

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:41:35
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о технологической (проектно-технологической) практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения о технологической (проектно-технологической) практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Формы контроля	зачет
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Самостоятельная работа	106
Практические занятия	2
Недельное количество часов	6
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.9: Владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой</i>	Знать:	
	принципы, методы и инструменты эффективного информационного поиска в профессиональных базах данных, библиотечных каталогах и открытых научных ресурсах	УК1.9 3 1
	основные теоретические модели анализа (сравнительный, причинно-следственный, SWOT) и синтеза (обобщение, структурирование, моделирование) информации	УК1.9 3 2
	фундаментальные принципы системного подхода (целостность, иерархичность, взаимосвязь элементов) и этапы его применения для решения задач в рамках направления подготовки	УК1.9 3 3
	Уметь:	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<p><i>системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки</i></p>	<p>осуществлять целенаправленный поиск релевантной информации по заданной проблеме, критически оценивать достоверность и значимость источников</p>	УК1.9 У 1
	<p>анализировать полученные данные, выявлять ключевые закономерности, противоречия и взаимосвязи, а также синтезировать новое знание в форме выводов, обзоров или концептуальных схем</p>	УК1.9 У 2
	<p>применять методику системного подхода для декомпозиции сложной задачи, проектирования решения с учетом всех взаимовлияющих факторов и оценки возможных результатов</p>	УК1.9 У 3
	<p>Владеть: навыками работы с профессиональными поисковыми системами, библиографическими менеджерами (например, Zotero, Mendeley) и инструментами анализа цитируемости</p>	УК1.9 В 1
	<p>навыками структурирования и визуализации информации (составление ментальных карт, схем, аналитических таблиц) для презентации результатов анализа и синтеза</p>	УК1.9 В 2
	<p>навыком практического использования методов системного анализа (например, построение блок-схем, диаграмм причинно-следственных связей) при разработке и обосновании проектных решений в рамках направления подготовки</p>	УК1.9 В 3
<p><i>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> <i>УК-2.3: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать:</p>	
	<p>типичные задачи, функции, процессы и результаты в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	УК2.3 З 1
	<p>принципы и инструменты персонального планирования и тайм-менеджмента</p>	УК2.3 З 2
	<p>стандартные алгоритмы, технологии и лучшие практики решения профессиональных задач в рамках своей специальности</p>	УК2.3 З 3
	<p>Уметь:</p>	
	<p>интерпретировать должностные обязанности или проектное задание и преобразовывать их в конкретный перечень выполняемых задач с четкими результатами</p>	УК2.3 У 1
	<p>составлять реалистичный план собственной работы (на день, неделю, этап проекта), оптимально распределяя время и другие личные ресурсы с учетом приоритетов</p>	УК2.3 У 2
	<p>самостоятельно решать стандартные и частично нестандартные профессиональные задачи, применяя освоенные методы и технологии, и корректировать свои действия при возникновении трудностей</p>	УК2.3 У 3
	<p>Владеть:</p>	
	<p>навыком оперативной конкретизации профессиональных целей в перечень тактических действий (задач) с установленными сроками и критериями выполнения</p>	УК2.3 В 1
<p>практическими навыками использования инструментов планирования для организации эффективной самостоятельной работы</p>	УК2.3 В 2	
<p>устойчивым навыком решения типовых профессиональных задач, включая владение необходимым</p>	УК2.3 В 3	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	профессиональным инструментарием (программным обеспечением, оборудованием, методиками) и процедурами	
<i>УК-2.4: Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</i>	Знать:	
	структуру и ключевые источники нормативной базы, регулирующей избранные виды профессиональной деятельности	УК2.4 З 1
	основные правовые термины, понятия, требования и процедуры, непосредственно относящиеся к решению типовых профессиональных задач в своей сфере	УК2.4 З 2
	типовые профессиональные ситуации (кейсы) и связанные с ними алгоритмы действий, предписанные нормативными документами	УК2.4 З 3
	Уметь:	
	оперативно находить, идентифицировать и интерпретировать актуальные нормы права и стандарты, релевантные конкретной профессиональной задаче или ситуации	УК2.4 У 1
	анализировать профессиональную задачу, выявлять ее правовые аспекты и корректно применять к ней соответствующие положения нормативных документов	УК2.4 У 2
	разрабатывать и предлагать варианты решений профессиональных задач, которые являются не только технически грамотными, но и полностью соответствуют действующему законодательству и нормативным требованиям	УК2.4 У 3
	Владеть:	
	навыком работы со справочно-правовыми системами и отраслевыми базами стандартов для оперативного поиска и верификации нормативных актов	УК2.4 В 1
устойчивым навыком оформления профессиональных документов (договоры, отчеты, технические задания, акты, служебные записки) с обязательным учетом и ссылками на требования нормативной базы	УК2.4 В 2	
навыком практической реализации типовых профессиональных действий (например, проведение расчетов, разработка проектов, осуществление проверок, ведение документации) в строгом соответствии с установленными регламентами, стандартами и правовыми нормами	УК2.4 В 3	
<i>УК-2.5: Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций, учитывая временные и ресурсные ограничения</i>	Знать:	
	базовые алгоритмы решения проблем: идентификация проблемы, анализ причин, генерация идей, оценка и выбор решений, реализация и контроль	УК2.5 З 1
	методы креативного мышления и генерации идей для поиска нестандартных решений	УК2.5 З 2
	принципы управления ресурсами (время, бюджет, человеческие ресурсы) и методы оценки эффективности и реализуемости решений	УК2.5 З 3
	Уметь:	
проводить структурированный анализ проблемной ситуации, выделяя ключевую проблему, ее причины,	УК2.5 У 1	

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	стейкхолдеров и граничные условия (ограничения)	
	генерировать несколько альтернативных вариантов решений, в том числе компромиссных, и проводить их сравнительный анализ с учетом заданных временных рамок и доступных ресурсов	УК2.5 У 2
	обосновывать выбор оптимального решения, аргументированно представляя его преимущества, недостатки, потенциальные риски и план реализации в условиях ограничений	УК2.5 У 3
	Владеть:	
	навыком применения конкретных инструментов для анализа проблем и планирования	УК2.5 В 1
	техниками тайм-менеджмента и управления личной эффективностью для работы в условиях сжатых сроков	УК2.5 В 2
	навыком быстрой адаптации и перепланирования действий при изменении условий или появлении новых ограничений в ходе реализации выбранного решения	УК2.5 В 3
<p><i>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-3.4: Способен применять на практике знания и навыки необходимые для осуществления социального взаимодействия, командной работы и эффективной управленческой деятельности в сфере управления человеческими ресурсами</i></p>	Знать:	
	ключевые теории, принципы и стадии групповой динамики, а также факторы, влияющие на эффективность командной работы	УК3.4 З 1
	основные функции управления человеческими ресурсами и базовые нормативно-правовые основы трудовых отношений	УК3.4 З 2
	принципы и техники эффективной деловой коммуникации (вербальной и невербальной), методы разрешения конфликтов и основы обратной связи в профессиональной среде	УК3.4 З 3
	Уметь:	
	выстраивать конструктивное социальное взаимодействие и деловую коммуникацию с различными категориями стейкхолдеров	УК3.4 У 1
	осознанно исполнять различные роли в команде, вносить вклад в достижение общих целей и применять базовые инструменты фасилитации групповой работы	УК3.4 У 2
	применять основные управленческие навыки в HR-контексте: формулировать задачи, оказывать ситуационную поддержку, проводить оценочные беседы и применять базовые методы нематериальной мотивации сотрудников	УК3.4 У 3
	Владеть:	
	техниками активного слушания, конструктивного диалога и неконфронтационного выражения позиции для эффективного социального взаимодействия	УК3.4 В 1
навыками участия в командных дискуссиях и использования инструментов организации совместной работы	УК3.4 В 2	
базовыми HR-инструментами на практике	УК3.4 В 3	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства
1.	УК1.9 3 1 УК1.9 3 2 УК1.9 3 3 УК1.9 У 1 УК1.9 У 2 УК1.9 У 3 УК1.9 В 1 УК1.9 В 2 УК1.9 В 3 УК2.3 3 1 УК2.3 3 2 УК2.3 3 3 УК2.3 У 1 УК2.3 У 2 УК2.3 У 3 УК2.3 В 1 УК2.3 В 2 УК2.3 В 3 УК2.4 3 1 УК2.4 3 2 УК2.4 3 3 УК2.4 У 1 УК2.4 У 2 УК2.4 У 3 УК2.4 В 1 УК2.4 В 2 УК2.4 В 3 УК2.5 3 1 УК2.5 3 2 УК2.5 3 3 УК2.5 У 1 УК2.5 У 2 УК2.5 У 3 УК2.5 В 1 УК2.5 В 2 УК2.5 В 3 УК3.4 3 1 УК3.4 3 2 УК3.4 3 3 УК3.4 У 1 УК3.4 У 2 УК3.4 У 3 УК3.4 В 1 УК3.4 В 2 УК3.4 В 3	Ознакомительный этап включает в себя решение всех организационных вопросов, включая установочную конференцию	Прохождение инструктажа, ознакомление с тематикой и алгоритмом прохождения практики /Пр/	Собеседование. Отчет о прохождении практики
2.	УК1.9 3 1 УК1.9 3 2 УК1.9 3 3 УК1.9 У 1 УК1.9 У 2 УК1.9 У 3 УК1.9 В 1 УК1.9 В 2 УК1.9 В 3 УК2.3 3 1 УК2.3 3 2 УК2.3 3 3 УК2.3 У 1 УК2.3 У 2 УК2.3 У 3 УК2.3 В 1 УК2.3 В 2 УК2.3 В 3 УК2.4 3 1 УК2.4 3 2 УК2.4 3 3 УК2.4 У 1 УК2.4 У 2	Основной (аналитический) Проведение исследования, сбор, анализ, систематизация и обобщение материала	Изучение основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Ср/ Изучение основных показателей внешнеэкономической (международной) деятельности предприятия /Ср/	Отчет о прохождении практики

	УК2.4 У 3 УК2.4 В 1 УК2.4 В 2 УК2.4 В 3 УК2.5 3 1 УК2.5 3 2 УК2.5 3 3 УК2.5 У 1 УК2.5 У 2 УК2.5 У 3 УК2.5 В 1 УК2.5 В 2 УК2.5 В 3 УК3.4 3 1 УК3.4 3 2 УК3.4 3 3 УК3.4 У 1 УК3.4 У 2 УК3.4 У 3 УК3.4 В 1 УК3.4 В 2 УК3.4 В 3			
3	УК1.9 3 1 УК1.9 3 2 УК1.9 3 3 УК1.9 У 1 УК1.9 У 2 УК1.9 У 3 УК1.9 В 1 УК1.9 В 2 УК1.9 В 3 УК2.3 3 1 УК2.3 3 2 УК2.3 3 3 УК2.3 У 1 УК2.3 У 2 УК2.3 У 3 УК2.3 В 1 УК2.3 В 2 УК2.3 В 3 УК2.4 3 1 УК2.4 3 2 УК2.4 3 3 УК2.4 У 1 УК2.4 У 2 УК2.4 У 3 УК2.4 В 1 УК2.4 В 2 УК2.4 В 3 УК2.5 3 1 УК2.5 3 2 УК2.5 3 3 УК2.5 У 1 УК2.5 У 2 УК2.5 У 3 УК2.5 В 1 УК2.5 В 2 УК2.5 В 3 УК3.4 3 1 УК3.4 3 2 УК3.4 3 3 УК3.4 У 1 УК3.4 У 2 УК3.4 У 3 УК3.4 В 1 УК3.4 В 2 УК3.4 В 3	Заключительный Защита практики	Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики /Ср/	Подготовка введения, заключения, оформление отчета о прохождении практики. Собеседование

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к самостоятельной работе по успешному написанию отчета по практике.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Технологическая (проектно-технологическая) практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета о прохождении практики.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
<p>Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;</p>	Хорошо	80-89	B	<p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями</p>
		75-79	C	
<p>знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки</p>	Удовлетворительно	70-74	D	<p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен</p>
		60-69	E	
<p>Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.</p>	Неудовлетворительно	35-59	FX	<p>При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»</p>
		0-34	F	

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программ практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Перечень *примерных тем индивидуальных заданий* при прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

1. Содержание и применение типовых контрактов во внешнеэкономической деятельности.

2. Основные модели развития внешнеэкономической деятельности предприятия.

3. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: сравнительный анализ.

4. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору обучающегося).

5. Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.

6. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).

7. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
8. Анализ и расчет контрактных цен во внешнеэкономических операциях.
9. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
10. Правосубъектность во внешнеэкономической деятельности.
11. Операции аренды во внешнеэкономической деятельности: виды, особенности организации, договор.
12. Особенности проведения операций по международному производственному сотрудничеству.
13. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
14. Международные услуги по техническому обслуживанию производства: особенности организации и правовой фиксации.
15. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи товаров.
16. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
17. Международная встречная торговля и ее возможности для предприятий республики.
18. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД предприятия.
19. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров (предмет и задачи переговоров по выбору обучающегося).
20. Операции по международному туризму: особенности организации и осуществления.
21. Международный обмен технологиями: организационно правовые аспекты выполнения сделок.
22. Инкотермс 2010: особенности применения и сравнительная характеристика.
23. Защита экономических интересов участников ВЭД.
24. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД.
25. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
26. Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли ДНР.
27. Валютно-финансовые условия внешнеэкономической деятельности.
28. Оценка экономической эффективности ВЭД.
29. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
30. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
31. Классификация, технология и организация внешнеторговых операций.
32. Бартерные сделки: особенности организации и разработки контракта.
33. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
34. Лизинговые операции: организационно-экономические аспекты проведения.
35. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеторговой деятельности государства.
36. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика (Россия, Украина, ДНР).
37. Организационно-функциональная структура внешнеэкономической деятельности предприятия: определяющие факторы и способы построения.
38. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
39. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
40. Анализ структур управления ВЭД предприятий.
41. Международные посреднические операции: особенности организации и осуществления.
42. Международная электронная торговля.
43. Экспортный потенциал предприятий-субъектов ВЭД.
44. Внешнеторговая модель ВЭД предприятия.
45. Производственно-инвестиционная модель ВЭД предприятия.

46. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
47. Предприятие в специальных правовых режимах внешнеэкономической деятельности.
48. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
49. Международная конкурентоспособность предприятий.
50. Конкурентоспособность товара на мировом рынке и международная конкуренция.
51. Сертификация в мировой торговле.
52. Стратегии национальных предприятий на зарубежных рынках.
53. Транспортное обеспечение внешнеторговых операций.
54. Особенности заключение договоров международной перевозки грузов.
55. Таможенная стоимость товаров: порядок и способы определения.
56. Консалтинговое сопровождение внешнеэкономической сделки.
57. Механизм осуществления международных расчетов при помощи аккредитива/инкассо/банковского перевода/чека.
58. Маркетинговое обеспечение ВЭД: особенности организации и условия эффективности.
59. Особенности страхования внешнеэкономических операций.
60. Кредитование внешнеэкономических операций: организационно-экономические аспекты.

Перечень примерных *вопросов при защите отчета по практике*

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в отчете о прохождении практики?
2. Что является теоретической базой настоящего исследования?
3. Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу отчета.
4. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объем фактического материала?
5. Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.
6. Обоснуйте цель и задачи исследования.
7. Назовите методы сбора данных.
8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.
9. Что явилось результатом вашего исследования.
10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)
по технологической (проектно-технологической) практике**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
	Ознакомительный этап	
1	Поясните общие сведения о предприятии – базе практики (полное и краткое наименование, юридический и	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2,

	фактический адрес, предмет деятельности, виды деятельности по уставу)?	УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
2	К какой форме собственности и организационно-правовой форме хозяйствования относится предприятие – база практики. В какой отрасли функционирует предприятие?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
	Основной (аналитический) этап	
3	Расчет каких показателей, характеризующих финансовое состояние исследуемого предприятия, осуществлялся на практике?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
4	Назовите и охарактеризуйте основные цели, задачи, принципы и функции управления финансовыми ресурсами на предприятии-базе практики?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
5	Назовите основные факторы, влияющие на эффективность управления финансовыми ресурсами на предприятии – базе практики?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
6	Назовите виды внешнеэкономической деятельности, осуществляемые исследуемым предприятием?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3

7	Расчет каких показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономической деятельности исследуемого предприятия, осуществлялся на практике?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
8	Какие инструменты управления внешнеэкономической деятельностью предприятия вы изучали при прохождении практики?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
9	Охарактеризуйте факторы внешней среды, оказывающих влияние на деятельность предприятия – базы практики?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
10	Дайте характеристику системе корпоративной социальной ответственности и раскройте особенности управления персоналом на предприятии?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
11	Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях на предприятии?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
12	Охарактеризуйте состояние охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях на исследуемом	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2,

	предприятия?	УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
13	Раскройте особенности выполнения индивидуального задания на исследуемом предприятии?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
	Заключительный этап	
14	Что явилось результатом вашего исследования. Предполагаемая научная новизна исследования?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3
15	Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций?	УК1.9 З 1, УК1.9 З 2, УК1.9 З 3, УК1.9 У 1, УК1.9 У 2, УК1.9 У 3, УК1.9 В 1, УК1.9 В 2, УК1.9 В 3, УК2.3 З 1, УК2.3 З 2, УК2.3 З 3, УК2.3 У 1, УК2.3 У 2, УК2.3 У 3, УК2.3 В 1, УК2.3 В 2, УК2.3 В 3, УК2.4 З 1, УК2.4 З 2, УК2.4 З 3, УК2.4 У 1, УК2.4 У 2, УК2.4 У 3, УК2.4 В 1, УК2.4 В 3, УК2.5 З 2, УК2.5 З 3, УК2.5 У 1, УК2.5 У 2, УК2.5 У 3, УК2.5 В 1, УК2.5 В 2, УК2.5 В 3, УК3.4 З 1, УК3.4 З 2, УК3.4 З 3, УК3.4 У 1, УК3.4 У 2, УК3.4 У 3, УК3.4 В 1, УК3.4 В 2, УК3.4 В 3