Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:45:26
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93ad59821f3da192d6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Президентской Академии
от 26.05.2026 г., протокол № 9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/Специальность	*09.03.03 Прикладная информатика*
Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы)	*Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами*
Профессиональные треки	*не включены*
Уровень образования	*Бакалавриат*
Квалификация	*Бакалавр*
Форма обучения	*Очная*
Год набора	*2026*
Год начала реализации образовательной программы	*2023*
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	*Факультет государственной службы и управления, кафедра информационных технологий Донецкого филиала РАНХиГС*
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922 с изменениями ред. от 27.02.2023)	
Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»	

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года № 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
очная	4 года	240	русский	*без применения ЭО, ДОТ*
Сетевая форма реализации	не применяется			
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ				
Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников	*06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*			
Тип (ы) задач профессиональной деятельности выпускников	*производственно-технологический*			
Профессиональный стандарт (стандарты), соответствующий профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*06.015 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ»*			
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно - УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее - образовательные результаты), представлены в Приложении 1.				
Профессиональные компетенции (далее - ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе требований Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2023 г. № 74817). Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ) и трудовых функций (далее - ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, результаты форсайт-анализа представлены в				

Приложении 1.	
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1)	
Учебный план (Приложение 2)	
Календарный учебный график (Приложение 3)	
Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее - РПД) (Приложение 4)	
Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (далее - ОМ) (Приложение 5)	
Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее - РПП) (Приложение 6)	
Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее - РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7)	
Методические и иные материалы (рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), стартапов, выпускных квалификационных работ и др.) (Приложение 8)	
Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее - КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2)	
Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее - Кадровое обеспечение) (Приложение 10)	
4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Структура образовательной программы бакалавриата	Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	207
Обязательная часть	122
ЯДРО	63
СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ ЧАСТЬ	27
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	36
Элективные дисциплины 1-го уровня	2
Элективные дисциплины 2-го уровня	10
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	59
Элективные дисциплины 3-го уровня	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	85
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	85
Элективные дисциплины 4 уровня	14
Блок 2. Практика	24
Обязательная часть	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Обязательная часть	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата	**240**
ФТД.Факультативные дисциплины	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД	6

Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 55,8% от общего объема образовательной программы	
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 54,8%	
4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	
Освоение дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС. Формы текущего контроля успеваемости отражены в РПД и РПП. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определены учебным планом (Приложение 2) и отражены в РП ГИА (Приложение 7).	
4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата: Информационно-коммуникационные и цифровые технологии Интерактивные технологии (групповые технологии обучения) Технология развития критического мышления Здоровьесберегающие технологии Технология интегрированного обучения Технология проблемного обучения Технология проектных мастерских Кейс-технологии	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
Донецкий филиал РАНХиГС располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практика» (ознакомительная практика) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. В Донецком филиале РАНХиГС сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Донецкого филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.	
5.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС.	

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД).

Донецкий филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – ЮРАЙТ, ЗНАНИУМ, ЛАНЬ – из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Донецкого филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими работниками Донецкого филиала РАНХиГС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО.

Персональный состав по образовательной программе должен быть представлен на официальном сайте Донецкого филиала РАНХиГС в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10) и регулярно обновляться.

5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии заявлений от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Донецкого филиала РАНХиГС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Донецкого филиала РАНХиГС в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособрнадзором и Министерством науки и высшего образования РФ.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Область применения программы - образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи.

Цель программы - определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.

Задачи программы - определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмови эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся.

Планируемые результаты:

привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;

формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;

обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;

развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы представлен в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1).

Перечень событий и мероприятий воспитательной направленности представлен в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 9.2).

Приложение 1
к образовательной программе

Планируемые результаты

освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))**	**Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ФГОС ВО	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК-1.1. З-1 **Знает** методы декомпозиции задач, принципы системного анализа, основные подходы к выделению структурных элементов задачи.	Основы научно-исследовательской деятельности
			УК-1.1. У-1 **Умеет** анализировать поставленную задачу, выделять её ключевые компоненты и устанавливать взаимосвязи между ними	Основы научно-исследовательской деятельности
		УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа	УК-1.2. З-1 **Знает** методы поиска информации, принципы оценки достоверности источников, способы интерпретации и структурирования данных.	Основы научно-исследовательской деятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		поставленной задачи	УК-1.2. У-1 **Умеет** осуществлять поиск информации, анализировать её, интерпретировать и ранжировать по степени значимости для решения задачи.	Основы научно-исследовательской деятельности
		УК-1.3. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста	УК-1.3. З-1 **Знает** основные логические законы и правила мышления, правила и законы правильного мышления.	Культура личности и общества
			УК-1.3. У-1 **Умеет** применять логико-философский понятийный аппарат при анализе и синтезе информации.	Культура личности и общества
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. З-1 **Знает** основные принципы постановки целей и задач, методы формализации задач..	Введение в профессию
			УК-2.1. У-1 **Умеет** формулировать задачи на основе поставленной цели и определять пути их решения	Введение в профессию
		УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2.2. З-1 **Знает** методы структурирования задач и установления взаимосвязей между ними.	Введение в профессию

