

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Варвара Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.05.2026 21:24:50
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ А.В. Кротова

09.01.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.2.1 "Методология и организация работы над диссертацией"

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рецензент(ы):

д-р экон. наук, зав.каф.

_____ В.В. Петрушевская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология и организация работы над диссертацией" разработана в соответствии с:

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 09.01.2025 протокол № 7.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 27.11.2024 № 6

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Методология и организация работы над диссертацией» является формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов, определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;	
2) формирование навыков работы с научными источниками и библиографическими базами;	
3) овладение способами решения профессиональных задач в области анализа и оценки исторических процессов в области исследования;	
4) формирование навыков оформления научной работы и ее презентации;	
5) знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в диссертационном совете;	
6) изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	2.1.2
<i>1.3.1. Дисциплина "Методология и организация работы над диссертацией" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	
Основы научной речи	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методология и организация работы над диссертацией" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Иностранный язык	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	
История и философия науки	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 2	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по экономике и управлению народным хозяйством
Уметь:	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
Уровень 2	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
Уровень 3	навыками анализа и синтеза передовых достижений в области экономики и управления народным хозяйством на базе целостного системного научного мировоззрения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем в исследуемой области</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы получения современных научно-исследовательских результатов в исследуемой области
Уровень 2	результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по экономике и управлению народным хозяйством
Уровень 3	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики
Уровень 2	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки
Уровень 3	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	методами прикладных экономических исследований
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы и методы, используемые при выборе темы научного исследования, обосновании ее актуальности, теоретической и практической значимости
Уровень 2	инструменты по формулированию предмета исследования
Уровень 3	типовую структуру научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	анализировать содержание исследуемых проблем и формулировать актуальность темы исследования
Уровень 2	осуществлять поиск источников литературы в контексте проблемы исследования
Уровень 3	обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении выявленных проблем
Владеть:	
Уровень 1	аналитическими методами обработки информации для обоснования актуальности предмета исследования
Уровень 2	приемами анализа результатов научных исследований
Уровень 3	способами составления программы научного исследования
<i>В результате освоения дисциплины "Методология и организация работы над диссертацией"</i>	
3.1	Знать:
	концепции методологии научного исследования;
	методы исследования;
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3.2	Уметь:
	применять соответствующие методы исследования для анализа действительности в исследуемой области;
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:
	навык самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
	навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология и организация работы над диссертацией" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и организация работы над диссертацией" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты проведения научного исследования						
Тема 1.1. Наука и научное познание /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Наука и научное познание /Пр/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 1.1. Наука и научное познание /Ср/	1	6	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Научное исследование как основанная форма развития науки /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Научное исследование как основанная форма развития науки /Пр/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Научное исследование как основанная форма развития науки /Ср/	1	6	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Практические аспекты работы над диссертацией						
Тема 2.1. Определение объекта и предмета исследования /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Определение объекта и предмета исследования /Пр/	1	6	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Определение объекта и предмета исследования /Ср/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Методические аспекты по определению актуальности предмета исследования и формирование гипотезы исследования /Лек/	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Методические аспекты по определению актуальности предмета исследования и формирование гипотезы исследования /Пр/	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Методические аспекты по определению актуальности предмета исследования и формирование гипотезы исследования /Ср/	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Формулирование цели и задач исследования /Лек/	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 2.3. Формулирование цели и задач исследования /Пр/	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Формулирование цели и задач исследования /Ср/	2	6	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.4. Методы и логика научных исследований /Лек/	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.4. Методы и логика научных исследований /Пр/	2	6	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.4. Методы и логика научных исследований /Ср/	2	6	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методология и организация работы над диссертацией» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с аспирантами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы аспирантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеева Н. И.	Методология и методы научных исследований: учебник (365 с.)	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2020
Л1.2	Скопа В. А.	Методология научного исследования: учебное пособие (219 с.)	Алтайский государственный педагогический университет, 2022

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапаева М.Г. и др.	Методология научных исследований: учебное пособие (249 с.)	Оренбургский государственный университет, 2017
Л2.2	Чулков В.А.	Методология научных исследований : учебное пособие (200 с.)	Пензенский государственный технологический университет, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чернецкий В.Ю.	Методология и организация работы над диссертацией: методические рекомендации по проведению семинарских занятий (45 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.2	Чернецкий В.Ю.	Методология и организация работы над диссертацией: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов (37 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.3	Чернецкий В.Ю.	Методология и организация работы над диссертацией: краткий конспект лекций (35 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
4.3. Перечень программного обеспечения			
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Используются следующие информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронный курс лекций; – электронная почта, форумы; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. <p>Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Используется специализированные онлайн-сервисы («Поиск корневых проблем», «SWOT-анализ online» и др.), размещенные в открытом доступе на Интернет-портале «Эксперты бизнес-планирования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL:https://www.masterplans.ru/, а также «Современный подход к миссии в компании. Powerbranding» [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://powerbranding.ru/marketing-strategy/mission/</p>			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные справочные системы не используются			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Дисциплина «Методология и организация работы над диссертацией» обеспечена:			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2.			
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;			
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.			
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус 2.			
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;			
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.			
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
5. Перечислите функции науки.
6. Расскажите об этапах развития науки.
7. Что такое знание? Виды знаний.
8. В чем отличие чувственного и рационального познания?
9. Перечислите основные структурные элементы познания.
10. В чем заключаются этические основания методологии?
11. Что такое научно-исследовательская работа?
12. Какова цель научного исследования?
13. Перечислите виды научных исследований.
14. Перечислите структурные единицы научного направления.
15. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?
16. Что необходимо для рабочей гипотезы?
17. Что такое научная новизна и её элементы?
18. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
19. Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?
20. Расскажите о способах познания истины.
21. Охарактеризуйте понятие «документ».
22. Какие виды документов вам известны?
23. Перечислите методы анализа документов.
24. В чем заключается метод экспертных оценок?
25. Что такое каталог? Его виды.
26. Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
27. Какие виды рабочих записей вы знаете?
28. Как составляется уточненный список исходных источников информации?
29. Что такое УДК?
30. Какие существуют принципы отбора и оценки фактического материала?

5.2. Темы письменных работ

1. Историческое исследование: понятие, структура, метод.
2. Планирование научно-исследовательской работы.
3. Методология исторических исследований.
4. Правовые акты в области науки и научного исследования.
5. Компоненты методологической части диссертации (проблема, задачи, цели, объект, предмет и гипотеза исследования).
6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
7. Методы анализа исторических источников.
8. Приемы извлечения актуальной научной информации из электронных библиотек и реферативных журналов.
9. Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования.
10. Подготовительный этап диссертационного исследования.
11. Традиционные методы анализа в исторических исследованиях.
12. Современные методологические подходы и технологии, применяемые в анализе исторических процессов (синергетический подход, использование информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий).
13. Междисциплинарность в исторических исследованиях.
14. Методика работы над рукописью исследования.
15. Методика подготовки презентации.
16. Виды и роль аргументации в научном исследовании.
17. Структура и содержание диссертационного исследования.
18. Обоснование темы исследования, целей, задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования.
19. Требования ВАК к научной публикации.
20. Основные виды научных публикаций.
21. Оформление справочно-библиографического аппарата диссертации.

22. Критерии, предъявляемые к кандидатской диссертации.
23. Особенности подготовки презентации для защиты диссертации.
24. Особенности подготовки научного доклада.
25. Требования ВАК к автореферату кандидатской диссертации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и организация работы над диссертацией" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и организация работы над диссертацией" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос; доклад; вопросы промежуточного контроля.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Методология и организация работы над диссертацией» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа. Именно овладение и изучение рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы аспирант углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, аспирантам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка по вопросам семинаров, написание докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме аспиранту нужно:

- усвоить лекционный материал.
- ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
- при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов.

Обязательной формой самостоятельной работы аспирантов является написание докладов по каждому разделу диссертационного исследования.

При написании доклада необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме доклада. Объем доклада должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части доклада предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные аспирантом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания доклада литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.