

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 13:29:50
Уникальный программный идентификатор:
6882606104c36dbda41c4ab97a65782176a203df

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий филиал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Президентской Академии
от _____ № _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) (наименование образовательной программы)	Управление государственными проектами и программами
Профессиональные треки	Не включены в программу
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Год начала реализации образовательной программы	2024
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	Факультет государственной службы и управления, кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016);
Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года N 885 «О практической подготовке обучающихся»
Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года N 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года N 882 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (указывается в случае сетевой формы реализации программы)

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
очная	4 года	240 з.е.	русский	без применения ЭО, ДОТ
Сетевая форма реализации		<i>не применяется</i>		

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников	Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов власти, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов власти. 08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА
Типы задач профессиональной деятельности выпускников	– организационно-управленческий – проектный
Профессиональный стандарт (стандарты), соответствующий профессиональной деятельности выпускников	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<p>Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно – УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее – ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее – образовательные результаты), представлены в Приложении 1.</p>	
<p>Профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе требований:</p> <p>– профессиональных стандартов 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 года N 239н) и 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н),</p> <p>– проведения форсайт-сессий с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом справочников: 1) квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих. Версия 4.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации; 2) типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы. Утверждена Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, результаты форсайт-анализа представлены в Приложении 1.</p>	
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1)	
Учебный план (Приложение 2)	
Календарный учебный график (Приложение 3)	
Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее - РПД) (Приложение 4)	

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (далее - ОМ) (Приложение 5)	
Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее - РПП) (Приложение 6)	
Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее - РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7)	
Методические и иные материалы (рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), стартапов, выпускных квалификационных работ и др.) (Приложение 8)	
Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее - КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2)	
Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее - Кадровое обеспечение) (Приложение 10)	
4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Структура образовательной программы бакалавриата	Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	207
Обязательная часть	122
Социогуманитарная часть ядра	27
Фундаментальная часть ядра	24
Элективные дисциплины 1 и 2 уровней	12
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	47
Элективные дисциплины 3 уровня	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	85
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	69
Элективные дисциплины 4 уровня	16
Блок 2. Практика	24
Обязательная часть	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Обязательная часть	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата	240
Факультативные дисциплины	8
Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 55,8% от общего объема образовательной программы.	
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 53,98%.	
4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	
<p>Формы аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, предусмотренные образовательной программой, определяются учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год. Для промежуточной аттестации применяются такие формы:</p> <p>по дисциплинам (модулям) — зачёт или экзамен, в том числе зачёт с оценкой (дифференцированный);</p> <p>по учебной и производственной практикам — зачёт с оценкой, подготовка отчета по практике.</p>	

<p>Для государственной итоговой аттестации предусмотрены такие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<p>4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемное обучение и кейс-задания; – проектные технологии; – интерактивные технологии (деловые игры, круглые столы, тренинги); – контекстное обучение (решение задач из реальной практики управления, подготовка документов); – мастер-классы практиков (приглашение специалистов-практиков); – научно-исследовательские технологии (публикация статей, участие в конференциях, НИР кафедры); – портфолио и бально-рейтинговая система (накопление достижений, балльная оценка компетенций); – коучинг и тьюторство (индивидуальное сопровождение магистрантов).
<p>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>
<p>5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> <p>Общесистемные требования закреплены в ФГОС ВО.</p> <p>Донецкий филиал РАНХиГС располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне его.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. <p>В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда филиала дополнительно обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>
<p>5.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление государственными проектами и программами») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Донецкого филиала РАНХиГС.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Донецкого филиала РАНХиГС отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Донецкого филиала РАНХиГС, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% численности педагогических работников Донецкого филиала РАНХиГС, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет канд. гос. упр., доцент Гладченко Т.Н.

Персональный состав по образовательной программе представлен на официальном сайте Донецкого филиала РАНХиГС в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10) и регулярно обновляется.

<p>5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> <p>Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.</p>
<p align="center">6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в Донецком филиале РАНХиГС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.</p> <p>При освоении дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия.</p>
<p align="center">7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>
<p>Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.</p> <p>Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО создан комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные материалы представлены в виде: фондов оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине и практике, указанных в учебном плане (приложение к РПД), а также к ГИА.</p> <p>Оценочные материалы разработаны в соответствии с локальными нормативными актами Донецкого филиала РАНХиГС и позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.</p> <p>Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (ВКР). Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных компетенций.</p>
<p align="center">8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</p>
<p>Реализация ОПОП ВО предусматривает использование всех имеющихся возможностей Донецкого филиала РАНХиГС для формирования и развития универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.</p>

Международная и межрегиональная деятельность направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

обеспечение мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;

обмен научно-педагогическими работниками для проведения занятий и консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

обмен научно-технической информацией;

участие в спортивных соревнованиях и др.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, менеджеры факультетов, первичный студенческий профсоюз обучающихся, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы быта студентов.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) представлен в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1). Календарный план воспитательной работы (Приложение 9.2) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются Академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Приложение 1
к образовательной программе

**Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление)**
Наименование образовательной программы: Управление государственными проектами и программами

