

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2023 г.  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

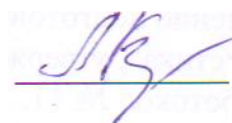
**Информационных технологий**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В**

**"1С Программирование"**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
**Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными**  
**информационными системами"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному

**2023**

Донецк  
2023

**Составитель:**


*канд. экон. наук, доцент*



Е.Г. Литвак

**Рецензент:**

*канд. физ.-мат. наук, зав.каф.*



Н.В. Брадул

Рабочая программа дисциплины (модуля) "1С Программирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

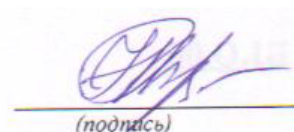
Профиль " Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО  
Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 20.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и разработки информационных систем на базе платформы "1С: Предприятие"	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Изучить объекты конфигурации 1С и их назначение; Изучить синтаксис языка программирования 1С; Изучить синтаксис встроенного языка запросов; Получить представление об основах оперативного учета на предприятии; Получить навыки создания обработок на языке 1С для задач оперативного учета.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "1С программирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Базы данных	
Информатика и программирование	
Проектирование информационных систем	
<i>1.3.2. Дисциплина "1С программирование" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Корпоративные информационные системы	
Проектный практикум	
ИТ инфраструктура предприятия	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.1: Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение с использованием платформы 1С: Предприятие</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Объекты конфигурации и их назначение;
<b>Уровень 2</b>	Синтаксис языка программирования и языка запросов 1С;
<b>Уровень 3</b>	Основные механизмы платформы 1С: Предприятие;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Корректно выбирать объекты конфигурации для прикладной задачи;
<b>Уровень 2</b>	Писать алгоритмы и запросы на языке 1С;
<b>Уровень 3</b>	Применять другие механизмы платформы в соответствии с их назначением;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть навыками создания конфигурации на основе спецификации требований;
<b>Уровень 2</b>	Владеть навыками программирования и отладки на платформе 1С Предприятие.
<b>Уровень 3</b>	Владеть навыками администрирования информационных баз на платформе 1С: Предприятие
<b><i>В результате освоения дисциплины "1С программирование" обучающийся должен:</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Знать основные механизмы платформы 1С Предприятие;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Уметь правильно проектировать объекты конфигурации для прикладных задач;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Владеть навыками программирования и отладки на платформе 1С Предприятие.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая	

задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "1С программирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "1С программирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Дерево конфигурации и назначение объектов</b>						
Тема 1. Работа с объектами ""Справочники" и ""Перечисления" /Лек/	6	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 1. Работа с объектами "Справочники" и "Перечисления" /Пр/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1. Работа с объектами "Справочники" и "Перечисления" /Ср/	6	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 2. Работа с объектами "Документы" и "Подсистемы" /Лек/	6	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 2. Работа с объектами "Документы" и "Подсистемы" /Пр/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2. Работа с объектами "Документы" и "Подсистемы" /Ср/	6	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Основы программирования</b>						
Тема 3. Объект "Обработка" /Лек/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	

				Э1		
Тема 3. Объект "Обработка" /Пр/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 3. Объект "Обработка" /Ср/	6	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 4. Программирование и специальные объекты конфигурации /Лек/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 4. Программирование и специальные объекты конфигурации /Пр/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 4. Программирование и специальные объекты конфигурации /Ср/	6	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Основы работы с данными</b>						
Тема 5. Основы построения отчетов /Лек/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 5. Основы построения отчетов /Пр/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 5. Основы построения отчетов /Ср/	6	7	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 6. Основы языка запросов /Лек/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 6. Основы языка запросов /Пр/	6	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 6. Основы языка запросов /Ср/	6	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3	0	

				.2 Э1		
<b>Раздел 4. Сложные запросы и система компоновки данных</b>						
Тема 7. Регистры накопления и запросы к регистрам накопления /Лек/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 7. Регистры накопления и запросы к регистрам накопления /Ср/	6	5	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 7. Регистры накопления и запросы к регистрам накопления /Пр/	6	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 8. Система компоновки данных /Лек/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 8. Система компоновки данных /Пр/	6	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 8. Система компоновки данных /Ср/	6	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
/Конс/	6	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;

