

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Кафедра

Финансово-экономический

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01

"Государственные финансы"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент



Н.В. Гордеева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



А.Н. Шилина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственные финансы" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 19.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, проф., Петрушевская В.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов; 2. Усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов; 3. Приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; 4. Ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля; 5. Формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные управленческие решения по экономии бюджетных ассигнований.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственные финансы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Актуальные проблемы финансов	
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственные финансы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Осуществляет анализ содержания государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов.</i>	
Знать:	
Уровень 1	организационно-правовые основы финансовой деятельности государства
Уровень 2	основные финансовые методы регулирования социально-экономических процессов
Уровень 3	систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состояние финансовой системы страны
Уровень 2	использовать статистическую, аналитическую и справочную информацию для принятия управленческих решений
Уровень 3	применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных финансов
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных финансовых ресурсов, качества управления государственными финансами
Уровень 3	современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными финансовыми ресурсами
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.6: Оценивает эффективность инвестиционных решений предприятия с учетом финансово-экономических рисков.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы
Уровень 2	общие основы организации государственных и муниципальных финансов и инструменты реализации бюджетно-налоговой политики
Уровень 3	теоретические основы функционирования государственных финансов

Уметь:	
Уровень 1	анализировать современное состояние финансовой системы страны и отдельных ее звеньев
Уровень 2	анализировать современное состояние и направления развития государственных финансов
Уровень 3	анализировать деятельность государственной власти в контексте государственных финансов
Владеть:	
Уровень 1	навыками свободного использования общей финансовой терминологией
Уровень 2	навыками оценки отдельных направлений государственной финансовой политики
Уровень 3	способностью управлять разработкой модернизации информационных систем

В результате освоения дисциплины "Государственные финансы" обучающийся должен:

3.1 Знать:	формы организации государственных финансов в современных условиях
3.2 Уметь:	разбираться во всех основных аспектах функционирования государственных финансов, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений
3.3 Владеть:	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственные финансы" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Государственные финансы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы организации государственных финансов						
Тема 1.1. Роль и место государственных финансов в финансовой системе страны /Лек/	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Роль и место государственных финансов в финансовой системе	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3	0	

страны /Сем зан/				.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.1. Роль и место государственных финансов в финансовой системе страны /Ср/	3	6	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Оценка эффективности функционирования государственных финансов /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Оценка эффективности функционирования государственных финансов /Сем зан/	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Оценка эффективности функционирования государственных финансов /Ср/	3	8	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Организация и управление государственными финансами /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Организация и управление государственными финансами /Сем зан/	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Организация и управление государственными финансами /Ср/	3	6	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Основные формы образования и расходования государственных финансов						
Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система /Сем зан/	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система /Ср/	3	6	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Внебюджетный фонд как форма организации государственных финансов /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внебюджетный фонд как форма организации государственных финансов /Сем зан/	3	6	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внебюджетный фонд как форма организации государственных финансов /Ср/	3	6	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л.2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Бюджетная сбалансированность /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Бюджетная сбалансированность /Сем зан/	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л.2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Бюджетная сбалансированность /Ср/	3	6	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Процесс управления государственными финансами						
Тема 3.1. Государственный кредит страны /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Государственный кредит страны /Сем зан/	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л.2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Государственный кредит страны /Ср/	3	4	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Межбюджетные отношения /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л.2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Межбюджетные отношения /Сем зан/	3	6	ПК-3.6 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л.2.1Л3.1	0	

				ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2		
Тема 3.2. Межбюджетные отношения /Ср/	3	2	ПК-3.6 ПК -4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Государственный финансовый контроль /Лек/	3	2	ПК-3.6 ПК -4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Государственный финансовый контроль /Сем зан/	3	4	ПК-3.6 ПК -4.3	Л1.2 Л1.3 Л.2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Государственный финансовый контроль /Ср/	3	2	ПК-3.6 ПК -4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Государственный финансовый контроль /Конс/	3	2	ПК-3.6 ПК -4.3	Л1.1 Л1.3 2.1Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственные финансы» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Государственные финансы» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алехин, Б. И.	Государственные финансы: учебник (184 с.)	Юрайт, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Шейнин, Э. Я	Система управления государственными и корпоративными финансами: учебник (320 с.)	М : МГПУ, 2021
Л1.3	Гордеева, Н.В.	Государственные финансы: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (157 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. В. Гордеева В. В. Петрушевская	Государственные финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы : «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения (170 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Гордева	Государственные финансы : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (20 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	Н. В. Гордеева	Государственные финансы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (24 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.3	Н. В. Гордеева	Государственные финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (17 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная налоговая служба РФ	https://www.nalog.gov.ru/rn77/
Э2	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.gov.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Windows 7, Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Adobe Flash Player

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

Бесплатное ПО: WinRAR, ЯндексТелемост

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 301 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС");

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"), №6, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office № 42638778, №44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grubloader for ALT Linux (лицензия GNU LGPLv3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1C fresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
2. Бюджетная система, ее структура.
3. Бюджетное устройство и его типы.
4. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
5. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
6. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
7. Бюджетный федерализм.
8. Бюджетный фонд, его черты.
9. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
10. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
11. Государственная финансовая система и ее звенья.
12. Государственные социальные внебюджетные фонды.
13. Государственный долг.

14. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
15. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
16. Исполнение федерального бюджета.
17. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
18. Классификация доходов бюджетов.
19. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
20. Классификация операций сектора государственного управления.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов ждя проверки уровня сформированности компетенций:

1. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
2. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
3. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
4. Расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, характеристика их состава.
5. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
6. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
7. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.
8. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
9. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
10. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
11. Сравнительная характеристика организации управления государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации.
12. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
13. Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств.
14. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
15. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственные финансы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственные финансы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос по теме, решение ситуационных заданий, тестовые задания, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственные финансы»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

38.04.08 Финансы и кредит
Финансы государственного сектора
магистр
очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственные финансы» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения

Разработчик(и): _____
доцент, канд. экон. наук, Н. В. Гордеева
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на _____
заседании кафедры _____
финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 19.04.2023 № _____ 11
дата

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
В.В. Петрушевская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственные финансы»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Магистратуры
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансы государственного сектора
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, ситуационные задания, доклады, индивидуальные задания (реферат), научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	62
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	40
Консультация	2
Самостоятельная работа	46
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4: Способен к аналитическому обеспечению разработки финансовой стратегии изменений в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	ПК-4.3: Осуществляет анализ содержания государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов	Знать:	
		1.Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства	ПК-4.3 З-1
		2.Основные финансовые методы регулирования социально-экономических процессов	ПК-4.3 З-2
		3.Систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп	ПК-4.3 З-3
		Уметь:	
		1.Анализировать состояние финансовой системы страны	ПК-4.3 У-1
		2.Использовать статистическую, аналитическую и справочную информацию для принятия управленческих решений	ПК-4.3 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3.Применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных финансов	ПК-4.3 У-3
		Владеть:	
		1.Способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций	ПК-4.3 В-1
		2.Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных финансовых ресурсов, качества управления государственными финансами	ПК-4.3 В-2
		3.Современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными финансовыми ресурсами	ПК-4.3 В-3
		Знать:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-3: Способен применять инновационные финансовые технологии для решения финансово-экономических задач	ПК-3.6: Оценивает эффективность инвестиционных решений предприятия с учетом финансово-экономических рисков	1.Методы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы	ПК-3.6 3-1
		2.Общие основы организации государственных и муниципальных финансов и инструменты реализации бюджетно-налоговой политики	ПК-3.6 3-2
		3.Теоретические основы функционирования государственных финансов	ПК-3.6 3-3
		Уметь:	
		1.Анализировать современное состояние финансовой системы страны и отдельных ее звеньев	ПК-3.6 У-1
		1.Анализировать современное состояние и направления развития государственных финансов	ПК-3.6 У-2
		2.Анализировать деятельность	ПК-3.6 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		государственной власти в контексте государственных финансов	
		Владеть:	
		1.Навыками свободного использования общей финансовой терминологией	ПК-3.6 В-1
		2.Навыками оценки отдельных направлений государственной финансовой политики	ПК-3.6 В-2
		3.Способностью управлять разработкой модернизации информационных систем	ПК-3.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Теоретические основы организации государственных финансов				
1.	Тема 1.1. Роль и место государственных финансов в финансовой системе страны	3	ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 В-1 ПК-3.6 У-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Оценка эффективности функционирования государственных финансов	3	ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 В-3 ПК-3.6 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания

3.	Тема 1.3. Организация и управление государственными финансами инвестициями предприятия	3	ПК-4.3 З-3 ПК-4.3 В-2 ПК-3.6 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
Раздел 2. Основные формы образования и расходования государственных финансов				
4.	Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	3	ПК-4.3 У-2 ПК-3.6 З-1 ПК-3.6 В-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Внебюджетный фонд как форма организации государственных финансов	3	ПК-4.3 З-2 ПК-3.6 У-3 ПК-3.6 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Бюджетная сбалансированность	3	ПК-4.3 У-3 ПК-3.6 У-2 ПК-3.6 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
Раздел 3. Процесс управления государственными финансами				
7.	Тема 3.1. Государственный кредит страны	1	ПК-3.6 У-1 ПК-3.6 В-3 ПК-3.6 З-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Межбюджетные отношения	1	ПК-4.3 З-3 ПК-4.3 В-2 ПК-3.6 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; индивидуальные задания
9.	Тема 3.3. Государственный финансовый контроль	1	ПК-4.3 З-2 ПК-3.6 У-3 ПК-3.6 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	ТЗ (КЗР)	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС (научные тезисы)
		УО	СЗ					
Р.1.Т.1.1	-	3	2	5	3	3	8	8
Р.1.Т.1.2		3	2	5		3		
Р.1.Т.1.3		3	2	5		3		
Р.2.Т.2.1		3	2	5	3	3		
Р.2.Т.2.2		3	2	5		3		
Р.2.Т.2.3		3	2	5		3		
Р.3.Т.3.1		3	2	5	3	3		
Р.3.Т.3.2		3	2	5		3		
Р.3.Т.3.3		3	2	5		3		
Итого: 100 б	-	27	18	45	9	27	8	8

ЛЗ – лекционное занятие;
 СЗ – семинарское занятие;
 УО – устный опрос;
 СЗ – ситуационные задания;
 КЗР – контроль знаний по Разделу;
 ТЗ – тестовое задание;
 СР – самостоятельная работа обучающегося;
 Д – доклад;
 ИЗ – индивидуальное задание;
 Р – реферат;
 НС (научные тезисы) – научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (2 балла) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Теоретические основы организации государственных финансов	
Тема 1.1. Роль и место государственных финансов в финансовой системе страны	1. Экономическая теория государственных финансов: основные понятия и проблемы. 2. Сущность, функции и особенности государственных финансов. 3. Значение государственных финансов для экономики страны.
Тема 1.2. Оценка эффективности функционирования государственных финансов	1. Потребительский излишек: измерение изменения индивидуального благосостояния, вызванное изменением цен.

	2. Альтернативные критерии оценки благосостояния в финансовой политике государства. 3. Учет внешних эффектов при оценке изменения благосостояния.
Тема 1.3. Организация и управление государственными финансами	1. Организация государственных финансов, структура финансового механизма. 2. Органы управления государственными финансами, их основные задачи.
Раздел 2. Основные формы образования и расходования государственных финансов	
Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Бюджет и бюджетное устройство государства. 2. Бюджетной система и ее принципы. 3. Бюджетная классификация.
Тема 2.2. Особенности составления, рассмотрения и утверждение бюджетов различных уровней	1. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд. 3. Фонд социального страхования. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.
Тема 2.3. Бюджетная сбалансированность	1. Концепция бюджетной сбалансированности. 2. Сущность бюджетного дефицита и профицита и их воздействие на экономику. 3. Управление дефицитом и профицитом. 4. Методы сокращения дефицита. 5. Классификация видов бюджетного дефицита.
Раздел 3. Процесс управления государственными финансами	
Тема 3.1. Государственный кредит страны	1. Сущность, значение и функции государственного кредита 2. Условия, этапы и методы кредитования. 3. Формы государственного кредита. Классификация займов. 4. Понятие, состав и управление государственным долгом.
Тема 3.2. Межбюджетные отношения	1. Основные теоретические положения бюджетного федерализма. 2. Условия формирования системы межбюджетных отношений. 3. Зарубежный опыт управления межбюджетными отношениями.

Тема 3.3. Государственный финансовый контроль	1. Содержание и сущность финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Подходы к оценке эффективности государственного финансового контроля.
---	---

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся (контроль знаний по разделу)

В завершении изучения каждого раздела дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (3 балла)	75-100
Хорошо (2 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балла)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 балл)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Задание 1.1. Что такое финансы?

А) деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании;

Б) обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования;

В) экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства;

Г) золотовалютный резерв государства.

Задание 1.2. Одна из важнейших функций финансов:

А) воспроизводственная;

Б) стимулирующая;

В) распределительная;

Г) контрольная.

Задание 1.3. Финансовая система государства охватывает:

А) общегосударственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств;

Б) общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы предприятий;

В) общегосударственные финансы, территориальные финансы;

Г) государственные и муниципальные финансы.

Задание 1.4. Финансы, как экономическую категорию, характеризуют следующие закономерности:

А) непосредственно порождаются государством;

Б) выражают денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов;

В) в своей развитой форме включают только общегосударственные финансы;

Г) обслуживают появление таких стоимостных категорий, как заработная плата, цена, кредит.

Задание 1.5. Какая из представленных совокупностей функций финансов проявляется как экономическая категория:

А) контрольная, стабилизирующая, регулирующая;

Б) распределительная, производственная, фискальная;

В) регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная;

Г) распределительная, контрольная, регулирующая.

Задание 1.6. Государственный бюджет – это:

А) общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;

Б) золотовалютный резерв государства;

В) важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода;

Г) совокупность доходов и расходов государства.

Задание 1.7. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:

А) производственная;

Б) контрольная;

В) распределительная;

Г) перераспределительная.

Задание 1.8. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это

...

А) межбюджетные трансферты;

Б) бюджетные обязательства;

В) бюджетные ассигнования;

Г) бюджетный кредит.

Задание 1.9. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это ...

А) бюджет РФ;

Б) консолидированный бюджет;

В) сводная бюджетная роспись;

Г) бюджетная система.

Задание 1.10. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...

А) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

Б) средства самообложения граждан;

В) субвенции из федерального бюджета;

Г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Задание 2.1. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как ...

А) товарные;

Б) денежные;

В) регулируемые государством;

Г) возникающие на стадии потребления общественного продукта.

Задание 2.2. Функции финансов:

А) государственная и международная;

Б) первичная и вторичная;

В) фискальная и социальная;

Г) распределительная и контрольная.

Задание 2.3. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи ... функции финансов:

А) стимулирующей;

Б) контрольной;

В) распределительной;

Г) регулирующей.

Задание 2.4. Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство и которые находятся в его распоряжении, – это ...

А) финансовые ресурсы;

Б) финансовые отношения;

В) средств и бюджетов всех уровней;

Г) территориальные финансы.

Задание 2.5. За счет государственных финансов обеспечивается:

А) изменение демографической ситуации в стране;

Б) экономический рост в стране;

В) снижение уровня инфляции;

Г) выполнение функций государства.

Задание 2.6. Звенья государственных финансов – это ...

А) финансы предприятий;

Б) коммерческое страхование;

В) финансы домашних хозяйств;

Г) бюджетная система.

Задание 2.7. Территориальные финансы оказывают влияние на развитие:

А) регионов;

Б) предприятий;

В) государства;

Г) мирового сообщества.

Задание 2.8. Основным субъектом финансового регулирования выступает:

А) регион;

Б) население;

В) государство;

Г) отрасли народного хозяйства.

Задание 2.9. Материальными носителями финансовых отношений являются ...

А) финансовые ресурсы;

Б) ВВП;

В) все денежные средства;

Г) национальный доход.

Задание 2.10. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются ...

А) средства государственных внебюджетных фондов;

Б) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального района;

В) средства муниципальных бюджетов;

Г) средства региональных бюджетов субъектов РФ.

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

Задание 3.1. По форме проведения различают финансовый контроль ...

А) государственный и ведомственный;

Б) негосударственный;

- В) аудиторский;
- Г) последующий.

Задание 3.2. Основными методами проведения финансового контроля являются:

- А) бюджетирование;
- Б) ревизия;
- В) проверка;
- Г) калькулирование.

Задание 3.3. Вид финансового контроля, который имеет целью детальное изучение периодической или годовой финансовой и бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов хозяйственной деятельности, финансового состояния и обоснования возможностей их эффективного использования, – это...

- А) экономический анализ;
- Б) обследование;
- В) надзор;
- Г) ревизия.

Задание 3.4. По методам проведения финансового контроля различают

...

- А) текущий финансовый контроль;
- Б) проверки;
- В) последующий финансовый контроль;
- Г) ревизии.

Задание 3.5. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, он разделяется на:

- А) государственный;
- Б) частный;
- В) внутрихозяйственный;
- Г) публичный.

Задание 3.6. Какой контроль осуществляют неправительственные организации:

- А) последующий;
- Б) ведомственный;
- В) общегосударственный;
- Г) независимый.

Задание 3.7. Какой контроль осуществляют неправительственные органы:

- А) ведомственный;
- Б) последующий;
- В) независимый;
- Г) общегосударственный.

Задание 3.8. Проведение финансовой политики не включает:

- А) разработку проекта федерального бюджета;
- Б) разработку экономической политики;
- В) определение источников финансирования дефицита бюджета;

Г) определение уровня заработной платы.

Задание 3.9. Финансовый механизм – это ...

А) способы мобилизации финансовых ресурсов;

Б) виды финансовых отношений;

В) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;

Г) совокупность объектов финансового распределения.

Задание 3.10. Финансовое планирование – это ...

А) элемент финансового механизма;

Б) элемент финансовой политики;

В) функциональный элемент системы управления финансами;

Г) элемент финансовой системы страны.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (2 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (1,5 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно (0,5 балла)	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Ситуация 1 к теме 1.1. Роль и место государственных финансов в финансовой системе страны

Описание ситуации. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Контрольный вопрос рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Ситуационное задание 1 к теме 1.2. Оценка эффективности функционирования государственных финансов

Описание ситуации. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Контрольный вопрос определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

Ситуационное задание 1 к теме 1.3. Организация и управление государственными финансами

Описание ситуации. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Контрольный вопрос определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Ситуационное задание 1 к теме 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система

Описание ситуации. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции

будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Контрольный вопрос определите изменения показателей.

Ситуационное задание 1 к теме 2.2. Особенности составления, рассмотрения и утверждение бюджетов различных уровней

Описание ситуации. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %. Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %.

Контрольный вопрос определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

Ситуационное задание 1 к теме 2.3. Бюджетная сбалансированность

Описание ситуации. Сумма расходной части бюджета области – 500 млн. руб. Дефицит бюджета –100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 160 млн. руб.

Контрольный вопрос рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

Ситуационное задание 1 к теме 3.1. Государственный кредит страны

Описание ситуации. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %.

Контрольный вопрос приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Ситуационное задание 1 к теме 3.2. Межбюджетные отношения

Описание ситуации. Планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Контрольный вопрос определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации.

Ситуационное задание 1 к теме 3.3. Государственный финансовый контроль

Описание ситуации. Валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.; - среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.; - доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве 16,3 %, в промышленности -26,4 %, в отраслях рыночных услуг -17,9 %.

Контрольный вопрос определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации.

2.4. Рекомендации по оцениванию научной составляющей (научные тезисы)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (8 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

	приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. История развития государственных финансов.
2. Финансовая политика в условиях командно-административной экономики.
3. Особенности современной финансовой политики.
4. Государственный бюджет в условиях плановой экономики.
5. Бюджетная реформа 90-х годов в России.
6. Внутренний долг РФ.
7. Внешний долг РФ.
8. Этапы развития бюджетного федерализма в РФ.
9. Характеристика бюджетных фондов РФ.
10. Теории государственных финансов.
11. Финансовый механизм предприятия.
12. Финансы предприятий малого бизнеса.
13. Международные финансовые организации.

2.5. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических

	и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (2 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0,5 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Использование налогов и субсидии в экономике.
2. Как измеряется изменение индивидуального благосостояния?
3. Взаимосвязь альтернативных критериев оценки благосостояния и финансовой политики государства.
4. Определите потребительский излишек по А. Маршаллу.
5. Выделите критерии улучшения благосостояния.
6. Оценка эффективности государственных финансов в РФ.
7. Генезис понятия «Управление».
8. Объект и субъект управления государственными финансами.
9. Главная цель и задачи управления государственными финансами.
10. Генезис понятия «Бюджетное устройство».
11. Функции бюджета.
12. Типы государственного устройства.
13. Экономическая сущность внебюджетных фондов.
14. Роль внебюджетных фондов в экономике страны.
15. Виды внебюджетных фондов.
16. Какие концепции бюджетной сбалансированности Вам известны.
17. Определите экономическую сущность бюджетного дефицита и профицита.

18. Определите воздействие бюджетного дефицита и профицита на экономику страны.

19. Экономическая сущность государственного кредита.

20. Основные функции государственного кредита.

21. Определите основные виды межбюджетных трансфертов.

2.6. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (8 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (6 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
3. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
4. Расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, характеристика их состава.
5. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
6. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
7. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.
8. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
9. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
10. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
11. Сравнительная характеристика организации управления государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации.
12. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
13. Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств.
14. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
15. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
2. Бюджетная система, ее структура.
3. Бюджетное устройство и его типы.
4. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
5. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
6. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
7. Бюджетный федерализм.
8. Бюджетный фонд, его черты.
9. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
10. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
11. Государственная финансовая система и ее звенья.
12. Государственные социальные внебюджетные фонды.

13. Государственный долг.
14. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
15. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
16. Исполнение федерального бюджета.
17. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
18. Классификация доходов бюджетов.
19. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
20. Классификация операций сектора государственного управления.
21. Классификация расходов бюджетов.
22. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
24. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
25. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
26. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
27. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
28. Налоговые доходы федерального бюджета.
29. Неналоговые доходы федерального бюджета.
30. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы.
31. Обязательное медицинское страхование: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
32. Обязательное пенсионное страхование: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.