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>УК-1.1 3-1 Знает основные этапы и приемы анализа для решения поставленных математических задач.</p> <p>УК-1.1 3-2 Знает основные законы и правила правильного мышления, основные правила и методы аргументации и опровержения</p> <p>УК-1.1 3-3 Знает основные этапы и приемы анализа для решения поставленных вероятностных задач.</p> <p>УК-1.1 3-4 Знает основные понятия теории игр, а также их виды.</p> <p>УК-1.1 3-5 Знает сущность системной методологии, основные виды и принципы построения систем, дескриптивный и конструктивный подходы к определению системы; этапы формирования и развития системных представлений; принципы системного подхода в обработке информации.</p> <p>УК-1.1 У-1 Умеет ориентироваться в постановках математических задач и методах их анализа.</p> <p>УК-1.1 У-2 Умеет применять логико-понятийный аппарат при анализе и синтезе информации, избегать логических ошибок при анализе и синтезе информации</p> <p>УК-1.1 У-3 Умеет применять понятийный аппарат критического мышления при анализе и синтезе информации.</p> <p>УК-1.1 У-4 Умеет ориентироваться в постановках вероятностных задач и методах их анализа.</p> <p>УК-1.1 У-5 Умеет декомпозировать задачу и выделять ее ключевые элементы</p> <p>УК-1.1 У-6 Умеет анализировать задачу и на основе системного подхода выделять её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; выбирать наиболее оптимальный метод для анализа профессиональных задач. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, отличать</p>	<p>Философия</p> <p>Основы высшей математики</p> <p>Логика</p> <p>Критическое мышление</p> <p>Методы принятия оптимальных решений</p> <p>Оптимизационные методы и модели в экономике и управлении</p> <p>Системология</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			факты от мнений, интерпретаций, оценок.	
		<p>УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>УК-1.2 3-1 Знает основные способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач линейной алгебры и математического анализа.</p> <p>УК-1.2 3-2 Знает логические приемы и методы поиска и интерпретации необходимой информации, анализ и синтез как методы решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 3-3 Знает приемы и методы поиска и интерпретации необходимой информации, анализ и синтез как методы решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 3-4 Знает основные способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения вероятностных и статистических задач.</p> <p>УК-1.2 3-5 Знает основные понятия и методы теории игр и принятия решений, применяемые для анализа информации в условиях неопределенности и конфликта;</p> <p>УК-1.2 3-6 Знает методы оценки, интерпретации и сравнения стратегий и альтернатив на основе различных критериев.</p> <p>УК-1.2 3-7 Знает способы систематизации и ранжирования информации; понятие функции системы; различие внешних и внутренних функций системы; сущность и основные проблемы функционирования систем; основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных, аргументированных суждений; понятие среды и ее роль в жизни системы; основы взаимодействия системы и среды, место информации в данном взаимодействии.</p> <p>УК-1.2. 3-9 Знает специфику социальных фактов, явлений и процессов, основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы.</p> <p>УК-1.2 У-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретацию необходимой информации для решения поставленных задач с использованием математических методов.</p> <p>УК-1.2 У-2 Умеет обнаруживать формально-логические противоречия в анализируемой информации, применять понятийный аппарат и законы логики для аргументированного отстаивания своей точки зрения при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-3 Умеет обнаруживать противоречия в анализируемой информации и критически ее переосмысливать.</p>	<p>Основы высшей математики Современные информационные технологии в социальных науках Логика Критическое мышление Теория вероятностей и математическая статистика Теория игр и принятие решений Методы принятия оптимальных решений Оптимизационные методы и модели в экономике и управлении Системология Ознакомительная практика Интеллектуальная собственность Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>УК-1.2 У-4 Умеет осуществлять поиск и интерпретацию необходимой информации для решения поставленных задач с использованием вероятностных и статистических методов.</p> <p>УК-1.2 У-5 Умеет интерпретировать исходные данные и результаты моделирования в терминах задач принятия решений;</p> <p>УК-1.2 У-6 Умеет анализировать, сопоставлять и ранжировать стратегии по заданным критериям.</p> <p>УК-1.2 У-7 Умеет применять системный подход для определения и интерпретации информации; использовать способы систематизации данных и ранжирования информации в решении поставленной задачи; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации на основе понимания функций систем; выстраивать решение задачи в зависимости от типов функций системы; обнаруживать проблемы режима функционирования системы, способных повлиять на выполнение задач по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.2. 3-8 Знает источники и виды информации об объектах интеллектуальной собственности (открытые реестры Роспатента, базы данных патентов, нормативные правовые акты), критерии их достоверности и актуальности для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>УК-1.2. У-8 Умеет осуществлять поиск, интерпретировать и ранжировать информацию о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, созданных с привлечением бюджетных средств, и на основе анализа поставленной управленческой задачи определять применимые нормы интеллектуального права.</p> <p>УК-1.2. У-9 Умеет диагностировать и анализировать социально-значимые процессы и явления, определять тенденции развития социума.</p>	
		<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>УК-1.3 3-1 Знает различные методы и алгоритмы линейной алгебры и математического анализа для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 3-2 Знает основные методы оптимизации и принятия решений.</p> <p>УК-1.3 3-3 Знает методы математической оптимизации.</p> <p>УК-1.3 3-4 Знает критерии оптимальности и ограничения в экономико-управленческих задачах.</p> <p>УК-1.3 3-5 Знает суть борьбы и конкуренции систем; основные этапы системного анализа, смысл и значение каждого из них; жизненный цикл системы; способы выстраивания возможных вариантов решения</p>	<p>Основы высшей математики Теория вероятностей и математическая статистика Теория игр и принятие решений Системология Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>поставленной задачи на основе системного подхода; способы оценивания эффективности и результативности принятого решения.</p> <p>УК-1.3 У-1 Умеет применять методы и алгоритмы линейной алгебры и математического анализа для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 У-2 Умеет обосновывать выбор применяемого критерия оптимальности.</p> <p>УК-1.3 У-3 Умеет обосновывать выбор оптимального решения с учетом заданных критериев.</p> <p>УК-1.3 У-4 Умеет применять системный подход при формировании собственных мнений суждений; использовать методы системного анализа для получения достоверных данных и аргументации своих выводов и точки зрения; определять систему для решения конкретных управленческих проблем (ситуаций), строить и исследовать её модель; выстраивать возможные варианты решения поставленной задачи на основе системного подхода; оценивать эффективности и результативности принятого решения</p>	
		<p>УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>	<p>УК-1.4 3-1 Знает основные понятия, категории и принципы теории организации; закономерности функционирования и развития организации; системный подход к анализу организационных процессов и проблем; методы критического анализа информации и выявления проблемных ситуаций в деятельности организации; особенности организационной структуры и взаимодействия элементов организации в социально-управленческом контексте</p> <p>УК-1.4 3-2 Знает методы организационной диагностики и анализа внешней и внутренней среды для выявления социально значимых проблем, а также подходы к идентификации стейкхолдеров и учёту их ожиданий в условиях организационных изменений.</p> <p>УК-1.4. 3-3 Знает типовые социально-значимые проблемы, связанные с нарушением прав интеллектуальной собственности (доступность лекарств, образовательного контента, программного обеспечения, государственных информационных систем), а также позиции ключевых заинтересованных сторон (авторы, правообладатели, государство, граждане, малый бизнес) в социальном контексте.</p> <p>УК-1.4 У-1 Умеет анализировать организационные ситуации и выявлять проблемы в функционировании организации; применять системный подход при рассмотрении управленческих задач; отбирать, критически оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для принятия решений;</p>	<p>Модуль "Обучения служением"</p> <p>Теория организации</p> <p>Организационные теории и модели управления</p> <p>Организационное развитие и управление изменениями</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Интеллектуальная собственность</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>определять причины организационных проблем и формулировать пути их решения; учитывать взаимосвязь целей, структуры, ресурсов и внешней среды организации.</p> <p>УК-1.4 У-2 Умеет применять инструменты анализа организационного контекста для определения актуальных задач, фиксировать содержание проблемы с учётом позиций различных заинтересованных сторон и социального контекста.</p> <p>УК-1.4. У-3 Умеет анализировать реальную социальную ситуацию в сфере интеллектуальной собственности (например, при реализации государственных проектов в образовании, культуре, цифровизации), выявлять актуальную задачу/проблему, фиксировать её содержание, формулировать требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом баланса публичных и частных интересов.</p>	
		<p>УК-1.5. Осуществляет критический анализ и синтез информации, идей, убеждений, проблемных ситуаций, формирует логически обоснованную мировоззренческую позицию для комплексного решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.5 З-1 Знать основные категории, принципы и методы философского анализа (диалектика, герменевтика, феноменология, логика аргументации), позволяющие критически оценивать информацию, выявлять скрытые допущения и ценностные основания различных идей и убеждений.</p> <p>УК-1.5 У-1 Уметь применять понятийный аппарат философии для деконструкции проблемных ситуаций, синтезировать разнородные знания и выработать непротиворечивую, логически обоснованную мировоззренческую позицию, обеспечивающую комплексное решение профессиональных и жизненных задач.</p>	<p>Философия</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p>	<p>УК-2.1 З-1 Знает базовые принципы постановки профессиональных задач и выработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления с учетом специфики проектной деятельности.</p> <p>УК-2.1 У-1 Умеет применять принципы постановки задач для выработки решений в типовых ситуациях профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.</p> <p>УК-2.2 З-1 Знает принципы установления взаимосвязей между элементами задачи.</p> <p>УК-2.2 З-2 Знает основные подходы к определению круга задач в рамках поставленной цели профессиональной деятельности и принципы установления логических связей между ними в структуре государственного проекта.</p> <p>УК-2.2 У-1 Умеет выявлять и описывать взаимосвязи между элементами задач оптимизации.</p>	<p>Введение в профессию</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Философия</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-2.2 У-2 Умеет декомпозировать поставленную цель профессиональной деятельности на совокупность взаимосвязанных задач, распределять их по этапам реализации проекта и уровням управления.	квалификационной работы
		УК-2.3. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	<p>УК-2.3 3-1 Знает базовые принципы постановки задач в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего, структуру проектной деятельности и требования к формулировке ожидаемых результатов.</p> <p>УК-2.3 3-2 Знает методы прогнозирования и планирования, используемые для обоснования способов решения управленческих задач, а также подходы к оценке вариантов решений с учётом долгосрочных целей.</p> <p>УК-2.3 3-3 Знает методологию управления проектами и программами, включая этапы жизненного цикла, критерии выбора способов решения задач и принципы формирования результатов проекта.</p> <p>УК-2.3 3-4 Знает нормативно-правовые основы и организационные механизмы функционирования системы управления проектной деятельностью в органах власти, требования к обоснованию решений и результатов проектов.</p> <p>УК-2.3 3-5 Знает различные методы и алгоритмы теории вероятностей и математической статистики для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3 3-6 Знает основные модели и методы теории игр и принятия решений (в условиях определенности, риска и неопределенности).</p> <p>УК-2.3 3-7 Знает основные типы математических моделей.</p> <p>УК-2.3 3-8 Знает методы решения основных задач методов оптимальных решений.</p> <p>УК-2.3 3-9 Знает основные типы оптимизационных моделей и области их применения.</p> <p>УК-2.3 У-1 Умеет определять способы решения типовых задач в сфере государственного и муниципального управления, формулировать ожидаемые результаты и оценивать их соответствие поставленным целям.</p> <p>УК-2.3 У-2 Умеет применять инструменты прогнозирования для оценки альтернативных вариантов решений, формулировать ожидаемые результаты и проверять их соответствие целям государственных программ и проектов.</p> <p>УК-2.3 У-3 Умеет предлагать обоснованные способы решения проектных задач, разрабатывать структуру ожидаемых результатов (продуктов) проекта и проводить оценку вариантов на соответствие целям и ограничениям.</p> <p>УК-2.3 У-4 Умеет применять регламенты и инструменты проектного</p>	<p>Экономика предприятия</p> <p>Анализ экономики предприятия</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Управление проектами и программами</p> <p>Система управления проектной деятельностью в органах власти</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>управления в органах власти для формулировки способов решения задач, оценки вариантов и подготовки ожидаемых результатов в установленных форматах.</p> <p>УК-2.3 У-5 Умеет применять методы и алгоритмы теории вероятностей и математической статистики для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3 У-6 Умеет применять методы теории игр и принятия решений для выбора оптимальной стратегии.</p> <p>УК-2.3 У-7 Умеет аргументированно обосновывать выбор оптимального решения на основе проведенного анализа и полученных результатов.</p> <p>УК-2.3 У-8 Умеет понять поставленную задачу.</p> <p>УК-2.3 У-9 Умеет анализировать и обрабатывать необходимые данные для математической постановки и решения поставленных задач.</p>	
		<p>УК-2.4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 3-1 Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, деятельность предприятия, ресурсы предприятия и способы оценки эффективности их использования.</p> <p>УК-2.4 3-2 Знает этические принципы, требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, нормы законодательства РФ, основные механизмы этизации государственной службы.</p> <p>УК-2.4 У-1 Умеет выбирать пути решения профессиональных задач согласно действующим нормам, экономично и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.4 У-2 Умеет осуществлять деловые коммуникации в соответствии с нормами служебной этики и этикета, выстраивает взаимодействие с гражданами и коллегами, соблюдая этические нормы и учитывая культурные и социальные особенности.</p>	<p>История России</p> <p>Экономика предприятия</p> <p>Анализ экономики предприятия</p> <p>Этика государственной и муниципальной службы</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярно проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности</p>	<p>УК-2.5 3-1 Знает методы генерации гипотез в проектном управлении, принципы разработки паспорта проекта, включая учёт ресурсных и нормативных ограничений, а также подходы к формированию команды с учётом компетенций.</p> <p>УК-2.5 3-2 Знает особенности реализации инновационных и научно-ориентированных проектов в социальной сфере, методы учёта этических и ресурсных ограничений, а также подходы к развитию профессионализма участников через рефлексию.</p> <p>УК-2.5 3-3 Знает требования к оформлению паспорта проекта в системе проектного управления органов власти, порядок учёта нормативных и</p>	<p>Управление проектами и программами</p> <p>Модуль «Обучение служением»</p> <p>Управление наукой и инновациями</p> <p>Система управления проектной деятельностью в органах власти</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		<p>профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников</p>	<p>этических ограничений, а также механизмы развития гражданской ответственности и профессионализма участников проектной деятельности. УК-2.5 У-1 Умеет формулировать гипотезу решения для социально-ориентированного проекта, разрабатывать паспорт проекта, определять необходимые компетенции участников и организовывать рефлексивные мероприятия. УК-2.5 У-2 Умеет выработать гипотезы для инновационных социальных проектов, разрабатывать паспорт проекта с учётом специфики научно-инновационной деятельности, организовывать рефлексивные мероприятия для развития команды. УК-2.5 У-3 Умеет разрабатывать паспорт проекта в соответствии с установленными регламентами, учитывать компетенции участников, организовывать рефлексивные мероприятия в рамках реализации социально-ориентированных проектов в органах власти.</p>	<p>государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей проекта</p>	<p>УК-2.6 3-1 Знает принципы интеграции теоретических знаний в проектную деятельность, методы применения академических подходов для решения практических задач управления проектами и программами. УК-2.6 У-1 Умеет целенаправленно применять полученные академические знания и умения в процессе планирования, реализации и контроля проектов, обеспечивая достижение поставленных целей.</p>	<p>Управление проектами и программами Проектно-технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>УК-3.1 3-1 Знает основы межличностного общения и групповых коммуникаций. УК-3.1 3-2 Знает основные теории и концепции менеджмента, принципы командообразования и социального взаимодействия. УК-3.1 3-4 Знает основные особенности и закономерности межличностной и групповой коммуникации; принципы эффективного речевого взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях; факторы, влияющие на результативность общения (цель, адресат, условия коммуникации). УК-3.1. 3-5 Знает основные особенности и закономерности межличностной и групповой коммуникации; принципы эффективного речевого взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях; факторы, влияющие на результативность общения (цель, адресат, условия коммуникации). УК-3.1 3-6 Знает основы межличностного общения и групповых коммуникаций; каналы передачи информации; барьеры межличностной коммуникации.</p>	<p>Русский язык и культура речи Общий менеджмент Теория и практика переговоров Деловые переговоры Психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>УК-3.1 У-1 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.1 У-2 Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в команде и реализовывать свою роль в групповом взаимодействии.</p> <p>УК-3.1. У-3 Умеет выбирать адекватные языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации;</p> <p>УК-3.1. У-5 Умеет участвовать в диалоге и групповом обсуждении, аргументированно выражать свою позицию; анализировать коммуникативную ситуацию и корректировать собственное речевое поведение.</p> <p>УК-3.1 У-6 Умеет преодолевать коммуникационные барьеры в общении; устанавливать адекватные межличностные отношения в разных ситуациях общения; обнаруживать оптимальные условия межличностного и группового общения.</p>	
		<p>УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>УК-3.2 З-1 Знает основы командной работы, принципы коммуникации, правила корпоративной этики и механизмы принятия ответственности за результат.</p> <p>УК-3.2 З-2 Знает нормы и правила командной работы; принципы распределения ответственности в команде.</p> <p>УК-3.2 У-1 Умеет эффективно взаимодействовать в команде, соблюдать корпоративные нормы и отвечать за качество своего вклада в общее дело.</p> <p>УК-3.2 У-2 Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, учитывая их сильные и слабые стороны; вносить свой вклад в достижение общих целей команды; корректировать свои действия в соответствии с обратной связью от других членов команды и руководителя.</p>	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Основы управления персоналом</p> <p>Теория и практика переговоров</p> <p>Деловые переговоры</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и общественный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>УК-3.3 З-1 Знает ключевые аспекты социального контекста, принципы ролевого взаимодействия в команде и механизмы достижения целей общественного развития для реализации своей роли в рамках коллективного проекта.</p> <p>УК-3.3 У-1 Умеет учитывать социальный контекст и действовать в соответствии со своей ролью в команде для эффективного достижения целей общественного развития в рамках реализации проекта.</p>	<p>Модуль "Обучения служением"</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Основы управления персоналом</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от целей и условий партнерства,</p>	<p>УК-4.1 З-1 Знает функциональные стили современного русского литературного языка и особенности их употребления; нормы современного русского литературного языка.</p> <p>УК-4.1 З-2 Знает принципы построения эффективной маркетинговой</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	адаптирует речь, стиль общения к ситуациям профессионального взаимодействия	коммуникации и методы адаптации стиля делового общения к различным условиям профессионального взаимодействия. УК-4.1 У-1 Умеет выбирать адекватный стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от целей и условий коммуникации; использовать языковые средства различных функциональных стилей в профессиональном взаимодействии; адаптировать речь и стиль общения с учетом коммуникативной ситуации и особенностей адресата; соблюдать нормы современного русского литературного языка и речевого этикета в профессиональной коммуникации. УК-4.1 У-2 Умеет адаптировать маркетинговые сообщения и стиль коммуникации под особенности делового партнерства и условия взаимодействия.	квалификационной работы