- диалогический;
  - эвристический;
  - исследовательский;
  - проблемное изложение.
3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:
- последовательность обучения;
  - систематичность обучения;
  - доступность обучения;
  - принцип научности;
  - принципы взаимосвязи теории и практики;
  - принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Литвак Е.Г.	Учебное пособие "1C Программирование" по учебной дисциплине «1С Программирование» (для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика) / Литвак Е.Г. – Протокол заседания кафедры прикладная информатика и информационные технологии № 1 от 29.08.2022 г. (430 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гантц И.С.	Конфигурирование в среде "1С: Предприятие": практикум (66 с.)	МИРЭА, 2021

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чайка А.М, Литвак Е.Г.	Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «1С Программирование» (для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика) / сост. Чайка А.М, Литвак Е.Г. – Протокол заседания кафедры прикладная информатика и информационные технологии № 1 от 29.08.2022 г. (80 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Литвак Е.Г.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «1С Программирование» (для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика) /Литвак Е.Г. – Протокол заседания кафедры прикладная информатика и информационные технологии № 1 от 29.08.2022 г. ()	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Курс "1С программирование" в LMS Moodle ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: [ <a href="https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=3493">https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=3493</a> ]	<a href="https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=3493">https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=3493</a>
----	---	---

#### 4.3. Перечень программного обеспечения



Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle и Яндекс.Телемост.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP и выше; платформа "1С: Предприятие 8.3"

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 702 учебный корпус № 1.

- компьютеры Celeron 2.8 (9), TFT-мониторы; программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Стандартные реквизиты справочников
2. Пользовательские реквизиты и их типы
3. Предопределенные элементы справочника
4. Иерархические справочники. Виды иерархии
5. Объект "Перечисление" и его назначение
6. Табличные части справочников и их назначение
7. Справочники-владельцы
8. Механизм удаления данных в 1С
9. Объект "Документ" и его назначение
10. Связи параметров выбора
11. Настройка панелей разделов
12. Командный интерфейс основного раздела
13. Выполнение отладки в обработках. Пошаговое выполнение. Просмотр значений выражений
14. Директивы "НаКлиенте", "НаСервере", "НаСервереБезКонтекста"

15. Синтаксис условного оператора
16. Синтаксис операторов цикла
17. Регистры сведений. Движение по регистру
18. Отчеты. Параметры в отчетах и программное заполнение параметров
19. Группировка в отчетах
20. Создание запроса внутри обработки
21. Итоги в запросах
22. Параметры в запросах
23. Регистры накопления и движения по ним
24. Приход, расход и оборот
25. Реальные и виртуальные таблицы
26. Учет себестоимости. Списание по среднему
27. Группировки в запросах
28. Пакеты запросов
29. Соединение таблиц в запросе
30. Создание отчета в СКД
31. Себестоимость по методу FIFO

### 5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "1С программирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "1С программирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания(выполняются на практических занятиях)

Индивидуальные задания

Собеседование (самостоятельная работа)

Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения семестрового курса на последнем семинарском занятии)

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "1С программирование" проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится

умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучение теоретического материала по заданной теме;
2. анализ методов решения поставленной задачи;
3. выполнение индивидуальных заданий;
4. оценка достоверности полученных результатов;
5. отчет перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра информационных технологий**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**«1С Программирование»**

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Защита информации в корпоративных информационных системах» для обучающихся 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами») очной формы обучения

Автор,  
разработчик:

доцент, канд. экон. наук Литвак Е.Г.

---

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

*информационных технологий*

---

Протокол заседания кафедры от

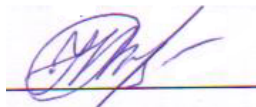
20.04.2023 г.

---

№ 9

---

Заведующий кафедрой



Н.В. Брадул

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «1С Предприятие»**

**1.1. Основные сведения об дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы	Б1.В
Формы контроля	Индивидуальные задания, индивидуальный опрос.
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная работа:</b>	72
практических	70
консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код индикатора достижения компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
П- 2.1	Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение с использованием платформы 1С: Предприятие	Знать:	
		Объекты конфигурации и их назначение;	ПК-2.1-3 -1
		Синтаксис языка программирования и языка запросов 1С	ПК-2.1-3 -2
		Основные механизмы платформы 1С: Предприятие	ПК-2.1-3 -3
		Уметь:	
		Корректно выбирать объекты конфигурации для прикладной задачи	ПК-2.1-У-1
		Писать алгоритмы и запросы на языке 1С	ПК-2.1-У-2
		Применять другие механизмы платформы в соответствии с их назначением	ПК-2.1-У-3
		Владеть:	
		Владеть навыками создания конфигурации на основе спецификации требований	ПК-2.1-В-1

Код индикатора достижения компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Владеть навыками программирования и отладки на платформе 1С Предприятие.	ПК-2.1-В-2
		Владеть навыками администрирования информационных баз на платформе 1С: Предприятие	ПК-2.1-В-3



Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Дерево конфигурации и назначение объектов</b>				
1.	Тема 1.1 Работа с объектами ""Справочники" и ""Перечисления"	6	ПК-2.1 3-1 3-2	Индивидуальное задание №1
2.	Тема 1.2 Работа с объектами "Документы" и "Подсистемы"	8	ПК-2.1 3-2 3-3	Индивидуальное задание №2 Контрольная работа №1
<b>Раздел 2. Основы программирования</b>				
3	Тема 2.1 Объект "Обработка"	6	ПК-2.1 3-1 У-1	Индивидуальное задание №3
4	Тема 2.2 Программирование и специальные объекты конфигурации	6	ПК-2.1 3-2 У-2	Индивидуальное задание №4
<b>Раздел 3. Основы работы с данными</b>				
6	Тема 3.1 Основы построения отчетов	6	ПК-2.1 В-1	Индивидуальное задание №5
7	Тема 3.2 Основы языка запросов	6	ПК-2.1 В-2	Индивидуальное задание №6 Контрольная работа №1
<b>Раздел 4. Сложные запросы и система компоновки данных</b>				

8	Тема 4.1 Регистры накопления и запросы к регистрам накопления	8	ПК-2.1 У-3 В-3	Индивидуальное задание №7
9	Тема 4.2 Система компоновки данных	8	ПК-2.1 У-3 В-3	Индивидуальное задание №8

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Защита информации в корпоративных**  
**информационных системах»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	5			5	10		5
Р.1.Т.1.2	5			5			5
Р.2.Т.2.1	5			5			5
Р.2.Т.2.2	5			5	10		5
Р.3.Т.3.1	5			5			5
Р.3.Т.3.2	5			5			5
Р.4.Т.4.1	5			5			5
Р.4.Т.4.2	5			5			5
<b>Итого: 100б</b>	40			<b>40</b>	20		40

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

ПЗ – практическое занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий обучающихся

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся: если выполнены все пункты работы самостоятельно, без ошибок, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
Хорошо	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно выполнены все пункты работы, допущены незначительные ошибки, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно (или с помощью преподавателя) выполнены все пункты работы, допущены грубые ошибки.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся: если с помощью преподавателя выполнены не все пункты работы, допущены грубые ошибки.

\* Представлено в таблице 2.1.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Дерево конфигурации и назначение объектов

#### Индивидуальное задание №1

Расширим нашу конфигурацию в соответствии со следующим техническим заданием.

1. Создать справочник «Организации».
  - a. Длина кода 5
  - b. Длина наименования 150
  - c. Ревизиты: ИНН (строка длиной 12), ТипОрганизации (ссылка на перечисление ТипКонтрагента).
  - d. Одно предопределенное значение ООО «Топаз» - это будет наша организация.

2. Справочник Банки
  - а. Длина кода – 4
  - б. Длина наименования – 150
  - с. Реквизиты: БИК (строка длиной 8), ИНН (строка длиной 10), КПП (строка длиной 8), Главное Отделение (строка длиной 255), телефон (строка длиной 20).
3. Создать форму элемента для Банка с дизайном, показанным на рис.1.113. Подсказка: создайте Группу 1 с реквизитами Наименование, Главное отделение и Телефон и Группу 2 с реквизитами БИК, КПП, ИНН. У Групп 1 и 2 свойство Группировка установите в значение «Вертикальная». Потом создайте Группу 3 и включите в нее Группу 1 и Группу 2. Но у Группы 3 свойство Группировка установите в значение «Горизонтальная».

