

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.04.2025 17:30:04
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19.01

"Правовые системы зарубежных стран"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель:

канд.экон.наук, доцент

_____ Л.В. Кулешова

Рецензент:

канд.экон. наук, доцент

_____ Е.И. Кулик

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Правовые системы зарубежных стран" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 24.03.2025 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой л-р экон.наук. доцент. Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| характеристика основных правовых семей современности, выявление их особенностей | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| рассмотреть группировку правовых систем в семье классификация правовых семей современности; осветить основные виды правовых семей современности; охарактеризовать конвергенцию (смещение) правовых систем. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.19.01 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Правовые системы зарубежных стран" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Теория организации и организационное поведение | |
| Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Правовые системы зарубежных стран" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Результативное управление | |
| Правовое регулирование налогообложения в международном бизнесе | |
| Международное таможенное право | |
| Эффективные бизнес коммуникации | |
| Системное управление брендами | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКс-4.4: Способен определять особенности и отличия основных правовых систем</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятие и процесс формирования правовой семьи; |
| Уровень 2 | исторические аспекты формирования правовых систем стран мира; |
| Уровень 3 | особенности развития правовых систем; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | характеризовать особенности правовых систем стран мира; |
| Уровень 2 | сравнивать правовые культуры; |
| Уровень 3 | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа и классификации правовых семей; |
| Уровень 2 | умениями характеризовать влияние религии на формирование правовых систем зарубежных стран; |
| Уровень 3 | способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов мира |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКс-4.5: Способен применять знания в области правовых обычаев, традиций, законодательства, юрисдикционных органов в разных странах</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Историю политических и правовых учений |
| Уровень 2 | правовые обычаи, традиции и особенности законодательства зарубежных стран; |
| Уровень 3 | основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать закономерности развития государства и права; |
| Уровень 2 | оперировать юридическими понятиями; |

| | |
|------------------|--|
| Уровень 3 | логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа глобальной среды; |
| Уровень 2 | навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права |
| Уровень 3 | навыками работы с нормативными правовыми актами. |

В результате освоения дисциплины "Правовые системы зарубежных стран" обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | процессы формирования основных правовых систем современности; |
| | объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; |
| | взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; |
| | классификацию правовых систем; |
| 3.2 | Уметь: |
| | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; |
| | применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; |
| | определять правовую семью, к которой принадлежит страна |
| 3.3 | Владеть: |
| | самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем. |
| | применять полученные знания в профессиональной деятельности. |
| | методами сравнительно-правового исследования. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правовые системы зарубежных стран" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Правовые системы зарубежных стран" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|--------------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. История и теоретические основы группировки правовых систем в семьи | | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | | |
| Тема 1.1. Понятие и предпосылки формирования правовой системы страны /Лек/ | 2 | 2 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---|---|--|
| Тема 1.1. Понятие и предпосылки формирования правовой системы страны /Сем зан/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Понятие и предпосылки формирования правовой системы страны /Ср/ | 2 | 6 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Типология (классификация) правовых семей /Лек/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Типология (классификация) правовых семей /Сем зан/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Типология (классификация) правовых семей /Ср/ | 2 | 6 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.3.Роль религии в формировании правовой системы страны /Лек/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Роль религии ф формировании правовой системы страны /Сем зан/ | 2 | 2 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.3.Роль религии в формировании правовой системы страны /Ср/ | 2 | 6 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Конвергенция (смешение) правовых систем /Лек/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Конвергенция (смешение) правовых систем /Сем зан/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 1.4. Конвергенция (смешение) правовых систем /Ср/ | 2 | 8 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2. Правовые системы стран мира | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---|---|--|
| Тема 2.1.Англосаксонская правовая семья /Лек/ | 2 | 2 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.1.Англосаксонская правовая семья /Сем зан/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.1.Англосаксонская правовая семья /Ср/ | 2 | 8 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Романо-германская правовая семья /Лек/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Романо-германская правовая семья /Сем зан/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Романо-германская правовая семья /Ср/ | 2 | 8 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Мусульманская правовая семья /Лек/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Мусульманская правовая семья /Сем зан/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Мусульманская правовая семья /Ср/ | 2 | 6 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Правовая система Российской Федерации и межкультурный диалог /Лек/ | 2 | | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Правовая система Российской Федерации и межкультурный диалог /Сем зан/ | 2 | 2 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Правовая система Российской Федерации и межкультурный диалог /Ср/ | 2 | 8 | ПКс-4.4 ПКс-4.5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|---|--|
| Консультация /Конс/ | 2 | 4 | | | 0 | |
|---------------------|---|---|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|---|
| <p>1. В процессе освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>2. В процессе освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов.</p> <p>При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> |
|---|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---|--|
| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛП.1 | Мазина, Р. Р. | История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Часть 1 : Древний мир и Средние века — 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406307 — Режим доступа: для | Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023 |
| ЛП.2 | Мазина, Р. Р. | История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Часть 2 : Новое и Новейшее время — 2023. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406304 — Режим доступа: для | Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023 |
| ЛП.3 | Ибрагимова, З. Н. | Сравнительное правоведение : учебное пособие / З. Н. Ибрагимова. — 100 с. — ISBN 978-5-9929-1602-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450980 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|------|-------------------|--|---------------------------|
| Л2.1 | Пахров, А. А.. | История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Пахров. — — 375 с. — ISBN 978-5-9580-0683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433733 — Режим доступа: для авториз. пользователей | Москва : МУИВ , 2023. |
| Л2.2 | Матюшайтись, Н.В. | Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Н. В. Матюшайтись. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348038 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Донецк : ДОНАУИГС, 2022.. |

3. Методические разработки

| | Авторы | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------|---|---------------------------|
| Л3.1 | Л.В. Кулешова | Правовые системы зарубежных стран: конспект лекций для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», очной, заочной форм обучения (267) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |
| Л3.2 | Л.В. Кулешова | Правовые системы зарубежных стран: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»), форм обучения (36) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |
| Л3.3 | Л.В. Кулешова | Правовые системы зарубежных стран: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно- правовое регулирование международного бизнеса»), форм обучения (38) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Конституции мира: | https://www.constituteproject.org/ |
| Э2 | Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - | https://e.lanbook.com/ |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | https://znanium.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ/КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие правовой семьи
2. Предпосылки и критерии объединения
3. Роль системы права в регулировании общественных отношений
4. Типология (классификация) правовых семей
5. Англосаксонская правовая семья
6. Романо-германская правовая семья
7. Мусульманская правовая семья
8. Семья обычного (традиционного) права
9. Конвергенция (смещение) правовых систем
10. Становление и развитие англосаксонской правовой семьи
11. Особенности формирования и общая характеристика правовой системы США
12. Характерные черты романо-германской правовой семьи
13. Правовая система Франции
14. Правовая система колоний Франции
15. Правовая система Германии
16. Правовая система Австрии
17. Эволюция понятия преступления как правовой категории в странах континентальной и англосаксонской правовых семей
18. Общая характеристика и теоретические основы мусульманской правовой семьи
19. Становление и развитие мусульманского права .
20. Маджалла как свод мусульманских правовых норм. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока
21. Источники мусульманского права и законодательства мусульманских государств в современный период
22. Классификация смешанных правовых систем: отечественный и зарубежный подход
23. Роль билингвизма в формировании смешанных правовых систем
24. Историко-правовые начала формирования Государства Израиль как смешанной правовой системы.
25. Правовая система Турции
26. Роль религии в формировании правовых систем стран мира
27. Правовая система России: история становления и особенности
28. Правовая система Китая
29. Правовая система Индии.
30. Источники индусского права.
31. Правовая система Японии
32. Истоки и география распространения обычного права.

33. Формирование семьи обычного права стран Тропической Африки. Право племен Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и современное законодательство.
34. Современные правовые системы африканских стран.
35. Взаимодействие правовых систем в современном мире. Тенденции к сближению правовых систем стран континентальной и англосаксонской групп.
36. Отражение в национальных конституциях региональных интеграционных процессов. Конституционализация правопорядка.
37. Соотношение внутринациональных и межнациональных норм.
38. Влияние международного права на правовые системы мира.
39. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
40. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.
41. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права.
42. Особенности правовых систем стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили).
43. Типы уголовно-правовых систем зарубежных стран.
44. Структурная характеристика правовой системы РФ.
45. Нормы права и правовые институты РФ.
46. Роль системы права в регулировании общественных отношений.
47. Российская правовая система и средства обеспечения ее стабильности.
48. Источники права и структура социалистической правовой семьи.
49. Региональные нетипичные правовые системы (Луизиана, Квебек, о-ва Джерси и Мэн, Фарерские о-ва и Гренландия, Гонконг и Макао)
50. Формы импликации международного права в национальные правовые системы.

5.2. Темы письменных работ

Общая характеристика и понятие правовых систем мира, необходимость их классификации.
 Сравнительная характеристика англосаксонской, романо-германской, религиозной, социалистической правовых систем.
 Правовые обычаи, система (традиционного) обычного права.
 Глобальные правовые системы

5.3. Фонд оценочных средств/комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент «профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,
 доклады, сообщения,
 тестовые задания,
 ситуационные задания
 контроль знаний по разделу,
 индивидуальное задание.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет .