

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:07  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.08 "Социальная политика"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.02 Социальная работа**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социальная работа**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Арушанян Мариэта Рафаэловна, старший преподаватель кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Социальная политика одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «социальная политика» имеет своей целью формирование представления об основных направлениях и школах в истории социологии, изучение обучающимися ключевых идей и концепций классической социологической теории, освоение ее аналитического потенциала. В курсе рассматриваются классические социологические теории в многообразии научных школ и подходов в логике истории становления социологии. Помимо освещения основных идей и положений работ теоретиков социологии, в курсе поставлен акцент на аналитическом осмыслиении теорий, каждая из которых рассмотрена с точки зрения ее возможностей и ограничений. Курс ориентирован на освоение обучающимися ведущих направлений и подходов в истории социологической теоретической мысли, создание представления о своеобразии классических теоретических концепций и подходов, их методологической целостности, самобытности, а также синхронной и диахронной идейной преемственности. Курс содержит обобщенные аналитические версии и оценки различных тенденций в социологической теории и методологии и в своей практической части ориентирован на развитие

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать общее представление о развитии социологии и ее основных этапах;
- ознакомить с важнейшими школами и направлениями социологической мысли XIX–XX вв.;
- ознакомить с основными идеями и теориями крупнейших классиков социологии охватываемого в курсе периода.

*1.3.2. Дисциплина "Социальная политика" выступает опорой для следующих элементов:*

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.1: Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	- специфику социологии как науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
<b>Уровень 2</b>	целостный контекст, основные этапы и вехи развития социологического знания;
<b>Уровень 3</b>	основные социологические теории XIX – первой половины XX в.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	сравнивать разные социологические подходы к решению теоретических проблем дисциплины;
<b>Уровень 2</b>	- пользоваться понятийным аппаратом классической социологии XIX-XX вв
<b>Уровень 3</b>	- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
<b>Уровень 2</b>	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
<b>Уровень 3</b>	навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.3: Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы)
<b>Уровень 2</b>	теоретические основы отраслевых социологических дисциплин
<b>Уровень 3</b>	социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной
------------------	---

	поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
<b>Уровень 2</b>	анализировать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
<b>Уровень 3</b>	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
<b>Уровень 2</b>	навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
<b>Уровень 3</b>	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7.1: Определяет актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	- специфику науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
<b>Уровень 2</b>	- содержание трудов основных теоретиков рассматриваемого периода;
<b>Уровень 3</b>	- структуру социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевую дифференциацию социологии;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Определять актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества
<b>Уровень 2</b>	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнив
<b>Уровень 3</b>	- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
<b>Уровень 2</b>	навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
<b>Уровень 3</b>	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.

*В результате освоения дисциплины "Социальная политика" обучающийся должен:*

<b>3.1 Знать:</b>	
	Знать:
	- специфику науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
	- целостный контекст, основные этапы и вехи развития социологического знания;
	- основные социологические теории XIX – первой половины XX в.;
	- содержание трудов основных теоретиков рассматриваемого периода;
	- основные этапы институционализации мировой и отечественной социологии
	- структуру социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевую дифференциацию социологии;
	- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин
<b>3.2 Уметь:</b>	
	классифицировать исторически сложившиеся подходы к исследованию общества на разных уровнях его развития, выявляя сильные и слабые стороны этих подходов;
	- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая

<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> <li>- навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов</li> <li>- навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;</li> <li>- опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.</li> </ul>
---------------------	---

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная политика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Демография" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен - ции	Литератур а	Инт е ракт .	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы осуществления социальной политики						
Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина\Лек\	4	4	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-7.1</i>	Л 1.1 Л 1.2. Л 1.3	0	
Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина.\пр\	4	4	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-7.1</i>	Л 1.1 Л 1.2. Л 1.3	0	
Тема 1.1. Тема 1.1. Социальная политика как наука и учебная дисциплина /Ср/	12	12	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-7.1</i>	Л 1.1 Л 1.2. Л 1.3	0	
Тема 1.2. Исторический опыт реализации социальной политики\Лек\	4	4	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-7.1</i>	Л 1.1 Л 1.2. Л 1.3	0	

Тема 1.2. Исторический опыт реализации социальной политики\Пр/	4	4		Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3 Э 3	0	
Тема 1.2. Исторический опыт реализации социальной политики\Ср\	12	12	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Раздел 2. Политика социальной защиты и социальной помощи			ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.1. Социальная защита населения \Лек\	4	4	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.1. Социальная защита населения\Пр\	4	4	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.1. Социальная защита населения\Ср\	6	6	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.2. Социальное страхование и социальная помощь\Лек\	4	4	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.2. Социальное страхование и социальная помощь\Пр\	2	2	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.2. Социальное страхование и социальная помощь\Ср\	8	8	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.3. Пенсионное страхование и пенсионные системы\Лек\	2	2	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.3. Пенсионное страхование и пенсионные системы\Пр\	4	4	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.3. Пенсионное страхование и пенсионные системы\Ср\	6	6	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.4. Бедность как социальная проблема социальный феномен и социальная проблема\Лек\	4	4	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2.		

Тема 2.4. Бедность как социальная проблема социальный феномен и социальная проблема\Пр\	4	4	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.4. Бедность как социальная проблема социальный феномен и социальная проблема Ср\	8	8	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.5. Финансирование социальной политики\Лек\	2	2	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		
Тема 2.5. Финансирование социальной политики\Пр\	2	2	ПК-1.1 ПК-7.1	Л 1.1 Л 1. 2. Л 1.3		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии  
Технология проблемного обучения  
Технология индивидуализированного обучения  
Технология объяснительно-иллюстративного обучения  
Технология балльно-рейтингового контроля  
Инновационные методы  
Диалоговая лекция  
Проблемная лекция  
Методика развития критического мышления

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. В. Дергунов	История социологии: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149	Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
Л1.2	Кареев, Н. И.	Введение в изучение социологии: Антология мысли (319 с.)	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва: Издательство Юрайт, 2021

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft PowerPoint для создания презентаций; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет истории социологии.
2. Специфика социологического знания.
3. История социологии в системе социальных наук.
4. Периодизация истории социологии.
5. Эволюция идеи общества в предсоциологических учениях.
6. Идея закона как предпосылка социологии.
7. Закон прогресса как предпосылка социологии.
8. Идея метода как предпосылка социологии.
9. Эмпирические социальные исследования до возникновения социологии.
10. Начало институционализации социологии на Западе и в России.
11. Закон трех стадий О. Конта.
12. Классификация наук О. Конта. Предмет и метод социологии по О. Конту.
13. Социология О. Конта: социальная статистика.
14. Социология О. Конта: социальная динамика.
15. Социальный утопизм О. Конта.
16. Понятие натурализма в социологии.
17. Социология Г. Спенсера.
18. Организмизм в социологии.
19. Социал-дарвинизм в социологии.
20. Расово-антропологическое направление в социологии.
21. Географическое направление в социологии.
22. Предпосылки развития социологии в России. Предсоциологический этап общественной мысли.
23. Периодизация российской дореволюционной социологии.
24. Общая характеристика субъективной социологии.
25. Теория личности в субъективной социологии.
26. Теория прогресса в субъективной социологии.
27. Социология М.М. Ковалевского.
28. Теория отчуждения К. Маркса.
29. Материалистическое понимание истории К. Маркса как социологическая теория (теоретические принципы, структура социальных отношений).
30. Материалистическое понимание истории К. Маркса как социологическая теория (теория социальных изменений).
31. Классы и классовая борьба в теории К. Маркса.
32. Теория идеологии К. Маркса.
33. Социологическое творчество Г.В. Плеханова.
34. Социологические идеи В.И. Ленина.
35. Теория овеществления Д. Лукача.

36. Теория гегемонии А. Грамши.
37. Психологический эволюционизм Л. Уорда и Ф. Гиддингса.
38. Инстинктивизм.
39. Психология народов.
40. Психология толпы Г. Лебона.
41. Теория подражания Г. Тарда.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Предмет истории социологии.
2. Специфика социологического знания.
3. История социологии в системе социальных наук.
4. Периодизация истории социологии.
5. Эволюция идеи общества в предсоциологических учениях.
6. Идея закона как предпосылка социологии.

УП: 39.03.02-СР 2023-ОФplx

стр. 13

7. Закон прогресса как предпосылка социологии.
8. Идея метода как предпосылка социологии.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" разработан разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

# **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальная политика» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

*Лекционные занятия* носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых

ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит *семинарским занятиям*, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На *консультациях*, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины

«Социальная политика», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.