

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:07:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н.Костина

25.03.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.21

"Социальная политика"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>43ЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):

ст. препод.

_____ М.Р. Арушанян

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

_____ Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная политика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 14.03.2017 г. № 202);
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 11.02.2021 №7

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. №7

Председатель ПМК:

канд. психол. наук, доцент

Головлева Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от" ____ " _____ 2022г.№ ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от" ____ " _____ 2022 г.№ ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от" ____ " _____ 2023 г.№ ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от" ____ " _____ 2023 г.№ ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от" ____ " _____ 2024 г.№ ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 -2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от" ____ " _____ 2024 г.№ ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от" ____ " _____ 2025 г.№ ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 -2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от" ____ " _____ 2025г.№ ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Дисциплина «социальная политика» имеет своей целью формирование представления об основных направлениях и школах в истории социологии, изучение обучающимися ключевых идей и концепций классической социологической теории, освоение ее аналитического потенциала. В курсе рассматриваются классические социологические теории в многообразии научных школ и подходов в логике истории становления социологии. Помимо освещения основных идей и положений работ теоретиков социологии, в курсе поставлен акцент на аналитическом осмыслении теорий, каждая из которых рассмотрена с точки зрения ее возможностей и ограничений. Курс ориентирован на освоение обучающимися ведущих направлений и подходов в истории социологической теоретической мысли, создание представления о своеобразии классических теоретических концепций и подходов, их методологической целостности, самобытности, а также синхронной и диахронной идейной преемственности. Курс содержит обобщенные аналитические версии и оценки различных тенденций в социологической теории и методологии и в своей практической части ориентирован на развитие</p>	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>- дать общее представление о развитии социологии и ее основных этапах; -ознакомить с важнейшими школами и направлениями социологической мысли XIX–XX вв.; - ознакомить с основными идеями и теориями крупнейших классиков социологии охватываемого в курсе периода.</p>	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная политика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза</i>	
Знать:	
Уровень 1	- специфику социологии как науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
Уровень 2	целостный контекст, основные этапы и вехи развития социологического знания;
Уровень 3	основные социологические теории XIX – первой половины XX в.
Уметь:	
Уровень 1	сравнивать разные социологические подходы к решению теоретических проблем дисциплины;
Уровень 2	- пользоваться понятийным аппаратом классической социологии XIX-XX вв
Уровень 3	- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
Владеть:	
Уровень 1	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
Уровень 2	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
Уровень 3	навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.3: Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</i>	
Знать:	
Уровень 1	индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы)
Уровень 2	теоретические основы отраслевых социологических дисциплин
Уровень 3	социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной

	поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уров
Уровень 2	анализировать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
Уровень 3	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая
Владеть:	
Уровень 1	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
Уровень 2	навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
Уровень 3	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.1: Определяет актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	- специфику науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
Уровень 2	- содержание трудов основных теоретиков рассматриваемого периода;
Уровень 3	- структуру социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевую дифференциацию социологии;
Уметь:	
Уровень 1	Определять актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества
Уровень 2	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая
Уровень 3	-свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
Уровень 2	навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
Уровень 3	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.

В результате освоения дисциплины "Социальная политика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Знать:
	- специфику науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
	- целостный контекст, основные этапы и вехи развития социологического знания;
	- основные социологические теории XIX – первой половины XX в.;
	- содержание трудов основных теоретиков рассматриваемого периода;
	- основные этапы институционализации мировой и отечественной социологии
	- структуру социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевую дифференциацию социологии;
	- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин
3.2	Уметь:
	классифицировать исторически сложившиеся подходы к исследованию общества на разных уровнях его развития, выявляя сильные и слабые стороны этих подходов;
	-свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая

3.3 Владеть:	
	- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
	- навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
	- навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;
	- опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная политика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная политика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Становление социологии как науки						
Тема 1.1. История социологии как наука /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.1. История социологии как наука /Ср/	4	2		Л1.2	0	
Тема 1.1. История социологии как наука /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 1.2. Интеллектуальные истоки и институционализация социологии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.3	0	

Тема 1.2. Интеллектуальные истоки и институционализация социологии /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.2. Интеллектуальные истоки и институционализация социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Позитивистские направления в социологии XIX в.						
Тема 2.1. Позитивизм в социологии /Лек/	4	4		Л1.2	0	
Тема 2.1. Позитивизм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.3	0	
Тема 2.1. Позитивизм в социологии /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Тема 2.2. Эволюционизм в социологии. Социальная антропология и социология /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.2. Эволюционизм в социологии. Социальная антропология и социология /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.2. Эволюционизм в социологии. Социальная антропология и социология /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 2.3. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.3. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 2.3. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

Тема 2.4. Натурализм в социологии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.4	0	
Тема 2.4. Натурализм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1	0	
Тема 2.4. Натурализм в социологии /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Классические социологические теории конца XIX – начала XX в.						
Тема 3.1. Социология К. Маркса /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Тема 3.1. Социология К. Маркса /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 3.1. Социология К. Маркса /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 3.2. Психологизм в социологии /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 3.2. Психологизм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 3.2. Психологизм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1	0	
Раздел 4. Раздел 4. Социологические теории начала XX в.						
Тема 4.1. Социология Э. Дюркгейма /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

Тема 4.1. Социология Э. Дюркгейма /Пр/	4	2		Л1.3	0	
Тема 4.1. Социология Э. Дюркгейма /Ср/	4	2		Л1.2	0	
Тема 4.2. Возникновение антипозитивизма в немецкой социологии /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Тема 4.2. Возникновение антипозитивизма в немецкой социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Тема 4.2. Возникновение антипозитивизма в немецкой социологии /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 4.3. Российская социология начала XX в. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 4.3. Российская социология начала XX в. /Пр/	4	2			0	
Тема 4.3. Российская социология начала XX в. /Ср/	4	5			0	
Тема 4.4. Социология М. Вебера /Лек/	4	2		Л1.2	0	
Тема 4.4. Социология М. Вебера /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 4.4. Социология М. Вебера /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 5. Раздел 5. Социология середины XX в.						

Тема 5.1. Становление эмпирической социологии в США. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.1. Становление эмпирической социологии в США. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.1. Становление эмпирической социологии в США. /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.2. Неопозитивизм в социологии. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.2. Неопозитивизм в социологии. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.2. Неопозитивизм в социологии. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.3. Теории цивилизаций в социологии /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.3. Теории цивилизаций в социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.3. Теории цивилизаций в социологии /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Тема 5.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	

/Конс/	4	2		Л1.2	0	
--------	---	---	--	------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. В. Дергунов	История социологии : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
Л1.2	Кареев, Н. И.	Введение в изучение социологии : Антология мысли (319 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные справочные системы не используются.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6. —комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа			

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет истории социологии.
2. Специфика социологического знания.
3. История социологии в системе социальных наук.
4. Периодизация истории социологии.
5. Эволюция идеи общества в предсоциологических учениях.
6. Идея закона как предпосылка социологии.
7. Закон прогресса как предпосылка социологии.
8. Идея метода как предпосылка социологии.
9. Эмпирические социальные исследования до возникновения социологии.
10. Начало институционализации социологии на Западе и в России.
11. Закон трех стадий О. Конта.
12. Классификация наук О. Конта. Предмет и метод социологии по О. Конту.
13. Социология О. Конта: социальная статика.
14. Социология О. Конта: социальная динамика.
15. Социальный утопизм О. Конта.
16. Понятие натурализма в социологии.
17. Социология Г. Спенсера.
18. Органицизм в социологии.
19. Социал-дарвинизм в социологии.
20. Расово-антропологическое направление в социологии.
21. Географическое направление в социологии.
22. Предпосылки развития социологии в России. Предсоциологический этап общественной мысли.
23. Периодизация российской дореволюционной социологии.
24. Общая характеристика субъективной социологии.
25. Теория личности в субъективной социологии.
26. Теория прогресса в субъективной социологии.
27. Социология М.М. Ковалевского.
28. Теория отчуждения К. Маркса.
29. Материалистическое понимание истории К. Маркса как социологическая теория (теоретические принципы, структура социальных отношений).
30. Материалистическое понимание истории К. Маркса как социологическая теория (теория социальных изменений).
31. Классы и классовая борьба в теории К. Маркса.
32. Теория идеологии К. Маркса.
33. Социологическое творчество Г.В. Плеханова.
34. Социологические идеи В.И. Ленина.
35. Теория овеществления Д. Лукача.
36. Теория гегемонии А. Грамши.
37. Психологический эволюционизм Л. Уорда и Ф. Гиддингса.
38. Инстинктивизм.
39. Психология народов.
40. Психология толпы Г. Лебона.
41. Теория подражания Г. Тарда.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет истории социологии.
2. Специфика социологического знания.
3. История социологии в системе социальных наук.
4. Периодизация истории социологии.
5. Эволюция идеи общества в предсоциологических учениях.
6. Идея закона как предпосылка социологии.

7. Закон прогресса как предпосылка социологии.

8. Идея метода как предпосылка социологии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющих в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