

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 13.12.2024 06:43:43  
Уникальный программный идентификатор:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(в составе ДПП)  
Протокол № 11/27 от 29.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Бюджетная система»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

**Автор(ы)-составитель(и):**

Канд. экон. наук, доцент, доцент  
(степень, звание, должность )



Н.А. Одинцова  
(ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов  
Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
3	Объем дисциплины .....	7
4	Структура и содержание дисциплины .....	8
	4.1. Структура дисциплины .....	8
	4.2. Содержание дисциплины.....	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
	6.1. Нормативно-правовые документы .....	14
	6.2. Основная литература.....	14
	6.3. Интернет ресурсы .....	15
7	Материально-техническое и программное обеспечение.....	15

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления бюджетной системой, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бюджетной системы, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основные задачи изучения дисциплины, следующие:

ознакомить обучающихся с основными видами бюджета, направлениями использования, методами и методиками, при проведении финансовой деятельности;

сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ бюджетной системы при изучении конкретных экономических явлений;

ознакомить с особенностями бюджетно-налоговой политики государства, а также современными тенденциями бюджетной системы в странах мира;

выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<b>Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и математических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов
<b>Организационно – управленческая компетенция</b>	<b>ОПК-2</b> Способность применять современные техники и методологии сбора данных, продвинутые инструментальные методы их обработки и анализа, в том числе использование информационно-аналитической работы по рынку финансовой продукции и услуг.	Теоретических основ понятий бюджетной системы, а также методов анализа бюджетной системы	Обосновывать направления распределения бюджета, использовать финансовую отчетность для расчета необходимых финансовых показателей	Владеть навыками решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления, навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы

<b>Организационно – управленческая компетенция</b>	ПК – 1. Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составляет сметы учреждений и планы деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Процесса мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизма принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов	Осуществлять мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизма принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов	Освоить процедуру мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направлений бюджетных расходов
<b>Исполнительно – распорядительная</b>	ПК – 10. Способность осуществлять порядок, процедуры и условия заключения и оформления договора на предоставление разных видов финансовых услуг.	Экономической сущности и содержания бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы	Определять экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы	Владеть экономической сущностью и содержанием бюджета, бюджетным устройством и основами бюджетного процесса, доходами и расходами бюджетной системы

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки			
1	Основы построения бюджетной системы	7				2		2		5	О	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10
2	Формирование бюджетов различных уровней	7				2		2		5	О	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10
3	Бюджетная классификация	8				4		2	2	4	О	УК-1 ОПК-2



№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки			
4	Особенности организации доходов и расходов бюджетов	7				2		2	5	О	ПК-1 ПК-10	
5	Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств	7				2	2		5	О	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10	
<b>Форма контроля (зачет / экзамен)</b>												
	<b>Экзамен</b>	4								Э		
<b>Итого</b>		40				12	8	4	24			

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Основы построения бюджетной системы	
2	Формирование бюджетов различных уровней	
3	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация
4		Особенности организации доходов и расходов бюджетов
5	Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств	

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. История развития бюджетных отношений
2. Бюджет в дореволюционной России
3. Бюджет России в последнее десятилетие
4. Методология познания бюджетной системы Российской Федерации
5. Роль государственного бюджета в развитии страны
6. Функции государственного бюджета
7. Бюджетная система в странах СНГ
8. Бюджетная система отдельных зарубежных стран
9. Бюджетная система субъекта Российской Федерации, в котором мы

проживаем

## 10. Проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации

11. Сущность бюджета в реалиях глобальной экономики

12. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации

13. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана.

Социально-экономическая роль бюджета в современных условиях

14. Структура бюджетного законодательства РФ.

15. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений

16. Компетенция органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений

17. Компетенция исполнительных органов власти в сфере бюджетных правоотношений

18. Виды бюджетов РФ

19. Понятие бюджетного устройства

20. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации

21. Структура бюджетной системы Российской Федерации

22. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений

23. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов)

24. Правовой режим средств федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации, задачи и источники финансирования.

**Фонд оценочных средств для проведения, текущего контроль успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы

использования.

2. Форма бюджетного регулирования.
3. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.
4. Бюджетное право.
5. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
6. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.
7. Виды расходов, предусмотренные бюджетной классификацией, их содержание.
8. Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью кодов главных распорядителей бюджетных средств.
9. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.
10. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
11. Бюджетная классификация операций публично-правовых образований их содержание и значение.
12. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.
13. Государственный кредит и формирование доходной части бюджета.
14. Характеристика основных видов государственных ценных бумаг.
15. Эмиссия государственных ценных бумаг и финансирование дефицита бюджета.
16. Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы.
17. Расходы федерального бюджета, их характеристика.

18. Расходы бюджетов субъектов федерации: их состав, структура, особенности формирования расходов.
19. Особенности формирования расходов местных бюджетов.
20. Порядок проведения ревизий и проверок использования выделенных из бюджета средств.
21. Оформление результатов и реализации материалов проверок.
22. Ответственность распорядителей ассигнований за целесообразным и целевым использованием средств.

Таблица 5

Оценочные средства промежуточной аттестации  
(критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### **6.1. Нормативно-правовые документы**

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/?ysclid=lt37i2fvb5581123154](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/?ysclid=lt37i2fvb5581123154) (дата обращения 17.01.2024). – Текст : электронный.
2. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/?ysclid=lt380srjj4228595073](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lt380srjj4228595073) (дата обращения 17.01.2024). – Текст : электронный.
3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" от 05.12.2022 N 466-ФЗ (последняя редакция) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_433298/?ysclid=lt382qogr2672590892](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_433298/?ysclid=lt382qogr2672590892) (дата обращения 17.01.2024). – Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с. – Текст : непосредственный
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 398 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный.

3. . Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 137 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационная система «ГАРАНТ»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.01.2024). – Текст : электронный.
2. Информационная система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.01.2024). – Текст : электронный.
3. Министерство финансов РФ: официальный сайт. – URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 17.01.2024). – Текст: электронный.
4. Центральный банк РФ: официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 17.01.2024). – Текст : электронный.
5. Финансовая информация и аналитика: сайт. – URL: <http://www.rbc.ru> (дата обращения 17.01.2024). – Текст : электронный.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.