### **Индивидуальное задание №2**

1. Создать подсистему «Отгрузки». Включить в нее Номенклатуру, Организации, Контрагентов, Склады.
2. Добавить документ «Расходная Накладная» с реквизитами, которые показаны на рис.2.38.

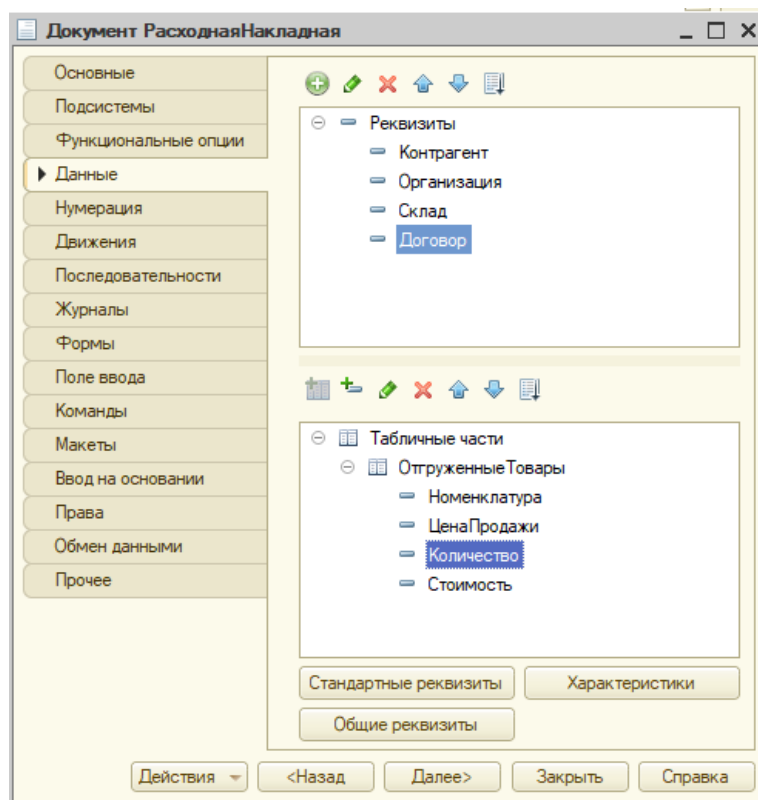


Рис.2.38 Реквизиты расходной накладной

3. Форма документа для Расходной накладной должна выглядеть как на рис.2.39.

N	Номенклатура	Цена продажи	Количество	Стоимость
1	Дрыц-тыц холодильник	0.00	2	

Рис.2.39 – Форма документа для Расходной накладной

4. Для поля «Договор» сделать связь параметров выбора с реквизитом «Контрагент». То есть из поля «Договор» должны выпадать договоры, которые относятся именно к текущему контрагенту.

## **Раздел 2. Основы программирования**

### **Индивидуальное задание №3**

1. Скачайте новую информационную базу  
<https://disk.yandex.ru/d/Uj-KcSyqwu9wHg>
2. Изучите справочники базы.
3. Напишите обработку с одной кнопкой на форме, которая будет в справочнике «Клиенты» удалять у всех клиентов номера телефонов, а город заменять на «Санкт-Петербург».
4. Напишите обработку, которая в документе Заказ заменит дату доставки на 28.02.2022, если заказ сделан после 01.01.2022. Подсказка: для того чтобы сравнивать дату с датой в 1С нужно использовать функцию преобразования из строки в дату: Дата(“20220228”). Дата при этом задается строкой в формате ГГГГММДД.
5. Напишите обработку, которая будет у всех товаров в справочнике Товары заменять Описание на «Производитель - Китай».

### **Индивидуальное задание №4**

Создайте обработку, которая будет делать следующие операции:

1. Снять с проведения все документы «Установка цен».
2. Провести все документы «Установка цен».
3. Изменить табличные части всех документов «Установка цен» так, чтобы цена везде была 30 000.
4. Снять с проведения все документы «Установка цен» в указанном периоде. Период задать при помощи даты начала и даты окончания на форме обработки.
5. Изменить цену для конкретного товара во всех документах «Установка цен» сделав ее равной 1000. При этом номенклатуру,

которую предстоит менять, нужно выбрать на форме обработки.

Использовать обход табличной части документа с условием.

Все перечисленные операции делать отдельными кнопками.

### **Раздел 3. Основы работы с данными**

#### **Индивидуальное задание №5**

Скачайте информационную базу для выполнения задания.

Создайте отчет «Отчет по контрагентам», сформировав его командами, как показано в этом уроке.

#### **Индивидуальное задание №6**

В информационной базе из Самостоятельной работы №5 сделайте следующие изменения

1. На форме с отчетом к предыдущему заданию создайте кнопку «Сформировать запросом». Кнопка должна запускать отчет по контрагентам, созданный запросом. Результат должен совпасть с отчетом из прошлого задания.
2. Создайте движения по регистру себестоимости для документа «Реализация товаров и услуг».

### **Раздел 4. Сложные запросы и система компоновки данных**

#### **Индивидуальное задание №7**

В базе из этой темы необходимо написать проведение по регистру себестоимость для документа Перемещение товаров. При это нужно учесть следующее:

1. Перемещение делает движения как в расход со склада-отправителя, так и в приход – на склад-получатель.
2. Контроль остатков также нужен. Если на складе-отправителе не хватает остатков, то документ проводить не нужно.
3. Использовать списание по среднему – сумма списания рассчитывается, как и для реализации.



4. Приходится на склад-получатель по той же стоимости, по которой списывается со склада-отправителя.

### **Индивидуальное задание №8**

#### База для самостоятельной работы №8

1. Напишите проведение FIFO по регистру себестоимости для перемещения товаров, при этом следует учесть:

Перемещение делает движения как в расход со склада-отправителя, так и в приход на склад-получатель.

Контроль остатков также необходим. Если на складе-отправителе не хватает остатков, то документ не проводится.

Используем списание по FIFO. Сумма списания рассчитывается, как и в реализации.

Приходится на склад-получатель по той же стоимости, по которой списывается со склада-отправителя.

2. С помощью СКД напишите отчет по регистру продаж. В нем должны быть поля: Организация, Склад, Номенклатура, Количество, Сумма.

Период указывается прямо в форме отчета.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Стандартные реквизиты справочников
2. Пользовательские реквизиты и их типы
3. Предопределенные элементы справочника
4. Иерархические справочники. Виды иерархии
5. Объект "Перечисление" и его назначение
6. Табличные части справочников и их назначение
7. Справочники-владельцы
8. Механизм удаления данных в 1С
9. Объект "Документ" и его назначение
- 10.Связи параметров выбора
11. Настройка панелей разделов
- 12.1 Командный интерфейс основного раздела

13.Выполнение отладки в обработках. Пошаговое выполнение.

Просмотр значений выражений

14.1 Директивы "НаКлиенте", "НаСервере", "НаСервереБезКонтекста"

15. Синтаксис условного оператора

16. Синтаксис операторов цикла

17.Регистры сведений. Движение по регистру

18. Отчеты. Параметры в отчетах и программное заполнение параметров

19. Группировка в отчетах

20. Создание запроса внутри обработки

21. Итоги в запросах

22. Параметры в запросах

23. Регистры накопления и движения по ним

24.Приход, расход и оборот

25. Реальные и виртуальные таблицы

26. Учет себестоимости. Списание по среднему

27. Группировки в запросах

28. Пакеты запросов

29.Соединение таблиц в запросе

30. Создание отчета в СКД

31. Себестоимость по методу FIFO

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль «Прикладная информатика в корпоративных системах»  
Кафедра информационных технологий  
Дисциплина «1С программирование»  
Курс 3 Семестр 2 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**Теоретические вопросы.**

1. Объясните назначение регистров сведений и приведите примеры их использования.
2. Объясните назначение объекта «Документ» и его отличия от объекта «Справочник»?

**Практическое задание**

3. Спроектируйте конфигурацию для следующей задачи:  
Производственные цеха получают задания от планового отдела. В заданиях указано сколько изделий к какой дате нужно произвести данному цеху по плану. Цеха работают в соответствии с заданием. По готовым изделиям при отправке на склад создается цеховая накладная, которая показывает фактический объем производства. Фактический объем может не совпадать с планом. Нужно создать отчет «Долги цехов», где указано расхождение плана производства с фактом.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ Н.В. Брадул