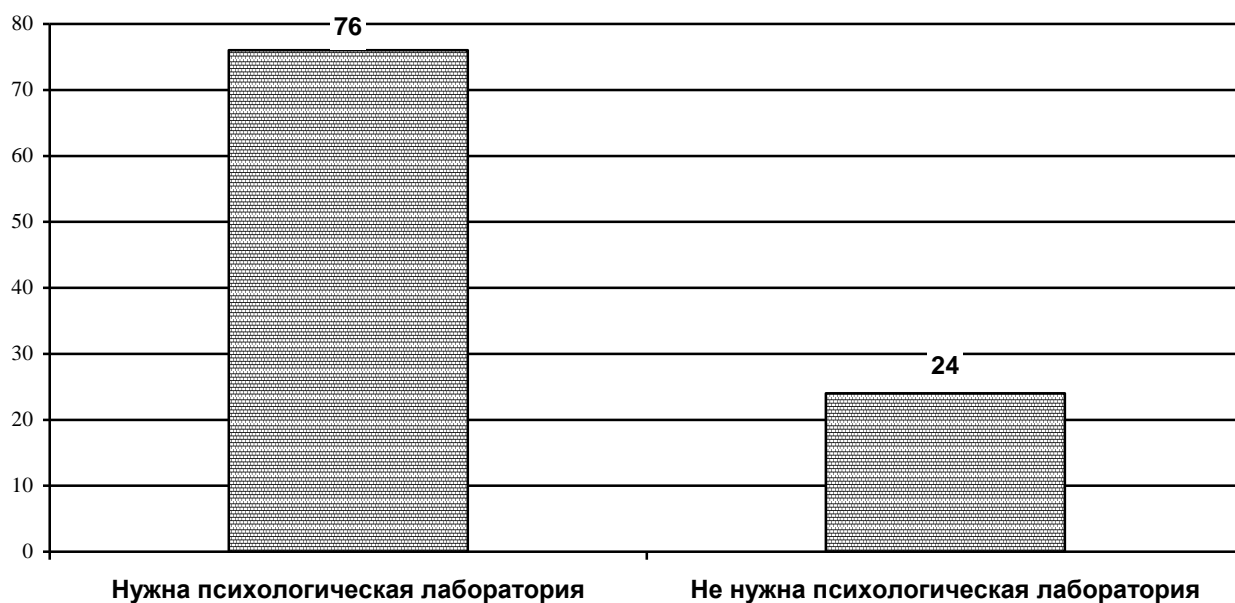
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» нужна психологическая лаборатория (76%) (см. диагр. 6.19).

Диаграмма 6.19.

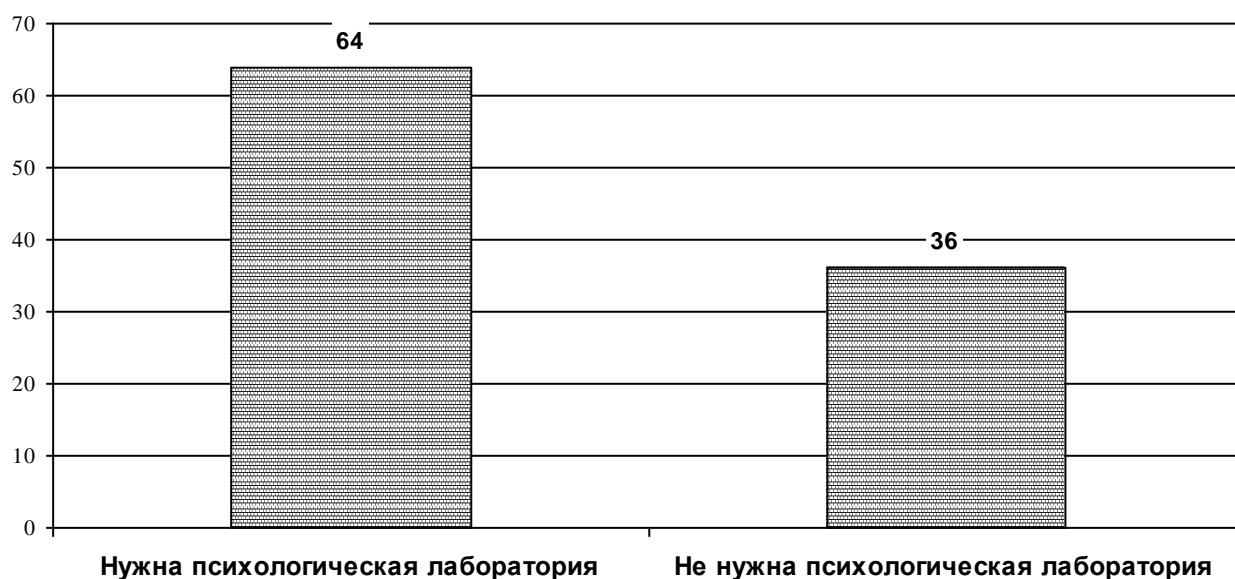
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» нужна психологическая лаборатория (64%) (см. диагр. 6.20).

Диаграмма 6.20.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» не нужна психологическая лаборатория (68%) (см. диагр. 6.21).

Диаграмма 6.21.

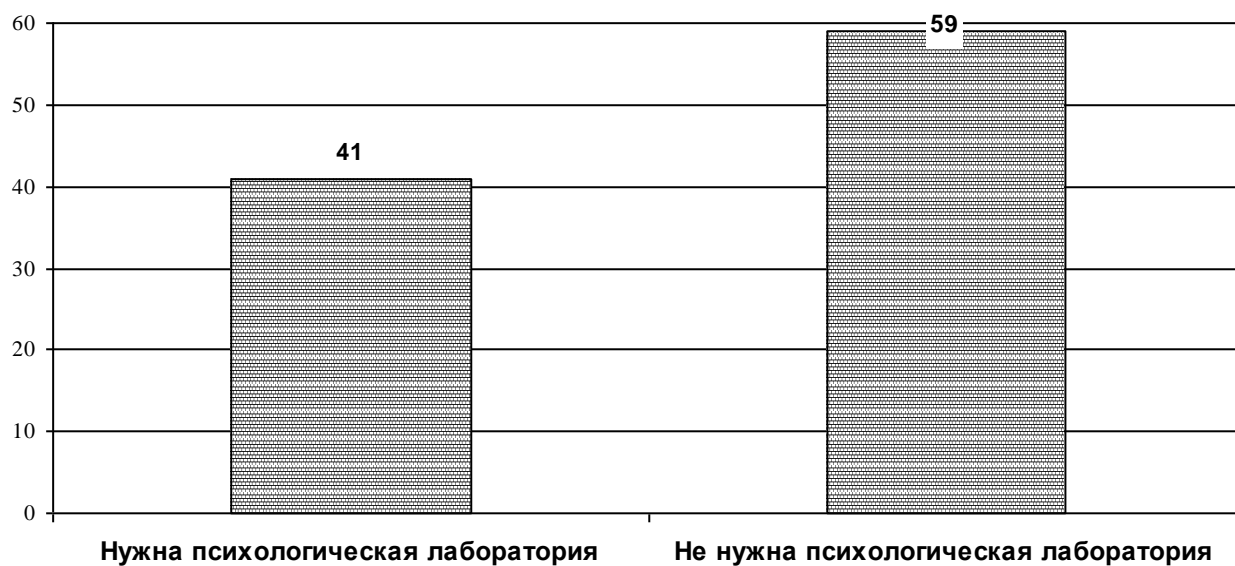
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» не нужна психологическая лаборатория (59%) (см. диагр. 6.22).

Диаграмма 6.22.

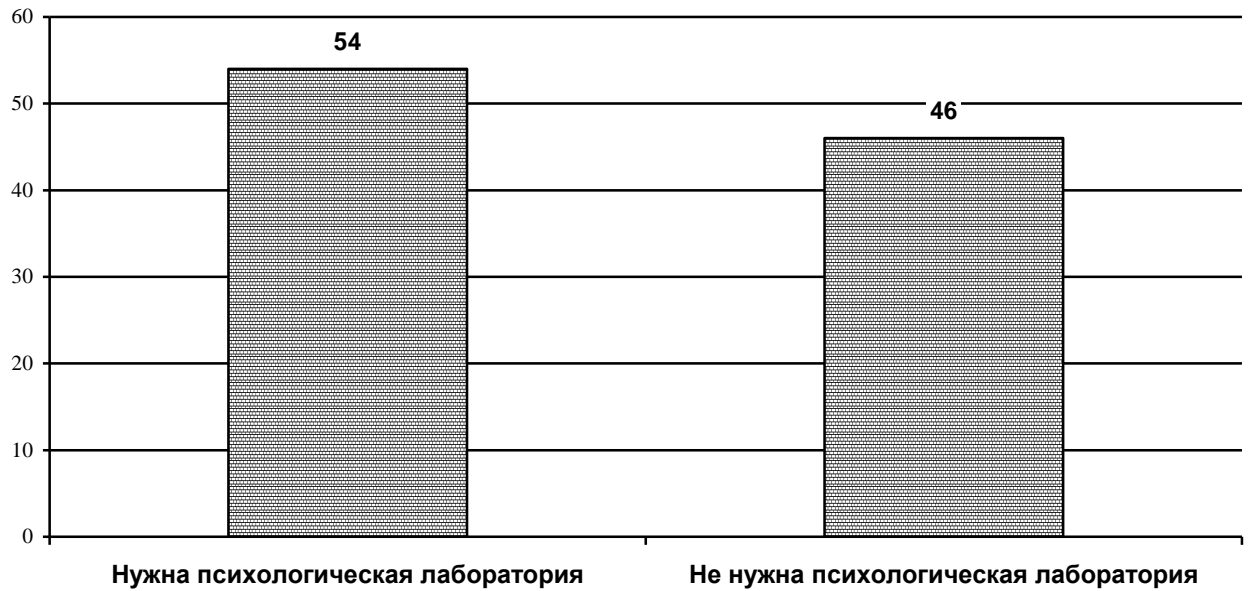
Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Обучающимся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» нужна психологическая лаборатория (54%) (см. диагр. 6.23).

Диаграмма 6.23.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости», показал, что обучающиеся в равной степени (50% и 50%) готовы обратиться и не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (см. диагр. 6.24).

Диаграмма 6.24.



Анализ ответов на вопрос «Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости», показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» разделили свое мнение в равном количестве: готовы обратиться (50%), не готовы обратиться (50%) (см. диагр. 6.25).

Диаграмма 6.25.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (53%) (см. диагр. 6.26).

Диаграмма 6.26.



