

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**



Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.14**

**"Управление логистической инфраструктурой"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Логистика"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Донецк  
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент



А.К. Берко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



Т.А. Попова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление логистической инфраструктурой" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.



(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
углубление и развитие знаний экономических основ логистики в сфере управления логистической инфраструктурой с учетом ее особенностей, также умение ставить и решать задачи по повышению эффективности формирования и использования логистической инфраструктуры	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать теоретические знания о логистической инфраструктуре и особенностях управления ею, знать принципы территориальной организации логистической инфраструктуры;</li> <li>– сформировать практические навыки проектирования и организации логистической инфраструктуры, методов обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры;</li> <li>– овладеть знаниями, позволяющими уметь оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры, использовать современные информационные технологии при обосновании развития логистической инфраструктуры.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.14
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление логистической инфраструктурой" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление региональными логистическими системами	
Логистика распределения	
Логистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление логистической инфраструктурой" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление цепями поставок	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.1: Владеет методами проведения контрольных мероприятий, при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных ценностей в рамках управления логистической инфраструктурой</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы проведения контрольных мероприятий при складировании
<b>Уровень 2</b>	методы проведения контрольных мероприятий при складировании и перемещении
<b>Уровень 3</b>	методы проведения контрольных мероприятий при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных ценностей
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать методы проведения контрольных мероприятий при складировании
<b>Уровень 2</b>	использовать методы проведения контрольных мероприятий при складировании и перемещении
<b>Уровень 3</b>	применять методы проведения контрольных мероприятий при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных ценностей
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования методов проведения контрольных мероприятий при складировании
<b>Уровень 2</b>	способностями использования методов проведения контрольных мероприятий при складировании и перемещении
<b>Уровень 3</b>	навыками использования методов проведения контрольных мероприятий при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных ценностей
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.2: Демонстрирует навыки координации проведения работ по разработке проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	типы транспортных средств
<b>Уровень 2</b>	типы маршрутов движения транспорта

<b>Уровень 3</b>	алгоритм разработки проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять подходящий тип транспортного средства
<b>Уровень 2</b>	определять подходящий тип маршрута движения транспорта
<b>Уровень 3</b>	применять алгоритм разработки проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения типа транспортного средства в зависимости от ситуации
<b>Уровень 2</b>	навыками определения типа маршрута движения транспорта в зависимости от ситуации
<b>Уровень 3</b>	способностями разработки проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта

**В результате освоения дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	инструментарий стратегии формирования логистических центров и ключевые аспекты выбора местоположения логистического центра;
	правила таможенного оформления груза и сроки, порядок составления отчетности;
	правила оформления транспортно-складской документации, эксплуатации транспортных средств, перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей
<b>3.2 Уметь:</b>	
	разрабатывать стратегии формирования логистических центров;
	оформлять транспортно-складскую документацию и составлять схемы размещения товарно-материальных ценностей;
	использовать инструменты осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей с учетом наиболее рационального использования складских помещений
<b>3.3 Владеть:</b>	
	инструментарием стратегии формирования логистических центров;
	применять знания и решать задачи по оценке функционирования и оптимизации деятельности логистических центров;
	навыками организации и контроля выполнения складских операций в соответствии с требованиями документации

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление логистической инфраструктурой" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой</b>						
Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры /Сем зан/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры /Сем зан/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры /Сем зан/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2		
<b>Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры</b>						
Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров /Сем зан/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров /Сем зан/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров /Сем зан/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров /Ср/	8	12	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2		
<b>Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой</b>						
Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой /Сем зан/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой /Ср/	8	12	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой /Сем зан/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой /Ср/	8	12	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со



активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ободец, Р. В.	Инфраструктурное обеспечение экономического развития региона : методология, теория, практика : монография (284 с.)	Донецк : ВИК, 2015
Л2.2	В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник (314 с.)	Москва : Научный консультант, 2018
Л2.3	О.Э. Кириенко, Н.В. Стасюк	Управление инфраструктурным обеспечением организации: учебное пособие (127 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (42 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Управление логистической инфраструктурой	<a href="http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/30008223-1-av-dmitriev-logisticheskaya-infrastruktura-uchebnoe-posobie-izdatelstvo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-universiteta-ekonomiki.php">http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/30008223-1-av-dmitriev-logisticheskaya-infrastruktura-uchebnoe-posobie-izdatelstvo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-universiteta-ekonomiki.php</a>	
Э2	Анализ базовых понятий	<a href="http://www.lscm.ru/index.php/ru/po-godam/item/1103">http://www.lscm.ru/index.php/ru/po-godam/item/1103</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост, SberJazz используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 407 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость создания и развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.
11. Этапы эволюции логистических центров.
12. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
13. Преимущества, которые дают логистические центры для национальных логистических систем.

14. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
15. Классификация логистических центров.
16. Процесс проектирования логистического центра.
17. Модели формирования логистических центров.
18. Традиционная модель формирования логистического центра.
19. Немецкая модель реализации инвестиций в логистические центры.
20. Критерии выбора местоположения логистического центра.
21. Выбор оптимального местоположения логистического центра.
22. Зонирование логистического центра.
23. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.
24. Учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров.
25. Типовая структура логистического центра.
26. Определение понятий «гейтвей» и «хаб».
27. Оптимальная дислокация резидентов логистического центра.
28. Модель дислокации резидентуры логистического центра.
29. Сбалансированная система показателей как метод оценки деятельности логистического центра.
30. Показатели оценки функционирования логистических центров.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
2. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
3. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
4. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
5. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
6. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
7. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
8. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
9. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
10. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
11. Основные модели управления запасами.
12. Методические основы проектирования моделей управления запасами.
13. Роль и место складирования в логистической системе.
14. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования.
15. Система складирования.
16. Основные критерии оценки рентабельности складирования.
17. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура.
18. Роль и значение информации в логистике.
19. Иерархия и состав информационных решений в логистике.
20. Принципы формирования логистической информации

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".  
Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра маркетинга и логистики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Управление логистической инфраструктурой»

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

38.03.02 Менеджмент  
«Логистика»  
бакалавр  
очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистической инфраструктурой» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, А.К. Берко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

*маркетинга и логистики*

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023

№ 9.1

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.А. Попова  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Управление логистической инфраструктурой»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.14
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	58
Лекционные занятия	28
Практические занятия	-
Семинарские занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	86
<b>Консультация</b>	2
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<i>ПК-6.1</i>	<i>Владеет методами проведения контрольных мероприятий, при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных ценностей в рамках управления логистической</i>	<b>Знать:</b>	
		методы проведения контрольных мероприятий при складировании	ПК-6.1 3-1
		методы проведения контрольных мероприятий при	ПК-6.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<i>инфраструктурой</i>	складировании и перемещении	
		методы проведения контрольных мероприятий при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных ценностей	ПК-6.1 З-2
		<b>Уметь:</b>	
		использовать методы проведения контрольных мероприятий при складировании	ПК-6.1 У-1
		использовать методы проведения контрольных мероприятий при складировании и перемещении	ПК-6.1 У-2
		применять методы проведения контрольных мероприятий при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных ценностей	ПК-6.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		навыками использования методов проведения контрольных мероприятий при складировании	ПК-6.1 В-1
		способностями использования методов проведения контрольных мероприятий при складировании и перемещении	ПК-6.1 В-2
		навыками использования методов проведения контрольных мероприятий при складировании, перемещении и хранении товарно-материальных	ПК-6.1 В-3



Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
ПК-6.2	<i>Демонстрирует навыки координации проведения работ по разработке проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта</i>	ценностей		
		<b>Знать:</b>		
		типы транспортных средств	ПК-6.2 З-1	
		типы маршрутов движения транспорта	ПК-6.2 З-2	
		алгоритм разработки проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта	ПК-6.2 З-3	
		<b>Уметь:</b>		
		определять подходящий тип транспортного средства	ПК-6.2 У-1	
		определять подходящий тип маршрута движения транспорта	ПК-6.2 У-2	
		применять алгоритм разработки проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта	ПК-6.2 У-3	
		<b>Владеть:</b>		
		навыками определения типа транспортного средства в зависимости от ситуации	ПК-6.2 В-1	
		навыками определения типа маршрута движения транспорта в зависимости от ситуации	ПК-6.2 В-2	
		способностями разработки проектов грузопотоков с определением типов транспортных средств и разработкой маршрутов движения транспорта	ПК-6.2 В-3	

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой</b>				

1	Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
3	Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической</b>				
4	Тема 2.1. Организация управление деятельность логистических центров	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
5	Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
6	Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
<b>Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой</b>				
7	Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), индивидуальное задание
8	Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой	8	<i>ПК-6.1</i> <i>ПК -6.2</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Управление логистической инфраструктурой»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ*			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	СЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	2	6	10	10	
Р.1.Т.1.2	1	2	1	2	6			
Р.1.Т.1.3	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	2	7	10		
Р.2.Т.2.2	1	2	1	2	6			
Р.2.Т.2.3	1	2	1	2	6			
Р.3.Т.3.1	1	2	1	2	6	10		10
Р.3.Т.3.2	1	2	1	2	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>30</b>		<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационные задания;

СЗ\* – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой***

#### ***Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры***

1. В чем заключается сущность понятия логистическая инфраструктура?

2. Перечислите основные элементы и состав логистической инфраструктуры.

3. В чем особенность логистики как научной методологии и практического инструмента формирования региональных транспортно-логистических систем?

4. Поясните сущность логистического подхода к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.

5. Перечислите особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.

6. Раскройте основные понятия и классификация логистических систем.

#### ***Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры***

В чем заключаются стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры?

2. Поясните сущность, особенности стратегических решений.

3. Перечислите виды стратегических решений.

4. В чем особенность формирования стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения?

5. Охарактеризуйте возможные стратегические риски.

6. Обоснуйте использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.

7. Назовите экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.

8. Какое программное обеспечение используется для обоснования эффективности стратегических решений?

9. Как разрабатывается макет бизнес-плана обоснования стратегии?

10. Охарактеризуйте структуру и основные части бизнес-плана при проектировании и организации логистической инфраструктуры

#### ***Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры***

1. В чем заключаются особенности размещения логистических центров (ЛЦ) и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций?

2. Перечислите принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.

3. В чем заключается сущность понятия логистические сети?
4. Охарактеризуйте новые технологии, применяемые на логистических центрах.
5. Раскройте методiku оценки социально-экономической эффективности инвестиционных инфраструктуры.
6. Охарактеризуйте общие положения по оценке эффективности программ создания логистической инфраструктуры

## ***Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической***

### *Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров*

В чем заключаются методологические принципы и научно-методическая база формирования логистической инфраструктуры?

2. Как осуществляется построение модели организационно-функциональной структуры транспортно-складских систем?
3. Назовите методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
4. Поясните сущность синтеза организационно- функциональной структуры транспортно-складских систем.
5. Какие основные функциональные и обеспечивающие подсистемы логистической инфраструктуры вы знаете?
6. Раскройте понятие «мультимодальные транспортно- логистические центры» (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы инфраструктуры.

### *Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров*

1. Какие модели формирования логистических центров вы знаете?
2. Раскройте сущность традиционной модели формирования логистического центра.
3. Раскройте сущность немецкой модели реализации инвестиций в логистические центры.
4. Какие критерии выбора местоположения логистического центра вы можете перечислить?
5. Как происходит выбор оптимального местоположения логистического центра?
6. Что собой представляет зонирование логистического центра?
7. Раскройте схему взаимодействия между зонами логистического центра.

### *Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров*

1. Как происходит учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров?
2. Охарактеризуйте типовую структуру логистического центра.
3. Дайте определение понятий «гейтвей» и «хаб».
4. Что собой представляет оптимальная дислокация резидентов логистического центра?
5. Предложите свою модель дислокации резидентуры логистического центра.
6. Какие методы оценки деятельности логистического центра вы знаете? Охарактеризуйте их.
7. Назовите показатели оценки функционирования логистических центров.

## ***Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой***

### *Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой*

1. Охарактеризуйте структуру отечественного логистического центра.
2. Назовите показатели оценки функционирования логистических центров в РФ.

### *Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой*

1. Охарактеризуйте структуру зарубежного логистического центра.
2. Назовите показатели оценки функционирования логистических центров в зарубежных странах.
3. Раскройте сущность немецкой модели реализации инвестиций в логистические центры.

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Управление логистической инфраструктурой».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### ***Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой***

1. Логистика - это:

- а) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации;
- б) процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте с момента уплаты денег поставщикам до момента получения денег за доставку готовой продукции потребителю;
- в) инструментарий интегрированного управления материальными и связанными с ними информационными, финансовыми потоками, а также сопутствующим сервисом, способствует достижению целей организации бизнеса с оптимальными затратами ресурсов;
- г) все ответы верны.

2. Исторически логистика получила развитие как дисциплина:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) военная;
- г) техническая.

3. Как наука логистика ставит и решает следующие задачи:

- а) прогноз спроса, планирование запасов, определение необходимой мощности производства и транспорта;
- б) разработка научных принципов распределения готовой продукции на основе

оптимального управления материальными потоками, научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и у потребителей;

в) разработка методов совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и отгрузки готовой продукции;

г) все ответы верны.

4. Необходимость применения логистики объясняется причинами:

а) развитие конкуренции, переход от рынка продавца к рынку покупателя; б) достижение НТП и компьютеризация управления;

в) разработка теории систем и теории компромиссов;

г) все ответы верны.

5. Основным конструктивным принципом, на котором строится управление материальным потоком в логистике, является принцип:

а) комплексности;

б) научности;

в) системности;

г) конструктивности.

## ***Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической***

1. При какой формы расчетов банк обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа?

а) расчет платежными поручениями;

б) расчет по аккредитиву;

в) расчет по инкассо;

г) расчет чеками.

2. Каковы причины позволяют снизить расходы, связанные с производственным процессом?

а) оптимизация запасов, снижение потерь материалов, улучшение использования производственных и складских помещений;

б) сокращение численности вспомогательных рабочих, снижение травматизма;

в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

3. Каким требованиям должна отвечать современная организация и оперативное управление производством (материальными потоками)?

а) обеспечение ритмичной, согласованной работы всех звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции, обеспечения достаточной гибкости

и маневрирования в реализации цели при возникновении различных отклонений;

б) обеспечение минимальной непрерывности процессов производства и максимальной надежности плановых расчетов;

в) обеспечение максимальной трудоемкости плановых работ и непрерывности планового руководства;

г) обеспечение несоответствия системы оперативного управления производством типу и характеру конкретного производства, обеспечение максимальной непрерывности процессов производства.

4. Какие существуют законы организации производственных процессов?

а) закон упорядоченности движения предметов труда, закон непрерывности хода производственного процесса;

б) закон ритма производственного цикла изготовления изделия, закон календарной

синхронизации циклов процессов изготовления изделий и их частей;

в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

5. Производственная логистика - это:

а) логистика, связанная с обеспечением материалами основного производства;

б) логистика, связанная с организацией основного производства;

в) логистика, изучающая материальные потоки в сфере обращения;

г) наука, изучающая логистические процессы внутри предприятия.

### ***Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой***

Задача оптимального размещения распределительных центров решается с помощью методов:

а) метода полного перебора, эвристических методов;

б) метода определения центра тяжести физической модели системы распределения;

в) метода пробной точки;

г) все ответы верны.

2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе места под распределительный центр?

а) размер и конфигурация участка, транспортная доступность местности;

б) планы местных органов, местное законодательство;

в) строительные факторы;

г) все ответы верны.

3. Каковы основные принципы организации материальных потоков на складе?

а) пропорциональность, параллельность;

б) непрерывность, ритмичность;

в) прямоточность, поточность;

г) все ответы верны.

4. В комплекс складских операций относятся:

а) разгрузка транспорта, прием товаров, размещение на хранение, комплектование и упаковка товаров, загрузка, внутрискладское перемещения грузов;

б) производство продукции и ее транспортировка потребителю;

в) определение оптимального местонахождения распределительного центра, складирования запасов и готовой продукции;

г) все ответы верны.

5. К основным функциям склада можно отнести:

а) преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом, оказание услуг;

б) складирование и хранение, унификация и транспортировка грузов;

в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как



Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### *Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой*

##### Задача 1.

Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 45 км/ч. Определить время рейса туда и обратно.

##### Задача 2.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.

#### *Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической*

Номер рейса	Дальность, км	Количество груза, т
Первый	10	20
Второй	20	40
Третий	30	30
Четвертый	40	10

Определить среднее расстояние перевозки, а также среднее расстояние рейса.

#### *Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой*

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,55 ч, коэффициент использования пробега 0,8, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 9,3 ч, количество груза 300 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, рефератов

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. 6 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

\* Представлено в таблице 2.1.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### *Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой*

*Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры*

1. Концептуально-методологические основы логистики.
2. Логистика снабжения, ее место в логистической системе.
3. Механизм функционирования логистики снабжения.
4. Основные понятия и сущность производственной логистики.
5. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.

*Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры*

1. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
2. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
3. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.

4. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
5. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.

### *Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры*

1. Основные модели управления запасами.
2. Методические основы проектирования моделей управления запасами.
3. Роль и место складирования в логистической системе.
4. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования.
5. Система складирования.

## ***Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры***

### *Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров*

1. Основные критерии оценки рентабельности складирования.
2. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура.
3. Роль и значение информации в логистике.
4. Иерархия и состав информационных решений в логистике.
5. Принципы формирования логистической информации.

### *Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров*

1. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
2. Классификация логистических информационных потоков
3. Методы исследования логистических информационных потоков
4. Методы проектирования логистических информационных потоков
5. Понятие и методический контур логистических информационных систем

### *Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров*

1. Функциональность логистических информационных систем.
2. Информационные технологии в логистике.
3. Информационно-коммуникационные технологии в логистике.
4. Логистическая система объект и границы изучения.
5. Макрологистическая и микрологистическая системы.
6. Особенности, принципы и функции логистического управления

## ***Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой***

### *Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой*

1. Структура отечественного логистического центра.
2. Показатели оценки функционирования логистических центров в РФ.

### *Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой*

1. Структура зарубежного логистического центра.
2. Показатели оценки функционирования логистических центров в зарубежных странах.
3. Сущность немецкой модели реализации инвестиций в логистические центры.

## 2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится контроль знаний по разделу.

*Критерии оценивания.* Максимальное количество баллов по контролю знаний по разделу представлен в таблице 2.1.

### Задания к контролю знаний разделу 1

Дать ответ на теоретические вопросы.

1. Система управления цепочками поставок.
2. Принципы организации логистической инфраструктуры.

Практическое задание:

Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 35 км/ч, грузоподъемность автомобиля 10 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.

### Задания к контролю знаний разделу 2

Дать ответ на теоретические вопросы.

1. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
2. Классификация логистических центров.

Практическое задание:

Номер рейса	Дальность, км	Количество груза, т
Первый	20	10
Второй	30	60
Третий	40	20
Четвертый	50	30

Определить среднее расстояние перевозки, а также среднее расстояние рейса.

### Задания к контролю знаний разделу 3

Дать ответ на теоретические вопросы.

1. Традиционная модель формирования логистического центра.
2. Немецкая модель реализации инвестиций в логистические центры.

Практическое задание:

Дальность перевозки 90 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,8, техническая скорость движения 60 км/ч. Определить время рейса туда и обратно.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и

	новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исходные данные для решения десяти задач по определению потребности в железнодорожных вагонах представлены в таблице

Таблица

### Исходные данные

Номер варианта (согласно списка в журнале)	Наименование груза	Планируемый объем перевозок
1	Лес круглый	6500 м <sup>3</sup>
2	Уголь	73000 т
3	Соль в мешках	600 т
4	Консервы в жестяных банках	60 т
5	Сигареты в коробках	60 т
6	Прокат черных металлов	360 т
7	Швейные изделия в кипах	60 т
8	Щебень	117 м <sup>3</sup>
9	Мука в мешках	60 т
10	Пшеница в мешках	80 т

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость создания и развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.
11. Этапы эволюции логистических центров.
12. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
13. Преимущества, которые дают логистические центры для национальных логистических систем.
14. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
15. Классификация логистических центров.
16. Процесс проектирования логистического центра.
17. Модели формирования логистических центров.
18. Традиционная модель формирования логистического центра.
19. Немецкая модель реализации инвестиций в логистические центры.
20. Критерии выбора местоположения логистического центра.
21. Выбор оптимального местоположения логистического центра.
22. Зонирование логистического центра.
23. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.
24. Учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров.
25. Типовая структура логистического центра.
26. Определение понятий «гейтвей» и «хаб».
27. Оптимальная дислокация резидентов логистического центра.
28. Модель дислокации резидентуры логистического центра.
29. Сбалансированная система показателей как метод оценки деятельности логистического центра.
30. Показатели оценки функционирования логистических центров.