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	УК-4.2 3-1 Знает особенности письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ; основные жанры и виды деловой переписки; стилистические особенности официальных и неофициальных писем; нормы современного русского литературного языка, требования к оформлению и структуре деловых писем; правила речевого этикета в письменной коммуникации. УК-4.2 У-1 Умеет составлять деловые письма на государственном языке РФ в соответствии с нормами современного русского литературного языка; выбирать языковые средства с учетом цели и адресата сообщения; соблюдать стилистические особенности официальных и неофициальных писем; структурировать текст письма и оформлять его в соответствии с требованиями деловой переписки.	Русский язык и культура речи Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, строит публичные выступления на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации	УК-4.3 3-1 Знает: теоретические основы и практические методы построения эффективной коммуникации в маркетинговой деятельности. УК-4.3 3-2 Знает особенности устной профессиональной коммуникации; принципы построения диалога как формы сотрудничества; основные требования к публичному выступлению; нормы современного русского литературного языка и речевого этикета в устной коммуникации; особенности учета аудитории и цели коммуникации при построении речи. УК-4.3 3-3 Знает приёмы публичных выступлений и диалога с партнёрами на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации, способы аргументации своей точки зрения при этих формах ведения деловой коммуникации. УК-4.3 У-1 Умеет: выстраивать коммуникационную стратегию компании с	История России Основы российской государственности Русский язык и культура речи Основы маркетинга Теория и практика переговоров Деловые переговоры Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>УК-4.3 У-2 Умеет использовать диалог для организации сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; аргументированно выражать и обосновывать свою позицию в процессе общения.</p> <p>УК-4.3 У-3 Умеет вести диалог и выступать публично на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации, аргументировать свою точку зрения при этих формах ведения деловой коммуникации.</p>	
		<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)</p>	<p>УК-4.4. 3-1 Знает значения основной профессиональной терминологии на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. 3-2 Знает как переводить различные устойчивые фразы и сокращения, характерные для специальности.</p> <p>УК-4.4. 3-3 Знает ключевые различия между текстами делового, публицистического и разговорного стилей.</p> <p>УК-4.4. У-1 Умеет находить и переводить незнакомые профессиональные термины по словарю.</p> <p>УК-4.4. У-2 Умеет понимать общий смысл профессионального текста.</p> <p>УК-4.4. У-3 Умеет выполнять письменный и устный перевод текстов по знакомой тематике с соблюдением основных правил грамматики и использования соответствующей лексики.</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>УК-4.5. 3-1 Знает структуру и компоненты официального письма на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5. 3-2 Знает ключевые правила этикета при ведении деловой переписки с зарубежными партнёрами.</p> <p>УК-4.5. 3-3 Знает ключевые отличия писем официального стиля от писем неофициального стиля.</p> <p>УК-4.5. У-1 Умеет писать деловые письма по образцу.</p> <p>УК-4.5. У-2 Умеет использовать готовые фразы и клише в зависимости от цели письма.</p> <p>УК-4.5. У-3 Умеет учитывать культурные особенности страны адресата при формулировании текста делового письма.</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.6. Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных</p>	<p>УК-4.6. 3-1 Знает основы ведения бесед, дискуссий на академические и профессиональные темы.</p> <p>УК-4.6. 3-2 Знает различия формальной и неформальной коммуникации.</p> <p>УК-4.6. 3-3 Знает выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях, учитывая лингвострановедческие</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Теория и практика переговоров</p> <p>Деловые переговоры</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	аспекты. УК-4.6. 3-4 Знает правила и принципы аргументированного изложения мыслей; техники эффективной аргументации; методы анализа и оценки аргументов. УК-4.6. У-1 Умеет объяснять свою точку зрения и высказываться на определённые темы, используя общеупотребительные речевые модели, грамматические структуры и соответствующую лексику. УК-4.6. У-2 Умеет задавать вопросы и отвечать на них в ходе обсуждения рабочих вопросов с зарубежными партнерами. УК-4.6. У-3 Умеет менять стиль разговора (официальный / неофициальный) в зависимости от ситуации. УК-4.6. У-4 Умеет приводить убедительные аргументы в поддержку своей позиции; анализировать и оценивать аргументы других участников дискуссии; отвечать на вопросы и возражения; адаптировать стиль аргументации в зависимости от аудитории.	квалификационной работы
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 3-1 Знает основные закономерности социально-исторического развития общества в этическом и философском контекстах с учетом проблем межкультурных контактов и особенности представлений культур друг о друге формируемые информационной средой (история, философия, художественная культура и др.) УК-5.1 3-2 Знает предмет, основные философские категории, их особенности, проблемы и исторические типы философствования, имеет представление о роли философии в культуре УК-5.1 У-1 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.1 У-2 Умеет идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования	История России Философия Основы российской государственности Иностранный язык Культура личности и общества Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия	УК-5.2 3-1 Знает историческое наследие России с учетом многообразия её регионов в контексте межкультурных и исторических парадигм мировой истории. УК-5.2 3-2 Знает исторические формы мировоззрения, специфику и особенности феномена религии УК-5.2 У-1 Умеет ориентироваться в исторических событиях, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные	История России Основы российской государственности Культура личности и общества Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			проблемы историко-культурного развития России УК-5.2 У-2 Умеет находить общее и различное в историческом наследии и традициях разных социальных групп, учитывая религиозный контекст взаимодействия	
		УК-5.3. Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	<p>УК-5.3 3-1 Знает основы профессионального и толерантного общения с различными социальными группами с учётом исторических и культурных особенностей при межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3 3-2 Знает содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания.</p> <p>УК-5.3 3-3 Знает роль этики и служебного этикета в организации делового взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 3-4 Знает модели организационного поведения, влияющие на эффективность делового общения, принципы толерантности и этические нормы в управленческой коммуникации, а также методы учёта индивидуальных и групповых особенностей.</p> <p>УК-5.3. 3-5 Знает основные принципы общения; нормы речевого этикета и профессиональной этики; особенности толерантного коммуникативного поведения в профессиональной среде; правила корректного речевого взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп.</p> <p>УК-5.3 3-6 Знает технологии социальной работы с лицами с ОВЗ; методы просветительской и профилактической работы по формированию инклюзивной культуры; принципы доступной среды и универсального дизайна.</p> <p>УК-5.3 У-1 Умеет учитывать в профессиональном общении принцип уважения и толерантности с учетом факторов межкультурного многообразия аудитории.</p> <p>УК-5.3 У-2 Умеет применять философские знания в процессе делового общения по решению профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3 У-3 Уметь ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности.</p> <p>УК-5.3 У-4 Умеет выстраивать деловое общение с учётом принципов организационного поведения, применять этические нормы и принципы толерантности в профессиональной коммуникации, адаптировать стиль общения к особенностям аудитории.</p> <p>УК-5.3. У-5 Умеет выстраивать общение в соответствии с нормами</p>	<p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Культура личности и общества</p> <p>Организационное поведение</p> <p>Теория и практика переговоров</p> <p>Деловые переговоры</p> <p>Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			профессиональной этики и речевого этикета; соблюдать принципы толерантности в процессе коммуникации; выбирать корректные языковые средства в различных коммуникативных ситуациях; поддерживать конструктивное взаимодействие в профессиональной среде.	
			УК-5.3 У-6 Умеет: разрабатывать мероприятия по социализации лиц с ОВЗ; продвигать ценности инклюзии в организации и местном сообществе.	
		УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность государству, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознание ответственности за будущее страны	УК-5.4 3-1 Знает основные принципы и ценности, лежащие в основе российской государственности; права и обязанности гражданина России; историческое и культурное наследие страны; события и личности, повлиявших на формирование российской государственности и культуры; традиционные российские ценности. УК-5.4 3-2 Знает аксиологические основания культуры и общества, их базовые ценности УК-5.4 У-1 Умеет анализировать и оценивать события и явления с точки зрения их соответствия традиционным российским ценностям; выражать свою гражданскую позицию и аргументировать её; уважительно относиться к различным культурам и религиям, сохраняя при этом приверженность традиционным российским ценностям; применять знания о правах и обязанностях гражданина в повседневной жизни. УК-5.4 У-2 Умеет интегрировать гуманистические и культурные ценности в систему личностных приоритетов в процессе формирования собственной идентичности	Основы российской государственности Культура личности и общества Модуль "Обучения служением" Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1 3-1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.1 3-2 Знает принципы оценки временных ресурсов и ограничений в контексте социально значимой проектной деятельности, методы эффективного планирования времени при реализации общественных проектов. УК-6.1 3-3 Знает виды и назначение ресурсов, способы эффективного их использования и возможные ограничения, методы оценки временных затрат на выполнение управленческих функций, принципы приоритизации задач. УК-6.1 У-1 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.1 У-2 Умеет оценивать временные затраты и ограничения при планировании деятельности в рамках проектов «обучения служением».	Общий менеджмент Модуль «Обучения служением» Самоменеджмент Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			эффективно распределять время для достижения целей. УК-6.1 У-3 Умеет Уметь: оценивать ресурсы (прежде всего, временные), учитывать возникающие ограничения и применять оценки эффективности их использования	
		УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	УК-6.2 3-1 Знает методы управления временем и самоорганизации для эффективного выполнения целей, задач, проектов менеджмента. УК-6.2 3-2 Знает инструменты и методы тайм-менеджмента, адаптированные для проектной деятельности в социальной сфере, включая работу в команде и взаимодействие с внешними стейкхолдерами. УК-6.2 У-1 Умеет применять методы управления временем при разработке и реализации управленческих решений, контролировать выполнение этапов. УК-6.2 У-3 Умеет применять методы управления временем для эффективного выполнения задач в рамках проектов «обучения служением», обеспечивая достижение поставленных целей.	Общий менеджмент Модуль «Обучения служением» Самоменеджмент Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.3 3-1 Знает современные подходы к непрерывному профессиональному развитию менеджера; требования к компетенциям управленца. УК-6.3 3-2 Знает способы построения индивидуальной траектории развития на основе опыта участия в социально значимых проектах, принципы рефлексии и самооценки профессиональных компетенций. УК-6.3 3-3 Знает современные инструменты правовой охраны, коммерциализации и использования результатов интеллектуальной деятельности (включая патенты, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау) и понимает роль этих знаний в построении персональной траектории непрерывного образования, саморазвития и профессионального роста в сфере управления государственными проектами и программами. УК-6.3 У-1 Умеет выстраивать персональную траекторию саморазвития, на основе определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 У-2 Умеет выстраивать и корректировать персональную траекторию саморазвития, используя опыт проектной деятельности, направленной на решение общественных задач. УК-6.3 У-3 Умеет выстраивать и корректировать персональную траекторию саморазвития, определяя приоритеты освоения компетенций в области интеллектуальной собственности (управление нематериальными активами, патентный анализ, этика инноваций) исходя из целей профессионального	Безопасность жизнедеятельности Общий менеджмент Модуль «Обучения служением» Самоменеджмент Управление наукой и инновациями Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			роста и практических задач проектной деятельности в органах публичной власти.	
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает и продвигает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-7.1 3-1 Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни. УК-7.1 У-1 Умеет использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2 3-1 Знает основы сочетания физической и умственной нагрузки для нормального функционирования организма; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности УК-7.2 У-1 Умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений для совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1 Знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. УК-8.1. У-1 Умеет выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать и использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе возникновения военных конфликтов	УК-8.2. 3-1 Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в штатных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.2. У-1 Умеет находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением	УК-8.3. 3-1 Знает требования нормативных документов по безопасности условий труда; порядок обеспечения безопасных и комфортных условий	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	конфликтов	техники безопасности на рабочем месте, труда. идентифицирует опасные и вредные факторы, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в рамках осуществляемой деятельности	на труде на рабочем месте; негативные факторы ЧС; методы улучшения условий УК-8.3. У-1 Умеет оценивать условия труда на рабочем месте; организовать проведение аттестации рабочего места по условиям труда; использовать нормы производственной санитарии и гигиены.	защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	УК-8.4. З-1 Знает основные природные, техногенные и конфликтные опасности, их свойства и характеристики; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера и особенности проведения восстановительных мероприятий. УК-8.4. У-1 Умеет использовать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оценить состояние пострадавшего в результате ЧС.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.5. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	УК-8.5. З-1 Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.5. У-1 Уметь применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работать с нормативно-правовыми документами.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.6 Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью	УК-8.6 З-1 Знает основные принципы и ценности патриотизма; историю и культурные традиции страны; права и обязанности граждан; основные события и даты, значимые для гражданина России. УК-8.6 У-1 Умеет выражать свои мысли и аргументировать позицию по вопросам, касающимся интересов страны и общества; участвовать в дискуссиях и обсуждениях на гражданские темы; работать с различными источниками информации для получения данных о событиях и явлениях, имеющих значение для формирования патриотизма граждан России.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		УК-8.7 Обладает навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения	УК-8.7. 3-1 Знает основные характеристики штатного стрелкового оружия, основы взаимодействия при ведении общевойскового боя в различных видах местности и в условиях применения противником обычных средств поражения. УК-8.7. У-1 Умеет выполнять элементы общевойскового боя в составе подразделения для обеспечения личной безопасности и выполнения боевой задачи в условиях вооружённого конфликта.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.8 Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью	УК-8.8. 3-1 Знает конституционные основы воинской обязанности и защиты Отечества, основные способы и средства защиты населения и личного состава в условиях вооружённого конфликта, требующие от гражданина ответственного выполнения своего долга. УК-8.8. У-1 Умеет реализовывать активную гражданскую позицию патриота при решении задач обеспечения безопасности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1 3-1 Знает основные концепции организационного поведения в контексте инклюзии, проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также факторы, влияющие на успешность их интеграции в коллектив. УК-9.1 3-2 Знает механизмы финансирования программ социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ; экономические аспекты формирования доступной среды; государственные и муниципальные инструменты поддержки занятости лиц с ОВЗ УК-9.1 У-1 Умеет анализировать организационные условия, способствующие или препятствующие адаптации лиц с ОВЗ, и выявлять потребности в их поддержке. УК-9.1 У-2 Умеет обосновывать экономическую целесообразность мер по социализации и трудоустройству лиц с ОВЗ; анализировать ресурсное обеспечение программ инклюзии	Организационное поведение Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.2 3-1 Знает этические нормы взаимодействия с лицами с ОВЗ, психологические особенности восприятия и коммуникации, а также принципы формирования инклюзивной среды в организации. УК-9.2 3-2 Знает основы этики как практической философии в формировании социальной ответственности государственной службы, ценности и правила корпоративной этики и культуры. УК-9.2 3-3 Знает этические нормы и правила корректного обращения с лицами с ОВЗ; психологические особенности различных категорий лиц с ОВЗ	Культура личности и общества Организационное поведение Этика государственной и муниципальной службы Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			(нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения); методы психологической поддержки. УК-9.2 У-1 Умеет применять этические нормы и учитывать психологические особенности при организации взаимодействия с лицами с ОВЗ в профессиональной среде. УК-9.2 У-2 Умеет: внедрять принципы недискриминационного взаимодействия, ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности. УК-9.2 У-3 Умеет применять этические нормы при взаимодействии с лицами с ОВЗ; учитывать их психологические особенности при организации совместной деятельности и общения; создавать психологически безопасную среду взаимодействия.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3. Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья, содействует их успешной профессиональной социальной адаптации	УК-9.3 3-1 Знает методы построения эффективной профессиональной коммуникации с лицами с ОВЗ, подходы к содействию их адаптации в рабочем коллективе с использованием инструментов организационного поведения. УК-9.3 3-2 Знает методы и технологии эффективной профессиональной коммуникации с лицами с ОВЗ; инструменты содействия их социализации и трудоустройству; ресурсы системы поддержки лиц с ОВЗ (государственные и общественные). УК-9.3 У-1 Умеет выстраивать коммуникацию с лицами с ОВЗ, способствовать их успешной профессиональной и социальной адаптации, применяя знания об организационном поведении. УК-9.3 У-2 Умеет выстраивать конструктивный диалог с лицами с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей; содействовать профессиональной и социальной адаптации лиц с ОВЗ, используя доступные ресурсы и технологии.	Русский язык и культура речи Организационное поведение Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1 3-1 Знает методологию микроэкономики, модели функционирования рынков, цели и формы участия государства в экономике УК-10.1 3-2 Знает основные понятия, категории и инструменты расчёта и анализа макроэкономических показателей, принципы функционирования и макроэкономического развития, особенности и последствия воздействия государственного регулирования. УК-10.1 3-3 Знает методы анализа экономических данных с использованием вероятностных и статистических моделей. УК-10.1 3-4 Знает применение теории игр в экономике (конкуренция,	УК-10.1 3-1 Знает методологию микроэкономики, модели функционирования рынков, цели и формы участия государства в экономике УК-10.1 3-2 Знает основные понятия, категории и инструменты расчёта и анализа макроэкономических показателей, принципы функционирования и макроэкономического развития, особенности и последствия воздействия государственного регулирования. УК-10.1 3-3 Знает методы анализа экономических данных с использованием вероятностных и статистических моделей. УК-10.1 3-4 Знает применение теории игр в экономике (конкуренция,	Основы российской государственности Экономическая теория: Микроэкономика Экономическая теория: Макроэкономика Прогнозирование и планирование Деньги, кредит, банки Основы банковского дела

