

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 15:16:45  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 Логистика системы распределения**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Логистика**

(наименование образовательной программы)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Юрманова Елена Александровна., канд. экон. наук, доцент, доцент  
кафедры маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий  
кафедрой маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Логистика системы распределения одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
изучение сущности, состава, функций систем распределения товарно-материальных ценностей и управления запасами в распределительной сети сбыта продукции и товаров; формирование у магистрантов целостного представления о концепции и методологии решения задач распределения готовой продукции на основе системного подхода	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
– формирование понятия о логистике системы распределения, ее назначения и места в системе логистического менеджмента;	
- изучение основ логистики системы распределения;	
- рассмотрение организационных вопросов управления логистическими системами;	
- изучение системы показателей логистики системы распределения;	
- изучение методики разработки системы показателей логистики системы распределения;	
- ознакомление с вопросами аудита логистических систем.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика системы распределения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Складирование и грузопереработка	
Маркетинг и аутсорсинг транспортно-экспедиционного обслуживания	
Кластерная логистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика системы распределения" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы и средства проектирования логистических систем	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Логистика внешнеторговых операций	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.1: Осуществляет мониторинг результатов транспортно-экспедиционного обслуживания цепей поставок</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятийный аппарат и теоретические основы логистики системы распределения, основные показатели эффективности работы логистических систем распределения
<b>Уровень 2</b>	способы, принципы и методы организации и оптимизации процессов распределения
<b>Уровень 3</b>	методологию разработки концепции развития логистики системы распределения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать современное состояние и тенденции развития логистики системы распределения
<b>Уровень 2</b>	использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для разработки логистической системы распределения
<b>Уровень 3</b>	обосновывать содержание основных этапов проектирования логистических систем распределения
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками решения задач по организации функционирования логистической системы распределения
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки мероприятий, способствующих повышению эффективности логистических систем и реорганизации логистической системы распределения в изменяющихся экономических условиях
<b>Уровень 3</b>	методикой разработки концепции развития логистики системы распределения
<i>В результате освоения дисциплины "Логистика системы распределения" обучающийся</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	теоретические основы логистики системы распределения; способы, принципы и методы организации процессов распределения; методы контроля процессов распределения; основные показатели, приемы повышения эффективности работы логистических систем распределения; способы оптимизации процессов распределения; методологию разработки концепции развития логистики системы распределения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	организовывать и контролировать процессы логистики системы распределения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности функционирования логистики системы распределения; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты; находить и анализировать необходимую информацию; работать в информационных системах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	анализ ситуации на рынке услуг по реализации продукции; поиск организаций, доводящих продукцию до потребителей; ведение переговоров с представителями организаций, осуществляющих доведение продукции до потребителей; навыками контроля мероприятий, связанных с логистикой системы распределения; навыками развития логистики системы распределения; навыками разработки мероприятий, способствующих повышению эффективности логистических систем; навыками обобщения и интерпретации результатов предложенных мероприятий
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Логистика системы распределения" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика системы распределения" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Логистика системы распределения как функциональная область интегрированной логистической системы</b>						
Тема 1.1. Сущностная характеристика логистических систем /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущностная характеристика логистических систем /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	0	

				Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Сущностная характеристика логистических систем /Ср/	3	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Задачи и функции систем распределения /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Задачи и функции систем распределения /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Задачи и функции систем распределения /Ср/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование логистических систем /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование логистических систем /Сем зан/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование логистических систем /Ср/	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 2. Международные перевозки как составляющая системы распределения</b>						
Тема 2.1. Таможенная логистика в управлении распределением /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Таможенная логистика в управлении распределением /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Таможенная логистика в управлении распределением /Ср/	3	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Ср/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры /Сем зан/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры /Ср/	3	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Управление распределением как стратегическая функция логистики</b>						
Тема 3.1. Логистические системы в оптовой и розничной торговле /Лек/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Логистические системы в оптовой и розничной торговле /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Логистические системы в оптовой и розничной торговле /Ср/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Логистические центры /Лек/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Логистические центры /Сем зан/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

				Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Логистические центры /Ср/	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Логистика товарной биржи /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Логистика товарной биржи /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Логистика товарной биржи /Ср/	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Модулирование и моделирование логистических систем /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Модулирование и моделирование логистических систем /Сем зан/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Модулирование и моделирование логистических систем /Ср/	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Конс/СРэж	3	2/9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, реферата, презентации, эмпирического исследования

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ягнюк, И. М.	Логистика системы распределения: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (214 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Е. В. Климова, С. Б. Джахьяева	Транспортно-логистические системы: учебное пособие (84)	Астрахань : АГТУ, 2023
Л1.3	Гаджинский А. М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник (324)	Москва : Дашков и К, 2021
Л1.4	Фалько А. Л.	Логистические системы : учебное пособие (50)	Керчь : КГМТУ, 2021
Л1.5	Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде	Анализ и моделирование логистических систем: учебное пособие (248)	Санкт-Петербург : Лань , 2023
Л1.6	Масленников С. Н.	Логистические центры в транспортной системе страны: учебное пособие (214)	Новосибирск : СГУВТ , 2021
Л1.7	А. В. Павлова, В. Ф. Волков	Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере: учебное пособие (172)	Санкт-Петербург : Интермедия , 2023