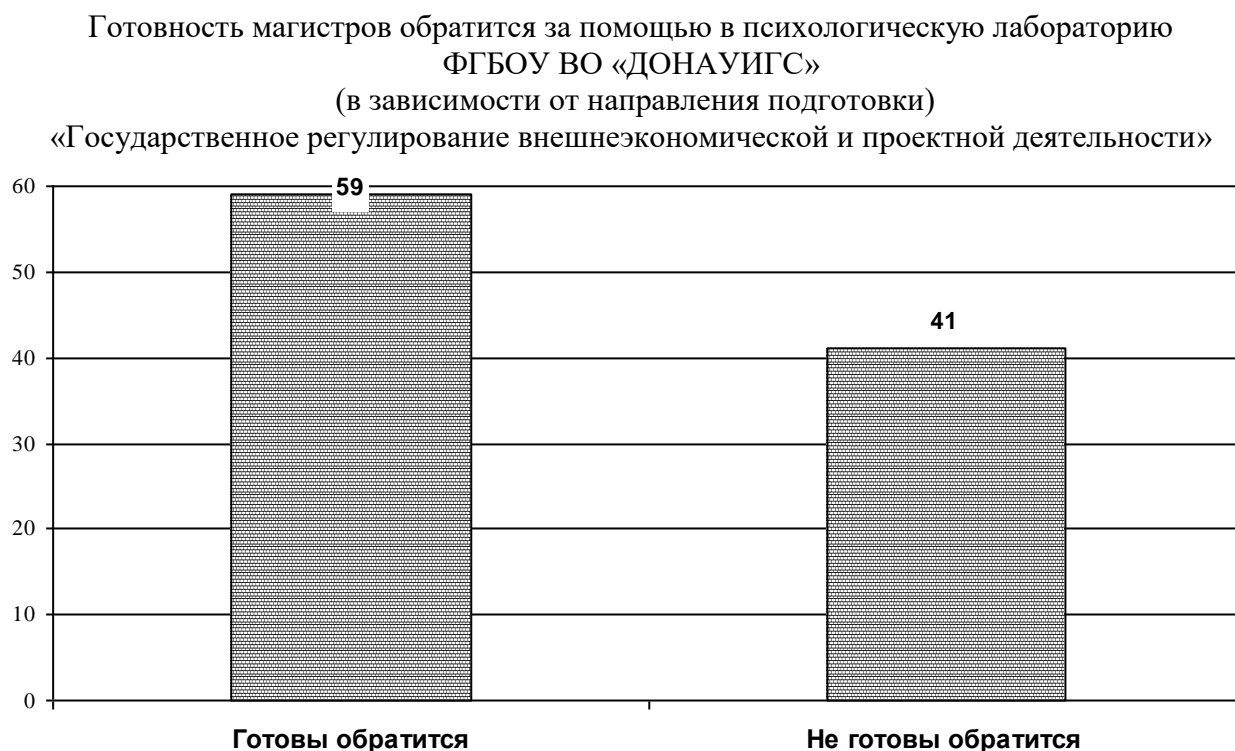
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (67%) (см. диагр. 6.27).

Диаграмма 6.27.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (59%) (см. диагр. 6.28).

Диаграмма 6.28.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (56%) (см. диагр. 6.29).

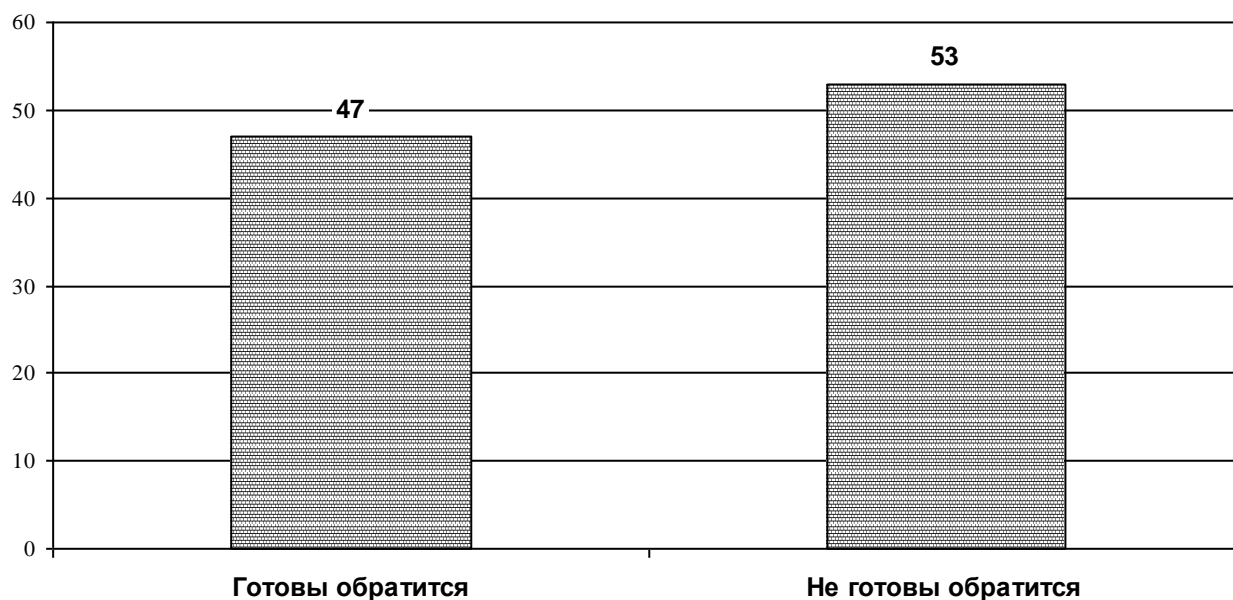
Диаграмма 6.29.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (53%) (см. диагр. 6.30).

Диаграмма 6.30.

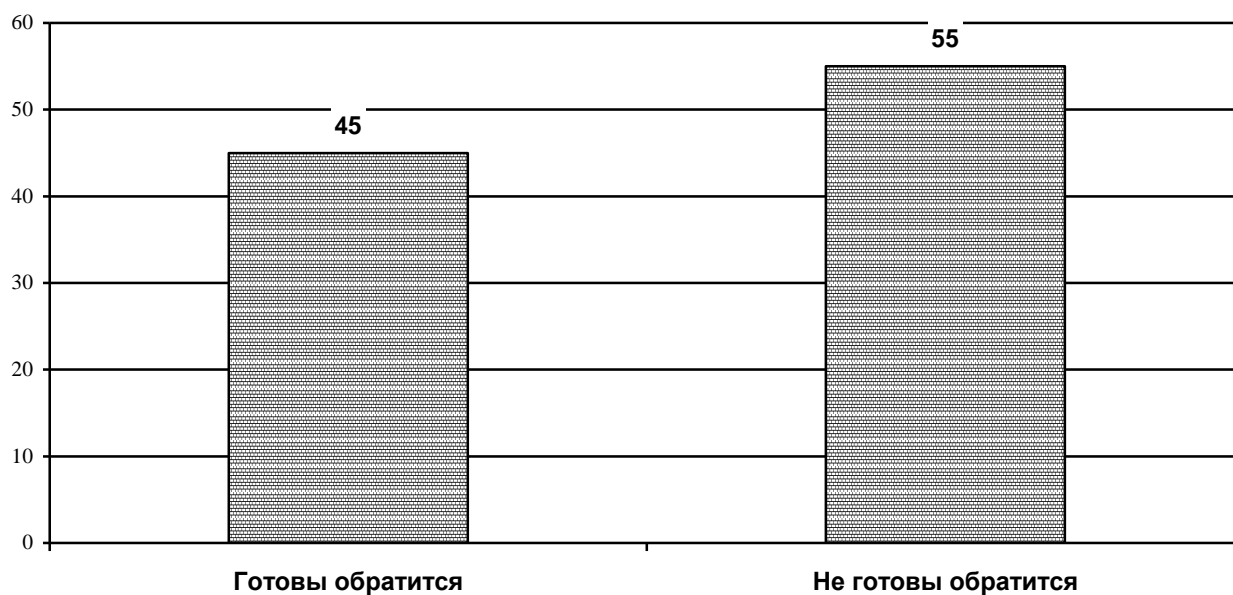
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки
«Международный менеджмент»)



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (55%) (см. диагр. 6.31).

Диаграмма 6.31.

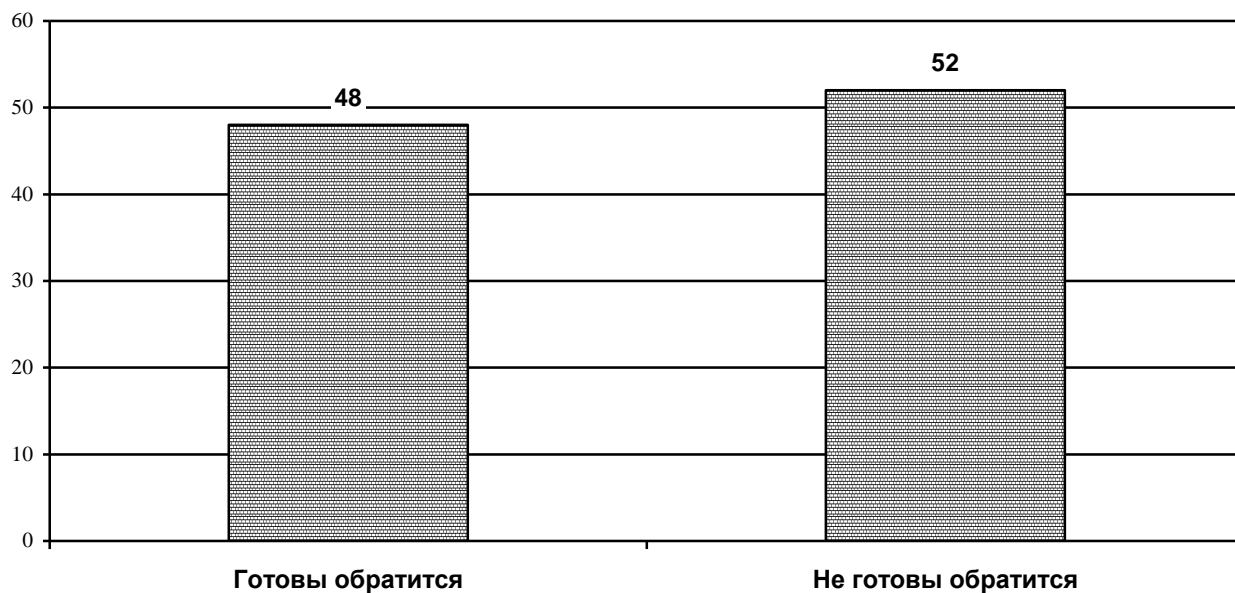
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависи) (в зависимости от направления подготовки
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»)



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (52%) (см. диагр. 6.32).

Диаграмма 6.32.

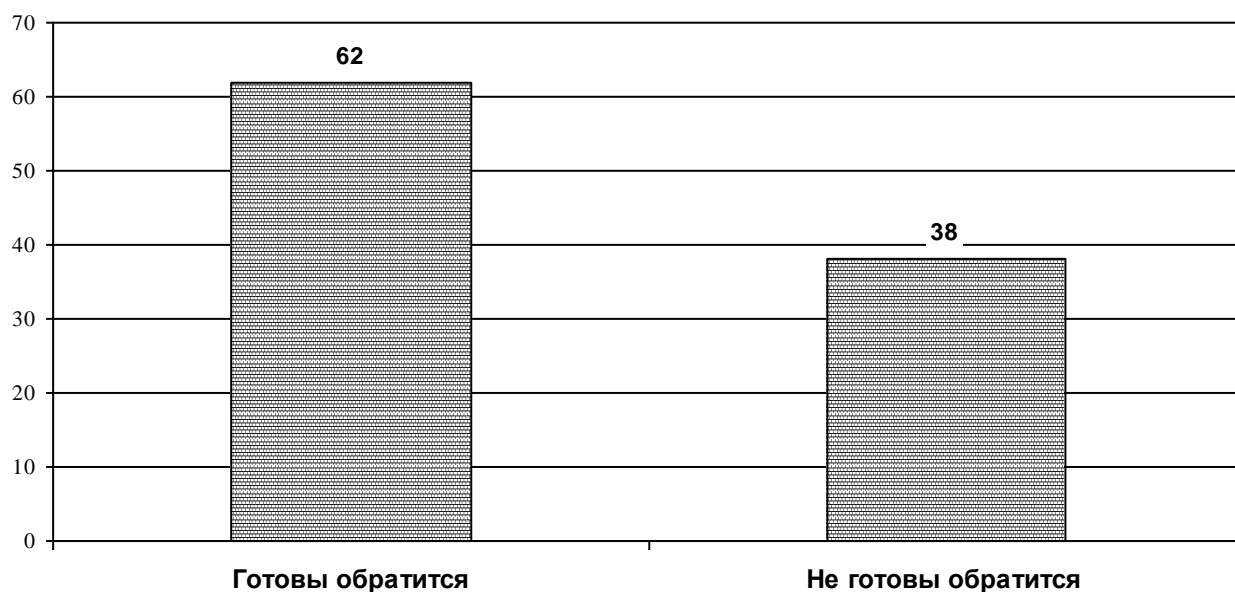
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (62%) (см. диагр. 6.33).

