Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.07.2025 01:43:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

основной профессиональной образовательной программы
для проведение диагностической работы в рамках государственной аккредитации

г. Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2.	Общее количество тестовых заданий	3
3.	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	8
4.	Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности	24
5.	Сценарии выполнения тестовых заданий	39
6.	Тестовые задания	40
7.	Система оценивания тестовых заданий	201
8.	Описание дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий	260

.

1 Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 40.00.00, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»), очной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата / магистратуры 2024 года набора.

2.Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.	20
УК-1.1	Определяет методологию решения профессиональной задачи и формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие позицию.	3
УК-1.2	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач и применять системный подход для решения профессиональных задач.	5
УК-1.3	Применяет философско-правовую методологию для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода.	6
УК-1.4	Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии. Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	6
УК-2	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	20
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменимости, факторов его эффективности и рисков реализации; оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	12
УК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект. Разрабатывает концепцию проекта в рамках	8

	обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.	
УК-3	Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	20
УК-3.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	10
УК-3.2	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	10
УК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	20
УК-4.1	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	8
УК-4.2	Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном (ых) языках.	12
УК-5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	20
УК-5.1	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности и проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	12
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	8
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	20
ОПК-1.1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.	10
ОПК-1.2	Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	10
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	20

ОПК-2.1	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.	10
ОПК-2.2	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	10
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	20
ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы прав.	10
ОПК-3.2	Способен устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.	10
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	20
ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	11
ОПК-4.2	Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	9
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	20
ОПК-5.1	Способен самостоятельно составлять юридические документы.	10
ОПК-5.2	Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	10
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	20
ОПК-6.1	Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.	10
ОПК-6.2	Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применять меры по их пресечению, выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на недопущение их совершения.	10
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	20
ОПК-7.1	Способен определять необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения; использовать информационно-аналитические системы для получения юридический значимой информации.	10

ОПК-7.2	Способен осуществлять информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготавливать юридические документы посредством цифровых технологий.	10
ПКо ОС-1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов.	20
ПКо ОС-1.1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности.	10
ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.	10
ПКо ОС-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы.	20
ПКо ОС-2.1	Способен планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательской работу; формировать общие стратегии изучения дисциплины; разрабатывать учебно-методический материал по дисциплине; использовать современных средств и технологий обучения в высшей школе; использовать образовательных технологии, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе; использовать приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности; учет, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.	20
ПКо ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей.	20
ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей.	10
ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей.	10
ПКо ОС-4	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта.	20
ПКо-4.1	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную.	10
ПКо-4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта.	10
ПКо ОС-5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.	20
ПКо ОС-5.1	Способен к юридическому заключению на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.	10

ПКо ОС-5.2	Способен осуществлять юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.	10
ПКо ОС-6	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.	20
ПКо ОС-6.1	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.	20
ПКс-1	Способен квалифицированно разрабатывать и проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов.	21
ПКс-1.1	Владеет навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	12
ПКс-1.2	Владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	9
ПКс-2	Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел.	20
ПКс-2.1	Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде.	4
ПКс-2.2	Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.	10
ПКс-2.3.	Осуществляет ведение судебных и арбитражных дел.	6
ПКс-3	Способен квалифицировать противоправные деяния, в том числе экстремистской и террористической направленности.	20
ПКс-3.1	Способен квалифицировать противоправные деяния в различных отраслях права.	10
ПКс-3.2	Способен квалифицировать противоправные деяния экстремистской и террористической направленности.	10
Всего		421

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК ОС-1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1 - Определяет методологию решения профессиональной задачи и формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие позицию	Методология правовых исследований	12	3
			Ознакомительная практика	2	5
			Научно-исследовательская работа	3	10
		УК ОС-1.2 - Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач и применять системный подход для решения профессиональных задач	Методология правовых исследований	12	3
			Ознакомительная практика	2	5
			Научно-исследовательская работа	3	3
			Проблемы теории государства и права	2	15
		УК ОС-1.3 - Применяет философско-правовую методологию для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода	Философско-правовой модуль	12	
			Философия права	2	8
			История и философия науки	1	6
			Экзамен по модулю "Философско-правовой модуль"	2	
			Ознакомительная практика	2	5
			Научно-исследовательская работа	3	10
		УК ОС-1.4 - Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и	Философско-правовой модуль	12	
			Философия права	2	8
			История и философия науки	1	13

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии. Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях	Экзамен по модулю "Философско-правовой модуль"	2	
			Ознакомительная практика	2	3
			Научно-исследовательская работа	3	5
УК ОС-2	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменимости, факторов его эффективности и рисков реализации; оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	4	16
			Ознакомительная практика	2	21
			Научно-исследовательская работа	3	23

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.			
		УК ОС-2.2 - Определяет проблему, на решение которой направлен проект. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты. Разрабатывает план реализации проекта с использованием	Ознакомительная практика	2	21
			Научно-исследовательская работа	3	21

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта			
УК ОС-3	Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Психология и педагогика высшей школы	2	16
			Ознакомительная практика	2	23
			Научно-исследовательская работа	3	18
		УК ОС-3.2 - Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	Психология и педагогика высшей школы	2	21
			Ознакомительная практика	2	18
			Научно-исследовательская работа	3	11
УК ОС-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	УК ОС-4.1 - Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	21
			Ознакомительная практика	2	15
			Научно-исследовательская работа	3	13

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	профессиональной деятельности	УК ОС-4.2 - Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	23
			Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	12	19
			Ознакомительная практика	2	8
			Научно-исследовательская работа	3	13
УК ОС-5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1 - Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности и проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Методология правовых исследований	12	11
			Психология и педагогика высшей школы	2	13
			История культуры России	2	13
			Ознакомительная практика	2	13
			Научно-исследовательская работа	3	10
		УК ОС-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров	Психология и педагогика высшей школы	2	13
			История культуры России	2	11
			Ознакомительная практика	2	5
			Научно-исследовательская работа	3	5

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4	16
			Проблемы современного правопонимания	1	16
			Научно-исследовательская работа	3	6
			Преддипломная практика	4	8
		ОПК-1.2 - Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4	11
			Проблемы современного правопонимания	1	13
			Научно-исследовательская работа	3	8
			Преддипломная практика	4	13
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4	11
			Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	11
			Научно-исследовательская работа	3	8
			Преддипломная практика	4	15

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		ОПК-2.2 - Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4	13
			Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	16
			Научно-исследовательская работа	3	8
			Преддипломная практика	4	8
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 - Способен профессионально уяснять смысл нормы прав	Проблемы современного правопонимания	1	19
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18
		ОПК-3.2 - Способен устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась	Методология правовых исследований	12	21
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по	ОПК-4.1 - Способен логически правильно, аргументированно и ясно	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	делу, в том числе в состязательных процессах	строить устную и письменную речь.	Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18
		ОПК-4.2 - Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	18
			Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	8
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 - Способен самостоятельно составлять юридические документы.	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	21
			Научно-исследовательская работа	3	13
			Преддипломная практика	4	18
		ОПК-5.2 - Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	14
			Научно-исследовательская работа	3	11
			Преддипломная практика	4	18
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	ОПК-6.1 - Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; способы популяризации	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	4	16
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	пресечению коррупционных (иных) правонарушений	соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.			
		ОПК-6.2 - Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применять меры по их пресечению, выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на недопущение их совершения.	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	4	18
			Научно-исследовательская работа	3	20
			Преддипломная практика	4	18
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 - Способен определять необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения; использовать информационно-аналитические системы для получения юридический значимой информации.	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	1	11
			Цифровое право	1	11
			Научно-исследовательская работа	3	13
			Преддипломная практика	4	15
		ОПК-7.2 - Способен осуществлять информационную поддержку профессиональной	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	1	11
			Цифровое право	1	23

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготавливать юридические документы посредством цифровых технологий.	Научно-исследовательская работа	3	13
			Преддипломная практика	4	15
ПКо ОС-1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 - Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности.	Методология правовых исследований	12	30
			Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	8
			Научно-исследовательская работа	3	10
			Преддипломная практика	4	3
		ПКо ОС-2.2 - Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.	Методология правовых исследований	12	22
			Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	15
			Научно-исследовательская работа	3	10
			Преддипломная практика	4	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ПКо ОС-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1 - Способен планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательской работу; формировать общие стратегии изучения дисциплины; разрабатывать учебно-методический материал по дисциплине; использовать современных средств и технологий обучения в высшей школе; использовать образовательных технологии, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе; использовать приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности; учет, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности	Психология и педагогика высшей школы	2	40
			Научно-исследовательская работа	3	33
			Преддипломная практика	4	33

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ПКо ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1 - Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	19
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	13
		ПКо ОС-3.2 - Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей.	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	31
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	8
ПКо ОС-4	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1 - Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Проблемы современного правопонимания	1	21
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18
		ПКо ОС-4.2 - Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта	Проблемы современного правопонимания	1	21
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18
ПКо ОС-5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1 - Способен к юридическому заключению на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	4	20
			Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	9
			Научно-исследовательская работа	3	15

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
			Преддипломная практика	4	13
		ПКо ОС-5.2 - Способен осуществлять юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1	23
			Научно-исследовательская работа	3	18
			Преддипломная практика	4	18
ПКо ОС-6	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1 - Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и исниститутами, органами власти иностранных государстворганами и организациями	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	24
			Проблемы современного правопонимания	1	23
			Научно-исследовательская работа	3	33
			Преддипломная практика	4	26
ПКс-1	Способен квалифицированно разрабатывать и проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	ПКс-1.1 - Владеет навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	Организационно-управленческая деятельность юриста	3	3
			Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации	3	16
			Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	4	15
			Современные проблемы муниципального права	4	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
			Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	3	13
			Актуальные проблемы нотариальной деятельности	3	6
		ПКс-1.2 - Владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Организационно-управленческая деятельность юриста	3	3
			Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации	3	11
			Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	4	18
			Современные проблемы муниципального права	4	3
			Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	3	5
ПКс-2	Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и	ПКс-2.1 - Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции,	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	3	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде	Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3	10
		ПКс-2.2 - Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов,	Современные проблемы муниципального права	4	10
			Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	3	15
			Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3	5
			Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления	3	15
			Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти	3	8
		ПКс-2.3 - Осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	3	3
			Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	3	13

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
			Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3	3
			Актуальные проблемы гражданского права и процесса	2	20
ПКс-3	Способен квалифицировать противоправные деяния, в том числе экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.1 - Способен квалифицировать противоправные деяния в различных отраслях права	Актуальные проблемы конституционного права	1	21
			Актуальные проблемы уголовного права и процесса	2	11
			Актуальные проблемы гражданского права и процесса	2	16
			Актуальные проблемы нотариальной деятельности	3	26
		ПКс-3.2 - Способен квалифицировать противоправные деяния экстремистской и террористической направленности	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	2	16
			Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	4	16

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Кол-во заданий	Тип заданий	№
УК ОС-1	УК ОС-1.1	Методология правовых исследований	1	Базовый, сопоставление	1
		Ознакомительная практика	1	Повышенный, комбинированный	2
		Научно-исследовательская работа	1	Высокий, открытый	3
	УК ОС-1.2	Методология правовых исследований	1	Базовый, сопоставление	4
		Ознакомительная практика	1	Повышенный, открытый	5
		Научно-исследовательская работа	1	Базовый, сопоставление	6
		Проблемы теории государства и права	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	7 8
	УК ОС-1.3	Философия права	2	Базовый, комбинированный Повышенный, открытый	9 10
		История и философия науки	2	Базовый, последовательность Базовый, комбинированный	11 12
		Ознакомительная практика	1	Повышенный, комбинированный	13
		Научно-исследовательская работа	1	Высокий, открытый	14
	УК ОС-1.4	Философия права	2	Базовый, комбинированный Повышенный, открытый	15 16
		История и философия науки	2	Базовый, комбинированный Высокий, открытый	17 18
		Ознакомительная практика	1	Базовый, комбинированный	19
		Научно-исследовательская работа	1	Повышенный, комбинированный	20

УК ОС-2	УК ОС-2.1	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	4	Базовый, последовательность Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный	21 22 23 24
		Ознакомительная практика	4	Базовый, комбинированный Высокий, открытый Повышенный, открытый Базовый, комбинированный	25 26 27 28
		Научно-исследовательская работа	4	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый Повышенный, открытый	29 30 31 32
	УК ОС-2.2	Ознакомительная практика	4	Базовый, сопоставление Базовый, последовательность Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	33 34 35 36
		Научно-исследовательская работа	4	Базовый, комбинированный Базовый, последовательность Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	37 38 39 40
УК ОС-3	УК ОС-3.1	Психология и педагогика высшей школы	4	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный	41 42 43 44
		Ознакомительная практика	3	Базовый, сопоставление Высокий, открытый Высокий, открытый	45 46 47
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	48 49 50
	УК ОС-3.2	Психология и педагогика высшей школы	4	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, открытый	51 52 53

				Высокий, открытый	54
		Ознакомительная практика	3	Повышенный, открытый Высокий, открытый Базовый, сопоставление	55 56 57
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный	58 59 60
УК ОС-4	УК ОС-4.1	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	4	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Высокий, открытый	61 62 63 64
		Ознакомительная практика	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	65 66
		Научно-исследовательская работа	2	Базовый, сопоставление Высокий, открытый	67 68
	УК ОС-4.2	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	4	Повышенный, открытый Базовый, комбинированный Высокий, открытый Повышенный, комбинированный	69 70 71 72
		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	4	Высокий, открытый Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный	73 74 75 76
		Ознакомительная практика	2	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный	77 78
		Научно-исследовательская работа	2	Высокий, открытый Базовый, комбинированный	79 80
УК ОС-5	УК ОС-5.1	Методология правовых исследований	3	Базовый, комбинированный Базовый, сопоставление Повышенный, открытый	81 82 83
		Психология и педагогика высшей школы	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый	84 85 86

		История культуры России	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый	87 88 89
		Ознакомительная практика	2	Базовый, комбинированный Высокий, открытый	90 91
		Научно-исследовательская работа	1	Высокий, открытый	92
	УК ОС-5.2	Психология и педагогика высшей школы	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый	93 94 95
		История культуры России	3	Повышенный, открытый Базовый, комбинированный Базовый, последовательность	96 97 98
		Ознакомительная практика	1	Повышенный, комбинированный	99
		Научно-исследовательская работа	1	Повышенный, открытый	100
ОПК-1	ОПК-1.1	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Высокий, открытый	101 102 103
		Проблемы современного правопонимания	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Высокий, открытый	104 105 106
		Научно-исследовательская работа	2	Базовый, комбинированный Базовый, соответствие	107 108
		Преддипломная практика	2	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный	109 110
	ОПК-1.2	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	3	Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный Повышенный, открытый	111 112 113
		Проблемы современного правопонимания	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый	114 115 116

		Научно-исследовательская работа	2	Повышенный, открытый Базовый, комбинированный	117 118
		Преддипломная практика	2	Базовый, сопоставление Высокий, открытый	119 120
ОПК-2	ОПК-2.1	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный	121 122 123
		Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	3	Базовый, сопоставление Базовый, последовательность Повышенный, комбинированный	124 125 126
		Научно-исследовательская работа	2	Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный	127 128
		Преддипломная практика	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	129 130
	ОПК-2.2	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	3	Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Повышенный, открытый	131 132 133
		Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Высокий, открытый	134 135 136
		Научно-исследовательская работа	2	Повышенный, открытый Базовый, сопоставление	137 138
		Преддипломная практика	2	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный	139 140
ОПК-3	ОПК-3.1	Проблемы современного правопонимания	4	Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный Базовый, сопоставление Высокий, открытый	141 142 143 144
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	145 146 147
		Преддипломная практика	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный	148 149

				Высокий, открытый	150
	ОПК-3.2	Методология правовых исследований	4	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный Высокий, открытый	151 152 153 154
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	155 156 157
		Преддипломная практика	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	158 159 160
ОПК-4	ОПК-4.1	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	161 162 163
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	164 165 166
		Преддипломная практика	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	167 168 169
	ОПК-4.2	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	3	Повышенный, открытый Высокий, открытый Базовый, комбинированный	170 171 172
		Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	2	Базовый, последовательность Повышенный, комбинированный	173 174
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	175 176 177
		Преддипломная практика	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	178 179 180

ОПК-5	ОПК-5.1	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	Базовый, сопоставление Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	181 182 183 184
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный	185 186 187
		Преддипломная практика	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	188 189 190
	ОПК-5.2	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	Базовый, последовательность Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный	191 192 193 194
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный	195 196 197
		Преддипломная практика	3	Базовый, последовательность Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	198 199 200
ОПК-6	ОПК-6.1	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	4	Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Повышенный, комбинированный Базовый, сопоставление	201 202 203 204
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	205 206 207
		Преддипломная практика	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	208 209 210
	ОПК-6.2	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	4	Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый Базовый, комбинированный	211 212 213

				Повышенный, открытый	214
		Научно-исследовательская работа	3	Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	215 216 217
		Преддипломная практика	3	Высокий, открытый Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный	218 219 220
ОПК-7	ОПК-7.1	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный	221 222 223
		Цифровое право	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, открытый	224 225 226
		Научно-исследовательская работа	2	Базовый, комбинированный Высокий, открытый	227 228
		Преддипломная практика	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	229 230
	ОПК-7.2	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, открытый	231 232 233
		Цифровое право	3	Базовый, сопоставление Высокий, открытый Высокий, открытый	234 235 236
		Научно-исследовательская работа	2	Базовый, последовательность Высокий, открытый	237 238
		Преддипломная практика	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	239 240
ПКо ОС-1	ПКо ОС-1.1	Методология правовых исследований	6	Базовый, сопоставление Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Базовый, последовательность Повышенный, открытый	241 242 243 244 245 246

		Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	2	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный	247 248
		Научно-исследовательская работа	1	Высокий, открытый	249
		Преддипломная практика	1	Базовый, сопоставление	250
	ПКо ОС-1.2	Методология правовых исследований	6	Базовый, последовательность Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный	251 252 253 254 255 256
		Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	257 258
		Научно-исследовательская работа	1	Высокий, открытый	259
		Преддипломная практика	1	Базовый, сопоставление	260
ПКо ОС-2	ПКо ОС-2.1	Психология и педагогика высшей школы	10	Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный Базовый, сопоставление Базовый, сопоставление Повышенный, открытый Повышенный, открытый	261 262 263 264 265 266 267 268 269 270
		Научно-исследовательская работа	5	Базовый, последовательность Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый Высокий, открытый Высокий, открытый	271 272 273 274 275

		Преддипломная практика	5	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	276 277 278 279 280
ПКо ОС-3	ПКо ОС-3.1	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	5	Базовый, сопоставление Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Повышенный, открытый	281 282 283 284 285
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	286 287 288
		Преддипломная практика	2	Базовый, сопоставление Высокий, открытый	289 290
	ПКо ОС-3.2	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	5	Базовый, сопоставление Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый Высокий, открытый	291 292 293 294 295
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, последовательность Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	296 297 298
		Преддипломная практика	2	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный	299 300
ПКо ОС-4	ПКо ОС-4.1	Проблемы современного правопонимания	4	Базовый, комбинированный Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	301 302 303 304
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	305 306 307
		Преддипломная практика	3	Базовый, комбинированный	308

				Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	309 310
	ПКо ОС-4.2	Проблемы современного правопонимания	4	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	311 312 313 314
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	315 316 317
		Преддипломная практика	3	Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный Высокий, открытый	318 319 320
ПКо ОС-5	ПКо ОС-5.1	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	3	Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый Высокий, открытый	321 322 323
		Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	3	Базовый, сопоставление Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный	324 325 326
		Научно-исследовательская работа	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	327 328
		Преддипломная практика	2	Базовый, последовательность Высокий, открытый	329 330
	ПКо ОС-5.2	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	4	Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	331 332 333 334
		Научно-исследовательская работа	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	335 336 337
		Преддипломная практика	3	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный	338

				Высокий, открытый	339 340
ПКо ОС-6	ПКо ОС-6.1	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	5	Базовый, комбинированный Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Высокий, открытый	341 342 343 344 345
		Проблемы современного правопонимания	5	Повышенный, открытый Повышенный, комбинированный Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный	346 347 348 349 350
		Научно-исследовательская работа	5	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый Высокий, открытый	351 352 353 354 355
		Преддипломная практика	5	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный Высокий, открытый Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный	356 357 358 359 360
ПКс-1	ПКс-1.1	Организационно-управленческая деятельность юриста	1	Базовый, сопоставление	361
		Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации	3	Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный Высокий, открытый	362 363 364
		Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	2	Повышенный, открытый Высокий, открытый	365 366
		Современные проблемы муниципального права	2	Базовый, комбинированный Повышенный, открытый	367 368

		Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	2	Базовый, сопоставление Высокий, открытый	369 370
		Актуальные проблемы нотариальной деятельности	2	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный	371 372
	ПКс-1.2	Организационно-управленческая деятельность юриста	1	Базовый, комбинированный	373
		Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации	3	Базовый, комбинированный Повышенный, открытый Базовый, последовательность	374 375 376
		Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	3	Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	377 378 379
		Современные проблемы муниципального права	1	Базовый, комбинированный	380
		Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	1	Повышенный, комбинированный	381
ПКс-2	ПКс-2.1	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	2	Базовый, сопоставление Повышенный, открытый	382 383
		Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	2	Повышенный, комбинированный Повышенный, комбинированный	384 385
	ПКс-2.2	Современные проблемы муниципального права	2	Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый	386 387
		Антимонопольное регулирование предпринимательской	3	Повышенный, комбинированный Повышенный, открытый	388 389

		деятельности и защита конкуренции		Повышенный, комбинированный	390
		Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	1	Повышенный, комбинированный	391
		Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления	2	Повышенный, комбинированный Высокий, открытый	392 393
		Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти	2	Базовый, сопоставление Повышенный, комбинированный	394 395
	ПКс-2.3	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	1	Базовый, комбинированный	396
		Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	2	Базовый, комбинированный Высокий, открытый	397 398
		Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	1	Базовый, комбинированный	399
		Актуальные проблемы гражданского права и процесса	2	Высокий, открытый Высокий, открытый	400 401
ПКс-3	ПКс-3.1	Актуальные проблемы конституционного права	4	Базовый, последовательность Базовый, комбинированный Высокий, открытый Повышенный, открытый	402 403 404 405
		Актуальные проблемы уголовного права и процесса	3	Базовый, последовательность Базовый, комбинированный Повышенный, комбинированный	406 407 408

		Актуальные проблемы гражданского права и процесса	3	Базовый, комбинированный Высокий, открытый Базовый, комбинированный	409 410 411
		Актуальные проблемы нотариальной деятельности	4	Базовый, комбинированный Базовый, комбинированный Высокий, открытый Высокий, открытый	412 413 414 415
	ПКс-3.2	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	3	Базовый, сопоставление Базовый, комбинированный Высокий, открытый	416 417 418
		Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3	Базовый, последовательность Базовый, комбинированный Высокий, открытый	419 420 421

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Тестовые задания

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы исследования в юридической науке – это способы познания и анализа правовых явлений, направленные на выявление закономерностей и решение правовых проблем. Они играют ключевую роль в осмыслении права, позволяя глубже понимать законы, институты и процедуры, оценивать их эффективность и разрабатывать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Каждый метод имеет свою специфику и область применения, обеспечивая многогранный подход к изучению правовой системы.

Установите соответствие между методами правовых исследований и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод правового исследования		Описание	
А	Историко-правовой метод	1	Исследование эволюции правовых явлений от зарождения до современного состояния
Б	Сравнительно-правовой метод	2	Способ исследования права, основанный на анализе правовых норм с точки зрения их содержания, структуры и логики, без обращения к социальным или политическим контекстам
В	Догматический метод (формально-юридический)	3	Изучение государственно-правовых понятий, явлений и процессов, выяснении между ними сходств и различий
Г	Правосоциологический метод	4	Мысленное создание моделей государственно-правовых явлений и манипуляция ими в предполагаемых условиях
Д	Метод правового моделирования	5	Исследование «права в действии», особенностей его применения и отражения в жизни общества
		6	Разложение объекта или явления на составные части с целью более глубокого понимания его структуры, характеристик и взаимосвязей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В ходе ознакомительной практики студент знакомится с основами организации деятельности юридических органов, их функциями и правовым статусом, что формирует первоначальное представление о будущей профессиональной деятельности.

Какие из перечисленных видов юридических организаций относятся к органам, осуществляющим правосудие в Российской Федерации?

А. Конституционный суд Российской Федерации;

Б. Федеральная налоговая служба;

В. Прокуратура Российской Федерации;
Г. Верховный суд Российской Федерации;
Д. Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование:

Задание 3. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Искусственный интеллект (далее – ИИ) в современных реалиях выступает в качестве неотъемлемого элемента различных общественных процессов, государственного управления, науки. Если о повсеместном распространении автономных систем искусственного интеллекта (или же «сильного искусственного интеллекта», как именуют подобные технологии в научных исследованиях) пока еще говорить преждевременно (абсолютное большинство технологий, активно использующихся человеком, все еще находятся под его контролем и не обладают «самостоятельностью»), хотя, конечно, это лишь вопрос времени, то использование и внедрение частично автономных ИИ уже является реальностью и не требует каких-либо дополнительных подтверждений: ИИ внедряется для обработки больших объемов данных, для создания произведений (музыки, картин, текстов), а также в некоторых странах для автоматизации работы судей (например, в Китае принята рекомендательная система «ИИ-прокурор», позволяющая программе искать нарушения в действиях, что впоследствии перепроверяется судьей, однако существенно сказывается на скорости и автоматизации судебного процесса). Такое стремительное развитие технологий, безусловно, влечет за собой «ответ» законодательства – необходимо ли осуществлять реформирование действующих законов, или искусственный интеллект подпадает под уже имеющиеся концепции и правовые категории. Целесообразно рассмотреть, какой правовой режим определяется для технологий ИИ и возможно ли в целом подстроить право под столь быстро развивающееся явление.

Задание:
1. Определите актуальность описанного выше исследования
2. Сформулируйте цель и не менее трех возможных задач исследования.

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эффективность научного исследования зависит от правильной последовательности этапов. Ошибки на любом из них могут исказить выводы и снизить практическую ценность работы. Чтобы этого избежать, важно понимать методологию и строго соблюдать порядок действий.

Расположите в правильной последовательности стадии научного исследования. Для каждой стадии приведено краткое описание:

1. Стадия целеполагания (формулировка цели, задач, гипотез);
2. Эмпирическая стадия (сбор данных, наблюдение, эксперименты);
3. Теоретическая стадия (анализ, обобщение, формулировка выводов);
4. Подготовительная стадия (изучение литературы, уточнение темы, первичный анализ);
5. Изложение и опубликование результатов исследования (итоговое оформление и обнародование результатов работы автора).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В структуру введения магистерской диссертации входят несколько обязательных элементов: актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования.

Данный структурный элемент введения магистерской диссертации характеризует недостаточное освещение темы. Он показывает, насколько тема важна для науки и общества, помогает извлечь выводы, становится основой для углубленных исследований.

О каком структурном элементе введения магистерской диссертации идет речь?

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Исследовательский подход является одной из основных форм обучения, которая необходима для формирования и развития критического мышления как ожидаемого результата обучения. Выбор подходов обусловливается решаемыми исследователем задачами. Методологические подходы организуют мышление исследователей и определяют набор исследовательских методов.

Установите соответствие между видом исследовательского подхода и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Наименование подхода		Характеристика подхода
А.	Системный подход	1.	Учитывает единство психики и деятельности
Б.	Деятельностный подход	2.	Предполагает рассмотрение любого явления в двойственности его свойств и характеристик, нахождение противоречий и взаимосвязи
В.	Комплексный подход	3.	Предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности
Г.	Диалектический подход	4.	Ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Государство обладает как внутренними, так и внешними признаками. Внутренние обеспечивают функционирование власти внутри страны, а внешние символизируют государственность на международной арене и внутри общества.

Какие из перечисленных признаков государства относятся к внешним

А. Гимн;

Б. Аппарат управления;

В. Флаг;
Г. Аппарат принуждения;
Д. Герб.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правовое государство – это не просто формальный статус, провозглашённый в конституции. Это система, в которой власть ограничена законом, права и свободы человека реально защищены, а закон стоит выше воли отдельных лиц и институтов. Идея правового государства – фундамент современной демократии, но её реализация в разных странах может существенно различаться: от реального воплощения до формального декларирования.

Задание:
1. Назовите три ключевых признака правового государства.
2. Раскройте их содержание.

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В Средние века философия была тесно связана с религией, а государственная власть рассматривалась как часть божественного порядка. Одной из центральных идей стала концепция двух градов – «божественного» и «земного», символизирующих противопоставление вечного духовного и временного мирского начал.

Кто из средневековых мыслителей сформулировал эту идею и утверждал безусловное подчинение града земного граду божественному

А. Фома Аквинский;
Б. Аврелий Августин;
В. Никколо Макиавелли;
Г. Лоренцо Валла.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Естественно-правовая теория утверждает, что право основано на врожденных правах человека, существующих независимо от воли государства. Значительный вклад в её развитие внесли И. Кант и Ж. Руссо.

Какой вклад в развитие естественно-правовой теории внесли данные мыслители?

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Наука – это явление конкретно-историческое, проходящее в своём развитии ряд качественно-своеобразных этапов. История науки – это нелинейный процесс с множеством переплетений и возвращений к старым идеям, но в целом можно выделить несколько

основных этапов, каждый из которых вносил свой вклад в формирование современного научного знания.

Расположите в правильной последовательности стадии научного исследования. Для каждой стадии приведено краткое описание:

1. Классическая наука – формирование фундаментальных законов, монотеоретизм, объективизм научного знания;
2. Становление науки – появление первых систематизированных знаний, основанных на наблюдении и опыте, формирование научного метода;
3. Постнеклассическая наука – преобладание теоретических исследований, развитие междисциплинарности, математизация науки, синергетика;
4. Донаучная стадия –мифологическое и религиозное мировоззрение, зарождение основных форм научно-познавательной деятельности;
5. Неклассическая наука – расширение области исследований, дифференциация научного знания, политеоретизм, относительность и вероятностность знания, субъективизм.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 12. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Одним из самых влиятельных течений в философии науки является позитивизм. Это философское направление, утверждающее, что подлинным знанием является только то, которое основано на эмпирических (чувственных) данных и научном методе. Он отвергает метафизические рассуждения и стремление к познанию сущности вещей, делая акцент на описании и классификации наблюдаемых явлений и фактов. Главным критерием истинности считается верификация, то есть подтверждение опытом. Позитивизм стремится к построению научного знания, опирающегося на факты и свободного от субъективных интерпретаций.

Кто из приведенных ниже философов внес существенный вклад в развитие позитивизма

А. Б. Рассел;
Б. Т. Кун;
В. К. Поппер;
Г. О. Конт;
Д. Е. Дюринг.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Системный подход ориентирован на изучение целостности объекта, его механизмов и различных типов связей, которые объединяются в единую теоретическую картину.

Из нижеперечисленных терминов выберите те, которые полностью характеризуют системный подход:

А. Изучение лишь того, что называется «системой»;

Б. Методология исследования, рассматривающая объект как целостное множество элементов, связанных отношениями;

В. Рассмотрение системы как единой совокупности, с фокусом на взаимодействиях и функциях элементов в целом;

Г. Узконаправленный метод, включающий несколько ключевых методов исследования.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Информация – сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления. Правовую информацию можно определить, как массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.

Задание:
1. Перечислите виды правовой информации.
2. Охарактеризуйте основные источники получения правовой информации.

Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Одной из важнейших проблем философии права является вопрос о соотношении права и морали. Некоторые философы утверждают, что право должно строго соответствовать моральным нормам, в то время как другие считают, что право может существовать независимо от морали.

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает мнение представителей правового позитивизма о соотношении права и морали?

А. Право и мораль всегда должны совпадать, иначе право теряет свою легитимность;

Б. Право и мораль независимы, и право существует независимо от моральных норм;

В. Мораль является источником всех правовых норм;

Г. Право является лишь частным случаем моральных принципов, применяемых в обществе.

Ответ:
Обоснование:

Задание 16. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

И. Кант относит понятие права к числу априорных: «Понятия, данные a priori, например, субстанция, причина, право, справедливость и т.д., строго говоря, также не поддаются дефиниции». Именно поэтому, по его мнению, «юристы и до сих пор ищут дефиницию для своего понятия права».

Проанализируйте позицию И. Канта. Согласны ли вы с тем, что понятие права не поддается строгому определению.

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Философия XVII века знаменует собой начало Нового времени, когда формируются основы рационализма и эмпиризма. В этот период мыслители искали новые способы познания мира, обращая особое внимание на роль разума и опыта. Одним из ключевых философов этого времени стал автор известного афоризма «Myslio, следовательно, существую» (Cogito, ergo sum), который положил в основу своей концепции разум как единственное несомненное основание знания.

Какой философ XVII века сформулировал принцип «Мыслю, следовательно, существую»?

А. Бэкон;

Б. Декарт;

В. Спиноза;

Г. Локк.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научное знание помогает понимать мир и отличать факты от мнений. Оно основано на доказательствах, проверке и логике. Умение отличать науку от ненауки важно для критического мышления.

Прочитайте высказывания. Определите, какие из них соответствуют научному знанию, а какие – нет. Объясните свой выбор кратко и понятно.

1. «Психоаналитическая теория Фрейда объясняет абсолютно любое человеческое поведение. Если человек действует так, то это объясняется бессознательным желанием, если иначе – то тоже»;
2. «Теория гравитации Ньютона предсказывала движение планет очень точно, но в дальнейшем были обнаружены отклонения в движении Меркурия, которые она не могла объяснить»;
3. «В астрологии планеты влияют на судьбу человека, но не всегда можно предсказать результат, так как это зависит от многих факторов»;
4. «Экономическая теория утверждает, что при прочих равных условиях, повышение спроса приводит к росту цен. Однако, если спрос падает, то цены также могут остаться неизменными из-за влияния других факторов».

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Сравнительное правоведение – отрасль (раздел) правоведения (юридической науки). Оно активно взаимодействует с историей государства и права, теорией права, социологией, а также отраслевыми юридическими науками, такими как гражданское, уголовное и административное право.

Что является предметом изучения науки «Сравнительное правоведение»?

А. Сравнение отраслей права и правовых институтов внутри одной правовой системы (например, гражданского и уголовного права);

Б. Разработка общих понятий и категорий теории права;

В. Изучение и сопоставление различных правовых систем, отраслей и институтов, действующих в разных государствах;

Г. Сопоставление юридической науки с другими гуманитарными дисциплинами (историей, социологией, философией и др.).

