

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.04.2025 16:42:34
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01

"Риск-менеджмент (Risk management)"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель:

канд.экон.наук, доцент

_____ М. В. Гончарова

Рецензент:

канд.экон.наук, доцент

_____ Е.И. Кулик

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Риск-менеджмент (Risk management)" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 24.03.2025 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками, а также освоения методами оценки результативности системы управления рисками.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
обучить приемам оценки внешней и внутренней среды предприятия; усвоение студентами система неопределенностей, сущности и функций рисков; изучение видов потерь и факторов риска, видов рисков; усвоение студентами технологии управления стратегическими и оперативными рисками.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Риск-менеджмент (Risk management)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Современный менеджмент	
Современный стратегический анализ	
Менеджмент международных корпораций	
Курсовая работа по модулю "Международный менеджмент и маркетинг"	
<i>1.3.2. Дисциплина "Риск-менеджмент (Risk management)" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Стратегическое планирование и бизнес-план	
Преддипломная практика	
Менеджмент международных корпораций	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-3.4: Способен применять методы управления рисками, методики их расчета, оценивает эффективность проводимых мероприятий по минимизации рисков</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)
Уровень 2	базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам
Уровень 3	возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации рисков организации
Уметь:	
Уровень 1	определять контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения
Уровень 2	осуществлять оценку рисков ситуаций, с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
Уровень 3	идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике, включая маловероятные и случайные
Владеть:	
Уровень 1	навыком определения ситуации (контекста) рисков видов, сфер деятельности организации
Уровень 2	навыком мониторинга рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации
Уровень 3	навыком осуществления качественной оценки рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации рисков
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-3.3: Способен демонстрировать навыки диагностирования, классификации, оценки рисков предприятия, использования инструментов риск-менеджмента</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые категории теории стратегического менеджмента и маркетинга
Уровень 2	ключевые процессы организации и сфере управления рисками
Уровень 3	современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера

Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками
Уровень 2	определять наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы
Уровень 3	определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками на различных уровнях
Уровень 2	навыком определения приоритетных направлений и сферы деятельности, подверженных наибольшим рискам
Уровень 3	навыком отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления

В результате освоения дисциплины "Риск-менеджмент (Risk management)" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; понятия «среды принятия решений»; сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений, критерии принятия рискованного решения, классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых организациях
3.2	Уметь:
	использовать методики анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать и прогнозировать рыночный и специфические риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
3.3	Владеть:
	специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками моделирования рискованных ситуаций, системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент»

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Риск-менеджмент (Risk management)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Риск-менеджмент (Risk management)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Theoretical and methodological foundations of risk management						

Topic 1.1.Theoretical foundations of risk management /Лек/	3	4	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Topic 1.1.Theoretical foundations of risk management /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Topic 1.1.Theoretical foundations of risk management /Ср/	3	4	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Topic 1.2.Risk management methodology /Лек/	3	4	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Topic 1.2.Risk management methodology /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Тема 1. 2. Методология управления рисками /Ср/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
1.3.Process approach to risk management /Лек/	3	2	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
1.3.Process approach to risk management /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
1.3.Process approach to risk management /Ср/	3	4	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
Раздел 2. Risk-forming events and risk identification						
2.1.Identification of risk-generating events /Лек/	3	4	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.1.Identification of risk-generating events /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

				Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3		
2.1.Identification of risk-generating events /Cp/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
2.2.Risk identification and analysis /Лек/	3	2	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
2.2.Risk identification and analysis /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
2.2.Risk identification and analysis /Cp/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
Раздел 3. Monitoring and specific methods of risk management						
Topic 3.1.Control and ways to respond to risks /Лек/	3	4	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
Topic 3.1.Control and ways to respond to risks /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
Topic 3.1.Control and ways to respond to risks /Cp/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
Тема 3.2. Мониторинг управления рисками организации /Лек/	3	2	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
Topic 3.2.Organization risk management monitoring /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
Topic 3.2.Organization risk management monitoring /Cp/	3	5	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә3	0	
Topic 3.3.Specific risk management	3	2	ПКс-3.3	Л1.1	0	

techniques /Лек/			ПКс-3.4	Л1.2Л2.1Л3 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3		
Topic 3.3.Specific risk management techniques /Сем зан/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Topic 3.3.Specific risk management techniques /Ср/	3	6	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Консультация /Конс/	3	2	ПКс-3.3 ПКс-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины " Риск-менеджмент (Risk management)" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий;

- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гончарова, М. В., Тарасова, Е. В., Чернобаева, С. В., Смелянская, М. Е., Мишина, Ю. А.	Риск–менеджмент = Risk management : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке) очной формы обучения (217 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	Тарасова, Е. В.	Риск - менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		Магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (170 с.)	

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Тарасова	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (175 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	М. В. Гончарова	Риск-менеджмент (на английском языке): конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») очной формы обучения (166 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.2	М. В. Гончарова	Риск-менеджмент (на английском языке): методические 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») всех форм обучения (46 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.3	М. В. Гончарова	Риск-менеджмент (на английском языке): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (на английском языке)») очной формы обучения (69 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.4	М. В. Гончарова	Риск-менеджмент (на английском языке): методические рекомендации по выполнению индивидуальной работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») очной формы обучения (9 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	«КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru	https://cyberleninka.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для сдачи экзамена.

1. Перечислите основные условия возникновения рисков в деятельности организации.
2. Что понимается под риском в бизнесе?
3. Каким образом инновационная функция риска способствует дальнейшему развитию организации?
4. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.
5. Перечислите внешние факторы источников возникновения рисков.
6. Что называют ценой риска?
7. Как можно определить объективные факторы влияния на экономическую деятельность?
8. Назовите основные структурные характеристики риска.
9. Чему призваны служить основные методы управления рисками? Перечислите их.
10. Назовите плюсы и минусы методов страхования и резервирования. В каких случаях какой из них более приемлем?
11. Какое место в системе управления рисками занимают методы материального стимулирования? В чем их суть?
12. Роль корпоративной культуры в менеджменте очевидна. А как влияет корпоративная культура на готовность к риску в организации?
13. По каким основаниям гражданско– правовые методы управления рисками отличаются от административно – правовых?
14. В чем состоит сущность процессного подхода к управлению рисками?
15. Дайте определение технологии управления.
16. На какие группы подразделяются функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени?
17. Что такое системный анализ в управлении рисками?
18. Что понимается под идентификацией и анализом рисков?
19. В чем заключается специфика этапа идентификации рисков?
20. Перечислите ряд общих процедур по минимизации последствий риска.
21. Для чего предназначен этап выбора методов управления рисками?
22. В какой области решения по принятию рисков являются первоочередными?
23. Что предполагает этап исполнения выбранного метода управления риском?
24. Как обеспечивает гибкость и адаптивность управления риском этап мониторинга?
25. Почему приходится сопоставлять реальные расходы с гипотетическими потерями в управлении рисками?
26. Что является целью оценки эффективности проведенных мероприятий?
27. Какова задача этапа осмысления рисков?
28. Дайте общую характеристику концепции приемлемого риска.
29. Как традиции организации и корпоративная культура влияют на определение степени приемлемости риска?
30. Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации риска?
31. Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?

- 32 Дайте определение программы определения рисками.
- 33 Какая главная проблема при оценивании рискового капитала?
- 34 По каким признакам классифицируются методы управления рисками?
- 35 В каких случаях следует отказаться от риска?
- 36 Чему способствует создание программы превентивных мероприятий в рисковом менеджменте?
- 37 Каким образом дифференциация рисков снижает размер ущерба?
- 38 Что означает метод аутсорсинга риска?
- 39 Как частота наступления убытков влияет на применение метода покрытия ущерба из текущего дохода?
- 40 В чем заключается недостаток создания резервного фонда в организации?
- 41 Для организаций какого типа эффективно создание кэптивных страховых компаний? В чем их назначение?
- 42 Как создается не страховой пул?
- 43 Как принципы контроля регулируют контролируемую деятельность в области риск-менеджмента?
- 44 Что является основными инструментами административного контроля?
- 45 Каков механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками?
- 46 В чем состоит сущность планирования рисков?
- 47 Назовите основные виды методов мотивации и их вероятные последствия в системе риск-менеджмента.
- 48 Что является основными составляющими мониторинга?
- 49 Каким образом внешние и внутренние ограничения влияют на риск-менеджмент?
- 50 Перечислите основные задачи мониторинга управления рисками в малом бизнесе
- 51 Чем отличается деловая стратегия риск-менеджмента от функциональной?
- 52 Объясните различия в подходах к конкурентной стратегии организации.
- 53 Раскройте особенности порядка проведения мониторинга.

