Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 00:12:43
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02.ДВ.02 История экономических учений
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Боталова Наталья Павловна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр, доцент, заведующий кафедры экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.ДВ.02 История экономических учений одобрена на заседании кафедры экономики предприятия финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «25 » февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.ДВ.02 История экономических учений обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС	**Код компе-тенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2	Использует фундаментальные экономические знания в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне	*УК-9.2 З-1* ***Знает:*** теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; роль конкуренции в экономике; типы рынков их влияние на принятие решений фирмами (микроэкономика); закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. **Умеет:** самостоятельно выполнять технико-экономические расчёты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования; анализировать и интерпретирова

					ть данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е, 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 40 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак. час на практические занятия. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.02.ДВ.02 История экономических учений реализуется во 2 семестре после изучения дисциплин:

- Культура личности и общества
- История России
- Основы российской государственности
- Безопасность жизнедеятельности

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий										Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль		СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.	8	2			2									4	доклад, опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2	Формы организации общественно	8	2			2									4	опрос, тестирование, контрольное

	го производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения.													задание
Тема 3	Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	8	2			2							4	опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 4	Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	8	2			2							4	доклад, опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 5	Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция, её виды и формы.	10	4			2							4	доклад, опрос, тестирование, контрольное задание

Тема 6	Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание.	8	2			2							4	опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 7	Экономический рост и его показатели. Экономические циклы.	8	2			2							4	опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 8	Государство и его экономические функции. Занятость,безработица, и их регулирование государством.	10	2			4							4	
Промежуточная аттестация		4								4				

Итого		72	18			18				4			32	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. ***Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. УК-9.2.***

Предмет и место экономической теории. Основные методы познания. Экономические законы и категории. Классификация экономических законов. Суть и факторы общественного производства. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства. Понятие экономической эффективности, её виды. Технологический выбор в экономике. Закон убывающей доходности факторов производства.

Тема 2. ***Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения. УК-9.2.***

Производительные силы и производственные отношения общества. Отношения собственности. Типы экономических систем. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Меновая и потребительная стоимость товара. Двойственный характер труда, заключённый в товаре. Виды и функции денег. Инфляция и причины её возникновения.

Тема 3. ***Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. УК-9.2.***

Капитал как фактор производства, его виды. Основной капитал, его характеристика. Физический и моральный износ капитала. Амортизация и норма амортизации. Оборотный капитал, время и скорость его обращения. Заработная плата как цена рабочей силы. Формы и системы заработной платы.

Тема 4. ***Издержки производства. Валовой доход и прибыль. УК-9.2.***

Понятия расходов производства, их характеристика. Понятие себестоимости продукции. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, экономические, предельные, бухгалтерские. Валовый доход предприятия. Прибыль предприятия: бухгалтерская и экономическая. Норма прибыли.

Тема 5. ***Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка. УК-9.2.***

Современные черты рыночной экономики. Функции, структура и инфраструктура рынка. Спрос и предложение, их детерминанты. Характеристика эластичности. Механизм установления рыночного равновесия. Конкуренция: сущность, функции, формы, типы, виды.

Тема 6. ***Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание. УК-9.2.***

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Характеристика национальных счетов. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Методы расчёта показателей системы национальных счетов.

Тема 7. ***Экономический рост и его показатели. Экономические***

циклы. УК-9.2.

Экономический рост, его типы. Понятие цикличности, цикл, его фаза. Виды экономических циклов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

Тема 8. ***Государство и его экономические функции. Занятость, безработица, и их регулирование государством. УК-9.2.***

Государственное регулирование в экономической системе. Занятость: сущность, формы и эффективность. Формы безработицы. Государственное регулирование занятости.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Основы экономической теории» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Оценка по шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**Оценка по государственной шкале**	**Определение**
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Не удовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.ДВ.01.01 Основы экономической теории используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	УО	ТЗ	КЗ	Д	
Р-1. / Т-1	2	2			10
Р-1. / Т-2	2	2	3	5	
Р-1. / Т-3	2	2	3	5	
Р-1. / Т-4	2	2	3	5	
Р-1. / Т-5	2	2	3	5	
Р-2. / Т-6	2	2	3	5	10
Р-2. / Т-7.	2	2		5	
Р-2. / Т-8	2	2	3		
Итого: 100 б	16	16	18	30	20

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
КЗ – контрольные задания;
ПЗ – практическое занятие;
Д – доклад;
КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания устного опроса:

Балы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
0,5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные

		решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
2	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
1	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
0,5	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. ***УК-9.2.***

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой?