Ответ:
Обоснование:

Задание 20. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Законодательство в области защиты прав потребителей занимает особое положение в счет определённой специфики субъектного состава правоотношений, на регулирование которых оно направлено. Особенности субъектного состава объясняются наличием, в первую очередь, такого субъекта правоотношений, как потребитель.

Из нижеперечисленных терминов выберите те, которые можно отнести к задачам по теме исследования «Актуальные проблемы правоприменительной практики по делам о защите прав потребителей»:

А. Определить особенности и проблемы досудебного и судебного регулирования защиты прав потребителей;

Б. Защита прав потребителей является одним из средств достижения целей государства, закрепленных в Основном законе;

В. Дать характеристику правовому статусу субъектов в сфере защиты прав потребителей;

Г. Сфера защиты прав потребителей занимает особое положение в системе гражданско-правовых договорных отношениях.

Ответ:
Обоснование:

Задание 21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс разработки юридического проекта включает несколько ключевых этапов, которые должны следовать в логическом порядке.

Расположите этапы юридического проектирования в правильной последовательности.

1. Разработка концепции юридического проекта;
2. Определение проблемы и постановка целей;
3. Мониторинг реализации проекта и корректировка;
4. Разработка нормативно-правовых решений и проектной документации;
5. Анализ правоприменительной практики и выявление недостатков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 22. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Юридическое проектирование направлено на создание эффективных правовых механизмов. Однако не все цели могут соответствовать данному процессу.

Выберите из списка цель, которая наиболее точно отражает суть юридического проектирования.

А. Развитие творческого мышления юристов;
Б. Разработка и внедрение новых правовых норм;
В. Усиление государственного контроля над правотворческим процессом;
Г. Исключительно защита интересов государственных органов.

Ответ:
Обоснование

Задание 23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Проектная деятельность включает множество участников, интересы которых могут влиять на ход и результат проекта. Таких участников называют стейкхолдерами – это все, кто прямо или косвенно заинтересован в проекте или может оказать влияние на него.

К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся:
А. Контрагенты;
Б. Спонсоры;
В. Грантодатели (доноры);
Г. Благотворители (меценаты);
Д. Проектировщики.

Ответ:
Обоснование:

Задание 24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В юридической сфере, как и в других отраслях, проекты требуют профессиональной разработки. Разработчиками (или проектировщиками) юридических решений, документов и инициатив могут выступать как отдельные специалисты, так и команды. Однако участие в такой деятельности требует определённой компетентности и квалификации.

Разработчиками (проектировщиками) в сфере юридической деятельности могут быть:
А. Отдельные специалисты (штатный сотрудники организации, приглашенные эксперты);
Б. Проектные команды, состоящие из штатных сотрудников, внешних экспертов, «сборные команды»;
В. Все желающие физические и юридические лица.

Ответ:
Обоснование:

Задание 25. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Известно, что к источникам права относится нормативный договор.

Нормативный договор – это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции. Такие договоры бывают внутригосударственными и международными.

Укажите, какой договор из приведенных ниже НЕ считается нормативным договором и НЕ относится к источникам права в России:
А. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений;

Б. Договор купли-продажи квартиры, заключенный между гражданами А и П;

В. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;

Г. Конституция Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование:

Задание 26. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Преподаватель исторического факультета Иванов, придя на занятие, сдал пальто в гардероб Томского университета. Когда он потребовал его обратно, оказалось, что его пальто выдали другому лицу. Отыскать пальто впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченного пальто отказался. Иванов предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату пальто должен нести не университет, а гардеробщица, которая при поступлении на работу предупреждалась администрацией о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.

Как следует решить спор?

Ответ:

Задание 27. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Проблемы правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации имеют многоаспектный характер.

Из нижеперечисленных терминов определите те, которые можно отнести к наиболее актуальным проблемам правового регулирования:

А. Необходимость адаптации законодательства к быстро меняющимся технологическим реалиям (например, цифровизация и защита данных);

Б. Упрощение процедуры регистрации бизнеса для иностранных инвесторов без дополнительных условий;

В. Проблема правоприменительной практики, связанная с отсутствием четких критериев и стандартов в ряде областей права;

Г. Снижение уровня правовой грамотности населения, что приводит к увеличению случаев злоупотребления правами.

Ответ:
Обоснование:

Задание 28. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

К прокурору района на личном приёме обратился гражданин К. с просьбой вступить на его стороне в гражданское дело об оспаривании сделки купли-продажи холодильника в одной из торговых сетей города. В обоснование своего требования заявитель сослался на то обстоятельство, что он только недавно сменил место работы и не может сейчас посещать судебные заседания.

Подлежит ли удовлетворению данная просьба заявителя?

А. Да, подлежит;

Б. Нет, не подлежит;
В. Да, подлежит, при условии оформления доверенности;
Г. По усмотрению прокурора.

Ответ:
Обоснование:

Задание 29. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

При проведении научного исследования исключительно важное значение имеет корректная формулировка гипотезы. Гипотеза выступает связующим звеном между теоретическими представлениями и эмпирической проверкой и определяет направление всей исследовательской работы. Формулировка гипотезы требует от исследователя не только глубокого понимания изучаемой проблемы, но и умения четко выразить предполагаемые причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями. От того, насколько точно сформулирована гипотеза, зависит выбор методов исследования, инструментария для сбора данных и способов их интерпретации. Неверное понимание сущности гипотезы может привести к искажению всей логики научного исследования.

Какое из представленных утверждений наиболее точно характеризует научную гипотезу

А. Окончательно доказанное научное положение, не требующее дальнейшей проверки;
Б. Предположение, выдвигаемое для объяснения явления, требующее проверки и доказательства;
В. Официально признанная научным сообществом концепция;
Г. Результат обработки статистических данных.

Ответ:
Обоснование:

Задание 30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Методология научного исследования представляет собой сложную систему принципов, подходов и методов научного познания. Она включает в себя различные группы методов: философские, общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные. Особое место в этой системе занимают эмпирические и теоретические методы. Эмпирические методы направлены на непосредственное изучение явлений через опыт и практику, тогда как теоретические методы опираются на абстрактное мышление и логические построения. Понимание различий между этими группами методов и умение правильно их классифицировать имеет принципиальное значение при планировании и проведении исследования. В ходе научно-исследовательской работы исследователь должен осознанно выбирать адекватные методы из широкого методологического арсенала в зависимости от характера изучаемых объектов, целей и задач исследования, а также доступных ресурсов и возможностей.

Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам исследования

А. Наблюдение;
Б. Эксперимент;
В. Аксиоматический метод;
Г. Моделирование;
Д. Формализация;

Е. Опрос.

Ответ:
Обоснование:

Задание 31. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Магистрант юридического факультета проводит исследование на тему «Правовое регулирование защиты персональных данных в трудовых отношениях». Он обнаружил противоречия в судебной практике по вопросам обработки персональных данных работников и хочет выявить причины этих противоречий и предложить пути их устранения. В его распоряжении имеются тексты нормативных актов, научные публикации и материалы судебной практики.

Задание:

Какие методы исследования следует использовать магистранту для достижения поставленной цели?

Какие источники информации будут наиболее релевантны для его исследования?

Ответ:

Задание 32. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Важным этапом научно-исследовательской работы является правильная формулировка объекта и предмета исследования. Эти понятия определяют направленность исследования, его границы и глубину. Четкое разграничение объекта и предмета исследования позволяет исследователю сконцентрироваться на наиболее значимых аспектах изучаемой проблемы, исключить рассеивание внимания на второстепенные вопросы и обеспечить логическую стройность научной работы. Неверное определение объекта и предмета исследования может привести к методологическим ошибкам, размыванию фокуса исследования и снижению научной ценности полученных результатов.

Объясните различие между объектом и предметом научного исследования в сфере права.

Ответ:

Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод – это определённый набор приёмов, подходов и методик достижения поставленных целей и задач. Иначе говоря, это способ, который ведёт к познанию. Выделяют четыре группы методов: общие методы: отражают мировоззренческие подходы и могут применяться не только в научных исследованиях, но и в обычной жизни; общенаучные методы: базируются на логических законах и могут использоваться во всех научных дисциплинах; частно-научные, или междисциплинарные методы: могут применяться для изучения нескольких предметных областей; специальные методы, или узкоспециализированные. Их разрабатывают в рамках одного научного предмета, чтобы решать специфические задачи

Установите соответствие между группой методов и методами, которые в нее входят. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Группа методов		Наименование метода
А.	Общенаучные методы	1.	Формально-юридический метод
Б.	Общие методы	2.	Системный метод
В.	Частнонаучные методы	3.	Сравнение
Г.	Специальные методы	4.	Синергетический метод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34. Прочитайте текст и установите последовательность.

Системный подход как метод познания позволяет увидеть правовое явление с двух сторон: с внешней – как целое, с внутренней – как структуру, способ связи между элементами и элементный состав явления.

Расположите в правильной последовательности действия при использовании системного подхода:

1. Выявление связи между отдельными элементами;
2. Формулировка цели исследования;
3. Анализ функциональных связей;
4. Определение типа структурной организации исследуемого явления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 35. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Сбор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточников, научной и учебной) начинается с подготовки списка необходимой литературы.

Из нижеперечисленных терминов выберите источники, которые могут быть использованы для формирования списка литературы.

А. Библиографические списки в учебниках, учебных пособиях и монографиях;

Б. Критическая оценка методологии и результатов исследования;

В. Интернет-ресурсы;

Г. Выявление сильных и слабых сторон каждого исследования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современном мире, для которого характерны процессы глобализации, интеграции и конвергенции, информатизации, исследования в области права как часть фундаментальных исследований претерпевают изменения, подстраиваясь под нужны современного общества, государства, права. Наблюдая за процессами, происходящими в обществе, можно выделить основные вызовы, стоящие перед современными юридическими исследованиями и обозначить тенденции трансформации подходов и методик в данных исследованиях. Представляется, что современные юридические исследования должны ориентироваться на междисциплинарный уровень, учитывать

основные приоритетные направления развития науки, техники, технологий, использовать компаративистский подход, иметь практико-ориентированный формат.

Задание:

1. *Определите верным ли является данное суждение.*
2. *Приведите аргументы.*

Ответ:

Задание 37. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В современной юридической науке существует несколько основных методологических подходов к исследованию правовых явлений. Каждый из них имеет свою специфику, определяющую характер исследовательских процедур, выбор методов и интерпретацию полученных результатов. Методологические подходы формируют фундаментальную основу научного исследования в юриспруденции и во многом предопределяют его результаты. Понимание особенностей различных методологических подходов позволяет исследователю выбрать наиболее адекватный инструментарий для решения конкретных исследовательских задач.

Какой методологический подход в юридических исследованиях предполагает рассмотрение правовых явлений как элементов социальной реальности, которые следует изучать с помощью социологических методов, и акцентирует внимание на фактическом функционировании права в обществе, а не только на его формальном содержании?

А. Нормативистский подход;
Б. Социологический подход;
В. Естественно-правовой подход;
Г. Либертарно-юридический подход;
Д. Аксиологический подход.

Ответ:
Обоснование:

Задание 38. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс научного исследования в юриспруденции представляет собой упорядоченную последовательность взаимосвязанных этапов. Каждый этап имеет свои специфические задачи и методы их решения. Правильная организация исследовательского процесса, соблюдение логической последовательности его этапов во многом определяет качество полученных результатов и достоверность сформулированных выводов. Понимание методологии построения и проведения научного исследования является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы в области юриспруденции.

Установите правильную последовательность основных этапов научного исследования в юриспруденции:

1. Формулирование выводов и практических рекомендаций;
2. Определение проблемы, формулирование темы и целей исследования;
3. Систематизация и интерпретация полученных данных;
4. Разработка гипотезы исследования;
5. Выбор методов и методологического подхода к исследованию;
6. Сбор эмпирического материала и проведение теоретического анализа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 39. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Достоверность и обоснованность результатов научного исследования в юриспруденции обеспечивается соблюдением ряда методологических требований. Эти требования направлены на минимизацию субъективизма, предвзятости и ошибок в процессе исследования. Критерии научности исследования выступают в качестве объективных показателей качества научной работы и ее соответствия стандартам научного познания. Понимание и соблюдение критериев научности является необходимым условием для получения результатов, которые могут быть признаны научным сообществом и использованы в дальнейших исследованиях или практической деятельности.

Какие из перечисленных критериев характеризуют научность и методологическую корректность юридического исследования

А. Следование устоявшимся научным традициям и авторитетным мнениям;

Б. Системность и комплексность исследования;

В. Использование исключительно количественных методов анализа;

Г. Верифицируемость полученных результатов;

Д. Опора на официальные источники права и правоприменительную практику;

Е. Методологический плюрализм;

Ж. Приоритет практической полезности над теоретической значимостью;

З. Репрезентативность исследовательской выборки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Токарь Потапов к окончанию своей рабочей смены не подготовил рабочее место для передачи сменщику – токарю Норину. Ссылаясь на срочные личные дела, Потапов покинул рабочее место сразу после окончания смены. Норин, обнаружив неподготовленное рабочее место, отказался приступать к выполнению трудовых обязанностей.

На основании докладной записки бригадира смены руководитель организации издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания в виде выговора как на Потапова, так и на Норина.

Задание:

1. Является ли правомерным привлечение к дисциплинарной ответственности обоих работников.

2. Оцените действия работодателя с точки зрения трудового законодательства Российской Федерации.

Ответ:

Задание 41. Прочитайте текст и установите соответствие.

Модели современной образовательной среды высшего учебного заведения представляют собой систему материально-духовных условий функционирования, обеспечивающих становление и развитие творческой личности обучающегося с учетом

приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, как субъективного восприятия личностных качеств и достижений.

Соотнесите утверждения, связанные с разработкой и формированием содержания приоритетов с соответствующими понятиями, процессами приоритетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца.

Понятия, процессы приоритетов		Содержание приоритетов	
А	Постановка реалистических целей	1	Знание своих сильных сторон, выбор профессии, которая приносит удовлетворение и успех
Б	Долгосрочное планирование	2	Осознание своих сильных и слабых сторон, целенаправленное развитие необходимых компетенций
В	Выбор карьеры	3	Понимание своих интересов, постановка достижимых и мотивирующих целей, соответствующих собственным возможностям.
Г	Становление лидерства	4	Занятия, соответствующие интересам и сильным сторонам, которые обеспечивают удовлетворение и успех.
Д	Удовлетворение от деятельности	5	Понимание собственных ценностей, формирование долгосрочных планов, соответствующих жизненных приоритетов.
		6	Понимание причин социально-экономических изменений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 42. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Индивидуальная траектория профессионального роста – это осознанный путь саморазвития в профессиональной сфере, сформированный с учетом личных целей, интересов, способностей и индивидуальных особенностей студента. Она реализуется посредством включения в специально организованную профессионально-образовательную среду, способствующую развитию ключевых компетенций.

Формирование индивидуальной траектории оказывает значительное влияние на профессиональное становление, достижение намеченных целей, развитие способности к самосозиданию и самореализации в избранной области деятельности.

Ключевые элементы, способствующие построению индивидуальной траектории и отражающие активные аспекты личностного и профессионального роста студента, включают:

А. Проблемное обучение;

Б. Научно-исследовательская деятельность;

В. Научно-практическая деятельность;

Г. Тренинги, дидактические и ролевые игры;

Д. Практикумы.

Ответ:
Обоснование:

Задание 43. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Формирование профессионального интереса у студентов играет важную роль в их обучении и дальнейшем профессиональном становлении. Одним из ключевых факторов здесь становится практическая деятельность, приближённая к условиям реальной профессии. Такая деятельность позволяет студенту не только осознать уровень своей подготовки, но и развивать профессиональные навыки, личную ответственность, самостоятельность и стремление к профессиональному росту. Всё это способствует активному включению студента в образовательный процесс и укрепляет внутреннюю мотивацию.

Какой из приведённых ниже элементов наиболее полно отражает развитие профессионального интереса студента?

А. Конкретизация жизненных планов;
Б. Повышение инициативы и творчества;
В. Использование педагогической рефлексии;
Г. Создание индивидуального плана развития;
Д. Повышение профессиональной мотивации.

Ответ:
Обоснование:

Задание 44. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Профессиональный интерес – один из ключевых факторов, влияющих на формирование положительного отношения к будущей профессии. Он напрямую связан с конечными целями обучения и способствует не только развитию профессиональных компетенций, но и личностному росту студента. Особенно важным является вовлечение обучающегося в практическую деятельность, максимально приближенную к реальной профессиональной среде, что позволяет ему самостоятельно осмыслить результаты своей работы и уровень подготовленности.

Какие ключевые направления и формы деятельности способствуют развитию профессионального интереса и раскрытию личностного потенциала студента

А. Развитие навыков;
Б. Наработка профессиональных контактов;
В. Работа над развитием личных качеств;
Г. Готовность к изменениям;
Д. Не останавливаться на достигнутом.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 45. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методология юридической науки не может быть сведена к какому-то одному методу, она зависит и от уровня познания, и от предмета исследования, и от ряда других факторов. Каждый метод не применяется отдельно, а сочетается с другими.

Установите соответствие между группой методов и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Группа методов		Наименование метода
А.	Общенаучные (философские) методы	1.	Приёмы, которые не охватывают всё научное познание, а применяются лишь на отдельных его этапах. К числу этих методов относят: анализ, синтез, системный и функциональный подходы, метод социального эксперимента.
Б.	Общие методы	2.	Позволяет определить юридические понятия, выявлять их признаки, проводить классификацию, толковать содержание правовых предписаний.
В.	Частнонаучные методы	3.	Универсальные методы, которые используются всеми науками. Как правило, они лежат в основе центральной теории, задающей рамки научному исследованию, в том числе и направление исследовательского поиска.
Г.	Формально-юридический метод	4.	Совокупность способов, принципов познания, исследовательских приёмов и процедур, применяемых в той или иной отрасли науки. Это методы определённой области науки, например, физики, химии, биологии, гуманитарных наук.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 46. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации. Это означает, что, прежде всего, научная статья должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы. Публикуя научную статью, автор закрепляет за собой приоритет в выбранной области исследования.

Научная статья состоит из следующих основных частей: название статьи (заголовок), аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение (выводы, анализ, обобщение, критика), список литературы.

Перечислите основные проблемы, возникающие при подготовке научной статьи по теме магистерской диссертации.

Ответ:

Задание 47. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Работник приемной суда, ведущий специалист А.П. Сидоров принял и зарегистрировал сканированные копии документов, которые поступили на общий электронный адрес суда, который имелся на официальной странице интернет-сайта суда, то есть без использования раздела сайта «Подача процессуальных документов в электронном виде». Свои действия А.П. Сидоров мотивировал тем, что истец ходатайствовал в письме о присоединении данных документов к материалам принятого к рассмотрению и находящегося в производстве суда гражданского дела.

Были ли нарушены работником аппарата суда требования в ходе ведения судебного делопроизводства?

Задание 48. Прочитайте текст и установите соответствие.

В правотворчестве юридическая техника включает в себя методики работы над текстами нормативно-правовых актов, приёмы изложения мысли законодателя в статьях актов, выбор структуры, терминологии и языка, способы оформления изменений, дополнений, полной или частичной отмены, объединения актов и т. п.

Установите соответствие между характеристикой элементов юридической техники и терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Характеристика		Термин
А.	Технические устройства, своего рода аппаратная составляющая, благодаря которой и осуществляется юридическая деятельность во всем ее многообразии	1.	Методы юридической техники
Б.	Конкретные требования, предъявляемые к процессу выработки правового акта, основанные на методах юридической техники	2.	Правила юридической техники
В.	Способные повторяться действия, уполномоченного субъекта по реализации юридико-технического правила (операции)	3.	Приемы юридической техники
Г.	Пути исследования или познания; систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную правовую задачу или достичь поставленной цели	4.	Средства юридической техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 49. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Административные правоотношения – это урегулированные нормами административного права государственно-управленческие отношения, складывающиеся с участием органов исполнительной власти и иных субъектов публичного и частного права.

Из нижеперечисленных ситуаций выберите те, которые характеризуют административные правоотношения:

А. Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке;

Б. Гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины;
В. Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М.;
Г. В квартире гражданина Л. всю ночь громко играла музыка, беспокоя соседей**.**

Ответ:
Обоснование:

Задание 50. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одна из партий, проанализировав ситуацию с военным делом в стране, пришла к выводу, что реальное улучшение обороноспособности страны возможно только при переходе на контрактную армию. Были проведены соответствующие экономические расчеты, составлен законопроект и от имени депутата, члена этой партии, подан в Президиум Государственной думы. На заседании Президиума Государственной думы законопроект был рассмотрен, но не поставлен в очередь законопроектов, поступивших в палату. В качестве причин были выдвинуты следующие аргументы: законопроект противоречит положениям Конституции РФ, где сказано о том, что защита страны есть долг и обязанность каждого гражданина, и нет ни слова о профессиональной армии; у государства нет денег на создание профессиональной армии.

Задание:

1. *Оцените эти аргументы с точки зрения закона.*
2. *Правильно ли было отказано депутатам в рассмотрении законопроекта?*

Задание 51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальная мотивация – основа взаимодействия и совместной деятельности в команде, например, в сфере своей профессиональной деятельности, где необходимо уметь проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Соотнесите виды социальных мотивов взаимодействия с их сущностной составляющей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды социальных мотивов взаимодействия		Сущностная составляющая	
А	Мотив максимизации общего выигрыша	1	Агрессия
Б	Мотив максимизации собственного выигрыша	2	Альтруизм
В	Мотив максимизации относительного выигрыша	3	Кооперация
Г	Мотив максимизации выигрыша другого	4	Конкуренция
Д	Мотив минимизации выигрыша другого	5	Индивидуализм
		6	Анархизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 52. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В рамках педагогического взаимодействия преподаватель высшей школы не только передаёт знания, но и оказывает влияние на личностное развитие студентов. Одним из ключевых условий эффективного обучения является учет индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе их мотивации, типа темперамента и уровня познавательной активности.

Какой стиль педагогического общения наиболее эффективно способствует развитию самостоятельности и критического мышления у студентов?

А. Авторитарный стиль;

Б. Демократический стиль;

В. Либеральный стиль;

Г. Манипулятивный стиль.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Содержание креативной образовательной среды вуза включает учет индивидуальных и личностных особенностей студентов (учет психологических механизмов, интеллектуального развития, развития личности, когнитивный стиль, ментальный опыт), возможность самостоятельно формировать индивидуальную образовательную траекторию (студент сам намечает образовательные цели), индивидуальная проблемная среда для каждого студента (индивидуальная проблемная ситуация с целью активизации творческого мышления), реализация творческого потенциала (учебно-творческая, учебно-исследовательская деятельность, творческие мероприятия и соревнования), формирование эстетической культуры (студенты имеют возможность творческой самореализации в разных видах учебной и вне учебной деятельности).

В чем заключается роль креативной образовательной среды вуза?

Ответ:

Задание 54. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Конформизм – это податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок. М. Пришвин писал: «Приспосабливаясь, люди хотят сохранить себя, и в то же время теряют себя».

Для юриста, чья профессиональная деятельность требует способности отстаивать нормы права, действовать согласно внутренним убеждениям и моральным принципам, вопрос конформности приобретает особую значимость.

Задание:

1. Является ли конформизм негативным качеством для будущего юриста?

2. Следует ли стремиться преодолевать это качество или в некоторых ситуациях оно может быть оправданным?

Задание 55. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правовые нормы регулируют общественную жизнь не изолированно, а дополняя и взаимодействуя друг с другом. Право устанавливает правила поведения общего характера. Юрист, выполняющий профессиональный долг, обязан следовать норме закона и только ей.

Из нижеперечисленных признаков выберите те, которых характеризуют право:

А. Выражает волю экономически господствующего класса;

Б. Формы и меры принуждения не регламентированы;

В. Обеспечивается силой общественного мнения;

Г. Состоит из норм, имеющих общеобязательную силу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иванова обратилась в районный суд по месту своего жительства с иском к Елисееву о возмещении вреда, причиненного имуществу. Определением председателя областного суда дело передано на рассмотрение в другой районный суд. Председатель областного суда исходил из того, что ответчику по состоянию здоровья физически сложно передвигаться на значительные расстояния, поэтому в целях наиболее быстрого и правильного рассмотрения спора дело подлежит передаче в суд по месту его жительства. Иванова возражала против передачи дела в другой суд.

Задание:

Соответствует ли вывод судьи требованиям закона? Проанализируйте ситуацию с учетов принципов права.

Задание 57. Прочитайте текст и установите соответствие.

Ознакомительная практика включает изучение структуры судебной системы Российской Федерации, особенностей компетенции различных судов, а также порядка рассмотрения дел. Ниже представлены виды судов и примеры дел, находящихся в их компетенции. Сопоставьте каждый вид суда с примером дела, которое он рассматривает.

Сопоставьте виды судов с примерами дел. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды судов		Примеры дел	
А	Конституционный Суд	1	Разрешение трудового спора между работником и работодателем
Б	Верховный Суд	2	Проверка соответствия закона Конституции РФ
В	Арбитражный суд субъекта РФ	3	Рассмотрение спора между двумя коммерческими организациями
Г	Районный (городской) суд	4	Обжалование приговора суда первой инстанции
Д	Мировой судья	5	Рассмотрение дела о разделе имущества супругов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 58. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правоотношение – правовое отношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают права и обязанности. Правовые отношения — возникающие на основе норм права волевые общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности.

Установите соответствие между терминами, характеризующими права и обязанности субъектов правоотношений и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Термин		Характеристика
А	Правосубъектность	1	Способность лица нести юридическую ответственность за нарушение закона.
Б	Правоспособность	2	Установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
В	Дееспособность	3	Юридическая категория, под которой понимается способность физического или юридического лица иметь и осуществлять, непосредственно или через своих представителей, юридические права и обязанности, то есть выступать субъектом правоотношений.
Г	Деликтоспособность	4	Способность человека самостоятельно заключать юридически значимые сделки, приобретать права и брать на себя обязанности, связанные с этими сделками.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 59. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества её результатов.

О каком термине идет речь?

А. Законотворчество;

Б. Законодательная система;

В. Юридическая техника;

Г. Правотворчество.

Ответ:

Обоснование:

Задание 60. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Толкование правовых норм — это деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций и отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в нём воли социальных сил, стоящих у власти. Кроме того, толкование способствует единству законности и предсказуемости правовой системы.

Из нижеперечисленных наименований выберите способы толкования норм права:

А. Грамматический;

Б. Историко-политический;

В. Синтаксический;

Г. Идеологический.

Ответ:

Обоснование:

Задание 61. Прочитайте текст и установите соответствие.

Выбор стратегии защиты в уголовном процессе зависит от характера предъявленных обвинений, доказательной базы и линии поведения обвиняемого. Адвокат строит защиту, опираясь на сильные стороны дела и уязвимые элементы обвинения.

Установите соответствие между стратегиями защиты и её характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стратегия защиты		Характеристика	
А.	Отрицание факта	1.	Обвиняемый не мог быть на месте преступления
Б.	Отрицание вины	2.	Представленные доказательства недопустимы
В.	Смещение ответственности	3.	Виновным является другое лицо
Г.	Оспаривание доказательств	4.	Действия совершены, но без преступного умысла
		5	Доказательства не подтверждают факт совершения преступления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 62. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Переговорный процесс проходит через несколько стадий, каждая из которых имеет свои особенности и задачи. Одна из ключевых проблем – это так называемые «переговоры о переговорах», когда стороны договариваются о самих условиях диалога.

На каком этапе решаются указанные вопросы?

А. Имплиментации;

Б. Заключительной;

В. Подготовительной;

Г. Взаимодействия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Профессор Н. говорит, что студенты недостаточно много работают, но Н. сам ленив и потому нет оснований полагать, что он прав в отношении студентов.

Как называется аргумент этого типа?

Ответ:

Задание 64. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В судебных речах ораторы используют различные виды аргументов, чтобы убедительно доказать свою позицию. Они могут опираться на логику, факты, эмоциональные образы и авторитетные мнения.

Определите, какие виды аргументов используются в нижеприведенных отрывках.

1. Судебная практика воочию подтверждает, что преступники-рецидивисты оказывают тлетворное влияние на неустойчивых молодых людей. Они окружают себя ореолом мнимого героизма и бывалости, похваляются стремлением к легкой жизни за счет общества. Яд, которым отравляют рецидивисты психологию окружающей молодежи, опасен. «Различие между ядами вещественными и умственными, — писал Л. Н. Толстой, — и о том, что большинство ядов вещественных противны на вкус, яды же умственные... к несчастью, часто привлекательны». Надо оберегать сознание нашей молодежи от вредного влияния рецидивистов (Царев В. И. Судебные речи известных советских юристов).

2. Следователи смело определили, что оно (преступление) совершено 12 января, и притом вечером. Мнение это обосновывалось, во-первых, на стенном календаре, который показывал число 12-е, во-вторых, на показании водовоза, что кухарка ежедневно брала у него ведро воды и что в последний раз она взяла у него воду 12-го. наконец, третьим показанием послужили часы в комнате Попова: эти часы остановились на 6 часах 43 минутах. Часы эти были такого устройства, как объяснили приглашенные часовые мастера, что их стоило толкнуть, чтобы они тотчас остановились. Таким образом, определен был не только день, но даже час и сама минута совершения преступления (Громницкий М. Ф. Обвинительная речь по делу Данилова).

Ответ:

Задание 65. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Гражданские правоотношения — это общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, складывающиеся по поводу материальных и нематериальных благ. Участники таких отношений характеризуются равенством, автономией воли и имущественной самостоятельностью.

Из нижеперечисленных ситуаций выберите те, которые характеризуют гражданские правоотношения:

А. Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке;

Б. Гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины;
В. Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М.;
Г. В квартире гражданина Л. всю ночь громко играла музыка, беспокоя соседей.

Ответ:
Обоснование:

Задание 66. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В результате прокурорской проверки было установлено, что медицинское учреждение не предоставило в установленный срок информацию о принятии бывшей сотрудницы Управления ФМС М. на работу по трудовому договору на ее прежнее место работы (районная больница). По данному факту было возбуждено административное дело за привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований закона. Бывшая начальница территориального пункта Управления ФМС района М. ранее привлекалась к ответственности за коррупционные действия. Суд признал ее виновной в злоупотреблении служебными полномочиями, подлоге и получении взятки и назначил наказание в виде денежного штрафа в размере 300000 руб.

Задание:

1. Правомерно ли привлечение к административной ответственности центральной районной больницы и главврача медицинского учреждения?

2. Какие именно нормы законодательства были нарушены?

Ответ:

Задание 67. Прочитайте текст и установите соответствие.

В юриспруденции важно точное понимание и использование различных понятий и определений, поскольку это помогает формировать правильное представление о правовых нормах и концепциях. Соотнесение понятий с их определениями помогает более глубоко понять их содержание и применения в правовой практике.

Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А.	Гуманизм	1.	Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений.
Б.	Познание	2.	Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности.
В.	Идеология	3.	Представления о совершенном состоянии правовой жизни, которые являются ориентиром для реформирования правовой системы общества

Г.	Правой идеал	4.	Составляющая теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, призвана создавать программы социальных действий и организовывать их реализацию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 68. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предположим, что Министерство образования и науки РФ, ознакомившись с зарубежным опытом и найдя его весьма положительным, разработало проект закона «О специализированном обучении в старших классах». Проект был подан в Государственную думу. Через месяц пришел ответ за подписью председателя Комитета по образованию Государственной думы. Сообщалось, что законодательное предложение не может быть принято по двум причинам: министерство не относится к числу государственных органов, которым по Конституции РФ принадлежит право законодательной инициативы; в России пока не сложились условия для повсеместного введения специализированного обучения в школе (особенно это касается сельских школ).

Оцените ответ (и по форме, и по содержанию) с точки зрения закона.

Ответ:

Задание 69. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одном старом софизме доказывается, что глаза не являются необходимыми для зрения: «Для того, чтобы видеть, не обязательно иметь глаза. Без правого глаза мы видим. Без левого тоже видим. Поскольку кроме левого и правого глаз других глаз у нас нет, оказывается, что ни один глаз не является необходимым для зрения».

В чем ошибка данного рассуждения?

Ответ:

Задание 70. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Логически выстроенное обоснование тезиса является основой любого доказательства. Существует несколько способов доказательства, но один из них предполагает, что тезис следует непосредственно из представленных аргументов по правилам умозаключения.

Как называется обоснование тезиса, при котором из данных аргументов по правилам умозаключения вытекает заявленный тезис?

А. Развитие мысли;

Б. Прямое доказательство;

В. Связка;

Г. Вывод.

Ответ:

Обоснование:

Задание 71. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В книге Эразма Роттердамского «Разговоры запросто» есть такая сценка. Собрались однажды несколько человек и заспорили, какая часть человеческого тела самая почтенная. Один высказал предположение, что глаза, второй – что сердце, третий – что мозг, одним словом, каждый говорил иное и приводил свои доводы. Один сказал: «А по-моему, самая почтенная часть та, на которой мы сидим». Все сочли это мнение нелепым, но он прибавил: «В народе говорят: кто садится первым, тому и почета всего больше. А почетное это право принадлежит названной мною части».

Какая ошибка допускается в этом рассуждении?

Ответ:

Задание 72. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Процессуальный документ – это письменный акт, составленный участниками процесса (дознавателем, следователем, прокурором, судом, адвокатом, стороной по делу) в рамках судопроизводства или иной юридической процедуры.

Процессуальные документы имеют чёткую структуру, где каждая часть выполняет определённую функцию.

Какие из перечисленных частей входят в структуру процессуальных документов?

А. Вводная;

Б. Заключительная;

В. Резолютивная;

Г. Описательная;

Д. Формализованная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 73. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Economic crime is usually confused with another term, corruption. There are different definitions of what is corruption. Each definition illuminates different dimensions of the phenomenon to be studied, influencing the analysis and prosecution tasks to be implemented. A first definition focuses on public ethics. Here, corruption is defined as an ethical confusion between public and private space. A second vision relates the problem of corruption to the lack of transparency of the state, may that be it in the form of barriers to access public information or the pinpoint hiring opportunities to certain companies in the area of goods and services. However, there is a third definition, which is the one that we as an organization promote: corruption is one of the many parts of a more complex and more comprehensive criminal phenomenon, which is economic crime. Therefore, our vision is not limited to crimes committed in the public sector, but also extends to those perpetrated by economic actors in the private sector.