<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин	Логистическое администрирование транспортных потоков: учебное пособие (134)	Новосибирск : СГУВТ, 2021
Л2.2	В. А. Глинский, А. В. Елисеева	Международные транспортные коридоры и логистические центры : тексты лекций (110)	Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023
Л2.3	А. Л. Кузнецов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков, А. Д. Семенов	Порто-ориентированная логистика: монография (247)	Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2021
Л2.4	Левкин Г. Г.	Логистика в торговых бизнес-системах : учебник (228)	Вологда : Инфра-Инженерия, 2024

<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.А.Юрманова	Логистика системы распределения : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (169 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	Е.А.Юрманова	Логистика системы распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (38 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Е.А.Юрманова	Логистика системы распределения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (47 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс]. -	// <a href="https://mintrans.gov.ru/">https://mintrans.gov.ru/</a>	
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа	// <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	
Э3			

<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)			
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)			
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).			

<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской – <a href="http://www.lib-dpr.ru/">http://www.lib-dpr.ru/</a>			
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>			
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Электронно-библиотечная система "Лань" – <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Электронно-библиотечная система Znanium – <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>			
Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства - <a href="http://www.jobsme.ru">www.jobsme.ru</a>			
Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства - <a href="http://www.rasme.ru">www.rasme.ru</a>			

Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса - [www.siora.ru](http://www.siora.ru)  
 Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>  
 Электронная библиотека корпоративного менеджмента – <http://www.cfin.ru>  
 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.mevriz.ru>  
 Платформа «Бизнес.py: <https://online.business.ru/>  
 Справочно-правовая система Консультант Плюс/ <http://www.consultant.ru/>  
 Справочно-правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>  
 Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа // <https://mintrans.gov.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы учебных корпусов 1, 6, адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электроннобиблиотечные системы («ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>, «ЗНАНИУМ» <https://znaniyum.ru>), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цель создания, сущность, субъекты и объекты логистической системы.
2. Синергия в логистических системах.
3. Макрологистические системы и оценка их функционирования.
4. Микрологистические системы, их формирование и развитие.
5. Каналы распределения: сущность, функции, выгоды использования.
6. Каналы распределения товаров: их уровни, длина и ширина.
7. Варианты каналов распределения и основные факторы, определяющие их выбор. Критерии оценки вариантов.
8. Понятие посреднической деятельности, ее содержание и функции.
9. Виды посредников, их классификация по виду собственности на товар, типу сбытовой политики, отраслевой принадлежности, степени ответственности и т.п.
10. Посредники как участники эшелонированных и смешанных каналов распределения. Область эффективного использования различных типов посредников.
11. Алгоритм разработки логистических систем.
12. Технология логистического процесса
13. Противоречия в логистической системе.
14. Определение коэффициента звенности, его виды.
15. Коэффициент перегрузки: определение и порядок расчета.
16. Таможенная логистика: определение, функции, целесообразность использования.
17. Таможенные посредники: виды, функции, сферы деятельности.
18. Таможенные режимы и краткая их характеристика.
19. Процедура регистрации физических и юридических лиц на таможне.
20. Рамочные стандарты: цели, принципы, необходимость использования.
21. Рамочные стандарты «первой опоры»: сущность и краткая характеристика.
22. Рамочные стандарты «второй опоры»: сущность и краткая характеристика.
23. Выгоды мирового сообщества при использовании Рамочных стандартов.
24. Классификация таможенных процедур по различным признакам.
25. Процедура «переработка на таможенной территории».
26. Процедура «переработка для внутреннего потребления».
27. Процедура «переработка вне таможенной территории»
28. Процедура «временный ввоз (допуск)».
29. Процедура «таможенный склад».
30. Процедура «свободная таможенная зона».
31. Основные показатели эффективности применения логистики в торговле
32. Роль и значение логистической системы в оптовой торговле.

33. Роль и значение логистической системы в розничной торговле.
34. Онлайн и офлайн магазины: основные черты, схожесть и различия.
35. Этапы формирования логистического центра.
36. Немецкая модель формирования логистического центра.
37. Роль логистического центра в системе распределения.
38. Критерии выбора месторасположения логистического центра.
39. Понятие и функции товарной биржи.
40. Биржевой товар: понятие, виды, требования к биржевому товару.
41. Понятие, цели и функции биржевой логистики.
42. Процедура и преимущества использования биржевой логистики.
43. Роль биржевой логистики в системе распределения.
44. Классификация моделей логистических систем.
45. Символические модели логистических систем.
46. Аналитическое моделирование логистических систем.
47. Имитационное моделирование логистических систем.
48. Сущность метода ПОРТФОЛИО.
49. Подход моделирования на основе критерия «Что если».

### 5.2. Темы письменных работ

1. Понятие, цели, задачи и функции логистики системы распределения.
2. Коммерческое, канальное и физическое распределение.
3. Базовый цикл физического распределения.
4. Логистические каналы и сети в логистике.
5. Основные и специализированные участники канала распределения.
6. Структура каналов распределения.
7. Классификация посредников.
8. Процесс выбора партнеров по каналу сбыта.
9. Логистические посредники.
10. Планирование распределения.
11. Правила построения распределительной сети.
12. Системы распределения продукции.
13. Управления распределительной деятельностью предприятия.
14. Критерии оценки потенциального дистрибьютора.
15. Значение и сущность логистического сервиса.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.  
Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.