Вопрос 2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективные?

Вопрос 3. Какие особенности экономических категорий?

Вопрос 4. Что понимает под редкостью, ограниченностью ресурсов?

Вопрос 5. Какие факторы определяют производственные возможности общества?

Вопрос 6. Какие фазы общественного производства вам известны?

Вопрос 7. Что представляет собой воспроизводство?

Вопрос 8. Какие производственные ресурсы необходимы для организации общественного производства? Как вы понимаете их ограниченность?

Вопрос 9. Что представляет собой модель и кривая производственных возможностей?

Вопрос 10. Что такое альтернативные издержки?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. **Ограниченность ресурсов означает, что:**

а) в обществе они есть в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

в) их хватает только на производство предметов потребления;

г) их хватает только на производство факторов производства.

Тест 2. **Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?**

а) закон непрерывного роста производительности труда;

б) закон стоимости;

в) закон спроса;

г) закон денежного обращения.

Тест 3. **Предметами труда являются:**

а) сырье;

б) оборудование;

в) здания;

г) средства связи.

Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ или 13245).

Тест 1. Внимательно прочитайте этапы формирования потребностей и расположите их в иерархической структуре согласно модели Маслоу.

1. Потребности в самовыражении (реализация своих потенциальных возможностей, рост как личности).

2. Потребности в уважении (приобретение общественного статуса, признание со стороны окружающих).

3. Потребности в безопасности и защищенности.

4. Физиологические потребности.

5. Социальные потребности к контактам.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из

нескольких вариантов предложенных.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к особенным?

А) закон непрерывного роста производительности труда;

Б) закон стоимости;

В) закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил;

Г) закон денежного обращения.

Тема 2. ***Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения. УК-9.1***

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений?

Вопрос 2. В чем отличие социально-экономических производственных отношений от организационно-экономических?

Вопрос 3. Какие юридические формы собственности вам известны?

Вопрос 4. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности?

Вопрос 5. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства?

Вопрос 6. Какие функции денег вам известны?

Вопрос 7. Какие теории происхождения денег вам известны?

Вопрос 8. Как действует механизм законов денежного оборота?

Вопрос 9. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. **Важнейшими предпосылками перехода от натурального к товарному производству являются:**

а) разделение труда и развитие частной собственности;

б) промышленный переворот и научно-технический прогресс;

в) огосударствление и монополизация экономики;

г) большие географические открытия и развитие денежно-кредитных отношений.

Тест 2. **Заменители полноценных денег, знаки или символы их, монопольно выпущены государством для принудительного использования в обращении, называются:**

а) бумажные деньги;

б) ценные бумаги;

в) чеки;

г) кредитные деньги.

Тест 3. **Какое из нижеприведенных уравнений, которые описывают законы денежного обращения, является уравнением И. Фишера:**

а) M = P*Q;

б) M = к * P* Q;

в) M*V = P*Q;

г) M*k = P*Q.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1. Вам необходимо установить соответствие между определениями экономических систем и их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение			Описание определений
А	Чистый капитализм	1	Способ организации экономической жизни, при котором такие факторы производства как земля и капитал в основном находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.
Б	Командная экономика	2	Свободная частная экономическая система, которая позволяет частным лицам добровольно и в условиях конкуренции планировать, производить и торговать без принудительного вмешательства государства.
В	Традиционная экономика.	3	Способ организации экономической жизни, при котором такие факторы производства как земля и капитал принадлежат государству, которое осуществляет управление основными экономическими благами.
Г	Смешанная экономическая система	4	Способ организации экономической жизни, базирующийся на широком распространении ручного труда, многоукладности экономики (различных формах хозяйствования).

Д	Социально-ориентированное рыночное хозяйство		

Тест 2. Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Выступают посредником при обмене товаров и услуг.	1	Мера стоимости
Б	Выражение способности денег соизмерять ценности реализуемых благ.	2	Средство обращения
В	Переносят покупательную способность на неопределенный период.	3	Средство платежа за товары и услуги
Г	Являются орудием погашения разного рода долговых обязательств.	4	Средство накопления стоимости
		5	Мировые деньги

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Денежный агрегат М2 содержит следующие виды активов:

А) денежный агрегат М1;

Б) крупный срочные вклады;

В) государственные облигации;

Г) небольшие срочные вклады.

Контрольные задания:

Задание 1.

Сумма товаров, которая находится в обращении, составляет 200 млрд. руб.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд. руб.; платежи, для которых наступил срок уплаты - 40 млрд. руб.; взаимно погашаемые платежи – 20 млрд. руб. Один рубль делает 8 оборотов за год. Определите количество денег, необходимых для обращения.

Задание 2.

Для обеспечения нормального товарного обращения в стране необходимо 40 млрд. руб. денежной массы в год. Как изменится потребность в деньгах, если скорость оборота денег замедлится на 30%, а объем произведенных на продажу

товаров сократится на 15%? Цены стабильны.

Тема 3. ***Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. УК-9.2.***

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие условия превращения собственности в капитал?
Вопрос 2. Какие функциональные формы капитала вам известны?
Вопрос 3. Что такое оборот капитала?
Вопрос 4. Что представляет собой амортизация?
Вопрос 5. В чем разница распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?
Вопрос 6. Какие есть стадии круговорота капитала, в чем их значение?
Вопрос 7. Как определяется норма и масса прибавочной стоимости?
Вопрос 8. Какие причины физического и морального износа основного капитала?
Вопрос 9. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
Вопрос 10. Охарактеризуйте формы и системы заработной платы.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Авансированный промышленный капитал возвращается к своей первоначальной форме, осуществляя:

а) обращение;

б) оборот;

в) обмен;

г) кругооборот.

Тест 2. Амортизация - это процесс:

а) использования средств производства на предприятии;

б) погашения авансированных средств на создание продукции;

в) постепенного переноса стоимости средств труда на новую продукцию;

г) ежегодного накопления части стоимости основного капитала на банковском счете.

Тест 3. Фактически отработанное рабочее время и квалификация работника (его часовая тарифная ставка) - критерии зарплаты :

а) сдельной;

б) номинальной;

в) реальной;

г) повременной.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1. Что из нижеперечисленного Маркс относил к постоянному капиталу?

а) рабочая сила человека;

б) предмет труда;

в) средства труда;

г) деньги, авансированные на приобретение предметов потребления.

Контрольные задания:

Задание 1.

Весь авансированный в производство микроволновых печей капитал составляет 100 млн. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 20 млн. руб.; машин и оборудования – 50 млн. руб.; инструментов – 6 млн. руб., из них быстроизнашиваемых – 2 млн. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 15 млн. руб.; топлива и энергии – 4 млн. руб.; рабочей силы – 5 млн. руб.

1). Определите величину постоянного и переменного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный?

2). Определите величину основного и оборотного капитала.

Задание 2.

Авансированный в производство капитал составил 120 млн руб., в том числе на заработную плату наёмным работникам – 40 млн руб. Полученная прибыль – 100 млн руб. Определите норму прибавочной стоимости и норму прибыли. Чем отличаются эти показатели?

.

Тема 4. ***Издержки производства. Валовой доход и прибыль.*** **УК-9.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое издержки производства?

Вопрос 2. Какие виды издержек производства вы знаете?

Вопрос 3. Чем себестоимость отличается от цены?

Вопрос 4. Какие вы знаете резервы и факторы снижения расходов производства?

Вопрос 5. Что такое валовый доход и прибыль?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Понятия переменных и постоянных расходов имеют место только:

а) в коротком периоде;

б) в долгосрочном периоде;

в) для фирмы-монополиста;

г) для рынка совершенной конкуренции.

Тест 2. Средние переменные расходы - это:

а) расходы на сырье, вспомогательные материалы, заработную плату рабочих в расчете на единицу продукции;

б) расходы на единицу продукции;

в) (общие расходы - переменные расходы) / объем производства;

г) расходы на переменный капитал в расчете на единицу продукции.

