

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.05.2026 21:35:09
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Статистика в туризме

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор -составитель РПД:

Демидова Ирина Анатольевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Статистика в туризме одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение основными понятиями и категориями статистики, навыками применения статистических методов исследования явлений в туристической деятельности, формирование понятийного аппарата и совокупности знаний, позволяющих заниматься сбором, сводкой и анализом статистической информации; обучение навыками количественной оценки и статистического анализа массовых процессов и явлений, характеризующих экономическую деятельность субъектов туристского рынка.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами системой ценностных установок и знаний, включающих в себя факты, мнения, понятия, представления, теории, принципы, концепции, значимые связи и идеи о современной системе статистики туризма, методологии статистического наблюдения в сфере туризма, существующих статистических стандартах в сфере туризма, инструментах статистики туризма для характеристики состояния исследуемого объекта и его динамики, особенностях аналитической работы со статистической информацией, а также передача студентам соответствующих навыков и умений

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина «Статистика в туризме» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика
Теория вероятностей и математическая статистика
Микроэкономика
Макроэкономика

1.3.2. Дисциплина «Статистика в туризме» выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

Уровень 1	теоретические основы и методы анализа управленческих задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	теоретические основы и методы анализа управленческих задач на достаточном уровне
Уровень 3	теоретические основы и методы анализа управленческих задач на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие на удовлетворительном уровне
Уровень 2	проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие на достаточном уровне
Уровень 3	проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	навыки анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыки анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие на достаточном уровне
Уровень 3	навыки анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие на высоком уровне

<i>УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	методы поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации на достаточном уровне
Уровень 3	методы поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации на достаточном уровне
Уровень 3	осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	навыками поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на высоком уровне
<i>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	применять методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	применять методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оптимального варианта решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками выбора оптимального варианта решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор на достаточном уровне
Уровень 3	навыками выбора оптимального варианта решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор на высоком уровне

В результате освоения дисциплины «Статистика в туризме» обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Особенности проведения экономического анализа деятельности организаций в сфере туризма при решении статистических задач основы сетевого планирования;
3.2	Уметь:

	Осуществлять поиск информации, выполнять анализ, выделять базовые составляющие для решения поставленных задач
3.3	Владеть:
	Навыками выбора и обоснования возможных вариантов решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Статистика в туризме" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Статистика в туризме" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теория и терминология статистического обеспечения в туризме и гостиничном деле						
1.1. Общие представления о статистике туризма /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.1. Общие представления о статистике туризма /Сем зан/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.1. Общие представления о статистике туризма /Ср/	8	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2. Базовые концепции определения и классификация в статистике туризма /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2. Базовые концепции определения и классификация в статистике туризма /Сем зан/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2. Базовые концепции определения и классификация в статистике туризма /Ср/	8	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3. Статистические наблюдения и группировки в статистике туризма /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3. Статистические наблюдения и группировки в статистике туризма /Сем зан/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3. Статистические наблюдения и группировки в статистике туризма /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенности статистического обеспечения в туризме и гостиничном деле						
2.1 Статистические показатели в туризме /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.1 Статистические показатели в туризме /Сем зан/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.1 Статистические показатели в туризме /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2 Статистика материально-технической базы туризма /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2 Статистика материально-технической базы туризма /Сем зан/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2 Статистика материально-технической базы туризма /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3 Ряды динамики и их применение в анализе туризма. Индексы и их использование Ряды динамики и их применение в анализе туризма. Индексы и их использование /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3 Ряды динамики и их применение в анализе туризма. Индексы и их использование Ряды динамики и их применение в анализе туризма. Индексы и их использование /Сем зан/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3 Ряды динамики и их применение в анализе туризма. Индексы и их использование Ряды динамики и их применение в анализе туризма. Индексы и их использование /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4 Статистика использования трудовых ресурсов в туризме /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4 Статистика использования трудовых ресурсов в туризме /Сем зан/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4 Статистика использования трудовых ресурсов в туризме /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/ Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	8	2 9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Статика в туризме" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Статистическое обеспечение в туризме и гостиничной деятельности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Логинова, С. Л.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (99 с.)	Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2020
Л1.2	Капралова Е. Б.	Статистика туризма : макроэкономический и отраслевой анализ: Учебное пособие (96 с.)	Изд-во СПбГЭУ, 2022
Л1.3	Шумак, О. А., Гераськин А.В.	Статистика: учебное пособие (311 с.)	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко И. Г., Бондаренко Е. И., Букреев И. А.	Исследование методологии статистики и анализ показателей в туризме: Учебно-методическое пособие (141 с.)	Симферополь : ИД ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2021
Л2.2	Е.В. Бережная, О.В. Бережная, В.И. Бережной	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие (290 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. Л. Петрушевский, Т. Н. Мехедова	Теория статистики : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей подготовки очной / заочной форм обучения (193 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л3.2	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм	ДонАУиГС, 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		обучения (188 с.)	
ЛЗ.3	Агафоненко О. Ю.	Статистика: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (132 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Особенности статистики туризма
2. Задачи статистики туризма
3. Зарождение статистики туризма
4. Вспомогательные счета туризма: основное понятие и составляющие
5. Статистическое определение посетителя. Классификация путешествующих лиц
6. Статистическая группировка туристских поездок
7. Стандартная классификация видов транспорта
8. Концепция туристских расходов
9. Туризм как синтетическое понятие в статистике туризма. Типы туризма
10. Понятие, этапы, виды статистического наблюдения в туризме

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Комплексное исследование социальных проблем в современных условиях
2. История статистики туризма
3. Современный этап развития статистики туризма.
3. Статистика потребления населением товаров и услуг.
4. Статистика использования основных и оборотных фондов в туризме
5. Основные задачи статистического анализа объема и состава фонда заработной платы турпредприятия

6. Показатели статистики туристских потоков.

7. Статистика туристских доходов и расходов.

* все темы рефератов по разделам находятся в фонде оценочных средств учебной дисциплины

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде комплекса оценочных материалов (КОМ) к данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем,

как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.