

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.25 Социология молодежи**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социология**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Миронова Елена Николаевна, преподаватель кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.25 Социология молодежи одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|  |   |
|--|---|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| усвоение студентами основных категорий и понятий социологии молодежи как отраслевой социологической дисциплины, а также овладение методологией и методами социологического исследования молодежи   |   |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам научное представление о молодежи как специфической социально-демографической группе общества;</li> <li>- раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации;</li> <li>- выявить особенности различных социальных групп молодежи, показать основные тенденции их развития;</li> <li>- составить социальный портрет современной российской молодежи;</li> <li>- выделить основные ее проблемы и пути их решения</li> </ul> |   |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:   | Б1.В  |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Социология молодежи" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>  |   |
| Философия  |   |
| Культурология  |   |
| Введение в профессию "Социология"  |   |
| Психология   |   |
| Основы социологии  |   |
| Демография и демографическая политика  |   |
| Социология семьи   |   |
| Социальная структура и социальная стратификация  |   |
| Социология девиантного поведения   |   |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Социология молодежи" выступает опорой для следующих элементов:</i>   |   |
| Преддипломная практика   |   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |   |
| Социология пола и гендерных отношений  |   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |   |
| <i>УК-5.1: Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии</i>  |   |
| Знать:   |   |
| <b>Уровень 1</b>   | специфику межкультурного взаимодействия с учетом исторических, идеологических и правовых ценностей молодежи   |
| <b>Уровень 2</b>   | специфику социально-этических, конфессиональных и социокультурных принципов и механизмов развития молодежи  |
| <b>Уровень 3</b>   | базовые исторические, идеологические и правовые особенности развития молодежи   |
| Уметь:   |   |
| <b>Уровень 1</b>   | учитывать исторические, идеологические и правовые ценности молодежи в межкультурном взаимодействии  |
| <b>Уровень 2</b>   | использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач в сфере исторических, идеологических и правовых ценностей в межкультурном взаимодействии; |
| <b>Уровень 3</b>   | использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности при работе с молодежью   |
| Владеть:   |   |
| <b>Уровень 1</b>   | навыками анализа исторических, идеологических и правовых ценностей молодежи в межкультурном взаимодействии  |
| <b>Уровень 2</b>   | навыками анализа ценностных ориентиров молодежи в межкультурном взаимодействии  |
| <b>Уровень 3</b>   | навыками анализа базовых проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений  |
| <i>ПК-5.9: Способен выявлять актуальные проблемы различных категорий населения для оказания им социальной поддержки, осуществлять поиск ресурсов для улучшения жизненной ситуации населения</i>  |   |
| Знать:   |   |
| <b>Уровень 1</b>   | специфику молодежи как объекта социальной поддержки   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 2</b> | актуальные проблемы различных категорий молодежи (студенты, работающая молодежь, NEET-молодежь, молодые семьи) |
| <b>Уровень 3</b> | социальные риски молодежного возраста (безработица, бедность, жилищные проблемы)                               |
| <b>Уметь:</b>    |  |
| <b>Уровень 1</b> | выявлять и диагностировать проблемы различных групп молодежи   |
| <b>Уровень 2</b> | проводить социологические исследования потребностей молодежи   |
| <b>Уровень 3</b> | анализировать доступность социальных ресурсов для молодых людей  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b> | методами социологической диагностики молодежных проблем (опросы, фокус-группы, анализ больших данных)          |
| <b>Уровень 2</b> | техниками работы с различными категориями молодежи   |
| <b>Уровень 3</b> | навыками анализа социальной инфраструктуры для молодежи  |

**В результате освоения дисциплины "Социология молодежи" обучающийся должен:**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | специфику межкультурного взаимодействия с учетом исторических, идеологических и правовых ценностей молодежи; специфику молодежи как объекта социальной поддержки   |
|            | специфику социально-этических, конфессиональных и социокультурных принципов и механизмов развития молодежи; актуальные проблемы различных категорий молодежи (студенты, работающая молодежь, NEET-молодежь, молодые семьи)   |
|            | базовые исторические, идеологические и правовые особенности развития молодежи; социальные риски молодежного возраста (безработица, бедность, жилищные проблемы)  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | учитывать исторические, идеологические и правовые ценности молодежи в межкультурном взаимодействии; выявлять и диагностировать проблемы различных групп молодежи   |
|            | использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач в сфере исторических, идеологических и правовых ценностей в межкультурном взаимодействии; проводить социологические исследования потребностей молодежи |
|            | использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности при работе с молодежью; анализировать доступность социальных ресурсов для молодых людей   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
|            | навыками анализа исторических, идеологических и правовых ценностей молодежи в межкультурном взаимодействии; методами социологической диагностики молодежных проблем (опросы, фокус-группы, анализ больших данных)  |
|            | навыками анализа ценностных ориентиров молодежи в межкультурном взаимодействии; техниками работы с различными категориями молодежи   |
|            | навыками анализа базовых проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений; навыками анализа социальной инфраструктуры для молодежи  |

## **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология молодежи" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология молодежи" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции      | Литература                                       | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|------------------|--|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Основные направления исследований социологии молодежи</b>   |                |       |                  |  |            |            |
| Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Лек/     | 7              | 4     | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.3Л2.2<br>Л2.9Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | 0          |            |
| Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Сем зан/ | 7              | 4     | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.3Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.9Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |            |
| Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Ср/      | 7              | 12    | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.1<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.9Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Лек/  | 7              | 4     | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.1<br>Л1.6Л2.8Л3.<br>Э1 Э2 Э3                  | 0          |            |
| Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Сем зан/  | 7              | 4     | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.1<br>Л1.6Л2.8Л3.<br>Э1 Э2 Э3                  | 0          |            |
| Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Ср/   | 7              | 12    | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.1<br>Л1.6Л2.8Л3.<br>Э1 Э2 Э3                  | 0          |            |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности общества</b>  |                |       |                  |  |            |            |
| Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Лек/   | 7              | 4     | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.4Л2.1<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 | 0          |            |
| Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Сем зан/                                       | 7              | 4     | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.4Л2.1<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 | 0          |            |

|   |   |    |                  |                                  |   |  |
|---|---|----|------------------|----------------------------------|---|--|
| Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Ср/ | 7 | 12 | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.4Л2.1<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Лек/   | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.3<br>Л1.6Л2.4Л3.<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Сем зан/   | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Э1 Э2 Э3                         | 0 |  |
| Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Ср/  | 7 | 10 | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.3<br>Л1.6Л2.4Л3.<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Лек/                                 | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Сем зан/                             | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.2<br>Л1.5Л2.3Л3.<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Ср/                                  | 7 | 12 | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Лек/                                 | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.7Л2.4Л3.<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |  |
| Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Сем зан/                             | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.7Л2.2Л3.<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |  |
| Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Ср/                                  | 7 | 12 | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.3<br>Л1.7Л2.2Л3.<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| Тема 2.5 Молодежь и образование /Лек/   | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.8Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.5 Молодежь и образование /Сем зан/   | 7 | 4  | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.8Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|                                      |   |    |                  |                                  |   |  |
|--------------------------------------|---|----|------------------|----------------------------------|---|--|
| Тема 2.5 Молодежь и образование /Ср/ | 7 | 12 | УК-5.1<br>ПК-5.9 | Л1.8Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Консультация /Конс/                  | 7 | 2  |                  | Э3                               | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |   |  |                                     |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 1. Основная литература        |   |  |                                     |
|                               | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год                   |
| Л1.1                          | Воденко, К.В.; Черных, С.С., Самыгин, С.И., Самыгин П.И. ; под редакцией Воденко К.В. | Социология молодежи : учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=435168">https://znanium.ru/read?id=435168</a> (189с)   | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024       |
| Л1.2                          | Тихонова, Е.В. / Е.В. Тихонова, Г.Н. Мишина Г.Н.                                      | Социология образования : учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=431191">https://znanium.ru/read?id=431191</a> (231 с.)  | Москва : ИНФРА-М, 2023              |
| Л1.3                          | Пастухова, Л.С. ; науч. ред. С.В. Иванова   | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=431191">https://znanium.ru/read?id=431191</a> (232 с.) | Москва : ИНФРА-М, 2023              |
| Л1.4                          | Яремчук, С.В., Новгородова, Е.Ф. : под ред. Е.А. Неживой                              | Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи : монография / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=372843">https://znanium.ru/read?id=372843</a> (142 с.)  | Москва : ИНФРА-М, 2021              |
| Л1.5                          | Немировский, В.Г.   | Современная теоретическая социология : учебное пособие / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=438727">https://znanium.ru/read?id=438727</a> (304 с.)  | Москва : ИНФРА-М, 2024              |
| Л1.6                          | Самыгин, С.И., Воденко, К.В.; отв. ред. А.В. Верещагина                               | Социология : социальные институты, структура и процессы / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=431191">https://znanium.ru/read?id=431191</a> (252 с.)   | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023       |
| Л1.7                          | Наберушкина, Э.К. /Э.К.Наберушкина, Е.В. Воеводина, Д.С. Райдугин                     | Социология инвалидности и инклюзивного образования : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=443500">https://znanium.ru/read?id=443500</a> (334 с.)    | М. : Прометей, 2024                 |
| Л1.8                          | Белокрылов К. А., Белокрылова О. С., Вардомацкая Л. П.                                | Высшее образование в спектре меняющихся социально-экономических и политических приоритетов: монография (228)   | Южный федеральный университет, 2022 |
| 2. Дополнительная литература  |   |  |                                     |
|                               | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год                   |

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год                      |
|------|---|--|--|
| Л2.1 | Тихонова, Е.В. /<br>Е.В. Тихонова, Е.Г.<br>Бунов  | Социология общественного мнения : учебник / Текст :<br>электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=428389">https://znanium.ru/read?id=428389</a><br>(274 с.)   | Москва : ИНФРА-М, 2023                 |
| Л2.2 | Чамкин, А.С.  | Социология коммуникации : учебное пособие / Текст :<br>электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=444812">https://znanium.ru/read?id=444812</a><br>(295 с.)   | Москва : ИНФРА-М, 2023                 |
| Л2.3 | Девярых, С. Ю.  | Половая социализация молодежи в условиях<br>социокультурной трансформации семьи: монография<br>(187 с.)  | Москва : Издательство<br>Юрайт, 2021   |
| Л2.4 | Кареев, Н. И.   | Введение в изучение социологии : Антология мысли<br>(319 с.)   | Москва : Издательство<br>Юрайт, 2021   |
| Л2.5 | Зеленков М.Ю.   | Социальные конфликты современности : учебное<br>пособие / Текст : электронный. - URL:<br><a href="https://znanium.ru/read?id=420765">https://znanium.ru/read?id=420765</a> (233 с.)  | Москва : ИНФРА-М, 2023                 |
| Л2.6 | Федорова, О.В. /<br>О.В. Федорова,<br>М.В. Зайцева,<br>О.В. Тевлюкова,<br>Т.Ю. Калошина | Социальная активность молодежи в современном<br>обществе : учеб. пособие / Текст : электронный. -<br>URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=457214">https://znanium.ru/read?id=457214</a> (140 с.)   | Новосибирск : НГУЭУ,<br>2023           |
| Л2.7 | Лебедева, Т.В.  | Образовательная миграция в Российскую Федерацию:<br>роль в развитии системы высшего образования :<br>монография / Текст : электронный. - URL:<br><a href="https://znanium.ru/read?id=441099">https://znanium.ru/read?id=441099</a> (187 с.)                | Москва : ИНФРА-М, 2024                 |
| Л2.8 | Козырев, В.И.   | Социология семьи: любовь и расчет в брачно-<br>семейных отношениях и не только... : учебное пособие<br>/ Текст : электронный. - URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=399267">https://znanium.ru/catalog/document?id=399267</a> (192 с.) | Москва : ИД «ФОРУМ» :<br>ИНФРА-М, 2022 |
| Л2.9 | Павленок, П.Д.,<br>Руднев, П.Д. ; отв.<br>ред. А.В.<br>Верещагина                       | Социальная работа с лицами и группами девиантного<br>поведения : учебное пособие / Текст : электронный. -<br>URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=391622">https://znanium.ru/read?id=391622</a> ( 185 с.)  | Москва : ИНФРА-М, 2024                 |

### 3. Методические разработки

|      | Авторы,        | Заглавие   | Издательство, год                     |
|------|----------------|--|---------------------------------------|
| Л3.1 | Э.А. Самоаева  | Выработка и развитие навыков социализации лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья:<br>методические рекомендации для проведения<br>семинарских занятий для обучающихся образовательной<br>программы бакалавриата направления<br>подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения<br>(30 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС», 2024 |
| Л3.2 | Е. Ю. Сучкова. | Политическая социология : учебное пособие для<br>обучающихся 4 курса образовательной программы<br>бакалавриата направления подготовки 39.03.01<br>«Социология» (профиль «Социология») очной /<br>заочной форм обучения (323 с.)  | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",<br>2021           |



|       | Авторы, | Заглавие   | Издательство, год                  |
|-------|---------|--|------------------------------------|
| Л 3.3 |         | Управление конфликтами персонала в организации : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом всех форм обучения (23с) | Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Сайт Института социологии НАНУ (доступ к электронной библиотеке института и архиву журнала «Социология: теория, методы, маркетинг») [Электронный ресурс]. | <a href="http://i-soc.com.ua/institute/">http://i-soc.com.ua/institute/</a> |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»   | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                       |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.); - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)  
 - AIMP (лицензия LGPL v.2.1); - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use); - GIMP (лицензия GNU General Public License); - Inkscape (лицензия GNU General Public License).  
 -

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты; дистанционные занятия с использованием платформы «ВКонтакте», подготовка проектов с использованием электронного офиса.  
 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 3. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий, №1, №6, №2  
 –комплект мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: обучающихся (40),  
 -стационарная меловая доска, выкатная, (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).  
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду корпус 1 Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, Читальный зал, учебный корпус 6 Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94  
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС библиотечную систему (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум)  
 Возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.  
 На сервере операционной системы подтверждена сертификатами (ПК ), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Социология молодежи как отрасль научного знания.
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.
3. Демографические процессы в молодежной среде.
4. Социальные группы молодежи и их особенности.
5. Социальная стратификация молодежи.
6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.
7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.

8. Гендерные аспекты молодежных проблем.
9. Социализация молодежи.
10. Социокультурное развитие молодежи.
11. Социальная самоидентификация молодежи.
12. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.
13. Особенности конфликтов в молодежной среде.
14. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.
15. Социальные проблемы здоровья молодежи.
16. Молодежь и армия.
17. Молодежь и религия.
29. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке.
30. Концептуализация понятия «молодежь».
31. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
32. Понятие биологического, психологического, социального возраста.
33. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла.
34. Молодежь как субъект общественных отношений.
35. Инновационный потенциал молодежи.
36. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
37. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
38. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.
39. Положение молодежи в современном российском обществе – углубление социального расслоения и неравенства.
40. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном обществе: молодежный аспект.

## 5.2. Темы письменных работ

Ориентировочные темы эссе и рефератов

1. Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
2. Суицид как форма девиантного поведения.
3. Американский период творчества П.А. Сорокина.
4. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
5. Безработица: причины, формы, методы регулирования.
6. Биржа труда и механизм её функционирования.
7. Биография и проблематика конфликта в социологии Макса Вебера.
8. Биологическое и социальное в человеке.
9. Биосфера и человек.
10. Бихевиоризм.
11. Анализ исторических документов.
12. Брак.
13. Брачно-семейная динамика в современной России.
14. Будущее науки.
15. Будущее России.
16. В. Парето и его теология элит.
17. В чем же причина большой живучести института семьи?
18. Вестернизация российской культуры.
19. Социология Г. Спенсера.
20. Властно-административная социальная квалификация.
21. Власть и народ: представления низов общества о государственном и общественном устройстве в России XVIII в. (на примере русского крестьянского населения Сибири).
22. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
23. Влияние малых социальных групп на формирование мировоззрения молодежи.
24. Влияние проблем технократизма на развитие общества.
25. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
26. Вклад Огюста Конта в развитие социологии.
27. Внутригрупповое взаимодействие, как социальный прогресс.
28. Возможности формирования гражданского общества в России.
29. Волны Элиота. Теория этногенеза Льва Гумилева.

## 5.3. Фонд оценочных материалов

Фонд оценочных материалов дисциплины "Социология молодежи" разработан в соответствии с локальным нормативным актом в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС. Фонд оценочных материалов дисциплины "Социология молодежи" в полном объеме представлен в виде приложения.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, беседа, доклад, реферат

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков студентов осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе контрольных работ по итогам изучения группы тем. Оценивание осуществляет преподаватель, проводящий семинарские занятия. Планы семинаров и база контрольных заданий доводятся до сведения студентов заранее. Обработка материалов заданий и оглашение результатов текущего оценивания возлагается на преподавателя, проводящего семинарские занятия.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения студентами основных положений лекционного материала и материала, обработанного ими во время самостоятельной работы; предусматривает оценивание успеваемости студентов во время аудиторных (семинарских, индивидуальных) занятий и выполнения ими отдельных индивидуальных, контрольных заданий (написание рефератов, тематических или информационно-научных сообщений и т.д.).

Основными видами (средствами) текущего контроля является экспресс-опрос (или «фронтальный» опрос), который осуществляется в начале каждого семинарского занятия в течение 5 - 7 минут. Студенты устно отвечают на поставленный преподавателем вопрос, который формулируется в виде существенной проблемы конкретного содержательного модуля. Оценка по экспресс опросу учитывается при выставлении общей оценки работы студента на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачета с оценкой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, коллоквиумы, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, включает в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, экспертных опросах, фокус группах, проведение анкетных опросов, контент-анализа, а также подготовку портфолио и т.п.

Подготовка к семинарским занятиям должна начинаться с повторения студентом темы соответствующей лекции. Далее следует перейти к изучению основной литературы (2-3 наименования).