Тест 3. Определите: какие расходы принадлежат к постоянным:

а) расходы на зарплату рабочих;

б) расходы на приобретение сырья и материалов;

в) амортизационные отчисления;

г) плата за перевозку морским путем.

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1. Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Совокупные издержки фирмы на приобретение всех факторов производства и организацию их функционирования.	1	Постоянные издержки
Б	Затраты, которые несет фирма в любом случае, даже если производство товара приостановлено, и которые до определенной степени мало зависят от объема выпускаемой продукции	2	Переменные издержки

В	Дополнительные издержки, необходимые для обеспечения прироста продукции; другими словами, это издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции.	3	Валовые издержки
Г	Затраты, которые зависят (меняются) от изменения объема производства.	4	Предельные издержки
		5	Средние издержки

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 2. Валовые издержки содержат:

а) экономические издержки;

б) постоянные издержки;

в) предельные издержки;

г) переменные издержки.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 3. Валовые издержки содержат:

а) бухгалтерские и неявные издержки;

б) постоянные и переменные издержки;

в) предельные и постоянные издержки;

г) предельные и переменные издержки.

Контрольные задания:

Задание 1.

Фирма по выпуску платяных шкафов тратит в месяц: на амортизацию основных фондов 384 тыс.руб. в месяц; расходы на сырьё и полуфабрикаты составляют 1,25 млн. руб.; на электроэнергию – 1,828 млн. руб.; аренда помещения обходится в 240 тысяч рублей; проценты по полученным ссудам – 480 тыс. рублей в месяц. Заработная плата, выплачиваемая персоналу, составляет – 1 млн. руб. в месяц. Собственник мебельной фабрики некто Петров И.Г. вложил собственный капитал в размере 3 млн. руб.; при этом известно, что процент, который банки выплачивают своим вкладчикам, составляет 20%.

Заработная плата менеджера – 60 тыс. руб.

Определить величину бухгалтерских издержек на производство одного мебельного гарнитура, если известно, что фабрика выпускает 160 гарнитуров в месяц. По какой цене должен продаваться мебельный гарнитур, чтобы прибыль за месяц составила 384 тыс. руб.?

Задание 2.

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. руб. Предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. руб. Кроме того, расходы на сырье и материалы составляют 100 тыс. руб. неявные расходы предприятия составляют 150 тыс. руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

Тема 5. ***Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка. УК-9.2.***

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем суть рыночного механизма?

Вопрос 2. Какие критерии рыночной классификации вам известны?

Вопрос 3. В чем суть конкуренции?

Вопрос 4. Как происходит ценовая конкуренция?

Вопрос 6. Как рассчитывается эластичность спроса и предложения?

Вопрос 7. Что понимает под рыночной инфраструктурой?

Вопрос 8. Что такое конъюнктура рынка?

Вопрос 9. Какие виды несовершенной конкуренции вам известны?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Определите в каком конкретном примере происходит изменение в спросе:

а) рост прибылей потребителей приводит к увеличению покупок изделий из натурального меха;

б) цена на яблоки резко выросла, и в результате спрос на них уменьшился;

в) снижение цены на сливочное масло повлекло увеличение покупок;

г) введение платы за обучение в ВУЗах сократило число их студентов.

Тест 2. Определите в каком конкретном примере происходит изменение величины спроса:

а) рост прибылей потребителей приводит к увеличению покупок изделий из натурального меха;

б) цена на яблоки резко выросла, и в результате спрос на них уменьшился;

в) повышение цены на сливочное масло повлекло увеличение покупок растительного масла;

г) удачная реклама на товар повлекла большой приток покупателей данного товара на рынок.

Тест 3. Понятие совершенной конкуренции предусматривает:

а) наличие в отрасли большого количества производителей товаров, которые выпускают неоднородную продукцию;

б) стандартизованность товаров, которые выпускаются большим количеством фирм;

в) наличие только одного покупателя данной продукции;

г) наличие только одного продавца данной продукции.

Контрольные задания:

Задание 1.

Функция спроса на карандаши имеет такой вид: Qd = 30 – P, где Qd – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением Qs = 15 + 2P, где Qs величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

Задание 2.