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>олигополия, аукционы, переговоры).</p> <p>УК-10.1 3-5 Знает законы, принципы образования и функционирования предприятия, механизм и рычаги государственного воздействия на экономику предприятий.</p> <p>УК-10.1 3-6 Знает методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития, инструменты государственного регулирования экономики, цели и формы участия государства в экономических процессах.</p> <p>УК-10.1 3-7 Знает базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, включая функции денег как экономического института</p> <p>УК-10.1 3-8 Знает взаимосвязь между денежной массой, инфляцией, процентными ставками и реальным сектором экономики</p> <p>УК-10.1 3-9 Знает организационно-правовые формы банковских институтов и их роль в реализации государственной экономической политики.</p> <p>УК-10.1 У-1 Умеет использовать вероятностные и статистические методы и модели для обоснования экономических решений.</p> <p>УК-10.1 У-2 Умеет интерпретировать микроэкономические модели функционирования экономики с учётом особенностей рыночных структур, поведения экономических агентов, государственного регулирования</p> <p>УК-10.1 У-3 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне при участии государства.</p> <p>УК-10.1 У-4 Умеет интерпретировать результаты вероятностного и статистического анализа в экономическом контексте.</p> <p>УК-10.1 У-5 Умеет применять игровые модели для описания поведения фирм и потребителей.</p> <p>УК-10.1 У-6 Умеет оценивать последствия различных стратегий экономических агентов.</p> <p>УК-10.1 У-7 Умеет разрабатывать и обосновывать организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.1 У-8 Умеет применять методы прогнозирования и планирования для анализа экономической ситуации, обоснования управленческих решений и определения приоритетов государственной экономической политики.</p> <p>УК-10.1 У-9 Умеет объяснять роль денег, кредита и банков в обеспечении финансовой стабильности как общественного блага</p> <p>УК-10.1 У-10 Умеет разъяснять кредитный механизм банковских институтов в контексте обеспечения экономической стабильности государства</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2 3-1 Знает основы личного финансового планирования, включая принципы формирования личного и семейного бюджета, концепции управления активами и пассивами, а также методы целеполагания и стратегии накопления для достижения различных по горизонту финансовых целей. УК-10.2 У-1 Умеет формулировать конкретные финансовые цели и применять инструменты бюджетирования и анализа денежных потоков для разработки и контроля индивидуального финансового плана.	Культура личности и общества Финансовая грамотность Цифровые финансы Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
		УК-10.3 Применяет экономические знания для решения профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	УК-10.3 3-3 Знает категориальный аппарат экономической теории, вариации условия достижения оптимума товаропроизводителя для решения профессиональных задач. УК-10.3 3-2 Знает экономические интерпретации основных математических понятий. УК-10.3 3-3 Знает основные методы оценки, анализа и планирования результатов производственной -хозяйственной деятельности предприятия. УК-10.3 3-4 Знает экономический смысл основных показателей денежного обращения УК-10.3 3-5 Знает методику расчёта и основных показателей денежного обращения УК-10.3 3-6 Знает экономический смысл основных показателей денежного обращения УК-10.3 3-7 Знает методику расчёта и основных показателей денежного обращения УК-10.3 3-8 Знает основные экономические категории, принципы и приемы, лежащие в основе бухгалтерского учёта; законодательные и нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета; принципы принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской информации. УК-10.3 3-9 Знает базовые принципы и задачи бухгалтерского учета и экономического анализа; нормативно-правовую базу формирования, представления и анализа финансовой и бюджетной отчетности; методику анализа финансовой и бюджетной отчетности УК-10.3 У-1 Умеет анализировать деятельность предприятия на основе достижения оптимума товаропроизводителя для решения краткосрочных и долгосрочных финансовых задач. УК-10.3 У-2 Умеет квалифицированно применять изученные методы при решении прикладных задач экономического содержания.	Экономическая теория: Микроэкономика Деньги, кредит, банки Основы банковского дела Бухгалтерский учет Учет и анализ Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>УК-10.3 У-3 Умеет анализировать и интерпретировать результаты решения задач.</p> <p>УК-10.3 У-4 Умеет применять оптимизационные методы для решения экономических задач.</p> <p>УК-10.3 У-5 Умеет систематизировать финансово-экономическую и иную информацию на основе анализа и обобщения статистических данных предприятия, оценивать результаты его хозяйственной деятельности, разрабатывать и обосновывать варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности.</p> <p>УК-10.3 У-6 Умеет рассчитывать параметры банковских продуктов (депозитов, кредитов) с использованием стандартных формул и программных средств</p> <p>УК-10.3 У-7 Умеет оценивая влияние изменения ключевой ставки и других макроэкономических факторов на доходность и стоимость банковских продуктов (депозитов, кредитов)</p> <p>УК-10.3 У-8 Умеет рассчитывать параметры банковских продуктов (депозитов, кредитов) с использованием стандартных формул и программных средств, оценивая влияние изменения ключевой ставки и других макроэкономических факторов на доходность и стоимость банковских продуктов (депозитов, кредитов)</p> <p>УК-10.3 У-9 Умеет применять экономические знания для анализа хозяйственной деятельности и выявления резервов повышения эффективности; подбирать информацию регулирующую организацию и ведение бухгалтерского учета в законодательных и нормативных актах; формировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность для принятия управленческих решений.</p> <p>УК-10.3 У-10 Умеет осуществлять контроль правильности оформления первичных документов и учетных регистров для учета активов и пассивов организации; формировать и оформлять финансовую и бюджетную отчетность в соответствии с действующими стандартами; использовать специализированное программное обеспечение для ведения учёта, составления отчетности и проведения анализа.</p>	
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1 3-1 Знает основные права и свободы гражданина, закреплённые в Конституции Российской Федерации; механизмы реализации гражданских прав и свобод; обязанности гражданина и ответственность за их неисполнение; структуру и принципы функционирования государственных	Основы российской государственности Основы национальной безопасности

