

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 13:13:24  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4  
к образовательной программе

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Б1.О.08 Основы экономической теории**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Налоги и налогообложение**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Боталова Наталья Павловна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Основы экономической теории»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Налоги и налогообложение»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.О.08
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	83
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	61
<i>Контроль</i>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	ОПК-1.1: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	ОПК-1.1 З-1
		алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели	ОПК-1.1 З-2
		закономерности экономических связей и взаимозависимостей	ОПК-1.1 З-3
		<b>Уметь:</b> использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации	ОПК-1.1 У-1
		рассчитывать на основе основных методов экономические показатели	ОПК-1.1 У-2
		применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики	ОПК-1.1 У-3
		<b>Владеть:</b> способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе	ОПК-1.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		экономических законов	
		навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ОПК-1.1 В-2
		способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2: Понимает основные цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> формы и методы функционирования государства в экономике	ОПК-1.2 З-1
		основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве РФ	ОПК-1.2 З-2
		природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 З-3
		<b>Уметь:</b>	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике	ОПК-1.2 У-1
		собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1.2 У-2
		анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 У-3
<b>Владеть:</b>			
		способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК-1.2 В-1
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	ОПК-1.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		эконометрических моделей современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
2.	Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма общественного производства. Деньги.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
3.	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 1
<b>Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>				
4.	Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
5.	Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания,

				ситуационное задание
6.	Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС</b>				
7.	Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
8.	Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы.	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
9.	Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 3

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Основы экономической теории»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.  
**Распределение баллов по видам учебной деятельности**  
**(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	С3			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
P.1.T.1.1	1	1	1	3	6	10		
P.1.T.1.2	1	1	1	3	6			
P.1.T.1.3	1	1	1	3	6			
P.1.T.1.4	1	1	1	3	6			
P.2.T.2.1	1	1	1	3	6	10	3	10
P.2.T.2.2	1	1	1	3	6			
P.2.T.2.3	1	1	1	3	6			
P.3.T.3.1	1	1	1	3	6	10		
P.3.T.3.2	1	1	1	3	6			
P.3.T.3.2	1	1	1	3	6			
<b>Итого: 1006</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
								<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

С3 – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

**2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.**

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	
Тема 1.1. Предмет и методы политэкономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	<p>1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой?</p> <p>2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективные?</p> <p>3. В чем заключается необходимость и возможность использования экономических законов?</p> <p>4. Какие особенности экономических категорий?</p> <p>5. Что такое метод и методология политэкономии?</p> <p>6. Какая роль научных абстракций в процессе познания производственных отношений?</p> <p>7. Какие производственные ресурсы необходимы для организации общественного производства? Как вы понимаете их ограниченность?</p> <p>8. Что понимает под редкостью ресурсов?</p> <p>9. Какие факторы определяют производственные возможности общества?</p> <p>10. Какие фазы общественного производства вам известны?</p> <p>11. Что является собой воспроизводства?</p> <p>12. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства?</p> <p>13. Какие существуют методы расчета экономической эффективности?</p> <p>14. Что является собой модель и кривая производственных возможностей?</p> <p>15. Что такое альтернативные расходы?</p>
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги.	<p>1. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений?</p> <p>2. В чем отличие социально-экономических производственных</p>