Постройте кривую спроса по таким данным: спрос на консервы при цене 2 руб. за банку составил 1400 банок; при снижении цены на 50 коп. спрос растет на 20%, при повышении цены на 50 коп. – снижается на 20%.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Тема 6. *Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание. УК-9.2.*

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое воспроизводство в национальной экономике?

Вопрос 2. Как осуществляется товарный и денежный кругооборот в национальной экономике?

Вопрос 3. Какие основные макроэкономические показатели СНС вы знаете?

Вопрос 4. Как можно рассчитать ВВП по сумме расходов?
Вопрос 5. Как ВВП можно рассчитать по сумме доходов?
Вопрос 6. Что такое дефлятор и как он рассчитывается?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Макроэкономическими показателями являются:
а) чистое экономическое благосостояние;
б) национальное богатство страны;
в) расходы производства фирмы;
г) валовой национальный продукт.

Тест 2. Валовой внутренний продукт - это показатель:
а) уровня цен проданных товаров и услуг;
б) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
в) рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами внутри страны;
г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

Тест 3. Совокупный спрос в макроэкономике – это:
а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1. Валовые частные внутренние инвестиции учитываются при расчете:
а) ВНП по методу потока доходов.
б) ВНП по методу потока расходов.

в) Чистых частных внутренних инвестиций.
г) Располагаемого дохода.

Контрольные задания:

Задание 1.

Личное потребление населения за год составило 240 млрд. руб.; трансфертные платежи – 20 млрд. руб.; арендная плата – 14 млрд. руб.; амортизация – 20 млрд. руб.; взносы на социальное страхование –25 млрд. руб.; чистые частные инвестиции – 30 млрд. руб.; государственные закупки товаров и услуг – 70 млрд. руб.; чистый экспорт –3 млрд. руб.; косвенные налоги на бизнес – 45 млрд. руб. Рассчитайте:

1) валовый национальный продукт;
2) чистый национальный продукт;
3) национальный доход.

Обоснуйте показатели ВНП и ВВП. Чем они отличаются?

Задание 2.

Используя нижеприведенные данные, рассчитайте показатели национальных счетов: ВВП, ЧВП, НД по методу расходов и по методу доходов.

Наименование показателя	Условные обозначения	Сумма, млрд. руб.
Личные потребительские расходы	С	245
Трансфертные платежи	ТП	12
Рента	R	14
Амортизационные отчисления	АО	27
Взносы на социальное страхование	Всс	20
Процент	r	13
Чистый экспорт	Xn	3
Дивиденды	Д	16
Заработная плата	W	252
Непрямые налоги на бизнес	$Т_{непр.}$	18
Нераспределенная прибыль корпораций	Ргн	21
Индивидуальные налоги	$Т_{инд.}$	26
Налог на прибыль корпораций	$Т_{пп.}$	19
Прибыль предприятий	Ргп	56
Государственные закупки товаров и услуг	G	72
Чистые частные внутренние инвестиции	In	33
Личные сбережения	S	16

Тема 7. ***Экономический рост и его показатели. Экономические циклы. УК-9.1***

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какая существует связь между накоплением и инвестициями?
Вопрос 2. Укажите базовые принципы инвестирования.
Вопрос 3. Какие существуют методы расчета экономической эффективности?
Вопрос 4. Из каких фаз состоят циклы средней длительности?
Вопрос 5. В чем заключаются позитивные и негативные последствия экономического кризиса?
Вопрос. 6. В чем суть и структура «длинных волн» в экономике?
Вопрос 7. Какие основные направления государственного антициклического регулирования Вы знаете?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
в) движением точки по кривой производственных возможностей;
г) движением от точки на кривой к точке внутри кривой производственных возможностей.

Тест 2**.** В период кризисного падения производства наблюдается:
а) рост безработицы;
б) падение безработицы;
в) занятость остается неизменной;
г) рост заработной платы.

Тест 3**.** Промышленными циклами называются:
а) циклы Китчина;
б) циклы Маркса;
в) циклы Кузнеца;
г) циклы Кондратьева.

Тест 4. В периоды бума государство:
а) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке;
б) снижает учетную ставку;
в) увеличивает заработную плату;
г) увеличивает государственные расходы.

Тест 5. Фазами промышленного цикла считаются:

а) бум, подъем, оживление и рост экономики;

б) депрессия, спад, падение деловой активности;

в) оживление, подъем, депрессия, кризис;

г) рецессия, стагнация, экономический рост.

Тема 8. ***Государство и его экономические функции. Занятость, безработица, и их регулирование государством. УК-9.2.***

Вопросы для опроса:

1. Почему государственное регулирование является неотъемлемой составляющей современных хозяйственных систем в государствах с рыночной экономикой?

2. Как государственное управление влияет на систему распределения общественного продукта потребления?

3. Что такое фискальная политика в экономике?

4. Какие Вы знаете методы влияния государства на экономику?

5. В чем заключается суть категории «занятость» как экономического понятия и экономической проблемы?

6. Как трактует понятие «безработный» МОТ и Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации»?

7. Как подсчитывается уровень безработицы?

8. Охарактеризуйте понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Способами косвенного перераспределения доходов государством является:

а) регулирование цен на социально важную продукцию;

б) индексация фиксированных доходов;

в) законодательное определение обязательного минимума заработной платы как базы оплаты труда на всех предприятиях;

г) выделение дотаций определенным категориям граждан.

Тест 2. Внедрение новых технологий привело к сокращению 15% рабочих, занятых ручным трудом. Впоследствии этого повысился уровень:

а) циклической безработицы;

б) фрикционной безработицы;
в) структурной безработицы;
г) сезонной безработицы.

Тест 3. Рабочий, который находится в неоплачиваемом отпуске или работает неполный рабочий день, официальной статистикой:
а) относится к безработным;
б) относится к занятым;
в) не учитывается при определении безработицы;
г) не учитывается при определении численности рабочей силы

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1. Способом косвенного перераспределения доходов государством является:
а) регулирование цен на социально важную продукцию;
б) индексация фиксированных доходов;
в) законодательное определение обязательного минимума заработной платы как базы оплаты труда на всех предприятиях;
г) выделение дотаций определенным категориям граждан.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 2. Какие из приведенных форм регулирования экономики относятся к государственным:
а) административные;
б) экономические;
в) рыночные;
г) корпоративные.

Тест 3. Отличной особенностью административно-командной экономики является:
а) сочетание рыночного механизма с государственными методами

регулирования;

б) централизовано - директивное планирование производства и распределения ресурсов;

в) свобода выбора предпринимательской деятельности;

г) безоплатность услуг в сфере здравоохранения, образования, культуры.

Тест 4. Выберите правильные варианты ответов. Естественный уровень безработицы это:

а) циклическая безработица;

б) фрикционная безработица;

в) сезонная безработица;

г) структурная безработица.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчёты.

К концу текущего года в России численность занятых в экономике составила 64,2 млн. чел., численность безработных достигла 8,4 млн. чел.:

1. Рассчитайте фактический уровень безработицы.

2. Предположим, что за год в РФ вышли на пенсию 4 млн. чел., уволились по собственному желанию 0,4 млн. чел., потеряли работу в результате спада производства 0,3 млн. чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 1 млн. чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 6 млн. чел. С учётом данных изменений определите:

а) численность занятых;

б) количество безработных;

в) уровень фактической безработицы в текущем году.

Задание 2.

Предположим, что в текущем году естественный уровень безработицы составил 2%, а фактический уровень - 5%. Номинальный ВВП в том же году равнялся 170 трлн. руб.

Задание: Пользуясь законом Оукена, определите:

1) величину циклической безработицы;

2) величину отставания объёма ВВП в процентах;

2) каков объём продукции был потерян вследствие безработицы?

5.3. Пять тематических блока дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ представлено в таблице.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	30	30
КТ 2	40	40
КТ 3	30	30
Итого:	100	100

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5.

Тематика докладов:

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономической теории.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
7. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-2	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-2	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-2	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	0-2	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	10	

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Построение доклада включает три части: введение, основную часть и заключение. Во введении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Экономические потребности - это:

потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления товаров или услуг;

блага, необходимые людям;

товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;

природные ресурсы, капитал и труд.