Диаграмма 6.33.

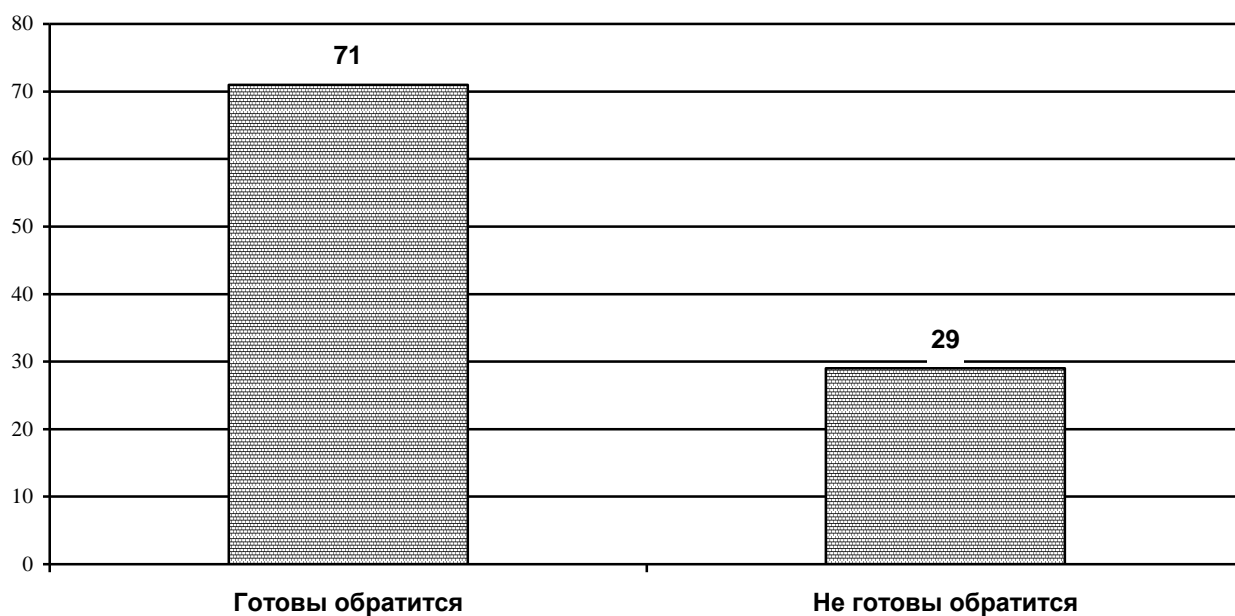
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (71%) (см. диагр. 6.34).

Диаграмма 6.34.

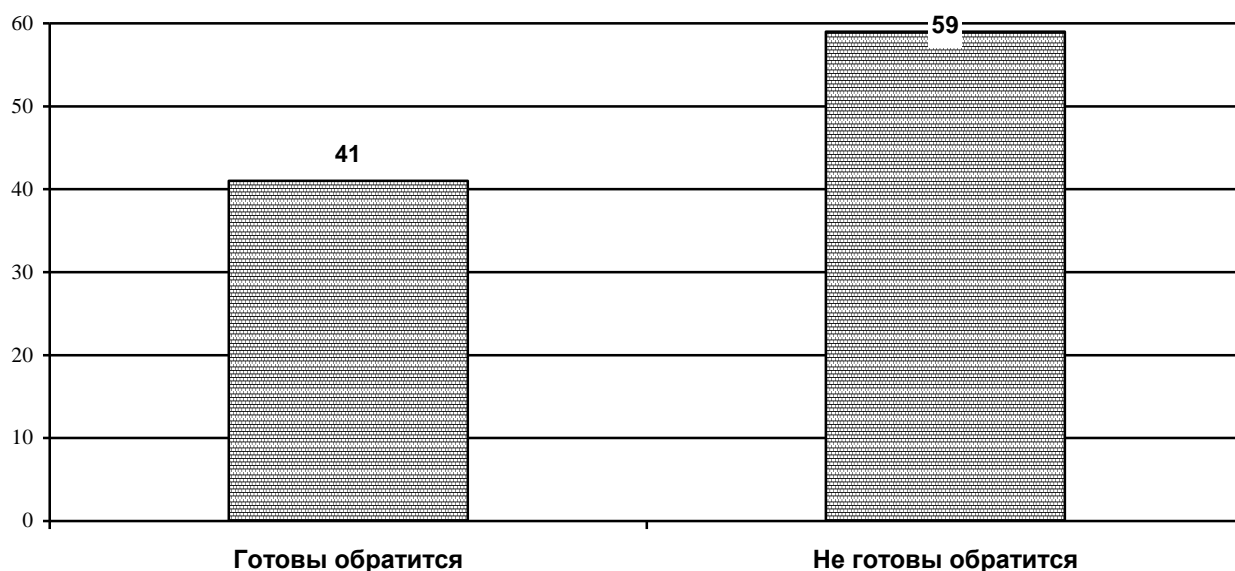
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (59%) (см. диагр. 6.35).

Диаграмма 6.35.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разделили свое мнение в равном количестве: готовы обратиться (50%), не готовы обратиться (50%) (см. диагр. 6.36).

Диаграмма 6.36.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (69%) (см. диагр. 6.37).

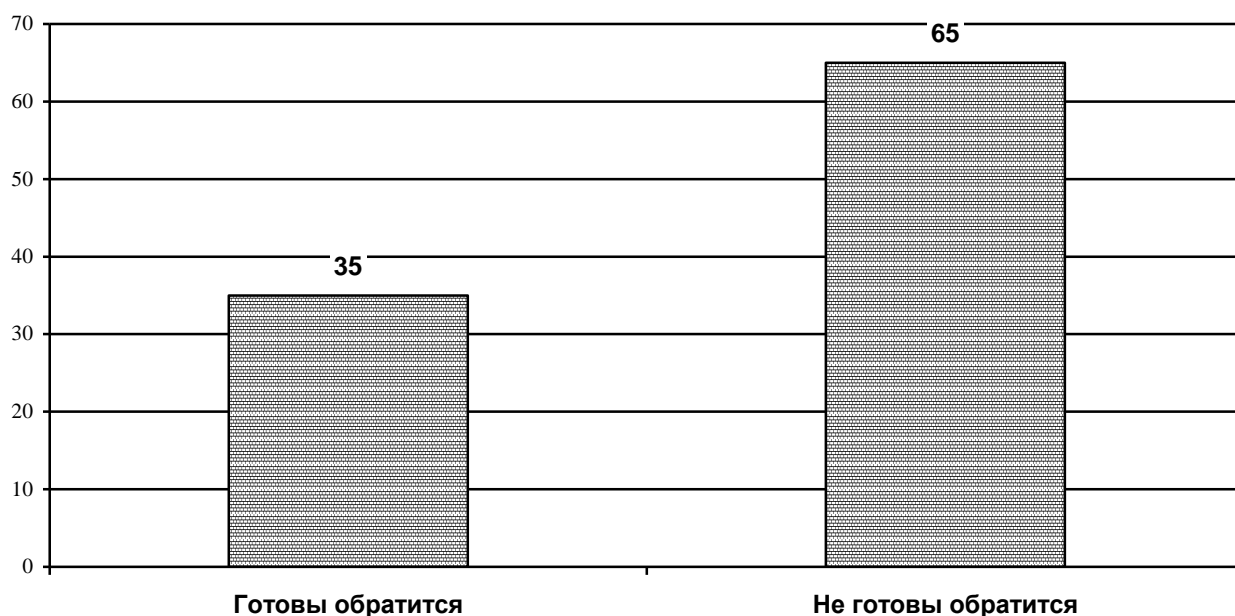
Диаграмма 6.37.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (65%) (см. диагр. 6.38).

Диаграмма 6.38.

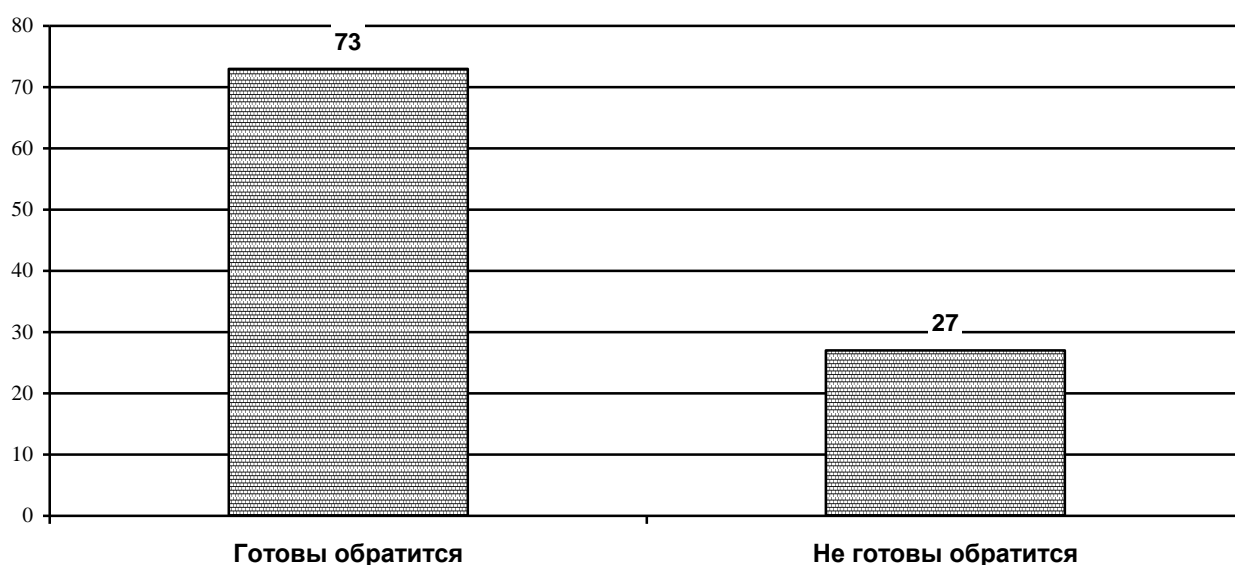
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (73%) (см. диагр. 6.39).

Диаграмма 6.39.