Thus, economic crime covers a wide range of offenses, from financial crimes committed by banks, tax evasion, illicit capital heavens, money laundering, crimes committed by public officials (like bribery, embezzlement, traffic of influences, etc.) among many others.

Задание:

1. Is there a difference between economic crime and corruption?
2. How many definitions of corruption exist?
3. What offenses are covered by economic crime?

Задание 74. Прочитайте текст и установите соответствие.

Rules and laws have been a part of human life ever since people started living in large settled communities. One of the most detailed ancient legal codes was drawn up in about 1758 B.C. by Hammurabi, a king of Babylonia. The code was carved into a great stone pillar so that it could be read by every citizen. The pillar is now in the Louvre Museum in Paris.

The laws were about most spheres of life and punishments under the code were often harsh. The principle of revenge was observed: an eye for an eye and a tooth for a tooth. Not only murderers but also thieves and false accusers faced the death penalty. Hammurabi's laws outlawed private blood feuds and represented an advance on earlier tribal customs, because the penalty could not be harder than the crime.

The ancient Greeks were among the first to develop a concept of law that separated everyday law from religious beliefs - they believed that laws were made by the people and for the people.

На основе приведенного выше текста составьте пары из вопроса и верного ответа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вопрос		Ответ	
А	Where was the Hammurabi Codex carved?	1	Outlawed private blood feuds
Б	One of the key innovations in Hammurabi's Laws?	2	A concept of law
В	What were the ancient Greeks among the first to develop?	3	Into a great stone pillar

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 75. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

In common law systems, a precedent refers to a legal case that establishes a principle or rule that courts may follow when deciding subsequent cases with similar issues or facts. This doctrine is known as stare decisis, meaning «to stand by things decided». It promotes consistency and predictability in the legal system.

Which legal concept is described in the text?
А. Statutory interpretation;
Б. Precedent;
В. Legal fiction;
Г. Codification.

Ответ:
Обоснование:

Задание 76. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

A contract is a legally enforceable agreement between two or more parties that creates mutual obligations. To be valid, a contract must include an offer, acceptance, consideration, and the intention to create legal relations. If any of these elements are missing, the contract may be considered void or unenforceable in court.

Which element is not mentioned in the text as essential for a valid contract?

А. Consideration;

Б. Offer;

В. Intention to create legal relations;

Г. Legal capacity.

Ответ:

Обоснование:

Задание 77. Прочитайте текст и установите соответствие.

Ознакомьтесь с текстом статей, и соотнесите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный).

Установите соответствие между правовыми нормами и способом изложения нормы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Правовая норма		Способ изложения нормы права
А	Часть 1 ст. 6 Конституции РФ: «Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения»	1	Бланкетный
Б	Ч. 1 ст. 142 ТК РФ: работодатель и (или) уполномоченные им в установленном порядке представители работодателя, допустившие задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения оплаты труда, несут ответственность согласно ТК РФ и иным федеральным законам.	2	Казуистический
В	Ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.	3	Прямой
Г	Ст. 31 Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.	4	Отсылочный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 78. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Юридическая техника — совокупность методов, принципов, средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенствования. В правотворчестве юридическая техника включает в себя методики работы над текстами нормативно-правовых актов, приёмы изложения мысли законодателя, выбор структуры, терминологии и языка, способы оформления изменений, дополнений, полной или частичной отмены, объединения нормативных актов и т.п.

Из нижеперечисленных элементов выберите те, которые входят в юридическую технику:

А. Технические средства и технические приемы;

Б. Средства кодификации и унификации;

В. Средства денонсации и ратификации;

Г. Средства декламации и апробации**.**

Ответ:

Обоснование:

Задание 79. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент второго курса университета Иванов А.Р. явился на занятие в состоянии алкогольного опьянения. На замечание со стороны однокурсниц относительно его поведения он отреагировал громкой нецензурной бранью. В ходе лекции Елкин закурил прямо в аудитории и, перебив преподавателя, громко обратился к своему знакомому с предложением продолжить употребление алкоголя. На замечание преподавателя он ответил в грубой форме, а затем неоднократно прерывал занятие, задавая вопросы, не имеющие отношения к теме лекции. В завершение он с помощью зажигалки начал выжигать на стуле своё имя — «Александр».

К какому виду ответственности может быть привлечен Иванов А.Р. за совершенные им действия?

Ответ:

Задание 80. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В процессе научного познания используются различные формы выражения знаний. Одной из таких форм является аксиома — фундаментальное положение, которое служит отправной точкой для построения теоретической системы. Понимание сущности аксиомы важно как для логики, так и для методологии науки в целом.

Что такое аксиома?

А. Положение, которое в научном исследовании не принимается, вне зависимости от того, имеет оно логические доказательства или нет;

Б. Положение, которое в научном исследовании выступает в качестве проблемы;

В. Положение, которое принимается без логического доказательства;

Г. Положение, которое принимается исключительно с логическими доказательствами.

Ответ:
Обоснование:

Задание 81. Прочитайте текст и установите последовательность.

Источники древнего права представляют собой важнейшие памятники правовой мысли, отражающие особенности организации общества, норм поведения и мировоззрения в разные эпохи. Изучение их хронологической последовательности позволяет выявить закономерности эволюции права, сравнить правовые системы разных народов и понять истоки современных правовых институтов.

Расположите следующие источники древнего права в хронологической последовательности:

1. Законы Хаммурапи;
2. Законы Ману;
3. Законы XII таблиц;
4. Хеттские законы;
5. Законы Эшнунны.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 82. Прочитайте текст и установите соответствие.

Функции правопонимания отражают ключевые аспекты того, как право воспринимается, интерпретируется и реализуется в обществе. Они помогают понять, каким образом правопонимание влияет на правотворчество, правоприменение и общее осознание роли права в жизни общества.

Изучение функций правопонимания важно для того, чтобы выявить, как различные подходы к осмыслению права способствуют формированию правовой культуры, укреплению законности и обеспечению справедливости. Эти знания позволяют более эффективно анализировать правовые явления и разрабатывать концепции, способствующие гармонизации правового порядка.

Установите соответствие между функциями правопонимания и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция правопонимания		Значение	
А	Функция научного обоснования права	1	Объясняет и обосновывает правовые нормы и принципы с помощью теоретических исследований.
Б	Мировоззренческая функция	2	Оценивает правовые системы других государств на основе международного права.
В	Утилитарная функция	3	Направлена на практическое использование права для достижения конкретных целей и решений.
Г	Эвристическая функция	4	Формирует представления о праве, его месте в обществе и роли в жизни человека.
Д	Организаторская функция	5	Обеспечивает структурирование правовой системы и координацию

			взаимодействия различных правовых институтов.
		6	Знания, полученные в результате процесса правопонимания, должны отвечать критерию научности, то есть быть логически и объективно истинными.
		7	Способствует выявлению и развитию новых идей и концепций в праве.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 83. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Методы исследования являются ключевым инструментом научного познания в юридической науке. Они позволяют не только описывать и анализировать правовые явления, но и делать обоснованные выводы и предлагать решения. В правовых исследованиях используются как эмпирические, так и теоретические методы, каждый из которых выполняет свою функцию в процессе познания.

В чём заключается различие между эмпирическими и теоретическими методами в юридической науке, и как они применяются при изучении правовых явлений?

Ответ:

Задание 84. Прочитайте текст и установите соответствие.

Общение – сложный, многогранный, многоаспектный процесс взаимодействия людей. Работа в команде для достижения поставленной цели предполагает использование оптимальных технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями в процессе общения.

Установите соответствие между аспектами общения с их сущностной составляющей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аспект общения		Характеристика	
А	Информационно-коммуникативный	1	Процесс общения рассматривается в качестве обмена деятельностью, способностями, умениями и навыками
Б	Интеракционный	2	Общение как процесс обмена ценностями
В	Нормативный	3	Общение как вид личностной коммуникации, в процессе которой осуществляется обмен информацией
Г	Социально-практический	4	Общение как процесс нормативного регулирования поведения индивидов, а также процесс передачи и закрепления норм в обыденном сознании, реального

			функционирования стереотипов поведения
Д	Аксиологический	5	Общение анализируется как взаимодействие индивидов в процессе коммуникации
		6	Общение как средство повышения социального статуса и продвижения по карьерной лестнице.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 85. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Эффективность преподавательской деятельности в высшей школе во многом зависит от понимания психолого-педагогических особенностей студентов как субъектов учебного процесса. Преподавателю важно учитывать закономерности взросления, формирования мотивации, познавательной активности и профессионального самоопределения обучающихся.

Какие из перечисленных характеристик относятся к психологическим особенностям студентов, влияющим на процесс обучения в высшей школе?

А. Стремление к самостоятельности и самореализации;
Б. Низкий уровень абстрактного мышления;
В. Развитое критическое мышление;
Г. Устойчивая учебная мотивация, не требующая поддержки;
Д. Потребность в профессиональном самоопределении;
Е. Формирующаяся система мировоззрения.

Ответ:
Обоснование:

Задание 86. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из ключевых факторов успешного усвоения учебного материала в вузе является учет ведущих видов мотивации студентов. Понимание того, что именно побуждает обучающихся к познавательной деятельности, помогает преподавателю выстраивать более эффективные стратегии обучения и взаимодействия с аудиторией.

Назовите два наиболее распространённых типа мотивации студентов в высшей школе и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Ответ:

Задание 87. Прочитайте текст и установите соответствие.

Ювелирное искусство на территории Древней Руси начало формироваться в период X-XII вв. В это время активно развивались торговые отношения и культурные связи с другими странами, что способствовало проникновению новых идей и стилей. Однако, несмотря на влияние иностранных культур, древнерусское ювелирное дело сохранило свою самобытность и уникальность.

Соотнесите техники, связанных с изготовлением ювелирных изделий на Руси в X-XII вв., с соответствующими характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название техники		Характеристика техники	
А	Скань	1	Техника, основанная на создании узора из тонкой проволоки, которая затем соединяется с основой изделия
Б	Зернь	2	Метод, при котором на поверхность изделия наносятся мельчайшие металлические шарики, формируя своеобразный орнамент или изображение
В	Филигрань	3	Нанесение на поверхность изделия прозрачного или непрозрачного покрытия разных цветов, которое придает изделию особую яркость и выразительность
Г	Чернение	4	Техника, при которой на основу из металла наносятся тонкие металлические нити, создавая таким образом сложный узор
Д	Эмаль	5	Процесс нанесения на поверхность драгоценного металла различных рисунков и узоров с использованием специальных красок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 88. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Общественно-революционный подъем 60-70-х гг. вызвал появление демократической живописи, основными принципами которой были «реализм и народность». В 1870 г. создается Товарищество передвижных художественных выставок (ТПХВ), объединившее более 100 художников, ставивших перед собой просветительские задачи.

Все живописные жанры, так или иначе, получили развитие в творчестве передвижников, живопись которых отличалась острой социальной направленностью и исключительно русской тематикой (например, «Лесные дали», «Русалки», «Крестный ход»).

Кто из перечисленных художников являлся участником Товарищества передвижных художественных выставок?

А. Шишкин И.И.;
Б. Брюллов К.П.;
В. Репин И.Е.;
Г. Серов В.А.
Д. Крамской И.Н.

Ответ:

Обоснование:

Задание 89. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие «Москва – третий Рим» является важной концепцией в русской истории и религиозной мысли, зародившейся в средние века и оказавшей значительное влияние на формирование национальной идентичности и политики, как Московского государства, так и последующей Российской империи.

Приведите три положения концепции «Москва – третий Рим», популярной в XVI в.

Ответ:

Задание 90. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Грамматические ошибки в законотворчестве — это нарушение орфографических, лексических и синтаксических правил современного русского языка при составлении нормативно-правовых актов.

Укажите последствия грамматических ошибок в законотворчестве?

А. Нарушение стиля закона;

Б. Тавтология;

В. Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами;

Г. Отсутствие механизма реализации закона.

Ответ:

Обоснование:

Задание 91. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В Законе об образовании установлено, что основное общее образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование.

Задание:

1. Можно ли признать издание данного нормативного акта законным?

2. При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?

Задание 92. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из показателей структурности науки являются её классификации, которые разрабатываются на всём протяжении истории науки. Классификация (лат. classis – разряд, класс и facio – делаю) – это система соподчинённых понятий (классов, объектов) в какой-либо сфере знания или деятельности. Классификация наук предполагает группировку и систематизацию знания на основе сходства определённых признаков. Что касается классификаций современных наук, то они проводятся по самым различным основаниям (критериям). Между областями науки существует множество пересечений и

взаимодействий. Кроме того, постоянно появляются новые направления исследований, которые могут занимать промежуточное положение между традиционными областями.

Задание:

1. Приведите классификацию науки по предмету и методу познания с примерами в каждой области науки.

2. К какой из них относится юриспруденция?

Ответ:

Задание 93. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Одной из задач преподавателя вуза является создание условий для эффективной учебной мотивации студентов. Это требует знания не только содержания учебной дисциплины, но и понимания психологии личности обучающегося.

Мотивация — это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности.

Какой вид мотивации считается наиболее устойчивым и способствует глубокому усвоению знаний?

А. Внешняя мотивация;

Б. Инструментальная мотивация;

В. Внутренняя мотивация;

Г. Принудительная мотивация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 94. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Современное высшее образование предполагает активное использование педагогических технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критического мышления студентов.

Какие из перечисленных методов обучения способствуют активизации познавательной деятельности студентов?

А. Лекция-монолог;

Б. Проблемное обучение;

В. Дискуссия;

Г. Репродуктивный метод;

Д. Метод кейсов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 95. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рефлексия занимает важное место в деятельности преподавателя, так как позволяет оценивать эффективность собственной педагогической практики и выстраивать путь профессионального роста.

Что понимается под профессиональной рефлексией преподавателя высшей школы?

Ответ:

Задание 96. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перестройка в духовной и культурной жизни советского общества в 1985-1991 гг. проводилась под лозунгом «гласность». Сам термин «гласность» впервые прозвучал в выступлении М.С. Горбачева на XVII съезде КПСС (февраль 1986 г.).

Приведите три доказательства в пользу этой точки зрения: «Политика гласности способствовала развитию культурной сферы общества».

Ответ:

Задание 97. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Культура – это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.

В узком смысле, говоря о культуре, обычно подразумевают те области творческой деятельности, которые связаны с искусством.

В широком же смысле культурой общества принято называть совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определенных знаковых систем (языковых и неязыковых), а также путем обучения и подражания.

В масштабе отдельного общества различают три формы культуры: элитарную, народную, массовую, а также ее разновидности – доминирующую, субкультуру и контркультуру.

Для какой культуры характерно отрицание ценностей доминирующей культуры, оппозиционность и протест?

А. Мировой культуры;
Б. Народной культуры;
В. Контркультуры;
Г. Субкультуры;
Д. Элитарной культуры.

Ответ:
Обоснование:

Задание 98. Прочитайте текст и установите последовательность.

Открытие – это новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества. Открытие устанавливает неизвестные ранее, реально существующие свойства и явления материального мира. Россия – родина многих известных ученых. Они не только совершили открытия в самых разных областях науки – от физики и до офтальмологии, – но также нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всем мире.

Расположите в правильной хронологической последовательности выдающиеся научные достижения в России XIX-XX вв. Для каждого достижения дано указание имени российского ученого:

1. Открыт Периодический закон химических элементов (Д.И. Менделеев);

2. Изобретение электрической связи без проводов – радио (А.С. Попов);

3. Открытие и обследование Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев);

4. Появление топографической анатомии (Н.И. Пирогов);

5. Установлен закон линейного возрастания электрического сопротивления ряда металлов от напряжённости магнитного поля – «закон Капицы» (П.Л. Капица).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 99. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правовые аббревиатуры представляют собой сокращения словосочетаний, образованные из первых букв слов, в них входящих. В праве они активно употребляются, и не случайно: аббревиатуры способствуют экономии теста и удобству произношения.

Из нижеперечисленных предложений, укажите правила использования аббревиатур в правотворческой деятельности:

А. Они не должны носить двусмысленный характер;

Б. Они не должны быть трудночитаемыми и труднопроизносимыми;

В. Они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний;

Г. Они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 100. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Наука понимается как специфический способ решения познавательных проблем, составляющих исходный пункт научной деятельности. Организация научной деятельности зависит от того, что выбирает исследователь основой получения научных знаний. В истории науки различают три основных модели научной деятельности.

Назовите три модели познавательной деятельности, дайте им краткую характеристику.

Ответ:

Задание 101. Прочитайте текст и установите соответствие.

При экспертизе правовых актов важно понимать различие между различными видами юридических дефектов. Ошибки в нормотворчестве могут сделать акт неработоспособным, противоречивым или даже незаконным.

Установите соответствие между видами юридических дефектов с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид юридического дефекта		Описание	
А.	Юридико-технический	1.	Противоречие нормам высшей юридической силы
Б.	Коллизионный	2.	Нечеткость формулировок, логические ошибки

В.	Коррупциогенный	3.	Условия, создающие возможности для злоупотреблений
Г.	Антиконституционный	4.	Несоответствие норм одного акта нормам другого акта равной силы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 102. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Анализ нормативного акта требует оценки его юридической силы. Иногда органы власти принимают акты, выходящие за пределы их компетенции, что делает их оспоримыми.

Как называется ситуация, когда орган власти принимает нормативный акт, выходящий за пределы своих полномочий?

А. Лакуна в праве;

Б. Пробел в праве;

В. Ultra vires;

Г. Конкуренция норм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 103. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юрист, осуществляющий экспертизу правовых актов, должен обладать навыками критического правового мышления, умением выявлять юридические дефекты в тексте нормативного акта, оценивать его соответствие законодательству и предсказывать последствия его применения. Аналитическая деятельность тесно связана с формированием выводов, построенных на юридических фактах, обосновании правовых позиций и подготовке рекомендаций. Знание принципов правовой экспертизы и аналитики важно как для госслужащих, так и для практикующих юристов.

Задание:

1. Назовите три наиболее распространённых вида юридических дефектов, выявляемых при правовой экспертизе нормативного правового акта.

2. Раскройте содержание каждого из указанных дефектов: в чём заключается его суть, к каким последствиям он может привести при правоприменении.

Ответ:

Задание 104. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Правопонимание – это система взглядов и концепций, объясняющих природу, сущность и роль права в обществе. Различные теории правопонимания предлагают свои подходы к определению источников права, его целей и значения для регулирования общественных отношений.

Одним из таких подходов является теория, согласно которой естественное (природное) право существует независимо от государства и обладает высшей ценностью.

Оно воспринимается как воплощение справедливости, нравственности и гуманизма, а позитивное право (законы, принимаемые государством) должно соответствовать этим высшим принципам.

Как называется этот тип правопонимания?

А. Юснатурализм;

Б. Позитивизм;

В. Коммуникативная теория права;

Г. Антропология права.

Ответ:

Обоснование:

Задание 105. Прочитайте текст и установите соответствие.

Право, как важнейший элемент любой юридической системы, изучается через различные теоретические подходы, каждый из которых вносит свой вклад в понимание природы и сущности правовых норм. Теоретические концепции права развиваются с учётом социокультурных, исторических и политических факторов. Вопрос о соотношении права и государства, о природе правовых норм, их связи с моралью и политическими системами, а также о правовых возможностях для реализации индивидуальных прав — всё это становится важной частью научной и практической работы юриста. Понимание различных теоретических подходов позволяет юристу глубже осознавать принципы, на которых основывается правовая система, а также применять эти знания для анализа правовых норм и практики.

Установите соответствие между различными теоретическими подходами к пониманию права и их представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Теоретический подход		Представители	
А	Право – это не то, что задумано и записано, а то, что получилось в действительности, в практической деятельности адресатов норм права.	1	К. Бергбом, Т. Гоббс, Г.Ф. Шершеневич, Дж. Остин.
Б	Право – это принуждение, приказ, исходящий от государства.	2	К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
В	Право исходит только от государства – право немыслимо без государства, как и государство без права.	3	Р. Штаммлер, П. И. Новгородцев, Г. Кельзен
Г	Право понимается как возведённая в закон воля господствующего класса, то есть как классовое явление	4	А. С. Ященко, Б. А. Кистяковский, Р. З. Лившиц, В. В. Лазарев, В. Г. Графский, Р. А. Ромашов, В. П. Казимирчук, В. Н. Кудрявцев, В. В. Ершов
Д	Право – совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных воль в их взаимоотношении друг с другом.	5	С. А. Муромцев, Р. Иеринг, Дюги, Паунд.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 106. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современное правопонимание выходит за пределы формального взгляда на право, как на совокупность норм, закреплённых в официальных источниках. Оно включает в себя осмысление правовой реальности с учётом нравственных, социокультурных, исторических и философских факторов. Изменения в обществе, развитие прав человека, правового государства и глобализация порождают новые подходы к пониманию сущности и функций права.

Задание:

1. Сравните позитивистский и естественно-правовой подходы к правопониманию. В чём их принципиальные различия?

2. Какой из них, на ваш взгляд, более применим в условиях современного правового государства?

Задание 107. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Судебная практика требует понимания и интерпретации правовых норм. Существуют разные способы их толкования, но один из них применяется судами чаще всего, поскольку помогает определить смысл нормы в контексте всей правовой системы.

Какой вид толкования норм права является наиболее распространённым и используется в судебной практике?

А. Грамматическое толкование;

Б. Логическое толкование;

В. Систематическое толкование;

Г. Историческое толкование;

Д. Обоснование.

Ответ:

Обоснование:

Задание 108. Прочитайте текст и установите соответствие.

В юриспруденции важно точное понимание и использование различных понятий и определений, поскольку это помогает формировать правильное представление о правовых нормах и концепциях. Соотнесение понятий с их определениями помогает более глубоко понять их содержание и применения в правовой практике.

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Гуманизм	1	Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений.

Б	Познание	2	Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности.
В	Идеология	3	Представления о совершенном состоянии правовой жизни, которые являются ориентиром для реформирования правовой системы общества
Г	Правой идеал	4	Составляющая теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, призвана создавать программы социальных действий и организовывать их реализацию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 109. Прочитайте текст и установите последовательность.

Законодательный процесс — упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона.

Расположите в правильной последовательности стадии законодательного процесса:

1. Обсуждение законопроекта.
2. Законодательная инициатива.
3. Принятие законопроекта.
4. Вступление закона в силу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 110. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правоприменительный акт — это документ, который создаётся органами государственной власти и должностными лицами и который содержит разъяснение, конкретизацию и порядок применения норм закона в конкретной ситуации. Такой акт может приниматься в форме постановления, приказа, распоряжения, решения, рекомендации и других официальных документов.

Из нижеперечисленных свойств, выберите те, которые относятся к правоприменительному акту:

А. Содержит общеобязательные правила поведения – нормы права;

Б. Выражает способ индивидуального поднормативного регулирования;

В. Реализуется многократно;

Г. Выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношения).

Ответ:

Обоснование:

Задание 111. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В юридической технике используются специальные приёмы, направленные на упорядочение и формализацию правового регулирования. Эти приёмы позволяют эффективно решать сложные или нестандартные ситуации, особенно при пробелах в праве или необходимости правовой фикции. Знание таких инструментов критически важно для корректного толкования и применения норм.

Как называется технико-юридический приём, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательную юридическую силу в силу прямого закрепления в правовой норме?

А. Правовая фикция;
Б. Преюдиция;
В. Опровержимая презумпция;
Г. Все варианты не верны.

Ответ:
Обоснование:

Задание 112. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Система конституционного контроля является важнейшим элементом правового государства, обеспечивающим верховенство Конституции. Четкое понимание полномочий органов государственной власти в этой сфере необходимо для обеспечения законности.

Рассматривать нормативные правовые акты на предмет их соответствия Конституции РФ может только:

А. Президент РФ;
Б. Конституционный Суд РФ;
В. Министерство Юстиции РФ;
Г. Федеральное Собрание РФ.

Ответ:
Обоснование:

Задание 113. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов — это один из ключевых инструментов обеспечения законности и эффективности государственного управления. Она позволяет своевременно выявить несоответствия правовых актов требованиям Конституции Российской Федерации, федеральных законов, а также общим принципам права и нормам юридической техники. Экспертиза помогает предотвращать принятие актов с коррупциогенными факторами, устранить противоречия в правовом регулировании и повысить качество законодательства в целом.

Что подлежит правовой оценке в рамках правовой экспертизы нормативного правового акта?

Ответ:

Задание 114. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правопонимание – это ключевая категория юридической науки, отражающая различные подходы к пониманию сущности и назначения права. На протяжении истории юридической мысли формировались разнообразные концепции, каждая из которых акцентировала внимание на определённых аспектах права – от его естественных основ до социальной природы.

Установите соответствие между концепциями правопонимания и их ключевыми представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов).

Концепция правопонимания		Представители	
А	Естественно-правовая	1	Г. Кельзен, Р. Штаммлер, П. Новгородцев
Б	Позитивистская	2	К. Маркс, Ф. Энгельс
В	Нормативистская	3	Сократ, Аристотель, Ж. Руссо, Вольтер, Ш. Монтескье, Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций
Г	Психологическая	4	Г. Ф. Шершеневич, Дж. Остин, К. Бергбом
Д	Социологическая	5	Э. Бирлинг, Л. Кнапп, Г. Тард, Л. Петражицкий, А. Росс, З. Фрейд
Е	Материалистическая	6	Дж. Фрэнк, Р. Иеринг, Ойген Эрлих, С. Муромцев, Р. Паунд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 115. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правопонимание — это процесс осмысления и интерпретации норм права, а также понимания их смысла и значимости для общества и государства. В современном правопонимании важным является различие между юридической и социальной реальностью, а также способность интерпретировать право в контексте меняющихся общественных условий. Проблемы правопонимания охватывают не только теоретические аспекты, но и практические, связанные с применением норм права.

Какие из следующих утверждений о правопонимании в современном обществе являются верными?

А. Правопонимание зависит исключительно от буквального текста закона, не принимая во внимание контекст социальной реальности;

Б. Современные теории правопонимания, такие как юридический реализм и юридический позитивизм, признают важность факторов, выходящих за рамки текста закона;

В. Одним из ключевых вопросов современного правопонимания является то, как справедливо применять нормы права в условиях изменяющихся социальных и экономических условий;

Г. Правопонимание не затрагивает проблемы толкования международного права, так как оно всегда имеет однозначную трактовку;

Д. Интерпретация правовых норм должна учитывать как исторический контекст, так и цели, которые нормы преследуют в текущих условиях.

Ответ:
Обоснование:

Задание 116. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проблемы правопонимания являются важной темой в теории права. Правопонимание включает в себя интерпретацию правовых норм и формирование их значений в различных социальных и правовых контекстах. Отсутствие единого подхода к трактовке понятия права приводит к разнообразию в подходах к его пониманию, что делает проблему правопонимания центральной в юридической науке.

Какие основные проблемы правопонимания существуют в теории права?

Ответ:

Задание 117. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Современная юридическая наука включает в себя различные теории, идеи и школы, развивавшиеся в ходе исторического процесса. Одним из основоположников юридической науки считается ученый, оказавший влияние на формирование правовых норм и теорий в новое время.

Кто считается основоположником современной юридической науки?
А. Платон;
Б. Аристотель;
В. Гуго Гроций;
Г. Иеремия Бентам.

Ответ:
Обоснование:

Задание 118. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современная юридическая наука всё чаще опирается на принцип методологического плюрализма, который предполагает использование разнообразных методов, подходов и научных инструментов для более комплексного анализа правовых явлений. Это означает, что исследователь не ограничивается рамками одной теоретической школы или научной традиции, а комбинирует, сопоставляет и адаптирует различные методы — от формально-юридического до сравнительно-правового, социологического, историко-правового, психологического и других.

Почему методологический плюрализм особенно важен для современной юридической науки?

Ответ:

Задание 119. Прочитайте текст и установите соответствие.

Принципы гражданского процесса — это основополагающие положения гражданского процессуального права, его центральные понятия. Они формируют правовую основу для всего судебного процесса и способствуют достижению целей правосудия — справедливости, законности и защиты прав сторон.

Установите соответствие между принципами гражданского процесса и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип		Характеристика принципа	
А.	Принцип законности	1.	Судебные процессы, как правило, открыты для общественности.
Б.	Принцип состязательности и равноправия сторон	2.	Стороны сами определяют ход и предмет судебного разбирательства
В.	Принцип гласности	3.	Все действия сторон и суда должны соответствовать нормам Конституции и законам.
Г.	Принцип диспозитивности	4.	Обеспечивает сторонам возможность представлять доказательства, выражать свою позицию и оспаривать доводы противоположной стороны.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 120. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Краснов совершил хищение имущества Федорова. Федоровым был предъявлен иск к Краснову о возмещении стоимости похищенного, расходов на ремонт квартиры и компенсации морального вреда. Краснов заявил, что расходы на ремонт должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель; большая часть имущества была возвращена Федорову, хотя и потеряла товарный вид; компенсация морального вреда не предусмотрена Уголовным кодексом РФ; кроме того, за совершенное преступление ему уже назначено наказание.

Есть ли основания для удовлетворения иска в данной ситуации?

Ответ:

Задание 121. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Юридическая экспертиза правового акта — это один из ключевых этапов его подготовки и последующего правоприменения. Она направлена на выявление юридико-технических и содержательных недостатков.

Что из перечисленного является основной целью проведения правовой экспертизы проекта нормативного правового акта?

А. Определение потенциальной популярности акта среди граждан;

Б. Обеспечение соответствия проекта требованиям юридической техники и действующему законодательству;

В. Анализ экономической эффективности акта;

Г. Формирование положительного общественного мнения о содержании акта.

Ответ:
Обоснование:

Задание 122. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Аналитическая деятельность юриста представляет собой неотъемлемую часть его профессиональной работы и включает в себя глубокий анализ нормативного материала, правоприменительной практики, социально-экономических и политико-правовых факторов, влияющих на регулирование общественных отношений. Эффективное выполнение аналитических задач требует владения определёнными методами исследования, которые позволяют не только выявлять проблемы, но и формулировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменения. Владение такими методами повышает качество юридических заключений, экспертиз, аналитических записок и других документов.

Какие из следующих методов чаще всего используются в аналитической деятельности юриста?

А. Метод аналогии;

Б. Статистический метод;

В. Сравнительно-правовой метод;

Г. Метод эмпирического наблюдения;

Д. Метод силового давления.

Ответ:
Обоснование:

Задание 123. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов является сложным процессом, требующим командной работы и определенных профессиональных навыков от участников рабочей группы. Для эффективного выполнения данной задачи юристам необходимо обладать специфическими компетенциями.

Какие навыки необходимы юристу для эффективной работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов?

А. Умение работать с документами и составлять отчетность;

Б. Способность анализировать и оценивать правовые риски проектов нормативных актов;

В. Знание основ бухгалтерского учета;

Г. Умение вести переговоры и заключать сделки.

Ответ:
Обоснование:

Задание 124. Прочитайте текст и установите соответствие.

Проектная юридическая деятельность предполагает комплексный подход к разработке и реализации правовых инициатив. Это требует знания методологии научного исследования, умения анализировать правовые проблемы, формулировать юридически обоснованные решения и оформлять результаты работы в виде проектов, заключений или рекомендаций. Для успешной работы в этой сфере необходимо понимать ключевые этапы проектной деятельности, принципы её реализации и соответствующие методы исследования.

Установите соответствие между элементами проектной юридической деятельности и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент проектной юридической деятельности		Описание	
А	Формулирование проблемы	1	Анализ возможных последствий и правоприменения
Б	Целеполагание	2	Установление ожидаемого результата
В	Выбор методологии	3	Определение научных и практических методов
Г	Анализ правовой базы	4	Исследование законодательства и судебной практики
Д	Разработка правового решения	5	Формулирование предложений по устранению проблемы
Е	Оценка эффективности	6	Определение правового пробела или коллизии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 125. Прочитайте текст и установите последовательность.

Проектная юридическая деятельность требует правильного подхода к решению задач на разных этапах проекта. Одним из ключевых этапов является подготовка и оформление юридической документации, а также согласование всех правовых вопросов, связанных с проектом.

Какова правильная последовательность действий при подготовке юридической документации для проекта?

1. Подготовка договора;
2. Согласование условий с контрагентами;
3. Определение юридический рисков и анализ законодательства;
4. Подписание договора сторонами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 126. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Проектная юридическая деятельность включает в себя разработку, анализ и реализацию правовых решений в рамках определенных проектов, будь то правовые консультации, правовые экспертизы или участие в юридических процессах. Основной

задачей является создание эффективных правовых решений, соответствующих требованиям законодательства и нуждам заказчика.

Какое из указанных понятий отражает эту концепцию?

А. Анализ юридических рисков;

Б. Разработка правовых актов;

В. Оценка финансовых возможностей клиента;

Г. Разработка стратегии реализации правового проекта.

Ответ:

Задание 127. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правовые системы разных стран могут существенно отличаться друг от друга. Важной классификацией является разделение правовых систем на несколько семей, среди которых романо-германская правовая система занимает одно из центральных мест.

Правовая система каких стран не относится к романо-германской правовой семье?

А. Французская;

Б. Германская;

В. Английская;

Г. Итальянская;

Д. Иранская.

Ответ:

Обоснование:

Задание 128. **Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.**

Юридическая наука стремится к тому, чтобы точно и достоверно фиксировать события и явления, происходящие в правовой реальности. При этом научный подход предполагает использование проверенных и надежных средств для описания этих явлений.

Как называется событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий?

А. Юридический тип научного познания

Б. Правовая реальность

В. Научный факт

Г. Познание

Ответ:

Обоснование:

Задание 129. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Нормативный правовой акт — это официальный документ, принятый в определённой форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм. К нормативным правовым актам относятся законы, постановления, распоряжения, инструкции и регламенты, которые имеют обязательную силу для граждан, организаций и государственных органов.

Из нижеперечисленных терминов выберите суждения о нормативных правовых актах:

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты;

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти;

В. Все нормативно-правовые акты обладают высшей юридической силой;

Г. Это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

Ответ:
Обоснование:

Задание 130. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Семья Николаевых решила отдохнуть летом за границей. С учетом довольно скромного бюджета было решено воспользоваться железнодорожным транспортом: денег на отдых должно было хватить, если не делать в поезде никаких трат. Однако на границе с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной пошлины за пересечение границы, а также сообщили, что, согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить и при возвращении в Россию.

