

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.06.2026 00:08:56
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Управление территориальным развитием и урбанистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Денисова Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Управление территориальным развитием и урбанистика одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|---|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Цель курса «Управление территориальным развитием и урбанистика» посвящен актуальным теоретическим и практическим проблемам социально-экономического развития российских городов в условиях реформирования экономики страны. В материалах курса рассматриваются теоретические основы, методические подходы и инструменты управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе основы стратегического планирования, методы взаимно увязки стратегических планов со средне- и краткосрочными планами и программами, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <p>Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию.</p> <p>Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием.</p> <p>Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития.</p> <p>Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне. Дать слушателям навыки продвижения местных брендов.</p> <p>Уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований.</p> | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В. |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Муниципальное право | |
| Система государственного и муниципального управления | |
| Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации | |
| Основы возникновения и развития города | |
| Экономическая теория | |
| Государственное регулирование экономики | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Управление проектами и программами | |
| Организационное развитие и управление изменениями | |
| Принятие и исполнение управленческих решений | |
| Региональное управление и территориальное планирование | |
| Экономика и управление муниципальным хозяйством | |
| Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении | |
| Развитие муниципального хозяйства | |
| Управление государственным и муниципальным имуществом | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-3.5: Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием |
| Уровень 2 | основополагающие принципы устойчивого развития территорий, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований |
| Уровень 3 | особенности мониторинга развития социально-экономической системы региона |

| | |
|------------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования |
| Уровень 2 | использовать навыки анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий |
| Уровень 3 | выявлять тенденции и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории |
| Уровень 2 | основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития |
| Уровень 3 | методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач |

В результате освоения дисциплины "Управление территориальным развитием и

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием; |
| | основополагающие принципы устойчивого развития территорий, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований; |
| | особенности мониторинга развития социально-экономической системы региона. |
| 3.2 | Уметь: |
| | применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования; |
| | использовать навыки анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий; |
| | выявлять тенденции и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах. |
| 3.3 | Владеть: |
| | методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории; |
| | основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития; |
| | методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.
По дисциплине "Управление территориальным развитием и урбанистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Общая трудоёмкость дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Управление территориальным развитием России | | | | | | |
| Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Сем зан/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Ср/ | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Сем зан/ | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Ср/ | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Сем зан/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Ср/ | 5 | 5 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Сем зан/ | 5 | 4 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Ср/ | 5 | 6 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Основные направления территориального развития России | | | | | | |
| Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Сем зан/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Ср/ | 5 | 5 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Сем зан/ | 5 | 4 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Ср/ | 5 | 5 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Урбанистика | | | | | | |
| Тема 3.1. Экономическая теория города /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Экономическая теория города /Сем зан/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| Тема 3.1. Экономическая теория города /Ср/ | 5 | 5 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Сем зан/ | 5 | 4 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Ср/ | 5 | 6 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Планирование развития города /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Планирование развития города /Сем зан/ | 5 | 4 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Планирование развития города /Ср/ | 5 | 6 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.4. Управление городом /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.4. Управление городом /Сем зан/ | 5 | 4 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.4. Управление городом /Ср/ | 5 | 6 | | Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| /Конс/ | 5 | 2 | | | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов,

справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т.Ф | Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие (100 с.) | Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019 |
| Л1.2 | Когай, Е. А. Е. А. Когай, Ю. М. Пасовец | Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень: монография (130 с.) | Курск : КГУ, 2020 |
| Л1.3 | Щерба, В. Н., Филиппова, Т.А. | Территориальное планирование: учебное пособие (110 с.) | электронное издание - доступ по договору, 2022 |
| Л1.4 | Макаров, И. Н., Бизин, С.В. | Региональная экономика и управление развитием региона: учебное пособие (116 с.) | Воронеж : ВЭПИ, 2021 |
| Л1.5 | Т. А. Денисова | Управление территориальным развитием и урбанистика: Методические рекомендации для проведения семинарских У67 занятий по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (24) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 |
| Л1.6 | Н. А. Кещян | Территориальная организация населения и управление демографической политикой: учебно-методическое пособие (52) | Сочи : СГУ, 2021 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П. | Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие (142 с.) | Саратов : Вузовское образование, 2019 |
| Л2.2 | Мотгаева, А. Б., Лукинов, В. А., Мотгаева, Ас. Б. | Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика: монография (360 с.) | Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | | Региональная экономика : Методические | Донецк : ФГБОУ ВО |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------|--|--|
| | Городничая, Е. В. | рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") (26 с.) | "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.2 | И. В. Костенюк | Региональная экономика и управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (30 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| ЛЗ.3 | Т. А. Денисова | Управление территориальным развитием и урбанистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной У67 работы по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / (17) | электронное издание - свободный доступ, 2022 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| Э2 | ЭБС «ЛАН » | https://e.lanbook.com |
| Э3 | « » | https://znanium.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