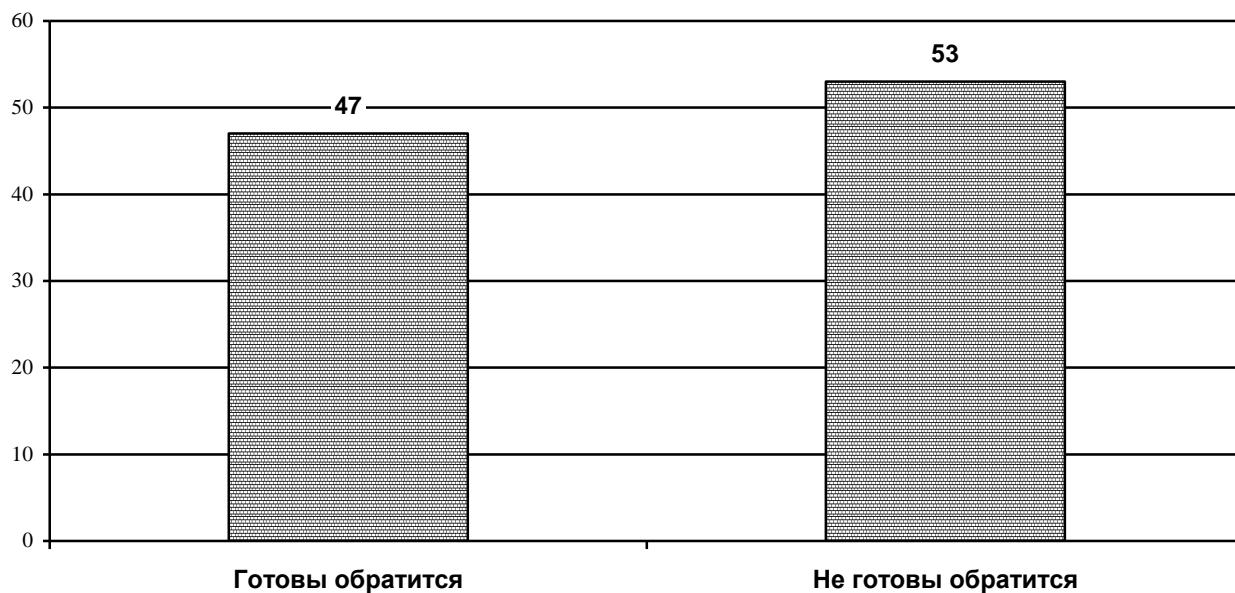
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (53%) (см. диагр. 6.40).

Диаграмма 6.40.

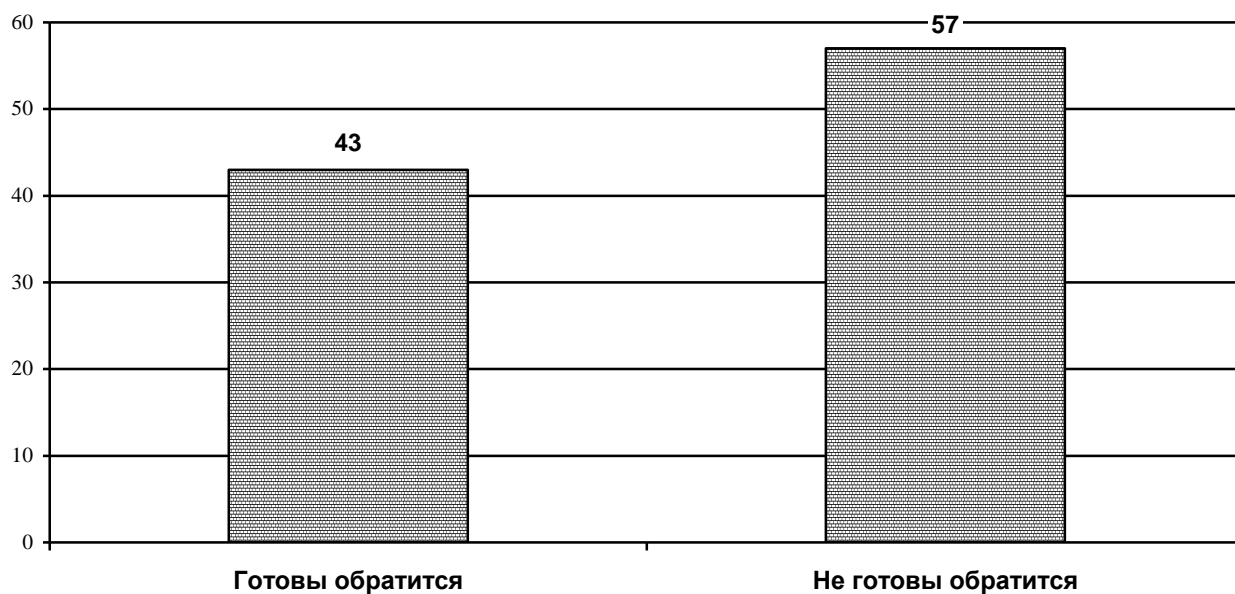
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (57%) (см. диагр. 6.41).

Диаграмма 6.41.

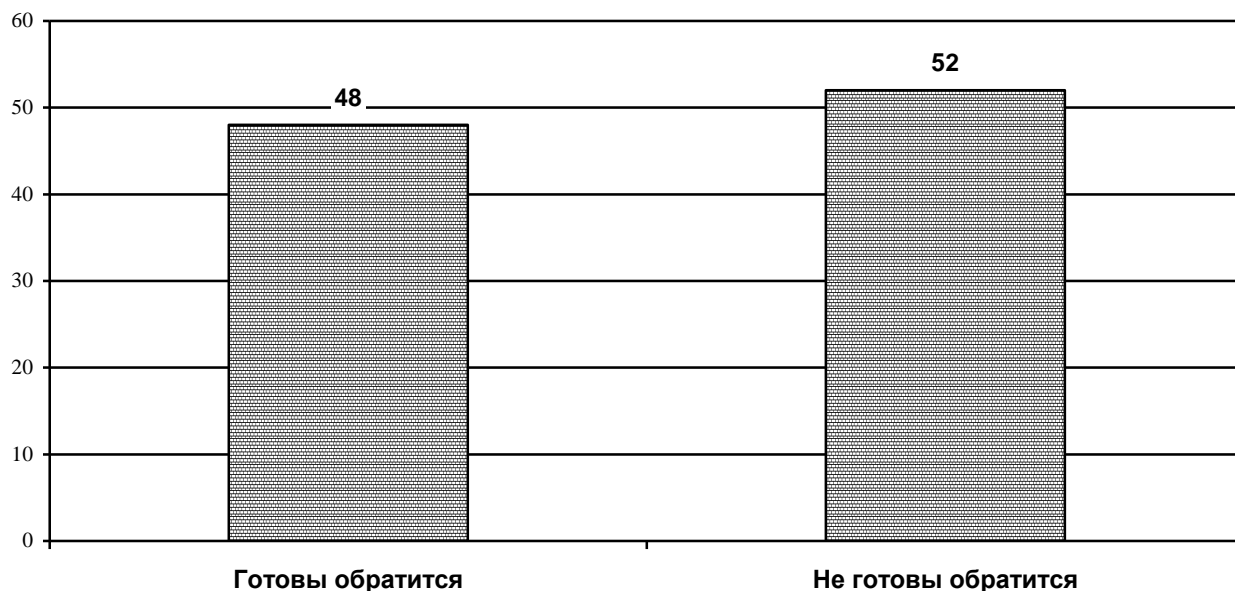
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление персоналом» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (52%) (см. диагр. 6.42).

Диаграмма 6.42.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки
«Управление персоналом»)



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (55%) (см. диагр. 6.43).

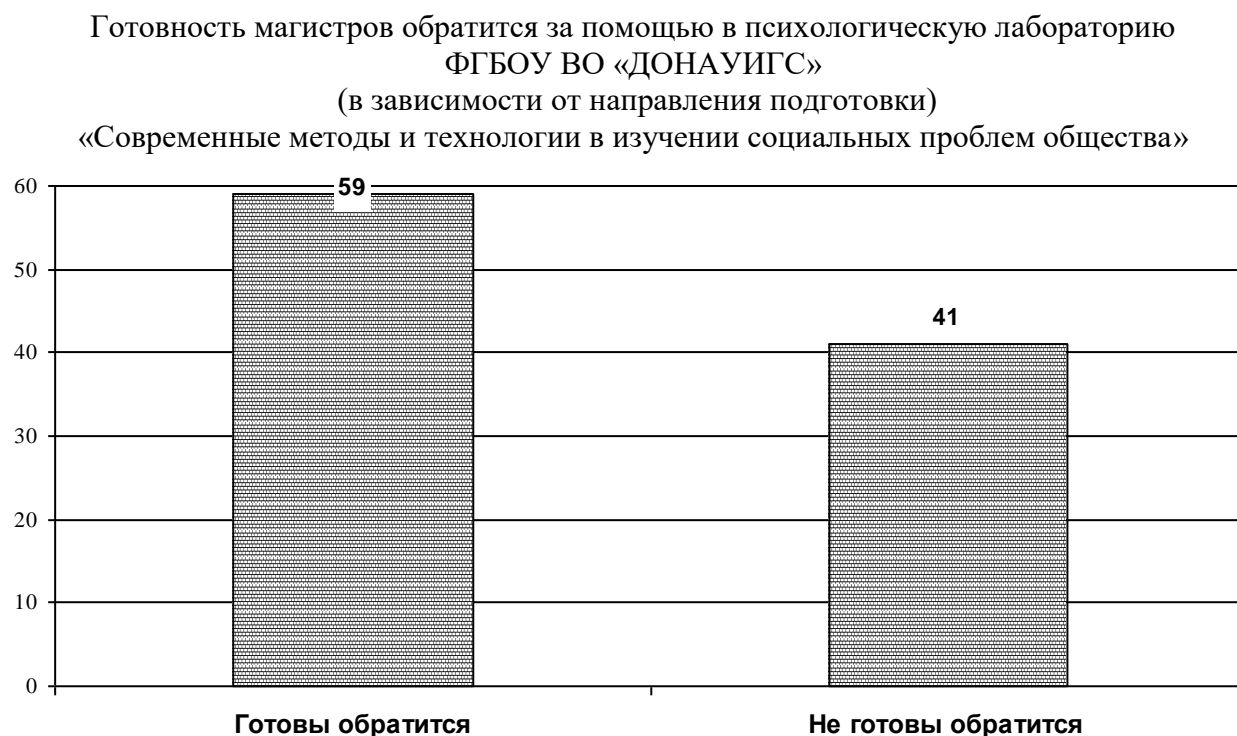
Диаграмма 6.43.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки
«Туризм и гостиничная деятельность»)