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	коррупционному поведению		<p>органов и институтов гражданского общества; основные формы и способы участия граждан в общественной жизни (выборы, референдумы, общественные слушания и т. д.).</p> <p>УК-11.1 3-2 Знает пределы реализации гражданских прав в контексте национальной безопасности</p> <p>УК-11.1 3-3 Знает конституционные основы и стратегические приоритеты участия граждан в обеспечении национальной безопасности</p> <p>УК-11.1 3-4 Знает основные теории государства и демократии; принципы политической системы Российской Федерации; механизмы участия граждан в политической жизни и противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.1 У-1 Умеет анализировать информацию о деятельности государственных органов и институтов гражданского общества; формулировать и аргументировать свою гражданскую позицию; взаимодействовать с государственными и общественными организациями для решения актуальных проблем; организовывать и проводить мероприятия, направленные на решение общественных проблем.</p> <p>УК-11.1 У-2 Умеет оценивать собственное гражданское поведение и поведение окружающих на предмет соответствия интересам национальной безопасности</p> <p>УК-11.1 У-3 Умеет применять легитимные механизмы гражданского участия для решения задач в сфере национальной безопасности</p> <p>УК-11.1 У-4 Умеет анализировать политические процессы с позиций гражданской ответственности; оценивать коррупционные риски в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; участвовать в общественно-политической жизни, реализуя антикоррупционные установки.</p>	<p>Стратегическое управление в сфере национальной безопасности</p> <p>Политология</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. 3-1 Знает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-11.2. 3-2 Знает экстремизм, терроризм и коррупция как стратегические угрозы национальной безопасности</p> <p>УК-11.2. У-1 Умеет идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и коррупционные риски в контексте своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. У-2 Умеет идентифицировать и анализировать риски экстремизма, терроризма и коррупции при разработке стратегических решений</p>	<p>Основы российской государственности</p> <p>Основы национальной безопасности</p> <p>Стратегическое управление в сфере национальной безопасности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
Федеральный государствен ый образовательн ый стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государствен ное и муниципально е управление	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет цели и задачи государственной и муниципальной службы	ОПК-1.1 З-1 Знает нормативно-правовую базу, виды и требования к государственной и муниципальной службе как профессиональной служебной деятельности. ОПК-1.1 З-2 Знает сущность, функции, место и роль государственной службы в системе публичной власти; сущностные основы и современные тенденции развития муниципальной службы; основы организации и реформирования государственной и муниципальной службы в зарубежных странах; основы организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; основы поступления на государственную и муниципальную службу в Российской Федерации ее прохождения и прекращения служебных отношений; этические нормы государственного гражданского и муниципального служащего. ОПК-1.1 У-1 Умеет анализировать и классифицировать цели и задачи государственной и муниципальной службы применительно к конкретным видам деятельности, уровням власти и профессиональным ролям в управлении проектами и программами. ОПК-1.1 У-2 Умеет применять нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу в Российской Федерации ее прохождения и прекращения служебных отношений; определять цели и задачи государственной гражданской и муниципальной службы; применять нормы служебной этики государственного гражданского и муниципального служащего.	Введение в профессию Ознакомительная практика Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2. Определяет и оценивает актуальные проблемы всеобщего общественного развития с позиций обеспечения реализации прав и свобод человека	ОПК-1.2 З-1 Знает особенности всеобщего общественного развития и историю развития прав и свобод человека в государстве ОПК-1.2 З-2 Знает основные права и свободы человека, закреплённые в Конституции РФ и международных актах; политические механизмы их обеспечения и защиты; содержание принципа верховенства права в политической системе. ОПК-1.2 У-1 Умеет определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития с позиций обеспечения реализации прав и свобод человека. ОПК-1.2 У-2 Умеет определять актуальные проблемы общественного развития через призму прав человека; анализировать политическую практику с точки зрения соответствия конституционным и международным	Теория государства и права Политология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			стандартам прав и свобод.	
	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Конкретно и корректно формулирует суть и содержание управленческого решения	<p>ОПК-2.1 З-1 Знает сущность управленческого решения как продукта управленческого труда в органах публичной власти, требования к его формулировке, классификацию решений, а также особенности решений в проектной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1 З-2 Знает теоретические основы разработки и реализации управленческих решений в организации; сущность, виды и особенности организационно-управленческих решений; принципы построения и функционирования организационных структур; основы регламентации, координации и контроля в управленческой деятельности; особенности применения теорий организации при решении задач государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК-2.1 У-1 Умеет на основе анализа проблемной ситуации формулировать суть и содержание управленческого решения с указанием всех необходимых компонентов (цель, задачи, сроки, ресурсы, ответственные).</p> <p>ОПК-2.1 У-2 Умеет выбирать форму представления управленческого решения в зависимости от уровня управления, типа организационной структуры и характера решаемой задачи.</p> <p>ОПК-2.1 У-3 Умеет использовать положения теории организации для обоснования управленческих решений; анализировать организационные структуры и предлагать направления их совершенствования; выявлять управленческие проблемы и подбирать адекватные организационные инструменты их решения; применять теоретические знания при подготовке и реализации государственных и муниципальных программ; оценивать эффективность организационных решений с учетом целей, ресурсов и ограничений.</p>	<p>Принятие и исполнение управленческих решений</p> <p>Теория организации</p> <p>Организационные теории и модели управления</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК-2.2. Разрабатывает меры регулирующего воздействия с учетом социально-психологических особенностей объекта воздействия	<p>ОПК-2.2 З-1 Знает методы анализа социально-экономических процессов для разработки мер регулирующего воздействия при управлении государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>ОПК-2.2 У-1 Умеет разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, на основе анализа социально-экономических процессов при управлении государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Управление государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		ОПК-2.3. Разрабатывает планы и составляет финансовую и бюджетную отчетность по итогам реализации государственных и муниципальных программ	<p>ОПК-2.3 3-1 Знает методологию разработки планов реализации государственных и муниципальных программ, принципы проектного управления, включая формирование структуры мероприятий и ресурсного обеспечения.</p> <p>ОПК-2.3 3-2 Знает нормативно-правовую базу ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и составления отчетности в государственном секторе, принципы формирования бюджетной отчетности по программам.</p> <p>ОПК-2.3 3-3 Знает практические аспекты разработки планов и формирования отчетности в процессе реализации реальных проектов в органах власти и организациях.</p> <p>ОПК-2.3 3-4 Знает методы планирования, организации и контроля исполнения государственных и муниципальных программ; порядок отражения операций по реализации программ в бухгалтерском учёте; основы анализа исполнения бюджетов и оценки эффективности расходования средств.</p> <p>ОПК-2.3 3-5 Знает структуру, состав и требования к финансовой и бюджетной отчётности по итогам реализации государственных и муниципальных программ; методы анализа исполнения бюджетов, оценки эффективности расходования средств, выявления отклонений и резервов; порядок планирования, организации и контроля исполнения государственных и муниципальных программ.</p> <p>ОПК-2.3 У-1 Умеет разрабатывать проекты планов реализации государственных (муниципальных) программ, формировать структуру программных мероприятий с использованием проектных подходов, определять контрольные точки и результаты.</p> <p>ОПК-2.3 У-2 Умеет вести учет средств, выделенных на реализацию программ, составлять и представлять в установленные сроки бюджетную (бухгалтерскую) отчетность об исполнении программ, анализировать исполнение смет.</p> <p>ОПК-2.3 У-3 Умеет применять на практике методы планирования, учета и отчетности при реализации государственных и муниципальных программ, оформлять результаты в соответствии с требованиями.</p> <p>ОПК-2.3 У-4 Умеет разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности и бюджетные сметы для государственных и муниципальных учреждений; формировать и оформлять финансовую и бюджетную отчётность в соответствии с действующими стандартами; разрабатывать краткосрочные и</p>	<p>Управление проектами и программами</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование в организации</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Учет и анализ</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			долгосрочные финансовые планы, оценивать их выполнение. ОПК-2.3 У-5 Умеет разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности и бюджетные сметы для государственных и муниципальных учреждений; анализировать исполнение бюджета, выявлять причины отклонений, готовить аналитические справки и предложения по оптимизации расходов; применять современные методы анализа для оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ.	
	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права	ОПК-3.1 3-1 Знает содержание и иерархию нормативно-правовых актов РФ, регулирующих конституционные, административные и служебные правоотношения. ОПК-3.1 3-2 Знает фундаментальные принципы и базовые институты конституционного, административного и служебного права; ОПК-3.1 3-3 Знает основные нормы и систему источников конституционного, административного и служебного права. ОПК-3.1 3-4 Знает нормы конституционного, административного и служебного права. ОПК-3.1 3-5 Знает историческое развитие норм конституционного, административного и служебного права. ОПК-3.1 3-6 Знает нормы конституционного, административного и служебного права. ОПК-3.1 У-1 Умеет анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения конституционного, административного и служебного права. ОПК-3.1 У-2 Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права на практике. ОПК-3.1 У-3 Умеет использовать нормы служебного права для решения практических задач в сфере государственной службы. ОПК-3.1 У-4 Умеет применять правовые нормы для анализа структуры и функций органов государственного и муниципального управления. ОПК-3.1 У-5 Умеет демонстрировать знание исторического развития норм конституционного, административного и служебного права. ОПК-3.1 У-6 Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права на государственной гражданской и муниципальной службе в Российской Федерации	Конституционное право Система государственного и муниципального управления Теория государства и права Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		ОПК-3.2. Применяет нормы конституционного, административного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений	<p>ОПК-3.2 3-1 Знает основные положения Конституции РФ, определяющие принципы организации государственной власти, разграничение полномочий между уровнями власти, а также гарантии прав и свобод граждан при взаимодействии с органами власти;</p> <p>ОПК-3.2 3-2 Знает базовые институты административного права, регулирующие управленческую деятельность, порядок принятия и оформления управленческих решений, виды административных актов;</p> <p>ОПК-3.2 3-3 Знает порядок и условия применения норм конституционного и административного права при принятии управленческих решений в сфере публичного управления.</p> <p>ОПК-3.2 3-4 Знает порядок принятия и исполнения управленческих решений в органах власти с учётом правовых ограничений.</p> <p>ОПК-3.2 3-5 Знает механизмы применения норм конституционного, административного права для принятия управленческих решений на государственной гражданской и муниципальной службе в Российской Федерации.</p> <p>ОПК-3.2 У-1 Умеет анализировать нормативные правовые акты для выявления норм, применимых при принятии конкретных управленческих решений в сфере публичного управления;</p> <p>ОПК-3.2 У-2 Умеет обосновывать законность и целесообразность управленческих решений с опорой на конституционные принципы и нормы административного права;</p> <p>ОПК-3.2 У-3 Умеет оформлять управленческие решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>ОПК-3.2 У-4 Умеет использовать нормы конституционного и административного права для обоснования управленческих решений.</p> <p>ОПК-3.2 У-5 Умеет применять нормы конституционного, административного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений на государственной гражданской и муниципальной службе в Российской Федерации.</p>	Конституционное право Система государственного и муниципального управления Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в	ОПК-4.1. Демонстрирует знание особенностей правового регулирования служебной деятельности, оценивает регулирующее	<p>ОПК-4.1 3-1 Знает особенности правового регулирования служебной деятельности, принципы разработки проектов нормативных правовых актов в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК-4.1 У-1 Умеет использовать правовое регулирование служебной деятельности, оценивать регулирующее воздействие и последствия</p>	Система государственного и муниципального управления Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	воздействие и последствия применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	применения нормативных правовых актов в системе государственного и муниципального управления.	защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2. Применяет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2. 3-1 Знает задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; ОПК-4.2. 3-2 Знает правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; ОПК-4.2. 3-3 Знает объекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-4.2. У-1 Умеет анализировать этапы проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; ОПК-4.2. У-2 Умеет использовать разработки по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; ОПК-4.2. У-3 Умеет выявлять признаки коррупционности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы.	Противодействие коррупции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных	ОПК-5.1. Демонстрирует умение ориентироваться в электронных технологиях оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ОПК-5.1. 3-1 Знает современные информационные технологии, характеристики государственных и муниципальных систем, технологии электронного правительства ОПК-5.1. У-1 Умеет применять государственные и муниципальные системы, технологии электронного правительства.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Цифровые технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные системы и информационные технологии с учетом потребностей различных социальных групп и слоев общества	ОПК-5.1. 3-2 Знает современные информационные технологии, характеристики государственных и муниципальных систем. ОПК-5.1. У-2 Умеет применять государственные и муниципальные системы. ОПК-5.2. 3-1 Знает основные понятия данных, информации и экономической информации; классификацию информационных систем и технологий, их архитектуру и этапы проектирования; принципы технического обеспечения и защиты информации; возможности нейронных сетей и экспертных систем для контроля качества и анализа данных; инструменты корпоративных платформ для управления задачами, проектами, CRM и бизнес-процессами, обеспечивающие целостность и доступность информации. ОПК-5.2. 3-2 Знает современные информационно-коммуникационные системы и информационные технологии; способы сбора, обработки, хранения информации, основные типы и функциональные возможности	Современные информационные технологии в социальных науках Цифровые технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Современные информационные технологии в социальных науках Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	(муниципальных) услуг		технологий при работе с базами данных. ОПК-5.2. У-1 Умеет использовать корпоративную систему Битрикс24 для организации совместной работы, управления задачами и проектами, ведения CRM и настройки бизнес-процессов, что гарантирует целостность данных и эффективное взаимодействие подразделений. ОПК-5.2. У-2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные системы и информационные технологии; применять способы сбора, обработки, хранения информации, информационные технологии при работе с базами данных	
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом	ОПК-6.1 3-1 Знает основы бюджетного законодательства РФ, структуру и принципы формирования бюджетной системы, технологии бюджетного планирования и казначейского исполнения бюджетов, методы финансового планирования в организациях государственного сектора. ОПК-6.1 3-2 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом. ОПК-6.1 У-1 Умеет применять технологии бюджетного планирования для разработки проектов бюджетов и смет доходов и расходов, использовать методы финансового планирования для эффективного управления государственными и муниципальными финансами. ОПК-6.1 У-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.	Финансовое планирование и бюджетирование в организации Управление государственным и муниципальным имуществом Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2. Применяет технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2 3-1 Знает основные аспекты закупочной деятельности, необходимой для управления государственным и муниципальным имуществом. ОПК-6.2 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности закупочной деятельности, необходимой для управления государственным и муниципальным имуществом.	Управление государственным и муниципальным имуществом Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать	ОПК-7.1. Осуществляет документационное обеспечение взаимодействий органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,	ОПК-7.1 3-1 Знает нормы этики делового общения и служебного поведения, правила коммуникации органов власти с гражданами и организациями. ОПК-7.1 У-1 Уметь: осуществлять обеспечение взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе соблюдения норм этики делового общения и служебного поведения.	Деловые коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>средствами массовой информации на основе соблюдения норм этики делового общения и служебного поведения</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в процессе обеспечения функционирования государственной и муниципальной службы Российской Федерации</p>	<p>ОПК-7.2 3-1 Знает основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в процессе функционирования государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>ОПК-7.2 У-1 Умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в процессе выполнения служебных обязанностей на государственной гражданской и муниципальной службе.</p> <p>ОПК-7.2 3-2 Знает основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, особенности их организации.</p> <p>ОПК-7.2 У-2 Умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в процессе обеспечения функционирования государственной и муниципальной службы Российской Федерации.</p>	<p>Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Деловые коммуникации</p>
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Демонстрирует умение собирать и анализировать данные, необходимые для принятия решений в профессиональной деятельности	<p>ОПК-8.1. 3-1 Знает принципы организации поиска информации в Интернет; принципы гипертекстовой разметки для представления и передачи информации.</p> <p>ОПК-8.1 3-2 Знает основные понятия статистики, базовые методы описательной статистики; основные понятия статистического вывода, технологии обработки данных, принципы принятия решений на основе данных, необходимые для принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет понимать логику интерпретации поисковых запросов и использовать это знание для целенаправленного сбора информации; применять принципы гипертекстовой разметки при создании веб-страниц для корректного представления данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1 У-2 Умеет определять потребность в данных, планировать и осуществлять сбор данных, обрабатывать и анализировать собранные данные, интерпретировать результаты анализа, предлагать конкретные решения или рекомендации, основанные на проведенном анализе данных, аргументировать свои решения, ссылаясь на статистические данные и выводы</p>	<p>Современные информационные технологии в социальных науках</p> <p>Статистика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		ОПК-8.2. Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК_8.2. 3-1 Знает: методы математического моделирования и оптимизации, математические и алгоритмические основы обработки статистических данных, реализованные в офисных приложениях.</p> <p>ОПК-8.2 3-2 Знает: классификацию и функциональные возможности поисковых систем; принципы работы языка гипертекста для создания веб-страниц с целью представления экономических и статистических данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК_8.2 У-1 Умеет: использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии: методы оптимизации для моделирования и анализа управленческих ситуаций; осознанно использовать инструменты для статистической обработки информации.</p> <p>ОПК-8.2 У-2 Умеет: применять поисковые системы для сбора и анализа информации; использовать язык гипертекста для создания веб-страниц с целью представления и визуализации данных для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Современные информационные технологии в социальных науках</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
проектный	08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (Приказ Минтруда № 497н от 23.09.2024)	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПК-2.1 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также с целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	ПК-2.1 3.1 Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 3.2 Знает основы слияния и поглощения и частного акционерного капитала в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 3.3 Знает основы инвестиций в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 3.4 Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.1 3.5 Знает системы управления базами данных: виды, основные возможности, порядок работы с презентациями ПК-2.1 У.1 Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта ПК-2.1 У.2 Умеет принимать инвестиционное решение ПК-2.1 У.3 Умеет выполнять основные операции по поиску информации	Информационные технологии в профессиональной деятельности Цифровые технологии в профессиональной деятельности Проекты устойчивого развития Проектный анализ Государственно-частное партнерство Основы GR-менеджмента Информационно-медийное сопровождение проектной деятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-2.1 У.4 Умеет создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов ПК-2.1 У.4 Умеет публиковать мультимедиа контент в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
					ПК-2.2 Обеспечивает процесс бюджетирования инвестиционного проекта	ПК-2.2 3.1 Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.2 3.2 Знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.2 3.3 Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.2 3.4 Знает основы бухгалтерского учета ПК-2.2 У.1 Умеет оценивать эффективность проекта	Комплексный анализ финансовой деятельности Экономическая оценка инвестиций Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.3 Осуществляет предварительную оценку эффективности	ПК-2.3 3.1 Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта ПК-2.3 3.2 Знает методы оценки экономической эффективности	Экономическая оценка инвестиций Проектный анализ Оценка эффективности проектной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					инвестиционного проекта	отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.3 У.1 Умеет оценивать эффективность проекта ПК-2.3 У.2 Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Проектно-технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.4 Осуществляет расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	ПК-2.4 3.1 Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.4 У.1 Умеет рассчитывать период окупаемости проекта	Экономическая оценка инвестиций Проектный анализ Оценка эффективности проектной деятельности Проектно-технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.5 Обеспечивает построение финансовой модели	ПК-2.5 3.1 Знает способы управления инвестиционным портфелем ПК-2.5 3.2 Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом ПК-2.5 3.3 Знает основы финансового моделирования	Экономическая оценка инвестиций Проектный анализ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-2.5 У.1 Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	
					ПК-2.6 Готовит производственный план	ПК-2.6 3.1 Знает среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.6 3.2 Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.6 3.3 Знает основы работы в операционных системах ПК-2.6 3.4 Знает основы работы в прикладных программах по созданию презентаций и слайд-шоу ПК-2.6 3.5 Знает основные антивирусные программы ПК-2.6 3.6 Знает принципы организации данных в системах управления базами данных ПК-2.6 3.7 Знает порядок редактирования данных в системах управления базами данных ПК-2.6 У.1 Умеет управлять размещением цифровой информации, в том числе на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Информационные технологии в профессиональной деятельности Цифровые технологии в профессиональной деятельности Анализ и моделирование управленческих процессов Бережливое управление Проектный анализ Цифровая трансформация государственного управления Информационный менеджмент Проектно-технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-2.6 У.2 Умеет формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации ПК-2.6 У.3 Умеет применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена) ПК-2.6 У.4 Умеет использовать системы управления базами данных для просмотра данных в электронных базах данных ПК-2.6 У.5 Умеет изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных	
					ПК-2.7 Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	ПК-2.7 У.1 Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Экономическая оценка инвестиций Управление рисками Бережливое управление Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					ПК-2.8 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта	ПК-2.8 3.1 Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.8 У.1 Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Экономическая оценка инвестиций Проектный анализ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.9 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПК-2.9 3.1 Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.9 У.1 Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Организационное развитие и управление изменениями Управление рисками Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.10 Обеспечивает включение в финансовую модель проекта возможных мер поддержки федерального и регионального уровня	ПК-2.10 3.1 Знает основы финансового моделирования ПК-2.10 У.2 Умеет выполнять основные операции по поиску информации	Государственно-частное партнёрство Система управления проектной деятельностью в органах власти Государственное регулирование предпринимательства Управление государственными целевыми программами Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
							квалификационной работы
					ПК-2.11 Оценивает риски проекта	ПК-2.11 3.1 Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-2.11 У.1 Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на эффективность проекта	Управление рисками Проектный анализ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
проектный	08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства (Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н)	А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-3.1 Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ПК-3.1 3.1 Знает методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства ПК-3.1 У.1 Умеет анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПК-3.1 У.2 Умеет применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией ПК-3.1 У.3 Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и	Анализ и моделирование управленческих процессов Экономическая оценка инвестиций Проектный анализ Государственно-частное партнёрство Цифровая трансформация государственного управления Информационный менеджмент Цифровые инструменты управления проектами в государственном секторе Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						процессам организации, их ресурсному окружению ПК-3.1 У.4 Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства	выпускной квалификационной работы
					ПК-3.2 Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	ПК-3.2 3.1 Знает особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках	Государственно-частное партнёрство Основы GR-менеджмента Информационно-медийное сопровождение проектной деятельности Управление общественными проектами Управление политическими проектами Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.3 Анализирует рынок и отрасль, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	ПК-3.3 3.1 Знает статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных ПК-3.3 У.1 Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта	Стратегия развития территорий Имидже территорий Управление общественными проектами Управление политическими проектами