Тест 2. Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;

бедные государства отмечают нехватки некоторых ресурсов, а богатые государства такой проблемы не имеют;

производственных ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;

любая экономика приходит в упадок в случае нехватки чего-либо?

Тест 3. Какое из следующих утверждений является правильным:

бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;

экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;

экономическая прибыл – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;

явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки?

Тест 4. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

повышению занятости населения;

технологическому «прорыву»;

увеличению производства благ.

Тест 5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

спрос равен предложению;

цена равна издержкам плюс прибыль;

уровень технологий изменяется постепенно;

объем спроса равен объему предложения.

Тест 6. При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

экономическая свобода субъектов отношений собственности;

уравнительное распределение дохода;

заинтересованность и ответственность экономических субъектов;

содействует развитию науки и культуры.

Тест 7. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности) :

мера стоимости;

средства обращения;

средства платежа;

средства накопления.

Тест 8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

чек;

казначейский билет;

вексель;

банкнот.

Тест 9. Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

рабочая сила человека;

предметы труда;

предметы потребления;

средства производства?

Тест 10. Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

характер функционирования;

способ перенесения стоимости;

участие в создании продукта;

способ возобновления.

Контрольные задания:

Задание 1**.**

Определите количество денег, необходимое для обращения, если годовая сумма продаж составляет 400 млрд. руб., операции в кредит – 90 млрд руб., платежи, для которых наступил срок уплаты - 50 млрд. руб., взаимно погашенные платежи - 30 млрд. руб. Один рубль обращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза?

Задание 2.

Величина авансированного основного капитала – 100 тыс. руб., а оборотного – 30 тыс. руб. Время оборота основного капитала – 10 лет, оборотного – 3 месяца. Определите время оборота всего авансированного капитала. Дайте определение основного и оборотного капитала..

КТ – 2.

Тема 6, Тема 7 и Тема 8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. ВНП увеличится, если:

а) уменьшатся государственные расходы на закупку товаров и услуг;
б) экспорт товаров и услуг превысит импорт;
в) импорт товаров и услуг превысит их экспорт;
г) уменьшатся потребительские расходы.

Тест 2. Что не включается в состав ВВП при подсчете его по сумме доходов:

а) амортизация;
б) заработная плата;
в) непрямые налоги;
г) чистый экспорт?

Тест 3. Дефлятор ВВП используют для:

а) приведения номинального ВВП к реальному;
б) учета нерыночных и нелегальных операций;
в) приведения реального ВВП к номинальному;
г) учета непроизводственных операций.

Тест 4. Полная занятость существует при условии:

а) государственной регуляции рынка труда;
б) отсутствия циклической безработицы;
в) рационального использования рабочей силы;
г) отсутствия безработицы.

Тест 5. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:

а) числу занятых;

б) численности работоспособного населения;
в) численности рабочей силы;
г) общей численности населения.

Тест 6. Внедрение новых технологий привело к сокращению 7% рабочих, занятых ручным трудом. Вследствие этого повысился уровень:
а) циклической безработицы;
б) фрикционной безработицы;
в) структурной безработицы;
г) сезонной безработицы.

Тест 7. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
а) дополнительных налоговых поступлений;
б) прибылей государственных предприятий;
в) эмиссии денег и обязательств;
г) исключение средств из золотого запаса.

Тест 8. Государственный бюджет - это:
а) смета расходов государства;
б) государственная казна;
в) финансовый план поступлений и государственных расходов;
г) смета поступлений государства.

Тест 9. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
а) монетарной политикой;
б) политикой распределения доходов;
в) социальной политикой;
г) фискальной политикой.

Тест 10. При исчислении ВВП двойной счет возникает тогда, когда подытоживают:
а) добавленную стоимость, созданную на всех стадиях производства товаров и слуг;
б) стоимость конечных и промежуточных товаров и услуг;
в) стоимость только конечных товаров и услуг;
г) стоимость прироста запасов в текущем году.

