

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 17:05:44
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Е.В. Кислюк

27.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П)

Проектная практика

39.04.02 Социальная работа

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Объём практики

3 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2024

Донецк
2024

Составители:

канд. психол. наук, доцент

_____ Самотаева Э.А.

Рецензент(ы):

канд. социол. наук, доцент

_____ Зырина Я.А.

Рабочая программа практики "Проектная практика" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Социологии управления"

Протокол от _____ 27.03.2024 г. № ____ 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Развитие навыков создания и реализации социальных проектов, направленных на улучшение качества жизни потенциальных клиентов социальных служб.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

интеграция теоретических знаний и профессионального опыта обучающихся;
 развитие проектно-аналитической деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
 обеспечения участия в разработке социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества на различных уровнях;
 формирование готовности к разработке и внедрению технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;
 формирования способности к профессиональной рефлексии в процессе социально-проектной деятельности.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В.01(П)

1.3.1. "Проектная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Качественные методы исследования в социальной работе

Управление проектной деятельностью в социальной сфере

Методологические основы социальной работы

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская практика

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1Определяет научные и практические ценности решаемых задач в области социальной работы

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ПК-2Способен осуществлять сбор и обработку информации, свидетельствующей о проблемах получателя социальных услуг
ПК-2.2Разрабатывает критерии эффективности технологии оказания социальной помощи населению, производит оценку и прогноз эффективности применения технологий социальной работы, согласно разработанным критериям

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ПК-3Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-3.4Осуществляет планирование, организацию и координацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих проектную деятельность

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ПК-5Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК-5.4Способен разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на повышение качества жизни социально-уязвимых слоев населения и профилактику и предотвращение социально-опасных явлений в социальной среде

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

В результате прохождения "Проектная практика " обучающийся должен:

1	Знать:
	Основные принципы, формы и методы социально-технологической деятельности, тенденции ее развития, специфику научного творчества в социальной работе;
	основы социально-проектной деятельности, методологию и методы социально-проектной деятельности, критерии оценки эффективности социальных проектов;

	типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, содержание основных нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность социальных служб, структуру системы социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания;
	основные понятия профессионального поля в области социальной работы, возможности и область применения инновационных методов в социальной работе, методы и технологии посреднической деятельности в социальной работе;
	основные технологии оказания социальной помощи населению, современные, в том числе инновационные технологии оказания социальной помощи;
	населению, критерии их эффективности;
	структуру социального проекта, алгоритм его разработки, правила и принципы разработки социального проекта;
	специфику работы с различными категориями клиентов, методы работы с различными категориями клиентов, методы внедрения локальных инноваций в сферу социального обслуживания населения;
	критерии результативности социальных проектов, методы оценки качества жизни клиентов социальной службы, методы оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы;
	сущность и структуру технологического процесса в социальной работе, правила и принципы применения технологий социальной работы, технологическую специфику социолого-ориентированных, психолого-ориентированных и комплексных практик социальной работы;
	правила обобщения и систематизации научных данных, требования к оформлению отчетной документации, правила представления результатов научных исследований;
	методы и источники поиска социальной информации, правила работы с информационно-коммуникационными технологиями и основными программными средствами; основные математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
	требования к специалисту по социальной работе при разработке социальных проектов, причины, факторы, признаки профессионального выгорания, методы профилактики и преодоления профессионального выгорания;
	принципы целеполагания в социально-проектной деятельности, правила планирования перспективных целей деятельности, правила и принципы акмеологии;
	направления деятельности специалиста в области социальной работы, критерии качества деятельности социального работника в области проектной деятельности, способы профессионального самосовершенствования;
	психологические особенности основных групп клиентов социальных служб, психологические особенности общения с клиентами разных возрастных, статусных, социо-культурных групп, принципы недискриминационного взаимодействия;
	структуру социального проекта, этапы разработки социального проекта, цели и задачи реализации социального проекта;
	законодательные акты, регламентирующие деятельность социальных служб, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе, локальные документы, на которых основывается деятельность социальных служб;
	права и обязанности специалиста по социальной работе, зону ответственности специалиста по социальной работе, приоритетные задачи специалиста по социальной работе;
	способы представления результатов социального проекта, факторы успешности/не успешности реализации социального проекта, методы внедрения локальных инноваций в социальной работе;
	задачи социальной службы на современном этапе развития общества, современные методы и технологии социальной работы;
	методами анализа социального запроса, методами ранжирования задач, методами поиска информации по различным типам запросов
2	Уметь:
	Определять цели и задачи проектной деятельности в рамках профессиональной деятельности и должностных обязанностей, ориентироваться в теоретических знаниях и применять их при решении практических задач, применять творческие способности при решении практических задач;
	использовать современные нововведения и передовой опыт в процессе профессиональной деятельности; определять пути повышения эффективности своего труда с использованием технологии социального проектирования;
	выявлять проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, применять при разработке социальных проектов основные нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность социальных служб, осуществлять межведомственное взаимодействие для решения конкретных социальных проблем;
	выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации, применять инновационные методы в социальной работе, взаимодействовать с различными учреждениями социальной инфраструктуры для обеспечения социальной защиты населения;
	выделять различные социальные, медико-социальные, психологические проблемы,
	возникающие у отдельных клиентов, групп и слоев населения;
	использовать критерии результативности социальных проектов для оценки собственных проектов, применять на практике методы оценки качества жизни клиентов социальной службы;
	применять современные, в том числе инновационные технологии социальной работы в практике социальной помощи конкретной социально-уязвимой категории населения, проверять их эффективность;

	реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях, конструировать технологии оказания социальных услуг адекватно решаемым социальным задачам, разрабатывать комплексные программы и проекты, направленные на повышение качества жизни социально-уязвимых слоев населения; применять общие и частные технологии в работе с разными категориями клиентов, методы работы с различными категориями клиентов, внедрять локальные инновации в сферу социального обслуживания населения;
	использовать критерии результативности социальных проектов для оценки собственных проектов, применять на практике методы оценки качества жизни клиентов социальной службы, применять на практике методы оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы;
	выделять различные социальные, медико-социальные, психологические проблемы, возникающие у отдельных клиентов, групп и слоев населения, использовать технологии, релевантные решаемой проблеме, самостоятельно определять научные и практические ценности решаемых задач в области социальной работы;
	обобщать и систематизировать научную информацию, логически верно и научно-обоснованно оформлять результаты проведенных исследований, оформлять отчетную документацию;
	находить и систематизировать социальную информацию, использовать при поиске и обработке социальной информации информационно-коммуникационные технологии и основные программные средства, использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
	соблюдать основные требования к специалисту по социальной работе при разработке социальных проектов, определять свои ресурсы и пределы для успешной трудовой деятельности и избегания профессионального выгорания, применять в практической деятельности методы профилактики и преодоления профессионального выгорания;
	строить древо целей, строить перспективные планы социально-проектной деятельности, выстраивать траекторию своего профессионального развития;
	определять приоритетные направления для создания социальных проектов, производить оценку качества деятельности социального работника в области проектной деятельности, разрабатывать план профессионального самосовершенствования, навыками оценивания качества деятельности социального работника в области проектной деятельности, навыками профессионального самосовершенствования;
	учитывать при разработке социальных проектов психологические особенности основных групп клиентов социальных служб, выстраивать взаимодействие с клиентами социальных служб, учитывая психологические особенности клиентов разных возрастных, статусных, социо-культурных групп, разрабатывать социальные проекты с учетом принципов недискриминационного взаимодействия;
	разрабатывать социальные проекты с соблюдением его типичной структуры, соблюдать последовательность разработки социальных проектов, реализовывать цели и задачи социального проекта;
	учитывать при разработке социальных проектов законодательные акты, регламентирующие деятельность социальных служб, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе, локальные документы, на которых основывается деятельность социальных служб;
	разрабатывать социальные проекты в рамках прав и обязанностей специалиста по социальной работе, разрабатывать социальные проекты, не превышая зоны ответственности специалиста по социальной работе, учитывать при разработке социальных проектов приоритетные задачи специалиста по социальной работе;
	представлять результаты социального проекта, учитывать при реализации социального проекта факторы, способствующие его успешной /не успешной реализации, учитывать при реализации социального проекта факторы, способствующие его успешной /не успешной реализации, осуществлять внедрение локальных инноваций в деятельность социальных служб;
	определять приоритетные задачи социальной службы на современном этапе развития общества, применять при разработке социальных проектов современные методы и технологии социальной работы,;
	анализировать социальный запрос, ранжировать социальные задачи, осуществлять поиск информации по различным типам запросов.
3	Владеть:
	Владеть:
	навыками анализа и синтеза научной информации, обобщения практического опыта; различными диагностическими методами и методиками, адекватными профессиональным задачам, навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов с учетом специфики исследования, теории и практики социальной работы;
	навыками по разработке, реализации и анализу эффективности социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
	методами диагностики социальных проблем граждан, навыками применения при разработке социальных проектов основных нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность социальных служб, навыками осуществления межведомственного взаимодействия для решения конкретных социальных проблем;
	навыками выявления и анализа информации о социальной ситуации; навыками применения инновационных методов в социальной работе; навыками взаимодействия с различными учреждениями социальной инфраструктуры для обеспечения социальной защиты населения;
	навыками применения современных технологий социальной работы, навыками анализа эффективности применения технологий социальной работы (прогнозирование эффективности); навыками проектирования, моделирования и конструирования технологий социальной работы;

	общими и частными технологиями в работе с разными категориями клиентов, применять методы работы с различными категориями клиентов, методами работы с различными категориями клиентов; навыками внедрения локальных инноваций в сферу социального обслуживания населения;
	навыками оценки результативности социальных проектов, опытом применения на практике методов оценки качества жизни клиентов социальной службы,
	опытом применения на практике методов оценки социальных проектов, направленных на повышение качества жизни клиентов социальной службы;
	навыками анализа социокультурной ситуации, навыками выбора и применения конкретных технологий социальной работы с различными социально уязвимыми слоями населения; навыками составления практических рекомендаций;
	навыками обобщения и систематизации научной информации, навыками представления результатов научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, навыками подготовки презентаций;
	навыками поиска и систематизации социальной информации, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и основными программными средствами, навыками использования математических методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации;
	способностью к профессиональной рефлексии, способностью определять свои ресурсы и пределы для успешной трудовой деятельности и избегания профессионального выгорания, методами профилактики и преодоления профессионального выгорания;
	навыками построения древа целей, навыками разработки перспективных планов социально-проектной деятельности, навыками профессионального самоанализа;
	навыками разработки социальных проектов в различных направлениях, навыками оценивания качества деятельности социального работника в области проектной деятельности, навыками профессионального самосовершенствования;
	навыками разработки социальных проектов с учетом психологических особенностей основных групп клиентов социальных служб, навыками выстраивания взаимодействия с клиентами социальных служб разных возрастных, статусных, социо-культурных групп, навыками разработки социальных проектов с учетом принципов недискриминационного взаимодействия;
	навыками разработки социальных проектов с соблюдением типичной структуры, навыками соблюдения последовательности разработки социальных проектов, навыками реализации целей и задач социального проекта;
	навыками работы с законодательными актами, регламентирующими деятельность социальных служб, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе, навыками работы с локальными документами, на которых основывается деятельность социальных служб;
	представлениями о правах и обязанностях специалиста по социальной работе, о зоне ответственности специалиста по социальной работе, о приоритетных задачах специалиста по социальной работе;
	навыками создания презентаций, навыками анализа факторов, способствующих успешной/не успешной реализации социального проекта, опытом внедрения локальных инноваций в деятельность социальных служб;
	методами постановки задач при разработке социальных проектов, современными методами и технологиями социальной работы;
	навыками анализа социального запроса, навыками ранжирования социальных задач, навыками ранжирования социальных задач.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Проектная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Проектная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Пр/	3	2		Л1.2,Л2.1,Л2.3,Л2.9,Л3.1		
Тема 1.1. Знакомство с программой практики /Ср/	3	10		Л1.2,Л2.1,Л2.3,Л2.9,Л3.1		
Тема 1.2. Составление плана работы и утверждение индивидуальных заданий /Пр/	3	2		Л1.1,Л2.1,Л2.3,Л2.5,Л2.9,Л3.1		
Тема 1.2. Составление плана работы и утверждение индивидуальных заданий /Ср/	3	10		Л1.1,Л2.1,Л2.3,Л2.5,Л2.9,Л3.1		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Определение особенностей проблемного поля клиентов социальной службы /Пр/	3	2		Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л2.7,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.1. Определение особенностей проблемного поля клиентов социальной службы /Ср/	3	12		Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л2.7,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.2. Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения /Пр/	3	2		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.2. Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения /Ср/	3	12		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.9,Л2.10,Л3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.3. Разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы /Пр/	3	2		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.3. Разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы /Ср/	3	14		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л2.5,Л3.1,Л3.2,Л3.3		
Тема 2.4. Анализ результатов проектной деятельности /Пр/	3	4		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л2.8,Л3.1		

Тема 2.4. Анализ результатов проектной деятельности /Ср/	3	12		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л2.8,Л3.1		
Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Пр/	3	2		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.5,Л2.8,Л3.1		
Тема 3.1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики /Ср/	3	10		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.5,Л2.8,Л3.1		
Тема 3.2. Участие в итоговой конференции /Пр/	3	2		Л1.2,Л2.8,Л2.9,Л3.1		
Тема 3.2. Участие в итоговой конференции /Ср/	3	10		Л1.2,Л2.8,Л2.9,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения производственной (проектной) практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, моделирование и проектирование, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований. К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ на производственной (проектной) практике относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативно-правовой базы в рамках социальной работы с целевой группой составляемого проекта, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также должен использовать научно-исследовательские и научно-практические технологии, связанные с поиском и обработкой материалов современной теории и практики социальной работы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы :учебное пособие . - М. : Дашков и К, 2012. - 592 с
Л1.2	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]:учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/934011 (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.3	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91123.html (дата обращения: 12.10.2021).

Дополнительная литература

Л2.1	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 379 с.
Л2.2	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.] Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Москва : Дашков и К, 2015. - 327 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52244.html (дата обращения: 19.10.2021)
Л2.3	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83646.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.4	Елютина, М. Э Социальная экзистенция старости: архив мнений [Электронный ресурс]:монография. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. - 148 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83577.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.5	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83650.html (дата обращения: 16.11.2021)

Л2.6	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа». - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2014. - 163 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103920.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.7	Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В. Социальная работа с молодой семьей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 338 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79973.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.8	Мусина-Мазнова, Г. Х. [и др.] Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 316 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85619.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л2.9	Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс]:хрестоматия по трудам доктора исторических наук, проф. Е.И. Холостовой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1000 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85685.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л2.10	Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2019. - 271 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85289.html (дата обращения: 17.11.2021)
Дополнительная литература	
Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 83 с.
Л3.2	Технологии социальной работы : в 2-х ч.:учебно-методическое пособие Ч. 2. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2017. - 220 с.
Л3.3	Технологии социальной работы. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 214 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/62364..html (дата обращения: 16.11.2021)
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle,Skype используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word,MS Excel, MS Power Point,виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС": http://vk.com/lib4060	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".– Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com .	

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 203 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -

специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какую группу из социально-уязвимых слоев населения Вы выбрали для изучения в процессе прохождения проектной практики? Какие проблемы для этой группы наиболее характерны? Какую из этих проблем вы выбрали для изучения?

2. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность специалиста по социальной работе в рамках решения выбранной для анализа проблемы?

3. Назовите основные позиции социального проекта: цель; задачи; предмет проектирования; правовая основа; ресурсное обеспечение (информационное, материальное, финансовое, и т.д.); группы методов и технологии, используемые в работе; краткое содержание, ожидаемые результаты.

4. С какими сложностями столкнулись при разработке социального проекта и его реализации? Удалось ли добиться запланированного результата при реализации социального проекта

5. Какой новый опыт получили в процессе прохождения практики? Какие компетенции выработались? Какие профессионально-важные качества сформировались (развились)?

5.2. Темы письменных работ:

Ориентировочные целевые группы социальных проектов:

1) Пожилые люди (проблема одиночества; активность в пожилом возрасте; институты третьего возраста и т.п.);

2) Молодежь (профилактика аддикций, девиантных форм поведения; волонтерское движение в молодежной среде; формирование ценностных ориентаций молодежи и т.п.);

3) Подростки (формирование ЗОЖ; профилактика девиантного поведения, самоопределение подростков и т.п.);

4) Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки и попечительства (благоворитенные проекты; подготовка к самостоятельной жизни и т.п.);

5) Специалисты по социальной работе (развитие коммуникативных навыков; профилактика выгорания и т.п.).

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Проектная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Проектная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Собеседование, отчет о прохождении практики, индивидуальное задание (разработанный проект), выступление на итоговой конференции.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По содержанию проектная практика представляет собой получение магистрантами опыта социально-проектной деятельности, способствует развитию профессиональных навыков социально-проектной деятельности. Умение разрабатывать актуальные социальные проекты повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда, так как дает возможность не только занимать вакантные места в организациях и учреждениях, оказывающих социальную помощь и предоставляющих социальные услуги, но и организовывать собственную предпринимательскую деятельность, связанную с разработкой и реализацией социальных проектов.

Рекомендации к содержанию отчета по проектной практике и к его защите

Отчет по результатам прохождения проектной практики должен содержать характеристику организации – базы практики (подразделение Академии) и анализ ее деятельности, характеристику проектной деятельности специалиста по социальной работе, описание содержания разработанного обучающимся социального проекта, фото - отчет о его реализации и анализ эффективности его реализации.

Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения проектной практики и усвоения определенных практических навыков. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе прохождения практики общенаучные методы и методы социальной работы.

Ориентировочно содержание глав отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Сведения о базе практики.

1.1. Общие сведения о базе практики (описание структуры подразделения Академии, история его развития; содержание функций; особенности функционирования подразделения Академии, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

1.2. Описание особенностей проблемного поля клиентов социальной службы (целевой группы проекта).

1.3. Изучение и анализ законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность социальных служб ДНР относительно выбранной для анализа социальной проблемы (составление перечня законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб ДНР относительно выбранной для анализа социальной проблемы).

Глава 2. Выполнение заданий проектной практики (исследование проблемы целевой группы клиентов социальной службы и возможностей ее решения; разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы; анализ результатов проектной деятельности). Глав должна включать не менее 3 параграфов.

В Заключении описывается, чему научился студент за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и / или развились.

Рекомендации к подготовке защиты отчета

(выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы студента на практике и характер приобретенных им знаний, умений, навыков. Выступление необходимо сопровождать презентацией (фото - отчетом), демонстрирующей реализацию социального проекта.

Регламент выступления – 5 минут.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе учебной практики