Справедливо ли это, если учесть, что с новым законом никто из Николаевых не был знаком: ни по телевидению, ни по радио, ни из газет они о нем ничего не узнали, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован?

Ответ:

Задание 131. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов — это комплексная оценка их содержания на соответствие действующему законодательству, принципам правопорядка и юридической технике.

Какой из приведённых ниже критериев НЕ относится к основным критериям правовой экспертизы нормативного правового акта?

А. Законность;

Б. Системность;

В. Логичность;

Г. Политическая целесообразность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 132. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правовая экспертиза представляет собой исследование нормативного правового акта или проекта на предмет соответствия действующему законодательству, логике правового регулирования и принципам юридической техники. Особое внимание уделяется выявлению правовых коллизий, пробелов и противоречий.

Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы проведения правовой экспертизы нормативного правового акта.

Ответ:

Задание 133. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Качественная правовая экспертиза невозможна без применения специальных методов, позволяющих объективно оценить проект акта. Методологическая база экспертизы включает как общенаучные, так и специальные юридические методы.

Укажите не менее трёх специальных юридических методов, используемых при проведении правовой экспертизы.

Ответ:

Задание 134. Прочитайте текст и установите соответствие.

В современной юридической практике все большее значение приобретает проектный подход к решению правовых задач. При реализации юридического проекта критически важно правильно определять роли участников проектной команды и соотносить их с конкретными задачами. Это позволяет эффективно распределять ответственность и обеспечивать качественное выполнение проекта.

Соотнесите роли участников проектной команды в юридическом проекте с их ключевыми функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Роль		Функция	
А.	Руководитель проекта	1.	Проводит комплексный анализ нормативно-правовой базы и судебной практики по тематике проекта
Б.	Юрист-аналитик	2.	Выявляет потенциальные правовые угрозы и разрабатывает меры по их минимизации
В.	Юрист-исследователь	3.	Осуществляет стратегическое планирование, контроль и принятие ключевых решений
Г.	Специалист по правовым рискам	4.	Обеспечивает оперативную коммуникацию между командой проекта и заказчиком
Д.	Координатор взаимодействия с клиентом	5.	Систематизирует правовую информацию и готовит аналитические материалы для принятия решений

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 135. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

При реализации юридического проекта часто возникает необходимость внесения изменений в первоначальный план работы. Эффективное управление изменениями является одним из ключевых факторов успеха проекта.

Какое действие должен предпринять руководитель юридического проекта в первую очередь при возникновении существенных изменений в требованиях заказчика на стадии реализации проекта?

А. Немедленно приступить к реализации новых требований заказчика;

Б. Провести анализ влияния изменений на сроки и бюджет проекта;

В. Отказаться от внесения изменений, сославшись на утвержденный план;

Г. Делегировать решение вопроса младшим юристам проектной команды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 136. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эффективность правоприменения в сфере защиты прав потребителей определяется тем, насколько успешно государственные и общественные механизмы обеспечивают соблюдение прав граждан в их отношениях с продавцами и производителями. Для оценки этого процесса необходимо определить конкретные критерии, позволяющие измерить результативность и действенность правоприменительных институтов.

Какие критерии можно использовать для оценки эффективности правоприменения в сфере защиты прав потребителей?

Ответ:

Задание 137. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юридическое знание охватывает широкий спектр понятий, теорий и практик, которые помогают юристам и правоведам анализировать и понимать правовую действительность. Это знание лежит в основе принятия правовых решений, разработки законодательства и решения юридических вопросов в различных сферах жизни.

Что такое юридическое знание, и какие его ключевые элементы?

Ответ:

Задание 138. Прочитайте текст и установите соответствие.

Юристы нередко сталкиваются с логическими ошибками в судебных спорах. Умение распознавать такие ошибки позволяет выстраивать убедительные аргументы и эффективно опровергать доводы оппонента.

Логическая ошибка – это ошибка, связанная с нарушением логической правильности умозаключений.

Установите соответствие между типом логической ошибки и её примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип логической ошибки		Назначение	
А.	Ложная причинность	1.	Право на жизнь – это запрет на любые формы смертной казни

Б.	Аргумент к большинству	2.	Большинство юристов так считает, значит, это правда
В.	Ошибка композиции	3.	Если каждый судья компетентен, то и вся судебная система безупречна
Г.	Подмена понятия	4.	После принятия закона выросла преступность, значит, закон тому причина

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 139. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Применение права представляет собой особую форму реализации правовых норм, осуществляемую компетентными государственными органами или должностными лицами в отношении конкретных жизненных обстоятельств. Процесс применения права имеет определенную структуру и последовательность стадий, каждая из которых выполняет свою функцию в общем механизме правоприменения.

Основная стадия процесса применения права, в ходе которой осуществляется применение права уполномоченным органом и изданием индивидуально-правового акта:

А. Это установление фактической основы дела.

Б. Установление юридической основы дела.

В. Принятие решения по делу.

Г. Экспертное заключение по принятому решению.

Ответ:

Обоснование:

Задание 140. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правовая экспертиза, известная так же под названием юридической экспертизы, предназначена для проверки соответствия исследуемых документов текущему законодательству в той или иной области. Правовая экспертиза применяется в сложных случаях, когда необходимо установить легитимность юридических бумаг – договоров, уставов, приказов и пр. Эксперт в области юриспруденции может составить список вопросов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа, подписываемого сторонами.

Из нижеперечисленных направлений, выберите те в которых проводится юридическая экспертиза:

А. Установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;

Б. Анализ судебного решения по конкретному делу;

В. Анализ отдельных пунктов договора, касающихся порядка расчетов, прав, обязанностей и ответственности заключающих договор сторон, порядка действий в случае наступления непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств и т.д.;

Г. Выявление особенностей правоприменительной практики.

Ответ:

Обоснование:

Задание 141. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В проектной юридической деятельности одним из ключевых этапов является анализ нормативно-правовой базы, регулирующей предмет исследования. Ошибки на данном этапе могут привести к созданию неэффективного проекта или даже его правовой несостоятельности.

Какой из перечисленных подходов к анализу нормативно-правовой базы наиболее соответствует принципу комплексности в проектной юридической деятельности?

А. Изучение только федеральных законов, так как они имеют высшую юридическую силу;

Б. Анализ нормативных актов всех уровней, включая международные нормы, федеральное и региональное законодательство, судебную практику;

В. Ориентация исключительно на судебную практику, поскольку она показывает реальное применение норм;

Г. Использование правовых доктрин и научных работ как основного источника при обосновании правовой позиции проекта.

Ответ:
Обоснование:

Задание 142. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Пробел в праве – это отсутствие нормы, регулирующей определённые общественные отношения, хотя такая норма должна существовать в соответствии с принципами правопорядка. Причины возникновения пробелов могут быть различными: несовершенство законодательства, появление новых общественных явлений, недоработки правотворческих органов и т. д. В зависимости от этих причин пробелы в праве классифицируются по разным основаниям.

В зависимости от причин возникновения пробелы в праве подразделяются:

А. На действительные и мнимые;

Б. Первоначальные и последующие;

В. Простительные и непростительные;

Г. Объективные и субъективные.

Ответ:
Обоснование:

Задание 143. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе правового регулирования используются различные юридические понятия, обеспечивающие структурированность и эффективность правовой системы. Знание этих категорий необходимо для корректного толкования и применения норм права.

Установите соответствие между понятием и его определением определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А.	Правопонимание	1.	Научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека;

Б.	Идеалистическое правопонимание	2.	Подход, в основе которого лежит представление о том, что человек по своей природе – существо сверхчувственное, или метафизическое;
В.	Метафизическое правопонимание	3.	Подход, согласно которому общее для всех право рассматривается как данное от бога или как природные свойства самого человека;
Г.	Материалистическое правопонимание	4.	Подход, согласно которому право — это «приказ Суверена» (главы государства), в широком толковании под правом понимается всё то, что исходит от государства, государство есть единственный субъект, создающий право;
Д.	Позитивистское правопонимание	5.	Научное представление о существовании объективного права как правовой формы экономических отношений.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 144. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Тулев пообещал своему внуку Саше купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулев умер. После окончания института Саша потребовал от единственного наследника Тулева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Саша обратился в суд.

Какое будет решение суда?

Ответ:

Задание 145. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Право является основным регулятором общественных отношений, определяя границы дозволенного поведения. Оно выполняет важные функции, такие как охрана общественного порядка, защита прав и свобод человека, обеспечение стабильности и безопасности. Однако взгляд на главную цель права может различаться в зависимости от идеологических и философских подходов.

В чем состоят ценность и социальное назначение права?

А. Право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;

Б. Право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;

В. Право создает возможность держать в подчинении государству население страны;

Г. Благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи.

Ответ:
Обоснование:

Задание 146. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Государственная гражданская служба играет ключевую роль в функционировании государственного аппарата. Она имеет определённые признаки, которые отличают её от других видов профессиональной деятельности, и регулируется специальным законодательством.

Выберите все верные утверждения, характеризующие государственную гражданскую службу Российской Федерации.

А. Является видом профессиональной служебной деятельности граждан;
Б. Осуществляется исключительно в частных организациях по договору;
В. Осуществляется на должностях государственной гражданской службы;
Г. Направлена на обеспечение исполнения полномочий государственных органов;
Д. Распространяется только на работников силовых структур;
Е. Регулируется специальным федеральным законодательством;
Ж. Предусматривает участие в выборах в органы государственной власти.

Ответ:
Обоснование:

Задание 147. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданке Кулеминой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 49 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Кулемина обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Кулеминой в суд?

Ответ:

Задание 148. Установите соответствие между группами методов и их элементами.

Система нормативных правовых актов в Российской Федерации по определенной иерархии, где каждый государственный орган наделен полномочиями по изданию определенных видов нормативных правовых актов. Эта система отражает разделение властей и обеспечивает упорядоченное функционирование правовой системы государства.

Компетенция государственных органов по изданию нормативных правовых актов строго регламентирована Конституцией РФ и федеральным законодательством. Понимание соотношения между государственными органами и издаваемыми ими актами является важным элементом юридического образования и необходимо для правильного применения права.

Соотнесите государственный орган и издаваемый им нормативный правовой акт. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Государственный орган		Нормативный правовой акт
А.	Президент РФ	1.	Приказ
Б.	Государственная Дума РФ	2.	Кодекс
В.	Правительство РФ	3.	Постановление
Г.	Министерства РФ	4.	Указ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 149. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Юридическая экспертиза нормативного правового акта – это исследовательская деятельность, проводимая для оценки соответствия проекта другим нормативным правовым актам (более высокой или равной юридической силы) и правилам юридической техники в целях обеспечения единства правового пространства и высокого качества нормативных правовых актов.

Из нижеперечисленных видов, выберите те, которые относятся к экспертизе нормативных правовых актов:

А. Анализ вспомогательной документации к тексту проекта правового акта;

Б. Охранная экспертиза – предполагает проверку проектов нормативных актов на соответствие стандартам в области охраны окружающей среды;

В. Правовая экспертиза – проводится как на федеральном уровне (органы юстиции), так и на уровне субъектов РФ (все службы федеральных органов исполнительной власти);

Г. Научная экспертиза осуществляется специализированными научными учреждениями и высшими учебными заведениями, ведущими учеными и специалистами – экспертами в определенной отрасли знаний.

Ответ:
Обоснование:

Задание 150. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении судебно-экономической экспертизы кассовых документов за август текущего года экспертом-экономистом была обнаружена платёжно-расчётная ведомость на выдачу премий работникам по результатам деятельности за 1 полугодие текущего года на сумму 135 400 руб. Подписи работников в ведомости подделаны. Необходимо выявить круг виновных лиц.

В связи с чем данное нарушение стало возможным? Какая дополнительная экспертиза требуется для установления истины?

Ответ:

Задание 151. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Вклад М. Сперанского в кодификацию законов Российской империи имеет ключевое значение для формирования российской правовой системы. Его реформаторская

деятельность заложила основы систематизации законодательства, улучшив правовое регулирование.

Какой из трудов М. Сперанского сыграл решающую роль в этом процессе?

А. Табель о рангах;

Б. Судебник Ивана IV;

В. Полное собрание законов Российской Империи;

Г. Великая хартия вольностей;

Д. Судебник Ивана III.

Ответ:

Обоснование:

Задание 152. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В научных правовых исследованиях важное значение имеет выбор метода — совокупности приёмов, способов и подходов, с помощью которых осуществляется познание правовых явлений. Метод определяет направление анализа, задаёт рамки исследования и способствует формированию обоснованных научных выводов.

В рамках юридической науки принято выделять общенаучные, междисциплинарные и специальные (частноправовые) методы исследования. Частноправовые методы применяются преимущественно в пределах конкретных отраслей права (гражданского, семейного, торгового и др.) и направлены на более глубокое понимание правовых институтов, норм и механизмов их действия.

Среди частноправовых методов особое место занимает историко-правовой метод.

Какие задачи решаются с помощью историко-правового метода в правовых исследованиях?

А. Изучение генезиса правовых институтов;

Б. Оценка соответствия закона требованиям современной экономики;

В. Анализ правовых норм в их логической взаимосвязи;

Г. Исследование эволюции правосознания;

Д. Выявление влияния исторических факторов на формирование права;

Е. Исследование «права в действии», особенностей его применения и отражения в жизни общества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 153. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Права и юридические системы различных эпох развивались под влиянием различных факторов, среди которых важное место занимают религиозные учения и нормы. Одним из таких значительных факторов в истории права стало каноническое право, которое в определенные исторические периоды оказывало огромное влияние на развитие правовых систем. Знание ключевых этапов, когда каноническое право доминировало, помогает понять, как церковь и религия формировали правовые нормы в различные исторические эпохи.

Какой период в истории права характеризуется абсолютным доминированием канонического права?

А. Античность;

Б. Возрождение;

В. Средневековье;

Г. Новое время.

Ответ:
Обоснование:

Задание 154. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Среди методологических подходов в правовой науке особое место занимает правовой позитивизм — направление, которое утверждает, что право представляет собой совокупность норм, установленных государством и выраженных в официальных источниках (законах, нормативных актах и пр.). Этот подход оказывает существенное влияние на способы анализа и интерпретации права, а также на методы юридических исследований.

Задание:

1. В чем заключается значимость правового позитивизма для методологии правовых исследований?

2. Какая существует критика данного подхода в контексте современной юридической науки?

Ответ:

Задание 155. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Общественная опасность рецидивной преступности заключается в том, что уже осужденные лица стремятся продолжать свою преступную деятельность и оказывают крайне негативное влияние на неустойчивых лиц, особенно несовершеннолетних и молодежь, вовлекая их в совершение преступлений.

Задание:

Укажите какой из ниже представленных терминов характеризует понятие «рецидив»:

А. Совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;

Б. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

В. Совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

Г. Совместное участие двух или более лиц в совершении преступления.

Ответ:
Обоснование:

Задание 156. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Если договор не был оформлен в письменной форме и работник фактически приступил к работе с ведома или по поручению работодателя, то договор должен быть заключён в течение 3-х рабочих дней со дня допущения работника в работе.

Выберите документы, которые при заключении трудового договора, работник предоставляет работодателю:

А. Паспорт;

Б. Трудовую книжку;

В. Характеристику с прежнего места работы (учебы) или из органов соц. защиты;

Г. Справку о семейном положении.

Ответ:

Обоснование:

Задание 157. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Задание:

1.Каковы признаки предпринимательской деятельности?

2.Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?

3.Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа, порвав ей униформу.

Ответ:

Задание 158. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативно-правовых актов в России — это система, в которой акты располагаются в порядке их юридической силы: более высокие позиции имеют приоритет над более низкими.

Расположите нормативные правовые акты по юридической силе:

1. Указ Президента РФ;
2. Федеральный конституционный закон;
3. Инструкция Федеральной налоговой службы РФ;
4. Приказ Министра обороны РФ и Министра внутренних дел РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 159. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Норма права — это общеобязательное правило поведения, установленное государством в письменной форме. Она регулирует общественные отношения и обеспечена возможностью государственного принуждения. Нормы права обеспечивают стабильность и порядок в обществе, а также являются основой для судебной практики и применения права.

Из нижеперечисленных элементов, укажите те, которые составляют структуру нормы права:

А. Гипотеза. Условие, при котором норма права применяется;

Б. Юридический факт — конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

В. Санкция. Возможные последствия за нарушение нормы;

Г. Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.

Ответ:

Обоснование:

Задание 160. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано.

Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

Ответ:

Задание 161. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Логика аргументации и разрешение споров в правовой и социальной сфере требует от участников соблюдения принципов честности и последовательности в рассуждениях. Однако, в реальной практике часто возникают случаи, когда в процессе спора используются уловки и ложные логические основания.

Как называется спор, в результате которого подменяются одни логические основания другими, используются некорректные приемы?

А. Дискуссией;

Б. Софистикой;

В. Эристикой;

Г. Эклектикой.

Ответ:
Обоснование:

Задание 162. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Систематизация юридических документов направлена на упорядочение нормативных актов с целью обеспечения их доступности, удобства применения и устранения избыточности и противоречий. Существуют различные формы систематизации, каждая из которых предполагает соблюдение определённых правил и критериев.

Какие из нижеперечисленных утверждений соответствуют правилам систематизации юридических документов?

А. Кодификация предполагает объединение норм в новый единый нормативный акт с последующей утратой силы ранее действовавших актов;

Б. Инкорпорация заключается в объединении нормативных актов без изменения их содержания, с возможным устранением противоречий;

В. Консолидация предполагает объединение нескольких нормативных актов в один с сохранением их юридической силы и без переработки;

Г. При систематизации документов допускается изменение юридической силы нормативного акта;

Д. Хронологический порядок является допустимым критерием при инкорпорации нормативных актов;

Е. Систематизация всегда приводит к отмене устаревших нормативных актов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 163. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В обеденный перерыв была назначена встреча инициативной группы, занимающейся разработкой проекта нового законопроекта, который должен был вынесен на заседания Государственной Думы РФ на следующий день. Обоснование основных положений по данному законопроекту должен был сделать Иван Петрович. Произошло следующее. Перед выступлением и обоснованием основных положений законопроекта Иван Петрович сообщил Иван Ивановичу, что его на работе ожидает серьезный разговор с начальником по поводу отпуска и продления контракта. При этом он очень извинялся, так как его попросили сообщить эти сведения незамедлительно.

Можно ли считать уловкой информацию, которую сообщил Иван Петрович? Попытайтесь обосновать свою мысль.

Ответ:

Задание 164. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Недееспособность – это утрата лицом способности к самостоятельному осуществлению своих гражданских прав и обязанностей.

Укажите какое лицо может быть признано недееспособным в судебном порядке:

А. Иностранные граждане и лица без гражданства;

Б. Лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими;

В. Лица, не способные осуществлять определенные трудовые функции;

Г. Лица в возрасте до 14 лет.

Ответ:
Обоснование:

Задание 165. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Срок испытания — 3 (три) месяца со дня фактического начала работы. В срок испытания не включаются периоды, когда Работник фактически отсутствовал на работе. Трудовой кодекс устанавливает только максимальную продолжительность испытательного срока: в договоре можно указать более короткий срок, более длинный — нельзя. Максимальный испытательный срок. ст. 70 Трудового кодекса РФ. По общему правилу 3 месяц.

Выберите категории лиц, по отношению к которым при приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

А. Лицам, не достигшим возраста 18 лет;

Б. Беременным женщинам;

В. Лицам, освободившимся из мест лишения свободы;

Г. Лицам, имеющим высшее образование.

Ответ:
Обоснование:

Задание 166. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Кротов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, громко выражался нецензурной бранью в общественном месте — в фойе кинотеатра. После того как супруги Свиридовы сделали ему замечание, он публично их оскорбил. Далее Кротов умышленно разбил стеклянные двери, при этом толкнул билетёршу, повредив ей униформу.

Квалифицируйте действия Кротова с позиции действующего российского законодательства.

Ответ:

Задание 167. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Структурное строение любого документа предполагает деление его на соответствующие части. Такое деление предполагает: достижение и обеспечение изложения полного смысла в юридическом документе; эффективное понимание и усвоение содержания и юридического смысла документа. Структура любого юридического документа включает в себя несколько частей.

Укажите вариант ответа, который содержит обязательные части любого правового документа:

А. Вступительная, содержательная, резолютивная;

Б. Реквизитная, содержательная, резолютивная;

В. Вводная, основная, заключительная;

Г. Вступительная, основная, заключительная.

Задание 168. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Законотворческие ошибки – есть неправомочные действия субъектов законодательного процесса, влекущие за собой негативные социальные и юридические последствия касаемо законодательной практики. Законодательные ошибки можно предупредить, если основываться на своевременное принятие мер по специально-правовой подготовке законодателей, соблюдение ими соответствующих требований, принципов и правил.

Из нижеперечисленных суждений, укажите те, которые относятся к законотворческим ошибкам:

А. Использование сложных и длинных конструкций в заголовке документа;

Б. Указание в законах официального наименования органа государственной власти;

В. Законотворческая деятельность компетентных органов, осуществляемая в открытой и доступной для всех форме;

Г. Проведение юридической экспертизы нормативного акта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 169. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите норму ч. 2 ст. 102 Налогового кодекса РФ: «Налоговая тайна не подлежит разглашению налоговыми органами, органами внутренних дел, органами государственных внебюджетных фондов и таможенными органами, их должностными лицами и привлеченными специалистами, экспертами, за исключением случаев, предусмотренным федеральным законом». Определите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Проанализируйте п. 2 ст. 103 Налогового кодекса РФ, ст. 16 Гражданского кодекса РФ, ч. 2, 3, 4 ст. 183 Уголовного кодекса РФ, сформулируйте санкции, обеспечивающие выполнение рассмотренной нормы.

Подтверждаются ли выводы о трехзвенной структуре нормы права?

Ответ:

Задание 170. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Противник-софист говорит: «Сами подумайте – люди мы взрослые. Зачем нам, мужикам, тот Константинополь? И какие-то проливы? Зачем мы будем за него нашу кровь проливать? И так достаточно пролито. А кто хочет Константинополя? Вы посмотрите: кто рабочий, кто крестьянин - все не хотят. А хлопочут буржуи, капиталисты, богачи. Им это небось на руку. Им это первое дело, чтобы наживаться. Так пусть сами идут и свою кровь проливают. А нашей – довольно попили. Больше не дадим».

Определите, какие приемы были использованы в данной аргументации.

Ответ:

Задание 171. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Врач установил смерть гражданина Г. путем кровоизлияния в мозг;

2. Ваш сын приглашается на допрос, приходите вместе с ним;

3. В том, что несовершеннолетний С. совершил кражу; сыграло огромное значение влияние на него В., дважды осужденного за мошенничество;

4. За истекший период времени текущего года подсудимая характеризуется как ответственный работник, никаких замечаний и выговоров в ее адрес со стороны начальства не поступало.

Укажите, в чем заключается нарушение смысловой точности речи в указанных предложениях.

Ответ:

Задание 172. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Право и аргументация неразрывно связаны с нормативными суждениями, которые действуют в рамках определенного правового контекста. При ведении юридических дебатов или анализе правовых актов важно учитывать, какие нормы действуют на момент аргументации.

Нормативные суждения (законы), действующие на момент аргументации, следует отнести к:

А. Демонстрации;

Б. Тезису;

В. Аргументам;

Г. Комментариям.

Ответ:

Обоснование:

Задание 173. Прочитайте текст и установите последовательность.

Проектное исследование в юридической науке — это последовательный процесс, включающий выбор темы, сбор и анализ информации, проведение теоретических или эмпирических исследований, а также формулировку выводов и научных результатов. Корректное понимание этапов проектной работы позволяет выстраивать логичную и обоснованную исследовательскую стратегию.

Расположите этапы проектного исследования в правильной последовательности:

1. Научный поиск (теоретические и экспериментальные исследования);

2. Выбор и название темы (обоснование актуальности);

3. Информационный поиск (обзор литературы);

4. Формулировка научного результата (развитие теории, внедрение в практику).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 174. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Официальное опубликование нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации — важное условие их вступления в силу и обеспечения правовой определённости. Порядок опубликования таких актов

закреплён в федеральном законодательстве и обеспечивает их доступность для граждан и организаций.

Акты Президента Российской Федерации и акты Правительства Российской Федерации:

А. Подлежат официальному опубликованию в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru);

Б. Подлежат официальному опубликованию только в «Собрании законодательства Российской Федерации» и на «Официальном интернет-портале правовой информации»;

В. Подлежат опубликованию не позднее чем через 10 дней после дня их подписания;

Г. Подлежат опубликованию не позднее чем через 7 дней после дня их подписания;

Д. Подлежат опубликованию не позднее чем через 14 дней после дня их подписания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 175. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Административные правонарушения отличаются от преступлений меньшей степенью общественной опасности. Одни и те же деяния (например, хищение или нарушение авторских прав) могут квалифицироваться как правонарушение или преступление в зависимости от обстоятельств.

Укажите термин, наиболее точно характеризующий административное правонарушение:

А. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

В. Противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Г. Деяние физического, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 176. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Гражданско-правовая ответственность — это меры, которые применяются к лицу, нарушившему нормы гражданского права или требование договора. Цель гражданско-правовой ответственности — восстановление нарушенных прав.

Выберите утверждения, которые относятся к общим условиям ответственности в гражданском праве:

А. Извлечение из вещи ее полезные свойств;

Б. Противоправность поведения;

В. Просрочка в исполнении обязательства;
Г. Вина в форме умысла или неосторожности;
Д. Номинальные убытки.

Ответ:
Обоснование:

Задание 177. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководство магазина «Весна» обратилось в суд с иском к электрику Звягину о возмещении ущерба, в размере 10000 рублей, причинённым действиями электрика имуществу магазина.

Финансовый директор магазина, выступавший представителем со стороны истца при разбирательстве дела, заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 5000 рублей в связи с материальным положением ответчика. Суд отклонил ходатайство представителя истца, считая, что финансовый директор не может снизить исковое требование без специальных полномочий и нотариально заверенной доверенности. Финансовый директор не согласился с этим решением и заявил, что в силу должностного положения может сам решать этот вопрос.

Правильно ли поступил суд?

Ответ:

Задание 178. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Концепция законопроекта — это обоснование необходимости принятия закона и совокупность положений, отражающих его основное содержание.

Концепция законопроекта НЕ может считаться обоснованной, если она НЕ содержит в себе:

А. Статистических данных;
Б. Бланка, с голосованием депутатов Государственной Думы в поддержку концепции;
В. Бланка, с голосованием населения в поддержку концепции;
Г. Не реализована в законе.

Ответ:
Обоснование:

Задание 179. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Следует отметить, что от соблюдения правил законодательной техники во многом зависит степень совершенства законодательства, доходчивость нормативных актов, высокий уровень учета и систематизация законодательства.

Выберите варианты ответа, характеризующие отступление от требований законодательной техники, логики, грамматики, которое снижает качество закона, вызывает затруднения в толковании содержания его нормативных установлений, препятствует их реализации в конкретных отношениях:

А. Пробел в законе;
Б. Правотворческая ошибка;

В. Нормативная неясность;
Г. Коллизия в праве.

Ответ:
Обоснование:

Задание 180. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В результате изучения законодательства, в том числе муниципальных нормативных правовых актов, прокуратура района пришла к выводу, что в целях предупреждения коррупциогенных правонарушений необходимо решить вопрос об ограничении срока замещения одним лицом должности главы муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», а именно не более двух сроков подряд. Для этого необходимо внести изменения в Устав муниципального образования «Холмогорский муниципальный район».

Задание:

1. *Оцените данную ситуацию.*
2. *Какие меры должен принять прокурор?*

Задание 181. Прочитайте текст и установите соответствие.

Система проектного управления в органах исполнительной власти предполагает распределение полномочий и ответственности по различным уровням — от федерального до ведомственного. Эффективность управления проектами зависит, в том числе, от установленной периодичности контроля на каждом из уровней. Понимание этих связей необходимо для грамотной организации проектной деятельности и соблюдения принципов подотчётности и прозрачности.

Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем проектного управления в органах исполнительной власти и периодичностью контроля. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Уровень проектного управления		Периодичность контроля
А.	Стратегический уровень	1	Контроль не реже 1 раза в неделю
Б.	Тактический уровень	2	Контроль не реже 1 раза в год
В.	Оперативный уровень	3	Контроль не реже 1 раза в месяц
Г.	Операционный уровень	4	Контроль не реже 1 раза в квартал
		5	Контроль не реже 1 раза в 6 месяцев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 182. Прочитайте текст и установите соответствие.

В юридической практике встречаются различные типы проектов, каждый из которых имеет свои особенности и характеристики. Правильное определение типа проекта позволяет выбрать эффективную методологию управления и достичь желаемых результатов.

Сопоставьте типы юридических проектов с их ключевыми характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип юридического проекта		Характеристика	
А.	Нормотворческий проект	1.	Направлен на изучение правовых явлений и формирование новых научных знаний в области права
Б.	Организационно-правовой проект	2.	Предполагает создание новых или изменение существующих правовых норм и документов
В.	Исследовательский правовой проект	3.	Ориентирован на формирование правовых механизмов функционирования организации
Г.	Консультационный правовой проект	4.	Включает анализ конкретной правовой ситуации и выработку решений для клиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 183. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Формулирование проблемы — один из важнейших этапов в подготовке юридического проекта. От точности и научной обоснованности постановки проблемы зависит выбор методов исследования, построение гипотезы и обоснованность полученных выводов. Особенно важно учитывать специфику правовой науки, где ключевую роль играет наличие реальной правовой неопределённости.

А. Возможность быстрого решения проблемы;

Б. Наличие правового пробела или коллизии;

В. Популярность темы среди исследователей;

Г. Отсутствие аналогичных исследований.

Ответ:

Обоснование:

Задание 184. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Группа студентов-юристов в рамках учебного проекта решила разработать предложения по совершенствованию правового регулирования деятельности агрегаторов такси на уровне субъекта РФ. На начальном этапе они провели обзор действующего законодательства, выявили несогласованность между федеральным законом и региональным нормативным актом, а также проанализировали жалобы граждан. Однако при формулировании проблемы проекта они указали: «Недостаточная популярность местных сервисов такси в сравнении с крупными агрегаторами».

Задание:

1. Оцените корректность формулировки проблемы. Является ли она подходящей для юридического проекта?

2. Если нет — в чём её недостаток.

Ответ:

Задание 185. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Государственные гражданские служащие играют ключевую роль в обеспечении эффективности и прозрачности функционирования государственного аппарата. Однако для предотвращения возможных злоупотреблений и коррупционных рисков, важно, чтобы их деятельность не была затенена личными интересами. Конфликт интересов может привести к принятию решений, которые не соответствуют интересам общества или государственного органа, в котором работает служащий. В связи с этим, российское законодательство регулирует вопросы личной заинтересованности госслужащих и их обязанности по уведомлению о возможных конфликтах интересов.

Обязаны ли государственные гражданские служащие сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов?

А. Да, обязаны;

Б. Обязаны, если имеется соответствующее распоряжение представителя нанимателя;

В. Нет, не обязаны;

Г. Не обязаны, если потенциальный личный доход государственного служащего не превышает пределов, установленных представителем нанимателя.

Ответ:

Задание 186. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Одним из ключевых этапов научного исследования является формулирование проблемы. Именно с постановки научной проблемы начинается путь исследователя: от осознания противоречий в существующем знании к поиску новых решений. Проблема — это не просто «вопрос», интересующий автора, а теоретически и/или практически значимая ситуация, требующая научного анализа. Чтобы проблема стала объектом серьезного исследования, она должна обладать рядом качественных характеристик. Умение отличать подлинно научную проблему от формальной или житейской ситуации свидетельствует о зрелости исследовательского мышления.

Какие из перечисленных характеристик относятся к качественно сформулированной научной проблеме?

А. Проблема имеет общественное значение;

Б. Проблема допускает множество субъективных трактовок;

В. Проблема противоречива и актуальна;

Г. Проблема имеет решение, которое уже полностью найдено;

Д. Проблема требует научного анализа и обоснования;

Е. Проблема сформулирована в виде цели исследования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 187. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Структура научного исследования подчинена внутренней логике — от постановки проблемы и формулировки гипотез до обоснования методов и анализа результатов. Однако, несмотря на кажущуюся строгость, исследователь нередко сталкивается с

методологическими ловушками: например, подменой цели задачами или подменой методов описанием техники сбора данных. Понимание различий между ключевыми компонентами исследования позволяет избежать типичных логических ошибок при его построении.

В каком из следующих случаев допущена методологическая ошибка при построении научного исследования?

А. Цель исследования сформулирована как «Изучить влияние социальных сетей на поведение молодежи»;

Б. В задачах исследования указано: «Провести анкетирование среди студентов вузов»;

В. Методом исследования указано: «Обработка данных в программе Excel»;

Г. В объекте исследования указано: «Информационные технологии»;

Д. В выводах содержится подтверждение выдвинутой гипотезы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 188. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Какой способ выражения воли законодателя предполагает перечисление обстоятельств, обуславливающих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Укажите верный вариант ответа:

А. Отсылочный;

Б. Бланкетный;

В. Казуистический;

Г. Абстрактный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 189. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Состязательный процесс — принцип судопроизводства, при котором суд разрешает спор на основе состязания его сторон, доказывания заинтересованными сторонами оспариваемых фактов, а также обоснования, какие правовые нормы подлежат либо не подлежат применению и как их истолковать.

Выберите варианты ответа, характеризующие состязательность судебного процесса:

А. Разбирательство дел во всех судах открытое. Это означает, что посторонние лица могут присутствовать в зале заседания.;

Б. Наличие сторон обвинения и защиты, при этом обвиняемый рассматривается не как объект исследования, а как участник процесса, как сторона в процессе, как субъект процессуальных прав;

В. Равноправие сторон. Ни одна из сторон не может иметь перед судом преимуществ в доказывании, заявлении и удовлетворении ходатайств.;

Г. Презумпция невиновности — это предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 190. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), а также материалы о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с не достижением возраста наступления уголовной ответственности, общественно опасных деяний и принимает решения о применении к несовершеннолетним мерам воспитательного воздействия.

Задание:

1. Объясните, имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом.

2. Раскройте содержание и значение этого принципа.

Ответ:

Задание 191. Прочитайте текст и установите последовательность.

Проектная деятельность в органах исполнительной власти требует соблюдения чёткой логики управленческих действий, распределённых по этапам. Каждая группа процессов управления проектом выполняет определённую функцию и реализуется в установленной последовательности, обеспечивая целостность и эффективность проекта — от инициации до завершения.

