

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:14:59  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Право**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**

(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Калашиникова И.В., старший преподаватель кафедры административного права*

**Заведующий кафедрой:**

*Ворушило В.П., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного права*

*Рабочая программа дисциплины «Право» одобрена на заседании кафедры административного права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.*

протокол № 4 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству с предприятиями различной формы собственности, участие в управлении и юридическом сопровождении предприятий. Профессиональные цели освоения дисциплины. Повышение уровня теоретических знаний о государстве, праве, отраслях права и перспективах совершенствования, развития правового государства. Получение конкретных практических навыков в осуществлении правоприменительной деятельности в области правовых отношений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
а) освоение общих вопросов происхождения, сущности, механизма функционирования государства и права; б) выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты; в) обеспечение соблюдения законодательства.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История	
Философия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Правовая среда бизнеса	
Налоги и налогообложение	
Создание, оборот и правовая защита интеллектуальной собственности	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.1: Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы правового регулирования
<b>Уровень 2</b>	особенности правовых механизмов
<b>Уровень 3</b>	законодательство в сфере экономики и налогообложения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и налоговые отношения
<b>Уровень 2</b>	использовать метод правового регулирования
<b>Уровень 3</b>	анализировать особенности функционирования механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с законодательством РФ в сфере регулирования финансовых и налоговых отношений
<b>Уровень 2</b>	особенностями организации механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений
<b>Уровень 3</b>	методами построения и функционирования механизма правового регулирования
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.2: Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности разрешения конфликтных ситуаций в финансовых и налоговых сферах
<b>Уровень 2</b>	налоговое и финансовое законодательство
<b>Уровень 3</b>	механизмы разрешения конфликтных ситуаций
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать законодательство, регулирующее финансовую и экономические сферы

<b>Уровень 2</b>	использовать механизмы разрешения конфликтных ситуаций
<b>Уровень 3</b>	находить альтернативные решения в процессе разрешения конфликтных ситуаций
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с нормативно-правовыми актами в финансовой и налоговых сферах
<b>Уровень 2</b>	особенностями механизмов разрешения конфликтных ситуаций
<b>Уровень 3</b>	способами и приемами разрешения конфликтных ситуаций в финансовой и налоговых сферах
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-11.3: Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	антикоррупционное законодательство
<b>Уровень 2</b>	правовые способы борьбы с коррупцией
<b>Уровень 3</b>	антикоррупционные стандарты поведения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять антикоррупционное законодательство
<b>Уровень 2</b>	идентифицировать и оценивать коррупционные риски
<b>Уровень 3</b>	проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	механизмами внедрения антикоррупционных стандартов поведения
<b>Уровень 2</b>	навыками оценки коррупционных рисков
<b>Уровень 3</b>	приемами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**В результате освоения дисциплины "Право" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	-обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
	-обладать знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	-основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	
	-применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры
	-принимать решения в точном соответствии с законом
	-совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	-использовать знания основ правоприменения реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
	способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
	готов к осуществлению правоприменения
	способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	навыками осуществления правового воспитания

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Право" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.</b>						
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Сем зан/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Сем зан/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Общие положения теории и истории государства и права /Конс/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.</b>						
Тема 2.1. Основы административного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы трудового права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы трудового права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы трудового права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК -2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			УК-11.3	Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.6. Основы международного права /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Основы международного права /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Основы международного права /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маилян, С.С. [и др.].	Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля (431 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019
Л1.2	Барabanова, С.В. [и др.].	Правоведение : учебник (390 с.)	Москва : Прометей, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правоведение : учебное пособие (224 с.)	Тюмень :



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Д.З. Муртаевой, В.Р. Набиуллиной		Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021
Л2.2	Ананьев, В.О. [и др.].	Правоведение : учебник (392 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2013
Л2.3	Малько А.В., Суббочев В.В.	Правоведение: учебник (398 с.)	Москва : Издательство «НОРМА», 2018