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-2.2. У-1 **Умеет** определять совокупность задач и выстраивать логические связи между ними.	Введение в профессию
		УК-2.3. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	УК-2.3. З-1 **Знает** методы разработки решений, оценки альтернатив и критерии эффективности.	Управление проектами Государственно-частное партнерство
			УК-2.3. У-1 **Умеет** предлагать варианты решений, оценивать их и выбирать оптимальный.	Управление проектами Государственно-частное партнерство
		УК-2.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. З-1 **Знает** специфику морали в профессиональной сфере, основные концепции и теоретические положения этики и культуры профессиональной деятельности.	Культура личности и общества
			УК-2.4. У-1 **Умеет** внедрять ценности и правила корпоративной культуры.	Культура личности и общества
		УК-2.5. Выбирает оптимальные способы решения игровых задач, исходя из поставленных целей и имеющихся ресурсов	УК-2.5. З-1 **Знает** принципы геймификации и алгоритмизации игровых задач.	Алгоритмизация игровых задач Геймификация в образовании
			УК-2.5. У-1 **Умеет** разрабатывать и решать игровые задачи с учетом целей и ресурсов.	Алгоритмизация игровых задач Геймификация в образовании

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. З-1 **Знает** основы межличностного общения и групповых коммуникаций.	Культура личности и общества
			УК-3.1. У-1 Владеет рефлексивными, вербальными и невербальными навыками коммуникации.	Русский язык и культура речи
			УК-3.1. У-2 **Умеет** использовать рефлексивные и коммуникативные навыки в различных форматах коммуникации: межличностном, деловом, публичном.	Русский язык и культура речи
			УК-3.1. У-2 **Умеет** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.	Культура личности и общества
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям профессионального взаимодействия	УК-4.1. З-1 **Знает** нормы устной речи на государственном языке РФ, принятые в профессиональной среде.	Русский язык и культура речи
			УК-4.1. У-1 **Умеет** выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.	Русский язык и культура речи
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом	УК-4.2. З-1 **Знает** нормы письменной речи на государственном языке РФ, принятые в профессиональной	Русский язык и культура речи

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	среде.	
			УК-4.2. У-1 **Умеет** вести деловую переписку на государственном языке РФ.	Русский язык и культура речи
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, строит публичные выступления на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации.	УК-4.3. У-1 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Русский язык и культура речи
			УК-4.3. У-2. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Основы российской государственности
		УК-4.4. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах.	УК-4.4. З-1 **Знает** базовую лексику и грамматические конструкции иностранного языка для повседневного общения.	Профессионально ориентированный иностранный язык Иностранный язык в сфере компьютерных и телекоммуникационных технологий
			УК-4.4. У-1 **Умеет** осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в типовых ситуациях.	Профессионально ориентированный иностранный язык Иностранный язык в сфере компьютерных и телекоммуникационных

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
				технологий
		УК-4.5. Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	УК-4.5. У-1 **Владеет** жанрами устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах) в деловой и профессиональной сфере.	Иностранный язык
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. **Знает** о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и цивилизационном контексте	История России
			УК-5.1. З-2. **Знает** о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	История России
			УК-5.1. З-3. **Знает** о наличии и историко- политических причинах межкультурного разнообразия общества	История России
			УК-5.1. З-4. **Знает** и использует необходимую информацию о культурно-исторических особенностях и традициях различных социальных групп для интеллектуального, этического, гражданского	История России

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			саморазвития и взаимодействия с другими людьми	
			УК-5.1. З-5 **Знает** предмет, основные философские категории, их особенности, проблемы и исторические типы философствования, имеет представление о роли философии в культуре.	Философия
			УК-5.1. З-6 **Знает** о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	Культура личности и общества
			УК-5.1. З-7. **Знает** о наличии и историко-политических причинах межкультурного разнообразия общества.	Культура личности и общества
			УК-5.1. З-8. **Знает** о наличии и социокультурных причинах межкультурного разнообразия общества.	Культура личности и общества
			УК-5.1. З-9. **Знает** и использует необходимую информацию о культурно-исторических особенностях и традициях различных социальных групп для интеллектуального, этического, гражданского саморазвития и взаимодействия с другими людьми.	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-5.1. У-2 **Умеет** идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования.	Философия
		УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия	УК-5.2. З-1 **Знает** исторические формы мировоззрения, специфику и особенности феномена религии.	Философия
			УК-5.2. З-2 **Знает** нормы межкультурного взаимодействия.	Культура личности и общества
			УК-5.2. У-1 **Проявляет** в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям и религиозным особенностям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	История России
			УК-5.2. У-2 **Умеет** находить общее и различное в историческом наследии и традициях разных социальных групп, учитывая религиозный контекст взаимодействия.	Философия
			УК-5.2. У-3 **Проявляет** в своём поведении	Культура личности и общества

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям и религиозным особенностям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
			УК-5.2. У-4. **Сознательно выбирает** ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.	Культура личности и общества
			УК-5.2. У-5. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям и религиозным особенностям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		УК-5.3. Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	УК-5.3. З-1 **Знает** содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания	Философия
			УК-5.3. З-2 **Знает** роль этики и служебного этикета в организации делового взаимодействия.	Культура личности и общества
			УК-5.3. У-1 **Демонстрирует** толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	История России
			УК-5.3. У-2 **Умеет** применять философские знания в процессе делового общения по решению профессиональных задач.	Философия
			УК-5.3. У-3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию, философским системам, социальным и этическим нормам, культурным традициям.	Основы российской государственности
			УК-5.3. У-4. Находит и использует необходимую для	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
			УК-5.3. У-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию, философским системам, социальным и этическим нормам, культурным традициям.	Русский язык и культура речи
			УК-5.3. У-6 **Умеет** ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности.	Культура личности и общества
		УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознаёт принятие на себя ответственности за	УК-5.4. З-1 **Знает** аксиологические основания культуры и общества, их базовые ценности.	Философия
			УК-5.4. У-1 **Умеет** интегрировать гуманистические и культурные ценности в систему личностных приоритетов в процессе формирования собственной идентичности.	Философия

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		будущее страны	УК-5.4. У-2. Умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия, формирования и развития гражданской идентичности.	Основы российской государственности
			УК-5.4. У-3. **Умеет** проявлять активную мировоззренческую, гражданскую позицию и гражданскую солидарность, принимать на себя ответственность за будущее страны.	Основы российской государственности
			УК-5.4. У-4 **Умеет** преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия, формирования и развития гражданской идентичности.	Культура личности и общества
			УК-5.4. У-5 **Умеет** применять рефлексивные практики для моделирования и развития социально ориентированных проектов в контексте традиционных российских ценностей.	Культура личности и общества

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. З-1 **Знает** методы тайм-менеджмента, принципы планирования и распределения ресурсов.	Введение в профессию
			УК-6.1. У-1 **Умеет** эффективно распределять время и ресурсы для достижения поставленных целей.	Введение в профессию
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития с помощью ИИ-агентов, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2. З-1 **Знает** принципы непрерывного образования, методы саморазвития и профессионального роста.	Основы работы с ИИ-агентом Перспективы развития искусственного интеллекта
			УК-6.2. У-1 **Умеет** выстраивать индивидуальную траекторию саморазвития с помощью ИИ-агентов, определять приоритеты и планировать обучение.	Основы работы с ИИ-агентом Перспективы развития искусственного интеллекта
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает и продвигает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-7.1. З-1 **Знает** виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
			УК-7.1. У-1 **Умеет** использовать средства и методы физической культуры для формирования физических	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.	
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2. З-1 **Знает** основы сочетания физической и умственной нагрузки для нормального функционирования организма; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
			УК-7.2. У-1 **Умеет** планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений для совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. З-1 **Знает** основные положения концепции устойчивого развития общества.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.1. У-1 **Умеет** Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. УК-8.1. У-2. **Умеет** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту	Безопасность жизнедеятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			и на рабочем месте.	
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2. З-1 **Знает** алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.2. У-1 **Умеет** действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, идентифицирует опасные и вредные факторы, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в рамках осуществляемой деятельности	УК-8.3. З-1 **Знает** правила техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. З-2. **Знает** основные опасные и вредные факторы. УК-8.3. З-3. **Знает** правила поведения в случае обнаружения опасных и вредных факторов.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.3. У-1 **Умеет** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы	УК-8.4. З-1 **Знает** общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения. УК-8.4. З-2. **Знает** правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными,	Безопасность жизнедеятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		участия в восстановительных мероприятиях	отравляющими веществами и бактериальными средствами.	
			УК-8.4. У-1 **Умеет** выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. УК-8.4. У-2. **Умеет** применять индивидуальные средства РХБ защиты.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.5. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	УК-8.5. З-1 **Знает** основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.5. У-1 **Умеет** применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.6. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, использует топографические карты	УК-8.6. З-1 **Знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ. УК-8.6. З-2. **Знает** организацию внутреннего порядка в подразделении. УК-8.6. З-3. **Знает** основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. УК-8.6. З-4. **Знает** предназначение, задачи и	Безопасность жизнедеятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. УК-8.6 З-5. **Знает** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке. УК-8.6 З-6. **Знает** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	
			УК-8.6. У-1 **Умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. УК-8.6. У-2. **Умеет** осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. УК-8.6. У-3. **Умеет** применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода. УК-8.6 У-4. **Умеет** читать топографические карты различной номенклатуры. УК-8.6 У-5. **Умеет** применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.7. Обладает навыками ведения	УК-8.7. З-1 **Знает** основные факторы, определяющие	Безопасность жизнедеятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		общевойскового боя в составе подразделения	характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	
			УК-8.7. У-1 **Умеет** оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. УК-8.7 У-2. **Умеет** применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.8. Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью	УК-8.8. З-1 **Знает** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире. УК-8.8 З-2. **Знает** основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. УК-8.8 З-3. **Знает** основные положения Военной доктрины РФ. УК-8.8 З-4. **Знает** правовое положение и порядок прохождения военной службы	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.8. З-5. **Знает** правовое положение и порядок прохождения военной	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			службы.	
			УК-8.8. У-1 **Умеет** давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.8. У-2 **Умеет** давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	Основы российской государственности
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-9.1. З-6. **Знает** понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной, в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.	Основы российской государственности
			УК-9.1. У-1. **Умеет** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствиях экономической политики для принятия	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			обоснованных экономических решений.	
		УК-9.2. Использует фундаментальные экономические знания в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне	УК-9.2. З-1 **Знает** теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; роль конкуренции в экономике; типы рынков их влияние на принятие решений фирмами (микроэкономика); закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.	Основы экономической теории История экономических учений
			УК-9.2. У-1 **Умеет** самостоятельно выполнять технико-экономические расчёты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития.	Основы экономической теории История экономических учений

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		УК-9.3. Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности	УК-9.3. З-1 **Знает** методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Экономика предприятия Анализ экономики предприятия
			УК-9.3. У-1 **Умеет** оценивать эффективность деятельности и принимать управленческие решения.	Экономика предприятия Анализ экономики предприятия
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-10.1. З-1 **Знает** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства Российской Федерации и правового поведения.	Основы российской государственности
			УК-10.1. З-2. **Знает** признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности.	Основы российской государственности
			УК-10.1. З-3 **Знает** основы национальной безопасности и противодействия угрозам.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере национальной безопасности
			УК-10.1. У-1 **Умеет** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-10.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	Основы российской государственности
			УК-10.1. У-3. **Умеет** идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности.	Основы российской государственности
			УК-10.1. У-4 **Умеет** анализировать социальные угрозы и участвовать в их предотвращении.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере национальной безопасности
		УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-10.2. З-1 **Знает** сущность экстремизма, терроризма и коррупции, методы противодействия.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере национальной безопасности
			УК-10.2. З-2. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.	Основы российской государственности
			УК-10.2. З-3. Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма,	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			владеет навыками выявления признаков экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.	
			УК-10.2. З-4. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Основы российской государственности
			УК-10.2 У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.	Основы российской государственности
			УК-10.2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.	Основы российской государственности
			УК-10.2. У-3. Правомерно действует в процессе осуществления профессиональной деятельности, пресекая коррупционное поведение.	Основы российской государственности
			УК-10.2. У-4. Владеет навыками анализа и толкования правовых актов по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, применяет их в	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			профессиональной деятельности.	
			УК-10.2. У-5 **Умеет** выявлять и предотвращать проявления противоправного поведения.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере национальной безопасности
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач теоретического и прикладного характера	ОПК-1.1. З-1 **Знает** основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
			ОПК-1.1. З-2 **Знает** основы математического анализа и дифференциальных уравнений.	Математический анализ и дифференциальные уравнения
			ОПК-1.1. У-1 **Умеет** применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения прикладных задач.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
			ОПК-1.1. У-2 **Умеет** применять методы математического анализа при решении теоретических и прикладных задач.	Математический анализ и дифференциальные уравнения
		ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные знания, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. З-1 **Знает** основные понятия дискретной математики и методы логического анализа.	Дискретная математика
			ОПК-1.2. З-2 **Знает** основные методы вероятностного подхода при формализации прикладных задач	Теория вероятностей и математическая статистика

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			ОПК-1.2. У-1 **Умеет** применять методы дискретной математики для решения профессиональных задач.	Дискретная математика
			ОПК-1.2. У-2 **Умеет** применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач.	Теория вероятностей и математическая статистика
		ОПК-1.3. Применяет основы математики, вычислительной техники и программирования для решения оптимизационных задач в различных профессиональных сферах	ОПК-1.3. З-1 **Знает** базовые алгоритмы приближенных вычислений, основные приемы программирования на языке высокого уровня	Численные методы
			ОПК-1.3. У-1 **Умеет** программировать на языке высокого уровня и выполнять оценку сложности алгоритма	Численные методы
		ОПК-1.4. Применяет системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ОПК-1.4. З-1 **Знает** методы системного анализа и исследования операций.	Исследование операций
			ОПК-1.4. У-1 **Умеет** формализовать и решать прикладные задачи с использованием системного подхода.	Исследование операций
		ОПК-1.5. Применяет методы эконометрического анализа для решения	ОПК-1.5. З-1 **Знает** методы эконометрического моделирования и анализа.	Эконометрика Основы эконометрического анализа

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		прикладных задач	ОПК-1.5. У-1 **Умеет** применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Эконометрика Основы эконометрического анализа
		ОПК-1.6. Моделирует связи и отношения между объектами	ОПК-1.6. З-1 **Знает** основные понятия и методы теории графов.	Основы теории графов
			ОПК-1.6. У-1 **Умеет** моделировать связи и отношения между объектами с использованием графов.	Основы теории графов
		ОПК-1.7. Применяет естественнонаучные знания, методы математического анализа и теории вероятностей для понимания методов решения задач машинного обучения	ОПК-1.7. З-1 **Знает** математические основы методов машинного обучения.	Математические методы в машинном обучении Математические модели машинного обучения
			ОПК-1.7. У-1 **Умеет** применять математические методы для анализа и построения моделей машинного обучения.	Математические методы в машинном обучении Математические модели машинного обучения
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует и применяет современные информационные технологии и программные средства, разрабатывает коммуникационные продукты при построении и эксплуатации	ОПК-2.1. З-1 **Знает** основы построения и работы узлов и звеньев вычислительных систем, современные информационные технологии и программные средства при решении задач построения и работы вычислительных систем.	Архитектура вычислительных систем

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		вычислительных систем	ОПК-2.1. У-1 **Умеет** выбирать программные средства при решении задач построения и работы вычислительных систем, эксплуатировать и сопровождать вычислительные системы.	Архитектура вычислительных систем
		ОПК-2.2. Использует принципы работы современных информационных систем и методы проектирования программных средств, в том числе отечественного производства в своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2. З-1 **Знает** технологию разработки программного обеспечения и методы выявления требований на программный продукт, основные этапы и содержание работ на каждом этапе разработки прикладных программных систем.	Основы программной инженерии
			ОПК-2.2. З-2 **Знает** этапы разработки программных продуктов.	Ознакомительная практика
			ОПК-2.2. У-1 **Умеет** использовать современные технологии программирования, тестирования и документирования программных комплексов.	Основы программной инженерии
			ОПК-2.2. У-2 **Умеет** применять знания в условиях практической деятельности.	Ознакомительная практика