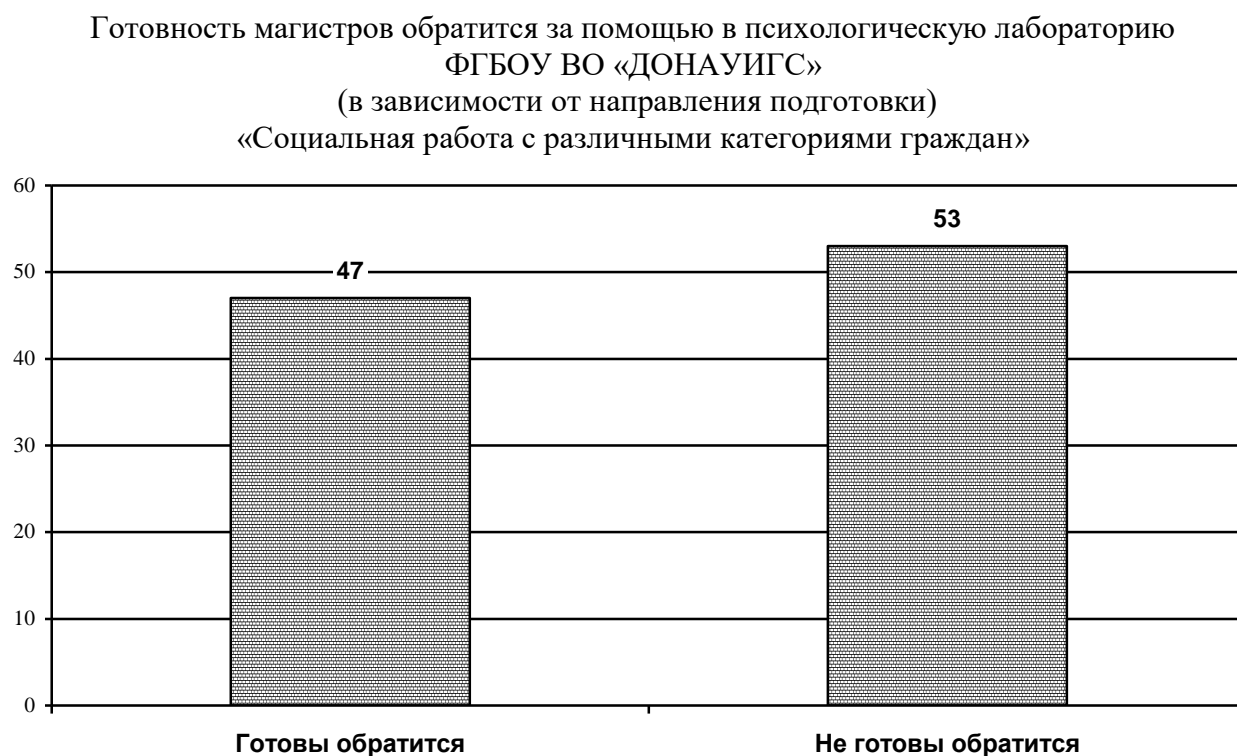
Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (59%) (см. диагр. 6.44).

Диаграмма 6.44.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (53%) (см. диагр. 6.45).

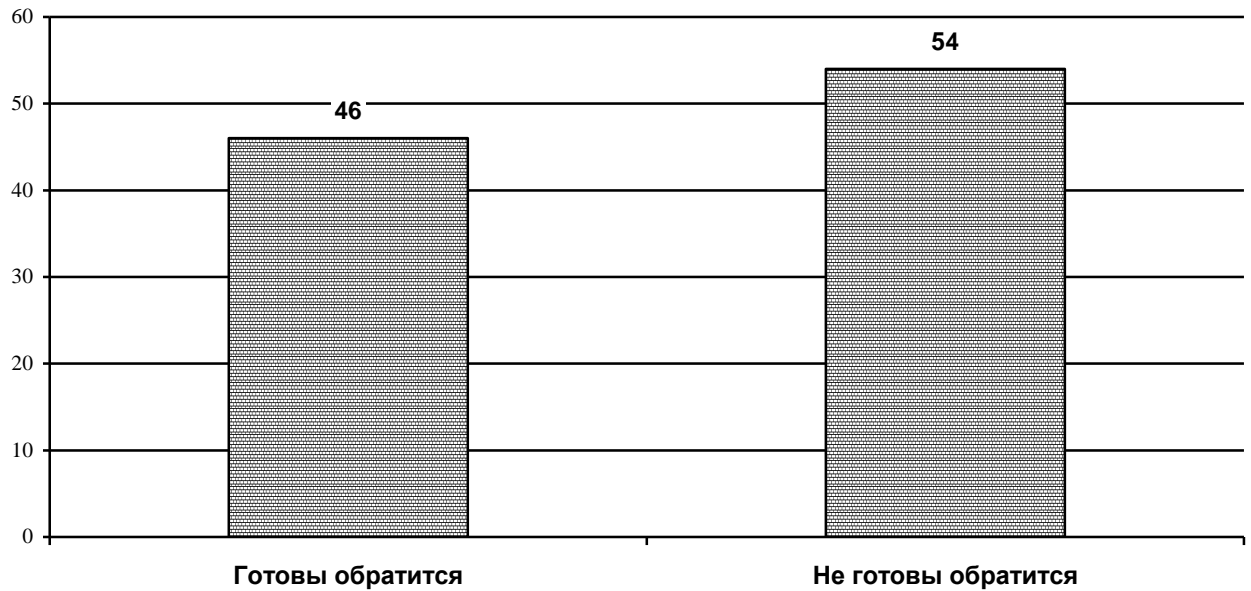
Диаграмма 6.45.



Обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» не готовы обратиться за помощью в психологическую лабораторию (54%) (см. диагр. 6.46).

Диаграмма 6.46.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что каждый четвертый (24%) обучающийся хотел бы получить психологическое консультирование, каждый третий (31%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (33%) затруднился ответить (см. диагр. 6.47).

Диаграмма 6.47.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Корпоративные информационные системы» отметили, что каждый четвертый (24%) хотел бы получить психологическое консультирование, так же каждый четвертый (24%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (35%) затруднился ответить (см. диагр. 6.48).

Диаграмма 6.48.

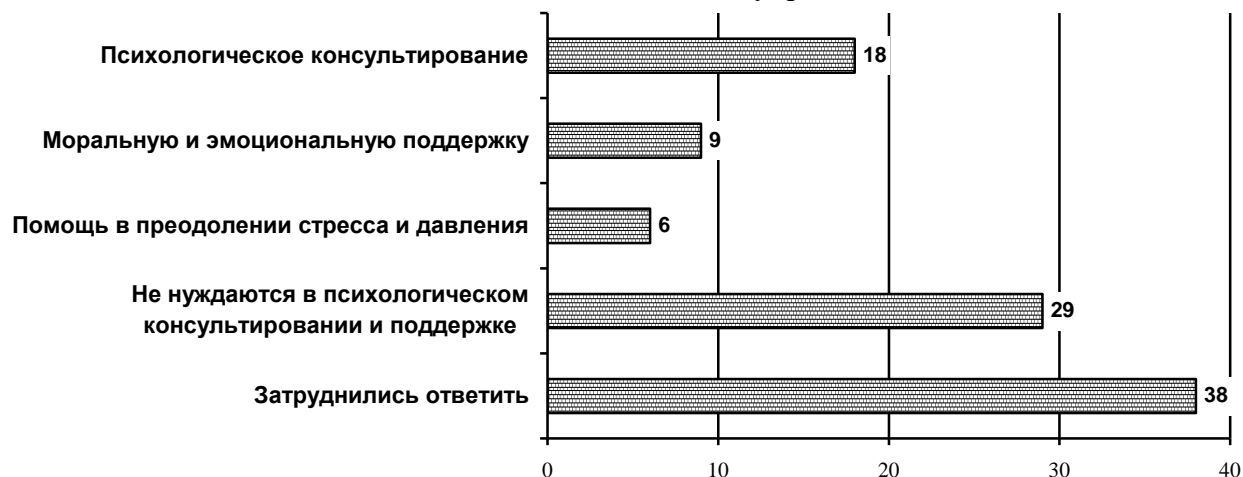
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Региональное и местное самоуправление» отметили, что каждый третий (29%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый шестой (18%) хотел бы получить психологическое консультирование, треть (38%) затруднились ответить (см. диагр. 6.49).

Диаграмма 6.49.

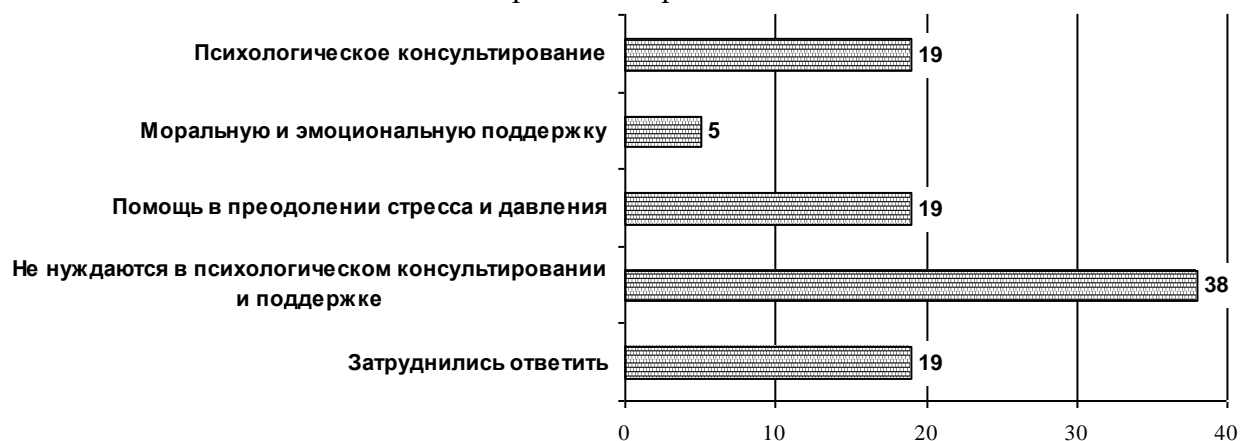
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Региональное и местное самоуправление»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» отметили, что треть (38%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (19% и 19%) хотел бы получить психологическое консультирование и помощь в преодолении стресса и давления, так же каждый пятый (19%) затруднился ответить (см. диагр. 6.50).

Диаграмма 6.50.

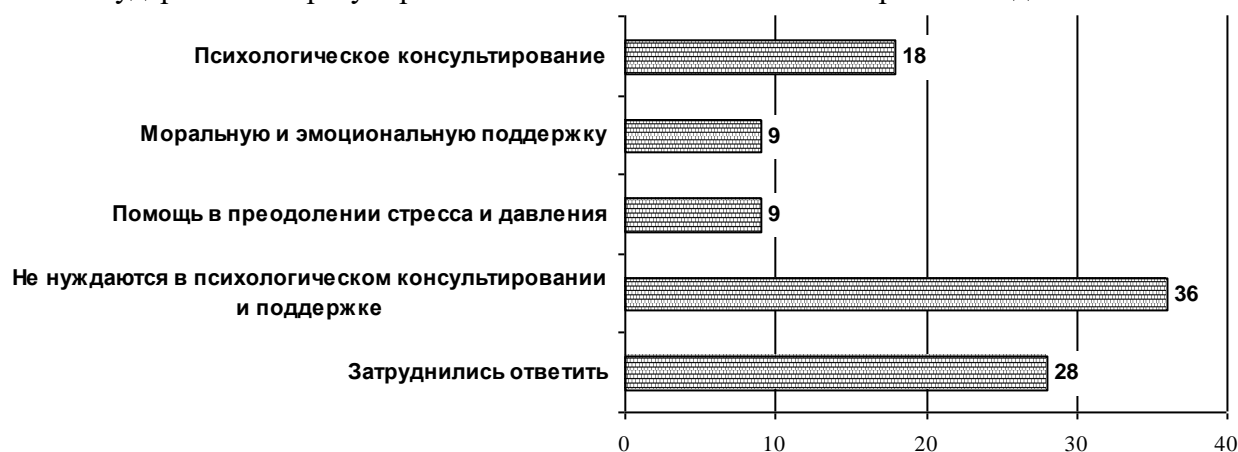
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Управление проектами»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» отметили, что треть (36%) не нуждаются в психологическом консультировании и поддержке, каждый шестой (18%) нуждается в психологическом консультировании, каждый третий (28%) затруднился ответить (см. диагр. 6.51).

Диаграмма 6.51.

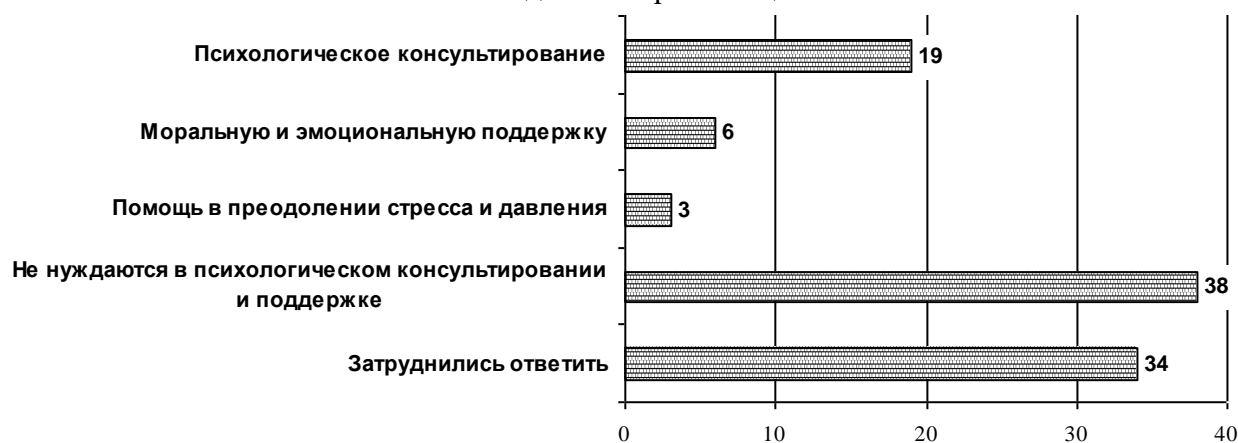
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Менеджмент организаций» отметили, что треть (38%) не нуждаются в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (19%) нуждается в психологическом консультировании, каждый третий (34%) затруднился ответить (см. диагр. 6.52).

Диаграмма 6.52.

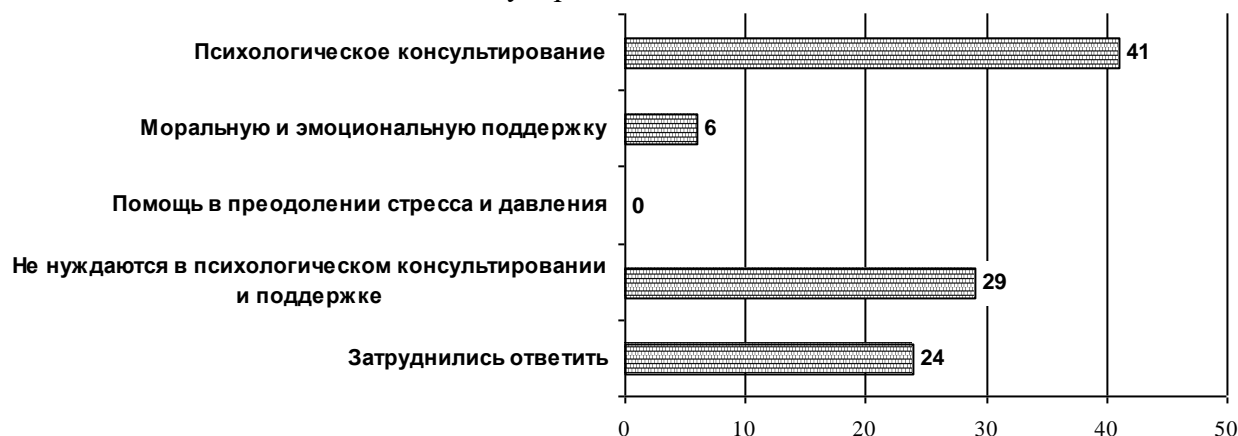
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Менеджмент организаций»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Международный менеджмент» отметили, что большинство (41%) нуждается в психологическом консультировании, каждый третий (29%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четвертый (24%) затруднился ответить (см. диагр. 6.53).

Диаграмма 6.53.

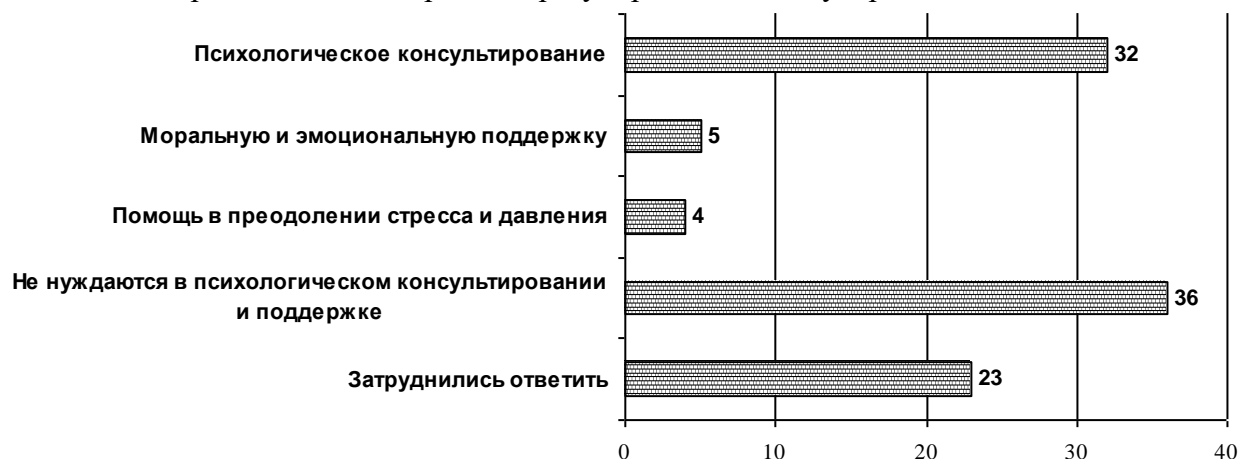
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Международный менеджмент»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» отметили, что треть (36%) не нуждаются в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (32%) нуждается в психологическом консультировании, каждый четвертый (23%) затруднился ответить (см. диагр. 6.54).

Диаграмма 6.54.

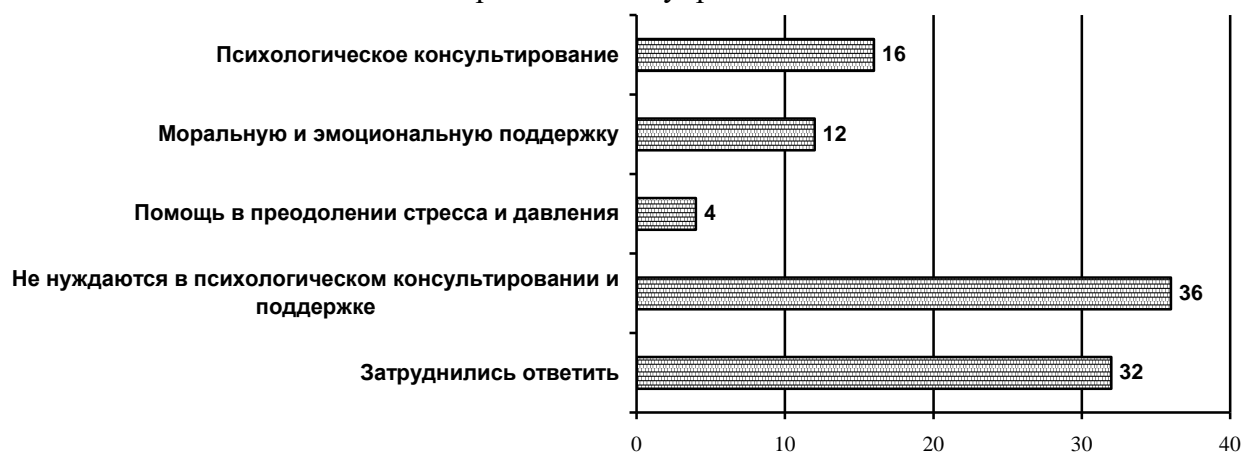
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегическое управление» отметили, что треть (36%) не нуждаются в психологическом консультировании и поддержке, каждый шестой (16%) нуждается в психологическом консультировании, каждый третий (32%) затруднился ответить (см. диагр. 6.55).

Диаграмма 6.55.

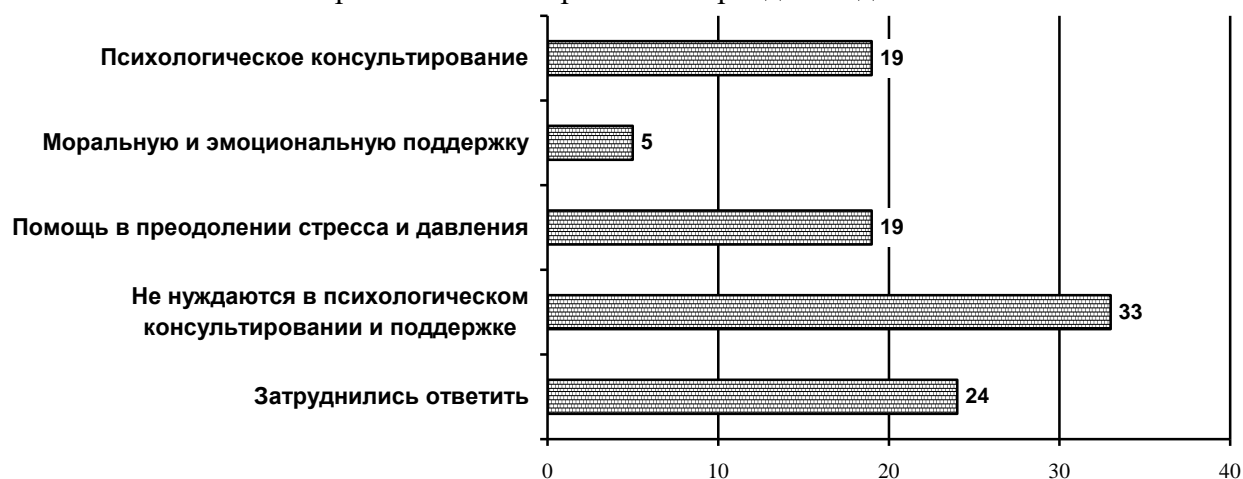
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» отметили, что каждый третий (33%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый (19%) хотел бы получить психологическое консультирование и помощь в преодолении стресса и давления, каждый четвертый (24%) затруднился ответить (см. диагр. 6.56).

Диаграмма 6.56.