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. П. Ворушило, И. В. Калашникова, В. В. Витвицкая, Н. В. Матюшайтис, Н. В. Родзина	Правоведение : учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
ЛЗ.2	В. П. Ворушило, И. В. Калашникова.	Правоведение : конспект лекций для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.02 «Социальная работа», 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятий», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет,	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/">http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/</a>
Э2	Законодательная деятельность Государственной Думы	<a href="http://sozd.duma.gov.ru">sozd.duma.gov.ru</a>
Э3	Официальный портал правовой информации РФ	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>  
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>  
<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционная аудитория №322, учебный корпус 6):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;
- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ГОУ ВПО Дон АУ и ГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
12. Предмет и метод конституционного права.
13. Конституция - Основной закон государства.
14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
16. Государственная власть и самоуправления. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
17. Парламент - высший законодательный орган государства.
18. Президент Российской Федерации и его полномочия.
19. Правительство РФ и его компетенции.
20. Местные органы власти и самоуправления (сравнительный анализ).
21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
22. Понятие, предмет, метод административного права.
23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
26. Гражданин как субъект гражданского права.
27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
28. Представительство и его виды.
29. Понятие, значение и сроки исковой давности.
30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности. Гражданско-правовые средства защиты права собственности.
31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
32. Предмет, метод уголовного права.
33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
34. Уголовная ответственность и ее основания.
35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
37. Соучастие в совершении преступления.
38. Наказание, виды наказаний.
39. Предмет и метод трудового права.
40. Трудовые правоотношения, их характеристика.
41. Принципы и источники трудового права.
42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.
43. Рабочее время, время отдыха.
44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.

45. Материальная ответственность работников.
46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Права и обязанности детей и родителей.
50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.
51. Брачный договор. Общие положения его заключения.
52. Опекa и попечительство, цели, цель.
53. Понятие международного права, источники.
54. Международный договор: понятие, структура.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по дисциплине «Право»

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Теории происхождения государства.
2. Авторитарный и тоталитарный политические режимы.
3. Правовое государство: идеал и реалии.
4. Виды правовых норм.
5. Классификация юридических фактов.
6. Виды социальных норм и их роль в жизни общества.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Формы и виды соучастия в преступлении.
2. Классификация составов преступлений.
3. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
4. Понятие и общая характеристика юридического лица.
5. Виды юридических лиц.
6. Правые основания возникновения гражданского общества и правового государства: исторический анализ.

Тема 1.3. Основы конституционного права.

1. Особенности и исключительность конституционных правоотношений.
2. Правовые аспекты деятельности Уполномоченного по правам человека (сравнительный анализ).
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
4. Актуальные проблемы народовластия (сравнительный анализ).

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права.

1. Производство по делам об административных правонарушениях: актуальные вопросы.
2. Основания административной ответственности
3. Понятие административного права.
4. Система административного права.
5. Характеристика административных правоотношений.
6. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Цель и виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
2. Формы и виды соучастия в преступлении.
3. Классификация составов преступлений.
4. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
5. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц.
6. Понятие преступления, состав, признаки преступления
7. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

Тема 2.3. Основы гражданского права

1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
4. Права собственности на землю по национальному законодательству (на примере России).
5. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.

Тема 2.4. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
3. Политика государства в сфере занятости
4. Правовое регулирование трудоустройства.

1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.
  2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.
  3. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
  4. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
  5. Личные и имущественные права супругов.
- Тема 2.6. Основы международного права.
1. Международное гуманитарное право и права человека.
  2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
  3. Права и свободы человека в международном праве.
  4. Субъекты международного права
  5. Система международного права. Право международных организаций.
  6. Права человека в международном праве
  7. Ответственность в международном праве.
- Тематика докладов по дисциплине «Право»
- Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.
- Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции
1. Правовая защита личности: понятие и содержание.
  2. Характеристика теорий происхождения государства и права.
  4. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
  6. Особенности правовой культуры современного российского общества.
  7. Правовой нигилизм.
  8. Политический и государственно-правовой режимы.
- Тема 1.2. Основные понятия о праве
1. Юридический прецедент как форма права.
  2. Нормативный договор как форма права.
  3. Правовой обычай.
  4. Понятие и структура субъективного права.
  5. Правовой статус личности.
  6. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
- Тема 1.3. Основы конституционного права
1. Федерализм: проблемы развития.
  2. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
  3. Тенденции развития современного российского законодательства.
  4. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
  5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
- Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права
- Тема 2.1. Основы административного права
1. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления
  2. Основания административной ответственности
  3. Понятие административного права.
  4. Система административного права.
  4. Характеристика административных правоотношений.
  5. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.
  6. Органы исполнительной власти РФ: понятие, виды, система.
  7. Органы судебной власти РФ.
- Тема 2.2. Основы уголовного права
1. Уголовная ответственность за экономические преступления.
  2. Юридические лица как субъекты права.
  3. Юридические коллизии
  4. Формы и виды соучастия в преступлении.
  5. Классификация составов преступлений.
  6. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
  7. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц.
  8. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения
- Тема 2.3. Основы гражданского права
1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
  2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
  3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
  4. Права собственности на землю по российскому законодательству.