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		ОПК-2.3. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, использует высокоуровневый язык программирования общего назначения Python для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. З-1 **Знает** синтаксис и основные библиотеки Python для анализа данных.	Аналитика данных на Python Введение в анализ данных
			ОПК-2.3. У-1 **Умеет** использовать Python для обработки и анализа данных.	Аналитика данных на Python Введение в анализ данных
		ОПК-2.4. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной еятельности	ОПК-2.4. З-1 **Знает** методы разведывательного анализа данных и визуализации.	Разведывательный анализ данных Визуализация данных средствами языка Python
			ОПК-2.4. У-1 **Умеет** выполнять анализ данных и визуализировать результаты.	Разведывательный анализ данных Визуализация данных средствами языка Python
		ОПК-2.5. Анализирует и применяет современные информационные технологии и программные средства, основы системного администрирования, принципы работы	ОПК-2.5. З-1 **Знает** теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации в компьютерных сетях, типы компьютерных сетей, топологии компьютерных сетей, типы сетевого оборудования,	Организация компьютерных сетей и телекоммуникаций

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		сетевых протоколов, современные стандарты сетевого взаимодействия	структуру стека TCP/IP, назначение протоколов, понятие IP-адресации, принципы автоматизации назначения IP-адресов и других сетевых настроек.	
			ОПК-2.5. У-1 **Умеет** применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий, проектировать локальную сеть для небольшого предприятия, настройку сетевых протоколов, сетевых программ в современных ОС.	Организация компьютерных сетей и телекоммуникаций
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. З-1 **Знает** основы информационной культуры и требования информационной безопасности.	Технологии обеспечения информационной безопасности
			ОПК-3.1. У-1 **Умеет** применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	Технологии обеспечения информационной безопасности
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил,	ОПК-4.1. Разрабатывает стандарты, нормы и	ОПК-4.1. З-1 **Знает** стандарты, нормы и правила разработки	Проектирование информационных систем

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	технической документации.	
			ОПК-4.1. З-2 **Знает** особенности разработки документации в условиях проектной деятельности.	Проектно-технологическая практика
			ОПК-4.1. У-1 **Умеет** разрабатывать техническую документацию для информационных систем.	Проектирование информационных систем
			ОПК-4.1. У-2 **Умеет** оформлять документацию в рамках практической работы над проектами.	Проектно-технологическая практика
	ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Инсталлирует программное обеспечение для информационных систем	ОПК-5.1. З-1 **Знает** принципы установки, настройки и сопровождения программного обеспечения и операционных систем.	Операционные системы
			ОПК-5.1. У-1 **Умеет** устанавливать и настраивать программное обеспечение для информационных систем.	Операционные системы
	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Анализирует экономические процессы с применением методов математического моделирования	ОПК-6.1. З-1 **Знает** методы построения математических моделей экономических задач	Математические методы и модели в экономике
			ОПК-6.1. У-1 **Умеет** применять количественный и эконометрический анализ данных для решения экономических задач	Математические методы и модели в экономике
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Разрабатывает прикладные программные приложения на C#/C++, в	ОПК-7.1. З-1 **Знает** основы разработки программных приложений на языках C# и	Разработка программных приложений на C#/C++

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		том числе для корпоративного использования	C++.	
			ОПК-7.1. У-1 **Умеет** разрабатывать прикладные программы для решения профессиональных задач.	Разработка программных приложений на C#/C++
		ОПК-7.2. Разрабатывает алгоритмы и программы с использованием баз данных пригодные для практического применения	ОПК-7.2. З-1 **Знает** принципы построения и функционирования баз данных.	Базы данных
			ОПК-7.2. У-1 **Умеет** разрабатывать и использовать базы данных в программных приложениях.	Базы данных
		ОПК-7.3. Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.3. З-1 **Знает** базовые алгоритмы и структуры данных.	Информатика и программирование
			ОПК-7.3. У-1 **Умеет** разрабатывать алгоритмы и программы для решения типовых задач.	Информатика и программирование
		ОПК-7.4. Разрабатывает продвинутые алгоритмы и программы на Python для применения в прикладных задачах	ОПК-7.4. З-1 **Знает** синтаксис языка Python и основные парадигмы программирования.	Программирование на Python
			ОПК-7.4. У-1 **Умеет** разрабатывать программы на Python для решения прикладных задач.	Программирование на Python

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		ОПК-7.5. Использует объектно-ориентированный подход для разработки программных приложений и решений	ОПК-7.5. З-1 **Знает** принципы объектно-ориентированного программирования.	Объектно-ориентированное программирование
			ОПК-7.5. У-1 **Умеет** применять объектно-ориентированный подход при разработке программных решений.	Объектно-ориентированное программирование
	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе. Создает проектную документацию в соответствии с современными стандартами	ОПК-8.1. З-1 **Знает** методы выявления требований и разработки проектной документации.	Проектирование информационных систем
			ОПК-8.1. З-2 **Знает** особенности реализации проектов в условиях практической деятельности.	Проектно-технологическая практика
			ОПК-8.1. У-1 **Умеет** формировать требования к информационной системе и разрабатывать документацию.	Проектирование информационных систем
			ОПК-8.1. У-2 **Умеет** применять методы проектирования в рамках практики.	Проектно-технологическая практика
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного	ОПК-9.1. З-1 **Знает** принципы реализации социально-ориентированных проектов.	Модуль «Обучения служением»
			ОПК-9.1. У-1 **Умеет** применять знания для достижения целей проекта и общественного развития.	Модуль «Обучения служением»

