Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.13 Риск-менеджмент в управлении государственными финансами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Афендикова Екатерина Юрьевна, канд. экон. наук., доцент

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедры финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.13 Риск-менеджмент в управлении государственными финансами одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.13 Риск-менеджмент в управлении государственными финансами обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-2	Способен участвовать в организации работы по установлению, финансированию и администрированию выплат социального характера, обеспечивая их обоснованность, соответствие бюджетному законодательству и приоритетам социально-экономической политики публично-правового образования	ПК-2.2.	Контролирует поддержание в актуальном состоянии баз данных получателей выплат социального характера	*У-3. Взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации необходимой для установления выплат социального характера* *У-8. Использовать технические и программные средства организации электронного документооборот*
			ПК-2.5.	Готовит предложения по проектам соглашений о взаимодействии с органами государственной власти, муниципальными органами и иными организациями в рамках осуществления выплат социального характера	*З-5. Порядок и сроки представления отчетности в системе внебюджетного фонда* *З-6. Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации* *З-8. Правила внутреннего трудового распорядка*

			ПК-2.6.	Готовит и участвует в проведении мероприятий по обмену опытом	*У-3. Взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации необходимой для установления выплат социального характера* *У-7. Применять навыки ведения деловой переписки и делопроизводства* *У-8. Использовать технические и программные средства организации электронного документооборота* *З-6. Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации* *З-7. Требования охраны труда, пожарной безопасности*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е, 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 36 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак. час на практические занятия. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.02 Методология сбора и верификации финансовой информации реализуется в 3 семестре после изучения дисциплин:

-

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками в государственном секторе															
Тема 1.1	Трансформация государственных финансов в условиях макроэкономической нестабильности	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 1.2	Концепция риск-менеджмента в секторе государственного управления	15	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	7	опрос, тестирование, ситуационное задание, эссе
Тема 1.3	Классификация и идентификация фискальных рисков	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	опрос, тестирование, ситуационное задание, доклад

	государства														
Раздел 2 Управление ключевыми видами государственных финансовых рисков															
Тема 2.1	Риски формирования доходов бюджетов: налоговые и таможенные аспекты	17	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	7	доклад, опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 2.2	Управление рисками расходных обязательств бюджета	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	доклад, опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 2.3	Долговая устойчивость и управление рисками государственного долга	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование, ситуационное задание, эссе
Раздел 3. Институты, стратегии и цифровизация в управлении рисками															
Тема 3.1	Государственный финансовый контроль и аудит как инструменты риск-менеджмента	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 3.2	Макрофинансовые, геополитические и климатические риски	15	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	7	опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 3.3	Цифровая трансформация и GovTech в риск-менеджменте	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	28	0	0	42	0	0	0	9	0	0	0	65	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Трансформация государственных финансов в условиях макроэкономической нестабильности.

Понятие и структура государственных финансов в современной экономике. Влияние макроэкономической нестабильности на систему государственных финансов. Основные факторы нестабильности: инфляция, валютные колебания, экономические кризисы, санкционные ограничения и снижение темпов экономического роста. Изменение роли государства в условиях кризисных явлений. Трансформация бюджетной, налоговой и долговой политики в условиях повышенной неопределенности. Особенности адаптации государственных финансов к внешним и внутренним шокам. Значение устойчивости государственных финансов для обеспечения экономической безопасности и социально-экономического развития страны.

Тема 1.2. Концепция риск-менеджмента в секторе государственного управления.

Понятие риск-менеджмента и особенности его применения в государственном секторе. Цели, задачи и принципы управления рисками в системе государственных финансов. Элементы системы риск-менеджмента: идентификация, анализ, оценка, мониторинг и минимизация рисков. Международные подходы и стандарты риск-менеджмента в публичном управлении. Интеграция риск-ориентированного подхода в процессы бюджетного планирования и финансового контроля. Организационные механизмы управления рисками в органах государственной власти. Роль риск-менеджмента в повышении эффективности и прозрачности государственного управления.

Тема 1.3. Классификация и идентификация фискальных рисков государства.

Понятие фискальных рисков и их место в системе управления государственными финансами. Классификация фискальных рисков: макроэкономические, бюджетные, долговые, институциональные, условные обязательства и риски государственных компаний. Внутренние и внешние источники фискальных рисков. Методы идентификации и оценки рисков в бюджетной системе. Показатели и критерии оценки уровня фискальной устойчивости. Роль прогнозирования и сценарного анализа в выявлении потенциальных угроз государственным финансам. Практика раскрытия информации о фискальных рисках в бюджетной документации.

Тема 2.1. Риски формирования доходов бюджетов: налоговые и таможенные аспекты.

Понятие и структура доходов бюджетной системы государства. Основные риски формирования бюджетных доходов. Налоговые риски: снижение налоговой базы, уклонение от налогообложения, теневая экономика и изменение экономической конъюнктуры. Таможенные риски и их влияние на доходы бюджета. Влияние внешнеэкономической деятельности, санкций и изменения мировых цен на бюджетные поступления. Методы управления налоговыми и таможенными рисками. Цифровизация налогового и

таможенного администрирования как инструмент снижения рисков. Роль прогнозирования доходов бюджета в обеспечении финансовой устойчивости государства.

Тема 2.2. Управление рисками расходных обязательств бюджета.

Понятие расходных обязательств государства и особенности их формирования. Основные виды рисков, связанных с исполнением бюджетных расходов. Риски неэффективного использования бюджетных средств, превышения расходов и дефицита бюджета. Социальные, инфраструктурные и инвестиционные риски государственных расходов. Методы оценки эффективности и результативности бюджетных расходов. Программно-целевой подход и риск-ориентированное бюджетирование. Контроль исполнения государственных программ и национальных проектов. Механизмы оптимизации расходных обязательств в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

Тема 2.3. Долговая устойчивость и управление рисками государственного долга.

Понятие государственного долга и долговой устойчивости. Виды государственного долга и источники его формирования. Основные риски государственного долга: валютный, процентный, рефинансирования и ликвидности. Влияние долговой нагрузки на финансовую устойчивость государства. Методы оценки долговой устойчивости и допустимого уровня государственного долга. Инструменты управления долговыми рисками. Роль государственных заимствований в финансировании дефицита бюджета. Международные подходы к управлению государственным долгом. Значение долговой политики в обеспечении макроэкономической стабильности.

Тема 3.1. Государственный финансовый контроль и аудит как инструменты риск-менеджмента.

Понятие государственного финансового контроля и аудита. Цели, задачи и принципы контрольной деятельности в сфере государственных финансов. Виды финансового контроля: предварительный, текущий и последующий. Риск-ориентированный подход в государственном аудите. Роль внутреннего и внешнего финансового контроля в предупреждении финансовых нарушений. Методы оценки эффективности использования бюджетных средств. Государственный аудит как инструмент повышения прозрачности и подотчетности органов власти. Использование результатов контрольных мероприятий для минимизации финансовых рисков государства.

Тема 3.2. Макрофинансовые, геополитические и климатические риски.

Сущность макрофинансовых рисков и их влияние на государственные финансы. Геополитические риски и последствия международных конфликтов, санкций и внешнеэкономических ограничений для бюджетной системы государства. Климатические риски и их влияние на финансовую устойчивость экономики. Воздействие природных катастроф и экологических угроз на государственные расходы и доходы. Методы оценки и прогнозирования макрофинансовых и климатических рисков. Международные практики учета ESG-факторов в государственной финансовой политике. Механизмы

адаптации системы государственных финансов к глобальным рискам и вызовам.

Тема 3.3. Цифровая трансформация и GovTech в риск-менеджменте.

Понятие цифровой трансформации государственного управления. Современные цифровые технологии в системе управления государственными финансами. Концепция GovTech и ее роль в повышении эффективности риск-менеджмента. Использование больших данных, искусственного интеллекта и аналитических платформ в выявлении и мониторинге финансовых рисков. Автоматизация процессов финансового контроля и бюджетного администрирования. Информационная безопасность и цифровые риски в государственном секторе. Развитие электронного бюджета и цифровых платформ государственного управления. Перспективы внедрения инновационных технологий в систему управления государственными финансами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Трансформация государственных финансов в условиях макроэкономической нестабильности

Вопросы для опроса:

1. Понятие государственных финансов.
2. Основные элементы системы государственных финансов.

