

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 14.01.2026 12:53:46  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*

к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.02 Методика написания выпускной квалификационной работы**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Менеджмент непроизводственной сферы**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель ФОС:**

*Дедяева Л.М., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры менеджмента  
непроизводственной сферы*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной работы»**

**1.1. Основные сведения об дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непроизводственной сферы»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Факультативная дисциплина (ФТД.02)
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная работа:</b>	26
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	12
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	42
<b>КАТТЭК</b>	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК ОС-2	ОПК ОС-2.3: Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	<b>Знать:</b> 1. выбирать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; 2. способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; 3. структуру выпускной квалификационной работы;	ОПК ОС-2.3 3-1
			ОПК ОС-2.3 3-2
			ОПК ОС-2.3 3-3
		<b>Уметь:</b> 1. оценивать предложенные способы исследования с точки зрения соответствия цели проекта; 2. принимать обоснованные решения; 3. формулировать цель научного исследования;	ОПК ОС-2.3 У-1
			ОПК ОС-2.3 У-2
			ОПК ОС-2.3 У-3
		<b>Владеть:</b> 1. современными техниками и методиками сбора данных; 2. методами анализа; 3. представлением и защитой результатов исследования;	ОПК ОС-2.3 В-1
			ОПК ОС-2.3 В-2
			ОПК ОС-2.3 В-3
ПКс-1	ПКс-1.5: Способен осуществлять документирование процессов управления деятельности организаций и корректировку отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР	<b>Знать:</b> 1. правила и способы документирования процесса управления деятельностью организаций в рамках отдельных бизнес-процессов; 2. правила и способы документирования процесса управления деятельностью функциональных структурных подразделений; 3. параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях;	ПКс-1.5 3-1
			ПКс-1.5 3-2
			ПКс-1.5 3-3
		<b>Уметь:</b> 1. использовать навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов; 2. документировать процессы управления деятельностью функциональных структурных подразделений, разрабатывать целевые показатели; 3. осуществлять корректировку отдельных бизнес-процессов и	ПКс-1.5 У-1
			ПКс-1.5 У-2
			ПКс-1.5 У-3

		функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР;	
		<b>Владеть:</b> 1. навыками документирования процессов управления деятельностью организаций в рамках отдельных бизнес-процессов; 2. навыками документирования процессов управления деятельностью функциональных структурных подразделений; разработки целевых показателей; 3. навыками корректировки отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР;	ПКс-1.5 В-1  ПКс-1.5 В-2  ПКс-1.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Рекомендации по подготовке и написанию ВКР</b>				
1.	Тема 1.1. Методология исследования	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
2.	Тема 1.2. Выбор и закрепление темы	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
3.	Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
4.	Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, доклад, реферат, контроль знаний по разделу 1
<b>Раздел 2. Оформление и защита ВКР</b>				
5.	Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
6.	Тема 2.2. Правила библиографического описания	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад, реферат
7.	Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, доклад, контроль знаний по разделу 2

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### «Методика написания выпускной квалификационной работы»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	СЗ		Всего за тему	КЗР	Д (СР)	Р (ИЗ)
	УО	ПЗ (сит. задание)				
P.1.T.1.1	2	3	5	10	3	12
P.1.T.1.2	2	3	5		3	
P.1.T.1.3	2	3	5		3	
P.1.T.1.4	2	3	5		3	
P.2.T.2.1	2	3	5	10	3	12
P.2.T.2.2	2	3	5		3	
P.2.T.2.3	2	3	5		3	
<b>Итого: 100б</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>24</b>

УО – устный опрос;

РЗ – расчетные задачи;

Д – доклад (сообщение);

СЗ – семинарское занятие;

СР – самостоятельная работа;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

ИЗ – индивидуальное задание

#### 2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,5) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР</b>	
Тема 1.1. Методология исследования	1. Раскрыть понятие «метод» и основную его функцию. 2. Раскрыть понятие «методология» и ее основную задачу. 3. Раскрыть суть системного метода познания. 4. Назвать и охарактеризовать методологические принципы научного познания. 5. Раскрыть понятия «научное направление», «объект и предмет » исследования.
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы	1. Требования к тематике ВКР. 2. Процесс осуществления выбора темы ВКР. 3. Согласование темы ВКР с руководителем. 4. Задание к ВКР. 5. Структура и содержание ВКР.
Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы	1. Раскрыть понятие «научное направление». 2. Назвать этапы изучения проблемы исследования. 3. Какие операции выполняются при определении и распознавании проблемы? 4. Какие действия и процедуры выполняются при оценке, обосновании и обозначении проблемы?
Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования	1. Раскрыть понятие «объект и предмет» исследования. 2. Определение актуальности. 3. Определение задач исследования. 4. Формулирование целей и задач ВКР.
<b>РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР</b>	
Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы	1. Аprobация результатов научных исследований 2. Конференция и конгресс, как средства обнародования результатов научного труда. 3. Основные результаты научных исследований. 4. Уровни внедрения научных исследований. 5. Правила оформления ВКР.
Тема 2.2. Правила библиографического описания	1. Общая характеристика, роль и функции информации. Виды информации. 2. Классификация экономической информации. 3. Критерии качества и ценности информации в научном