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		развития		
		ОПК-9.2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	ОПК-9.2. З-1 **Знает** методы выработки проектных решений в условиях ограничений.	Модуль «Обучения служением»
			ОПК-9.2. У-1 **Умеет** формулировать гипотезы и разрабатывать решения с учетом ограничений.	Модуль «Обучения служением»
		ОПК-9.3. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	ОПК-9.3. З-1 **Знает** структуру и содержание проектной документации.	Модуль «Обучения служением»
			ОПК-9.3. У-1 **Умеет** разрабатывать паспорт проекта с учетом ресурсов и компетенций команды.	Модуль «Обучения служением»

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта *(заполняется при наличии таких компетенций)*

Типы задач профессиональной деятельности	**Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности**	**Реквизиты Профстандарта**	**Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)**	**Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Производственно-технологический	06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2023 г. № 74817)	B/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика ИС к возможностям типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1. Способность адаптировать бизнес-процессы заказчика ИС к возможностям типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1.1 Собирает исходные данные у заказчика ИС о его бизнес-процессах	ПК-1.1. З-1 **Знает** Предметную область автоматизации	Бизнес-аналитика Информационные ресурсы государственного управления Информационные ресурсы финансовых рынков Преддипломная практика
						ПК-1.1. З-2 **Знает** Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Интернет-программирование Геоинформационные системы Анализ больших данных Введение в технологии облачных вычислений Интеллектуальный анализ данных Преддипломная практика
						ПК-1.1. З-3 **Знает** Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Системы поддержки принятия решений Искусственный интеллект и нейронные сети Методы машинного обучения Введение в обучение с подкреплением
						ПК-1.1. З-4 **Знает**	Цифровые финансы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						Основы международных стандартов финансовой отчетности	
						ПК-1.1. З-5 **Знает** Основы организации производства	Бизнес-аналитика Введение в параллельные вычисления Проектный практикум
						ПК-1.1. У-1 **Умеет** Проводить интервью с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Геоинформационные системы Интернет-программирование Системы поддержки принятия решений Искусственный интеллект и нейронные сети Бизнес-аналитика Информационные ресурсы государственного управления Информационные ресурсы финансовых рынков Проектный практикум Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.1. У-2 **Умеет** Анализировать исходную документацию в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Введение в параллельные вычисления Введение в технологии облачных вычислений Методы машинного обучения Введение в обучение с подкреплением Анализ больших данных Интеллектуальный анализ данных Цифровые финансы
						ПК-1.1. У-3 **Умеет** Проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Проектный практикум, Преддипломная практика
					ПК-1.2 Моделирует бизнес-процессы заказчика ИС в типовой ИС	ПК-1.2. З-1 **Знает** Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС	Имитационное моделирование Теория систем и системный анализ
						ПК-1.2. З-2 **Знает** Предметную область автоматизации	Корпоративные информационные системы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. З-3 **Знает** Архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем	ИТ инфраструктура предприятия Теория алгоритмов
						ПК-1.2. З-4 **Знает** Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников	1С программирование, Разработка прикладных решений на основе платформы 1С: Предприятие
						ПК-1.2. З-5 **Знает** Отраслевую нормативно-техническую документацию	1С программирование, Правовое обеспечение профессиональной деятельности
						ПК-1.2. З-6 **Знает** Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. З-7 **Знает** Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Проектный практикум
						ПК-1.2. З-8 **Знает** Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций	1С программирование Бухгалтерский учет
						ПК-1.2. З-9 **Знает** Основы налогового законодательства Российской Федерации	1С программирование Правовое обеспечение профессиональной деятельности
						ПК-1.2. З-10 **Знает** Основы управленческого учета	1С программирование Разработка систем управленческого учета на 1С Разработка прикладных решений на основе платформы 1С: Предприятие
						ПК-1.2. З-11 **Знает** Основы управления торговлей, поставками и запасами	Электронная коммерция
						ПК-1.2. З-12 **Знает** Основы организации	Методы оптимизации