3. Факторы макроэкономической нестабильности.
4. Влияние инфляции на государственные финансы.
5. Воздействие валютных колебаний на бюджетную систему.
6. Роль государства в условиях экономического кризиса.
7. Особенности трансформации бюджетной политики.
8. Влияние внешнеэкономических ограничений на государственные финансы.
9. Понятие финансовой устойчивости государства.
10. Значение государственных финансов для экономической безопасности.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что относится к факторам макроэкономической нестабильности?
А) Рост производительности труда
Б) Инфляция и валютные колебания
В) Развитие маркетинга
Г) Увеличение складских запасов

Тест 2. Основной задачей государственных финансов является:
А) Организация рекламы
Б) Обеспечение выполнения функций государства
В) Увеличение объёмов продаж
Г) Поддержка коммерческих банков

Тест 3. Экономический кризис приводит к:
А) Снижению бюджетных рисков
Б) Росту неопределенности в финансовой системе
В) Уменьшению роли государства
Г) Полной стабилизации экономики

Тест 4. Что является показателем финансовой устойчивости государства?
А) Количество предприятий
Б) Сбалансированность бюджета
В) Численность населения
Г) Уровень рекламной активности

Тест 5. Внешнеэкономические ограничения могут привести к:
А) Снижению доходов бюджета
Б) Росту складских расходов
В) Уменьшению налогов автоматически
Г) Росту численности работников

Ситуационное задание:

В условиях роста инфляции и снижения экспортных доходов государство столкнулось с увеличением дефицита бюджета. Определите возможные риски для государственных финансов и предложите меры по обеспечению финансовой устойчивости.

Тема 1.2. Концепция риск-менеджмента в секторе государственного управления

Вопросы для опроса:

1. Понятие риск-менеджмента.
2. Особенности риск-менеджмента в государственном секторе.
3. Цели управления рисками в системе государственных финансов.
4. Основные этапы риск-менеджмента.
5. Принципы риск-ориентированного подхода.
6. Методы оценки финансовых рисков.
7. Международные стандарты риск-менеджмента.
8. Роль мониторинга рисков.
9. Интеграция риск-менеджмента в бюджетный процесс.
10. Значение риск-менеджмента для повышения эффективности государственного управления.

Тестовые задания:

Тест 1. Что является первым этапом риск-менеджмента?

А) Мониторинг
Б) Идентификация риска
В) Аудит
Г) Контроль расходов

Тест 2. Основная цель риск-менеджмента в государственном секторе:

А) Снижение прозрачности
Б) Минимизация негативных последствий рисков
В) Рост коммерческой прибыли
Г) Увеличение количества отчётов

Тест 3. Риск-ориентированный подход предполагает:

А) Игнорирование угроз
Б) Оценку вероятности и последствий риска
В) Полный отказ от контроля
Г) Исключение мониторинга

Тест 4. Что относится к методам оценки рисков?

А) SWOT-анализ
Б) Производственный анализ
В) Рекламный мониторинг
Г) Кадровый аудит

Тест 5. Мониторинг рисков необходим для:

А) Отказа от контроля
Б) Постоянного наблюдения за уровнем риска
В) Увеличения расходов бюджета
Г) Снижения прозрачности деятельности

Ситуационное задание:

Министерство финансов внедряет систему риск-менеджмента при формировании бюджета. Определите основные этапы внедрения риск-ориентированного подхода и возможные преимущества его использования.

Темы эссе:

1. Значение риск-менеджмента в системе государственного управления.

2. Риск-ориентированный подход как основа современной бюджетной политики.

3. Международный опыт управления финансовыми рисками государства.

Тема 1.3. Классификация и идентификация фискальных рисков государства

Вопросы для опроса:

1. Понятие фискальных рисков.
2. Виды фискальных рисков.
3. Макроэкономические фискальные риски.
4. Бюджетные риски государства.
5. Риски условных обязательств.
6. Источники возникновения фискальных рисков.
7. Методы идентификации рисков.
8. Роль прогнозирования в управлении рисками.
9. Сценарный анализ в оценке рисков.
10. Показатели фискальной устойчивости.

Тестовые задания:

Тест 1. Что относится к фискальным рискам?

А) Бюджетный дефицит
Б) Рост рекламных расходов
В) Изменение упаковки продукции
Г) Увеличение складских помещений

Тест 2. Условные обязательства государства связаны с:

А) Частными расходами населения
Б) Возможными будущими расходами бюджета
В) Личными доходами граждан
Г) Маркетинговыми расходами компаний

Тест 3. Для оценки фискальных рисков используется:

А) Сценарный анализ
Б) Рекламная стратегия
В) Логистический план
Г) Производственный график

Тест 4. Макроэкономические риски связаны с:

А) Изменением инфляции и ВВП
Б) Организацией складов
В) Рекламными акциями
Г) Кадровыми изменениями

Тест 5. Идентификация риска предполагает:

А) Выявление потенциальных угроз
Б) Отказ от контроля
В) Исключение анализа
Г) Игнорирование последствий

Ситуационное задание:

Правительство прогнозирует снижение темпов экономического роста и рост государственного долга. Определите возможные фискальные риски и предложите меры по их минимизации.