6. Защита права собственности.

7. Сделки, представительство, доверенность

Тема 2.4. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.

2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.

3. Политика государства в сфере занятости

4. Правовое регулирование трудоустройства.

5. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.

6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

7. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.

Тема 2.5. Основы семейного права.

1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.

2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.

3. Наследование по завещанию.

4. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.

5. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 2.6. Основы международного права

1. Международное публичное и частное право.

2. Международное гуманитарное право и права человека.

3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4. Политический и государственно-правовой режимы.

5. Режим Государственной границы Российской Федерации.

6. Законодательные (представительные) органы Российской Федерации.

Вопросы для опроса по разделу 1 Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Теории происхождения государства.

2. Сущность права его признаки.

3. Система права Российской Федерации.

4. Признаки федеративного государства.

5. Принципы права.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Система государственных органов. На какие три группы подразделяются государственные органы?

2. Какие три основные отрасли права вы знаете? Назовите их уровни.

3. Виды юридической ответственности.

4. Органы судебной власти Российской Федерации

5. Предмет конституционного права являются, его основные пункты.

Тема 1.3. Основы конституционного права

1. Федерализм: проблемы развития.

2. История развития конституционализма.

3. Принципы конституционного строя

4. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность – раскрыть эти понятия.

5. Признаки государства.

6. Функции государства.

7. Функции права.

8. Виды норм конституционного права

Вопросы для опроса по разделу 2: Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования

2. Понятие и структура гражданского правоотношения

3. Принципы административного управления.

4. Особенности административно-правовых отношений.

5. Особенности норм административного права.

6. Виды административных наказаний.

7. Что понимается под «вещью»? Виды вещей.

8. Хозяйственные общества их формы.

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Что такое уголовная ответственность и какие характерные черты она имеет?

2. Какие основания существуют для привлечения лица к уголовной ответственности?

4. Чем преступление отличается от других правонарушений?
5. Какие виды преступлений предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
6. Что такое состав преступления? Назовите его элементы.
7. Чем отличается объективная сторона преступления от субъективной стороны?
8. С какого возраста может наступать уголовная ответственность?
9. Может ли наступить уголовная ответственность в том случае, если в действиях лица, которое совершило преступление, отсутствует умысел?
10. Назовите обстоятельства, которые исключают преступность деяния

#### Тема 2.3. Основы гражданского права

1. Юридические лица как субъекты права
2. Защита права собственности.
3. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
4. Из каких трех компонентов складывается право собственности? Раскрыть их.
5. Чем характеризуются производные способы приобретения права собственности? Какие еще способы относятся к производным способам приобретения права собственности?
6. Сделки, представительство, доверенность

#### Тема 2.4. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
3. Политика государства в сфере занятости
4. Правовое регулирование трудоустройства.
5. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве
6. Сделки, представительство, доверенность.
7. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
8. Время отдыха, статьи ТК РФ.

#### Тема 2.5. Основы семейного права.

1. Наследование по завещанию.
2. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
3. Защита личных и имущественных прав супругов.
4. Лишение родительских прав и восстановление в правах.

#### Тема 2.6. Основы международного права.

1. Международное гуманитарное право и права человека.
2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
3. Права и свободы человека в международном праве.
4. Международное публичное и частное право.
5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

#### Индивидуальные задания по темам

#### Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

##### Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Виды политических режимов в различных типах государства.
2. Авторитарные и демократические политические режимы. Основные различия. Где и в какое время существовали.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.
4. Что такое государство и в чем состоит его сущность?
5. Изложите сущность теории разделения властей в государстве.
6. Какие виды государственного устройства вам известны?
7. Дайте характеристику видам государственного правления

##### Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Скороходова, ограниченная судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, в отсутствие своего попечителя – дочери Красиковой, продала японский телевизор «Panasonic» за небольшую сумму денег соседке по дому Чеботаревой. Красикова потребовала от Чеботаревой возврата телевизора. Та отказалась.

Может ли Красикова добиться от Чеботаревой возврата телевизора с помощью суда? Ответ обоснуйте.

2. 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

##### Тема 1.3. Основы конституционного права

2. Особенности норм конституционного права и конституционных правоотношений.
  3. Характеристика и содержание Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации
  4. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
  5. Народовластие: выборы и референдум.
- Раздел 2: Общие и специальные положения основных отраслей права
- Тема 2.1. Основы административного права
1. В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший юридический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
2. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
3. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвёл эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
- Тема 2.2. Основы уголовного права
1. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по делу, возбужденному по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Малышев в назначенное время на допрос не явился. Поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
2. 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
3. Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г.Москвы. Правомерны ли действия дружинников? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
- Тема 2.3. Основы гражданского права.
1. Где находит наиболее полное отражение система гражданского права?
2. Что относится к источникам гражданского права?
3. Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.
4. Назовите понятие и классификацию юридических фактов.
5. Что такое сделка? Какие виды и формы сделок можете назвать?
6. В каких случаях сделка требует нотариального удостоверения?
7. Назовите условия действительности сделки.
8. Дайте характеристику недействительным сделкам.
9. Какой орган вправе признать сделку недействительной?
10. 14 - летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные, доносящиеся из квартиры напортив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном

ли действия Антипова? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

#### Тема 2.4. Основы трудового права

9. Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев. Правильно ли поступила администрация? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.

10. Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а ее подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка». Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, регламентирующие порядок предоставления документов при поступлении на работу.

#### Тема 2.5. Основы семейного права.

1. Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 2008 года рождения и дочь 2010 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. Валерия, дочь попечителя Соколова, обратилась к его подопечной Каменевой с просьбой продать ей золотые серьги с изумрудными камнями. Та согласилась. Правомерна ли эта сделка? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.

3. Силин, опекун десятилетнего Олега Вяткина, из-за неуправляемости своего подопечного сдал его в детский дом. Освобождается ли в этом случае Силин от исполнения обязанностей опеки. Опишите процесс предоставления опекунства, кто имеет на это право, на основании каких документов.

#### Тема 2.6. Основы международного права

1. Органы местного самоуправления. Органы власти Российской Федерации.

2. Международное право, как особая система права. Понятие и особенности международного права.

3. Парламент - высший законодательный орган государства.

4. Президент Российской Федерации и его полномочия.

5. Правительство Российской Федерации и его компетенции.

Тестовые задания к дисциплине.

#### Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции.

1. Регулятором отношений в первобытном обществе является:

- А. Обычай;
- Б. Закон;
- В. Мораль;
- Г. Договор;
- Д. Ритуал.

2. Основными признаками государства являются:

- А. Налоговая система, наличие власти, принуждение, управление;
- Б. Суверенитет, наличие права, территория, особая публичная власть;
- В. Особая публичная власть, налоговая система, принуждение, управление;
- Г. Территория, суверенитет, налоговая система, управление;
- Д. Принуждение, суверенитет, территория, особая публичная власть.

3. Функции государства – это:

- А. Основные направления его внешней деятельности;
- Б. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;
- В. Главные направления деятельности государства, связанные с решением внутренних дел;
- Г. Главные направления деятельности государства по обеспечению порядка в обществе;
- Д. Основные направления деятельности государства по обеспечению правового регулирования общественных отношений.

4. Совокупность государственных органов и организаций, обеспечивающих выполнение функций государства – это:

- А. Государственный аппарат;
- Б. Механизм власти;
- В. Механизм государства;
- Г. Политическая система;
- Д. Аппарат принуждения.

5. Основные формы правления – это:



- Б. Демократия и автократия;
- В. Колония и метрополия;
- Г. Монархия и республика;
- Д. Империя и доминион.
- 6. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству – это:
  - А. Президентская республика;
  - Б. Федерация;
  - В. Конфедерация;
  - Г. Монархия;
  - Д. Парламентская республика.
- 7. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным, ответственным перед избирателями, органам, избираемым на определенный срок-это:
  - А. Сословно-представительная монархия;
  - Б. Республика;
  - В. Конституционная монархия;
  - Г. Ограниченная монархия;
  - Д. Дуалистическая монархия.
- 8. Основными элементами формы государства являются:
  - А. Форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим;
  - Б. Механизм государства, аппарат управления, аппарат принуждения;
  - В. Парламент, правительство, суд;
  - Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;
  - Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.
- 9. Унитарное государство – это разновидность:
  - А. Формы правления;
  - Б. Формы государственного устройства;
  - В. Политико-правового режима;
  - Г. Президентской республики;
  - Д. Парламентской республики.
- 10. Политико-правовой режим – это:
  - А. Принцип административно-территориального деления;
  - Б. Определенный порядок образования высших органов власти;
  - С. Совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;
  - Г. Система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;
  - Д. Механизм правового регулирования общественных отношений.
- 11. Понятие, отражающее единство социально-классового и экономического содержания государства:
  - А. Форма правления;
  - Б. Форма государства;
  - В. Политический режим;
  - Г. Тип государства;
  - Д. Форма государственного устройства.
- 12. Какому типу государственного устройства характерны следующие черты: сохранение полной юридической и политической самостоятельности, отсутствие единого гражданства, бюджет формируется из взносов членов объединения, правовое основание - союзный договор:
  - А. Монархия;
  - Б. Федерация;
  - В. Империя;
  - Г. Унитарное государство;
  - Д. Конфедерация.