Контрольные задания:

Задание 1**.**

Подсчитайте ВВП, НД и личный доход, используя следующие данные:
– правительственные закупки товаров и услуг-32 млрд. руб.;
– заработная плата – 80 млрд. руб.;
– прибыль фирм – 150 млрд. руб.;
– инвестиции фирм в оборудование – 70 млрд. руб.;
– амортизационные отчисления – 20 млрд. руб.;
– отчисления в фонд социального страхования – 25 млрд. руб.;
– доход на денежный капитал – 25 млрд. руб.;
– рентные платежи – 27 млрд. руб.;
– экспорт – 40 млрд. руб.;

– импорт – 10 млрд. руб.;
– косвенные налоги – 40 млрд. руб.
– трансферты – 8 млрд. руб.

Задание 2.

Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:
а) величину рабочей силы;
б) официальный уровень безработицы.
Все население составляет 46 млн. человек: 8 млн. человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 13 млн. человек выбыли из состава рабочей силы; безработные – 5 млн. человек; работники, которые занятые неполный рабочий день и при этом ищут работу – 0,5 млн. человек.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
9-10	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
6-8	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
4-5	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-3	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
9-10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
6-8	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
4-5	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-3	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Если студент набрал достаточное количество баллов для получения оценки «зачтено», обучающийся имеет право получения итоговой балльной оценки без прохождения промежуточной аттестации.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.

14. Концепция исторических этапов экономического развития.

15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.

16. Формы организации общественного производства.

17. Причины возникновения товарного производства.

18. Товар и его факторы.

19. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.

20. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.

21. Законы оборота денег. Инфляция.

22. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.

23. Накопление капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.

24. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.

25. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.

26. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.

27. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.

28. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.

29. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.

30. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.

31. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.

32. Монополии и антимонопольная деятельность государства.

33. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.

34. Издержки производства: сущность и классификация.

35. Экономический и бухгалтерский подход в рассмотрении издержек.

36. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.

2. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.

3. Валовой внутренний продукт и его структура.

4. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.

5. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.

6. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.

7. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.

8. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.

9. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.

10. Занятость и ее основные формы.

11. Формы безработицы. Социальная защита населения.

12. Социальные и экономические последствия безработицы.

6.3 Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	30-39

студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Все предложенные задания выполнены в полном объеме. Обучающийся достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного дополнительного вопроса	85-100
Студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы, приводит примеры. Однако в выполненном задании допущена небольшая неточность.	65-84
Обучающийся допускает несколько ошибок в содержании ответа и решении тестовых заданий. На дополнительный вопрос дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы	55-64
Выполненное задание содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение тестовых заданий открытого типа не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-54

7. Методические материалы по освоению дисциплины Экономика предприятия

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие

способности и овладевать навыками творческой работы. Важно осознать необходимость систематической работы с лекционным материалом и настроиться на его восприятие. Рекомендуется просмотреть записи предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала, ознакомиться с заданиями для самостоятельной работы, включёнными в программу, подобрать литературу.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Запись лекции помогает усвоить материал. Рекомендуется фиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу, а затем приступать к записи содержания. Важно оставлять поля для последующей работы над материалом. Принципиальные места, определения, формулы можно сопровождать замечаниями типа «важно», «особо важно».

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных заданий.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151379

2. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И.

Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053193

3. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131876

8.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Том I : учебник / М. А. Абрамова, М. А. Алленых, М. Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В. А. Цветкова, М. Л. Альпидовской. - Москва : Прометей, 2024. - 874 с. - ISBN 978-5-00172-609-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143877

2. Экономическая теория : Том II : учебник для бакалавриата / М. А. Абрамова, М. А. Алленых, М. Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В. А. Цветкова, М. Л. Альпидовской. - Москва : Прометей, 2024. - 662 с. - ISBN 978-5-00172-610-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143878

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2012. - 1326 с. ISBN 978-5-8354-0861-0, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/457115

8.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru
3. ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru
4. ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

электронные презентации, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, информационно-образовательной среды «Moodle». Операционная система Windows 7, Microsoft Office 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Adobe Flash Player Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита. Бесплатное ПО: WinRAR, Moodle.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Донецкого филиала РАНХиГС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Информационные справочные системы:

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru/
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/
База данных «Бюджет» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по
ценным бумагам https://cbr.ru/
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru

Финансовый портал фондового рынка http://www.finam.ru

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office