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						производства	
						ПК-1.2. З-13 **Знает** Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда	1С программирование, Цифровые финансы Эксплуатационная практика Преддипломная практика
					ПК-1.3 Проводит анализ функциональных разрывов и формулирует предложения заказчику ИС по изменению его бизнес-процессов для реализации их автоматизации в типовой ИС	ПК-1.3. З-1 **Знает** Возможности типовой ИС	Информационные системы и технологии
						ПК-1.3. З-2 **Знает** Предметную область автоматизации	Управление программными проектами Преддипломная практика
						ПК-1.3. З-3 **Знает** Основы управления организационными изменениями	Управление программными проектами
						ПК-1.3. З-4 **Знает** Коммуникационное оборудование	Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. З-5 **Знает** Сетевые протоколы	Управление программными проектами Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. З-6 **Знает** Основы современных операционных систем	Управление программными проектами Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. З-7 **Знает** Основы современных	Интеграция информационных систем

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						СУБД	
						ПК-1.3. З-8 **Знает** Устройство и функционирование современных ИС	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. З-9 **Знает** Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. З-10 **Знает** Основы ИБ организации	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем Преддипломная практика
						ПК-1.3. З-11 **Знает** Современные стандарты информационного взаимодействия систем	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. З-12 **Знает** Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	Управление программными проектами Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. З-13 **Знает** Современные	Информационные системы и технологии

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						подходы и стандарты автоматизации организации	Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. У-1 **Умеет** Работать с типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Управление программными проектами Информационные системы и технологии Преддипломная практика
						ПК-1.3. У-2 **Умеет** Анализировать функциональные разрывы в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Преддипломная практика
					ПК-1.4 Согласовывает с заказчиком ИС предлагаемые изменения его бизнес процессов для реализации их автоматизации в типовой ИС	ПК-1.4. З-1 **Знает** Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Разработка электронного портала
						ПК-1.4. З-2 **Знает** Технологии подготовки и проведения	Разработка электронного портала Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						презентаций	
						ПК-1.4. З-3 **Знает** Основы управления организационными изменениями	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-4 **Знает** Коммуникационное оборудование	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-5 **Знает** Сетевые протоколы	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-6 **Знает** Основы современных операционных систем	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-7 **Знает** Основы современных СУБД	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-8 **Знает** Устройство и функционирование современных ИС	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-9 **Знает** Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-10 **Знает** Основы ИБ организации	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-11 **Знает** Современные стандарты	Разработка информационных систем

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						информационного взаимодействия систем	
						ПК-1.4. З-12**Знает** Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-13 **Знает** Современные подходы и стандарты автоматизации организации	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-14 **Знает** Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-15 **Знает** Основы организации производства	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. З-16 **Знает** Культуру речи	Разработка электронного портала
						ПК-1.4. З-17 **Знает** Правила деловой переписки	Разработка электронного портала

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.4. У-1 **Умеет** Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Разработка электронного портала Преддипломная практика
						ПК-1.4. У-2 **Умеет** Проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Разработка информационных систем Преддипломная практика
					ПК-1.5 Утверждает у заказчика предлагаемые изменения его бизнес-процессов для реализации их автоматизации в типовой ИС	ПК-1.5. З-1 **Знает** Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Разработка мобильных программных приложений
						ПК-1.5. З-2 **Знает** Технологии подготовки и проведения	Разработка мобильных программных приложений

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						презентаций	
						ПК-1.5. З-3 **Знает** Основы управления организационными изменениями	Разработка мобильных программных приложений
						ПК-1.5. З-4 **Знает** Коммуникационное оборудование	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. З-5 **Знает** Сетевые протоколы	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. З-6 **Знает** Основы современных операционных систем	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. З-7 **Знает** Основы современных СУБД	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. З-8 **Знает** Устройство и функционирование современных ИС	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. З-9 **Знает** Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.5. З-10 **Знает** Основы ИБ организации	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. З-11 **Знает** Современные стандарты информационного взаимодействия систем	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. З-12 **Знает** Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. З-13 **Знает** Современные подходы и стандарты автоматизации организации	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. З-14 **Знает** Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. З-15 **Знает** Основы организации	Информационная безопасность

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						производства	информационных систем и сетей
						ПК-1.5. З-16 **Знает** Культуру речи	Преддипломная практика
						ПК-1.5. З-17 **Знает** Правила деловой переписки	Преддипломная практика
						ПК-1.5. У-1 **Умеет** Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Разработка мобильных программных приложений
						ПК-1.5. У-2 **Умеет** Проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Преддипломная практика