

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.07.2024 04:05:51  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.40.01**

**"Экономика строительства"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия")**

Квалификация *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2024*

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.В. Зубрыкина

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика строительства" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954;

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. № 01-24612)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи: раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;  
изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;  
изучение особенностей ценообразования в строительстве;  
формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;  
определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.40

*1.3.1. Дисциплина "Экономика строительства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Экономика предприятия

Макроэкономика

Микроэкономика

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Экономика строительства" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика общественного сектора

Планирование и контроль на предприятии

Экономическая стратегия предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК с III - 2.9: Интерпретирует механизм формирования основных технико-экономических показателей, которые характеризуют субъект рыночной экономики, а также, организационные аспекты этапов жизненного цикла анализируемого субъекта строительства*

Знать:

**Уровень 1** варианты оценки эффективности инвестиций строительства;

**Уровень 2** основные методы и приемы финансового анализа;

**Уровень 3** построение сметных расчетов.

Уметь:

**Уровень 1** - использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;

**Уровень 2** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;

**Уровень 3** определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.

Владеть:

**Уровень 1** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

**Уровень 2** обосновать полученные выводы. - навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия.

**Уровень 3** оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.

*В результате освоения дисциплины "Экономика строительства" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

- варианты оценки эффективности инвестиций строительства;

- основные методы и приемы финансового анализа;

	- построение сметных расчетов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;
	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
	- решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей.
	- определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	- проанализировать результаты расчетов;
	- обосновать полученные выводы. - навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия.
	- оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика строительства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика строительства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономика строительства</b>						
Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Лек/	5	2	ПК с III - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Сем зан/	5	2	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Роль и место строительства в	5	3	ПК с III -	Л1.2	0	

экономике /Ср/			2.9	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Лек/	5	2	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Сем зан/	5	2	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Ср/	5	3	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Строительный рынок /Лек/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Строительный рынок /Сем зан/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Строительный рынок /Ср/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве.</b>						
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Лек/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Сем зан/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Основные фонды в	5	6	ПК с III -	Л1.2	0	

строительстве /Ср/			2.9	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Лек/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Сем зан/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Ср/	5	6	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Лек/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Сем зан/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Ср/	5	2	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации.</b>						
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Лек/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Сем зан/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Ср/	5	6	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Лек/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Сем зан/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Ср/	5	6	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Сем зан/	5	4	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Ср/	5	2	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Конс/	5	2	ПК с III - 2.9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономика строительства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономика строительства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.



При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.В. Зубрыкина	Экономика строительства: учебное пособие (158 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2022
Л1.2	Зубрыкина М.В.	Сметное дело : Конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (142 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.3	Зубрыкина М.В. Зубрыкина М.В.	Экономика строительства: Учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (89 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Б. О. Федченко	New Business : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (169 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2022
Л2.2	А. М. Борисенко	Экономика предприятия: конспект лекций для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной / заочной форм обучения (135 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л2.3	Полити, В. В., Канхва, В. С., Бочков, Ю. А., Сызранцев, Г. А.	Экономика строительства и технико-экономический анализ: Учебно-методическое пособие (53 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зубрыкина М.В.	Экономика строительства: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения ( )	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Зубрыкина М.В.	Экономика строительства: □Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения ( )	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономика строительства»	<a href="https://gasis.hse.ru/economjournal">https://gasis.hse.ru/economjournal</a>
Э2	Журнал «Строительство: новые технологии - новое оборудование»	<a href="http://sdr.panor.ru/magazines/stroitelstvo-novye-tekhnologii-novoe-oborudovanie.html">http://sdr.panor.ru/magazines/stroitelstvo-novye-tekhnologii-novoe-oborudovanie.html</a>
Э3	Журнал «Сметно-договорная работа в строительстве»	<a href="http://window.edu.ru/resource/270/70270">http://window.edu.ru/resource/270/70270</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;

организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;

Компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов

18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

### 5.2. Темы письменных работ

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Доход строительного предприятия
3. Рентабельность в строительстве
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Механизм ценообразования в строительстве
6. Локальная смета
7. Контроль за использованием материалов в строительстве
8. Методики формирования стоимости в строительстве

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика строительства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика строительства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов

обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.