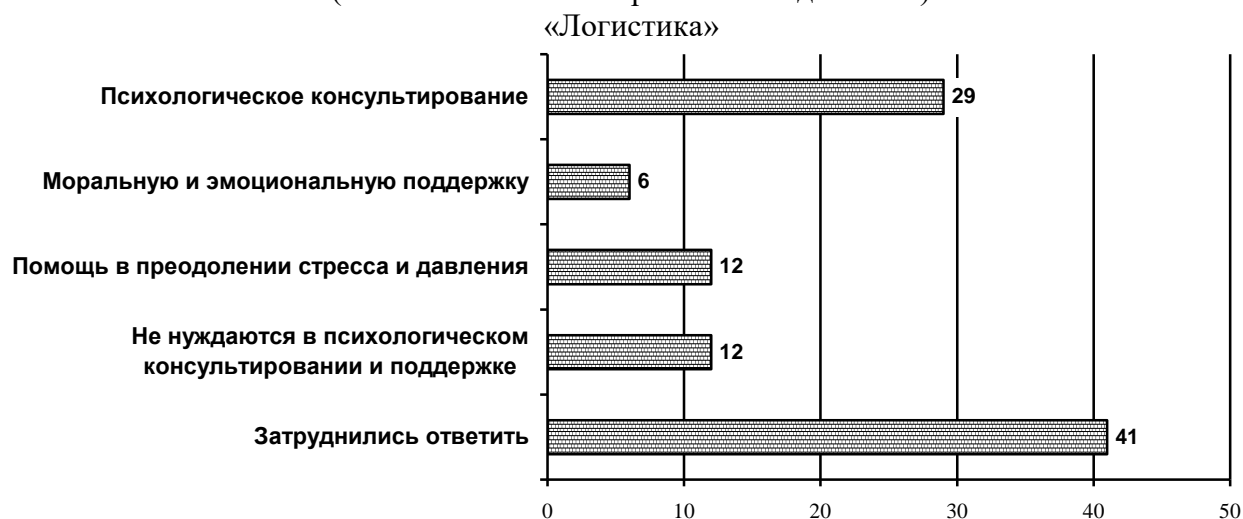
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Логистика» отметили, что каждый третий (29%) нуждается в психологическом консультировании, большая часть (41%) затруднились ответить (см. диагр. 6.57).

Диаграмма 6.57.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Антикризисное управление организациями» отметили, что большая часть (41%) нуждаются в психологическом консультировании, каждый пятый (23%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (32%) затруднился ответить (см. диагр. 6.58).

Диаграмма 6.58.

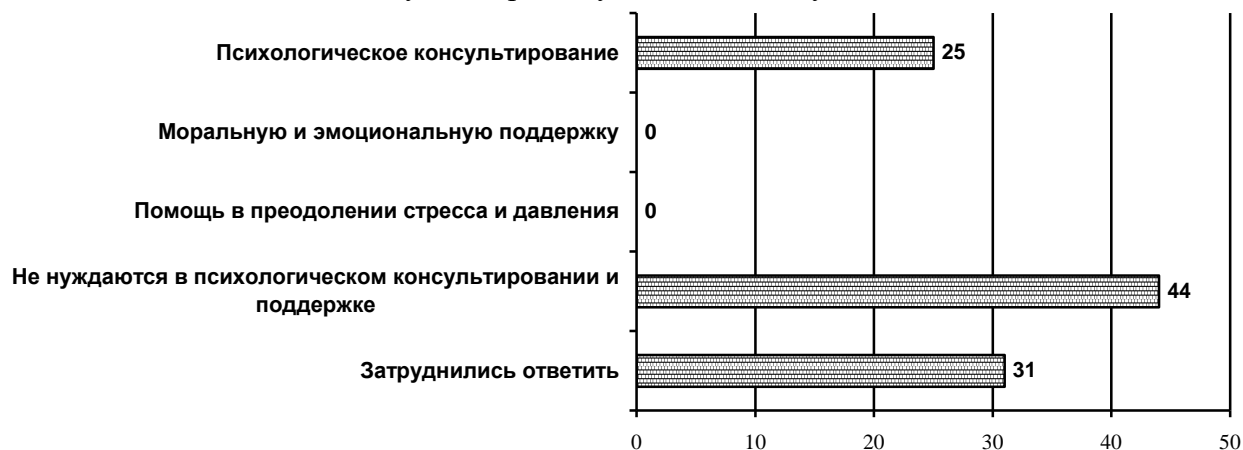
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Антикризисное управление организациями»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отметили, что большая часть (44%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четверты (25%) нуждается в психологическом консультировании, каждый третий (31%) затруднился ответить (см. диагр. 6.59).

Диаграмма 6.59.

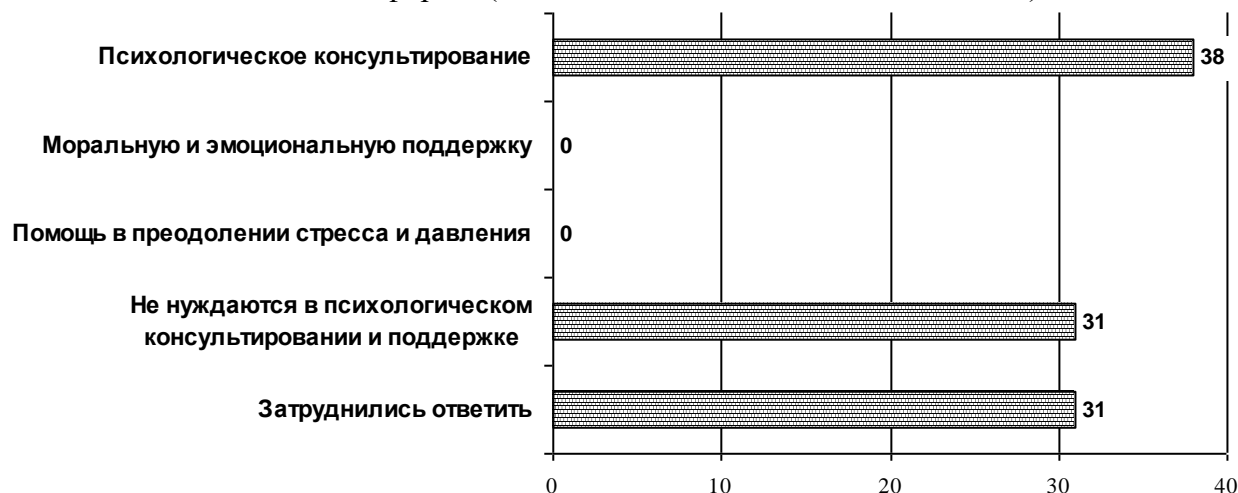
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» отметили, что треть (38%) нуждается в психологическом консультировании, каждый третий (31% и 31%) не нуждается в психологическом консультировании, а также затруднился ответить (см. диагр. 6.60).

Диаграмма 6.60.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки) «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы и кредит» отметили, что подавляющее большинство (71%) затруднилось ответить (см. диагр. 6.61).

Диаграмма 6.61.

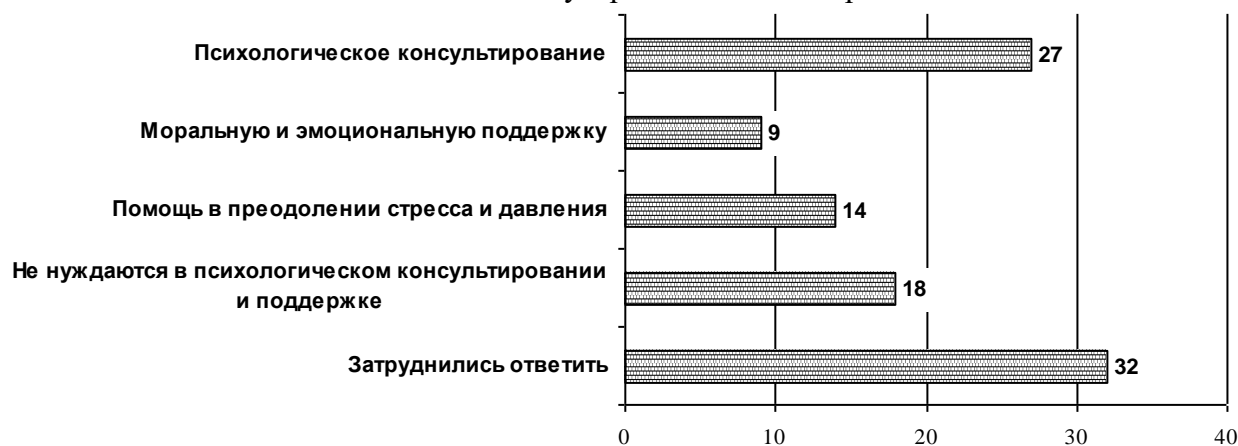
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Финансы государственного сектора» отметили, что каждый четвертый (27%) нуждается в психологическом консультировании, каждый шестой (18%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (32%) затруднился ответить (см. диагр. 6.62).

Диаграмма 6.62.

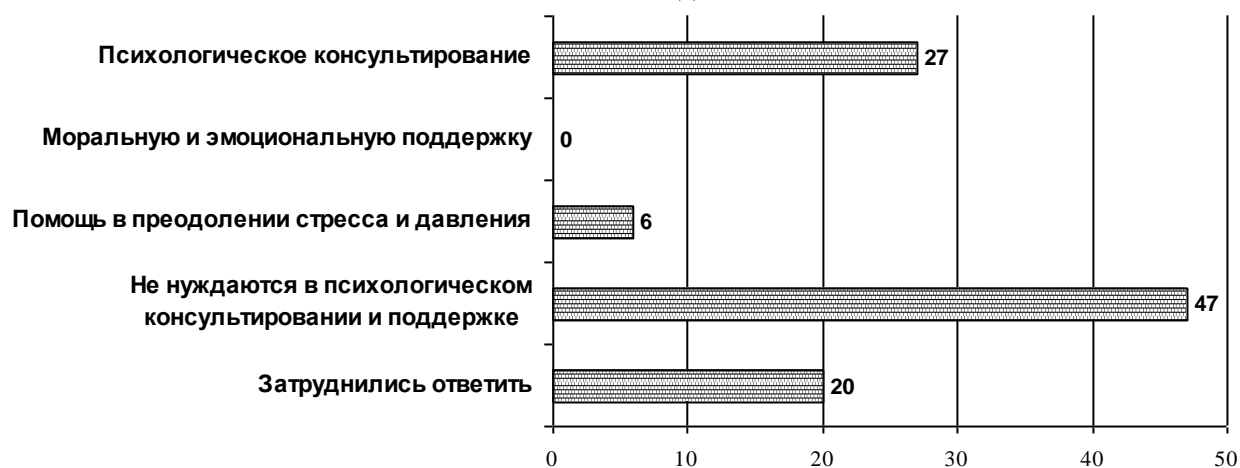
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Банки и банковская деятельность» отметили, что практически большинство (47%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четвертый (27%) нуждается в психологическом консультировании, каждый пятый (20%) затруднился ответить (см. диагр. 6.63).

Диаграмма 6.63.

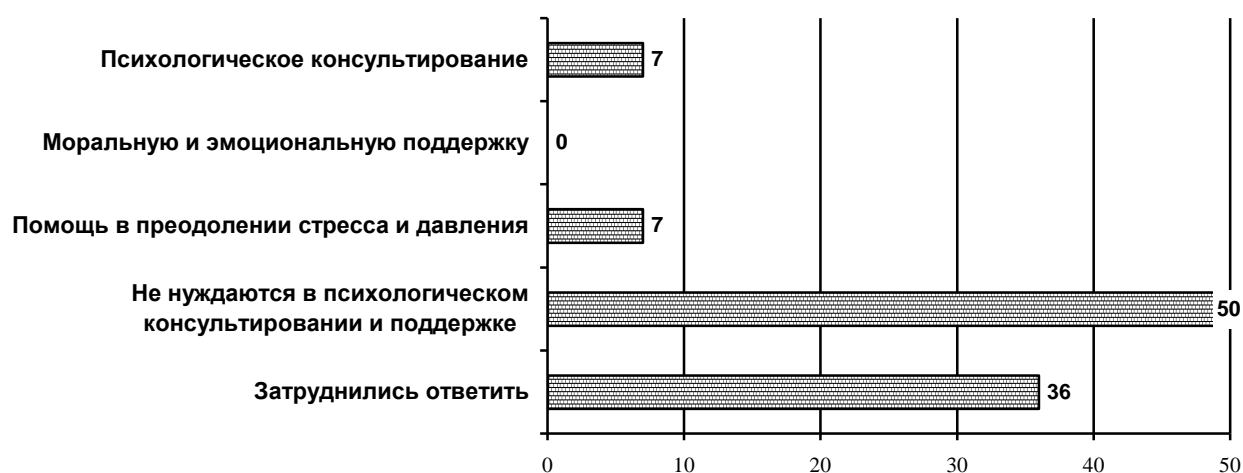
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Банки и банковская деятельность»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Налоги и налогообложение» отметили, что половина (50%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, треть (36%) затруднилась ответить (см. диагр. 6.64).