"Профессиональные

"

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?
20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования*.

Перечень вопросов для устного (письменного) опроса:

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития*.

Перечень тем докладов, сообщений:

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления*.

Темы индивидуальных заданий:

1. Система программных документов территориального и пространственного развития.
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Показатели оценки управления территориальным развитием.
4. Преимущества кластеризации территориальной экономики
5. Анализ связей кластера.
6. Параметры кластера.
7. Показатели уровня развития территории*.

Контроль знаний учебной дисциплины (тестирование по разделам).

- 1) Населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление – это:
 - а) сельское поселение;
 - б) муниципальный округ;
 - в) муниципальное образование;
 - г) местное управление.
- 2) Несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией – это:
 - а) городское поселение;
 - б) сельское поселение;
 - в) внутригородской район;
 - г) муниципальный район.
- 3) Какое муниципальное образование было введено как новый вид в 2019г.?
 - а) городской округ;
 - б) муниципальный округ;
 - в) межселенная территория;
 - г) внутригородская территория.
- 4) Стратегическое планирование – это:
 - а) процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину будущего;
 - б) стратегический документ;
 - в) целеполагание;
 - г) сочетание экономических и социологических методов.

* полный перечень тем рефератов находится в фонде оценочных средств учебной дисциплины

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Доклад (сообщение)
Реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистике» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Управление территориальным развитием и урбанистика» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и
урбанистика»

| | |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Региональное управление и местное самоуправление |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и):

ст. преподаватель, Т.А. Денисова
должность, ученая степень, ученое звание,
инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

*теории управления и государственного
администрирования*

Протокол заседания кафедры от

01.04.2025г.

№13

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Хасанова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и
урбанистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

| | |
|---|---|
| Образовательная программа | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Региональное управление и местное самоуправление |
| Количество разделов дисциплины | 3 |
| Часть образовательной программы | Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04 |
| Формы текущего контроля | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение), реферат, контроль знаний по разделу |
| <i>Показатели</i> | Очная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Семестр | 5 |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 108 |
| Аудиторная контактная работа: | 50 |
| Лекционные занятия | 16 |
| Семинарские занятия | 32 |
| Консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Контроль | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой |

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | *Элементы индикатора компетенции | Индекс элемента |
|-------------|---|---|-----------------|
| ПК-3.5 | Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития | Знать: | |
| | | основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием | ПК-3.5 3-1 |
| | | основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием; основополагающие принципы устойчивого развития территорий, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований | ПК-3.5 3-2 |
| | | основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием; основополагающие принципы устойчивого развития территорий, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований; особенности мониторинга развития социально-экономической системы региона | ПК-3.5 3-3 |
| | | Уметь: | |
| | | применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования | ПК-3.5 У-1 |
| | | применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования; использовать навыки анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий | ПК-3.5 У-2 |

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | *Элементы индикатора компетенции | Индекс элемента |
|-------------|--|---|-----------------|
| | | <p>применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования;</p> <p>использовать навыки анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;</p> <p>выявлять тенденции и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах.</p> | ПК-3.5 У-3 |
| | | <i>Владеть:</i> | |
| | | <p>методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории</p> | ПК-3.5 В-1 |
| | | <p>методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории;</p> <p>основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития</p> | ПК-3.5 В-2 |
| | | <p>методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории;</p> <p>основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития;</p> <p>методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач.</p> | ПК-3.5 В-3 |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства* |
|--|---|----------------|----------------------------|---|
| Раздел 1. Управление территориальным развитием России | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |
| 2. | Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |
| 3. | Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |
| 4. | Тема 1.4. Роль пространственно горазвития в системе стратегического планирования | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение). |
| Раздел 2. Основные направления территориального развития России | | | | |
| 5. | Тема 2.1. Основные направления территориального развития России | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |
| 6. | Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разно целевых структур | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства* |
|------------------------------|---|-------------------|----------------------------------|--|
| Раздел 3. Урбанистика | | | | |
| 7. | Тема 3.1. Экономическая теория города | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |
| 8. | Тема 3.2. Население и местное самоуправление | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |
| 9. | Тема 3.3. Планирование развития города | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |
| 10. | Тема 3.4. Управление городом | 5 | ПК-3.5 | Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение) |

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Управление территориальным развитием и урбанистика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование Раздела/Темы | СЗ | | | Всего за тему | Р (СР) | ИЗ* | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | ЛЗ | УО* | Д* | | | | |
| Р.1.Т.1.1 | 2 | - | - | 2 | 31 | 5 | |
| Р.1.Т.1.2 | 2 | 3 | 4 | 9 | | | |
| Р.1.Т.1.3 | 2 | 3 | 4 | 9 | | | |
| Р.1.Т.1.4 | - | 3 | 4 | 7 | | | |
| Р.2.Т.2.1 | 2 | - | - | 2 | | 5 | |
| Р.2.Т.2.2 | - | 3 | 4 | 7 | | | |
| Р.3.Т.3.1 | 2 | - | - | 2 | | 5 | |
| Р.3.Т.3.2 | - | 3 | 4 | 7 | | | |
| Р.3.Т.3.3 | 2 | 3 | 4 | 9 | | | |
| Р.3.Т.3.4 | - | - | - | - | | | |
| Итого: 100б | 12 | 18 | 24 | 54 | | 31 | 15 |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – доклад;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i> | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i> |
|--|---|
| РАЗДЕЛ 1. | |
| Тема 1.1. | <ol style="list-style-type: none">1. Раскройте сущность территориального развития.2. Раскройте принципы территориального развития.3. Назовите основные документы территориального развития.4. Раскройте сущность территориального планирования и его место в Градостроительном кодексе РФ.5. Что такое градостроительное зонирование.6. Опишите методы территориального планирования и прогнозирования.7. Опишите инструменты планирования развития территорий.8. В чем заключается соотношение программ социально-экономического развития территорий с документами территориального планирования9. Раскройте содержание основных теорий о региональном управлении и территориальном планировании10. Раскройте основные теории специализации региональной экономики: меркантилизм, теории абсолютного и сравнительного преимущества, и др. |

| | |
|-----------|---|
| | <p>7. Раскройте сущность теорий размещения хозяйственного производства: теория размещения сельскохозяйственного производства, теория размещения промышленности, теория размещения населенных пунктов, общая теория размещения, классическая теория размещения</p> <p>8. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.</p> <p>9. Опишите современные направления развития региональной экономики</p> |
| Тема 1.2. | <p>1. Опишите сущность управление устойчивым развитием территорий.</p> <p>2. Какие существуют цели, принципы и методы устойчивого развития.</p> <p>3. Какие существуют перспективы развития устойчивого развития.</p> <p>4. Перечислите основные методы управления устойчивым развитием территорий.</p> |
| Тема 1.3. | <p>1. Опишите механизм управление территориальным хозяйством.</p> <p>2. Как проводится анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.</p> <p>3. Как происходит определение типологии органов управления.</p> <p>4. Как осуществляется хозяйственное управление территориальным хозяйством</p> |
| Тема 1.4. | <p>1. Как осуществляются концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.</p> <p>2. Опишите механизм подготовки стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.</p> <p>3. Какая имеется взаимосвязь документов стратегического и территориального планирования.</p> <p>4. Обоснуйте размещения крупных инвестиционных проектов и их инфраструктурного обеспечения.</p> <p>5.</p> |
| РАЗДЕЛ 2. | |
| Тема 2.1. | <p>1. В чем суть повышения эффективности системы расселения.</p> <p>2. Опишите модели пространственного развития РФ.</p> <p>3. Какие существуют современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ.</p> <p>4. Какая роль государства в перспективном размещении производительных сил.</p> |
| Тема 2.2. | <p>1. Как происходит формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Как происходит построение типологии регионов.</p> <p>3. Опишите региональную социально-экономическую политику.</p> <p>4. Как происходит кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития.</p> <p>5. Постройте дерево целей выбора приоритетного направления</p> |

| РАЗДЕЛ 3. | |
|-----------|--|
| Тема 3.1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая классификации городов существует в настоящее время. 2. Опишите принципы организации системы управления города. 3. Перечислите ключевые проблемы экономики города. 4. Какие основные концепции, используемые при описании структуры экономического пространства. 5. В чем суть моделирования как инструмента урбанистических исследований. 6. Перечислите направления эволюции теории экономики города. |
| Тема 3.2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки имеет местное самоуправление. 2. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки. 3. Опишите проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления. 4. Какое значение имеют полномочия муниципальных органов в области градостроительства и застройки. |
| Тема 3.3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность стратегического планирования развития города. 2. Какие условия должны соблюдаться для устойчивого развития городов. 3. Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов. 4. Опишите кластеры экономического развития городов. 5. Какие существуют аспекты государственной политики социально-экономического развития городов. |
| Тема 3.4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Докажите, что город – это самоуправляемая система. 2. Опишите город, как объект управления в рыночной экономике. 3. Какие основные цели и задачи управления городом. 4. Какие основные принципы управления городом. 5. Перечислите органы городского самоуправления. |

2.2. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

| Максимальное количество баллов | Критерии |
|--------------------------------|--|
| Отлично | <p>Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Хорошо | <p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p> |
| Удовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> |

ТЕМЫ ЭССЕ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РОССИИ

Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России

1. Управление территориальным развитием.
2. Муниципальный подход в территориальном развитии.
3. «Инженерный» подход в территориальном развитии.
4. Градоведческий подход в территориальном развитии.
5. Системный подход в территориальном развитии.
6. Концепция местных сообществ.
7. Системный корпоративных подход в территориальном развитии.
8. Оценка отдельных индикаторов.
9. Сравнение действительных результатов управления с возможными результатами развития без осуществления управленческих воздействий.
10. Соизмерение издержек и выгод.
11. Оценка степени достижения поставленных целей

Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

1. Устойчивое развитие территорий.
2. Управление устойчивым развитием территорий.
3. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
4. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития.
5. Устойчивость развития местных территорий.
6. Принципы управления устойчивым развитием территорий.
7. Основные методы управления устойчивым развитием территорий.
8. Виды устойчивости с позиции системного подхода.

Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством

1. Управление территориальным хозяйством.
2. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
3. Определение типологии органов управления.
4. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

5. Объект управления, анализ объекта управления развитием территорий.
6. Субъект управления.
7. Администрирование в управлении территориальным хозяйством.
8. Хозяйственное управление.

Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования

1. Концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.
2. Планирование перспективной пространственной организации территории РФ.
3. Разработка предложений о совершенствовании системы расселения населения и о приоритетных направлениях производительных сил.
4. Определение приоритетных направлений регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
5. Подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 2.1. Основные направления территориального развития России

1. Пути повышения эффективности системы расселения.
2. Модели пространственного развития РФ альтернативные инерционному сценарию.
3. Целевая модель пространственного развития РФ.
4. Современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ.
5. Пути оптимизации размещения производительных сил в стране.
6. Интеграция пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.
7. Современная система расселения на территории РФ.
8. Цели и задачи совершенствования отечественной системы расселения
9. Инновационная модернизация российской экономики.
10. Экологическая безопасность территориального развития России.
11. Роль государства в перспективном размещении производительных сил.

12. Перспективная организация коммуникационных пространственных систем.

13. Институциональная территориальная структура.

Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур

1. Формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.
2. Развитие регионов на основе специализации.
3. Построение типологии регионов.
4. Новые формы пространственной организации экономики.
5. Пути развития основных проблемных зон.
6. Формирования и реализации приоритетов региональной социально-экономической политики.
7. Дерево целей выбора приоритетного направления.
8. Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития.
9. Роль государства в кластеризации экономики.
10. Региональный бюджет и региональная финансовая политика.

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА

Тема 3.1. Экономическая теория города

1. Город как значимая целостность и как предмет теоретизирования.
2. Классификации городов.
3. Принципы организации системы управления города.
4. Попытки формирования базового понятия теории экономики города с учетом различных аспектов феномена города.
5. Моделирование как инструмент урбанистических исследований.
6. Формирование особого раздела современной экономической теории – «экономики города».
7. Модели теории vs. прикладные модели.
8. Экономика города как проекция «города» (объекта междисциплинарных исследований) на предметную область экономической науки.
9. Становление и кризис неоклассической «новой экономики города».
10. Важнейшие направления эволюции теории экономики города.
11. Развитие прикладных урбанистических исследований.

Тема 3.2. Население и местное самоуправление

1. Понятия и признаки местного самоуправления.

2. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.

3. Теоретическая основа полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

4. Законодательное регулирование в области градостроительства и застройки.

5. Проблемы в области осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

6. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.

7. Понятие и сущность полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

8. Проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления.

9. Значение полномочий муниципальных органов в области градостроительства и застройки.

10. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации.

11. Сущность проблем в реализации полномочий муниципальных органов.

Тема 3.3. Планирование развития города

1. Условия устойчивого развития городов.

2. Проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.

3. Понятия о кластерах экономического развития.

4. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.

5. Аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).

6. Мониторинг стратегического плана.

7. Стратегическое планирование на микроуровне, этапы, кластеры экономического развития.

8. Процесс государственного стратегического планирования на региональном уровне.

9. Принципы разработки Стратегии субъектов РФ.

Тема 3.4. Управление городом

1. Город как самоуправляемая система.

2. Органы городского самоуправления.

- 3 Цели и задачи управления городом
- 4 Участие жителей в управлении городом
6. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.
7. Город как объект управления в рыночной экономике.
8. Основные цели и задачи управления городом.
9. Организация управления городом.
10. Основные принципы управления городом.
11. Органы городского самоуправления.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования.
7. Территориальное планирование. Объекты различного значения.
8. Сущность территориального зонирования.
9. Зонирование территории населенных пунктов в пределах его административных границ.
10. Территориальное планирование как элемент стратегического планирования территорий.
11. Основные проблемы развития территориального планирования.
12. Современные парадигмы и концепции в теории регионального управления.
13. Теория диффузии инноваций в развитии регионов.
14. Теория полюсов роста.
15. Экономическое районирование за рубежом.
16. Концентрация производительных сил.
17. Урбанизация. Современные тенденции в России.
18. Развитие пригородов и современные города.
19. Моногорода. Основные критерии отнесения к моногородам.
20. Проблемы развития моногородов.
21. Развитие моногородов в программах экономического развития.

22. Развитие моногородов в документах территориального планирования.
23. Регионально-хозяйственный комплекс.
24. Факторы, влияющие на функционирование регионально-хозяйственного комплекса региона.
25. Классификация региональных рынков.
26. Инфраструктура в территориальном развитии. Основные функции.
27. Производственная инфраструктура и её значение в развитии регионов.
28. Социальная инфраструктура в развитии регионов. 11
29. Институциональная и рыночная инфраструктура в развитии регионов.
30. Влияние развития территорий на экономический рост регионов и России.
31. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов.
32. Основные положения Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ».
33. Прямое государственное участие в инвестиционных проектах.
34. Размещение государственных заказов (закупок).
35. Государственные целевые программы.
36. Создание особых экономических зон (льготный режим правового, хозяйственного и административного обеспечения).
37. Применение бюджетных механизмов и регуляторов в развитии территорий.
38. Организационная, правовая поддержка регионов.
39. Информационная поддержка регионов.
40. Особенности территориального планирования в исторических городах России.
41. Управление развитием территории с участием населения.
42. Методы формирования организационно-управленческих решений по развитию территории, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.
43. Планирование и осуществление мероприятий по развитию территорий с учетом делегирования полномочий и личной ответственности за их осуществление.

44. Роль мегарегионов в повышении эффективности территориального развития.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Используя примеры из лекционного материала, опишите модель повышения инвестиционной привлекательности одного из городов Донецкой Народной Республики. Укажите какие инвестиционные проекты возможно реализовать в данном городе в настоящее время.

2. Оцените уровень экономического и социального развития муниципального образования на примере города или района Республиканского уровня Донецкой Народной Республики.

3. Обоснуйте целесообразность согласования стратегических целей развития муниципального образования с общегосударственными целями.

4. Охарактеризуйте хозяйственный комплекс одного из городов или районов Донецкой Народной Республики. Опишите его структуру, укажите крупные предприятия по плану:

- 1) экономика отдельного муниципального образования;
- 2) промышленность;
- 3) сельское хозяйство;
- 4) строительство;
- 5) транспорт и связь;
- 6) торговля и общественное питание;
- 7) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 8) бытовое обслуживание населения;
- 9) образование;
- 10) здравоохранение;
- 11) социальное обеспечение;
- 12) культура;
- 13) финансы.

5. Составьте структуру государственной (республиканской) программы развития одного из городов или районов Донецкой Народной Республики.

6. Сравнительный анализ стратегий социально-экономического развития муниципальных образований РФ. Сравните стратегические документы двух субъектов РФ.

План анализа:

- 1) общее состояние социально-экономической системы регионов;
- 2) сценарии развития;
- 3) целевые установки;
- 4) приоритетные направления экономической политики;
- 5) приоритетные направления социальной политики;
- 6) оценка реалистичности: по ресурсам, срокам, используемым методам, согласованность применяемых инструментов регулирования социально-экономического развития.

7. Проанализировать различные технологии управления проектами развития территорий: проектное управление, управление посредством специальных институтов (агентств или корпораций развития территорий), управление непосредственно органами власти;

8. Провести анализ статистической и аналитической информации по реализации проектов развития территорий в Краснодарском крае, сделать вывод о динамике показателей социально-экономического развития по завершению проекта;

9. Рассчитать экономический эффект от смены технологии управления. Практическое задание «Разработка типовой структуры Правил землепользования и застройки».

10. Проанализировать и зафиксировать предложения градостроительного законодательства, подлежащие обязательному включению в правила землепользования и застройки.

11. Выявить и зафиксировать положения землепользования и застройки, возможные к включению в правила землепользования и застройки.

12. Оценить целесообразность включения отдельных положений в правила землепользования и застройки.

13. Составьте кроссворд по одному из изученных разделов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какова сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?

20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?
27. Как осуществляется управление территориальным развитием?
28. В чем состоит сущность муниципального подхода в территориальном развитии?
29. Опишите устойчивое развитие территорий.
30. Как осуществляется управление устойчивым развитием территорий?
31. Опишите основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий.
32. Какие существуют методы управления устойчивым развитием территорий?
33. Назовите виды устойчивости с позиции системного подхода.
34. Опишите особенность управления территориальным хозяйством.
35. Как осуществляется анализ объекта и субъекта управления развитием территорий?
36. Дайте определение типологии органов управления.
37. Как осуществляется выбор эффективной модели управления развитием территорий?
38. Как осуществляется планирование перспективной пространственной организации территории РФ?
39. Опишите приоритетные направления регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
40. Как осуществляется подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней?
41. Назовите модели пространственного развития РФ.
42. Опишите целевую модель пространственного развития РФ.

43. В чем суть современной системы расселения населения на территории РФ?
44. Опишите роль государства в перспективном размещении производительных сил.
45. Как осуществляется формирование макрорегионов на территории Российской Федерации?
46. В чем суть построения типологии регионов?
47. Опишите особенности регионального бюджета и региональной финансовой политики.
48. Назовите методы стимулированию регионального экономического развития.
49. Классификации городов.
50. Принципы организации системы управления города.
51. В чем суть и признаки местного самоуправления?
52. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.
53. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.
54. Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.
55. Назовите аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).
56. Органы городского самоуправления.
57. Цели и задачи управления городом.
58. Назовите, какое участие принимают жители в управлении городом?
59. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.