	исследовании. 4. Универсальный поисковый язык (УДК).
Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР	1. Критерии эффективности научных исследований. 2. Раскрыть критерий среднегодовой выработки НИР (ОКР). 3. Как определяется экономическая эффективность от внедрения НИР (ОКР). 4. Как определяется коэффициент валютной выручки от продажи научных разработок.

## 2.2. Оценивание самостоятельной работы обучающихся.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждой теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся  
(докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
3 (отлично)	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2 (хорошо)	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0 (неудовлетворительно)	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР**

#### **Тема 1.1. Методология исследования**

1. Значение и суть науки, научного поиска, научных исследований.
2. Объекты и субъекты научных исследований.
3. Структура науки, ее составные элементы.

4. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира.
5. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований.

#### **Тема 1.2. Выбор и закрепление темы**

1. Требования к тематике ВКР.
2. Назначение руководителя ВКР и его функции.
3. Процесс осуществления выбора темы ВКР.

#### **Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы**

1. Характеристика и содержание этапов исследования.
2. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
3. Цель и ранжирования задач исследования.

#### **Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования**

1. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Задачи ВКР.
4. Определение цели ВКР.

### **РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР**

#### **Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы**

1. Схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования.
3. Язык и стиль научной работы.
4. Научно-исследовательские издания и публикации.

#### **Тема 2.2. Правила библиографического описания**

1. Документальные источники информации.
2. Методы работы с каталогами и картотеками.
3. Последовательность поиска документальных источников информации.
4. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги

#### **Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР**

1. Формы апробации научных исследований.
2. Рекомендации по подготовке презентации и доклада.
3. Определение экономической эффективности НИИ в условиях производства.
4. Критерии эффективности научных исследований.

### **2.3. Оценивание результатов тестирования обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование (КЗР).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины

<b>Баллы</b>	<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка (государственная)</b>
8-10	75-100	Отлично
5-7	51-75	Хорошо
1-4	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР**  
**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ****Задание 1. Методы научного познания:**

- А) абстракция;
- Б) рекламация;
- В) гипотеза;
- Г) домысел.

**Задание 2. Что представляет собой типология исследований?**

- А) логическая схема проведения исследования.
- Б) совокупность типов исследования, выделенных по определенным образцам.
- В) классификация разновидностей исследования.
- Г) разделение разнообразных исследований по критериям их эффективности.

**Задание 3. Чем определяется выбор объекта исследования?**

- А) особенностью изучаемой проблемы.
- Б) областью проявления и существования изучаемой проблемы.
- В) целью и функциями управления.
- Г) приоритетами в управленческой деятельности менеджера.

**Задание 4. Что является предметом исследования?**

- А) ситуация.
- Б) управленческое решение.
- В) основные свойства и характеристики управления.
- Г) деятельность человека.

**Задание 5. Какое из определений исследования вы считаете наиболее полным?**

- А) способ получения дополнительной информации.
- Б) вид деятельности человека.
- В) способ использования знаний в практической деятельности.
- Г) познание законов природы и общества.

**РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР****Задание 1. Разработка и утверждение темы выпускной квалификационной работы относится к следующему этапу:**

- А) этапу предварительной подготовки;
- Б) этапу подготовки квалификационной работы;
- В) этапу написания Введения;
- Г) этапу подготовки к защите.

**Задание 2. Для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей в выпускной квалификационной работе используют:**

- А) схемы;
- Б) приложения;
- В) таблицы, рисунки;
- Г) диаграммы.

**Задание 3. Какая глава в выпускной квалификационной работе посвящена анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия?**

- А) первая; Б) вторая; В) первая и вторая; 3) третья

**Задание 4. Введение — это ...**

- А) наиболее ответственная часть ВКР, содержащая в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа;
- Б) часть исследования, в которой приведены все элементы исследования;
- В) основная часть выпускной квалификационной работы;
- Г) часть исследования, в которой обоснована актуальность исследования.

#### **Задание 5. Какой должен быть стиль изложения научной работы?**

- А) учебно-педагогический;
- Б) стиль безличного монолога, лишенный эмоциональной и субъективной окраски;
- В) научно-популярный;
- Г) научный.

#### **2.4. Оценивание индивидуальной работы (рефератов)**

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
10-12 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
6-9 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
4-5 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

2-3 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
------------------------------	--

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР**

1. Научно-исследовательская работа студентов.
  2. Способы организации научно-исследовательской работы студентов.
  3. Характеристики курсовой и ВКР.
  4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ студентов.
  5. Общие требования к содержанию введения.
  6. Общие требования к содержанию основной части работы.
  7. Общие требования к написанию заключения.
  8. Основные этапы накопления научной информации.
  9. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
  10. Диалектика как философский метод научного познания.
  11. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
  12. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Формы организации и формирования результатов НИРС.
  13. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
  14. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
  15. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.
- ### **РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР**
16. Составление библиографии по теме НИРС.
  17. Оформление графических материалов в ВКР: рекомендации и правила.
  18. Подготовка к защите ВКР: основные требования и рекомендации.
  19. Использование социологических методов в написании ВКР: опросы, интервью, наблюдения.
  20. Подготовка к ответам на вопросы комиссии при защите ВКР: методы и приемы.
  21. Организация работы с научными статьями при написании ВКР: методы и приемы.
  22. Использование кейс-метода в написании ВКР: примеры и рекомендации.
  23. Этика и научная ответственность в написании ВКР: принципы и практика.
  24. Качество написания ВКР: методы и приемы
  25. Порядок защиты ВКР.

## 2.5. Оценивание результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (3)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (2)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно (0)	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР

1. Вы получили задание написать ВКР по теме «Совершенствование методов управления организаций». Какие задачи и цели исследования вы определите для этой работы?

2. Ваш научный руководитель предложил вам оригинальную тему для ВКР, но вы не уверены, насколько она актуальна и интересна для научного сообщества. Какие шаги вы предпримете, чтобы проверить ее релевантность?

3. Вы провели исследование и получили большой объем данных. Какими методами анализа вы воспользуетесь, чтобы систематизировать эту информацию и сделать выводы?

4. Ваша ВКР требует использования специализированных программных продуктов для анализа данных. Как вы будете обосновывать выбор этих программ перед научным руководителем?

5. Ваша ВКР должна содержать графические материалы. Какие типы графиков и диаграмм будут наиболее подходящими для визуализации ваших данных?

### РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР

В процессе написания ВКР вы столкнулись с трудностями в оформлении и структурировании текста.

1. Какие ресурсы и инструменты вы будете использовать, чтобы улучшить качество написания и оформления работы?

2. Вы хотите убедиться, что ваша ВКР соответствует всем требованиям и стандартам научного сообщества. Какие критерии вы будете использовать для оценки качества своей работы?

3. Ваша ВКР должна содержать литературный обзор. Какие источники вы будете использовать для составления обзора и как вы будете оценивать достоверность их информации?

4. Вы планируете использовать результаты вашего исследования для дальнейшей работы в компании Х. Какие рекомендации вы можете дать руководству компании для оптимизации логистических процессов на основе ваших выводов?

5. Ваш научный руководитель предложил вам опубликовать результаты вашей ВКР в научном журнале. Какие шаги вы будете предпринимать, чтобы подготовить статью к публикации и выбрать подходящий журнал для публикации?

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Рекомендации по подготовке и написанию ВКР**

Тема 1.1. Методология исследования

1. Понятие «методологии» науки
2. Научное исследование, его суть и особенности
3. Раскрыть понятие «наука»
4. Субъекты научной деятельности.
5. Классификация методов исследования

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР

6. Тематика ВКР
7. Определение темы ВКР
8. Порядок закрепления темы ВКР

Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы

9. Научное знание, его суть, особенности и необходимость приобретения
10. Цель и задачи исследования
11. Этапы НИР
12. Раскрыть суть диалектики, анализа и синтеза, как общенаучных методов

познания

Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования

13. Назовите основные цели бакалаврской работы.
14. Взаимосвязь предмета и объекта исследования
15. Как определяется цель исследования?
16. Как, исходя из цели исследования, определить задачи ВКР?

### **Раздел 2. Оформление и защита ВКР**

Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы

17. В соответствии с какими ГОСТами оформляется бакалаврская работа?
18. За сколько дней до основной защиты в ГАК заслушивается и обсуждается отчет выпускника о готовности ВКР?

19. В соответствии с каким ГОСТом оформляются таблицы и иллюстрации?

20. По какому ГОСТу оформляются Приложения?

Тема 2.2. Правила библиографического описания

21. Первичные и вторичные источники информации
22. Классификация и источники экономической информации
23. Поиск и средства поиска экономической информации
24. Этапы поиска информации

Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР

25. Перечислите основные преимущества компьютерной презентации перед обычной, бумажно-плакатной.

24. Назовите основные принципы при составлении презентации.

26. Назовите основные требования к презентациям PowerPoint.

27. Перечислите пункты структуры доклада для защиты бакалаврской работы в ГАК.

28. Какое количество иллюстраций необходимо иметь при защите бакалаврской работы?