5.2. Темы письменных работ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками

1. Становление риск-менеджмента.
2. Классификация рисков.
3. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.
4. Матрица риска.

Тема 1. 2. Методология управления рисками

1. Классификация методов управления, обусловленная их содержанием.
2. Сущность уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых методов.
3. Метод компенсации, спекулирования, стимулирования, сдерживания.
4. Охарактеризовать организационные, распорядительные и дисциплинарные методы.
5. Три основных направления в рамках социального управления.

Тема 1. 3. Процессный подход к управлению рисков

1. 1. Метод постепенного приближения.
2. Дерево целей.
3. Построение рациональной системы организации.
4. Формирование оптимальной структуры организации.
5. Обеспечение организации всеми необходимыми ресурсами (финансовыми, человеческими, материальными, энергетическими и др.).

РАЗДЕЛ 2. РИСКООБРАЗУЮЩИЕ СОБЫТИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ РИСКОВ

Тема 2.1. Определение рискообразующих событий

1. Понятие рискообразующих факторов.
2. Основные принципы классификации рискообразующих факторов.
3. Рискообразующие факторы и комплексный подход к исследованию рисков.
4. Интегральные рискообразующие факторы.
5. Методы анализа рисков.

Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков

1. Понятие рискового капитала.
2. Пороговое значение риска.

РАЗДЕЛ 3. МОНИТОРИНГ И КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски

1. Уклонение и сокращение риска.
2. Перераспределение риска.

Тема 3.2. Мониторинг управления рисками организации

1. Текущий, оперативный и стратегический мониторинг.
2. Виды информации. Оперативная информация как средство мониторинга рисков.

Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками

1. Методы трансформации рисков.
2. Метод отказа от риска.
3. Методы финансирования рисков.

Темы рефератов по разделам

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками

Тема 1. 2. Методология управления рисками

Тема 1. 3. Процессный подход к управлению риском

1. Западный опыт в области управления риском.
2. Механизм формирования принципов риск-менеджмента
3. Основа аксиоматики риск-менеджмента.
4. Подходы к классификации законов управления.
5. Формирование реальной власти и лидерства в организации.
6. Рационализация формальной и неформальной структуры трудового коллектива.
7. Создание и развитие единой корпоративной культуры.
8. Особенности применения психологических методов управления рисками.
9. Производственные методы риск-менеджмента.
10. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.
11. Пирамида потребностей Маслоу.
12. Система регулирования деятельности организации.
13. Конструктивные и деструктивные цели.
14. Контроллинг, как новое направление контрольной деятельности.
15. Управленческий учет в системе управления.

РАЗДЕЛ 2. РИСКООБРАЗУЮЩИЕ СОБЫТИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ РИСКОВ

Тема 2.1. Определение рискообразующих событий

Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков

1. Методы снижения рисков.
2. Сокращение возможных потерь.
3. Методы передачи риска.
4. Схемы переноса риска.
5. Визуализация рисков.
6. Основные принципы оценки рисков.
7. Этапы управления рисками.
8. Концепция приемлемого риска.

РАЗДЕЛ 3. МОНИТОРИНГ И КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски

Тема 3.2. Мониторинг управления рисками организации

Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками

1. Современные средства контроля и реагирования на возникающие риски.
2. Примеры применения систем контроля рисков на предприятиях.
3. Современные средства коммуникации, применяемые для мониторинга возникновения рисков.
4. Виды и этапы мониторинга рисков.
5. Дополнительные средства, применяемые для мониторинга рисков.
6. Методики расчетов финансовых рисков.
7. Понятие и применение «нестрахового» пула.
8. Кэптивные страховые компании.

5.3. Фонд оценочных средств / Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос; решение ситуационных заданий; индивидуальные задания; реферат; доклад/сообщение

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций;
- для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.