Диаграмма 6.64.

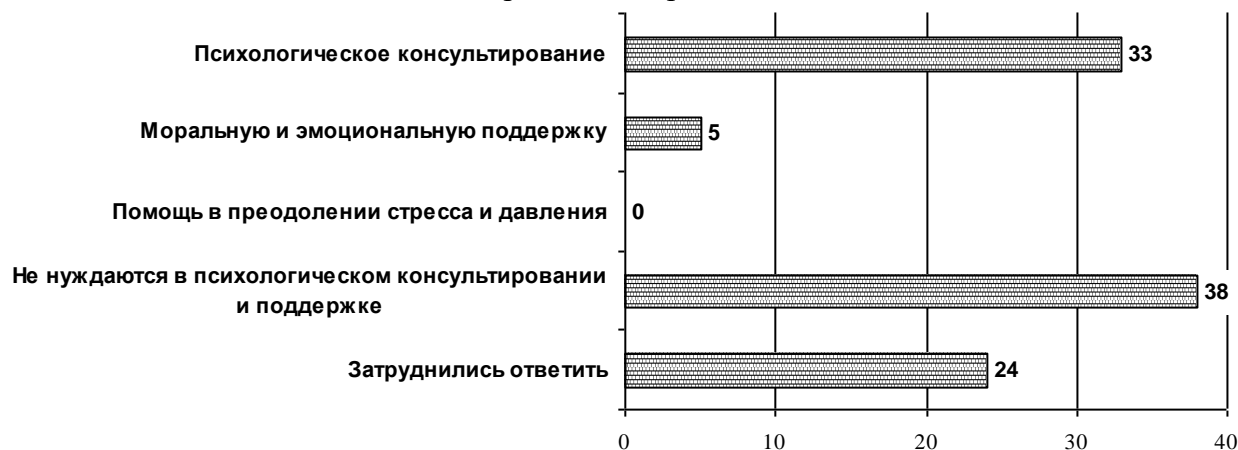
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Управление проектами» отметили, что треть опрошенных (38%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый третий (33%) нуждается в психологическом консультировании, каждый четвертый (24%) затруднился ответить (см. диагр. 6.65).

Диаграмма 6.65.

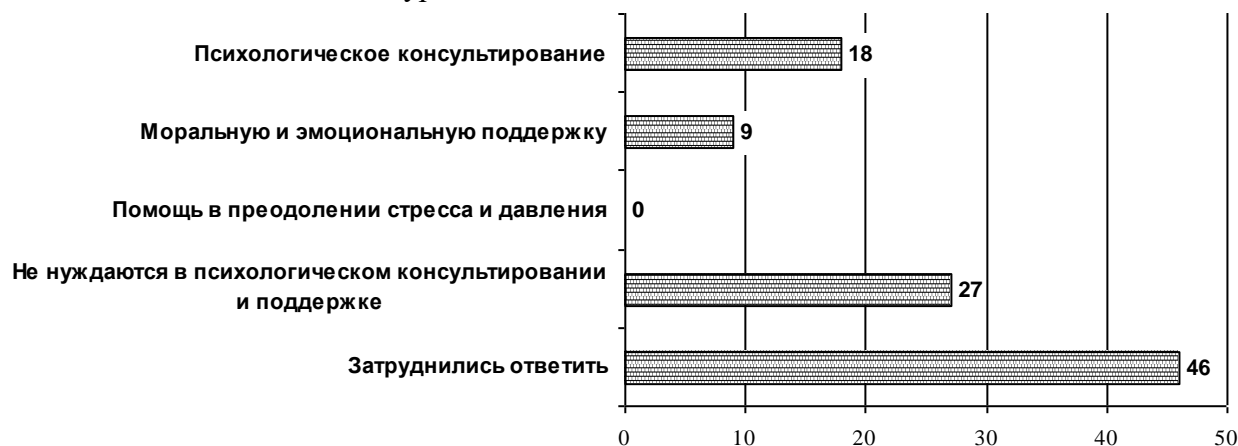
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Туризм и гостиничная деятельность» отметили, что каждый четвертый (27%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый шестой (18%) хотел бы получить психологическое консультирование, практически половина опрошенных (46%) затруднились ответить (см. диагр. 6.66).

Диаграмма 6.66.

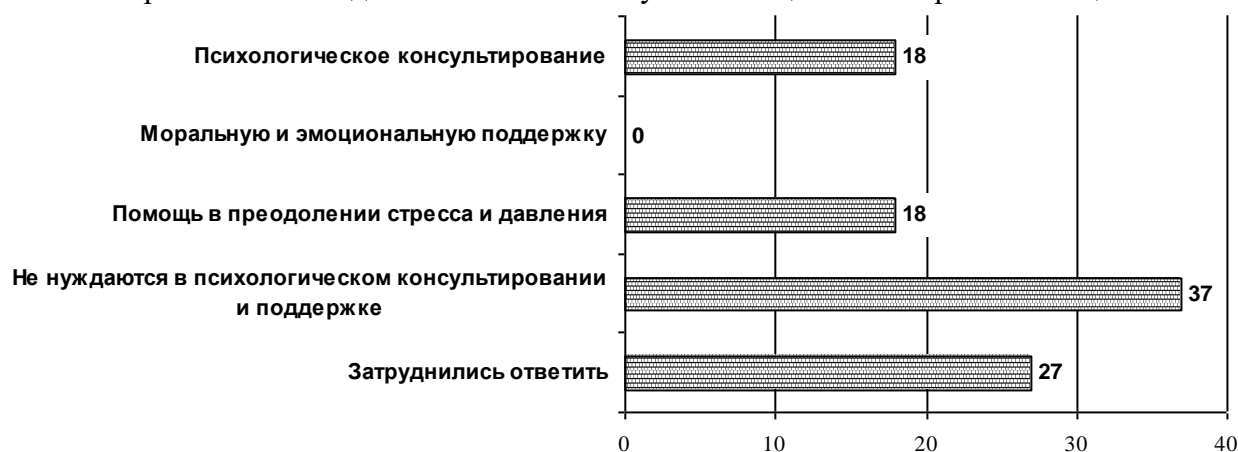
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» отметили, что каждый шестой (18% и 18%) хотел бы получить психологическое консультирование и помощь в преодолении стресса и давления, треть (37%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четвертый (27%) затруднился ответить (см. диагр. 6.67).

Диаграмма 6.67.

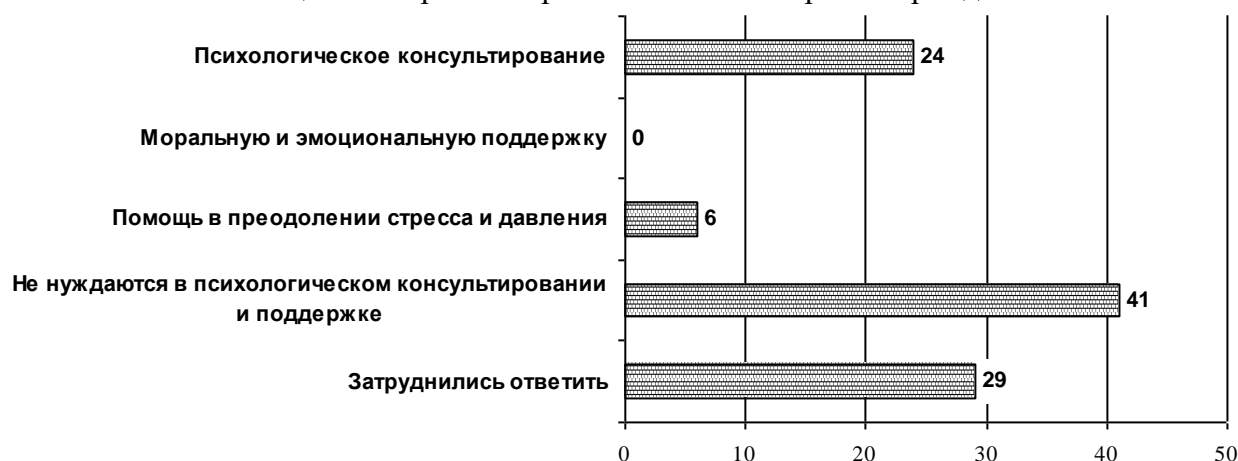
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Социальная работа с различными категориями граждан» отметили, что практически половина (41%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, каждый четвертый (24%), каждый третий (29%) затруднился ответить (см. диагр. 6.68).

Диаграмма 6.68.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что обучающиеся магистратуры направления подготовки «Юриспруденция» отметили, что каждый четвертый (26%) нуждается в психологическом консультировании, каждый четвертый (24%) не нуждается в психологическом консультировании и поддержке, треть опрошенных (36%) затруднилась ответить (см. диагр. 6.69).

Диаграмма 6.69.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)

«Юриспруденция»



ВЫВОДЫ

Проанализировав результаты опроса обучающихся в рамках внутренней оценки (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция, можно сделать выводы.

Анализ удовлетворенности обучающихся магистров условиями реализации программы магистратуры показал, что структура образовательной программы высшего образования соответствует ожиданиям обучающихся. Так же важно отметить удовлетворенность обучающихся количеством лекционных, семинарских и практических занятий.

Обобщая результаты анализа обеспеченности магистров учебно-методическими пособиями, можно сделать вывод что все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой в полной мере, обучающиеся удовлетворены литературой имеющейся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Таким образом качественное методическое обеспечение полностью обеспечивает самостоятельную работу обучающимся без прямого участия преподавателя.

Вопросы касающиеся удовлетворенности обучающихся условиями реализации программы магистратуры характеризуются высоким уровнем удовлетворения: информацией касательно учебного процесса; качеством подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; организацией и процедурой прохождения практики; организацией научно-исследовательской деятельности; организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра а так же размещенность в полной мере учебно-методических материалов по образовательным программам.

Важно отметить удовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением, а именно: качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования

Принимая во внимание важность психического здоровья важно отметить о необходимости в структуре ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» психологической лаборатории. По результатам анализа студентам необходима психологическая лаборатория, однако было выявлено что лишь половина из обучающихся готова обратиться за помощью в психологическую лабораторию. Среди конкретных видов поддержки большинство студентов выделяют психологическое консультирование, значительно меньшее количество обучающихся указывают на необходимость моральной и эмоциональной поддержке а также помощи в преодолении стресса и давления.

В целом, анализ ответов обучающихся магистратуры подчеркивает успешность стратегий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в обеспечении качественной профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, а также поднимает важные аспекты, которые могут стать предметом дополнительных усилий в целях улучшения подготовки обучающихся к успешному вхождению в трудовую деятельность.