

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.05.2026 21:35:09  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.19 Туристские ресурсы России**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

**Заведующий кафедрой:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

Рабочая программа дисциплины «Туристские ресурсы России» одобрена на заседании кафедры туризма факультета менеджмента Донецкого института управления – филиала РАНХиГС

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала России с целью применения полученных знаний в процессе формирования национального турпродукта	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях туристского потенциала РФ, освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом регионов РФ в процессе формирования внутрирегионального турпродукта.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Туристские ресурсы России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История России	
Основы туризма и гостиничной деятельности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Туристские ресурсы России" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Туристско-рекреационное проектирование	
Технологии продвижения и продажи турпродукта	
Музейная деятельность в туризме	
Санаторно-курортное дело	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.2: Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	историческое наследие наиболее популярных туристских дестинаций России;
<b>Уровень 2</b>	историческое наследие России в контексте развития туризма;
<b>Уровень 3</b>	историческое наследие и традиции социальных групп России в контексте развития туризма;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
<b>Уровень 2</b>	Уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать религиозный контекст взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
<b>Уровень 3</b>	Уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать религиозный контекст взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
<b>Уровень 2</b>	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учета религиозного контекста взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма;
<b>Уровень 3</b>	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учета религиозного контекста взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма.
<b><i>В результате освоения дисциплины "Туристские ресурсы России" обучающийся должен:</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Историческое наследие и традиции социальных групп России в контексте развития туризма; особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в контексте формирования внутрирегионального турпродукта;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	Уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать религиозный контекст взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма; применять знания об особенностях родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона, при формировании внутрирегионального турпродукта;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учета религиозного контекста взаимодействия с контактными аудиториями в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма; навыками формирования внутрирегионального турпродукта на основе учета особенностей родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Туристские ресурсы России" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Туристские ресурсы России" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ</b>						
Тема 1.1. Географическое разнообразие России и его влияние на туризм /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Географическое разнообразие России и его влияние на туризм /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Географическое разнообразие России и его влияние на туризм /Ср/	4	5	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

				Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.2. Национальные парки и заповедники как туристские ресурсы /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Национальные парки и заповедники как туристские ресурсы /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Национальные парки и заповедники как туристские ресурсы /Ср/	4	5	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Горы России: от Кавказа до Урала – возможности для активного туризма /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Горы России: от Кавказа до Урала – возможности для активного туризма /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Горы России: от Кавказа до Урала – возможности для активного туризма /Ср/	4	5	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Водные ресурсы России: реки, озера и моря как объекты туристического интереса /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Водные ресурсы России: реки, озера и моря как объекты туристического интереса /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.4. Водные ресурсы России: реки, озера и моря как объекты туристического интереса /Ср/	4	5	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОССИИ</b>						
Тема 2.1. Климатические зоны России и их влияние на туристическую привлекательность /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Климатические зоны России и их влияние на туристическую привлекательность /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Климатические зоны России и их влияние на туристическую привлекательность /Ср/	4	3	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экологический туризм: сохранение природы и развитие местных сообществ /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экологический туризм: сохранение природы и развитие местных сообществ /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экологический туризм: сохранение природы и развитие местных сообществ /Ср/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Флора и фауна России: уникальные природные объекты для туристов /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.3. Флора и фауна России: уникальные природные объекты для туристов /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Флора и фауна России: уникальные природные объекты для туристов /Ср/	4	6	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туризм в Арктике: перспективы и вызовы /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туризм в Арктике: перспективы и вызовы /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туризм в Арктике: перспективы и вызовы /Ср/	4	6	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Природные ресурсы Сибири: возможности для экотуризма и приключенческого туризма /Лек/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Природные ресурсы Сибири: возможности для экотуризма и приключенческого туризма /Сем зан/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Природные ресурсы Сибири: возможности для экотуризма и приключенческого туризма /Ср/	4	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

/Конс/	4	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Контактная работа на аттестацию в период в период экзаменационных сессий /Катгэк/	4	9	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ</b>						
Тема 3.1. Культурное наследие России: памятники архитектуры и искусства /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Культурное наследие России: памятники архитектуры и искусства /Сем зан/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Культурное наследие России: памятники архитектуры и искусства /Ср/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Исторические города России: от Москвы до Санкт-Петербурга /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Исторические города России: от Москвы до Санкт-Петербурга /Сем зан/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Исторические города России: от Москвы до Санкт-Петербурга /Ср/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 3.3. Этнический туризм: разнообразие культур и традиций народов России /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Этнический туризм: разнообразие культур и традиций народов России /Сем зан/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Этнический туризм: разнообразие культур и традиций народов России /Ср/	5	3	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Музеи как центры культурного туризма: примеры и лучшие практики /Лек/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Музеи как центры культурного туризма: примеры и лучшие практики /Сем зан/	5	8	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Музеи как центры культурного туризма: примеры и лучшие практики /Ср/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ (часть 2)</b>						
Тема 4.1. Туризм на местах исторических событий: памятные места и их значение /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1. Туризм на местах исторических событий: памятные места и их значение /Сем зан/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

				Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 4.1. Туризм на местах исторических событий: памятные места и их значение /Ср/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Кулинарный туризм: гастрономические традиции различных регионов России /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Кулинарный туризм: гастрономические традиции различных регионов России /Сем зан/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Кулинарный туризм: гастрономические традиции различных регионов России /Ср/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3. Фестивали и культурные события как туристские ресурсы /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3. Фестивали и культурные события как туристские ресурсы /Сем зан/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3. Фестивали и культурные события как туристские ресурсы /Ср/	5	3	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4. Религиозный туризм в России: святые места и паломничество /Лек/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 4.4. Религиозный туризм в России: святые места и паломничество /Сем зан/	5	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4. Религиозный туризм в России: святые места и паломничество /Ср/	5	3	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация перед экзаменом /КЭ/	5	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Контактная работа на аттестацию в период в период экзаменационных сессий /Каттэк/	5	9	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРэк/	5	18	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристские ресурсы России" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристские ресурсы России" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине,

подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егоренков, Л. И.	Внутренний туризм (193)	Москва : ИНФРА-М, 2025
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Солодовникова, Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие (106 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л2.2	Н.М. Куприков, Д.О. Доронин, А.И. Екимов, Е.М.Куприкова, Ю.А.Серов	Повышение конкурентоспособности российского туризма и безопасности туристской инфраструктуры в Арктической зоне Российской Федерации : Монография (117)	«Картуш», 2021
Л2.3	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов (327)	Юрайт, 2022
Л2.4	Морозов М.А., Морозова Н.С., Фролов А.И.	Туризм: Справочная литература (300)	НИЦ-ИНФРА-М, 2024
Л2.5	М.А. Морозов	Туризм : словарь: словарь (300 )	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.6	Погодина, В. Л.	География туризма: учебник (256)	Москва : ИНФРА-М, 2023, 2023
Л2.7	Вакуленко, С. В.	География туризма : учебное пособие (282)	Москва : ИНФРА-М, 2025
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.Э. Кириенко	География туризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения (25 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
-			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)			
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)			
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).			

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/</a>
Департамент развития туризма <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/</a>
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>
Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>
База данных Всемирной туристской организации <a href="https://www.unwto.org/tourism-statistics">https://www.unwto.org/tourism-statistics</a>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1 семестр:

- Что понимается под туристскими ресурсами? Какие виды ресурсов выделяются?
- Как географическое положение России влияет на формирование туристских ресурсов?
- Какие особенности природных зон России оказывают влияние на туристическую привлекательность?
- Назовите и охарактеризуйте основные национальные парки и заповедники России.
- Как горные территории России используются в туристической индустрии?
- В чем особенности водных ресурсов России как объектов туризма?
- Что такое экологический туризм и как он развивается в России?
- Какие уникальные виды флоры и фауны России представляют интерес для туристов?
- Какие особенности туризма в Арктическом регионе России?

2 семестр:

- Что включает в себя культурное наследие России?
- Назовите ключевые исторические города России и их туристские особенности.
- Как этнический туризм способствует развитию туристской индустрии в России?
- Какую роль играют музеи в развитии культурного туризма?
- В чем значение памятных исторических мест для туризма?
- Что такое гастрономический туризм и как он представлен в России?
- Как фестивали и культурные мероприятия влияют на туристическую привлекательность регионов?
- Что такое религиозный туризм и какие его основные направления в России?
- Дайте определение туристских ресурсов и классифицируйте их с примерами.
- Проанализируйте влияние природных зон России на развитие различных видов туризма.
- Охарактеризуйте роль национальных парков и заповедников в формировании туристских продуктов.
- Раскройте значение горных территорий России для активного и экстремального туризма.
- Оцените потенциал водных ресурсов России для развития внутреннего туризма.
- Объясните принципы экологического туризма и приведите примеры его реализации в России.
- Проанализируйте значение культурного и исторического наследия России для туристской индустрии.
- Охарактеризуйте особенности этнического туризма в России и его влияние на межкультурные отношения.
- Рассмотрите роль фестивалей и культурных событий в развитии туристских регионов.
- Проанализируйте перспективы религиозного туризма в России и его влияние на региональное развитие.

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1 семестр:

- Природные туристские ресурсы России: разнообразие и значение.
- Национальные парки России: охрана природы и развитие туризма.
- Исторические города России как центры культурного туризма.
- Экологический туризм в России: вызовы и перспективы.
- Гастрономический туризм в России: региональные особенности и традиции.
- Климатические зоны России и их влияние на туристическую привлекательность.

2 семестр:

- Культурное наследие России: памятники архитектуры и искусства.
- Развитие этнического туризма в России: культурное многообразие и его значение.
- Водные ресурсы России: реки, озера и моря как объекты туристического интереса.

Туризм в Арктическом регионе России: перспективы и вызовы.  
 Фестивали и культурные события как инструменты привлечения туристов.  
 Религиозный туризм в России: святые места и паломничество.  
 Горы России: возможности для активного и экстремального туризма.  
 Туризм в Сибири: уникальные ресурсы и их использование.  
 Влияние международного туризма на развитие внутренних туристских ресурсов России.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристские ресурсы России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристские ресурсы России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой; экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.