Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 Национальная экономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Городничая Екатерина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Национальная экономика»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.20 дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые и ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	41
КЭ/Каттэк/СРэк	2/9/18
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК -10	УК -10.2	***Знать:*** 1. место и роль национальной экономики и ее взаимосвязь с другими	УК-10.2 З-1

Компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Формирует знания теоретических и методологический основ национальной экономики и представления о развитии ее основных элементов	разделами экономической и управленческой науки;	
		2. основные законы и принципы национальной экономики;	УК-10.2 З-2
		3. методологические и теоретические основы национальной экономики.	УК-10.2 З-3
		Уметь: 1. использовать методологические и теоретические основы национальной экономики;	УК-10.2 У-1
		2. анализировать проблемы национальной экономики, анализировать уровни национальной экономики;	УК-10.2 У-2
		3. применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего национальной экономики. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	УК-10.2 У-3
		Владеть: 1. навыками использования законодательных актов, нормативно-правовых актов и нормативно-методических документов органов исполнительной власти при анализе экономической	УК-10.2 В-1

Компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		ситуации в стране. применять знания в области национальной экономике для решения конкретных управленческих задач;	
		2. новыми знаниями по национальной экономике, использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;	УК-10.2 В-2
		3. навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития	УК-10.2 В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Институциональная система национальной экономики				
1.	Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные

				задания, Контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики				
4	Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
5	Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
6	Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания Контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики				
7	Тема 3.1. Государственное регулирование национальной экономики	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
8	Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
9	Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания Контроль знаний по разделу 3
Раздел 4. Эффективное функционирование экономики				

10	Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной экономике	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
11	Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания
12	Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике	3	УК-10.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания, Контроль знаний по разделу 4

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Национальная экономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	3	5	5	5	5	10
Р.1.Т.1.2	1	1	3	5				
Р.1.Т.1.3	1	1	3	5				
Р.2.Т.2.1	1	1	3	5	5			
Р.2.Т.2.2	1	1	3	5				
Р.2.Т.2.3	1	1	3	5				
Р.3.Т.3.1	1	1	3	5	5			
Р.3.Т.3.2	1	1	3	5				
Р.3.Т.3.3	1	1	3	5				
Р.4.Т.4.1	1	1	3	5	5			
Р.4.Т.4.2	1	1	3	5				
Р.4.Т.4.3	1	1	3	5				
Итого: 100б	**12**	**12**	**36**	**60**	**20**	**5**	**5**	**10**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание
Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. Институциональная система национальной экономики	
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное	1. Что является предметом изучения национальной экономики? 2. Какие методы используются в исследованиях процессов и явлений национальной экономики? 3. Раскройте сущность структуры национальной экономики и ее содержание. 4. Главные признаки национальной экономики. 5. Что является объектом макроэкономического анализа в национальной экономике? 6. Связь национальной экономики с другими науками. 7. Какие функции выполняет национальная экономика как наука? 8. Раскройте специфические черты переходных процессов в национальной экономике.
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики	1. Какие важнейшие положения теории национальной экономики разработали представители классической школы? 2. Какую концепцию национальной экономики разработал К. Маркс? 3. Какой вклад осуществили российские ученые-экономисты в разработку теории национальной экономики? 4. Какие концепции национальной экономики приобрели популярность во второй половине XX в. и почему? 5. Этапы становления национальной экономики их характеристика?
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики	1. Раскройте содержание понятия «национальное богатство государства» 2. Систематизация и структуризация национального богатства. 3. Характеристика основных компонентов национального богатства. 4. Развитие медицины и здравоохранения в современном обществе. 5. Развитие образования и науки в РФ? 6. Что показывает индекс человеческого развития?
Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики	
Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики	1. Суть понятия «хозяйственный комплекс национальной экономики»? 2. Перечислите основные подсистемы хозяйственного комплекса государства. 3. Что такое социальная инфраструктура, и какие составляющие она включает? 4. Из каких основных подсистем состоит промышленный комплекс государства? 5. Что представляет собой бытовое обслуживание населения? 6. Что представляет собой социально-потребительский

