

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:11  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.40.01 Экономика строительства**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

( \_\_\_\_\_ )

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины 1. .40.01 Экономика строительства одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи: раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий; изучение особенностей строительства как отрасли материального производства; изучение особенностей ценообразования в строительстве; формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности; определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышении эффективности их использования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.40
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Экономика строительства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Макроэкономика

Микроэкономика

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Экономика строительства" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика общественного сектора

Планирование и контроль на предприятии

Экономическая стратегия предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК - 2.9: Интерпретирует механизм формирования основных технико-экономических показателей, которые характеризуют субъект рыночной экономики, а также, организационные аспекты этапов жизненного цикла анализируемого субъекта строительства*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	варианты оценки эффективности инвестиций строительства;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	основные методы и приемы финансового анализа;
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	построение сметных расчетов.
------------------	------------------------------

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	- использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.
------------------	--

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	обосновать полученные выводы. - навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия.
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.
------------------	--

*В результате освоения дисциплины "Экономика строительства" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- варианты оценки эффективности инвестиций строительства;
	- основные методы и приемы финансового анализа;
	- построение сметных расчетов.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;
	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
	- решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей.
	- определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	- проанализировать результаты расчетов;
	- обосновать полученные выводы. - навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия.
	- оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика строительства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика строительства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономика строительства</b>						
Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Лек/	5	2	ПК- 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Сем зан/	5	2	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Ср/	5	3	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Лек/	5	2	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Сем зан/	5	2	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Ср/	5	3	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Строительный рынок /Лек/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Строительный рынок /Сем зан/	5	4	ПК- 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Строительный рынок /Ср/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве.</b>						
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Лек/	5	4	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Сем зан/	5	4	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Cр/	5	6	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Лек/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Сем зан/	5	4	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Cр/	5	6	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Лек/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Сем зан/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Cр/	5	2	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации.</b>					
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Лек/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Сем зан/	5	4	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Cр/	5	6	ПК-2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Лек/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Сем зан/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Cр/	5	6	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/	5	4	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Сем зан/	5	4	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Cр/	5	2	ПК -2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	5	2	ПК - 2.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
/ /	5	9	ПК - 2.9	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины "Экономика строительства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономика строительства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Рекомендуемая литература**

##### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубрыкина М.В.	Экономика строительства: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (220 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023 г.
Л1.2	Загидуллина, А.И. / под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой	Экономика строительства: учебник — 2-е изд. / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2163981">https://znanium.ru/catalog/product/2163981</a> (360 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л1.3	Н. Ю. Терентьева	Экономика строительства: учебно-методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/397490">https://e.lanbook.com/book/397490</a> (92 с.)	Иркутск : ИрГУПС, 2023

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пласкова, Н. С. / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова	Экономический анализ: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2158136">https://znanium.ru/catalog/product/2158136</a> (324 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.2	Попадюк Т.Г., Линдер Н.В., Ткачук А.В.	Инновации и современные модели бизнеса: учебник (334)	НИЦ ИНФРА-М, 2024
Л2.3	Казакова Н.А., Иванова А.Н.	Бизнес-анализ и управление рисками: учебник (336 с.)	ИНФРА-М, 2024

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зубрыкина М.В.	Экономика строительства: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Зубрыкина М.В.	Экономика строительства: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (32 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mfin.ru/ru/performace/budget/> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbk.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Доход строительного предприятия
3. Рентабельность в строительстве
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Механизм ценообразования в строительстве
6. Локальная смета
7. Контроль за использованием материалов в строительстве
8. Методики формирования стоимости в строительстве

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика строительства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика строительства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.  
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.