Расположите в правильной последовательности группы процессов управления проектами в органах исполнительной власти в порядке реализации:

1. Управление изменениями проекта;
2. Инициация проекта;
3. Контроль проекта;
4. Планирование проекта;
5. Завершение проекта;
6. Исполнение проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 192. Прочитайте текст и установите соответствие.

Проектная юридическая деятельность предполагает комплексный подход к разработке и реализации правовых инициатив. Это требует знания методологии научного исследования, умения анализировать правовые проблемы, формулировать юридически обоснованные решения и оформлять результаты работы в виде проектов, заключений или рекомендаций. Для успешной работы в этой сфере необходимо понимать ключевые этапы проектной деятельности, принципы её реализации и соответствующие методы исследования.

Соотнесите элементы проектной юридической деятельности с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент проектной юридической деятельности	Характеристика

А.	Формулирование проблемы	1.	Анализ возможных последствий и правоприменения
Б.	Целеполагание	2.	Установление ожидаемого результата
В.	Выбор методологии	3.	Определение научных и практических методов
Г.	Анализ правовой базы	4.	Исследование законодательства и судебной практики
Д	Разработка правового решения	5	Формулирование предложений по устранению проблемы
Е	Оценка эффективности	6	Определение правового пробела или коллизии

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 193. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

После разработки правового решения важно оценить его эффективность, чтобы определить, насколько оно соответствует поставленным целям и способствует решению проблемы.

Какой из перечисленных критериев наиболее важен при оценке эффективности юридического проекта?

А. Количество использованных источников;

Б. Практическая применимость предложенных решений;

В. Объем написанного текста;

Г. Популярность проекта в юридическом сообществе.

Ответ:

Задание 194. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Качественные параметры деятельности юриста представляют собой систему характеристик, позволяющих оценить профессионализм специалиста вне зависимости от его специализации. Они охватывают как универсальные черты, свойственные различным видам юридической деятельности, так и особенности, присущие определённым направлениям. Понимание этих параметров позволяет правильно формировать профессиональные стандарты, образовательные программы и систему оценки компетенций.

Какие из перечисленных групп относятся к качественным параметрам деятельности юриста?

А. Признаки, характеризующие особенности решения отдельных видов профессиональных задач или осуществления производств (формулирование правовой позиции, выступление в суде, консультирование по вопросам налогообложения, ведение переговоров в связи с заключением контракта и т.п.);

Б. Признаки, не отражающие специфику направления деятельности;

В. Признаки, отражающие специфику направления деятельности (следствие, судебное рассмотрение дел, юридическое консультирование, разрешение конфликтов и пр.);

Г. Второстепенные качественные признаки, не свойственные всем видам и направлениям профессиональной юридической деятельности;

Д. Общие качественные признаки, свойственные в различной степени в разных сочетаниях всем видам и направлениям профессиональной юридической деятельности.

Ответ:
Обоснование:

Задание 195. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Культура общества – это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных людьми на протяжении веков, достигнутый человечеством уровень исторического развития, степень цивилизованности общества, интеллектуального, духовного развития, гуманистического мировоззрения.

Укажите какие показатели характеризуют правовую культуру общества:

А. Уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;

Б. Знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов;

В. Нормы права, правовые отношения, реализация норм права;

Г. Состояние правоприменительной деятельности.

Ответ:
Обоснование:

Задание 196. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Коммуникативная функция правовой культуры играет важную роль в обеспечении взаимопонимания и взаимодействия между личностью, социальными группами и обществом в целом. Она способствует установлению диалога в правовой сфере, формированию правосознания, распространению правовых ценностей и обеспечению баланса интересов всех участников общественных отношений.

Выберите утверждения, характеризующие коммуникативную функцию правовой культуры:

А. Обеспечение подчинения социальных стремлений и идеалов, взаимность прав и обязанностей граждан;

Б. Общение граждан в сфере действия права;

В. Анализ тенденций, характерных для всей правовой системы;

Г. Обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного функционирования всех элементов правовой системы.

Д. Организация совместной деятельности, повышение уровня правовых знаний и распространение ценностей правовой культуры.

Ответ:
Обоснование:

Задание 197. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Научно-исследовательская деятельность в юриспруденции предполагает умение формулировать проблему, выдвигать гипотезу, выбирать адекватные методы исследования и аргументировать научные выводы. Важную роль играет понимание логики научного познания и структуры юридического исследования.

Какой из перечисленных элементов является обязательным структурным компонентом научного юридического исследования?

А. Описание нормативных актов, регулирующих отрасль права;

Б. Прогноз социально-экономических последствий применения норм;

В. Формулировка проблемы и цели исследования;

Г. Исторический обзор развития юридической науки в целом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 198. Прочитайте текст и установите последовательность.

Исковое заявление — процессуальный документ, с помощью которого физическое или юридическое лицо просит суд обязать конкретного человека, группу людей, организацию или несколько компаний выполнить определённые требования.

Расположите в правильной последовательности структурные элементы искового заявления:

1. Вводная часть.
2. Приложения.
3. Просительная часть.
4. Мотивировочная часть.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 199. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Структура юридического документа — это его внутреннее строение, которое предполагает деление на соответствующие части. Такое деление помогает достичь полного смысла документа и облегчить его понимание и усвоение.

Структура юридического документа должна содержать следующие части:

А. Введение, основная часть, заключение;

Б. Введение, основная часть, вводная часть;

В. Приложения, ссылки, сноски, примечания;

Г. Литература, ссылки, сноски.

Ответ:

Обоснование:

Задание 200. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении проверки в общежитии техникума выяснилось, что несовершеннолетний В. И. Гусев проживает без паспорта. По данному факту начальником полиции было вынесено постановление о привлечении В. И. Гусева к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 19.15 КоАП РФ, с назначением административного наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 р.

В ведении какого органа власти находятся дела об административных правонарушениях несовершеннолетних. Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ:

Задание 201. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Конфликт интересов представляет собой ситуацию, в которой личная выгода должностного лица может повлиять на исполнение им служебных обязанностей. Законодательство России устанавливает критерии и механизмы выявления таких ситуаций.

Как определяется конфликт интересов в действующем законодательстве Российской Федерации?

А. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

Б. Ситуация, при которой прямая личная заинтересованность прямая лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

В. Ситуация, при которой лицо, замещающее должность, оказывает влияние на процесс принятия решений, основываясь на личных интересах, что нарушает требования прозрачности и независимости в процессе исполнения должностных обязанностей;

Г. Ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица может привести к необъективному исполнению им своих обязанностей или полномочий, а также повлиять на эффективность работы органа власти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 202. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коррупция представляет собой одну из самых серьёзных угроз устойчивому развитию государства и общества. Для эффективной борьбы с этим явлением российское законодательство предусматривает его чёткое правовое определение.

Какое официальное определение коррупции содержится в Федеральном законе от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Ответ:

Задание 203. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Президент Российской Федерации играет важную роль в формировании и реализации антикоррупционной политики. Его полномочия в этой сфере охватывают как стратегическое руководство, так и регулирование деятельности исполнительных органов.

Какими полномочиями обладает Президент Российской Федерации в сфере противодействия коррупции?

А. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

Б. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;

В. Обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;

Г. Определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

Д. Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

Ответ:
Обоснование:

Задание 204. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для эффективного противодействия коррупции необходимо внедрение целого комплекса мер, включая правовые, организационные и социальные. Важно не только выявлять коррупционные действия, но и предотвращать их на ранних стадиях.

Установите соответствие между мерами противодействия коррупции и их описаниями. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Меры противодействия коррупции		Описание	
А.	Внедрение антикоррупционных стандартов	1.	Повышение уровня правового просвещения и гражданской активности
Б.	Прозрачность государственных закупок	2.	Обеспечение независимости и честности судебной власти
В.	Развитие коррупционного законодательства	3.	Создание механизмов контроля за расходами бюджета
Г.	Образование и повышение осведомленности граждан	4.	Установление правил прозрачности в тендерах и госзакупках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 205. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Госслужащие обязаны размещать на официальных сайтах органов, в которых они замещают должности, сведения об имуществе и обязательствах имущественного характера. Сведения должны находиться на сайте в течение всего периода замещения служащим должностей, которые требуют их размещения. Ежегодно они обновляются в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.

Задание:

Укажите какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах:

А. Перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;

Б. Контактный телефон служащего;

В. Фактический адрес проживания служащего;

Г. Персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего.

Ответ:
Обоснование:

Задание 206. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Антикоррупционная экспертиза проводится федеральным органом исполнительной власти в области юстиции в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2009 №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Ниже приведен перечень нормативных актов, в отношении которых федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

А. Проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями;

Б. Нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании;

В. Законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;

Г. Нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование:

Задание 207. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

Ответ:

Задание 208. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Термин «утрата доверия» означает совершение служащим действий (бездействия), которые порождают обоснованные сомнения в его честности, порядочности, добросовестности, искренности мотивов его поступков, способности эффективно исполнять свои должностные обязанности.

Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих государственные должности в связи с утратой доверия:

А. Непринятие лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

Б. Вхождение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность в органы управления некоммерческой организации, участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

В. Осуществление лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность предпринимательской деятельности;

Г. Все ответы верны.

Ответ:
Обоснование:

Задание 209. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Профилактика коррупции — это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений ещё до того, как они нанесут ущерб государству, обществу и бизнесу.

Ниже приведен перечень мер, выберите из них те, которые относятся к профилактике коррупции:

А. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

Б. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

В. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

Г. Организация и осуществление внутреннего контроля.

Ответ:
Обоснование:

Задание 210. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещен и детсада обычно превышал возможности самого садика принять детей в качестве

условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10-20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет детсада и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников.

Задание:

1. *Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад*
2. *Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?*

Ответ:

Задание 211. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для эффективного противодействия коррупции в организациях важную роль играют антикоррупционные механизмы внутреннего контроля. Российское законодательство предусматривает обязанность организаций разрабатывать и внедрять соответствующие меры.

Какая из нижеперечисленных мер относится к обязанностям организаций в сфере противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

А. Проведение обязательной ежегодной аудиторской проверки;

Б. Создание антикоррупционного комитета при органе государственной власти;

В. Принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;

Г. Назначение уполномоченного по правам человека на предприятии;

Д. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 212. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коррупция представляет собой системную угрозу, подрывающую основы правопорядка, доверие граждан к власти, а также стабильность политических и экономических институтов. Для эффективной борьбы с этим явлением необходима не только система конкретных мер и механизмов, но и опора на чётко сформулированные принципы, закреплённые в нормативных правовых актах. Эти принципы служат фундаментом всей государственной политики в сфере противодействия коррупции, определяют вектор действий органов власти, организаций и гражданского общества, а также обеспечивают преемственность и логичность принимаемых решений.

Какие основные принципы противодействия коррупции закреплены в законодательстве Российской Федерации?

Ответ:

Задание 213. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Один из важных аспектов антикоррупционной политики — это установление ответственности за коррупционные правонарушения. Законодательство Российской Федерации предусматривает различные виды ответственности, в том числе дисциплинарную, административную, уголовную и гражданско-правовую. Знание этих форм ответственности необходимо для понимания механизмов воздействия на коррупционные проявления.

Какой из перечисленных видов ответственности применяется к юридическим лицам за совершение коррупционных правонарушений?

А. Уголовная;

Б. Административная;

В. Дисциплинарная;

Г) Конституционная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 214. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов представляет собой важнейший механизм профилактики коррупции на стадии правотворчества. Её основная цель — выявление положений, способствующих созданию условий для коррупционных проявлений, таких как возможность двусмысленного толкования норм, наличие избыточных полномочий у должностных лиц, отсутствие механизмов контроля и ответственности. Проведение такой экспертизы позволяет своевременно устранять коррупциогенные факторы ещё до вступления нормативного акта в силу, что повышает правовую определённость, защищённость граждан и доверие к институтам власти.

Кем проводиться антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?

Задание 215. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Коррупция — это злоупотребление властью в личных или групповых интересах, приводящее к незаконному получению материальной или нематериальной выгоды. В России понятие закреплено в статье 1 Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.

Из нижеперечисленных выберите преступления, относящиеся к коррупции:

А. Злоупотребление служебным положением;

Б. Совершение кражи;

В. Подкуп публичных должностных лиц;

Г. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 216. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят 25 декабря 2008 года, его номер – 273-ФЗ. Документ устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Из нижеперечисленных выберите субъектов противодействия преступлениям коррупционной направленности:

А. Федеральные органы государственной власти;

Б. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

В. Политические партии;

Г. Общественные движения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 217. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Тринадцатого ноября начальник управления по вопросам развития товарного рынка своим приказом закрепил обязанность предпринимателей, зарегистрированных в г. Ханты-Мансийске перечислять суммы, взимаемые за торговлю на рынках в бюджет созданного им и его супругой Фонда содействия развитию товарного рынка. Этим же приказом устанавливался дополнительный сбор с предпринимателей за торговлю на территории округа продуктами животноводства, произведенными за пределами округа, в размере 50% от стоимости.

Задание:

1. *Как данные решения согласуются с действующим законодательством?*
2. *Какой будет ответственность?*

Ответ:

Задание 218. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ц., достигший пятнадцатилетнего возраста, в группе лиц по предварительному сговору совершил побои (преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ), убийство (преступление предусмотренное ст. 105 ч. 1 УК РФ), мошенничество (преступление предусмотренное ст. 159 УК РФ), разбой (преступление предусмотренное ст. 162 УК РФ), кражу (преступление предусмотренное ст. 158 УК РФ).

По всем ли преступлениям Ц. подлежит уголовной ответственности?

Ответ:

Задание 219. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Общая совместная собственность супругов — это владение имуществом сообща, без разделения его на части. Все решения об использовании имущества либо распоряжении им (продаже, сдаче в аренду, помещении под залог и т.п.) принимаются владельцами вместе. Совместная собственность — это всё, что приобретено в браке. Если имущество

числилось за кем-то до брака или было подарено (унаследовано) во время брака, оно считается личным. Но если во время брака второй супруг вкладывал значительные средства в это имущество, оно становится совместным.

Укажите что из перечисленного относится к общей совместной собственности:

А. Имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования;

Б. Вещи индивидуального пользования;

В. Имущество, нажитое супругами во время брака;

Г. Драгоценности и другие предметы роскоши, подаренные одним из супругов другому.

Ответ:

Обоснование:

Задание 220. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Субъект правоотношений — это участник правоотношения, имеющий субъективные права и/или юридические обязанности. Права — это юридические возможности, которыми обладают субъекты в рамках правоотношений. Обязанности — это юридические обязательства, которые лежат на субъектах в рамках правоотношений.

Укажите вариант ответа, который характеризует способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности:

А. Юридическая способность;

Б. Деликтоспособность;

В. Правоспособность;

Г. Дееспособность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 221. Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационная безопасность – неотъемлемая часть работы юриста, особенно в условиях цифровизации. Защита данных клиентов, конфиденциальной информации и служебных документов требует понимания ключевых принципов безопасности.

Установите соответствие между принципами информационной безопасности с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип информационной безопасности		Описание	
А.	Конфиденциальность	1.	Гарантия того, что информация не была изменена
Б.	Целостность	2.	Защита от несанкционированного доступа
В.	Доступность	3.	Возможность получить информации при необходимости
Г.	Достоверность	4.	Подтверждение подлинности информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 222. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Информационно-аналитические системы играют ключевую роль в деятельности юристов, предоставляя доступ к обширной правовой информации. Эти системы позволяют значительно ускорить процесс поиска и анализа юридических документов, нормативных актов, судебных решений, а также других данных, необходимых для выполнения профессиональных задач. С помощью специализированных информационно-правовых систем юристы могут эффективно работать с правовыми актами, проводить юридические исследования, а также поддерживать высокое качество и точность правовых заключений и рекомендаций.

Какое из перечисленных программных средств относится к информационно-правовым системам?

А. Excel;
Б. Гарант;
В. Photoshop;
Г. AutoCAD.

Ответ:
Обоснование:

Задание 223. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Информационно-правовые системы значительно упрощают и ускоряют работу юристов, предоставляя доступ к важнейшим правовым ресурсам и инструментам для их анализа. Эти системы разработаны с целью оптимизации процессов поиска, обработки и систематизации правовой информации. Важнейшие функции таких систем включают доступ к актуальным нормативным актам, правовым комментариям, судебным решениям, а также возможность ведения юридических баз данных и формирования различных отчетов. Применение этих функций помогает юристам повышать эффективность своей работы и принимать более обоснованные решения в своей профессиональной деятельности.

Какие из перечисленных функций характерны для информационно-правовых систем?

А. Поиск нормативных актов;
Б. Анализ судебной практики;
В. Создание программного кода;
Г. Управление календарем задач;
Д. Обработка графических файлов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 224. Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные технологии и правовые базы данных связанны с развитием справочных правовых систем, данная система направленна на более глубокое информационное сопровождение работы специалистов смежных профессий и юристов.

Установите соответствие понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А.	Информация	1.	Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
Б.	Цифровое право	2.	Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
В.	Электронный документ	3.	Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
Г.	Информационно-телекоммуникационная сеть	4.	Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах
Д.	Информационная система	5.	Отрасль права, которая занимается регулированием юридических аспектов, связанных с использованием информационных технологий, цифровыми данными, интернетом и компьютерной средой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 225. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Отношения, возникающие при использовании цифровых технологий и интернет-ресурсов, охватывают различные вопросы прав и обязанностей участников цифрового пространства, включая пользователей, компании, государственные органы и другие заинтересованные стороны.

Какие отношения описаны в данном контексте?

А. Цифровые платформы;

Б. Трансграничные данные;

В. Цифровое неравенство;

Г. Глобальное интернет-управление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 226. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современном информационном обществе важное значение имеет классификация информации в зависимости от доступа, порядка распространения и содержания. Это позволяет установить правовые рамки для регулирования информационных потоков, защиты данных и обеспечения баланса между свободой информации и государственными интересами.

Укажите, согласно законодательству Российской Федерации, классифицируется информация в зависимости от порядка её предоставления или распространения.

Ответ:

Задание 227. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Информация — это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

В каком действующем правовом акте дано легальное определение информации:

А. В Конституции Российской Федерации;

Б. В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

В. В Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;

Г. В Гражданском кодексе Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 228. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одной из гостиниц города Н. решила остановиться девушка. Она зарегистрировалась у администратора, получила ключ и отправилась к себе в номер. Все это время за ней наблюдал мужчина и впоследствии он решил спросить у администратора ее имя, и в каком номере она остановилась. Администратор предоставил всю интересующую информацию.

Задание:

1. *Будет ли администратор гостиницы являться оператором обработки ПД?*
2. *Имел ли он право предоставлять данную информацию?*

Ответ:

Задание 229. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В отношении юридического лица могут применяться административные наказания в виде предупреждения, административного штрафа, конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения, административного приостановление деятельности.

Укажите меры ответственности, которые могут применяться за совершение административного правонарушения к юридическому лицу:

А. Предупреждение;
Б. Арест;
В. Дисквалификация;
Г. Штраф.

Ответ:
Обоснование:

Задание 230. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Олег Никитин, 16 лет, учащийся торгового техникума, купил в магазине магнитофон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил скопленные заранее, в частности, и за счет своей стипендии, деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора розничной купли-продажи недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к., по его мнению, Олег тратит ее на приобретение ненужных семье вещей.

Каким должно быть решение суда?

Ответ:

Задание 231. Прочитайте текст и установите соответствие.

В современном правовом пространстве информационные системы играют ключевую роль, обеспечивая сбор, обработку и анализ данных. Каждая система предназначена для выполнения определённых задач, от документооборота до аналитической работы. Важно понимать различия между ними, чтобы эффективно использовать цифровые технологии в юридической практике.

Установите соответствие между видами информационных систем с их основным назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид информационной системы		Назначение	
А.	ГАС «Правосудие»	1.	Автоматизация делопроизводства арбитражных судов.
Б.	КАД «Арбитр»	2.	Обеспечение электронного документооборота в судах общей юрисдикции.
В.	АСДОУ	3.	Ведение электронных дел в прокуратуре.
Г.	АИК «Надзор»	4.	Автоматизация документооборота в судебном департаменте.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 232. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В повседневной работе с компьютером используются различные программы, каждая из которых выполняет определенные функции: защита системы, коммуникация, обработка данных и другие. Одну из ключевых ролей в работе с интернетом играет поисковая система.

Каково основное назначение поисковой системы?

А. Обеспечивать защиту устройства от вредоносных программ;

Б. Предоставлять услуги видеоконференций;

В. Осуществлять поиск информации в сети Интернет по запросу пользователя и предоставлять ссылки на найденные ресурсы;

Г. Позволять создавать и редактировать электронные таблицы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 233. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юристы работают с большими объёмами информации, включая законодательные акты, судебную практику и доктринальные источники. Информационно-аналитические системы значительно упрощают этот процесс, позволяя быстро находить нужные данные, анализировать юридические риски и прогнозировать правовые последствия.

Какие преимущества предоставляет использование информационно-аналитических систем в работе юриста?

Ответ:

Задание 234. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правовые базы и информационные технологии позволяют за короткий промежуток времени найти необходимый нормативный акт, предоставляют доступ к судебной практике, профессиональным юридическим журналам.

Соотнесите виды электронной подписи с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид электронной подписи		Описание	
А.	Простая электронная подпись	1.	Электронная подпись, которая: создается с использованием криптографических средств; позволяет: определить лицо, подписавшее электронный документ; обнаружить факт внесения изменений в электронный документ после момента его подписания
Б.	Квалифицированная электронная подпись	2.	Электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом

В.	Неквалифицированная электронная подпись	3.	Электронная подпись, которая соответствует всем признакам неквалицированной электронной подписи, а также: содержит ключ проверки электронной подписи в квалифицированном сертификате; для создания и проверки электронной подписи используются средства электронной подписи, имеющие подтверждение соответствия требованиям действующего законодательства

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 235. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Марина – молодая художница, которая публикует свои работы в соцсетях. Однажды она обнаружила, что ее рисунки без разрешения использует известный онлайн-магазин для печати на футболках и другой продукции. Магазин никак не упомянул ее авторство и не заплатил ей за использование изображений.

Марина попыталась связаться с владельцами магазина, но получила ответ, что «все изображения в интернете являются общедоступными» и что она «должна быть рада бесплатной рекламе».

Какие цифровые права Марины были нарушены?

Ответ:

Задание 236. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Современные технологии» занимается разработкой ПО в области автоматизации предприятий торговли. Зам. директора данного предприятия Вячиков П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу К., права на которые принадлежат ООО «Современные технологии».

Является ли данное деяние нарушением авторских прав? Если да, то какое наказание грозит Вячикову П.?

Ответ:

Задание 237. Прочитайте текст и установите последовательность.

Юридическая сила нормативно-правовых актов в сфере цифровых технологий связана с регулированием отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением цифровых данных, а также с применением цифровых информационных технологий.

Расположите в правильной последовательности нормативные акты по юридической силе:

1. Указ президента Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
4. Закон Курской области «О единой информационной системе Курской области».

Запишите выбранные цифр под соответствующими буквами:

Задание 238. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иванов И.И. заключил трудовой договор с ООО «Копыта и рога». При заключении трудового договора Иванов обратился к работодателю с заявлением о перечислении заработной платы на указанный им счет в банке Югра (банковскую карту). Договора на передачу персональных данных работников у работодателя с этим банком нет, так как ООО «Копыта и рога» имеет счет в банке СГБ и проводят все операции на счета в банке СГБ.

Должен ли в этом случае Иванов И.И. дать работодателю письменное согласие на передачу персональных данных третьему лицу?

Ответ:

Задание 239. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Административное правонарушение — противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Укажите ситуации, которые НЕ относятся к административному правонарушению. Поясните свой выбор:

А. Константин не уплатил налог на имущество;

Б. При переходе улицы Анна нарушила правила дорожного движения;

В. Андрей расширил свой дачный участок, захватив без соответствующих документов соседний участок;

Г. Сергей опубликовал в газете статью с критикой президента;

Д. Семён нанес своему бывшему другу несколько ножевых ранений за предательство.

Ответ:
Обоснование:

Задание 240. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ю. и Я. вступили в преступный сговор на разбойное нападение. При этом они сообщили о своем намерении А. Последний сам в преступлении не участвовал, однако предоставил Ю. и Я. свой автомобиль для нападения.

Квалифицируйте действия А.

Ответ:

Задание 241. Прочитайте текст и установите соответствие.

Юридическая наука оперирует различными понятиями и категориями, которые помогают описывать и регулировать общественные отношения. Для успешного изучения права важно уметь правильно сопоставлять юридические категории с их определениями.

Соотнесите юридические понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Юридическая категория		Определение	
А.	Правосубъектность	1.	Обстоятельство, которое порождает, изменяет или прекращает правовые отношения.
Б.	Юридический факт	2.	Способность лица своими действиями приобретать права и нести обязанности.
В..	Объект права	3.	Урегулированное нормами права общественное отношение.
Г.	Субъект права	4.	Лицо или организация, обладающие правами и обязанностями.
Д.	Правоотношение	5.	То, на что направлены права и обязанности участников правоотношения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 242. Прочитайте текст и установите соответствие.

Юридическое исследование – это структурированный процесс, включающий в себя последовательные этапы, каждый из которых имеет свое значение и специфику. Знание этапов исследования и их правильное соотнесение с практическими примерами позволяет более эффективно подходить к анализу правовых вопросов.

Соотнесите основные этапы исследования с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Источник права		Пример	
А.	Постановка проблемы	1.	Определение методологических подходов, которые будут использованы в ходе исследования.
Б.	Выбор методов исследования	2.	Постановка цели и задач исследования, а также выявление ключевой проблемы для анализа.
В.	Сбор данных	3.	Изучение нормативных актов, судебной практики и научных доктрин для получения данных.
Г.	Анализ данных	4.	Обработка и интерпретация собранной информации с целью выявления закономерностей.
Д.	Подготовка выводов	5.	Формулирование итоговых выводов и рекомендаций на основе обобщения полученных данных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 243. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Развитие юридической науки в Средние века было тесно связано с религиозной и философской мыслью того времени. Юристы того периода, опираясь на различные источники, формировали правовую систему, основанную на христианской морали и учениях.

Какие из следующих утверждений о развитии юридической науки в Средние века являются верными?

А. Средневековые юристы часто основывали свои исследования на религиозных текстах и принципах;

Б. Юристы того времени активно развивали теорию правового реализма, основанную на эмпирических данных;

В. Правовые нормы часто трактовались через призму христианской морали и божественного права;

Г. Система римского права продолжала оказывать значительное влияние на юридическое сознание Средневековья.

Ответ:
Обоснование:

Задание 244. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современные правовые исследования выходят за рамки анализа только правовых норм и всё чаще опираются на междисциплинарные подходы. Одним из таких подходов является социологический метод, который позволяет изучать право в действии и его связь с обществом.

В чём заключается суть социологического метода в правовых исследованиях и какие его основные преимущества?

Ответ:

Задание 245. Прочитайте текст и установите последовательность.

Система права представляет собой внутренне согласованную совокупность правовых норм, институтов и отраслей, объединённых между собой по предмету и методу правового регулирования. Она включает в себя следующие структурные элементы: нормы права, субинституты, институты, подотрасли и отрасли права.

Расположите перечисленные структурные элементы системы права в правильной последовательности — от меньшего к большему по объёму правового регулирования:

1. Институт права;
2. Норма права;
3. Отрасль права;
4. Подотрасль права;

5. Субинститут права.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 246. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каждом государстве существуют три вида власти: законодательная, исполнительная и судебная. Исполнительная власть ведает вопросами управления, в том числе международного характера, а судебная — рассматривает дела, связанные с гражданским и иным правом. Если законодательная и исполнительная власть сосредоточены в одних руках — у одного лица или органа, — то не может быть и речи о свободе. Возникает риск, что такой правитель или сенат начнёт принимать тиранические законы и столь же тиранически их применять. Не будет свободы и в случае, если судебная власть не отделена от законодательной и исполнительной. Если суд объединён с законодательной властью, то судья становится законодателем, а значит, может узаконивать произвол. Если же судебная власть объединена с исполнительной, то судья получает возможность действовать как угнетатель. Монархи, стремившиеся к деспотизму, всегда начинали с того, что объединяли в своих руках все ветви власти.

О каком принципе идёт речь в данном рассуждении?

Ответ:

Задание 247. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Проектная деятельность играет важную роль в образовательной, научной и профессиональной сферах. Одним из критериев классификации проектов является их продолжительность. Знание основных типов проектов по этому признаку позволяет эффективно планировать ресурсы, сроки и методы реализации.

К какому типу проектов по продолжительности относится проект, рассчитанный на реализацию в течение одного месяца?

А. Смешанные;

Б. Годичные;

В. Краткосрочные;

Г. Мини-проекты.

Ответ:

Обоснование:

Задание 248. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Современная юридическая практика всё чаще требует от специалистов не только глубоких знаний законодательства, но и навыков проектного мышления. Реализация правовых инициатив, подготовка законопроектов, правовое сопровождение реформ — всё это примеры юридической проектной деятельности. Успешная реализация таких проектов невозможна без понимания их структуры, этапов и участников.

Какие из нижеперечисленных элементов являются ключевыми компонентами юридического проекта?

А. Постановка юридически значимой цели;

Б. Проведение следственных действий;
В. Определение правовых рисков и путей их минимизации;
Г. Анализ нормативно-правовой базы;
Д. Назначение судебного заседания.

Ответ:
Обоснование:

Задание 249. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Берёза» (покупатель) обратилось в арбитражный суд к ГУП «Калининец» по продаже имущества г. Твери (продавец) с иском о признании недействительным договора купли-продажи нежилого здания и взыскании с ответчика внесенного за покупку здания задатка. Исковые требования были мотивированы тем, что спорный договор заключен ООО «Берёза» под влиянием существенного заблуждения, т. к. по договору было продано здание, которое до исполнения договора купли-продажи обрушилось, и истец не сможет получить то, на что рассчитывал при заключении договора.

Задание:
1. Квалифицируйте правоотношения сторон до и после обвала здания.
2. Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Задание 250. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом правонарушения и примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид правонарушения		Пример
А.	Административное	1.	Семён нанес своему бывшему другу несколько ножевых ранений за предательство
Б.	Уголовное	2.	Кристина не оплатила проезд в трамвае
В.	Дисциплинарное	3.	Ярослав умышленно поцарапал автомобиль бывшей своей подруги
Г.	Гражданское	4.	Дмитрий Петрович несвоевременно выплатил проценты по кредиту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 251. Прочитайте текст и установите последовательность.

Юридическая мысль развивалась на протяжении веков, порождая различные школы и концепции, каждая из которых отражает особенности своего времени и подход к пониманию права. Хронологическая последовательность этих школ помогает увидеть эволюцию правовой теории и влияние исторических условий на формирование юридических идей. Данное задание направлено на закрепление знаний о развитии юридической науки и её основных направлениях.

Расположите следующие школы и концепции в хронологическом порядке их возникновения:

1. Историческая школа права;
2. Юридический позитивизм;
3. Естественное право;
4. Социологическая юриспруденция;
5. Нормативизм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 252. **Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.**

В научных исследованиях, особенно в области социальных и гуманитарных наук, важно не только точно и полно исследовать явления, но и минимизировать влияние субъективных факторов на получаемые данные. Это необходимо для того, чтобы результаты исследования отражали объективную реальность, а не были искажены личными взглядами, общественным мнением или традиционными убеждениями. Такой подход способствует повышению достоверности и надежности научных выводов.

Как называется методологический принцип, который стремится свести влияние субъективных факторов к минимуму, обеспечивая максимальную достоверность информации?

А. Плюрализмом;
Б. Объективностью;
В. Историзмом;
Г. Сенсуализмом.

Ответ:
Обоснование:

Задание 253. **Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.**

Методы исследования права имеют важное значение для точного понимания его сущности и функционирования в обществе. Один из методов предполагает анализ права отдельно от других социальных явлений, таких как политика, экономика и идеология, что помогает сосредоточиться исключительно на правовых нормах.

Как называется этот метод?

А. Формально-юридическим;
Б. Сравнительно-правовым;
В. Функциональным;
Г. Системным.

Ответ:
Обоснование:

Задание 254. Прочитайте текст и установите соответствие.

Восприятие правовых явлений – это один из ключевых аспектов юридической науки, отражающий, как нормы и принципы права воспринимаются и интерпретируются обществом, отдельными группами и личностями. В целом, в зависимости от познающего

субъекта выделяется 3 основных уровня восприятия правовых явлений – обыденное, профессиональное и научное.

Соотнесите уровни восприятия правовых явлений с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Уровень восприятия		Описание	
А	Обыденное	1	Осуществляется на уровне здравого смысла лицом, не имеющим предварительной подготовки.
Б	Профессиональное	2	Осуществляется лицом, обладающим необходимой квалификацией – ученым.
В	Научное	3	Основано на буквальном восприятии текста нормативных правовых актов, не предполагает использования научного инструментария.
		4	Основано на использовании специфического научного аппарата, предполагает применение научных подходов для достижения конкретной цели.
		5	Осуществляется в целях формирования теоретических знаний о правовых явлениях, направленное на дальнейшее углубление знаний о праве.
		6	Осуществляется лицом, профессионально связанным со сферой права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 255. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Понимание этапов становления юридической науки важно для осознания современного состояния правоведения. В истории правовой мысли выделяют разные подходы к праву, которые развивались под влиянием философии, политики и социума.

Какие из следующих утверждений отражают особенности естественно-правового подхода в правовых исследованиях?

А. Право основывается на внутреннем нравственном чувстве и разуме человека;

Б. Право должно соответствовать вечным и неизменным принципам справедливости;

В. Источником права является только закон, изданный государством;

Г. Право существует независимо от воли государства;

Д. Право – продукт политической воли господствующего класса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 256. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Ганс Кельзен – выдающийся австрийский юрист и философ, основатель чистой теории права. Он стремился очистить правовую науку от социологических, психологических и политических влияний, рассматривая право, как нормативную систему, функционирующую по собственным законам логики и иерархии норм.

Какие из следующих положений соответствуют взглядам Ганса Кельзена и его чистой теории права?

А. Право представляет собой совокупность норм, направленных на регулирование поведения посредством санкций;

Б. Право – это отражение экономических отношений в обществе;

В. Основой правопорядка является основная (основополагающая) норма;

Г. Право и мораль должны рассматриваться как единое явление;

Д. Чистая теория права стремится к научной объективности, исключая внешние (неправовые) факторы;

Е. Право – это система норм, каждая из которых выводится из вышестоящей.

Ответ:
Обоснование:

Задание 257. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Проектная юридическая деятельность представляет собой целенаправленный процесс разработки, планирования и реализации правовых решений, направленных на достижение конкретных целей в условиях ограниченных ресурсов и временных рамок. Успешная юридическая работа в проектном формате требует владения не только правовыми знаниями, но и методами управления проектами, анализа рисков и оценки эффективности.

Какие из следующих действий относятся к ключевым этапам реализации юридического проекта?

А. Формулирование цели и задач проекта;

Б. Разработка нормативно-правового обоснования;

В. Проведение судебного заседания;

Г. Оценка рисков и ограничений;

Д. Мониторинг и контроль выполнения проекта;

Е. Регистрация юридического лица.

Ответ:
Обоснование:

Задание 258. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проектный подход в юридической деятельности позволяет применять системное и результатоориентированное мышление для решения правовых задач. Этот подход широко используется при разработке нормативных актов, сопровождении реформ, цифровизации правовых услуг и правовом обеспечении предпринимательства.

Задание:

1. Назовите три ключевых признака юридического проекта, отличающих его от текущей правовой работы.

2. В чём заключается роль юриста на этапе планирования проекта?

Ответ:

Задание 259. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Власов, имея умысел на получение мошенническим путём 6 млн рублей, продал Сивцевой под видом подлинного бриллианта поддельный недрагоценный камень, реальная стоимость которого составила 25 тысяч рублей. Сивцева рассрочила оплату за камень и в качестве первого взноса внесла 1,5 млн рублей, после чего обман вскрылся.

Задание:

1. Назовите разновидности покушения, выделяемые в теории уголовного права.

2. По каким признакам надо различать покушение на преступление и оконченное преступление?

3. Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Власова. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Задание 260. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подведомственность – это распределение дел между различными видами судебных и несудебных органов в зависимости от их компетенции. Правильное определение подведомственности — один из ключевых этапов при подготовке обращения в суд в рамках своей юрисдикции. Нарушение правил подведомственности влечёт отказ в принятии иска или прекращение производства по делу.

Установите соответствие между наименованием суда и его подведомственностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Отрасль права		Предмет правового регулирования
А.	Семейное право	1.	Отношения предпринимателя с органами исполнительной власти
Б.	Административное право	2.	Личные имущественные и личные неимущественные отношения супругов
В.	Гражданское право	3.	Отношения должника и кредитора
Г.	Финансовое право	4.	Договорные отношения между предпринимателями
Д.	Предпринимательское право	5.	Отношения по государственным и муниципальным расходам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 261. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В психологии высшей школы особое внимание уделяется возрастным и личностным особенностям студентов. Понимание этих характеристик необходимо преподавателю для выбора адекватных методов и форм взаимодействия с аудиторией. Возрастные особенности

напрямую влияют на мотивацию, характер усвоения информации, а также на стиль общения между студентами и преподавателем.

Какой возрастной период соответствует основной массе студентов бакалавриата?

А. Подростковый возраст;

Б. Юношеский возраст;

В. Зрелый возраст;

Г. Детский возраст.

Ответ:

Обоснование:

Задание 262. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Современные подходы к организации образовательного процесса в высшей школе опираются на определенную образовательную парадигму, которая определяет характер взаимодействия преподавателя и студента.

Какая образовательная парадигма характеризуется субъект-субъектными отношениями между преподавателем и студентом, активной позицией обучающегося и ориентацией на развитие личности?

А. Традиционная (знаниевая) парадигма;

Б. Личностно-ориентированная парадигма;

В. Функционалистская парадигма;

Г. Технократическая парадигма.

Ответ:

Обоснование:

Задание 263. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Педагогическое общение в высшей школе реализуется через различные стили взаимодействия преподавателя со студентами, что оказывает существенное влияние на эффективность обучения.

Какой стиль педагогического общения характеризуется совместной деятельностью, учетом мнений студентов, поощрением инициативы и созданием условий для самореализации?

А. Авторитарный стиль;

Б. Либеральный стиль;

В. Демократический стиль;

Г. Попустительский стиль.

Ответ:

Обоснование:

Задание 264. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В современной высшей школе применяются различные инновационные образовательные технологии, способствующие формированию профессиональных компетенций студентов.

Какие из перечисленных технологий относятся к интерактивным методам обучения в высшей школе?

А. Кейс-метод;
Б. Традиционная лекция;
В. Проектная деятельность;
Г. Диктант;
Д. Деловая игра;
Е. Индивидуальное выполнение упражнений.

Ответ:
Обоснование:

Задание 265. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Психологические особенности студенческого возраста определяют специфику организации образовательного процесса в высшей школе и влияют на формирование профессиональной идентичности будущих специалистов.

Какие характеристики относятся к психологическим особенностям студенческого возраста?

А. Формирование профессионального самосознания;
Б. Отсутствие потребности в самоутверждении;
В. Развитие рефлексивного мышления;
Г. Снижение познавательной активности;
Д. Становление индивидуального стиля деятельности;
Е. Завершение формирования ценностно-смысловой сферы.

Ответ:
Обоснование:

Задание 266. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Оценивание результатов обучения в высшей школе является важной составляющей образовательного процесса и может выполнять различные педагогические функции.

Какие функции выполняет педагогическая оценка в процессе обучения студентов?

А. Мотивационная;
Б. Дисциплинарная
В. Диагностическая;
Г. Карательная;
Д. Развивающая;
Е. Информационная.

Ответ:
Обоснование:

Задание 267. Прочитайте текст и установите соответствие.

В психологии и педагогике высшей школы выделяют различные типы профессиональной направленности преподавателей, которые определяют их подход к преподаванию, взаимодействию со студентами и организации образовательного процесса.

Установите соответствие между типом профессиональной направленности преподавателя и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типы профессиональной направленности		Характеристики	
А	Научно-исследовательский тип	1	Сосредоточен на развитии у студентов практических навыков и умений, ориентирует образовательный процесс на решение профессиональных задач
Б	Педагогический тип	2	Ориентирован на передачу знаний и опыта, развитие личности студента, формирование учебной мотивации и познавательных интересов
В	Практический тип	3	Фокусируется на проведении исследований, привлечении студентов к научной работе, развитии аналитического мышления
Г	Организаторский тип	4	Направлен на создание эффективной системы управления учебным процессом, координацию деятельности студентов, формирование командного взаимодействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 268. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе обучения в высшей школе используются различные виды и формы педагогического контроля, каждый из которых имеет свои специфические функции, задачи и особенности проведения.

Установите соответствие между видом педагогического контроля и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Виды педагогического контроля		Характеристики
А	Диагностический контроль	1	Проводится в течение всего периода обучения, позволяет оперативно выявлять достижения и пробелы в усвоении материала
Б	Формирующий контроль	2	Осуществляется перед началом обучения для выявления исходного уровня знаний и готовности к освоению новой дисциплины
В	Текущий контроль	3	Проводится по окончании изучения раздела или всего курса для оценки конечных результатов обучения
Г	Итоговый контроль	4	Интегрирован в процесс обучения, предоставляет обратную связь для

			корректировки учебных действий, не подразумевает выставление отметок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 269. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе преподавания в вузе педагог сталкивается с необходимостью учитывать возрастные и индивидуальные особенности студентов. Это особенно важно при выборе методов подачи материала и построении обратной связи.

Почему важно учитывать индивидуально-психологические особенности студентов при организации учебного процесса в высшей школе?

Ответ:

Задание 270. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Один из важнейших компонентов профессиональной деятельности преподавателя вуза — это его педагогическое общение, которое обеспечивает взаимодействие с обучающимися.

Какие функции выполняет педагогическое общение в высшей школе и почему оно считается ключевым элементом образовательного процесса?

Ответ:

Задание 271. Прочитайте текст и установите последовательность.

Научная гипотеза — это обоснованное предположение, выдвигаемое, чтобы объяснить или сделать заключение о правдивости или ложности факта, явления или процесса.

Расположите в правильной последовательности этапы выдвижения научной гипотезы:

1. Подготовка и изучение всех существующих научных материалов;
2. Проверить достоверность;
3. Получить результат;
4. Найти способы доказательства;
5. Провести научный эксперимент.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 272. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основания возникновения правоотношений — это юридические факты — предусмотренные законом социальные обстоятельства, являющиеся причиной возникновения, изменения или прекращения правоотношений.

Из нижеперечисленных выберите основания возникновения правоотношений:

А. Заключение трудового договора;
Б. Совершение кражи;
В. Увеличение стажа работы;
Г. Утрата объекта договора или изменение законодательства.

Ответ:
Обоснование:

Задание 273. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование на тему «Понятие административно-правового статуса должностного лица». Правовой статус человека обладает естественной природой и не отделима от индивида. Данный статус находится вне территории, вне национальности, вне зависимости от закрепленных законодательными актами государства норм. Он характеризует людей в качестве представителей человеческого рода, объединяя общие и коренные обязанности и правомочия, которые требуются для нормального существования и выживания человека. Правовой статус гражданина представляет комплекс субъективных мер, юридических обязанностей, гарантий и ответственности граждан, закрепленных административно-правовыми нормами.

Определите цель и предмет данного исследования.

Задание 274. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Завещание. Город Владивосток Приморский край 23 октября 2002 года. Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Владивостока, настоящим завещанием делаю следующее решение: все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно не заключалось и где бы не находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне. Приватизированную квартиру в г. Владивосток по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне. Подпись 23 октября 2002 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Владивосток Петровым А. А. Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии. Заведующий отделением Подпись А. А. Петров.

Какие ошибки допущены при удостоверении данного завещания?

Ответ:

Задание 275. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

Что нужно посоветовать Силиным?

Ответ:

Задание 276. Прочитайте текст и установите последовательность.

Образовательный процесс — это организованное взаимодействие учителя и ученика для достижения образовательных целей. Он включает в себя несколько компонентов: целевой, содержательный, деятельностный и результативный. Согласно статье 15 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-I «Об образовании», организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Установите правильную последовательность процедуры восстановления сроков принятия наследства:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конституция РФ;
4. Локальные акты образовательной организации;
5. Устав образовательной организации.

Запишите выбранные цифр под соответствующими буквами:

Задание 277. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Нормативную базу организации образовательного процесса по юриспруденции составляют, например, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245 и другие документы. Образовательный процесс по юриспруденции включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие компоненты.

Укажите нормативные требования к организации и проведению образовательного процесса:

А. Педагогические концепции;
Б. Дидактические теории;
В. Дидактические принципы;
Г. Закономерности обучения.

Ответ:
Обоснование:

Задание 278. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студентка одного из ВУЗов Иванова М., отвечая на семинарском занятии на вопрос об источниках административно-правовых норм, сказала, что категорически не согласна с положением, согласно которому такими источниками являются федеральные законы. По ее мнению, следует четко отграничить административно-правовые нормы как нормы, издаваемые органами и должностными лицами органов исполнительной власти, от норм законодательных. В противном случае, как полагала Иванова М., можно дойти до абсурда,

причислив к административно-правовым нормам положения, содержащиеся в Уголовном кодексе РФ.

Задание:

1. *Проанализируйте ответ Ивановой М.*
2. *В чем вы согласны с Ивановой М., в чем - нет?*

Ответ:

Задание 279. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственные гарантии права на выбор языка воспитания, обучения и изучения языков народов РФ закреплены в Законе РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации». К таковым относится, например, недопустимость пропаганды вражды и пренебрежения к любому языку, создание противоречащих конституционно установленным принципам национальной политики препятствий, ограничений и привилегий в использовании языков, иные нарушения законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.

Охарактеризуйте государственные гарантии права на выбор языка воспитания, обучения и гарантии изучения языков народов РФ.

Ответ:

Задание 280. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Практические методы обучения в курсе юриспруденции основаны на практической деятельности учащихся и включают выполнение различных заданий. Выбор методов обучения зависит от целей, задач, которые преподаватель формулирует перед каждым учебным занятием, и особенностей правового материала.

Задание:

1. *Как можно эффективно интегрировать практические методы обучения по образовательной программе юриспруденция, чтобы повысить уровень понимания студентами сложных правовых концепций и навыков их применения в реальных ситуациях?*
2. *Предложите конкретные методы.*

Ответ:

Задание 281. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для того чтобы эффективно работать с информацией, важно понимать не только значения отдельных терминов, но и их правильное использование в контексте различных интеллектуальных процессов. Например, аргументация, убеждение, знание и тезис — это ключевые элементы в процессе размышлений, анализа и принятия решений. Понимание этих понятий необходимо для построения логически последовательных и обоснованных суждений, что является основой аналитической работы юриста.

Соотнесите представленные ниже термины с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Описание	
А.	Аргументация	1.	Процесс обоснования суждений, решений, оценок

Б.	Знание	2.	Положение, которое обосновывается (как истинное для доказательства, как ложное для опровержения
В.	Убеждение	3.	Знание, основанное на вере или глубоком понимании вещей, лежащее в основе поступков человека
Г.	Тезис	4.	Содержание сознания человека, соответствующее действительности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 282. Прочитайте текст и установите соответствие.

При анализе и разработке юридических текстов, а также в логических рассуждениях важно точно использовать терминологию. Обоснование выбора, доказательства, демонстрация и опровержение – эти понятия играют ключевую роль в процессе убеждения и обоснования суждений. Понимание их взаимосвязи позволяет формировать структурированные и логически обоснованные позиции, что особенно важно в юридической практике и при анализе правовых актов.

Соотнесите представленные ниже термины с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Описание	
А.	Обоснование выбора (доводы)	1.	Логическая связь аргументов и тезиса в доказательстве или опровержении
Б.	Демонстрация	2.	Операция по обоснованию ложности некоторого положения
В.	Опровержение	3.	Логическое обоснование истинности суждения
Г.	Доказательство	4.	Суждение, используемое для обоснования другого суждения (тезиса)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 283. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В юридической и философской аргументации важно различать различные виды аргументации, поскольку от этого зависит, насколько убедительными и универсальными будут представленные доводы. Контекстуальная и универсальная аргументация играют ключевую роль в построении логических цепочек и принятии решений.

Граница между контекстуальной и универсальной аргументацией:

А. Относительна;

Б. Абсолютна;

В. Категорична;

Г. Формальна.

Ответ:
Обоснование:

Задание 284. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Смысловая точность речи особенно важна в юридических текстах, так как неточности могут исказить смысл высказывания. Некоторые формулировки нарушают логическую или лексическую точность, что может затруднить их понимание.

Укажите, в чем заключается нарушение смысловой точности речи в нижеследующих предложениях:

1. По месту своего проживания адресант выбыл;
2. Подсудимый ранее лечился, но безрезультативно;
3. Президиум краевого суда неосновательно отклонил протест прокурора края.

Ответ:

Задание 285. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

А. Шопенгауэр считал единственной целью спора победу над противником и рекомендовал не особенно ограничивать себя в способах ее достижения. Нужно показать, советовал Шопенгауэр, что утверждение противника, видимость опровержения которого вы хотите создать, противоречит тому, что он сам делает или не делает: «Например, если противник отрицает самоубийство, обязательно нужно спросить его, почему он сам до сих пор не повесился, или если утверждает, что Берлин нехороший город и что в нем невозможно жить, спроси его, почему он не уезжает оттуда с первым поездом».

Как называется такого рода аргумент и является ли он корректным?

Ответ:

Задание 286. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Статья 14 Семейного кодекса РФ перечисляет обстоятельства, препятствующие заключению брака. Перечень обстоятельств, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим. Наличие любого из них служит основанием для признания брака недействительным.

Задание:
Укажите на обстоятельство, препятствующие вступлению в брак:
А. Один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание;
Б. Один из вступающих в брак признан судом недееспособным;
В. Один из вступающих в брак не имеет российского гражданства;
Г. Один из вступающих не имеет стабильного заработка.

Ответ:
Обоснование:

Задание 287. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К признакам относятся следующие: наличие вреда и убытков, вина нарушителя, причинная связь, нарушение обязательств. Одновременное наличие указанных признаков обязательно. Но существуют исключения. Вина в качестве условия наступления гражданско-правовой ответственности может отсутствовать, и наступление негативных последствий возможно без нее. Например, ст. 1079 ГК РФ — причинение вреда источником повышенной опасности; ст. 1095 — причинение вреда из-за недостатка товара.

Ниже приведены признаки гражданско-правовой ответственности. Найдите признаки, «выпадающие» из общего ряда и относящиеся к иным видам юридической ответственности:

А. Имущественный характер;

Б. Наступает только перед потерпевшим, а не перед государством;

В. Действие презумпции вины правонарушителя;

Г. Применяется за нарушение правил внутреннего трудового распорядка;

Д. Возможна ответственность без вины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 288. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В марте 2017 года Попова обратилась с иском к Демину о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчик зарегистрировал с нею брак, не имея намерений создать семью, а в начале февраля 2017 года прекратил с ней супружеские отношения. Истица также утверждала, что Демин, вступая с нею в брак, преследовал лишь цель улучшить свои жилищные условия. При рассмотрении дела было установлено, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств. В этих же целях как Попова, так и Демин предпринимали активные действия по обмену своих квартир с целью иметь общую жилую площадь. Свидетели Костин и Аленичев, с которыми был заключен договор обмена, показали в суде, что все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, торопившая их с оформлением договора.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Задание 289. Прочитайте текст и установите последовательность.

Под восстановлением срока вступления в наследство понимается процедура, при которой наследник, пропустивший шестимесячный срок для подачи заявления о принятии наследства, получает право обратиться в суд с целью подтверждения своих прав. Это предусмотрено статьей 1155 Гражданского кодекса (ГК), которая даёт наследникам право на восстановление срока, если он был пропущен по уважительным причинам.

Установите правильную последовательность процедуры восстановления сроков принятия наследства:

1. Консультация с юристом для оценки шансов на успех;
2. Подготовка документов, подтверждающих уважительные причины пропуска
3. Взаимодействие с другими наследниками
4. Подача искового заявления в суд;
5. Подготовка к судебному процессу

Запишите выбранные цифр под соответствующими буквами:

Задание 290. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Судом установлено, что между администрацией муниципального образования и ИП Симоненко И.С. заключен договор аренды земельного участка. На основании договора аренды земельного участка ИП Симоненко И.С. заключил со строительных организаций договор строительного подряда, по условиям которого организация приняла на себя обязательства производить на арендованном Симоненко И.С. земельном участке определенные строительные работы. Через некоторое время Симоненко И.С. направил в адрес организации уведомление о расторжении договора в одностороннем порядке с требованием освободить земельный участок и привести его в первоначальное состояние, а также с требованием выплатить определенную денежную сумму для произведения работ по приведению земельного участка в первоначальное состояние своими силами. Разрешая спор, суд исходил из того, что со дня заключения договора, в течение нескольких месяцев, Симоненко И.С. не возражал против выполнения работ, производимых в рамках договора строительного подряда, а направляя требования о расторжении договора и приведении участка в первоначальное состояние, истец в одностороннем порядке отказался от исполнения обязательства, что является нарушением требований ст. 310 ГПК РФ.

Задание:

1. Подведомственен ли данный спор суду общей юрисдикции?

2. Законны ли принятые по делу судебные акты? Какие исковые дела рассматривают суды общей юрисдикции?

3. Назовите основополагающие критерии отнесения гражданских дел к подведомственности судов.

Ответ:

Задание 291. Прочитайте текст и установите соответствие.

Юридическая аргументация — это важнейший компонент профессиональной деятельности юриста, позволяющий обосновывать правовые позиции, убеждать оппонентов, защищать интересы клиента и обеспечивать правовую справедливость. Она требует логической стройности, внутренней согласованности, соблюдения норм права и этики. Эффективная аргументация основывается на ряде универсальных принципов, которые служат ориентиром при выстраивании логических конструкций, анализе правовых норм и формировании доказательной базы.

Соотнесите принципы юридической аргументации с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип		Описание	
А.	Достаточность	1.	Включение всех необходимых аргументов
Б.	Последовательность	2.	Опора на проверенные и надежные факты
В.	Достоверность	3.	Логическое развитие аргументации без противоречий
Г.	Ясность	4.	Понятность формулировок и аргументов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 292. Прочитайте текст и установите соответствие.

Юридическая логика как прикладная отрасль логики играет важную роль в аргументации, интерпретации норм права, а также в построении доказательств и юридических выводов. Она опирается на универсальные логические принципы, которые применяются в юридической практике при анализе нормативных актов, обосновании судебных решений и правовой квалификации фактов. Знание этих принципов необходимо для корректного юридического мышления и принятия правовых решений.

Соотнесите логические принципы с их применением в юридической практике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Логический принцип		Применение	
А.	Закон исключенного третьего	1.	Определение юридического термина должно оставаться неизменным
Б.	Закон непротиворечия	2.	Либо договор действителен, либо недействителен, третьего не дано
В.	Закон достаточного основания	3.	Нельзя одновременно утверждать и опровергать один и тот же факт
Г.	Закон тождества	4.	Каждое утверждение должно быть доказано

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 293. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научное познание имеет свои отличительные особенности, которые выделяют его среди других форм познавательной деятельности. В отличие от обыденного и художественного познания, наука ориентирована на объективность, системность и доказательность. Рассмотрим основные отличия научного познания.

Какие из следующих утверждений характеризуют отличительные особенности науки, отличающие ее от других форм познавательной деятельности?

А. Научное познание стремится к объективному и системному исследованию явлений;

Б. Научное познание ориентировано на субъективное восприятие мира;

В. Научная деятельность включает проверяемые гипотезы и теории;

Г. Результаты научного познания имеют субъективное значение и зависят от восприятия исследователя;

Д. Научное познание имеет универсальное значение и может быть подтверждено независимыми исследованиями.

Ответ:
Обоснование:

Задание 294. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одном старом китайском анекдоте речь идет о том, что люди, не являющиеся ровесниками в этом году, в следующем году могут оказаться ровесниками. Родилась в семье

девочка. Приятель пришел к отцу и стал сватать девочку за мальчика, которому было всего -два года. Отец рассердился и сказал:

— Моей девочке всего год, а мальчишке уже два. Когда ей будет двадцать лет, ему будет уже сорок. Зачем мне выдавать свою дочь за старого жениха!

Его слова услышала жена и возразила:

— Сейчас нашей дочке один год, а в будущем году ей будет два, и они станут ровесниками.

В чем ошибка рассуждений отца и матери?

Ответ:

Задание 295. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

— Что-что, а вот цифры никогда не подводят, — убежденно говорит профессор. — Например, если один человек может построить дом за 12 дней, то двенадцать человек могут построить его за один день! — Да? — прерывает его один из студентов. — Тогда 228 человек могут построить его за один час, 17 200 — в одну минуту и 1 036 800 — за одну секунду. Да они за это время не успеют положить даже одного кирпича! И пока растерявшийся профессор никак не мог придумать, что ему ответить, студент продолжал: — И потом, если один корабль может пересечь Атлантический океан за 5 дней, значит, 5 кораблей могут пересечь его за один день? Этого не может быть!

Какие ошибки допущены в этом споре?

Ответ:

Задание 296. Прочитайте текст и установите последовательность.

Нормативно-правовые акты делят по разным признакам, соответственно, существует несколько классификаций. Они помогают понять, какие акты для чего нужны и как их использовать. Иерархия нормативно-правовых актов помогает избежать путаницы, если НПА будут противоречить друг другу.

Расположите виды нормативных правовых актов в соответствии с их юридической силой:

1. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997, № 143 – ФЗ;
2. Конституция РФ от 12.12.1993;
3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979;
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995, № 223 – ФЗ;
5. Указ Президента РФ от 18.06.1996 г. № 932 «О национальном плане действий по улучшению положения женщин и повышению их роли в обществе до 2000 года».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 297. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Объективная сторона правонарушения – это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности.

Укажите элементы объективной стороны правонарушения:

А. Формы вины;
Б. Деяние в форме действия или бездействия;
В. Мотив;
Г. Причинно-следственная связь;
Д. Неосторожность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 298. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 500 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Задание:

1. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?

2. Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?

3. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Ответ:

Задание 299. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подведомственность – это распределение дел между различными видами судебных и несудебных органов в зависимости от их компетенции. Правильное определение подведомственности — один из ключевых этапов при подготовке обращения в суд в рамках своей юрисдикции. Нарушение правил подведомственности влечёт отказ в принятии иска или прекращение производства по делу.

Установите соответствие между наименованием суда и его подведомственностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Суд		Подведомственность
А.	Подведомственность арбитражных судов	1.	Споры, связанные с интеллектуальной собственностью (суды по интеллектуальным правам); дела, связанные с военной службой (военные суды)
Б.	Подведомственность судов общей юрисдикции	2.	Дела с небольшой имущественной ценой, развод без споров о детях, мелкие административные дела и т.д.
В.	Подведомственность специализированных судов	3.	Проверка нормативных актов на соответствие Конституции (Уставу) субъекта
Г.	Конституционные суды	4.	Споры, связанные с предпринимательской и иной

			экономической деятельностью; споры между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
Д.	Мировые судьи	5.	Рассматривают гражданские, административные, уголовные и семейные дела, трудовые споры, споры о защите прав потребителей и пр.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 300. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Законодательный процесс — упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона.

Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации:

А. Законотворчество — деятельность законодательных органов государственной власти, включающая в себя принятие; изменение или отмену правовых норм;

Б. Процедура принятия законов фиксируется в Гражданском кодексе РФ;

В. В России правом законодательной инициативы наделены только парламентарии;

Г. Принятый Федеральным Собранием РФ закон направляется Президенту России.

Ответ:

Обоснование:

Задание 301. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Советская теория государства и права представляет собой уникальное явление в истории правоведения, где ключевыми принципами были марксистско-ленинские идеи, связанные с функционированием государства и правовой системой. Эта теория отразила взаимосвязь политических и юридических понятий, а также соотношение философских доктрин с реальной правовой практикой.

Как именно были реализованы эти идеи на разных уровнях теории государства и права в советский период, и какие теоретические модели лежали в основе этой спецификации?

А. На политико-правовом и операциональном уровнях воплощала положения юридической догматики;

Б. На политико-правовом уровне воплощала положения школы естественного права;

В. На политико-правовом уровне воплощала марксистско-ленинскую философскую концепцию, а на операциональном уровне воплощала положения постклассической правовой теории;

Г. На политико-правовом уровне воплощала марксистско-ленинскую философскую концепцию, а на операциональном – юридическую догматику.

Ответ:

Задание 302. Прочитайте текст и установите соответствие.

Происхождение государства и его развитие — это одна из важнейших тем в политической философии. Существуют различные теории, которые объясняют появление государства: от религиозных взглядов до социальных и договорных концепций. Каждая из этих теорий имела своих авторов, которые предлагали разные подходы к пониманию источников власти и ее легитимности. Изучение теорий происхождения государства позволяет глубже понять природу власти, ее цели и задачи в жизни общества.

Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Теория происхождения государства		Представители	
А.	Материалистическая	1.	Фома Аквинский
Б.	Религиозная	2.	Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс
В.	Договорная	3.	К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
Г.	Патриархальная	4.	Л.И. Петражицкий, З. Фрейд
Д.	Психологическая	5.	Аристотель, Филмер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 303. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Современное правопонимание представляет собой сложную категорию, охватывающую философские, социологические и нормативные подходы к праву. В условиях развития демократии, правового государства и цифровизации формируется многоаспектный взгляд на право, как на многоуровневое явление.

Какие из нижеперечисленных характеристик наиболее точно отражают особенности современного правопонимания?

А. Право рассматривается исключительно как система норм, закреплённых в законе;

Б. В центре внимания правопонимания находится человек, его права и свободы;

В. Современное правопонимание включает элементы как позитивистского, так и естественно-правового подходов;

Г. Право сводится к воле правящего класса, возведённой в закон;

Д. В рамках современного правопонимания учитывается влияние культурных и социологических факторов на право.

Ответ:

Обоснование:

Задание 304. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

На публичных слушаниях по поводу реформы уголовного законодательства выступает профессор права Сидоров. Он утверждает, что действующее законодательство требует пересмотра, так как многие нормы формально соблюдаются, но при этом не обеспечивают справедливости и не соответствуют принципам правового государства. Один из представителей правопорядка возражает: «Если закон принят, он обязателен — обсуждать его с точки зрения морали бессмысленно».

Какие подходы к правопониманию представляют позиции Сидорова и представителя правопорядка?

Ответ:

Задание 305. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Ликвидация юридического лица — прекращение его деятельности без перехода прав и обязанностей к другим лицам. Процесс регламентируется ст. 61–65 Гражданского кодекса.

Какие требования при ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворит суд:

А. По погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;

Б. Кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица;

В. Лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;

Г. Граждан за причинение вреда жизни и здоровью.

Ответ:
Обоснование:

Задание 306. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Права ребёнка — это набор законных и моральных прав, которые присущи детям как отдельной категории общества и направлены на защиту и обеспечение их благополучия, развития и безопасности. Приемная семья– ребенок воспитывается дома у приемного родителя на основании договора, который определяет срок передачи ребенка в приемную семью.

Укажите какие права сохраняет ребенок, переданный на воспитание в приемную семью:

А. Право на причитающиеся ему алименты, пенсию, социальные выплаты;

Б. Право на причитающиеся ему алименты, пенсию, другие социальные выплаты и компенсации, если доходы приемной семьи ниже прожиточного минимума;

В. Право собственности или право пользования на жилое помещением;

Г. Право на возвращение к биологическим родителям;

Д. Право выплачивать алименты биологическим родителям.

Ответ:
Обоснование:

Задание 307. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и

проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Как должен быть разрешен спор между супругами?

Ответ:

Задание 308. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Юридическим конфликтом следует признать любой конфликт, в котором спор так или иначе связан с правовыми отношениями сторон (их юридически значимыми действиями или состояниями) и, следовательно, субъекты, либо мотивация их поведения, либо объект конфликта обладают правовыми признаками, а конфликт влечет юридические последствия.

Предупреждение юридического конфликта представляет собой деятельность, направленную на:

А. На сокрытие информации о нем;

Б. На быстрое его разрешение;

В. На недопущение его возникновения;

Г. Отклонение от общепринятых норм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 309. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правовой конфликт — спор субъектов права, который связан с правовыми отношениями сторон конфликта и возник в связи с действиями, направленными на изменение их правового положения. Существуют косвенные способы разрешения правовых конфликтов.

К косвенным методам разрешения конфликта относят:

А. Разъяснение требований к работе

Б. Устранение одной из конфликтующих сторон;

В. Уменьшение взаимозависимости конфликтующих сторон;

Г. Разрешение проблемы, лежащей в основе конфликта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 310. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Задание 311. Прочитайте текст и установите последовательность.

Правопонимание – это сложный процесс, направленный на выявление сущности, функций и значения права в обществе. Оно включает в себя несколько последовательных этапов, каждый из которых вносит свой вклад в формирование целостного представления о праве.

Расположите в правильной последовательности этапы деятельности правопонимания. Для каждого этапа приведено краткое описание:

1. Осмысление. Осуществляется при помощи выбранного инструментария с использованием определённой методологии, характеризуется степенью рациональности, логической последовательности и системности;

2. Восприятие. Имеет целенаправленный научный характер и осуществляется для получения теоретической и эмпирической информации о возникновении, развитии и функционировании социально-правовой действительности;

3. Выражение. Заключается в формулировке и обязательной объективизации (в статьях, тезисах, докладах, практической правотворческой и/или правоприменительной деятельности) систематизированной информации о сущности и предназначении права в природной, социально-правовой и государственно-правовой действительности.

Запишите выбранные цифр под соответствующими буквами:

Задание 312. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Право и государство находятся в сложном и многогранном взаимодействии. С одной стороны, государство создаёт правовые нормы, регулирует их исполнение и применяет санкции за их нарушение. С другой – право устанавливает границы допустимого вмешательства государства в общественную и частную жизнь, закрепляет механизм разделения властей, определяет правовой статус граждан, органов власти и должностных лиц. Таким образом, право не только служит инструментом реализации государственной власти, но и формирует её пределы, создавая баланс между публичными и частными интересами.

Какой из представленных вариантов наиболее точно отражает данное взаимодействие?

А. Государство формирует право, как инструмент власти;

Б. Право ограничивает и направляет деятельность государства;

В. Правопонимание как философская категория;

Г. Основные задачи правопонимания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 313. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В современной юридической науке существует множество подходов к пониманию права. Каждый из них по-своему объясняет сущность и функции права, а также его соотношение с другими социальными явлениями.

Какие из перечисленных характеристик относятся к нормативистскому подходу к правопониманию?

А. Право рассматривается как система норм, исходящих от государства;

Б. Право отождествляется с моралью;

В. Право существует независимо от воли законодателя;

Г. Право трактуется как выражение справедливости;

Д. Право понимается как формально-логическая система предписаний;

Е. Право включает в себя только писаные законы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 314. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В небольшом городе принят местный нормативный акт, запрещающий проведение уличных музыкальных выступлений в жилых районах после 20:00 — во избежание нарушения тишины и спокойствия граждан. Несмотря на это, популярный уличный музыкант продолжает выступать до 21:00, утверждая, что его музыка — форма культурного самовыражения и даже благо для горожан, которые сами выходят послушать его. Некоторые жильцы жалуются на шум, в результате чего музыканта штрафуют. Это вызывает общественную дискуссию, и в местной газете выходит статья с заголовком:

«Закон против человека? Когда буква убивает дух».

Часть общества требует отмены запрета, апеллируя к справедливости, культурной ценности и свободе самовыражения. Другие настаивают: закон есть закон, и его нарушение недопустимо.

Задание:

1. Какие модели правопонимания проявляются в позиции сторон конфликта?

2. Какая из них, на ваш взгляд, лучше соответствует принципу справедливости в данной ситуации и почему?

Ответ:

Задание 315. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Меры по предупреждению коррупции, которые должны приниматься любой организацией независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, предусмотрены ст. 13.3 Федерального закона N 273-ФЗ. Согласно ст. 13.3 данного Закона организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции.

Основной задачей каких комиссий является содействие руководству в осуществлении мер по предупреждению коррупционных и иных правонарушений:

А. По соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

Б. Аттестационная комиссия;

В. Комиссия по служебной дисциплине и профессиональной этике;

Г. Комиссия подразделения по социальным вопросам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 316. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Если родитель не участвует в содержании своих несовершеннолетних детей, средства на их содержание (алименты) можно взыскать через суд в порядке приказного либо искового производства.

Задание:

Укажите в каком размере на несовершеннолетних детей в судебном порядке взыскиваются алименты:

А. На одного ребенка - одной трети, на двух детей - одной второй, на трех и более детей – трех четвертых заработка и (или) иного дохода родителей;

Б. На одного ребенка - одной второй, на двух детей - одной трети, на трех и более детей – одной четвертой заработка и (или) иного дохода родителей;

В. На одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей;

Г. На одного ребенка - одной четверти, на двух и трех детей - одной трети, на четырех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей;

Д. Алименты могут быть взысканы в твердой денежной сумме.

Ответ:

Обоснование:

Задание 317. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Ответ:

Задание 318. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Разрешение конфликта в рамках уголовного судопроизводства включает в себя целенаправленную деятельность компетентных органов по его устранению посредством использования правовых норм.

Укажите способы разрешения конфликта в рамках уголовного судопроизводства:

А. Привлечение виновного лица к уголовной ответственности;

Б. Предотвращение конфликта;

В. Заключение мирового соглашения;

Г. Применение профилактических мер.

Ответ:

Обоснование:

Задание 319. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Качество правовых актов и эффективность правового регулирования во многом зависят от того, насколько грамотно применяются профессиональные юридические инструменты при создании и применении права.

Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

А. Законотворчество;

Б. Законодательная система;

В. Юридическая техника;

Г. Правотворчество.

Ответ:

Обоснование:

Задание 320. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в, регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки. Можно ли обжаловать это решение?

Можно ли обжаловать это решение?

Ответ:

Задание 321. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

ФЗ РФ от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» закрепляет ряд важных понятий в сфере противодействия коррупции. Одним из них является понятие «противодействие коррупции».

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

А. По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

Б. По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

В. По организации мероприятий, направленных на укрепление доверия к органам власти;

Г. По минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

Д. По созданию условий для поощрения коррупционных практик в государственных и муниципальных органах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 322. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коррупция представляет собой одну из наиболее острых угроз правопорядку, социальной справедливости и устойчивому развитию государств. В условиях глобализации борьба с этим явлением выходит за рамки исключительно внутренней юрисдикции и требует согласованных международных усилий. Российская Федерация активно участвует в международных антикоррупционных инициативах и закрепляет соответствующие обязательства в своём национальном законодательстве. Анализ целей международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции позволяет понять, как формируется правовая политика России в этом направлении и какие механизмы взаимодействия с другими государствами и международными организациями предусмотрены на законодательном уровне.

Каковы цели международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции закреплены в действующем российском законодательстве?

Ответ:

Задание 323. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Муниципальный служащий администрации города К. регулярно публикует в социальных сетях фотоотчёты о мероприятиях, в которых участвует как представитель органа власти. Под одним из постов он указывает: «Благодарю компанию „БетаСтрой“ за спонсорскую помощь в проведении праздника — аренда сцены, техника, угощение, подарки для детей». Позднее выясняется, что «БетаСтрой» является участником электронного аукциона на капитальный ремонт муниципального объекта, организованного той же администрацией. Конкуренты компании подают жалобу в УФАС, ссылаясь на возможный конфликт интересов и коррупционный фактор.

Задание:

Нарушены ли в данной ситуации нормы антикоррупционного законодательства РФ? Если да, то какие, и в чём состоит правовое решение?

Задание 324. Прочитайте текст и установите соответствие.

В юридической аргументации важен правильный выбор подхода в зависимости от ситуации. Не все методы аргументации применимы в каждом случае.

Соотнесите представленные ниже типы аргументации с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип аргументации		Описание	
А.	Логический аргумент	1.	Опирается на авторитет или мнение экспертных органов
Б.	Примерный аргумент	2.	Использует факты, аналогичные ситуациями, для подкрепления позиции
В.	Авторитетный аргумент	3.	Ссылается на факты и доказательства для подтверждения позиции
Г.	Эмоциональный аргумент	4.	Влияет на чувства, а не на логическую сторону вопроса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 325. Прочитайте текст и установите соответствие.

В юридическом процессе участвуют различные субъекты, каждый из которых использует специфические формы аргументации в зависимости от своей роли. Знание этих форм позволяет лучше понимать структуру правового спора и принципы его разрешения.

Сопоставьте участников правового процесса с наиболее характерными для них формами юридической аргументации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип аргументации		Описание	
А.	Судья	1.	Аргументация, основанная на законе и правоприменительной практике
Б.	Адвокат	2.	Аргументация, направленная на защиту интересов клиента, включая апелляции к справедливости
В.	Прокурор	3.	Аргументация, обосновывающая необходимость применения санкций
Г.	Эксперт	4.	Аргументация, основанная на специальных знаниях и объективных данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 326. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

Логически выстроенное обоснование тезиса является основой любого доказательства. Существует несколько способов доказательства, но один из них предполагает, что тезис следует непосредственно из представленных аргументов по правилам умозаключения.

Как называется обоснование тезиса, при котором из данных аргументов по правилам умозаключения вытекает заявленный тезис?

А. Развитие мысли;

Б. Прямое доказательство;

В. Связка;

Г. Вывод.

Ответ:

Обоснование:

Задание 327. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Административное наказание — мера административной ответственности за совершение административного правонарушения. Виды административных наказаний перечислены в ст. 3.2 КоАП РФ, к ним относятся предупреждение; административный

штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Какие из перечисленных административных наказаний, применяются только по решению суда:

А. Штраф;

Б. Предупреждение;

В. Административный арест;

Г. Дисквалификация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 328. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Аква» решением единственного учредителя Иванова А.И. решило создать ЗАО «Дельта». Подготовив для этого необходимые документы. 12 января документы были поданы в налоговую службу, а 18 января налоговая служба в регистрации отказала, мотивировав свое решение тем, что акционерное общество не может иметь в качестве учредителя другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица.

Правомерно ли решение налоговой службы?

Ответ:

Задание 329. Прочитайте текст и установите последовательность.

Очередность наследования установлена законом и применяется в случае, когда умерший не оставил завещания. Имущество наследодателя получают его близкие родственники и члены семьи, призывающиеся в определённом порядке.

Установите последовательность очередей наследования в соответствии с положениями ГК РФ:

1. Полнородные и неполнородные братья и сёстры наследодателя, его дедушки и бабушки, а также племянники и племянницы наследодателя — по праву представления;
2. Дяди и тёти наследодателя, а также его двоюродные братья и сёстры — по праву представления;
3. Пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя, если нет наследников предшествующих очередей;
4. Дети, супруг и родители наследодателя, а также внуки наследодателя и их потомки — по праву представления.
5. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 330. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В последний день течения срока исковой давности Семенов В. К. обратился в суд с иском от имени своей жены, приложив нотариально удостоверенную доверенность. Определением суда исковое заявление возвращено по причине того, что в доверенности не указано полномочие на предъявление искового заявления. На указанное определение супруги подали жалобу, сославшись на то, что подпись на заявлении поставила супруга собственноручно, а муж по ее просьбе отвез заявление в канцелярию суда.

Задание:

1. *Подлежит ли жалоба удовлетворению?*
2. *Какими полномочиями обладает судебный представитель в гражданском процессе?*

Задание 331. **Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.**

В юридической практике инициаторы споров играют ключевую роль, так как они начинают процесс, приводящий к судебному разбирательству или другому виду правового конфликта. Важно различать роли, которые играют стороны в споре, и понимать, кто из них выступает с инициативой.

Как называется инициатор спора?

А. Пропонент;

Б. Оппонент;

В. Подстрекатель;

Г. Арбитр.

Ответ:

Обоснование:

Задание 332. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юридические конструкции играют важную роль в правоприменительной деятельности, поскольку они являются основой для точного и последовательного применения норм права в различных ситуациях. Понимание их значения помогает юристам правильно трактовать законы, договоры и другие правовые акты в реальной практике.

Какова роль юридических конструкции в правоприменительной деятельности?

Ответ:

Задание 333. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В праве рациональные Обоснование выбора играют ключевую роль при принятии решений судами, адвокатами и другими специалистами. Важно опираться на достоверные источники, которые поддерживают или оспаривают правовые утверждения, основанные на фактах и научных выводах.

Источниками рациональных аргументов являются:

А. Ранее доказанные положения;

Б. Аксиомы;

В. Домыслы;

Г. Теоретические и эмпирические обобщения;

Д. Слухи.

Ответ:
Обоснование:

Задание 334. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Смысловая точность речи является важнейшим элементом коммуникации, особенно в юридическом контексте, где даже малейшая неточность может привести к искажению фактов или неправильному восприятию информации. В юридических текстах важно придерживаться точности и однозначности формулировок, чтобы избежать двусмысленности и неоправданных интерпретаций. Вопрос о том, как нарушения смысловой точности могут повлиять на восприятие информации, актуален для всех, кто работает с текстами и документами, особенно в юридической сфере.

Укажите, в чем заключается нарушение смысловой точности речи в следующих фразах:

1. По месту своего проживания адресант выбыл;
2. Подсудимый ранее лечился, но безрезультативно;
3. Президиум краевого суда неосновательно отклонил протест прокурора края.

Ответ:

Задание 335. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Некоммерческая организация – один из видов юридического лица. Как любое юридическое лицо, некоммерческая организация обладает правоспособностью и дееспособностью, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

Укажите вариант ответа, которые характеризует некоммерческие организации:

А. Не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие, и не распределяющие прибыль между ее участниками;

Б. Имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

В. Имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие прибыль между ее участниками;

Г. Участники, которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью.

Ответ:
Обоснование:

Задание 336. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Индивидуализация юридических лиц происходит путём присвоения им наименования, которое должно включать указание на организационно-правовую форму. Фирменное наименование определяется в учредительных документах юридического лица, включается в единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации и является объектом его исключительных прав.

К средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий относятся:

А. Фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания

Б. Наименование юридического лица, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение;

В. Фирменное наименование, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение;

Г. Наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение.

Ответ:
Обоснование:

Задание 337. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Индивидуальный предприниматель Осоргин заключил договор купли-продажи спортивного инвентаря с филиалом ООО «Старт». От имени филиала ООО «Старт» договор был подписан директором, не имеющим доверенности, подтверждающей его полномочия. ООО «Старт» впоследствии не одобрил сделку. Индивидуальный предприниматель Осоргин передал филиалу ООО «Старт» по акту приема-передачи спортивный инвентарь. По договору купли-продажи, филиал обязан был произвести оплату стоимости инвентаря в течение трех дней после подписания договора. Однако филиал не произвел оплату стоимости инвентаря по представленной счет - фактуре. Предприниматель Осоргин направил филиалу претензию, а по истечении тридцати дней после направления претензии, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании долга за поставленный товар и пени за просрочку платежа.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Задание 338. Прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданское общество имеет сложную структуру, включает хозяйственные, экономические, семейно-родственные, этнические, религиозные и правовые отношения, мораль, а также не опосредованные государством политические отношения между индивидами как первичными субъектами власти, партиями, группами интересов и т.д. В гражданском обществе в отличие от государственных структур преобладают не вертикальные (подчиненности), а горизонтальные связи — отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными партнерами.

Найдите соответствие между основными системами в структуре гражданского общества и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Система		Характеристика
А.	Экономическая система	1.	Складывается в результате общения людей друг с другом непосредственно и через средства массовой информации
Б.	Социальная система	2.	Составляется из целостных саморегулирующихся элементов (организаций) – политических партий, общественно-политических движений, объединений и отношений между ними
В.	Политическая система	3.	Образуется из отношений между людьми, их объединениями, государством и обществом в целом по поводу духовных и культурных благ и соответствующих материализованных институтов,

			учреждений, через которые реализуются эти отношения
Г.	Духовно-культурная система	4.	Совокупность экономических институтов и отношений, в которые вступают люди в процессе реализаций отношений собственности, производства, распределения, обмена и потребления совокупного общественного продукта
Д.	Информационная система	5.	Охватывает совокупность объективно сформировавшихся общностей людей и взаимоотношений между ними, то есть первичный основополагающий пласт гражданского общества, оказывающий определяющее влияние на жизнедеятельность других его подсистем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 339. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Политическая система — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов и отношений между ними, связанных с осуществлением политической власти.

Гражданское общество – совокупность негосударственных общественных отношений и организаций, выражающих разнообразные частные (индивидуальные и групповые) интересы и потребности граждан в различных сферах жизни.

Из перечисленных ниже, выберите верные суждения о гражданском обществе:

А. В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, преобладают вертикальные связи между участниками.

Б. Основу гражданского общества в экономической сфере составляют отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести.

В. Гражданское общество представляет собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности.

Г. Цель функционирования современного гражданского общества заключается в создании условий, обеспечивающих личности достойную жизнь и свободное развитие.

Д. Гражданское общество в узком значении неразрывно связано с правовым государством, без которого оно не существует.

Ответ:
Обоснование:

Задание 340. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

За нарушение требований ст. 4 закона РФ «О средствах массовой информации» и опубликование редакцией газеты «Л-вести» материалов, которые содержали персональные данные несовершеннолетней гражданки (фамилии, имени, сведений о школе, в которой обучается несовершеннолетняя) без ее согласия и согласия ее законного представителя, а также ряда других статей с персональными данными несовершеннолетних, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых

коммуникаций вынесло главному редактору СМИ газеты «Л-вести» письменное предупреждение о недопустимости распространения через средство массовой информации сведений, составляющих специально охраняемую законом тайну. Однако главный редактор не отреагировала на это предупреждение и продолжала публиковать персональные данные граждан без их согласия. Управление Роскомнадзора обратилось в краевой суд с исковым заявлением о прекращении деятельности газеты «Л-вести». Решением суда первой инстанции исковое заявление было удовлетворено, деятельность газеты была прекращена. Дело дошло до Верховного суда РФ.

Есть ли основания для отмены решения?

Ответ:

Задание 341. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

В рамках проектной юридической деятельности юристам часто приходится работать с правовыми рисками, связанными с неопределенностью и возможными правовыми последствиями для проекта. Важно вовремя выявить и минимизировать эти риски, чтобы проект прошел успешно, не сталкиваясь с юридическими препятствиями.

Какой из перечисленных методов минимизации правовых рисков является наиболее эффективным на этапе планирования проекта?

А. Использование стандартных контрактов без учета особенностей проекта;

Б. Разработка детализированного юридического плана с учетом всех возможных рисков;

В. Участие юриста только на заключительном этапе проекта;

Г. Игнорирование правовых рисков, если они не очевидны на первых стадиях.

Ответ:
Обоснование:

Задание 342. Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Проектная юридическая деятельность требует правильного подхода к решению задач на разных этапах проекта. Одним из ключевых этапов является подготовка и оформление юридической документации, а также согласование всех правовых вопросов, связанных с проектом.

Какова правильная последовательность действий при подготовке юридической документации для проекта?

1. Подготовка договора;
2. Согласование условий с контрагентами;
3. Определение юридический рисков и анализ законодательства;
4. Подписание договора сторонами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 343. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Индивидуальная проектная деятельность подвергается внешней оценкой, происходящей в интерсубъектном или групповом взаимодействии. Групповая проектная деятельность несет еще большую конфликтную нагрузку, в силу преодоления на разных ее

этапах всех уровней конфликтов. От понимания природы конфликта, его сущности, особенностей и форм протекания, способов управления и разрешения — во многом зависит эффективность процесса и результата проектной деятельности, в частности, и профессионального успеха в юридической практике в целом.

Дайте полное научное определение понятию «конфликт».

Ответ:

Задание 344. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте внимательно каждый пункт. Дайте научную характеристику.

Основные этапы проектирования могут выглядеть так:

1. обоснованный выбор значимой проблемы;
2. определение продукта проекта;
3. разработка проекта и его документальное оформление;
4. макетирование и моделирование;
5. оценка проекта;
6. презентация и защита проекта.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки:

Ответ:

Задание 345. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Статус наблюдателя в международной организации — это привилегия, предоставляемая для участия в деятельности организации. Как правило, наблюдатели имеют ограниченную возможность участвовать в деятельности международной организации, не имея права голосовать или предлагать резолюции.

Кому из перечисленных ниже субъектов может быть предоставлен статус наблюдателя в международной организации:

А. Национально-освободительным движениям;

Б. Государствам, которые не являются членами данной международной организации;

В. Государствам-членам организации, которые не вошли в состав какого-либо органа организации;

Г. Представителям административно-территориальных единиц государств.

Ответ:

Обоснование:

Задание 346. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современные проблемы правопонимания включают в себя множество аспектов, связанных с трактовкой и применением правовых норм в условиях быстро меняющегося мира. Правопонимание не является статичной категорией, а подвергается влиянию таких факторов, как изменения в общественных, экономических и политических процессах, глобализация, цифровизация и другие. Одной из актуальных проблем является подход к интерпретации правовых норм в условиях неопределенности, особенно в свете развития новых технологий и изменений в социальной реальности.

Каково значение концепции правопонимания в контексте развития новых технологий, и как современная правовая система должна адаптироваться к этим изменениям?

Ответ:

Задание 347. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Современные теории права продолжают развиваться и отходить от классических концепций, таких как позитивизм и юснатурализм, которые акцентировали внимание на формальных аспектах права. Постклассические концепции ориентируются на более гибкие и многогранные подходы, учитывающие не только юридические нормы, но и социальные, культурные, а также человеческие аспекты правопонимания.

Какие концепции права относятся к постклассическим подходам и как они изменяют наше восприятие права как социальной институции?

А. Позитивизм;

Б. Юснатурализм;

В. Коммуникативная теория права;

Г. Антропология права.

Ответ:

Обоснование:

Задание 348. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Классическая теория права охватывает те правовые концепции, которые сложились в период формирования современных правовых систем и институций. Эти концепции определяют базовые принципы правопонимания и регулируют важнейшие аспекты государственного устройства и правовой практики. Вопрос о том, какие именно теории можно отнести к классическим, остаётся ключевым при изучении истории и эволюции правового мышления.

Какие идеи и традиции составляют основу классической теории права и как они соотносятся с другими правовыми школами?

А. Все современные правовые концепции;

Б. Западноевропейские правовые концепции;

В. Только советскую теорию государства и права;

Г. Все правовые концепции, основанные на политико-правовых идеях Нового времени.

Ответ:

Обоснование:

Задание 349. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Форма права – это признанная в конкретном государстве и обществе официальная форма (способ) внешнего выражения и закрепления норм права, предоставление им общеобязательного значения. Правовые системы мира отличаются своеобразием источников права, степенью их развития, приоритетом одних источников права над другими. При этом во всех этих системах формами права признаются:

Из нижеперечисленных терминов выберите те формы права, которые признаются во всех правовых система мира:

А. Правовой обычай – исторически сложившееся путем многократного повторения правило поведения, санкционированное государством в качестве общеобязательного правила. Большинство древних юридических памятников представляют собой записанные правовые обычаи;

Б. Нормы морали — это правила поведения, основанные на принципах морали и этики, которые регулируют отношения между людьми и определяют, что считается правильным или неправильным;

В. Корпоративные нормы представляют собой установленные правила, стандарты и ценности, которые регулируют поведение сотрудников в рамках организации;

Г. Нормативный договор - двустороннее или многостороннее соглашение субъектов права, содержащее правовые нормы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 350. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Форма государственного устройства — это способ территориального устройства государства, которое вносит определенный порядок во взаимоотношения центральной, региональной, местной властей. Форма государственного устройства тесно связана не только с публичной властью, но и с еще одним существенным свойством государства — территориальной организацией населения. При всей кажущейся абстрактности форма государственного устройства самым непосредственным образом касается, а то и напрямую определяет объем и качество прав и свобод граждан (подданных). Вовремя и правильно решенные вопросы государственного устройства в значительной мере обеспечивают стабильность государства, его функционирование; напротив, неверно найденные формы устройства государства, не отвечающие его характеру и задачам, могут стать одной из причин его распада. С точки зрения государственного устройства государства можно подразделить на унитарные (единые государственные образования); федерации (союзы относительно самостоятельных в правовом отношении государственных образований: союзных республик, автономных республик, кантонов, штатов, земель и т.п.); конфедерации (государственно-правовые объединения, союзы суверенных государств).

Задание:

1. *Дайте определение и назовите признаки унитарного государства?*
2. *Возможна ли демократия в рамках унитарного государства?*
3. *Какие унитарные государства называют централизованными и децентрализованными?*

Ответ:

Задание 351. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Статус наблюдателя в международной организации — это привилегия, предоставляемая для участия в деятельности организации. Как правило, наблюдатели имеют ограниченную возможность участвовать в деятельности международной организации, не имея права голосовать или предлагать резолюции.

Задание:

Кому из перечисленных ниже субъектов может быть предоставлен статус наблюдателя в международной организации:

А. Национально-освободительным движениям;

Б. Государствам, которые не являются членами данной международной организации;

В. Государствам-членам организации, которые не вошли в состав какого-либо органа организации;

Г. Представителям административно-территориальных единиц государств.

Ответ:
Обоснование:

Задание 352. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Международные санкции — это политические и экономические решения, которые являются частью дипломатических усилий стран, многосторонних или региональных организаций против государств или организаций либо для защиты интересов национальной безопасности, либо для защиты международного права и защиты от угроз международному миру, и безопасности.

Выберите тенденции в применении международных санкций, которые преобладают в настоящее время:

А. Государство индивидуально применяет санкции на основании права на самооборону;

Б. Санкции применяются государствами коллективно;

В. Растет число санкций, применяемых международными организациями;

Г. Усиливается превентивная дипломатия в целях недопущения создания предпосылок для применения санкций.

Ответ:
Обоснование:

Задание 353. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Субъекты Российской Федерации осуществляют международные и внешнеэкономические связи с субъектами иностранных федеративных государств, административно-территориальными образованиями иностранных государств, а также участвуют в деятельности международных организаций в рамках органов, созданных специально для этой цели, в пределах полномочий, предоставленных им законодательством Российской Федерации, при строгом соблюдении принципа суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, с учетом разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В системе федеральных органов исполнительной власти головным органом в области отношений Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями является Министерство иностранных дел Российской Федерации, которое координирует международную деятельность федеральных органов исполнительной власти и международные связи субъектов Российской Федерации и осуществляет общий контроль за выполнением международных обязательств Российской Федерации.

Каков порядок взаимоотношений с органами и представителями государственной власти иностранных государств, международных организаций и органами

государственной власти Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества?

Ответ:

Задание 354. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государство А. передало в аренду государству Б. часть своей территории для прокладки нефтепровода. Договор был заключен сроком на 25 лет. По истечении срока государство А. отказалось от пролонгации договора и от заключения договора на новых условиях. Государство Б. в свою очередь потребовало компенсировать стоимость проложенного нефтепровода.

Задание:

1. *Обязано ли государство А. продлить действие договора?*
2. *Означает ли прекращение договора переход нефтепровода в собственность государства А.? Какова судьба нефтепровода?*

Ответ:

Задание 355. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Задание:

1. *Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор?*
2. *Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?*

Ответ:

Задание 356. Прочитайте текст и установите последовательность.

Российская Федерация — федеративное государство. Это многонациональное государство, состоящее из равноправных субъектов, каждый из которых обладает собственной территорией, конституцией (уставом), законодательством и органами власти. Согласно Конституции Российской Федерации, в состав страны входят 89 субъектов, включая республики, края, области, города федерального значения, автономную область и автономные округа.

Установите правильную последовательность принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Федерации:

1. Ратификация между Российской Федерацией и иностранным государством (частью иностранного государства);
2. Принятие федерального конституционного закона о принятии в состав Российской Федерации нового субъекта;
3. Заключение международного договора между Российской Федерацией и иностранным государством (частью иностранного государства);

4. Проверка заключённого международного договора Конституционным Судом на соответствие Конституции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 357. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации — назначенное Государственной думой Федерального собрания Российской Федерации должностное лицо, призванное рассматривать жалобы граждан на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих.

Укажите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека:

А. Совершенствование законодательства о правах человека и гражданина;

Б. Правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека и гражданина;

В. Представительство интересов несовершеннолетних в порядке гражданского судопроизводства;

Г. Оказание бесплатной юридической помощи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 358. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин РФ и гражданин Японии заключили на территории РФ договор бытового подряда. После того, как гражданин РФ выполнил все обязательства по договору и предложил гражданину Японии оплатить его работу, последний заявил, что заключенный между ними договор не имеет юридической силы, так как он считается недееспособным по законодательству Японии.

Задание:

1. Укажите нормативно-правовой акт РФ в соответствии, с которым определяется дееспособность иностранного гражданина;

2. Определите личный закон гражданина Японии по законодательству РФ;

3. В том случае, если иск будет предъявлен в суд РФ, дайте заключение о юридической перспективе удовлетворения иска гражданина РФ;

4. Дайте заключение о юридической перспективе удовлетворения иска гражданина Японии о признании сделки недействительной в суде Японии.

Ответ:

Задание 359. Прочитайте текст и установите соответствие.

Институты гражданского общества — это добровольные объединения людей, созданные для достижения определённых целей. Они могут быть организованными по строгим правилам или стихийными, кратковременными.

Установите соответствие между институтами гражданского общества и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Институт гражданского общества		Характеристика
А.	Профсоюзы	1.	Осуществляют деятельность не на коммерческой основе, занимаются сбором средств и поддержкой социально уязвимых групп населения.
Б.	Независимые средства массовой информации	2.	Участвуют в духовной и социальной жизни общества, пропагандируют нравственные ценности и оказывают благотворительную помощь
В.	Благотворительные фонды и организации	3.	Представляют интересы различных социальных групп и способствуют политической активности граждан.
Г.	Религиозные организации.	4.	Защищают права работников, добиваются улучшения условий труда, повышения заработных плат и соблюдения социальных гарантий.
Д.	Политические партии и движения	5.	Освещают события и проблемы объективно, без вмешательства государства или корпоративных структур.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 360. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

По ГПК РФ, представитель в суде – это дееспособное лицо, полномочия которого на ведение дела оформлены и подтверждаются надлежащим образом (ст. 49 ГПК РФ).

Из перечисленных ниже, выберите несколько видов судебного представительства в гражданском процессе:

А. Договорное представительство, в том числе профессиональное, – обеспечивается юристами, адвокатами или другими лицами, которых участники гражданского процесса выбрали сами;

Б. Законное представительство – обеспечивается законными представителями гражданина.

В. Юридическое представительство - представительство в суде ограничено конкретными полномочиями на совершение процессуальных действий;

Г. Нотариальное представительство – даёт возможность одному лицу (доверителю) действовать от имени другого лица (представляемого).

Ответ:
Обоснование:

Задание 361. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стиль руководства – это определенная система постоянно применяемых методов руководства, рабочих приемов поведения руководителя и его отношений с подчиненными в процессе управления (разработке, принятии решений, организации их выполнения и контроля).

Установите соответствие между указанными видами общего руководства их сущностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название стилей руководства		Описание стадии нотариального производства	
А	Либеральный	1.	Характеризуется наименьшей степенью проявления власти и личного влияния руководителя, основывается на полном доверии к исполнителям, на их самостоятельных действиях в пределах их полномочий, невмешательстве в дела подчиненных, вплоть до заигрывания с ними.
Б	Авторитарный	2.	Характеризуется чётким проявлением личности руководителя, концентрирующим власть в одних руках, и формальными отношениями между ним и сотрудниками (подчиненными).
В	Демократический	3.	Характеризуется формированием более совершенной формы организации юридической деятельности, где руководитель и коллектив строят свои отношения на доверии, сотрудничестве и сопереживании за порученное дело, где учитываются возможности подчиненных и имеет место терпеливое отношение к их недостаткам.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 362. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Правовое положение (статус) федерального государственного служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации, в том числе ограничения, обязательства, правила служебного поведения, ответственность, а также порядок разрешения конфликта интересов и служебных споров устанавливается соответствующим федеральным законом о виде государственной службы.

Законодатель предусматривает определенные требования к служебному поведению федерального государственного служащего, что нашло свое отражение в ряде нормативно правовых актах

В правила служебного поведения федерального государственного служащего не входит:

А. Осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа;

Б. Соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную служебную деятельность решений политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций;

В. Учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий;

Г. Не допускать конфликтных ситуаций, способных подорвать имидж государственного служащего и вызвать возможность служебных споров.

Ответ:
Обоснование:

Задание 363. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Эффективное функционирование государственной службы требует строгого контроля за соблюдением законодательства. Надзор за его исполнением возложен на определённые государственные органы, обладающие соответствующими полномочиями.

Какая структура осуществляет надзор за соблюдением законодательства о государственной службе?

А. Федеральное Собрание РФ;

Б. Счётная палата РФ;

В. Прокуратура РФ;

Г. Министерство труда и социальной защиты РФ.

Ответ:
Обоснование:

Задание 364. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Один из руководителей субъекта Российской Федерации заявил следующее:

«Я говорю чиновникам: пользуйтесь своим положением разумно — создавайте бизнес. Сегодня есть интересные инвестиционные предложения, одобренные мною и правительством. Если чиновник действительно умен, он привлечёт к проекту брата, свата или кого-то из близких, прикрепит их к инвестиционному предприятию и получит свою долю. В этом, на мой взгляд, нет ничего предосудительного. Главное — не воровать из бюджета. Сейчас мы строим заводы, цеха — их нужно акционировать, передавать в частные руки. Приходите, берите кредиты — я помогу договориться о минимальной процентной ставке. Выкупайте предприятия, работайте. Через три года — всё вернёте. Я ведь не ограничиваю людей — не говорю, что ничего нельзя. И теперь многие стали мыслить в этом направлении».

Соответствует ли данное заявление нормам действующего законодательства Российской Федерации?

Ответ:

Задание 365. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система муниципальных правовых актов является важным элементом местного самоуправления в России. Эта система имеет иерархическую структуру и включает различные виды актов, принимаемых органами местного самоуправления и должностными лицами. Понимание состава этой системы необходимо для правильного применения и толкования муниципального права.

Какие виды правовых актов входят в систему муниципальных правовых актов в соответствии с законодательством РФ?

Ответ:

Задание 366. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Статьей 10 Конституции РФ установлено, что государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Задание:

1. Следует ли из этого, что три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга.

2. Приведите пример в качестве аргумента.

Ответ:

Задание 367. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Муниципальная собственность как элемент публичной собственности играет важную роль в обеспечении местного самоуправления, социально-экономического развития территорий и предоставлении населению качественных муниципальных услуг. Законодательство Российской Федерации закрепляет право муниципальных образований на владение, пользование и распоряжение собственным имуществом. Однако на практике разграничение муниципальной и государственной собственности нередко вызывает правовые и организационные затруднения, что требует чёткого понимания нормативно-правовой базы.

Какой нормативный правовой акт определяет правовой режим муниципального имущества?

А. Гражданский кодекс РФ;

Б. Бюджетный кодекс РФ;

В. ФЗ РФ от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Г. ФЗ РФ от 27.07.2004г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Ответ:

Обоснование:

Задание 368. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одной из ключевых проблем современного муниципального права является достижение оптимального баланса между централизованным государственным управлением и реализацией прав граждан на местах. Эффективность органов местного самоуправления во многом зависит от степени вовлечённости граждан в процессы принятия решений и использования ими предоставленных законом возможностей. Законодательство Российской Федерации гарантирует каждому гражданину право участвовать в местном самоуправлении через различные механизмы, закреплённые в правовых актах.

Перечислите основные формы реализации гражданами Российской Федерации права на участие в местном самоуправлении.

Ответ:

Задание 369. Прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданский кодекс РФ классифицирует организации на коммерческие и некоммерческие в зависимости от их основной цели деятельности. Коммерческие организации ставят своей главной целью извлечение прибыли и распределение её между участниками, в то время как некоммерческие организации не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели и не распределяют полученную прибыль между участниками. Каждая организационно-правовая форма имеет свои особенности, определяющие её принадлежность к тому или иному типу.

Соотнесите типы организации с организационно-правовыми формами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип организации		Организационно-правовая форма	
А.	Коммерческие	1.	Потребительский кооператив
Б.	Некоммерческие	2.	Учреждение
		3.	Общество с ограниченной ответственностью
		4.	Акционерное общество
		5.	Государственное унитарное предприятие
		6.	Общественная организация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 370. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Саморегулирование является важным институтом гражданского общества и механизмом регулирования предпринимательской или профессиональной деятельности без прямого государственного вмешательства. В российском правовом поле этот институт получил законодательное оформление и развитие, что требует точного понимания его сущности.

Задание:

1. Что представляет собой саморегулирование как правовой институт согласно действующему российскому законодательству?

2. Какова её цель?

Ответ:

Задание 371. Прочитайте текст и установите соответствие.

Направление деятельности нотариата отражается в функциях, характеризующих сущность и специфику деятельности нотариусов. Функции нотариата обладают особым характером, который вытекает из публично-правовой сферы осуществляемой им деятельности и того, какие особенности компетенции имеют нотариусы и иные уполномоченные на то лица, чтобы совершать нотариальные действия в рамках бесспорной гражданской юрисдикции.

Установите соответствие между функцией нотариуса и признаком, характеризующим данную функцию по действующему российскому законодательству. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название функции нотариуса		Описание функции нотариуса	
А	Правоустановительная	1.	Заключается в наделении нотариуса полномочием придания от имени государства юридическим действиям участников гражданского оборота особого правового характера
Б	Фискальная	2.	Заключается в необходимости установления в нотариальном производстве больших групп юридических фактов
В	Удостоверительная	3.	Заключается в возложении на систему нотариата охраны прав участников нотариального производства, в том числе путем содействия в осуществлении их прав и исполнении обязанностей
Г	Охранительная	4.	Нотариат способствует решению такой государственной задачи, как привлечение всех обязанных лиц к уплате налогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 372. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Повышение квалификации нотариуса направлено на обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Нотариус обязан повышать квалификацию не реже:

А. Одного раза в четыре года;

Б. Одного раза в год;

В. Одного раза в пять лет;

Г. Одного раза в три года.

Ответ:

Задание 373. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В теории менеджмента существуют различные подходы к определению понятия «организация». Каждый подход акцентирует внимание на определенных аспектах данного явления: процессуальных характеристиках, структурных элементах или социальной природе организации. Для эффективного управления и понимания организационных процессов необходимо точно определить, что представляет собой организация как феномен.

Какое из утверждений верно?

А. Организация – это процесс;

Б. Организация – это объект;

В. Организация – это строго определённая правовыми границами организационно-управленческая деятельность;

Г. Организация – это сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе.

