

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 05:51:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

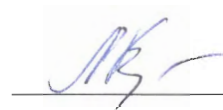
Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 "Антикоррупционное законодательство и его реализация"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


_____ А.А. Суровцева

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


_____ Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Антикоррупционное законодательство и его реализация" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)


Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией; - формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти - формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.07
<i>1.3.1. Дисциплина "Антикоррупционное законодательство и его реализация" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Актуальные проблемы гражданского права и процесса	
Актуальные проблемы конституционного права	
История политических и правовых учений	
Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин	
<i>1.3.2. Дисциплина "Антикоррупционное законодательство и его реализация" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Актуальные проблемы арбитражного процесса	
Актуальные проблемы нотариальной деятельности	
Актуальные проблемы уголовного права и процесса	
Научно-исследовательская работа	
Проблемы реализации контрольно-надзорной функции в государствах переходного типа	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.1: Знает виды коррупционного поведения, положения антикоррупционного законодательства и правовые механизмы противодействия коррупции; способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами</i>	
Знать:	
Уровень 1	виды коррупционного поведения;
Уровень 2	виды коррупционного поведения, положения антикоррупционного законодательства и правовые механизмы противодействия коррупции;
Уровень 3	способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами
Уметь:	
Уровень 1	выявлять признаки коррупционного поведения;
Уровень 2	выявлять виды коррупционного поведения, положения антикоррупционного законодательства и правовые механизмы противодействия коррупции;
Уровень 3	способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики;
Уровень 2	положениями антикоррупционного законодательства и правовыми механизмы противодействия коррупции;
Уровень 3	механизмом обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий

	ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.2: Умеет применять нормативно правовые акты, направленные на противодействие коррупции, осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения; давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционных правонарушений</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно правовые акты, направленные на противодействие коррупции
Уровень 2	юридическую квалификацию коррупционного поведения
Уровень 3	способы оценки коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно правовые акты, направленные на противодействие коррупции
Уровень 2	осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения
Уровень 3	давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционных правонарушений
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению
Уровень 2	навыками применения способов пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.3: Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками административно-правового, оперативно-розыскного и уголовно процессуального пресечения актов коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного деяния</i>	
Знать:	
Уровень 1	признаки коррупционного поведения
Уровень 2	квалификацию коррупционного деяния
Уровень 3	способы пресечения коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства
Уровень 2	выявлять признаки коррупционного поведения
Уровень 3	квалифицировать коррупционные деяния
Владеть:	
Уровень 1	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства
Уровень 2	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права
Уровень 3	навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.1: Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.</i>	
Знать:	
Уровень 1	этические основы юридической деятельности;
Уровень 2	основные профессиональные обязанности юриста;
Уровень 3	требования к результатам профессиональной деятельности юриста.

Уметь:	
Уровень 1	выявлять признаки этического спора (конфликта);
Уровень 2	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;
Уровень 3	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.
Владеть:	
Уровень 1	приемами анализа дисциплинарной практики;
Уровень 2	навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;
Уровень 3	навыками применения принципов профессиональной этики юриста.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.2: Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</i>	
Знать:	
Уровень 1	меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Уровень 2	основные профессиональные обязанности юриста;
Уровень 3	требования к результатам профессиональной деятельности юриста
Уметь:	
Уровень 1	применять меры по профилактике коррупции
Уровень 2	применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Уровень 3	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации коррупционных рисков
Уровень 2	навыками оценки коррупционных рисков
Уровень 3	способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями
<i>В результате освоения дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация"</i>	
3.1	Знать:
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2	Уметь:
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них
3.3	Владеть:
	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях	

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Антикоррупционное законодательство и его реализация" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Ср/	3	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Ср/	3	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Формирование антикоррупционной политики						

2.1 Правовые средства антикоррупционной политики /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.1 Правовые средства антикоррупционной политики /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.1 Правовые средства антикоррупционной политики /Ср/	3	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Ср/	3	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Ср/	3	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства						
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	3	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	3	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	3	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Ср/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.3 Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства /Лек/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.3 Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.3 Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства /Ср/	3	6	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
/Конс/	3	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;

4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода. Традиционные образовательные технологии. Технология проведения учебной дискуссии. Технология индивидуализированного обучения. Технология балльно-рейтингового контроля. Комбинированные технологии. Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»).