	<p>отношений от организационно-экономических?</p> <p>3. Какие юридические формы собственности вам известны?</p> <p>4. По каким причинам замещается один способ производства другим? Когда и каким образом происходит это изменение?</p> <p>5. В чем суть формационного и цивилизационного мероприятий в классификации экономических систем?</p> <p>6. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности?</p> <p>7. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства?</p> <p>8. Может ли быть товаром вещь, которая не является продуктом труда?</p> <p>9. В чем суть двойного характера труда, заключенного в товаре? Какая взаимосвязь общественного и абстрактного труда?</p> <p>10. Чем отличается стоимость от меновой стоимости товара?</p> <p>11. Как развивались формы стоимости?</p> <p>13. Какие теории происхождения денег вам известны?</p> <p>14. Как действует механизм законов денежного оборота?</p> <p>15. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег при современных условиях?</p>
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	<p>1. Какие условия превращения собственности в капитал?</p> <p>2. В чем отличие марксистского и неоклассического подходов к установлению источника роста капитала?</p> <p>3. Какие функциональные формы капитала вам известны?</p> <p>4. Что такое оборот капитала?</p> <p>5. Что является собой амортизация?</p> <p>6. В чем разница распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?</p> <p>7. Какие есть стадии круговорота капитала, в чем их значение?</p> <p>8. В чем заключается особенность товара рабочая сила?</p>

	<p>9. Как определяется норма и масса дополнительной стоимости?</p> <p>10. Какие причины физического и морального износа основного капитала?</p> <p>11. В чем заключается отличие прибыли от дополнительной стоимости?</p> <p>12. Что такое номинальная и реальная заработная плата?</p> <p>13. Охарактеризуйте формы и системы заработной платы.</p> <p>14. Какие основные направления улучшения оплаты труда?</p>
<b>Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.</b>	
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	<p>1. В чем суть рыночного механизма?</p> <p>2. Какие критерии рыночной классификации вам известны?</p> <p>3. В чем суть конкуренции?</p> <p>4. Какие условия становления рынка в Украине?</p> <p>5. Как происходит ценовая конкуренция?</p> <p>6. Как рассчитывается эластичность спроса и предложения?</p> <p>7. Что понимает под рыночной инфраструктурой?</p> <p>8. Что такое конъюнктура рынка?</p> <p>9. Какие виды несовершенной конкуренции вам известны?</p>
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	<p>1. Что такое предпринимательская деятельность?</p> <p>2. Чем отличается бизнесмен от предпринимателя?</p> <p>3. В каких сферах малое предпринимательство может развиваться свободно, в которых - ограниченно, где запрещено?</p> <p>4. Какие основные особенности индивидуальной фирмы, партнерства, корпорации вам известны?</p> <p>5. В чем заключается отличие открытых акционерных обществ от закрытых?</p> <p>7. Какие виды акций вам известны?</p> <p>8. Что такое издержки производства?</p> <p>9. Какие виды издержек производства вы знаете?</p>

	<p>10. Чем себестоимость отличается от цены?</p> <p>11. Какие вы знаете резервы и факторы снижения расходов производства?</p> <p>12. Что такое валовый доход и прибыль?</p> <p>13. Перечислите виды цен, методы ценообразования.</p> <p>14. Какие вам известны теории ценообразования?</p>
Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	<p>1. Какие источники формирования заёмного капитала вам известны?</p> <p>2. Что такое ссудный процент и чем определяется его норма?</p> <p>3. Какая существует взаимосвязь между нормой ссудного процента и нормой прибыли?</p> <p>4. Какая роль кредита? Какие формы кредита вы знаете?</p> <p>5. Какие функции выполняют коммерческие банки?</p> <p>6. Какие функции выполняет центральный банк?</p> <p>7. В чем специфика аграрного сектора?</p> <p>8. Что такое землевладение и землепользование?</p> <p>9. Какое условие возникновения земельной ренты?</p> <p>10. Что такое дифференциальная земельная рента I и II рода?</p> <p>11. Какие современные взаимоотношения сельского хозяйства и промышленности?</p> <p>12. Почему общественная цена производства на продукцию сельского хозяйства устанавливается за наихудшими участками земли?</p> <p>13. Что такое абсолютная и монопольная ренты?</p> <p>14. Что характерно для агропромышленного комплекса ДНР и РФ?</p> <p>15. Как определяется цена земли?</p>
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	
Тема 3.1 Общественное воспроизводство. Основные	1. Что такое воспроизводство в национальной экономике?

макроэкономические показатели и их содержание.	<p>2. Как осуществляется материальный и денежный кругооборот в национальной экономике?</p> <p>3. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете?</p> <p>4. Как можно рассчитать ВВП по сумме расходов?</p> <p>5. Как ВВП можно рассчитать по сумме доходов?</p>
Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы.	<p>1. Какая существует связь между накоплением и инвестициями?</p> <p>2. Укажите базовые принципы инвестирования.</p> <p>3. Из каких фаз состоят циклы средней длительности?</p> <p>4. В чем заключаются позитивные и негативные последствия экономического кризиса?</p> <p>5. В чем суть и структура «длинных волн» в экономике?</p> <p>6. Какие основные направления государственного антициклического регулирования Вы знаете?</p> <p>7. Что является основным вопросом теории экономического роста?</p> <p>8. Что такое экономический рост?</p> <p>Объясните место кривой производственных возможностей в анализе экономического роста. Какие есть типы экономического роста?</p> <p>9. Какие основные источники экономического роста?</p> <p>10. Дайте определение инфляции. Как измеряют уровень инфляции? Классифицируйте инфляцию по различным критериям. Раскройте социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>11. Какая инфляция безопаснее: открытая или скрытая? Обоснуйте ответ. Как инфляция затрагивает интересы государства?</p>
Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица.	<p>1. Почему государственное регулирование является неотъемлемой составляющей современных</p>

	<p>хозяйственных систем в государствах с рыночной экономикой?</p> <p>2. Что такое фискальная политика в экономике?</p> <p>3. Какие особенности неоклассической модели управления экономической системой?</p> <p>4. В чем суть монетаристской концепции управления экономикой?</p> <p>5. Какие Вы знаете методы влияния государства на экономику?</p> <p>6. В чем заключается суть категории «занятость» как экономического понятия и экономической проблемы?</p> <p>7. Как трактуется понятие «безработный» МОП и законодательством РФ?</p> <p>8. Как подсчитывается уровень безработицы?</p> <p>9. Охарактеризуйте понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы.</p> <p>10. Каких взглядов на суть и причины безработицы придерживаются представители классической и кейнсианской школы?</p> <p>11. Что такое система рынка рабочей силы? Назовите ее основные элементы.</p> <p>12. Какие организации в РФ исполняют роль бирж труда? Какие их обязанности и права?</p> <p>13. Какие условия и размеры выплат помоши по безработице в РФ?</p>
--	--

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы экономической теории».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

#### **Тема 1.1 «Предмет и методы политэкономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.»**

*Задание 1.1. Экономику можно определить как науку:*

- а) о биржевом рынке;
- б) о том, как общество решает вопрос «что», «как и» для кого «производить»;
- в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
- г) о финансовом рынке.

*Задание 1.2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к специфическим?*

- а) закон растущих потребностей;
- б) закон стоимости;
- в) закон спроса и предложения;
- г) закон монополистической конкуренции;

*Задание 1.3. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?*

- а) закон непрерывного роста производительности труда;
- б) закон стоимости;
- в) закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил;
- г) закон денежного оборота.

*Задание 1.4. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?*

- а) закон экономии рабочего времени;
- б) закон ценообразования;
- в) закон стоимости;
- г) закон денежного оборота;

*Задание 1.5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает...*

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) отношения между государством и фирмами.

*Задание 1.6. Макроэкономика определяется как отрасль экономической теории, которая изучает...*

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, которые происходят в национальной экономике, взятой в целом;
- г) отношения между отдельными представителями разных классов.

*Задание 1.7. Определите, где нормативные, а где позитивные высказывания:*

- а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;
- б) цены на хлеб должны быть низкими;
- в) бедные не должны платить налоги;
- г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и потому желательно.

*Задание 1.8. Ограниченность ресурсов значит, что:*

- а) в обществе они есть в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) их хватает только на производство предметов потребления;
- г) в обществе они есть в таком количестве, которого достаточно для производства необходимых товаров и услуг

*Задание 1.9. Естественное вещество является экономическим благом, если:*

- а) может быть употреблена без процесса производства;
- б) процесс ее потребления предусматривает переработку, то есть влияние человека;
- в) процесс ее потребления предусматривает автоматизированную переработку;
- г) может быть употреблена в процессе производства.

*Задание 1.10. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?*

- а) природные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- б) физические и умственные способности человека, которые тратятся при производстве товаров и услуг;
- в) оборудование, верстать, машины, сырье;
- г) все предыдущие ответы правильные.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

### ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### *Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ*

*Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда»*

Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта, тыс. шт.	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки	0	1	2	3	4	5
Культиваторы	15	14	12	9	5	0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

*Ситуация 1 к теме 1.2. «Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги»*

Сумма товаров, которая находится в обороте, представляет 200 млрд руб.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд руб.; платежи, для которых наступил срок уплаты - 40 млрд руб.; взаимно погашенные платежи - 20 млрд

руб. Один рубль вращается за год 8 раз. Определите количество денег, необходимых для обращения.

***Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработка плата»***

Весь авансированный капитал составляет 300 тыс. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 60 тыс. руб.; машин и оборудования – 150 тыс. руб.; инструментов – 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых – 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 45 тыс. руб.; топлива и энергии – 12 тыс. руб.; рабочей силы – 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

***Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ***

***Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»***

Функция спроса на карандаши имеет такой вид:  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса на карандаши в день, шт., а  $P$  – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением  $Q_s = 15 + 2P$ , где  $Q_s$  величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

***Ситуация 1 к теме 2.2. «Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль»***

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. руб., экономическая прибыль – 100 тыс. руб. Определите явные и неявные расходы предприятия, если известно, что совокупная прибыль предприятия – 800 тыс. руб.

***Ситуация 1 к теме 2.3. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»***

Собственный капитал банка – 200 тыс. руб., привлеченный капитал – 1500 тыс. руб., заёмная стоимость – 1600 тыс. руб. Норма ссудного процента – 4%, норма депозитного процента – 2%. Расходы на ведение банковского дела составляют 10 тыс. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

***Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС***

***Ситуация 1 к теме 3.1. «Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание»***

На основе приведенных данных рассчитайте ВВП и НД по доходам (в млрд. руб.):

Доходы от собственности	35
Проценты на капитал	26

Дивиденды	28
Заработка плата	475
Чистый экспорт	6
Нераспределенная прибыль корпораций	42
Непрямые налоги	36
Сбережение населения	32
Чистые внутренние инвестиции	66

***Ситуация 1 к теме 3.2. «Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы»***

Оцените возможное влияние каждого из следующих мероприятий на долгосрочные перспективы экономического роста:

- а) ослабление государственного регулирования;
- б) уменьшение вмешательства государства в дела частного бизнеса;
- в) снижение налогов на доход предпринимателей и личные доходы;
- г) контроль инфляции с помощью жесткой кредитно-денежной политики.

***Ситуация 1 к теме 3.3. «Государство и его экономические функции. Занятость и безработица»***

Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн. чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, было освобождено 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. Из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

- а) численность занятых;
- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

**2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)**

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется

	смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.

20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
21. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.
22. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
23. Занятость и безработица. Формы безработицы.
24. Государственная политика занятости.
25. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
26. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
28. Сущность и формы кредита.
29. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
30. Роль и функции Центробанка.
31. Денежно-кредитная политика государства.
32. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
33. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия.
34. Совершенствование системы оплаты труда (мотивации) персонала предприятия.
35. Производственная и организационная структура предприятия и пути её совершенствования.

## **2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы**

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану работы;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	3
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;</li> <li>- наличие содержания, вступления и выводов;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	2
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	1
Итого		10

**Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):**

1. Повышение эффективности управления оборотными активами предприятия.
2. Амортизационная политика предприятия и направления ее совершенствования.
3. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и разработка мер по ее снижению.
4. Управление безубыточностью работы предприятия.
5. Формирование прибыли от продаж продукции (работ, услуг) предприятия и пути ее повышения.
6. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж и пути её роста на предприятии.
7. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия
8. Совершенствование системы планирования деятельности предприятия.
9. Бюджетирование и его роль в производственно-финансовом планировании деятельности предприятия.
10. Экономическая стратегия предприятия: предпосылки, типы, критерии выбора стратегии развития.
11. Разработка ценовой политики предприятия и направления ее совершенствования.
12. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе модернизации производства.
13. Анализ и совершенствование методов оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
14. Разработка (совершенствование) ресурсосберегающей политики предприятия.
15. Обоснование мер по повышению эффективности деятельности предприятия.

**2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе**

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

***Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда»***

Даны о производственных возможностях представлено в таблице:

Инвестиционные товары	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары	40	37	32	26	15	0

Найдите альтернативные расходы производства 3-х единиц инвестиционных товаров.

***Ситуация 1 к теме 1.2. «Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги»***

Сумма цен товаров в обращении – 240 млн. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит, – 10 млн. руб., бартер – 50 млн. руб., срочные платежи – 20 млн. руб. Рубль осуществляет в среднем 20 оборотов в год. В обращении – 11 млн. руб. Как отреагирует на такую ситуацию товарно-денежное обращение?

***Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»***

Весь авансированный капитал равен 200 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений – 40 тыс. руб.; машин и оборудования – 100 тыс. руб.; инструментов – 12 тыс. руб. (из них быстроизнашиваемых – 4 тыс. руб.); сырья и вспомогательных материалов - 30 тыс.; топлива и энергии – 8 тыс. руб.; рабочей силы – 10 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотного?

## **Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### ***Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»***

Функция спроса  $Q_d = 40 - 7p$ , функция предложения  $Q_s = -6 + 16p$ . Определите параметры равновесия. Как изменятся спрос и предложение, если равновесная цена составит 4 ден. ед.? Какая ситуация возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ден.ед.

### ***Ситуация 1 к теме 2.2. «Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль»***

При производстве 40 деталей  $AVC$  (средние переменные расходы) представляло 20 рублей. При выпуске 20 деталей  $AFC$  (средние постоянные расходы) представляло 10 рублей. При выпуске 50 деталей  $AC$  (средние общие расходы) уровни 60 рублям. Определите:

1. величину  $AC$  при производстве 40 деталей;
2. величину  $AVC$  при производстве 50 деталей.

### ***Ситуация 1 к теме 2.3. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»***

В выращивание зерна на трех равных по площади земельных участках вложены одинаковые капиталы – 3 000 руб., которые полностью потребляются за один производственный цикл. Валовой сбор зерна из первого участка представлял 36 т, из второго – 30 т, из третьего – 24 т. Средняя норма прибыли в государстве – 20%. Определите размер дифференциальной ренты первого и второго участка.

## **Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

### ***Ситуация 1 к теме 3.1. «Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание»***

Доход домохозяйства после уплаты налогов вырос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. руб. до 220 тыс. руб., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. руб. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

### ***Ситуация 1 к теме 3.2. «Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы»***

Определите, профицит или дефицит бюджета, если государственные закупки составляют 50 млн. руб., трансфертные платежи равны 10 млн. руб., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, ровному 20 млн. руб., налоговые поступления составляют 40 млн. руб.

### ***Ситуация 1 к теме 3.3. «Государство и его экономические функции. Занятость и безработица»***

Естественный уровень безработицы равняется 6%, а фактический – 7,2%. Рассчитайте потенциальный ВВП, если фактический ВВП в данном году представлял 118 млрд. руб.

## **2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)**

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла:

Балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее, чем на 60% ответ не засчитывается.

Тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0.1 балл.

Практические задания оцениваются каждое в 3 балла, всего 6 баллов.

### **Типовое контрольное задание по разделу 1**

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Раскройте сущность основного капитала

**Задание 2.** Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;
- б) блага, необходимые людям;
- в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

Тест 2. Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;
- б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;
- в) производственные ресурсы никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

Тест 3. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем действует закон убывающей производительности факторов производства.

Тест 4. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- а) повышению занятости населения;
- б) технологическому «прорыву»;
- в) увеличению производства благ.
- г) к эффективному распределению ресурсов.

Тест 5. Право собственности - это:

- а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;
- б) право на отчуждение блага;
- в) право на уничтожение блага;
- г) все ответы верны.

Тест 6. При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровергимые преимущества:

- а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;
- б) уравнительное распределение дохода;
- в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;
- г) содействует развитию науки и культуры.

Тест 7. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности):

- а) мера стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

Тест 8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- а) чек;
- б) казначейский билет;
- в) вексель;
- г) банкнот.

Тест 9. Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

- а) рабочая сила человека;
- б) предметы труда;
- в) предметы потребления;
- г) средства производства?

Тест 10. Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;
- г) способ возобновления.

**Задание 3.** Решите задачу.

1. Страна проводит автомобили и пушки:

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0

Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40
-----------------	---	----	----	----	----

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

- а) 40 автомобилей;
  - б) 20 пушек.
2. Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
14. Концепция исторических этапов экономического развития.
15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
16. Формы организации общественного производства.
17. Причины возникновения товарного производства.
18. Товар и его факторы.
19. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
20. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.

21. Законы оборота денег. Инфляция.
22. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.
23. Накопление капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.
24. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
25. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
26. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.
27. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
28. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.

## **Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

1. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
2. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
3. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
4. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
5. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
6. Теоретические принципы предпринимательской деятельности, как главного вида хозяйствования.
7. Организационно - экономические формы предпринимательской деятельности, субъекты и объекты. Принципы предпринимательской деятельности.
8. Акционерная собственность. Акции, их виды, курс. Дивиденды и прибыль акционерных обществ, ее распределение. Оптимальный размер фирмы.
9. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
10. Сущность, структура и функции цен.
11. Источники, функции и движение ссудного капитала. Норма процента и закон тенденции ее к снижению.
12. Кредит как экономическая категория. Виды и формы кредитов.
13. Банки, их функции, источники банковской прибыли.
14. Особенности земли как фактора производства. Сущность аграрных отношений, АПК.
15. Земельная рента, ее суть и формы. Цена земли.
16. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.

### **Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

1. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.
3. Валовой внутренний продукт и его структура.
4. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
5. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
6. Распределение доходов, его источника и механизм.
7. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.
8. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработка плата. Минимальная заработка плата. Прожиточный минимум.
9. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
10. Центральный банк и его функции.
11. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.
12. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.
13. Занятость и ее основные формы.
14. Формы безработицы. Социальная защита населения.
15. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Кафедра Экономики предприятия**  
**Дисциплина «Основы экономической теории»**  
**Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы.**

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и категории, их классификация.
2. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.

**Практическое задание.**

1. Весь авансированный капитал равен 2 млн. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 400 тыс. руб.; машин и оборудования - 1 млн. руб.; инструментов - 120 тыс. руб. (из них быстроизнашиваемых - 40 тыс. руб.); сырья и вспомогательных материалов - 300 тыс. руб.; топлива и энергии - 80 тыс. руб.; рабочей силы - 100 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

2. Подсчитайте ВВП, НД и личный доход, используя следующие данные: правительственные закупки товаров и услуг - 32 млн. руб.; заработка плата 80 млн. руб.; прибыль фирм - 150 млн. руб.; инвестиции фирм в оборудование - 70 млн. руб.; амортизационные отчисления - 20 млн. руб.; отчисления в фонд социального страхования - 25 млн. руб.; доход на денежный капитал - 25 млн. руб.; рентные платежи - 27 млн. руб.; экспорт - 40 млн. руб.; импорт - 10 млн. руб.; косвенные налоги - 40 млн. руб. трансферты - 8 млн. руб.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_

Н.П. Боталова

Утверждено на заседании кафедры «21»04.2023 г. (протокол № 11 от 24.04.2023 г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

Е.Н. Лошинская