

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:00:04  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.005.05. Противодействие коррупции**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очно-заочная

(форма обучения)

Год - 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

ло . .,      *p u pe o*      *ел*      *e p*      *ини p u но o p*

### Заведующий кафедрой:

• • , • • , • , • ,

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 Противодействие коррупции одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала РГИГ .

## Протокол № 1 от «08» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;
- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти
- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.05

*1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Конституционное право

Основы российской государственности

Этика государственной и муниципальной службы

Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Система государственного и муниципального управления

Теория управления

*1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:*

Муниципальное право

Муниципальное управление и местное самоуправление

Административное право

Организационная культура и мотивационное управление

Управление человеческими ресурсами

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ИД-УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.*

Знать:

**Уровень 1** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;

**Уровень 2** правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

**Уровень 3** значение законности и правопорядка в современном обществе;

Уметь:

**Уровень 1** логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;

**Уровень 2** четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;

**Уровень 3** принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

**Уровень 1** способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;

**Уровень 2** выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

<b>Уровень 3</b>	демонстрирует способность конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	базовые этические ценности;
<b>Уровень 2</b>	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
<b>Уровень 3</b>	способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
<b>Уровень 2</b>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
<b>Уровень 3</b>	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
<b>Уровень 2</b>	пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;
<b>Уровень 3</b>	применением этических ценностей в профессиональной деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	базовые этические ценности в сфере антикоррупционных стандартов поведения;
<b>Уровень 2</b>	российское законодательство в сфере противодействия коррупции;
<b>Уровень 3</b>	коррупционные риски;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера в сфере коррупционного поведения;

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону;
<b>Уровень 2</b>	проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
<b>Уровень 3</b>	способен формировать нетерпимое отношение к проявлению коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции;
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	- способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
	- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону;
	- способен формировать нетерпимое отношение к проявлению коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности;
	- применения этических ценностей в профессиональной деятельности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Противодействие коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>						
тема 1.1. Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Лек/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Сем зан/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Причины и условия коррупции /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Причины и условия коррупции /Сем	4	0	ИД-УК-	Л1.1	0	

зан/			11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2		
<b>Раздел 2. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>						
Тема 2.1 Антикоррупционная стратегия государства и общества  /Лек/	4	0	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Антикоррупционная стратегия государства и общества  /Сем зан/	4	0	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Лек/	4	2	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Сем зан/	4	2	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Противодействие коррупции</b>						
Тема 3.1 Правовые основы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э2	0	
Тема 3.1 Правовые основы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК- 11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Лек/	4	0	ИД-УК- 11.1 ИД- УК-11.2 ИД-УК-	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	

			11.3		
Тема 3.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Сем зан/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0
Тема 3.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0
Тема 3.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Сем зан/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0
Тема 3.5 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Лек/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0
Тема 3.5 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Сем зан/	4	0	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0
Тема 3.1 Правовые основы противодействия коррупции /Конс/	4	2	ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Виды используемых технологий:**

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологий решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии. Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Иновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции). Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологий решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021

#### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

#### **3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сасов А.В.	Сасов А.В. Криминалистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" всех форм обучения. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 70 с. : методические рекомендации по проведению семинарских занятий (70 с.)	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», 2024
Л3.2	А. В. Сасов, В. П. Ворушило, В. В. Витвицкая,	Уголовный процесс (Общая часть) : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, В. П. Ворушило, В. В. Витвицкая, – Донецк : ФГБОУ ВО	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	«ДОНАУИГС», 2024. – 220 с.: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса (220 с.)	

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челиоскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставления государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
31. Правовые основы противодействия коррупции.
30. Причины коррупции.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

## 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.

4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантой коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.
17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний обучающихся представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- реферат;
- доклад.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения,

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводятся дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.