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						государственно-частного партнерства	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.4 Проводит маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства	ПК-3.4 3.1 Знает основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации ПК-3.4 3.2 Знает статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных ПК-3.4 3.3 Знает методы прогнозирования сбыта продукции и рынков ПК-3.4 У.1 Умеет оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках ПК-3.4 У.2 Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства	Имидже территорий Основы GR-менеджмента Информационно-медийное сопровождение проектной деятельности Цифровые инструменты управления проектами в государственном секторе Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.5 Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-	ПК-3.5 3.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	Государственно-частное партнерство Государственное регулирование предпринимательства

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					частного партнерства	ПК-3.5 3.2 Знает бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-3.5 У.1 Умеет использовать справочно-правовые системы ПК-3.5 У.2 Умеет анализировать документы стратегического планирования	Управление государственными целевыми программами Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-3.6 Прогнозирует объем и источники финансирования проекта государственно-частного партнерства	ПК-3.6 3.1 Знает основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ПК-3.6 3.2 Знает методы прогнозирования сбыта продукции и рынков ПК-3.6 3.3 Знает рынок капитала и его инструментарий ПК-3.6 У.1 Умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу	Экономическая оценка инвестиций Проектный анализ Государственно-частное партнерство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), результатами форсайт-сессии