Ответ:

Задание 374. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Государственная служба основывается на ряде принципов, которые закрепляются в законодательстве и определяют её функционирование. Эти принципы отражают требования общества к государственным служащим и обеспечивают эффективность государственного управления.

Какой из принципов государственной службы имеет легальное закрепление?

А. Личное обогащение;

Б. Профессиональная компетентность;

В. Политическая независимость;

Г. Частное предпринимательство.

Ответ:

Обоснование:

Задание 375. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственная гражданская служба Российской Федерации представляет собой один из ключевых институтов управления, обеспечивающий реализацию полномочий органов государственной власти. Она отличается правовым статусом, системой требований к служащим, а также нормативной регламентацией, отличающей её от других видов государственной и муниципальной службы.

Дайте определение государственной гражданской службы.

Ответ:

Задание 376. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процедура поступления на государственную службу регламентирована законом и включает несколько этапов. Определение их правильной последовательности позволяет понять механизм трудоустройства в госструктуры.

Расположите в правильной последовательности этапы процедуры поступления на государственную службу:

1. Представление документов;
2. Подача заявления;
3. Прохождение конкурса;
4. Назначение на должность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание 377. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Законодательный процесс в Российской Федерации представляет собой установленную Конституцией РФ и федеральными законами процедуру рассмотрения, принятия, одобрения и подписания федеральных законов. После принятия законопроекта Государственной Думой он передаётся в Совет Федерации, который должен рассмотреть его в течение строго установленного срока. Понимание механизмов прохождения закона через обе палаты Федерального Собрания важно для оценки эффективности и прозрачности законодательной власти.

Что происходит, если федеральный закон не был рассмотрен Советом Федерации в течение 14 дней после его принятия Государственной Думой?

А Федеральный закон считается отклоненным, и процедура принятия начинается заново с законодательной инициативой;

Б. Считается отклеенным и возвращается в Государственную Дума на доработку;

В. Считается одобренным Советом Федерации и направляется на подпись Президенту РФ;

Г. Ожидает очереди рассмотрения Советом федерации в течении 1 месяца;

Д. Закон ожидает очереди рассмотрения Советом Федерации бессрочно.

Ответ:

Обоснование:

Задание 378. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Система государственной власти в Российской Федерации основана на принципе разделения властей, закрепленном в Конституции РФ. Важно точно определить, какие органы осуществляют государственную власть в России, чтобы понимать структуру государственного управления и разграничение полномочий между различными уровнями власти.

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

А. Президент;

Б. Федеральное Собрание;

В. Правительство;

Г. Суды;

Д. Мэрии и советы муниципальных образований.

Ответ:

Обоснование:

Задание 379. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственный гражданский служащий был уволен из государственного органа по инициативе нанимателя за прогул (отсутствие на служебном месте без уважительной причины более 4 часов).

Является ли увольнение в данном случае законным?

Ответ:

Задание 380. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Вопрос о получении подарков муниципальными служащими регулируется антикоррупционным законодательством. Установление четких правил в этой сфере направлено на предотвращение конфликта интересов и обеспечение объективности и беспристрастности в деятельности муниципальных служащих.

В каких случаях муниципальный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей?

А. Если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

Б. Если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов и т.д.;

В. Если подарок вручен на официальном мероприятии;

Г. Если подарок вручен на дружеской вечеринке.

Ответ:

Обоснование:

Задание 381. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В целях защиты прав и законных интересов граждан, обеспечения общественной безопасности и правопорядка, охраны здоровья населения, а также в интересах национальной безопасности законодательством Российской Федерации установлен перечень видов деятельности, подлежащих обязательному лицензированию. Лицензирование осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», в котором указаны случаи, когда ведение деятельности без специального разрешения (лицензии) запрещено.

Укажите, какой из перечисленных видов деятельности подлежит обязательному лицензированию в Российской Федерации.

А. Медицинская деятельность;

Б. Розничная торговля продуктами питания;

В. Деятельность по перевозкам железнодорожным транспортом пассажиров;

Г. Частная охранная деятельность;

Д. Предоставление парикмахерских услуг.

Ответ:

Обоснование:

Задание 382. Прочитайте текст и установите соответствие.

Защита конкуренции является одной из ключевых задач антимонопольной политики государства. Принципы, лежащие в её основе, способствуют формированию прозрачной и справедливой среды на товарных рынках, препятствуют злоупотреблению доминирующим положением, ограничению конкуренции и недобросовестной деловой практике. Эти принципы закреплены в законодательстве, в частности в Федеральном законе от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», и служат правовой основой регулирования отношений в сфере предпринимательства.

Установите соответствие между принципами защиты конкуренции и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип		Описание	
А.	Принцип открытости рынка	1.	Запрещение действий, которые ограничивают свободное ценообразование и доступ на рынок.
Б.	Принцип недопустимости соглашений	2.	Обеспечение доступа к рыночным ресурсам и информации для всех участников.
В.	Принцип защиты интересов потребителей	3.	Установление правил, способствующих честной конкуренции и улучшению условий для всех игроков.
Г.	Принцип справедливости конкуренции	4.	Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной практики компаний.
Д.	Принцип предотвращения злоупотреблений доминирующим положением	5.	Предотвращение действий, направленных на подавление конкуренции доминирующим игроком.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 383. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Недобросовестная конкуренция является одним из видов нарушений антимонопольного законодательства. Она может принимать различные формы, одной из которых является дискредитация конкурентов. Понимание сущности дискредитации как формы недобросовестной конкуренции важно для защиты законных интересов субъектов предпринимательской деятельности и обеспечения добросовестной конкуренции на рынке.

В чем заключается на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.

Ответ:

Задание 384. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Эффективное правовое регулирование взаимодействия бизнеса и государства является одним из ключевых элементов современной экономической политики. Законодательство РФ предусматривает различные формы такого взаимодействия, включая механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП).

Выберите из списка элементы, которые являются основными принципами государственно-частного партнерства согласно законодательству Российской Федерации.

А. Открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве (за исключением сведений, составляющих государственную тайну);

Б. Обеспечение конкуренции;

В. Централизованное управление всеми проектами ГЧП;

Г. Отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом;

Д. Добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств;

Е. Обязательное государственное финансирование не менее 51% стоимости проекта;

Ж. Справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения;

З. Свобода заключения соглашения;

И. Приоритет государственных интересов над частными;

К. Обязательное участие иностранных инвесторов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 385. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Организация планирует реализовать инвестиционный проект на территории субъекта Российской Федерации с привлечением государственной поддержки. В рамках подготовки проекта юрист компании анализирует правовые механизмы взаимодействия бизнеса с органами власти.

Какие из нижеперечисленных правовых инструментов могут использоваться для реализации инвестиционного проекта с участием органов государственной власти?

А. Государственный и муниципальный заказ;

Б. Концессионное соглашение;

В. Субсидиарная ответственность;

Г. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК);

Д. Лицензионный договор.

Ответ:
Обоснование:

Задание 386. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает общие принципы организации системы местного самоуправления в Российской Федерации. Согласно ч. 1 ст. 34 указанного Федерального закона, структура органов местного самоуправления включает ряд обязательных и факультативных элементов. При этом некоторые органы являются обязательными для всех муниципальных образований независимо от их вида и численности населения, тогда как другие могут учреждаться по решению муниципалитета и закрепляться в его уставе.

Какие из перечисленных органов обязательны в структуре органов местного самоуправления?

А. Представительный орган муниципального образования;

Б. Глава муниципального образования;
В. Местная администрация.
Г. Контрольно-счетный орган муниципального образования;
Д. Общественный совет.

Ответ:
Обоснование:

Задание 387. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Устав муниципального образования является основополагающим нормативным правовым актом, регулирующим деятельность муниципального образования. Он имеет высшую юридическую силу в системе муниципальных правовых актов и служит правовой основой для организации и функционирования местного самоуправления на соответствующей территории.

Какова типовая структура устава муниципального образования в соответствии с требованиями законодательства РФ?

Ответ:

Задание 388. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Эффективная конкуренция на рынке обеспечивает развитие экономики, снижение цен и повышение качества товаров и услуг. Однако рыночные механизмы могут быть нарушены действиями хозяйствующих субъектов, направленными на ограничение конкуренции. Одним из ключевых инструментов антимонопольного регулирования в России является ФЗ РФ от 26.07.2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Он запрещает соглашения, ведущие к монополизации рынка, в том числе картельные сговоры. Важно понимать, какие действия организаций являются нарушением антимонопольного законодательства.

Какие из перечисленных действий могут быть квалифицированы как картельное соглашение в соответствии с ФЗ РФ от 26.07.2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»?

А. Согласование цен между конкурентами на товарном рынке;
Б. Раздел рынка по территориальному или иному признаку между компаниями;
В. Обмен информацией между компаниями о кадровой политике без влияния на конкуренцию;
Г. Совместное участие в выставке-конференции для продвижения товаров.

Ответ:
Обоснование:

Задание 389. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Конкуренция является неотъемлемой частью рыночной экономики, способствуя повышению качества товаров и услуг, развитию инноваций и снижению цен. Однако наряду с добросовестными методами конкурентной борьбы встречаются и противоправные действия, направленные на получение преимуществ за счет нарушения установленных правил. Именно такие действия квалифицируются как недобросовестная конкуренция и подлежат пресечению в соответствии с антимонопольным законодательством.

Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».

Ответ:

Задание 390. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Антимонопольное регулирование играет ключевую роль в поддержании здоровой конкурентной среды, предотвращении злоупотребления рыночной властью и защите интересов потребителей. В России данную функцию выполняет Федеральная антимонопольная служба (ФАС), которая наделена широкими полномочиями в сфере контроля за экономической конкуренцией. Ее деятельность направлена на предотвращение монополистических практик, регулирование деятельности естественных монополий, контроль за слияниями компаний и защиту прав потребителей.

Какие из перечисленных функций относятся к полномочиям антимонопольного органа в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»?

А. Обеспечивает государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства органами власти, местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

Б. Предупреждает монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию;

В. Выявляет нарушения антимонопольного законодательства, принимает меры по прекращению нарушения антимонопольного законодательства и привлекает к ответственности за такие нарушения;

Г. Осуществляет государственный контроль за экономической концентрацией;

Д. Разрабатывает и утверждает правила предоставления государственных и муниципальных услуг.

Е. Осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 391. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Согласно ч. 1 ст. 5 ФЗ РФ от 13.07.2015г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» сторонами соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве являются публичный партнер и частный партнер. Вместе с тем Федеральный закон устанавливает и перечень лиц, которые не могут является частными партнерами.

Какие юридические лица не могут являться частными партнерами, а также участвовать на стороне частного партнера?

А. Государственные и муниципальные унитарные предприятия;

Б. Государственные и муниципальные учреждения;

В. Дочерние хозяйственные общества;

Г. Хозяйственные товарищества и общества, хозяйственные партнерства, находящиеся под контролем Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;

Д. Хозяйственные товарищества и общества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 392. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Эффективная юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления требует знания правового статуса этих органов, их компетенции и механизмов взаимодействия. Особое значение имеет понимание полномочий органов местного самоуправления и их соотнесение с государственной властью, установленное законодательством Российской Федерации.

Какие из перечисленных полномочий относятся к ведению органов местного самоуправления в Российской Федерации?

А. Назначение мировых судей;
Б. Организация библиотечного обслуживания населения;
В. Обеспечение национальной обороны;
Г. Установление правил благоустройства территории;
Д. Принятие федеральных законов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 393. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Житель муниципального образования обратился в администрацию города с письменным заявлением о предоставлении копий заключений экологической экспертизы по проекту строительства нового торгового центра. Муниципальный служащий отказал, сославшись на то, что данные документы «предназначены для служебного пользования и не подлежат разглашению».

Законен ли отказ муниципального служащего в предоставлении запрашиваемой информации?

Ответ:

Задание 394. Прочитайте текст и установите соответствие.

Принципы государственного контроля (надзора) – это основные положения, которые определяют деятельность контрольных органов и направлены на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований.

Соотнесите основные принципы государственного контроля (надзора) с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип государственного контроля (надзора)		Описание принципа государственного контроля (надзора)	
А	Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц	1.	Деятельность по организации и осуществлению контроля ведётся в соответствии с законодательством, а действия и решения контрольного органа и его должностных лиц должны быть законными и обоснованными

Б	Стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований	2.	При организации и осуществлении государственного контроля (надзора) контрольный (надзорный) орган обязан признавать, соблюдать и защищать права и свободы контролируемых и иных лиц
В	Законность и обоснованность	3.	Использование контрольными (надзорными) органами и их должностными лицами полномочий в целях воспрепятствования законной деятельности контролируемых лиц, необоснованного увеличения сроков осуществления государственного контроля (надзора) не допускается
Г	Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц	4.	При осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий
Д	Недопустимость злоупотребления правом	5.	Государственный контроль (надзор) должны ограничиваться только теми контрольными (надзорными) мероприятиями и контрольными (надзорными) действиями, которые необходимы для обеспечения соблюдения обязательных требований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 395. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Контрольный (надзорный) орган для целей управления рисками причинения вреда (ущерба) при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля относит объекты контроля к одной из шести категорий риска причинения вреда (ущерба), закрепленных положениями действующего законодательства Российской Федерации.

Какие категории риска предусмотрены Федеральным законом РФ от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»?

А. Умеренный риск;

Б. Минимальный риск;

В. Средний риск;

Г. Низкий риск;

Д. Очень высокий риск;

Е. Риск высокого уровня.

Ответ:
Обоснование:

Задание 396. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Рыночная экономика основывается на конкуренции, которая способствует развитию бизнеса, снижению цен и улучшению качества товаров и услуг. Однако в некоторых случаях отдельные компании получают значительное влияние на рынок, что может приводить к ограничению конкуренции и ущемлению интересов потребителей.

Какое из следующих понятий описывает ситуацию, когда одна компания контролирует значительную долю рынка?

А. Олигополия;
Б. Монополия;
В. Конкуренция;
Г. Картель.

Ответ:
Обоснование:

Задание 397. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Государство регулирует деятельность предпринимателей, предотвращая злоупотребление доминирующим положением на рынке.

Какая организация в РФ осуществляет антимонопольный контроль?

А. Федеральная налоговая служба (ФНС);
Б. Федеральная антимонопольная служба (ФАС);
В. Министерство экономического развития РФ;
Г. Центральный банк РФ.

Ответ:
Обоснование:

Задание 398. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) заключило договор с леспромхозом на поставку пиломатериалов. В соответствии с условиями договора, ООО перечислило леспромхозу полную стоимость товара. Однако в установленный договором срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с нарушением обязательств контрагентом ООО предъявило иск о:

1) возврате перечисленных денежных средств,
2) уплате процентов за пользование чужими денежными средствами,
3) возмещении убытков, понесённых вследствие уплаты неустойки собственному контрагенту за непоставку столярных изделий, которые должны были быть изготовлены из неполученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению заявленные ООО требования?

Ответ:

Задание 399. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Государственные органы вправе запрашивать информацию у бизнеса в рамках своих полномочий, однако такое взаимодействие должно соответствовать нормам законодательства. Существует ряд случаев, когда бизнес имеет право отказать в предоставлении сведений, если запрос не соответствует требованиям закона. Знание прав и обязанностей в этой сфере помогает предпринимателям защитить свои интересы и избежать незаконного вмешательства в их деятельность.

Какой из перечисленных видов запросов информации со стороны органов государственной власти является незаконным?

А. Представления документов и информации, представление которых не предусмотрено нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, возникающие в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг;

Б. Запрос информации, касающейся исполнения государственными органами своих контрольных функций;

В. Запрос статистической информации, необходимой для разработки экономической политики государства;

Г. Запрос информации о финансовой деятельности компании в рамках налогового контроля.

Ответ:

Обоснование:

Задание 400. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Шпак В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с исковым заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном А.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 185 кв. м, расположенную по адресу: г. Москва, улица Моховая, дом 3, кв. 9.

Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна А.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном А.А.

В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации.

Судья 2 августа 2020 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.

Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?

Ответ:

Задание 401. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Зудников И.И. обратился в суд с иском к Шпикельману А.А. о возмещении убытков, связанных с недоброкачественным выполнением работ по договору подряда. В дополнение к исковому заявлению истец представил в суд письменные объяснения относительно

обстоятельств дела, а также просил о рассмотрении дела в его отсутствие и направлении ему копии решения суда.

В судебном заседании ответчик потребовал обязать истца лично явиться в суд, дать свои объяснения в устной форме и ответить на имеющиеся у ответчика к нему вопросы. Заявленное ходатайство ответчик обосновал тем, что дача истцом письменных объяснений противоречит принципу устности судебного разбирательства, а отсутствие истца в судебном заседании является нарушением принципов состязательности, а также непосредственности судебного разбирательства.

Обосновано ли ходатайство ответчика, и какое определение должен вынести суд относительно этого ходатайства?

Ответ:

Задание 402. Прочитайте текст и установите последовательность.

Законодательный процесс – упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона.

Ниже приведены стадии принятия закона (не федерального конституционного закона). Прочитайте описание каждого этапа принятия закона. Расположите их в логической последовательности:

1. Одобрение законопроекта Советом Федерации. Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство сенаторов.

2. Подписание закона Президентом Российской Федерации. Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации. Органы законодательной власти могут повторно проголосовать и при одобрении 2/3 от общего числа депутатов и сенаторов президентское вето будет преодолено. В этом случае Президент обязан подписать закон.

3. Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу.

4. Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе.

5. Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трех заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют «за» или «против» принятия закона.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 403. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности, а Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, лишен неприкосновенности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации, как действующего, так и прекратившего исполнение своих полномочий, признаков преступления и

заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.

Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности может быть возбуждена по инициативе:

А. 1/3 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

Б. 50 % депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

В. 2/3 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

Г. 2/3 сенаторов РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 404. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

15-летний Волков, содержавшийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Семенов, признанный судом недееспособным, 17-летний Репин, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

Ответ:

Задание 405. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Правовой статус человека и гражданина закреплён в Конституции РФ как фундаментальная основа всей правовой системы страны. Одним из ключевых институтов является институт гражданства, обеспечивающий устойчивую правовую связь человека с государством, включающую взаимные права и обязанности. Знание оснований приобретения и прекращения гражданства важно для понимания принципов правового государства и взаимодействия личности с публичной властью.

Какие из нижеуказанных положений соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в части приобретения гражданства Российской Федерации?

А. Гражданство Российской Федерации может быть приобретено по рождению;

Б. Гражданство может быть приобретено только по решению Президента РФ;

В. Гражданство Российской Федерации может быть восстановлено в упрощённом порядке;

Г. Принятие гражданства возможно только после отказа от иного гражданства;

Д. Иностранный гражданин может быть принят в гражданство РФ в общем порядке при наличии законного источника дохода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 406. Прочитайте текст и установите последовательность.

Предварительное расследование – обязательная стадия досудебного производства уголовно-процессуальной деятельности, целью которой является установление наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого и передачи уголовного дела в суд.

Прочитайте название стадий. Расположите их в логической последовательности:

1. Предъявление обвинения;
2. Решение вопроса о подследственности уголовного дела;
3. Принятие уголовного дела следователем к своему производству;
4. Собирание и проверка доказательств по уголовному делу, подтверждающих обвинение;
5. Производство следственных действий в целях установления обстоятельств уголовного дела;
6. Принятие решения по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением прокурором;
7. Возбуждение уголовного дела;
8. Окончание предварительного следствия;
9. Проверка доводов стороны защиты и выполнение следственных действий по окончательному установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 407. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

По общему правилу уголовный закон не имеет обратной силы, однако есть некоторые исключения из этого правила.

Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

А. Все уголовные законы имеют обратную силу

Б. Ни один уголовный закон не имеет обратной силы

В. Смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния

Г. Устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

Ответ:

Обоснование:

Задание 408. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В современных правовых системах борьба с экстремизмом является одной из приоритетных задач государства, направленной на обеспечение общественной безопасности и стабильности. Уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает строгие меры ответственности за преступления экстремистской направленности. Однако в ряде случаев граница между допустимыми формами выражения мнений и незаконными действиями может быть неочевидной. Это приводит к необходимости четкого понимания критериев квалификации экстремистских преступлений.

Какое из следующих деяний может быть квалифицировано как преступление экстремистской направленности в соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации?

А. Организация экстремистского сообщества;

Б. Распространение материалов, содержащих призывы к насильственному свержению конституционного строя Российской Федерации, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети, такие как Интернет;

В. Публикация статьи в газете, критикующей действия правительства;

Г. Организация культурного мероприятия, посвященного национальным традициям.

Ответ:
Обоснование:

Задание 409. **Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.**

В гражданском праве действует институт исковой давности, определяющий срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права.

Каков общий срок исковой давности по гражданским делам в РФ?

А. 1 год;
Б. 3 года;
В. 5 лет;
Г. 10 лет.

Ответ:
Обоснование:

Задание 410. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Шпак В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с исковым заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном А.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 185 кв. м, расположенную по адресу: г. Москва, улица Моховая, дом 3, кв. 9.

Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна А.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном А.А.

В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации.

Судья 2 августа 2020 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.

Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?

Ответ:

Задание 411. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

Одним из актуальных вопросов гражданского права является баланс между принципом свободы договора и императивными нормами законодательства. В российской правовой системе свобода договора гарантирована ст. 421 ГК РФ, однако она не является абсолютной. Законодательство предусматривает случаи, когда свобода договора ограничивается в интересах защиты слабой стороны, публичного порядка или иных значимых правовых ценностей.

Примером таких ограничений является регулирование договоров присоединения (ст. 428 ГК РФ), когда одна сторона навязывает условия другой, практически лишая её возможности повлиять на содержание договора.

В каком из следующих случаев суд может признать условия договора присоединения недействительными в силу их несправедливости?

А. Если условия договора ухудшают положение присоединившейся стороны по сравнению с диспозитивными нормами закона и явно нарушают баланс интересов;

Б. Если условия договора не были прочитаны присоединившейся стороной перед подписанием;

В. Если договор присоединения содержит стандартные условия, но они соответствуют законодательству;

Г. Если договор присоединения заключён между юридическими лицами, независимо от его содержания.

Ответ:

Задание 412. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Завещатель вправе совершить завещание, не предоставляя при этом другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием (закрытое завещание). Закрытое завещание должно быть собственноручно написано и подписано завещателем. Несоблюдение этих правил влечет за собой недействительность завещания.

Когда закрытое завещание вскрывается нотариусом?

А. В течение 30 дней после предъявления свидетельства о смерти;

Б. Непосредственно в день предъявления свидетельства о смерти;

В. Не позднее чем через пятнадцать дней со дня представления свидетельства о смерти;

Г. Законом не регулируется порядок вскрытия закрытого завещания.

Ответ:
Обоснование:

Задание 413. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, осуществляют федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере нотариата, и его территориальные органы, а нотариусами, занимающимися частной практикой, - нотариальные палаты.

Как часто проводится указанный контроль за деятельностью нотариуса?

А. Каждый год;

Б. Каждый месяц;

В. 1 раз в 4 года;

Г. Нет правильного ответа;

Ответ:
Обоснование:

Задание 414. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Получив сообщение о смерти отца, его дочь Кононенко прибыла в населенный пункт, где проживал ее отец, чтобы подать в нотариальную контору заявление о принятии наследства (оно состояло из квартиры и вещей, находящихся в ней). Однако на пороге квартиры умершего ее встретила женщина, с которой отец до смерти проживал без

регистрации брака. Эта женщина не пустила дочь в квартиру, заявив, что кто провожал умершего в последний путь, тот и наследует его имущество.

Как следует поступить дочери умершего, которая является единственной наследницей по закону (умерший завещания не оставил)?

Ответ:

Задание 415. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молотов Алексей Владимирович после расторжения брака обратился в нотариальную контору с просьбой удостоверить алиментное соглашение, в которое должны быть включены следующие пункты:

1) Молотов А.В. обязуется передать в собственность бывшей супруги трёхкомнатную квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, в счёт выплаты алиментов на несовершеннолетнего сына до достижения им совершеннолетия.

2) Молотова С.О., в свою очередь, отказывается от требования выплачивать алименты ежемесячно.

3) в случае вступления Молотовой С.О. в другой брак Молотов А.В. вправе требовать возврата ему указанной выше квартиры без предоставления несовершеннолетнему сыну иного материального содержания.

Нотариус отказал в удостоверении такого алиментного соглашения, мотивируя свой отказ тем, что алиментное соглашение регулирует порядок выплаты ежемесячных выплат на содержание ребёнка, не может ущемлять права одного из супругов и содержать какие бы то ни было условия.

Задание:

1. Прав ли нотариус?

2. Каким нормам права соответствуют и каким противоречат доводы Молотова?

Задание 416. Прочитайте текст и установите соответствие.

Формы уголовного процесса – совокупность характеристик и черт, которыми определяется понятие, назначение и суть уголовного судопроизводства, включая его конкретные формы, организацию, последовательность стадий процесса, участников уголовных процессуальных отношений, обязанности и права и др. Принято выделять 4 основные формы уголовного процесса:

1) обвинительный;

2) розыскной (инквизиционный);

3) состязательный;

4) смешанный.

Соотнесите форму уголовного процесса с соответствующим описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма уголовного процесса		Описание	
А	Обвинительный	1	Характеризуется совмещением в одном лице функций суда, защитника и обвинителя, отсутствием состязательных начал, рассмотрением обвиняемых в качестве объектов уголовного

			судопроизводства, а не его участников
Б	Розыскной (инквизиционный)	2	Можно рассматривать с позиции сочетания различных элементов, характерных для всех типов уголовного судопроизводства, включая инквизиционный и состязательный
В	Состязательный	3	Характеризуется разделением процессуальных функций защиты и обвинения. Для сторон предоставлены равные процессуальные права. Суд исполняет роль арбитра, разрешая спор между стороной обвинения (государством) и стороной защиты
Г	Смешанный	4	Характеризуется совмещением в одном лице функций суда, защитника и обвинителя, отсутствием состязательных начал, рассмотрением обвиняемых в качестве объектов уголовного судопроизводства, а не его участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 417. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Вопросы противодействия экстремизму приобретают особую актуальность в современном правовом пространстве. Уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает ответственность за преступления экстремистской направленности, однако не всегда очевидно, какие именно действия могут быть квалифицированы как таковые. Это особенно важно в контексте реализации права на свободу слова, публичных мероприятий и критики власти. Важно понимать, где проходит граница между законным выражением мнения и уголовно наказуемыми деяниями.

Какое из следующих действий является квалифицированным преступлением экстремистской направленности согласно Уголовному кодексу Российской Федерации?

А. Участие в несанкционированной акции протеста;

Б. Распространение материалов, оправдывающих терроризм;

В. Угроза насилия в адрес государственной власти;

Г. Оскорбление представителя власти в ходе публичного мероприятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 418. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

Совершенно ли данное преступление в соучастии?

Ответ:

Задание 419. Прочитайте текст и установите последовательность.

В истории возникновения и развития терроризма выделяют несколько этапов, которые несут в себе определенные характеристики данного явления, связанные с развитием общества и политической системы, международных отношений.

Внимательно ознакомьтесь с характеристикой каждого этапа эволюции терроризма и расположите их в исторической последовательности:

1. Трансформация терроризма из глобального фактора международной политики в глобальную проблему человечества;

2. Терроризм становится фактором политической жизни. Постепенный переход от индивидуального к преимущественно массовым видам терроризма. Появляются новые виды терроризма;

3. Выработаны основные методы и формы террористической деятельности. Под терроризм подведена теоретическая база. Сформировались образцы стратегии и тактики террористов;

4. Заложены идейные основы терроризма. Возникли первые организованные сообщества, использующие террористические методы борьбы;

5. Возникновение крупных террористических группировок, их интернационализация, рост изощренности и жестокости. Превращение терроризма в глобальный фактор международной политики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 420. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

На территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

Информационные материалы признаются экстремистскими судом в порядке, установленном законодательством об административном судопроизводстве.

Вопрос признания информационных материалов экстремистскими входит в компетенцию:

А. Верховного суда Российской Федерации;

Б. Правительства Российской Федерации;

В. Районного суда, по месту обнаружения, распространения данных материалов или по адресу организации, осуществляющей их производство;

Г. Областного суда, по месту обнаружения, распространения данных материалов или по адресу организации, осуществляющей их производство.

Ответ:

Обоснование:

Задание 421. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В связи с участившимися случаями террористической деятельности в городе Р. органами местного самоуправления постоянно проводится работа с населением по предупреждению террористического акта.

Какие мероприятия в порядке реализации закона Российской Федерации «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ должны быть проведены органами местного самоуправления города Р с целью предупреждения террористического акта?

Ответ:

7. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
2.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
4.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
6.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
7.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

	ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
8.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
9.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
11.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
12.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
14.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть

		значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
15.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
17.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
19.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
21.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
22.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
24.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
25.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
27.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
28.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

29.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
31.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
32.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
33.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
34.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
35.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
36.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
37.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
39.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
40.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
41.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
42.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
43.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
44.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
45.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
46.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
47.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
48.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
49.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
50.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
51.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
52.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
54.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
55.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
56.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть

		значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
57.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
58.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
59.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
61.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
62.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
64.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
65.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
66.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
67.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
68.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
69.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
70.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
72.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
73.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
74.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
75.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
78.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
79.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
80.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
83.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
84.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		Либо указывается «верно» / «неверно»
85.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
86.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
87.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
88.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
89.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
90.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
92.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
93.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
95.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
96.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
97.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

99.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
100.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
101.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
102.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
104.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
105.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
107.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
109.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
110.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
111.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
114.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
115.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
116.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
117.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
118.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
120.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в

		полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
121.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
123.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
125.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
126.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
127.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
128.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

129.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
130.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
131.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
133.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
134.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
135.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

136.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
137.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
138.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
139.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
141.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
144.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
145.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
147.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
148.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
149.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
150.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
151.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
153.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
155.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
157.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
158.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
159.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
160.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
161.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
163.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
164.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
166.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
167.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
169.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
170.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
171.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
172.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
174.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
175.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
177.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
178.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
180.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
181.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
182.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
183.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
184.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
185.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
187.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
188.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
190.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
191.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
192.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
193.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
195.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
197.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
199.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
200.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
201.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
203.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
204.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
205.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
207.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

208.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
210.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
211.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
212.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
213.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов

215.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
216.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
217.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
218.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
219.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
220.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»

222.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
224.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
225.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
227.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
229.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

	ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
230.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
231.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
232.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
234.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
235.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

236.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
237.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
238.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
239.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
240.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
241.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
242.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
243.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
245.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
246.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
247.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
249.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
250.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
251.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
252.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
255.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
256.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
257.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
258.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
259.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
260.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
261.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
265.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

	ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
266.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
267.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
268.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
269.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
270.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
271.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
272.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
273.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
274.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
275.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
276.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
277.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
278.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
279.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

	предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
280.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
281.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
282.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
283.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
285.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
286.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
287.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
288.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
289.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
290.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
291.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
292.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
293.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

	ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
294.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
295.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
296.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
297.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
298.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
299.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Либо указывается «верно» / «неверно»
300.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
301.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
303.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
304.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
305.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
307.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
308.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
310.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
311.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
312.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
314.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
315.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
317.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
318.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
319.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
321.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
322.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
323.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
324.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
325.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
326.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

328.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
329.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
330.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
331.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
333.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
334.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2

		балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
335.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
337.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
338.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
339.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
340.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

341.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
343.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
345.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
346.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
347.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

348.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
350.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
351.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
353.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
354.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
355.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2

		балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
356.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
357.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
358.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
359.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
360.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
361.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
362.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
363.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
365.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
366.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
367.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов

369.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
370.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
371.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
372.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
376.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

	правильно указана вся последовательность цифр	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
377.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
379.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
380.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
382.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
383.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов

384.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
385.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
386.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
387.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
388.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
389.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
390.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
391.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

392.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
393.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
394.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
395.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
396.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

399.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
401.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
402.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
403.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
405.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный / отсутствует – 0 баллов
406.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
407.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
409.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
411.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

413.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
415.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
416.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
417.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

419.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
420.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

8. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК ОС-1	УК ОС-1.1	Ручка, бумага
	УК ОС-1.2	Ручка, бумага
	УК ОС-1.3	Ручка, бумага
	УК ОС-1.4	Ручка, бумага
УК ОС-2	УК ОС-2.1	Ручка, бумага
	УК ОС-2.2	Ручка, бумага
УК ОС-3	УК ОС-3.1	Ручка, бумага
	УК ОС-3.2	Ручка, бумага
УК ОС-4	УК ОС-4.1	Ручка, бумага
	УК ОС-4.2	Ручка, бумага
УК ОС-5	УК ОС-5.1	Ручка, бумага
	УК ОС-5.2	Ручка, бумага
ОПК-1	ОПК-1.1	Ручка, бумага
	ОПК-1.2	Ручка, бумага
ОПК-2	ОПК-2.1	Ручка, бумага
	ОПК-2.2	Ручка, бумага
ОПК-3	ОПК-3.1	Ручка, бумага
	ОПК-3.2	Ручка, бумага
ОПК-4	ОПК-4.1	Ручка, бумага
	ОПК-4.2	Ручка, бумага
ОПК-5	ОПК-5.1	Ручка, бумага
	ОПК-5.2	Ручка, бумага
ОПК-6	ОПК-6.1	Ручка, бумага

	ОПК-6.2	Ручка, бумага
ОПК-7	ОПК-7.1	Ручка, бумага
	ОПК-7.2	Ручка, бумага
ПКо ОС-1	ПКо ОС-1.1	Ручка, бумага
	ПКо ОС-1.2	Ручка, бумага
ПКо ОС-2	ПКо ОС-2.1	Ручка, бумага
ПКо ОС-3	ПКо ОС-3.1	Ручка, бумага
	ПКо ОС-3.2	Ручка, бумага
ПКо ОС-4	ПКо ОС-4.1	Ручка, бумага
	ПКо ОС-4.2	Ручка, бумага
ПКо ОС-5	ПКо ОС-5.1	Ручка, бумага
	ПКо ОС-5.2	Ручка, бумага
ПКо ОС-6	ПКо ОС-6.1	Ручка, бумага
ПКс-1	ПКс-1.1	Ручка, бумага
	ПКс-1.2	Ручка, бумага
ПКс-2	ПКс-2.1	Ручка, бумага
	ПКс-2.2	Ручка, бумага
	ПКс-2.3	Ручка, бумага
ПКс-3	ПКс-3.1	Ручка, бумага
	ПКс-3.2	Ручка, бумага