

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:00:04
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.05.05. Противодействие корруп и

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очно-заочная

(форма обучения)

Год - 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

ло . ., р и ре о ел е р ини р и но о р

Заведующий кафедрой:

. ., . . , ,

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 Противодействие коррупции одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала Р иГ .

Протокол № 1 от «08» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;
- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно- управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти
- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.05
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Конституционное право

Основы российской государственности

Этика государственной и муниципальной службы

Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Система государственного и муниципального управления

Теория управления

1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:

Муниципальное право

Муниципальное управление и местное самоуправление

Административное право

Организационная культура и мотивационное управление

Управление человеческими ресурсами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Знать:

Уровень 1	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
------------------	--

Уровень 2	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
------------------	--

Уровень 3	значение законности и правопорядка в современном обществе;
------------------	--

Уметь:

Уровень 1	логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;
------------------	---

Уровень 2	четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
------------------	--

Уровень 3	принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
------------------	---

Владеть:

Уровень 1	Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;
------------------	--

Уровень 2	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
------------------	---

Уровень 3	демонстрирует способность конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые этические ценности;
Уровень 2	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции;
Уметь:	
Уровень 1	применять этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
Уровень 3	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Уровень 2	пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;
Уровень 3	применением этических ценностей в профессиональной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые этические ценности в сфере антикоррупционных стандартов поведения;
Уровень 2	российское законодательство в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	коррупционные риски;
Уметь:	
Уровень 1	формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера в сфере коррупционного поведения;

Владеть:	
Уровень 1	демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону;
Уровень 2	проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Уровень 3	способен формировать нетерпимое отношение к проявлению коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции;
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	- способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции.

3.2	Уметь:
	- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
	- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.
3.3	Владеть:
	- демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону;
	- способен формировать нетерпимое отношение к проявлению коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности;
	- применения этических ценностей в профессиональной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Противодействие коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества						
тема 1.1. Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Лек/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Сем зан/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Причины и условия коррупции /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Причины и условия коррупции /Сем	4	0	ИД-УК-	Л1.1	0	

зан/			11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2		
Раздел 2. Антикоррупционная стратегия государства и общества						
Тема 2.1 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Сем зан/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Лек/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Сем зан/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Противодействие коррупции						
Тема 3.1 Правовые основы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э2	0	
Тема 3.1 Правовые основы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	

			11.3			
Тема 3.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Сем зан/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Сем зан/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.5 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.5 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Сем зан/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Правовые основы противодействия коррупции /Конс/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
 - 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
 - 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
 - 4) Технология проведения учебной дискуссии. Вид технологии и/или метода
- Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии Технология индивидуализированного обучения
- Технология балльно-рейтингового контроля
- Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)
- Инновационные методы Диалоговая лекция
- Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции). Семинар-дискуссионная площадка
- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
 - 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
 - 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сасов А.В.	Сасов А.В. Криминалистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" всех форм обучения. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 70 с. : методические рекомендации по проведению семинарских занятий (70 с.)	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», 2024
ЛЗ.2	А. В. Сасов, В. П. Ворушило, В. В. Витвицкая,	Уголовный процесс (Общая часть) : учебно- методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, В. П. Ворушило, В. В. Витвицкая, – Донецк : ФГБОУ ВО	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«ДОНАУИГС», 2024. – 220 с.: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса (220 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru/	
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере противодействия коррупции. 2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 4. Основные принципы противодействия коррупции. 5. Содержание противодействия коррупции. 6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия. 7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
31. Правовые основы противодействия коррупции.
30. Причины коррупции.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля(надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.

4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.
17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний обучающихся представлен в виде:

устный опрос;
тестовые задания;
реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения,

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.