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационные характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
Организационно-управленческий	Сфера публичного управления	Результаты форсайт-сессии (протокол от 13.03.2026)	ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере государственной политики, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государства, применять современные технологии организационно-управленческой деятельности	ПК-1.1 Организует личную и коллективную деятельность для решения задач государственного управления, применяя методы тайм-менеджмента, планирования рабочего времени и техники персональной эффективности	ПК-1.1 3-1 Знать современные методы тайм-менеджмента, целеполагания и приоритизации задач для повышения личной эффективности. ПК-1.1 3-2 Знать технологии командообразования, распределения ролей и моделирования управленческих процессов для организации коллективной работы. ПК-1.1 У-1 Уметь применять техники планирования рабочего времени и инструменты дизайн-мышления для оптимизации выполнения рутинных и проектных задач. ПК-1.1 У-2 Уметь выстраивать эффективное взаимодействие в команде, делегировать полномочия и разрешать конфликты при решении задач государственного управления.	Самоменеджмент Лидерство и командообразование Анализ и моделирование управленческих процессов Дизайн-мышление в государственном секторе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-1.2 Разрабатывает стратегии и программы развития территорий, включая механизмы кластерной политики	ПК-1.2 3-1 Знать методологию стратегического планирования и принципы устойчивого развития применительно к территориям ПК-1.2 3-2 Знать методы мониторинга и анализа	Проекты устойчивого развития Стратегия развития территорий Имидж территорий