## Тема 1.2. Основные понятия о праве

- 1. Признак нормы права:
  - А. Является частью субъективного права;
  - Б. Представляет собой основное начало (идею);
  - В. Не обязательно письменное изложение содержания;
  - Г. Представляет собой общее правило поведения;

2. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:
- А. Религиозные;
  - Б. Политические;
  - В. Экономические;
  - Г. Правовые;
  - Д. Нравственные.
3. Определение: «Система официально признанных и официально выраженных норм, обеспеченных государственным принуждением и являющихся общеобязательным критерием поведения» относится к понятию:
- А. Правовая система;
  - Б. Закон;
  - В. Право;
  - Г. Нравственность;
  - Д. Система права.
4. Следующее определение: «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:
- А. Правовая система;
  - Б. Система законодательства;
  - В. Источник права;
  - Г. Система права;
  - Д. Отрасль права.
5. «Принятое судом решение, выступающее эталоном для решения аналогичных дел» – это:
- А. Акт толкования права;
  - Б. Правоприменительный акт;
  - В. Юридический прецедент;
  - Г. Нормативный акт;
  - Д. Индивидуально-правовой акт.
6. Основные направления правового воздействия, выражающие сущность права, – это:
- А. Правовые отношения;
  - Б. Отрасли права;
  - В. Функции права;
  - Г. Правовые акты;
  - Д. Методы правового регулирования.
7. Основные функции права – это:
- А. Регулятивная и охранительная;
  - Б. Штрафная и праввосстановительная;
  - В. Идеологическая и воспитательная;
  - Г. Коммуникативная и защитная;
  - Д. Профилактическая и информационная.
8. В статике и динамике проявляет себя функция права:
- А. Охранительная;
  - Б. Регулятивная;
  - В. Воспитательная;
  - Г. Коммуникативная;
  - Д. Политическая.
9. Право, принадлежащее конкретному лицу, называется:
- А. Правовой статус;
  - Б. Правоспособность;
  - В. Объективное право;
  - Г. Правомочие;
  - Д. Субъективное право.
10. Источники права - это:
- А. Способ внешнего выражения права;
  - Б. Форма обеспечения классового господства;
  - В. Форма выражения государственной воли;
  - Г. Средство выражения волеизъявления народа;
  - Д. Приказ суверена.
- Тема 1.3. Основы конституционного права.
1. Конституционное право как отрасль – это:

- Б. ведущая отрасль права;  
 В. правовая наука;  
 Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
2. Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти:  
 А. государство;  
 Б. народ;  
 В. нацию;  
 Г. Парламент.
3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»  
 А. предмет конституционного права  
 Б. принципы конституционного права  
 В. методы конституционного права  
 Г. система конституционного права
4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы  
 А. правовой обычай  
 Б. правовой прецедент  
 В. источник права  
 Г. правовая доктрина
5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений  
 А. субъект  
 Б. объект  
 В. предмет  
 Г. содержание
6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности  
 А. суверенитет  
 Б. демократизм  
 В. гуманизм  
 Г. справедливость
7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:  
 А. управомочивающие, запрещающие, обязывающие  
 Б. общегосударственные, местные  
 В. общие, специальные, исключительные  
 Г. императивные, диспозитивные, альтернативные
8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности  
 А. предписание  
 Б. запрет  
 В. разрешение  
 Г. полномочия
9. К видам конституций по порядку принятия относятся:  
 А. октроированные;  
 Б. харизматические;  
 В. легитимные;  
 Г. классовые.
10. Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях:

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной

образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Право" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;  
тестовые задания;  
ситуационные задания;  
реферат;  
доклад.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель семинарских занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса "Право", в развитии у студентов навыков аналитического мышления в области права, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения ситуационных задач и путей их разрешения. Могут быть заслушаны рефераты, доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов учебной дисциплины, принимают участие в тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов. Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос студентов по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Студент сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов. Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания учебной дисциплины «Право», повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.