

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:59:28
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.01 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Заярин А.Г., старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 Теория государства и права одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является дать студентам первоначальные знания системы правовых знаний, различных видах нормативных и правовых документов, основных закономерностях организации и функционирования системы российского права, а также толкования и применения норм права, сформировать у студентов комплексное представление о праве и государстве.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1)сформировать у студентов целостное представление о том, что такое государство и право, как они возникли, в силу каких причин, что оно представляет собой в настоящее время, какова его судьба в будущем и т.д.;
- 2) выработать и сформулировать основные идеи в отношении смысла существования государства и права, их предназначения и основных целей функционирования;
- 3) изучение и объяснение процессов, происходящих в государственно-правовой надстройке, определение их сущности и содержания, а также тенденций развития;
- 4) получение в рамках теории государства и права навыков разработки приёмов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем государственного управления;
- 5) содействовать овладению студентами основных концепций и методов деятельности органов государства и разработки предложений по совершенствованию и улучшению их деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.0

1.3.1. Дисциплина "Теория государства и права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

Всеобщая история

1.3.2. Дисциплина "Теория государства и права" выступает опорой для следующих элементов:

Основы государственного и муниципального управления

Муниципальное управление и местное самоуправление

Государственная политика и управление

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории государства и права, понимание сущности государства и правовых отношений.

Знать:

Уровень 1	Общие закономерности возникновения, развития, назначения и функционирования государства и права;
Уровень 2	Сущность государства и права, устойчивые глубинные связи государственно-правовой жизни, определяющие ее историческое движение;
Уровень 3	Основные понятия и определения государственно-правовых явлений.

Уметь:

Уровень 1	Применять знания о развитии, назначении и функционировании государства и права при исследовании внутренних закономерностей общественных явлений;
Уровень 2	Вырабатывать научные рекомендации и выводы на основе понимания сущности, содержания и форм государства и права;
Уровень 3	Применять знания о государстве и праве при анализе конкретных явлений государственно-правовой жизни.

Владеть:

Уровень 1	Практическими навыками использования механизмов правового регулирования и механизмов правового воздействия в управлеченческой практике;
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Навыками выдвижения новых идей, позволяющих не только понять сущность, содержание и формы государства и права, но и умело использовать их в целях прогрессивного развития общества;
Уровень 3	Навыками формирования правовой политики в тесной взаимосвязи с общегосударственной политикой, экономикой, моралью, культурой и т.п.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.2. Демонстрирует умение обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом понимания особенностей государственного строя.

Знать:

Уровень 1	Права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, которые признаются и гарантируются Конституцией Российской Федерации;
Уровень 2	Основные закономерности развития социально-экономических процессов;
Уровень 3	Нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека

Уметь:

Уровень 1	Учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина;
Уровень 2	Формировать защиту прав и свобод человека с учетом понимания актуальных социально-экономических процессов и особенностей государственного строя;
Уровень 3	Применять нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека.

Владеть:

Уровень 1	Способностью осуществлять управленческую деятельность с учетом обеспечения приоритета прав и свобод человека;
Уровень 2	Навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в актуальных социально-экономических условиях;
Уровень 3	Навыками использования норм законодательства РФ в области прав и свобод человека, адекватных поставленным задачам профессиональной деятельности.

<i>В результате освоения дисциплины " Теория государства и права " обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
	Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.
3.2	Уметь:
	Оперировать понятиями и категориями, рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства и права»; Анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения.
3.3	Владеть:
	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Специальной терминологией; Навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства; Информацией состояния политico-правовых явлений в обществе.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория государства и права" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины " Теория государства и права " составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в теорию государства и права						
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Лек/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Сем зан/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права /Ср/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Общее учение о государстве						
Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Лек/	1	4	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Сем зан/	1	4	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. /Ср/	1	5	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве./Лек/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве./Сем зан/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве./Ср/	1	6	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Общее учение о праве						
Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Лек/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Сем зан/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм /Ср/	1	6	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права/Лек/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права /Сем зан/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права /Ср/	1	6	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Лек/	4	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Сем зан/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия /Ср/	1	6	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Лек/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2		

Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Сем зан/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства /Ср/	1	6	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Лек/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Сем зан/	1	2	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира /Ср/ /Конс/	1	6	ОПК -1.1. ОПК-1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также

следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Комаров, С.А.	Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры (506 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Малько, А.В.	Теория государства и права : учебник для бакалавриата (400 с.)	Москва : Издательство ЭКСМО, 2020
Л1.4	Матузов, Н.И.	Теория государства и права : учебник (529 с.)	Москва : Издательство Дело, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А.А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
3. Методические разработки		
Л3.1	А.Г. Заярин Теория государства и права: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	А.Г. Заярин Теория государства и права: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной форм	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бес- платные облачные решения для образовательных

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.
Функции теории права и государства.

Тема 2.1. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства.

Основные формы государства.

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория.

Особенности возникновения государства в современную эпоху.

Тема 2.2. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.

Понятие и система государственной власти.

Отличие государственной власти от иных форм властовладения.

Государственная власть и государственное управление.

Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.

Способы установления легитимной государственной власти.

Соотношение легальной и легитимной государственной власти.

Народовладение и государственная власть.

Тема 3.1. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм

Сущность права.

Основные подходы к пониманию права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.

Право и свобода личности.

Социальное равенство и право.

Тема 3.2. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права

Взаимосвязь сущности и формы права.

Виды источников права.

Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

Тема 3.3. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно- правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия

Право и юридическая нормативная система.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.

Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы.

Юридическая норма в системе социальных и технических норм.

Свойства и признаки юридической нормы.

Классификация юридических норм.

Тема 3.4. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.

Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.

Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права, система права и система законодательства.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право.

Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.

Основные закономерности становления системы законодательства.

Тема 3.5. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.

Понятие типа права.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.

Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.

Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи. Понятие и структура правовой системы.

Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права.

5.2. Темы письменных работ

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно- правовой анализ.
3. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
4. Многообразие понятий и единство признаков государства.
5. Функции современного государства.
6. Территория государства: политические и правовые проблемы.
7. Государственный суверенитет: история идей и современность.
8. Государство в системе государственного и муниципального управления.
9. Государственная власть: понятие и функции.
10. Основные теории разделения властей.
11. Разделение властей в Российской Федерации.
12. Тип и формы государства.
13. Формы правления государства.
14. Монархия как форма правления: история и современность.
15. Республика: понятие, признаки, разновидности.
16. Форма государственного устройства как элемент формы государства
17. Федеративное государство: современные черты и пути развития.
18. Федеративное устройство России.
19. Признаки демократического государства.
20. Правовое регулирование федеративного устройства России.
21. Формы российской государственности: история и современность.
22. Классификация и эволюция функций российского государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Орган государства: понятие и признаки.
25. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
26. Право и закон: проблемы единства и разграничения.
27. Государство и гражданское общество.
28. Соотношение государства и права.
29. Соотношение государства, права, управления.
30. Государство в политической системе общества.
31. Государство как гарант прав и свобод личности.
32. Основные правовые проблемы становления российской государственности.
33. Основные концепции правового государства: история и современность.
34. Соотношение конституционного и правового государства.
35. Понятие и признаки правового государства.
36. Идеи правового государства в России.
37. Проблемы формирования правового государства в России.
38. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
39. Основные концепции права и современное правопонимание в России.
40. Право как мера свободы и ответственности личности.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К научной работе обучающегося в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» относится:

- подготовка статьи, тезисов;
- работа с рекомендуемыми научными источниками;
- самостоятельный поиск и анализ научной литературы по соответствующей тематике;
- участие в научно-исследовательских группах / мероприятиях по тематике близкой к изучаемой дисциплине;
- разработка проектов или конкурсных заданий по тематике близкой к изучаемой дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» ориентирована на индивидуальное развитие и развитие научного интереса. Результатами такой работы являются новые знания и углубленное изучение предмета дисциплины, способность к творческому решению практических задач. Студент развивает такие важные качества, как творческое и теоретическое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Проведение научно-исследовательской работы по направлению изучаемой дисциплины, должно осуществляться добровольно, с помощью руководителя и является дополнительной формой оценивания изучаемой дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория государства и права" в полном объеме представлен в приложении к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный ответ

Тестовые задания,

Круглый стол (дискуссии, диспуты, дебаты)

Эссе

Доклад, сообщение

Научная работа

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет, научная работа).

Формы самостоятельной работы:

- обработка лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение научных исследований;
- подготовка докладов, сообщений, эссе;
- подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание промежуточных результатов исследований, докладов, сообщений, эссе.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия, круглый стол;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования социально-экономических систем и форм государственного управления.

Залогом успешного проведения семинарского занятия является тщательная подготовка к нему и рациональное распределение времени. При этом следует учитывать, что на семинарском занятии оцениваются не только ответы на основные вопросы, но и другие формы работы студентов, в том числе основательные дополнения, сообщения участие в обсуждении выступлений, правильная постановка проблемных вопросов к лекалчику, лекладлы, презентации и т.п.