Темы докладов:

1. Фискальные риски в современной бюджетной системе.
2. Методы оценки и прогнозирования фискальных рисков.
3. Международная практика раскрытия информации о фискальных рисках.

Тема 2.1. Риски формирования доходов бюджетов: налоговые и таможенные аспекты

Вопросы для опроса:

1. Понятие доходов бюджета.
2. Налоговые доходы государства.
3. Таможенные доходы бюджета.
4. Основные риски формирования бюджетных доходов.
5. Влияние теневой экономики на доходы бюджета.
6. Риски уклонения от налогообложения.
7. Влияние мировых цен на бюджетные доходы.
8. Цифровизация налогового администрирования.
9. Методы управления налоговыми рисками.
10. Роль прогнозирования доходов бюджета.

Тестовые задания:

Тест 1. Что относится к налоговым рискам?

А) Уклонение от уплаты налогов
Б) Рост производительности труда
В) Расширение рекламы
Г) Изменение упаковки товара

Тест 2. Таможенные платежи являются:

А) Неналоговыми доходами бюджета
Б) Личными доходами населения
В) Коммерческими расходами
Г) Производственными затратами

Тест 3. Теневая экономика приводит к:

А) Росту налоговых поступлений
Б) Снижению доходов бюджета
В) Увеличению прозрачности
Г) Снижению рисков

Тест 4. Цифровизация налогового администрирования позволяет:

А) Повысить эффективность контроля
Б) Отказаться от анализа
В) Уменьшить прозрачность
Г) Исключить мониторинг

Тест 5. Прогнозирование доходов бюджета необходимо для:

А) Обеспечения финансовой устойчивости

Б) Исключения контроля
В) Снижения прозрачности
Г) Увеличения коммерческой прибыли

Ситуационное задание:

В результате снижения мировых цен на сырьевые товары сократились налоговые и таможенные поступления в бюджет. Определите основные риски для бюджетной системы и предложите меры по стабилизации доходов.

Темы докладов:

1. Налоговые риски государства и методы их минимизации.
2. Цифровые технологии в налоговом и таможенном администрировании.
3. Влияние внешнеэкономической конъюнктуры на доходы бюджета.

Тема 2.2. Управление рисками расходных обязательств бюджета

Вопросы для опроса:

1. Понятие расходных обязательств бюджета.
2. Основные виды бюджетных расходов.
3. Риски неэффективного использования бюджетных средств.
4. Причины превышения бюджетных расходов.
5. Программно-целевой метод бюджетирования.
6. Риск-ориентированное бюджетирование.
7. Контроль эффективности государственных программ.
8. Методы оценки результативности расходов.
9. Риски реализации национальных проектов.
10. Оптимизация бюджетных расходов.

Тестовые задания:

Тест 1. Что относится к рискам бюджетных расходов?
А) Нецелевое использование средств
Б) Рост производительности труда
В) Снижение рекламных расходов
Г) Расширение складских помещений

Тест 2. Программно-целевой подход предполагает:
А) Финансирование по результатам
Б) Полный отказ от контроля
В) Исключение анализа расходов
Г) Уменьшение прозрачности бюджета

Тест 3. Эффективность бюджетных расходов оценивается через:
А) Достижение целевых показателей
Б) Количество сотрудников
В) Объём рекламы
Г) Уровень складских запасов

Тест 4. Риск превышения расходов бюджета может привести к:
А) Росту дефицита бюджета
Б) Снижению налогов автоматически
В) Отказу от контроля
Г) Росту прибыли предприятий

Тест 5. Риск-ориентированное бюджетирование предполагает:

А) Учёт возможных угроз при планировании расходов

Б) Игнорирование рисков

В) Исключение мониторинга

Г) Снижение прозрачности расходов

Ситуационное задание:

При реализации государственной программы расходы существенно превысили первоначально утверждённые показатели. Проанализируйте причины возникновения рисков и предложите меры по повышению эффективности бюджетных расходов.

Темы докладов:

1. Риски неэффективного использования бюджетных средств.
2. Программно-целевой метод управления государственными расходами.
3. Оценка эффективности государственных программ.

Тема 2.3. Долговая устойчивость и управление рисками государственного долга

Вопросы для опроса:

1. Понятие государственного долга.
2. Виды государственного долга.
3. Понятие долговой устойчивости.
4. Валютные риски государственного долга.
5. Риски рефинансирования долга.
6. Процентные риски.
7. Методы управления долговыми рисками.
8. Источники финансирования дефицита бюджета.
9. Международная практика управления государственным долгом.
10. Влияние долговой нагрузки на экономику.

Тестовые задания:

Тест 1. Что относится к долговым рискам?

А) Валютный риск

Б) Рекламный риск

В) Производственный риск

Г) Кадровый риск

Тест 2. Долговая устойчивость означает:

А) Способность государства обслуживать долг

Б) Рост складских запасов

В) Увеличение коммерческой прибыли

Г) Снижение прозрачности бюджета

Тест 3. Риск рефинансирования связан с:

А) Необходимостью погашения старых долгов новыми займами

Б) Расширением производства

В) Организацией логистики

Г) Увеличением числа сотрудников

Тест 4. Государственные заимствования используются для:
А) Финансирования дефицита бюджета
Б) Организации рекламы
В) Увеличения складских помещений
Г) Производства товаров

Тест 5. Валютный риск возрастает при:
А) Колебании обменного курса
Б) Снижении рекламных расходов
В) Росте производительности труда
Г) Увеличении складских запасов

Ситуационное задание:

Государственный долг значительно увеличился вследствие роста бюджетного дефицита. Определите основные долговые риски и предложите меры по обеспечению долговой устойчивости.

Темы эссе:

1. Государственный долг и финансовая безопасность страны.
2. Международный опыт управления государственным долгом.
3. Риски долговой политики в условиях экономической нестабильности.

КТ-1

Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основной целью риск-менеджмента в государственном секторе является:
а) увеличение объёмов производства
б) минимизация негативных последствий рисков
в) расширение коммерческой деятельности
г) организация рекламных кампаний

Тест 2. Что относится к макроэкономическим рискам государства?
а) изменение дизайна продукции
б) инфляция и снижение темпов экономического роста
в) кадровые перестановки
г) складские расходы

Тест 3. Идентификация риска предполагает:
а) отказ от контроля
б) выявление потенциальных угроз
в) увеличение расходов бюджета
г) сокращение финансовой отчётности

Тест 4. Какой метод используется для оценки фискальных рисков?
а) SWOT-анализ
б) сценарный анализ
в) инвентаризация
г) логистическое моделирование

Тест 5. Фискальные риски государства связаны с:
а) возможным ухудшением состояния государственных финансов
б) рекламной деятельностью организаций
в) организацией складского хозяйства
г) развитием кадровой политики

Контрольное задание:

В условиях ухудшения макроэкономической ситуации государство столкнулось со снижением доходов бюджета, ростом инфляции и увеличением бюджетного дефицита. Министерству финансов необходимо разработать систему управления рисками для обеспечения устойчивости государственных финансов.

На основе представленной ситуации:

1. Определите основные макроэкономические и фискальные риски государства.
2. Охарактеризуйте этапы риск-менеджмента в системе государственного управления.
3. Объясните значение идентификации и оценки фискальных рисков.
4. Предложите меры по снижению негативного влияния рисков на бюджетную систему.
5. Сформулируйте значение риск-ориентированного подхода для обеспечения финансовой устойчивости государства.

КТ-2

Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что относится к налоговым рискам государства?
а) уклонение от уплаты налогов
б) увеличение рекламных расходов
в) расширение производства
г) рост складских запасов

Тест 2. Риск превышения бюджетных расходов может привести к:
а) росту дефицита бюджета
б) автоматическому снижению налогов
в) сокращению государственного долга
г) росту коммерческой прибыли

Тест 3. Долговая устойчивость государства означает:
а) способность государства своевременно обслуживать долг
б) увеличение количества государственных программ
в) снижение численности населения
г) отказ от внешних заимствований

Тест 4. Валютный риск государственного долга связан с:
а) изменением валютного курса
б) изменением рекламной стратегии
в) организацией производственных процессов
г) ростом логистических расходов

Тест 5. Программно-целевой метод бюджетирования предполагает:
а) финансирование расходов по результатам деятельности
б) отказ от финансового контроля
в) сокращение бюджетной отчётности
г) отсутствие оценки эффективности расходов

Контрольное задание:

В результате экономического спада государство столкнулось со снижением налоговых поступлений, ростом расходов бюджета и увеличением государственного долга. Правительству необходимо обеспечить устойчивость бюджетной системы и минимизировать финансовые риски.

На основе представленной ситуации:

1. Определите основные риски формирования доходов бюджета.
2. Охарактеризуйте риски, связанные с исполнением расходных обязательств государства.
3. Объясните сущность долговой устойчивости и долговых рисков государства.
4. Предложите меры по повышению эффективности бюджетных расходов и управлению государственным долгом.
5. Сформулируйте направления укрепления финансовой устойчивости государства в условиях кризиса.

КТ-3

Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основной целью государственного финансового контроля является:
а) предотвращение финансовых нарушений
б) увеличение коммерческой прибыли
в) расширение производственной деятельности
г) организация рекламных мероприятий

Тест 2. Геополитические риски связаны с:
а) международными конфликтами и санкциями
б) кадровыми изменениями
в) организацией складского хозяйства
г) внутренней рекламной политикой

Тест 3. Климатические риски могут привести к:
а) увеличению государственных расходов
б) сокращению финансового контроля
в) отказу от бюджетного планирования
г) уменьшению роли государства

Тест 4. GovTech предполагает:
а) использование цифровых технологий в государственном управлении
б) отказ от автоматизации
в) сокращение информационных систем
г) исключение анализа данных

Тест 5. Использование больших данных в риск-менеджменте позволяет:
а) повысить эффективность выявления рисков
б) полностью отказаться от контроля
в) сократить объём информации
г) исключить мониторинг финансовых процессов

Контрольное задание:

Государственные органы внедряют цифровые технологии для повышения эффективности финансового контроля и управления рисками в условиях геополитической нестабильности и роста климатических угроз.

На основе представленной ситуации:

1. Определите роль государственного финансового контроля и аудита в системе риск-менеджмента.
2. Охарактеризуйте влияние геополитических и климатических рисков на государственные финансы.
3. Объясните значение цифровой трансформации и GovTech в управлении финансовыми рисками.
4. Предложите меры по повышению эффективности мониторинга и контроля финансовых рисков государства.
5. Сформулируйте преимущества использования цифровых технологий в системе управления государственными финансами.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность		Соблюдены все правила грамматики,

изложения	0-20	орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60-80	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40-50	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-30	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится по дисциплине в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

Тема 1.1. Трансформация государственных финансов в условиях макроэкономической нестабильности

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность государственных финансов и объясните влияние макроэкономической нестабильности на бюджетную систему государства.

Задание 2.

Сравните влияние инфляции, валютных колебаний и экономического спада на состояние государственных финансов.

Задание 3.

Проанализируйте значение финансовой устойчивости государства в условиях кризисных явлений и внешнеэкономических ограничений.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

К факторам макроэкономической нестабильности относится:

А) инфляция;

Б) развитие рекламы;

В) кадровое планирование;

Г) организация логистики.

Дополнительно: объясните влияние инфляции на государственные финансы.

Задание 2.

Основной задачей государственных финансов является:

А) обеспечение выполнения функций государства;

Б) расширение коммерческой деятельности;

В) организация производственного процесса;
Г) управление складскими запасами.

Дополнительно: охарактеризуйте роль государственных финансов в экономике.

Задание 3.

Финансовая устойчивость государства предполагает:
А) способность выполнять финансовые обязательства;
Б) сокращение государственного управления;
В) увеличение рекламных расходов;
Г) отказ от бюджетного контроля.

Дополнительно: приведите примеры факторов, влияющих на финансовую устойчивость государства.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Макроэкономическая нестабильность может привести к:
А) росту бюджетного дефицита;
Б) снижению финансовых рисков;
В) отказу от бюджетного планирования;
Г) сокращению функций государства.

Задание 2.

К внешним факторам воздействия на государственные финансы относится:
А) санкционные ограничения;
Б) инвентаризация;
В) анкетирование;
Г) маркетинговый анализ.

Задание 3.

Государственные финансы обеспечивают:
А) финансирование государственных функций;
Б) организацию рекламных мероприятий;
В) управление складским хозяйством;
Г) коммерческое продвижение товаров.

Тема 1.2. Концепция риск-менеджмента в секторе государственного управления

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность риск-менеджмента и объясните особенности его применения в государственном секторе.

Задание 2.

Сравните основные этапы риск-менеджмента: идентификацию, оценку и мониторинг рисков.

Задание 3.

Проанализируйте значение риск-ориентированного подхода в системе государственного управления финансами.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Первым этапом риск-менеджмента является:

А) идентификация рисков;
Б) ликвидация организации;
В) управление производством;
Г) сокращение расходов.

Дополнительно: объясните значение идентификации рисков.

Задание 2.

Основной целью риск-менеджмента является:

А) минимизация негативных последствий рисков;
Б) организация рекламной деятельности;
В) увеличение объёмов производства;
Г) сокращение персонала.

Дополнительно: охарактеризуйте задачи риск-менеджмента в государственном секторе.

Задание 3.

Риск-ориентированный подход предполагает:

А) оценку вероятности и последствий рисков;
Б) отказ от контроля;
В) игнорирование угроз;
Г) сокращение финансовой отчётности.

Дополнительно: приведите пример применения риск-ориентированного подхода в государственном управлении.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Мониторинг рисков необходим для:

А) постоянного наблюдения за рисками;
Б) отказа от контроля;
В) организации рекламной деятельности;
Г) управления складскими запасами.

Задание 2.

К элементам риск-менеджмента относится:

А) оценка рисков;
Б) инвентаризация;
В) логистика;
Г) кадровое планирование.

Задание 3.

Риск-менеджмент способствует:

А) повышению эффективности государственного управления;
Б) сокращению государственных функций;
В) отказу от бюджетирования;
Г) уменьшению прозрачности управления.

Тема 1.3. Классификация и идентификация фискальных рисков государства

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте понятие фискальных рисков и объясните их значение для государственных финансов.

Задание 2.

Сравните макроэкономические, бюджетные и долговые риски государства.

Задание 3.

Проанализируйте роль прогнозирования и сценарного анализа в идентификации фискальных рисков.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Фискальные риски связаны:

А) с возможным ухудшением состояния государственных финансов;
Б) с рекламной деятельностью;
В) с организацией складского хозяйства;
Г) с кадровым обеспечением.

Дополнительно: приведите примеры фискальных рисков.

Задание 2.

Сценарный анализ используется для:

А) оценки возможных финансовых угроз;
Б) организации маркетинговой деятельности;
В) производственного планирования;
Г) инвентаризации имущества.

Дополнительно: объясните значение сценарного анализа в управлении рисками.

Задание 3.

К долговым рискам относится:

А) риск роста государственного долга;
Б) кадровый риск;
В) производственный риск;
Г) рекламный риск.

Дополнительно: охарактеризуйте последствия роста государственного долга.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Идентификация риска предполагает:

А) выявление потенциальных угроз;
Б) отказ от контроля;
В) сокращение расходов;
Г) организацию рекламы.

Задание 2.

К фискальным рискам относится:

А) бюджетный дефицит;
Б) маркетинговая стратегия;

В) кадровая политика;
Г) складской учёт.

Задание 3.

Прогнозирование рисков необходимо для:
А) повышения устойчивости государственных финансов;
Б) отказа от анализа;
В) сокращения финансового контроля;
Г) организации производства.

Тема 2.1. Риски формирования доходов бюджетов: налоговые и таможенные аспекты

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность доходов бюджета и охарактеризуйте основные риски их формирования.

Задание 2.

Сравните налоговые и таможенные риски государства.

Задание 3.

Проанализируйте влияние теневой экономики на доходы бюджетной системы государства.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

К налоговым рискам относится:
А) уклонение от уплаты налогов;
Б) развитие рекламы;
В) производственное планирование;
Г) кадровый аудит.

Дополнительно: объясните влияние налоговых рисков на бюджет.

Задание 2.

Таможенные платежи являются:
А) источником доходов бюджета;
Б) производственными расходами;
В) коммерческими затратами;
Г) маркетинговыми расходами.

Дополнительно: охарактеризуйте роль таможенных доходов в бюджете государства.

Задание 3.

Цифровизация налогового администрирования позволяет:
А) повысить эффективность контроля;
Б) отказаться от мониторинга;
В) сократить прозрачность;
Г) исключить анализ данных.

Дополнительно: приведите примеры цифровых технологий в налоговом администрировании.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Теневая экономика приводит к:
А) снижению доходов бюджета;
Б) увеличению прозрачности;
В) снижению финансовых рисков;
Г) росту производительности труда.

Задание 2.

К доходам бюджета относятся:
А) налоговые поступления;
Б) расходы на рекламу;
В) логистические издержки;
Г) кадровые затраты.

Задание 3.

Прогнозирование доходов бюджета необходимо для:
А) обеспечения финансовой устойчивости;
Б) отказа от контроля;
В) организации маркетинговых мероприятий;
Г) сокращения финансового анализа.

Тема 2.2. Управление рисками расходных обязательств бюджета

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность расходных обязательств бюджета и охарактеризуйте риски их исполнения.

Задание 2.

Сравните программно-целевой и традиционный подходы к бюджетированию.

Задание 3.

Проанализируйте значение оценки эффективности бюджетных расходов в системе риск-менеджмента.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

К рискам бюджетных расходов относится:
А) нецелевое использование средств;
Б) расширение рекламы;
В) увеличение складских запасов;
Г) кадровое планирование.

Дополнительно: объясните последствия неэффективного использования бюджетных средств.

Задание 2.

Программно-целевой метод бюджетирования предполагает:
А) финансирование по результатам;
Б) отказ от контроля;
В) исключение оценки эффективности;
Г) сокращение бюджетного планирования.

Дополнительно: охарактеризуйте преимущества программно-целевого подхода.

Задание 3.

Риск превышения бюджетных расходов может привести к:

А) росту дефицита бюджета;

Б) снижению государственного контроля;

В) сокращению функций государства;

Г) уменьшению финансовых обязательств.

Дополнительно: предложите меры по снижению риска превышения расходов бюджета.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Оценка эффективности расходов необходима для:

А) повышения результативности бюджетной политики;

Б) отказа от финансового контроля;

В) организации рекламных мероприятий;

Г) сокращения бюджетного процесса.

Задание 2.

К расходным обязательствам относится:

А) финансирование государственных программ;

Б) коммерческое продвижение товаров;

В) организация логистики;

Г) кадровый маркетинг.

Задание 3.

Риск-ориентированное бюджетирование предполагает:

А) учёт рисков при планировании расходов;

Б) отказ от анализа;

В) исключение контроля;

Г) сокращение прозрачности бюджета.

Тема 2.3. Долговая устойчивость и управление рисками государственного долга

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность государственного долга и объясните понятие долговой устойчивости.

Задание 2.

Сравните валютный, процентный риск и риск рефинансирования государственного долга.

Задание 3.

Проанализируйте влияние роста государственного долга на финансовую устойчивость государства.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

К долговым рискам относится:

А) валютный риск;

Б) рекламный риск;

В) производственный риск;
Г) кадровый риск.

Дополнительно: объясните сущность валютного риска государственного долга.

Задание 2.

Долговая устойчивость означает:

А) способность государства своевременно обслуживать долг;
Б) отказ от внешних заимствований;
В) сокращение бюджетного контроля;
Г) уменьшение государственных расходов.

Дополнительно: охарактеризуйте факторы долговой устойчивости.

Задание 3.

Государственные заимствования используются для:

А) финансирования дефицита бюджета;
Б) организации рекламной деятельности;
В) управления складским хозяйством;
Г) кадрового обеспечения.

Дополнительно: объясните последствия роста государственного долга.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Риск рефинансирования связан:

А) с необходимостью погашения старых долгов новыми займами;
Б) с организацией производства;
В) с рекламной деятельностью;
Г) с кадровым планированием.

Задание 2.

Валютный риск возрастает при:

А) колебании валютного курса;
Б) росте рекламных расходов;
В) сокращении складских запасов;
Г) увеличении производительности труда.

Задание 3.

Долговая политика государства направлена на:

А) обеспечение финансовой устойчивости;
Б) организацию маркетинговых мероприятий;
В) сокращение государственного управления;
Г) отказ от бюджетирования.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания	90-100

предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его

выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Маркина, Е. В. Финансовый риск-менеджмент : учебник / Е. В. Маркина, М. А. Федотова. — Москва : КноРус, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-406-11874-2. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 418 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

4. Риск-менеджмент : учебник / И. Т. Балабанов, А. В. Бородин, Н. Н. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-16-018990-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

8.2. Дополнительная литература

1. Финансовая безопасность государства и управление рисками : учебное пособие / Е. В. Маркина, Н. И. Берзон. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-16-017854-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

2. Бланк, И. А. Управление финансовыми рисками : учебный курс / И. А. Бланк. — Москва : Омега-Л, 2022. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru

3. Управление государственными финансами : учебное пособие / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — Москва : Юрайт, 2023. — 287 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

4. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю. А. Крохина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-91768-954-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

3. Министерство финансов Российской Федерации. — URL: https://minfin.gov.ru

4. Счетная палата Российской Федерации. — URL: https://ach.gov.ru

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office