	комплекс? 7. Охарактеризуйте сферу торговли и общественного питания в республике. 8. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал развития сельского хозяйства в национальной экономике. 9. Раскройте роль и место сельского хозяйства в системе национальной экономики. 10. Какими видами природных ресурсов республика хорошо обеспечена?
Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики	1. Какие изменения произошли в структуре промышленности РФ за годы независимости? 2. Какими факторами обусловлено резкое сокращение объемов промышленного производства в 1990-х гг. в РФ? 3. Что такое структура рыночной трансформации национальной экономики РФ? 4. Как изменилась структура производства электроэнергии в РФ за годы независимости? 5. Какие существуют новые направления развития электроэнергетической отрасли РФ в XXI в.? 6. Задачи и направления аграрной политики?
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица	1. Расскажите о рынке труда в национальной экономике. 2. Дайте характеристику занятости и безработицы в переходной экономике. 3. Виды безработицы. 4. Причины безработицы. 5. Государственное регулирование безработицы.
Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики	
Тема 3.1 Государственное регулирование национальной экономики	1. Сущность, объекты и цель государственного регулирования в национальной экономике. 2. Методы макроэкономического регулирования и их характеристика. 3. Государственные механизмы преодоления тонизирования экономики и ее дебюрократизация. 4. Органы государственного регулирования национальной экономики, и их функции. 5. Государственное регулирование конкурентных отношений и ограничения монополизма. 6. Бюджетные механизмы обеспечения экономического роста. 7. Фискальные и монетарные механизмы обеспечения экономического роста.
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок	1. Сущность понятия демократия. 2. Экономическая свобода как фактор развития национальной экономики. 3. Что собой представляет экономический порядок? 4. Формирование демократии в республике.
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики	1. Раскройте сущность понятия "экономическое программирование" в национальной экономике. 2. Суть программирования и классификация программ. 3. Раскройте особенности целевых программ. 4. Охарактеризуйте долго-, средне- и краткосрочные программы экономического и социального развития национальной экономики.

	5. В чем заключается суть макроэкономического прогнозирования? 6. Назовите общие и отличительные черты поискового и нормативного прогнозов. 7. Охарактеризуйте основные принципы макроэкономического прогнозирования.
Раздел 4. Эффективное функционирование экономики	
Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной экономике	1. Дайте определение категорий "экономический рост" и "экономический развитие". 2. Что такое экономический рост и в каких формах он может происходить? 3. Какое значение имеет экономический рост? 4. Какими показателями измеряется экономический рост? 5. Признаки каждого типа экономического роста? 6. Какие основные факторы экономического роста? 7. Концепция сбалансированного (устойчивого) развития и проблемы сохранения природного капитала. 8. Дайте определение экономического цикла и охарактеризуйте отдельные е го фазы. 9. Какую роль играет основной капитал в обеспечении экономического роста?
Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения	1. Актуальность проблемы экономической безопасности. 2. Понятие национальной экономической безопасности, 3. Цели и принципы НЭБ.
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике	1. Понятие, цель и принципы формирования региональной политики. 2. Концепция государственной региональной политики. 3. Суть региональных государственных программ их структура и механизмы реализации. 4. Разновидности региональной политики и их характеристика. 5. Региональный менеджмент и предпринимательство: задачи и перспективы. 6. Роль и место мониторинговых систем в региональной политике.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл. Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,9-1	75-100	Отлично
0,75-0,89	51-75	Хорошо
0,26-0,74	25-50	Удовлетворительно
0-0,25	менее 25	Неудовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Микроэкономика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.3. «Рынок труда. Занятость и безработица»

1. Основными факторами, под влиянием которых формируется размер оплаты труда являются:

а) уровень жизни населения;

б) возрастная и половая структура рынка труда;

в) производительность общественного труда;

г) все ответы верны.

2. Факторы, влияющие на формирование спроса на рынке труда:

а) структура общественного производства;

б) средний уровень оплаты труда;

в) количество населения и в целом демографическая ситуация;

г) переизбыток или недостаток определенных профессий на рынке труда.

3. Факторы, влияющие на формирование предложения на рынке труда:

а) объемы общественного производства;

б) профессиональная структура рынка труда;

в) уровня развития и масштабов структуры общественного производства;

г) темпов роста и развития национальной экономики.

4. Виды безработицы:

а) естественная;

б) скрытая;

в) застойная;

г) все ответы верны.

5. К экономически активной части населения относят:

а) инвалидов;

б) лиц, находящихся в нетрудоспособном возрасте;

в) лиц, обладающих физическими возможностями к осуществлению экономической деятельности;

г) лиц, признанных недееспособными.

6. Позитивное влияние безработицы заключается в:

а) снижении темпов экономического роста;

б) в дисбалансе рынка труда;

в) снижении качества трудовых ресурсов;

г) повышении степени эффективности использования трудовых ресурсов, занятых в экономике.

7. Рынок труда представляет собой:

а) определенное соотношение товаров;

б) взаимодействие спроса и предложения на рынке труда;

в) определенное соотношение услуг;

г) все ответы верны.

8. Показатели занятости и безработицы являются одной из характеристик:

а) темпов развития национальной экономики;

б) индекса человеческого развития;

в) темпов прироста ВВП на душу населения;

г) нет правильного ответа.

9. К нестабильным формам трудовой деятельности относят:

а) нелегальную трудовую деятельность;

б) трудовую деятельность в незарегистрированных предприятиях;

в) трудовую деятельность без оформления трудового договора;

г) все ответы верны.

10. Для регулирования занятости государство может применять следующие механизмы:

а) макроэкономические;

б) социальные;

в) регулирующие;

г) все ответы верны.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная и хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1 к теме 2.1 «Характеристика экономического потенциала республики»

В стране за отчетный год был произведен валовый внутренний продукт (ВВП) в размере 1 200 млрд. рублей. Из этого объема:

- на потребление домохозяйств было направлено 750 млрд рублей;
- на государственные расходы (государственные закупки) – 200 млрд рублей;
- на инвестиции — 180 млрд рублей;
- экспорт товаров и услуг составил 220 млрд рублей;
- импорт товаров и услуг составил 180 млрд рублей.

Задание:

1. Рассчитать валовой национальный продукт (ВНП).
2. Рассчитать чистый экспорт (экспорт минус импорт).
3. Рассчитать национальные сбережения.
4. Рассчитать общий уровень инвестиций в экономику.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных задании (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
3-4	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1-2	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без

	каких бы то ни было комментариев, анализа.
0	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
6. Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
7. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
8. Виды прогнозов, особенности, примеры.
9. Методы социально-экономического прогнозирования.
10. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
11. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
12. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой.
13. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
14. Экономические реформы 1957, 1965 года – причины, значение, особенности.
15. Экономическая реформа 1987 года – причины, значение, особенности.
16. Экономические реформы 1990, 1991 годов – причины, особенности, значение.
17. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.

18. Системная диаграмма основных процессов в российской экономике. Основные элементы и уровни экономики России.

19. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.

20. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.

21. Классификация методов государственного регулирования.

22. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.

23. Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.

24. Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.

25. Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.

26. Методика расчета показателей промышленной зоны города.

27. Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города. Методика расчета показателей селитебной зоны города.

28. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.

29. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.

30. Нефинансовые произведенные активы и их структура.

31. Нефинансовые непроизведенные активы и их структура

32. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.

33. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.

34. Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.

35. Методы оценки запасов природных ресурсов в России.

36. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.

37. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.

38. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.

39. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.

40. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.

41. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.

42. Понятие «бюджет», уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, секвестр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.

43. Понятие «внешнеэкономический потенциал национальной экономики», его значение, структура.

44. Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.

45. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.

46. Рекреационные ресурсы, их классификация, характеристика.

47. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.

48. Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.

49. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.

50. Концепция национальной безопасности в современных условиях экономического развития.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
3-4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1-2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1 к теме 2.3. «Рынок труда. Занятость и безработица»

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Увеличение стоимости рабочей силы, возможное сокращение рабочих мест, повышение уровня жизни работников.	1	Инфляция
Б	Повышение уровня потребительских цен, снижение покупательной способности населения, возможное увеличение номинальных доходов.	2	Экспорт товаров и услуг
В	Увеличение доходов государства, стимулирование роста производства и занятости, улучшение платежного баланса.	3	Снижение уровня безработицы
Г	Стимулирование потребления и инвестиционной активности, повышение реальных доходов населения и уменьшение социальной напряженности.	4	Повышение минимальной заработной платы
		5	Снижение налоговых ставок

2.6. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

6-8	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
3-5	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-2	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;	2

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.	
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
14. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
15. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
16. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
17. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
18. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
19. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.

20. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.

21. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.

22. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.

23. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.

24. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.

25. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.

26. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.

27. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.

28. Повышение эффективности налоговой политики государства.

29. Повышение результативности экологического регулирования.

30. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.

31. Совершенствование государственного регулирования землепользования.

32. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.

33. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.

34. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.

35. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Типовое контрольное задание
Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный ответ

Тест 1. Зарождение национальной экономики, как области знаний и научного направления в системе экономических наук ознаменовала:

а) классическая школа политической экономии;

б) историческая школа;

в) теория институтов;

г) неоклассическая школа.

Тест 2. Для регулирования занятости государство может применять следующие механизмы:

а) макроэкономические;

б) социальные;

в) регулирующие;

г) все ответы верны.

Тест 3. Экономический потенциал - это:

а) масса производимых в стране в течение года предметов потребления и предоставленных населению услуг;

б) величина накопленных в стране материальных и нематериальных ценностей, созданных для производства и потребления;

в) способность общества производить товары и услуги и обеспечивать расширенное воспроизводство в целях удовлетворения потребностей населения, улучшение качества жизни ее граждан;

г) все природное богатство общества.

Тест 4. К материальному производству относится:

а) жилищно-коммунальное хозяйство;

б) здравоохранение;

в) сельское хозяйство;

г) образование.

Тест 5. Основными факторами, под влиянием которых формируется размер оплаты труда являются:

а) уровень жизни населения;

б) возрастная и половая структура рынка труда;

в) производительность общественного труда;

г) все ответы верны.

Задание 2. Сделайте оценку правомерности изложенных утверждений: (верно / неверно)

1. Национальная экономика использует для исследования своего предмета общенаучные и специальные методы.
2. Постиндустриальное общество характеризуется развитием новых техник и технологий.
3. Потенциал экономического развития состоит не только из начальных ресурсов, но также из научно-инновационного и управленческого потенциала.
4. Малые фирмы характеризуются многочисленностью, гибкостью, быстрым обновлением.

5. Труд – это определенная совокупность интеллектуальных, духовных, физических способностей человека, которые представляют собой индивидуальный трудовой потенциал.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Сущность, предмет и основные принципы национальной экономики.
2. Раскройте понятия: сферы экономики, отрасли экономики, межотраслевые комплексы и секторы экономики.

Задание 4. Практическое задание. Решите задачу и прокомментируйте полученные результаты

Вычислите объем ВВП на душу населения в текущем году, если в предыдущем году ВВП составлял 650 млрд. руб., ВВП на душу населения - 13000 руб. В текущем году ВВП вырос на 5%, а численность населения сократилась на 2%.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Институциональная система национальной экономики

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Признаки, субъекты и методы исследования национальной экономики.
3. Условия возникновения, сущность, предмет и основные принципы национальной экономики.
4. Характеристика экономическим теориям и типам экономических систем.
5. Базисные отношения и институты национальной экономики.
6. Основные принципы теории общественного благосостояния и социально-ориентированной экономики.
7. Сущность, формирование и развитие теории постиндустриального общества.

Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики

8. Сущность понятий «национальное богатство», «экономический потенциал» и их элементы.
9. Показатели эффективности национальной экономики и их расчет.

10. Характеристика хозяйственного комплекса национальной экономики (сфера, сектор, отрасль).

11. Сущности и виды структурных пропорций в экономике.

12. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда.

13. Занятость населения, безработица и их виды.

14. Предпринимательская деятельность в рамках национальной экономики: субъекты, внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности, формы предпринимательской деятельности.

15. Содержание понятия «Анализ уровня жизни населения». Социально-экономические индикаторы уровня жизни.

Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики

Раздел 4. Эффективное функционирование экономики

16. Роль и функции государства в национальной экономике.

17. Механизм государственного регулирования экономики.

18. «Демократия» и «демократизация»: их сущность и предпосылки.

19. Понятия «экономическая свобода» и «экономический порядок».

20. Экономический рост национальной экономики.

21. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики.

22. Показатели оценки экономического роста национальной экономики.

23. Сущность, принципы, субъекты, угрозы и показатели экономической безопасности.

24. Суть механизма обеспечения экономической безопасности.

25. Цели и направления развития региональной экономики.

26. Характеристика межрегиональным социально-экономическим процессам.

27. Бюджетное обеспечение регионального развития экономики.

28. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциал», сектор экономики.

29. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.

30. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.

31. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.

32. Социально-экономическое программирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.

33. Социально-экономическое планирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.

34. Понятие государственного регулирования национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.

35. Классификация методов государственного регулирования.

36. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.

37. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.

38. Нефинансовые произведенные активы и их структура.

39. Нефинансовые непроизведенные активы и их структура

40. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.

41. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.

42. Природные ресурсы Донецкой Народной Республики и их классификация.

43. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.

44. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.

45. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятия»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Национальная экономика»
Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

Экзаменационный билет № 1

1. Раскройте условия возникновения, сущность, предмет и основные принципы национальной экономики.

2. Расскажите о роли и функциях государства в национальной экономике.

3. Вычислите объем ВВП на душу населения в текущем году, если в предыдущем году ВВП составлял 754 млрд. руб., ВВП на душу населения - 14500 руб. В текущем году ВВП вырос на 4%, а численность населения сократилась на 3%.

Экзаменатор: _____ Е.В. Городничая

Утверждено на заседании кафедры «27» октября 2025 г. (протокол № 3 от «27» октября 2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Е.Н. Лошинская