Инновационные методы. Диалоговая лекция. Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;

2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие	Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В.	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 30.12.2022]		https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/
Э2	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями)		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/?ysclid=lh3ci11sca536190164
Э3	Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями)		http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102131168
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampra.ru)			
2. Использование слайд-презентаций			

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.donampa.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

21. Предельные значения в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданскому

претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).

22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.

23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

25. Юридическая природа административных регламентов.

26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.

28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.

32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).

36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.

37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.

38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.

39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.

40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем темы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создать проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике. Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах семинарских занятий, а также дополнительные вопросы, предложенные преподавателем при рассмотрении лекционной темы. Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных дисциплин – проблемы теории государства и права. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Антикоррупционное законодательство и его реализация»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«Антикоррупционное законодательство и его реализация» для обучающихся

2_ курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной форма обучения

Автор(ы),
разработчик(и): _____

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры _____

наименование кафедры

Протокол заседания кафедры от _____

дата

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Антикоррупционное законодательство и его
реализация»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть формируемая участника образовательных отношений
Формы текущего контроля	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, контроль знаний
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	36
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	36
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-5	ПК-5.1 Знает виды коррупционного поведения, положения антикоррупционного законодательства и правовые механизмы противодействия коррупции; способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами	Знать:	
		1 виды коррупционного поведения;	ПК-5.1 З-1
		2 виды коррупционного поведения, положения антикоррупционного законодательства и правовые механизмы противодействия коррупции	ПК-5.1 З-2
		3 способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами	ПК-5.1 З-3
		Уметь:	
		1 выявлять признаки коррупционного поведения;	ПК-5.1 У-1
		2 выявлять виды коррупционного поведения, положения антикоррупционного законодательства и правовые механизмы противодействия коррупции;	ПК-5.1 У-2
		3 способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами	ПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		1 навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики;	ПК-5.1 В-1
2 положениями антикоррупционного законодательства и правовыми механизмы	ПК-5.1 В-2		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		противодействия коррупции;	
		3 механизмом обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами	ПК-5.1 В-3
ПК-5	ПК-5.2: Умеет применять нормативно правовые акты, направленные на противодействие коррупции, осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения; давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционных правонарушений	Знать:	
		1 нормативно правовые акты, направленные на противодействие коррупции	ПК-5.2 3-1
		2 юридическую квалификацию коррупционного поведения	ПК-5.23-2
		3 способы оценки коррупционного поведения	ПК-5.23-3
		Уметь:	
		1 применять нормативно правовые акты, направленные на противодействие коррупции	ПК-5.2У-1
		2 осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения	ПК-5.2У-2
		3 давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционных правонарушений	ПК-5.2У-3
		Владеть:	
		1 навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-5.2 В-1
		2 навыками применения способов пресечения коррупционного поведения	ПК-5.2 В-2
		3 навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики	ПК-5.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-5	ПК-5.3: Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками административноправового, оперативно-розыскного и уголовно процессуального пресечения актов коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного деяния	Знать:	
		1 признаки коррупционного поведения	ПК-5.3 З-1
		2 квалификацию коррупционного деяния	ПК-5.3 З-2
		3 способы пресечения коррупционного поведения	ПК-5.3 З-3
		Уметь:	
		1 толковать и применять акты антикоррупционного законодательства	ПК-5.3 У-1
		2 выявлять признаки коррупционного поведения	ПК-5.3 У-2
		3 квалифицировать коррупционные деяния	ПК-5.3 У-3
		Владеть:	
		1 навыками понимания сути антикоррупционного законодательства	ПК-5.3 В-1
		2 навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права	ПК-5.3 В-2
		3 навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей	ПК-5.3 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.1: Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.	Знать:	
		1 этические основы юридической деятельности;	ОПК-6.1 З-1
		2 основные профессиональные обязанности юриста;	ОПК-6.1 З-2
		3 требования к результатам профессиональной деятельности юриста	ОПК-6.1 З-3
		Уметь:	
		1 выявлять признаки этического спора (конфликта);	ОПК-6.1 У-1
		2 формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;	ОПК-6.1 У-2
		3 оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	ОПК-6.1 У-3
		Владеть:	
		1 приемами анализа дисциплинарной практики;	ОПК-6.1 В-1
		2 навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;	ОПК-6.1 В-2
3 навыками применения принципов профессиональной этики юриста	ОПК-6.1 В-3		
ОПК-6	ОПК-6.2: Принимает	Знать:	
		1 меры по профилактике	ОПК-6.2 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
	меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		
		2 основные профессиональные обязанности юриста;	ОПК-6.2 З-2	
		3 требования к результатам профессиональной деятельности юриста	ОПК-6.2 З-3	
		Уметь:		
		1 применять меры по профилактике коррупции	ОПК-6.2 У-1	
		2 применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.2 У-2	
		3 оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.	ОПК-6.2 У-3	
		Владеть:		
		1 навыками идентификации коррупционных рисков	ОПК-6.2 В-1	
		2 навыками оценки коррупционных рисков	ОПК-6.2 В-2	
		3 способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями	ОПК-6.2 В-3	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ				
1.1	Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	3	ОПК-6 ПК-5	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
1.2	Антикоррупционная политика как явление	3	ОПК-6 ПК-5	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание, контроль знаний
РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ				
2.1	Правовые средства антикоррупционной политики	3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
2.2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции	3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание
2.3	Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»	3	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Ситуационные задания, тестовое задание, устный опрос, реферат, контроль знаний
РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕНЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА				
3.1	Основные направления, методы и способы противодействия коррупции	3	ОПК-6 ПК-5	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;

3.2	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	3	ОПК-6 ПК-5	Ситуационные задания, устный опрос, реферат, тестовое задание;
3.3	Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства	3	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Ситуационные задания, устный опрос, тестовое задание, реферат, контроль знаний

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Антикоррупционное законодательство и его реализация»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система) -

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	СЗд				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	4	7	10	4	10
Р.1.Т.1.2	1	1	1	4	7			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	4	7	10		
Р.2.Т.2.2	1	1	1	4	7			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	4	7			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	4	7	10		
Р.3.Т.3.2	1	1	1	4	7			
Р.3.Т.3.3	1	1	1	4	7			
Итого: 1006	8	8	8	32	56	30		

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗд – ситуационные задания

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	
<p>Тема 1.1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социальнополитического явления</p>	<p>1. Законодательство в сфере противодействия коррупции. 2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 4. Основные принципы противодействия коррупции. 5. Содержание противодействия коррупции. 6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия. 7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.</p>
<p>Тема 1.2. Антикоррупционная политика как явление</p>	<p>1. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России. 2. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.</p>

	<p>3. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.</p> <p>4. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.</p> <p>5. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции</p>
<p>Раздел 2. Формирование антикоррупционной политики</p>	
<p>Тема 2.1. Правовые средства антикоррупционной политики</p>	<p>1. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.</p> <p>2. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.</p> <p>3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>4. Направления антикоррупционной политики.</p> <p>5. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.</p>
<p>Тема 2.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции</p>	<p>1. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>3. Экспертиза федеральных нормативных правовых актов, актов субъектов федерации и актов местного самоуправления.</p> <p>4. Основные способы ликвидации и нейтрализации действия коррупциогенных факторов.</p> <p>5. Российский опыт антикоррупционного правового регулирования. Экспертиза на коррупциогенность и порядок ее проведения при разработке нормативных правовых актов и иных документов.</p> <p>6. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) независимыми экспертами.</p>

	7. Принятие мер по устранению коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах органами прокуратуры
<p>Тема 2.3. Коррупция - угроза экономической безопасности государства.</p> <p>Социальноэкономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»</p>	<p>1. Понятие и содержание конфликта интересов на федеральной государственной гражданской службе и органах местного самоуправления. Признаки конфликта интересов и основные критерии их определения.</p> <p>2. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.</p> <p>3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе. Механизмы урегулирования конфликта интересов.</p> <p>4. Стороны конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.</p> <p>5. Способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>6. Обязанности, возлагаемые на федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>7. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.</p>
<p>Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства</p>	
<p>Тема 3.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции</p>	<p>1. Понятие «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.</p> <p>4. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.</p> <p>5. Выделите и охарактеризуйте основные проблемы противодействия коррупции в</p>

	<p>органах местного самоуправления.</p> <p>6. Основные меры противодействия коррупции на федеральном и муниципальном уровне.</p> <p>7. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>8. Принципы противодействия коррупции.</p>
<p>Тема 3.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Субъекты коррупционных правонарушений. Основные объекты коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы.</p> <p>3. Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки.</p> <p>4. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний.</p> <p>5. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности: виды административных наказаний и порядок их назначения.</p> <p>6. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация.</p> <p>7. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.</p> <p>8. Коррупционные правонарушения юридических лиц: понятие, виды, юридическая квалификация.</p>
<p>Тема 3.3. Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства</p>	<p>1. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления. 46. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.</p>

	<p>2. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.</p> <p>3. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.</p> <p>4. Проблемы квалификации предмета взятки.</p> <p>5. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.</p>
--	---

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и его реализация».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ

Тема 1.2 Антикоррупционная политика как явление

1. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- 1) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений;
- 2) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом;
- 3) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений;
- 4) данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован.

2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- 1) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- 2) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- 3) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- 4) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты.

3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- 1) законности;
- 2) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 3) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 4) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;
- 5) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

4. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- 2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- 3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- 4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача 1. Государственным служащим в установленном порядке ежегодно подаются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (сведения подаются в форме справки по утвержденной указом Главы ДНР форме). Иванов А.А., являющийся советником государственной гражданской службы департамента градостроительного развития Нижегородской области подал необходимые сведения в кадровую службу, не указав в разделе «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании» земельный участок, на котором расположен принадлежащий ему гараж.

Установлено: Сведения о гараже были Ивановым А.А. указаны в справке в разделе недвижимое имущество. Гараж, принадлежащий Иванову А.А. на праве собственности, находится в гаражно-строительном кооперативе, у которого в аренде на 49 лет находится земельный участок, сформированный под всем гаражно-строительным кооперативом.

Правомерно ли привлечь Иванова А.А. к дисциплинарной ответственности за предоставление неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в части земельного участка, занимаемого гаражом? Если да, то какой вид взыскания может быть наложен на Иванова А.А. Имеет ли этот факт отношение к коррупции?

Задача 2. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он

стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым. Являются ли действия Безунова коррупционными?

2.4 Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задачи

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
Хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

* Представлено в таблице 2.1.

2.5. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально- политического явления
2. Понятие, признаки и виды коррупции.
3. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.
4. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.
5. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений

6. Анतिकоррупционная политика как явление
7. Понятие «антикоррупционная политика».
8. Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.
9. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
10. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

2.6. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
3. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
4. История становления борьбы с коррупцией в дореволюционной России.
5. Европейский опыт противодействия коррупции.
6. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
7. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
8. Исторический опыт противодействия коррупции.
9. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
10. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
11. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
12. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
13. Направления антикоррупционной политики.
14. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
15. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
16. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
17. Коррупция в государственных органах.
18. Коррупция в сфере образования.
19. Коррупция в медицине.
20. Коррупция в таможенных органах.
21. Коррупция в сфере правосудия.
22. Субъекты коррупционных преступлений.
23. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
24. Дача взятки: проблемы квалификации.
25. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
26. Получение взятки и коммерческий подкуп.
27. Квалификация служебного подлога.
28. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
29. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
30. Проблемы квалификации взяточничества.
31. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.

32. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
33. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
34. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
35. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
36. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
37. Противодействие или борьба с коррупцией.
38. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
39. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
40. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
41. Уголовная ответственность за коррупцию.
42. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
43. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
44. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
45. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
46. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
47. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
48. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
49. Проблемы квалификации предмета взятки.
50. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
51. Проблемы соотношения российского и международного законодательства по противодействию коррупции.

2.7. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся

	демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача № 1. Как справедливо отмечает А.В. Малько, «политическая власть имеет склонность вырождения в различные злоупотребления, для нее необходимы надежные правовые рамки, ограничивающие и сдерживающие подобные склонности, возводящие заслон ее необоснованному и незаконному превышению, попиранию прав человека». Правовые ограничения необходимы именно для того, чтобы недостатки властной личности не превратились в пороки государственной власти. Вот почему можно сказать, что правом ограничиваются не собственно управляющие воздействия со стороны государственных структур на личность, а лишь препятствия, вредные возмущающие факторы, необоснованные и противоправные ущемления интересов граждан.

Необходимость установления таких правовых рамок злоупотреблениям со стороны государственной власти выражается в том, что в основе

деятельности государственных органов должен находиться закон, а не субъективное проявление воли государственного служащего, ведущее к коррупционным проявлениям, нарушению прав и свобод граждан.

Решил ли эти проблемы Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» установивший ограничения, связанные с гражданской службой, заключающиеся в ряде правил, за рамки которых гражданским служащим выходить запрещено?

Задача № 2. Рассуждая по вопросу об ограничении распространения коррупции, наш современник Н. Кристи отмечает, что для того, чтобы поставить власть под контроль, надо сделать тех, кто ею обладает, уязвимыми. Существует несколько способов достичь этого. Три из них имеют особое значение. Тех, кто обладает властью, делают уязвимыми равенство в статусе, равенство в квалификации и реальная тесная близость с теми, на кого распространяется власть.

Какие, на ваш взгляд, нормативно-правовые акты смогут разрешить этот вопрос? Возможны ли другие способы «обуздания» коррупции?

Задача № 3. Для правового развития России на современном этапе характерны противоречивые тенденции. С одной стороны, общественные преобразования привели к признанию верховенства права и стремительному развитию правового массива. С другой стороны, углубляются противоречия между нормативным и реальным поведением, обостряются юридические коллизии при внешнем декларировании верности праву. Произошло раздвоение юридического образа государства, его институтов и граждан. Юридическая конфликтность стала одной из доминант современного развития и препятствует стабилизации общества и успешному решению стоящих перед ним политических, экономических и социальных задач. Поэтому одной из самых актуальных проблем, стоящих на сегодняшний день перед современным обществом, является проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений.

Что, на Ваш взгляд, мешает решить эту проблему? Обоснуйте на конкретном примере. Аргументируйте свой ответ.

Задача № 4. Установлено, что в период с 2015 по 2017 год ведущие специалисты инспекции Федеральной налоговой службы России Мокина и Ануфриева предлагали гражданам, приобретавшим жилье, оформить документы на получение так называемого налогового вычета. Эта денежная выплата предусмотрена действующим законодательством для лиц, купивших жилые помещения, в качестве частичной компенсации за уплаченный ранее подоходный налог. Мокина и Ануфриева обещали существенно зависить

сумму вычета для тех, кому по закону было положено небольшое возмещение или вообще не полагалась компенсация. Для этого они от имени несуществующих фирм готовили фиктивные справки о доходах граждан, которые Мокина вместе с другими необходимыми документами передавала в налоговую инспекцию. Там она обеспечивала скорейшее перечисление денег без проведения полной проверки документов.

За свою деятельность Мокина и Ануфриева получали денежное вознаграждение от лиц, которым поступали налоговые вычеты. Всего за указанный период необоснованные выплаты получили 32 гражданина на общую сумму свыше 1 млн 500 тыс. р.

Как квалифицировать действия Мокиной и Ануфриевой? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 5. Лепшеев, занимая должность начальника ГИБДД МВД по Республике Хакасии, в период с 2016 по 2017 год получил от одного из предпринимателей более 1 млн р. за беспрепятственную выдачу бланков справок-счетов, необходимых для регистрации сделок купли-продажи автомобилей. Кроме того, Лепшеев выдавал свои визитные карточки, при предъявлении которых водители транспортных средств незаконно освобождались автоинспекторами от административной ответственности за совершенные правонарушения. Также Лепшеев за вознаграждение содействовал предпринимателям, которые по согласованию с ним организовали незаконную специализированную стоянку для хранения задержанных транспортных средств.

После освобождения Лепшеева от занимаемой должности, он получил от двух предпринимателей более 2 млн р. за выдачу бланков специальной продукции ГИБДД.

Как квалифицировать действия Лепшеева? Почему?

Задача № 6. В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда.

Как квалифицировать действия Ратинова? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 7. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15-20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3-4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств - 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки - ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

Подготовьте аргументированный ответ на вопрос:

Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

Задача № 8. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 9. Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя

свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г». Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки. Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Обоснуйте, почему?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное и республиканское законодательство, регулирующие противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
21. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
22. Формы проявления коррупции.
23. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

24. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленностью.
25. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
26. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
27. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
28. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России и Донецкой Народной Республике.
29. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
30. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
31. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
32. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
33. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
34. Общественные организации, противодействующие коррупции.
35. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
36. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
37. Проблемы противодействия политической коррупции.
38. Инструменты противодействия политической коррупции.
39. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
40. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
41. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
42. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
43. Интернациональные аспекты коррупции.
44. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская