

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 28.01.2026 09:02:18
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Методика написания выпускной квалификационной работы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

2022

Донецк

Автор-составитель РПД:

Мишина Ю.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская И.Ю., д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 4 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся представления о подготовке, написании, аprobации и защите выпускной квалификационной работы

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить основы организации и планирования научно-исследовательских работ;
- научиться разрабатывать программу научного исследования(ВКР);
- приобрести навыки оформления выпускной квалификационной работы;
- познакомиться с процедурой подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.03

1.3.1. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Основы научных исследований

Научно исследовательская работа

1.3.2. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

Знать:

Уровень 1 способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

Уровень 2 систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления

Уровень 3 закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития

Уметь:

Уровень 1 применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

Уровень 2 использовать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления

Уровень 3 изучать закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития

Владеть:

Уровень 1 навыками решения задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Уровень 2 навыками применения системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления

Уровень 3 навыками организации самообразования, технологии приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

Знать:

Уровень 1 способы поиска информации

Уровень 2 основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений

Уровень 3 методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения

Уметь:

Уровень 1 системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

Уровень 2 критически оценивать информацию о предметной области принятия решений

Уровень 3 применять методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду

	для выбора оптимального решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	навыками оценки альтернативных решений с точки зрения соответствия цели проекта

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Знать:

Уровень 1	методы обработки информации и различия фактов и мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	поставленные задачи в зоне своей ответственности
Уровень 3	действующие нормативные правовые акты

Уметь:

Уровень 1	своевременно решать поставленные задачи, опираясь на действующее законодательство
Уровень 2	учитывать динамичные изменения в законодательстве
Уровень 3	планировать выполнение задач

Владеть:

Уровень 1	навыками отбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера
Уровень 3	навыками выполнения задач

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Знать:

Уровень 1	основные методы контроля выполнения задач
Уровень 2	способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов
Уровень 3	требования к постановке цели и задач

Уметь:

Уровень 1	контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности
Уровень 2	оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта
Уровень 3	формулировать задачи

Владеть:

Уровень 1	способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
Уровень 2	способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта
Уровень 3	способностью определять круг задач для достижения поставленной цели

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Знать:

Уровень 1	представление результатов проекта, предлагать возможности их использования
Уровень 2	представление результатов проекта, предлагать возможности их использования или совершенствования

Уровень 3	представление результатов проекта, предлагать возможности их использования и совершенствования
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования
Уровень 2	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования или совершенствования
Уровень 3	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	представлением результатов проекта, предложением возможности их использования
Уровень 2	представлением результатов проекта, предложением возможности их использования или совершенствования
Уровень 3	представлением результатов проекта, предложением возможности их использования и совершенствования

В результате освоения дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной

3.1	Знать:
	основы методологии науки; общие методологические принципы научного исследования;
	задачи научного исследования;
	этапы и алгоритм научного исследования;
	выбирать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;
	способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
	структуру выпускной квалификационной работы;
	правила оформления, представления и защиты выпускной квалификационной работы
3.2	Уметь:
	формулировать цель научного исследования;
	определять круг задач в рамках поставленной цели;
	выполнять научно-исследовательскую работу;
	оценивать предложенные способы исследования с точки зрения соответствия цели проекта;
	принимать обоснованные решения
3.3	Владеть:
	формулирования цели научного исследования;
	определения круга задач в рамках поставленной цели;
	выполнения научно-исследовательской работы;
	применения современных техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа;
	представления и защиты результатов исследования

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методика написания выпускной квалификационной работы" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы"

<p>составляет 1 зачётные единицы, 36 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.</p> <p>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</p>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительная работа						
Тема 1.1. Общие положения /Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения /Сем зан/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.1. Общие положения /Cp/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Лек/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Сем зан/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Cp/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Раздел 2. Написание ВКР						
Введение к исследованию /Лек/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Введение к исследованию /Сем зан/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Введение к исследованию /Cp/	8	4	УК-2.1	Л1.1	0	

			УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Основная часть /Лек/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Основная часть /Сем зан/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Основная часть /Ср/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Заключение. Список использованных источников /Лек/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Заключение. Список использованных источников /Сем зан/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Заключение. Список использованных источников /Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 3. Оформление и защита ВКР						
Правила оформления ВКР /Лек/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Правила оформления ВКР /Сем зан/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Правила оформления ВКР /Ср/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Подготовка презентации и защита ВКР /Лек/	8	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

			УК-2.5		
Подготовка презентации и защита ВКР /Сем зан/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Подготовка презентации и защита ВКР /Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
/Конс/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;
- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелоумов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
Л1.2	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю.	Основы научных исследований: учебное пособие (37 с.)	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Матеха	Основы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (120 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л2.2	Зайцева, И. С.	Основы научных исследований: учебное пособие (96	Кемерово : КузГТУ имени

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		с.)	Т.Ф. Горбачева, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. Н. Науменко	Методика написания выпускной квалификационной работы: конспект лекций для обучающихся 4 курса бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса") заочной формы обучения (50 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022
Л3.2	С. Н. Науменко	Методика написания выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса") заочной формы обучения (25 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022
Л3.3	С. Н. Науменко	Методика написания выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса") заочной формы обучения (25 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»		http://www.ict.edu.ru .
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов		http://eor.edu.ru/
Э3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		http://school-collection.edu.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal			
Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/			
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru Договор № 69/У от 21.10.2021			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Дисциплина «Методика написания выпускной квалификационной работы» обеспечена:			

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 205, учебный корпус 2
 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 205, № 206 учебный корпус 2
 -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.
 Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Как правильно делать ссылки на иллюстрации?
2. Опишите способы оформления подрисуночных надписей.
3. Как оформляются формулы и ссылки на них?
4. Как выполняется расшифровка символов входящих в формулу?
5. Как выполняются ссылки на формулу?
6. Как оформляются формулы в тексте квалификационной работы?
7. В соответствии с каким ГОСТом оформляются таблицы и иллюстрации?
8. Как оформляют приложения в квалификационной работе?
9. По какому ГОСТу оформляются Приложения?
10. Назовите основную цель требований к подготовке и защите дипломной работы студентов-выпускников.
11. Для чего предназначена бакалаврская работа?
12. При каких условиях студенты допускаются к защите ВКР?
13. Назовите основные цели бакалаврской работы.
14. Какие задачи решаются в ходе выполнения бакалаврской работы?
15. Назовите структуру содержания бакалаврской работы.
16. Перечислите этапы выполнения бакалаврской работы.
17. В соответствии с какими ГОСТами оформляется бакалаврская работа?
18. За сколько дней до основной защиты в ГАК заслушивается и обсуждается отчет выпускника о готовности ВКР?
19. За сколько дней до основной защиты в ГАК бакалаврская работа должна быть полностью завершена?
20. Назовите структуру плана доклада и примерное время изложения каждого пункта.
21. Перечислите пункты структуры доклада для защиты бакалаврской работы в ГАК.
22. Какое количество иллюстраций необходимо иметь при защите бакалаврской работы?
23. Какова должна быть структура речи?
24. Перечислите основные преимущества компьютерной презентации перед обычной, бумажно-плакатной.
25. Назовите основные принципы при составлении презентации.
26. Назовите основные требования к презентациям PowerPoint.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Научно-исследовательская работа студентов.
2. Способы организации научно-исследовательской работы студентов.
3. Характеристики курсовой и ВКР.
4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ студентов.
5. Общие требования к содержанию введения.
6. Общие требования к содержанию основной части работы.
7. Общие требования к написанию заключения.
8. Понятие метода и его роль в социальной работе.
9. Основные частные методы, применяемые в практике социальной работы.
10. Основные этапы накопления научной информации.
11. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.

Темы докладов

1. Составление программы исследования.
2. Выбор необходимых методов исследования.
3. Сбор теоретического материала.

4. Подготовка аналитического обзора по теме ВКР.
5. Сбор эмпирического материала.
6. Подготовка и оформление текстовой части бакалаврской работы.
7. Подготовка и оформление графической части проекта.
8. Характеристика введения: актуальность проблемы, анализ степени изученности проблемы; объект и предмет исследования; цель и задачи работы; методы исследования.
9. Характеристика заключения. Обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами.
10. Оформление приложений ВКР.
11. Обоснование выбора темы бакалаврской работы (основные требования, концептуальное решение, композиционный поиск, выбор окончательного решения).
12. Этапы защиты ВКР.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного

слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?