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационные характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
				и формирования позитивного имиджа, для достижения целей социально-экономического роста	<p>регионального развития; основы территориального планирования</p> <p>ПК-1.2 3-3 Знать нормативно-правовые основы регионального управления и территориального планирования.</p> <p>ПК-1.2 3-4 Знать механизмы кластерной политики, инструменты создания и развития территориальных инновационных кластеров, а также технологии формирования позитивного имиджа территории.</p> <p>ПК-1.2 3-5 Знать особенности регулирования организаций общественного сектора, технологии взаимодействия органов власти с некоммерческими организациями</p> <p>ПК-1.2 У-1 Уметь разрабатывать проекты стратегий и программ социально-экономического развития</p> <p>ПК-1.2 У-2 Уметь проводить анализ социально-экономического развития региона и разрабатывать предложения по его планированию</p> <p>ПК-1.2 У-3 Уметь осуществлять регулирование деятельности органов власти в сфере территориального планирования.</p> <p>ПК-1.2 У-4 Уметь применять механизмы кластерной политики</p>	<p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Управление территориальными инновационными кластерами</p> <p>Управление в общественном секторе</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационные характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					и инструменты территориального маркетинга для повышения инвестиционной привлекательности и узнаваемости региона. ПК-1.2 У-5 Уметь применять методы регулирования к государственным и муниципальным учреждениям, организовывать информационное и коммуникационное взаимодействие с некоммерческими организациями.	
				ПК-1.3 Проводит комплексный анализ социально-экономических показателей, выявляет ключевые проблемы развития и обосновывает выбор инструментов государственного регулирования экономики	ПК-1.3 3-1 Знать методики комплексного анализа социально-экономических показателей и моделирования управленческих процессов для диагностики состояния территории. ПК-1.3 3-2 Знать ключевые показатели результативности научно-технической и инновационной деятельности, базовые инструменты государственного регулирования экономики, принципы бережливого управления. ПК-1.3 У-1 Уметь выявлять «узкие места» и ключевые проблемы развития на основе анализа статистических данных и процессных нарушений.	Комплексный анализ финансовой деятельности Анализ и моделирование управленческих процессов Управление наукой и инновациями Бережливое управление Государственное регулирование предпринимательства Управление государственными целевыми программами Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационные характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					ПК-1.3 У-2 Уметь обосновывать выбор оптимальных инструментов госрегулирования для решения выявленных проблем и повышения эффективности госпрограмм.	
				ПК-1.4 Применяет нормы административного и налогового законодательства при принятии управленческих решений, обеспечивая соответствие деятельности органов власти и организаций правовым требованиям	ПК-1.4 З-1 Знать нормы административного и муниципального права, регламентирующие деятельность органов власти и порядок принятия управленческих актов ПК-1.3 З-2 Знать основы налогового законодательства РФ ПК-1.4 У-1 Уметь оценивать проекты управленческих решений на предмет их соответствия административному и налоговому законодательству. ПК-1.4 У-2 Уметь обеспечивать правовое сопровождение деятельности подведомственных организаций и применение мер налогового регулирования в рамках госпрограмм.	Административное право Муниципальное право Государственное регулирование предпринимательства Управление государственными целевыми программами Налоги и налогообложение Управление налогообложением организаций и физических лиц Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-1.5 Выстраивает эффективные коммуникации с органами власти, бизнес-структурами и общественностью, использует социологические методы для изучения	ПК-1.5 З-1 Знать современные цифровые платформы, сервисы и технологии, применяемые в системе госуправления ПК-1.5 З-1 Знать цифровые инструменты управления проектами и задачи цифровой трансформации госуправления	Лидерство и командообразование Социология Управленческая социология Основы GR-менеджмента Информационно-медийное сопровождение проектной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационные характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции а	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
				общественного мнения и согласования интересов при реализации государственной политики	ПК-1.5 У-1 Уметь использовать цифровые платформы для сбора и анализа данных, а также для предоставления государственных услуг в электронном виде ПК-1.5 У-2 Уметь применять специализированное ПО и цифровые сервисы для планирования, мониторинга и контроля реализации проектов и внутренних административных процессов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				ПК-1.6 Использует современные цифровые платформы, сервисы и технологии в организационно-управленческой деятельности органов власти для повышения качества государственных услуг и эффективности внутренних процессов	ПК-1.6 З-1 Знать современные цифровые платформы, сервисы и технологии, применяемые в системе госуправления ПК-1.6 З-1 Знать цифровые инструменты управления проектами и задачи цифровой трансформации госуправления ПК-1.6 У-1 Уметь использовать цифровые платформы для сбора и анализа данных, а также для предоставления государственных услуг в электронном виде ПК-1.6 У-2 Уметь применять специализированное ПО и цифровые сервисы для планирования, мониторинга и контроля реализации проектов и внутренних административных процессов.	Дизайн-мышление в государственном секторе Цифровая трансформация государственного управления Информационный менеджмент Цифровые инструменты управления проектами в государственном секторе Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы