

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 11.02.2025 16:20:28  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
Л.Н. Костина  
«27» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.12**

**"Современные концепции бухгалтерского учета"**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"**

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

**Составитель:**

канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Ардатьяева**Рецензент:**

д-р экон. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ А.В. Верига

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Современные концепции бухгалтерского учета" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 25.04.2023 № 10

**Заведующий кафедрой:**

Петрушевский Ю.Л.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета» является формирование у будущих магистров представлений о различных концепциях бухгалтерского учета и отчетности, получение навыков в их оценке и определении направлений развития учетной теории на основе институционального подхода, который аккумулирует значительный объем информации о смежных с бухгалтерским учетом областях.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для ознакомления будущих магистров с базовыми профессиональными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для раскрытия парадигмы развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности; для оценки рыночно-ориентированной и социальной отчетности и информационной базы ее подготовки, для изучения проблем бухгалтерской работы, связанной с адаптацией отечественной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможных путей их преодоления.

Построение курса дисциплины направлено на формирование у обучаемых целостного представления о содержании принятой Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности и возможных направлениях ее совершенствования; об основных направлениях и проблематике исследований в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы бухгалтерского учета; о методах воздействия государства на институциональную структуру бухгалтерского учета с целью ее реформирования; о современных концепциях бухгалтерского учета и новых направлениях развития теории и методологии бухгалтерского учета для обеспечения эффективности его дальнейшего реформирования.

Следовательно для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Рассмотреть парадигму развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности, роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества, а также понятие методологии в науке о бухгалтерском учете.
2. Изучить доходы, расходы – финансовый результат.
3. Рассмотреть методологию бухгалтерского учета и ее парадоксы, а также учетную политику организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета.
4. Рассмотреть информационную направленность учетных теорий и концепции финансового учета.
5. Изучить методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности.
6. Проанализировать содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина «Современные концепции бухгалтерского учета» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету

Финансовый учет имущества организации

Организация учета

Стандартизация учета в государственном секторе

*1.3.2. Дисциплина «Современные концепции бухгалтерского учета» выступает опорой для следующих элементов:*

Научно исследовательская работа

Финансовый учет источников формирования имущества организации

Бухгалтерский учет в управлении предприятием

Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)

Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-6.3: Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере*

Знать:

**Уровень 1** отечественную и зарубежную законодательную и нормативную базы учёта; стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной сферы, анализ и интерпретация полученных результатов

**Уровень 2** образовательную концепцию как составную часть общей концепции бухгалтерского учета;

	структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
<b>Уровень 3</b>	проблемы бухгалтерской работы, связанные с адаптацией национальной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможные пути их преодоления; порядок разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов и программ
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять на практике нормы законодательства, касающиеся проблематики учёта (отечественный и зарубежный опыт); применять стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
<b>Уровень 2</b>	формировать общие концепции бухгалтерского учета; формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению технологий и принципов бухгалтерского учета на основе МСФО в отечественную систему в интересах обогащения образовательных и научных программ
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методикой анализа и применения на практике норм законодательства, а также стандартов бухгалтерского учёта; навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов
<b>Уровень 2</b>	современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности; навыками формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
<b>Уровень 3</b>	объединять полученные данные и осуществлять разработки инновационных научных исследований на основе современных мировых тенденций, используемых в системах ПБУ и МСФО; навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов и программ

***В результате освоения дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основы философии; парадигму развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности. Взаимосвязь учёта с другими науками, роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества, а также понятие методологии в науке о бухгалтерском учете. Необходимость, принципы формирования и содержание учётной политики субъекта хозяйствования. Принципы и правила бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, используемые в системах НПБУ и МСФО.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять законы философии в практической деятельности. Применять механизм формирования учетной информации, позволяющий принимать успешные управленческие решения на базе анализа конкретной информации. Применять принципы и правила бухгалтерского учета в практической деятельности. Формировать учетную политику организации, направленную на реализацию рыночно-ориентированной концепции учета и отчетности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками философского мышления и применения законов философии в практической деятельности. Навыками самостоятельного применения теоретических основ; понятиями методология, метод, методика, концепция, принцип, правило и т.д. Навыками использования принципов бухгалтерского учета в практической деятельности. Навыками формирования и анализа приказа об учётной политике субъекта хозяйствования.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные концепции бухгалтерского учета" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации</b>						
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете /Лек/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете /Сем зан/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете /Ср/	1	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Лек/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Сем зан/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6		
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Ср/	1	6	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Лек/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Сем зан/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Ср/	1	5	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Лек/	1	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Сем зан/	1	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э5 Э6		
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Ср/	1	6	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Концепции финансового учёта и отчётности</b>						
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Лек/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Сем зан/	1	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Ср/	1	6	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Лек/	1	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Сем зан/	1	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Ср/	1	6	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.8	0	

				Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5		
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Лек/	1	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Сем зан/	1	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Ср/	1	6	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Консультация по всем темам учебной дисциплины /Конс/	1	2	ПК-6.3		0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учёта» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Верига	История бухгалтерского учета : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (296 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019
Л1.2	Ю. Л. Петрушевский, Т. И. Ардастьева	Современные концепции бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (138 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.3	Ю. Л. Петрушевский, Т. И. Ардастьева	Современные концепции бухгалтерского учёта: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (130 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
Л1.4	Золотарева, Г. И., Ерыгина, Л. В., Денисенко, Г. В.	Методология и концепции бухгалтерского учета: учебное пособие (94 с.)	Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. Н. Кондрашова	Международные стандарты финансовой отчетности (187 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л2.2	Т. Н. Кондрашова	Международные стандарты финансовой отчетности (143 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
Л2.3	Ю. Л. Петрушевский	Учет, анализ и контроль : состояние и направления развития в условиях международной интеграции : коллективная монография (357 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.4	Ю. Л. Петрушевский, В. А. Евсеенко, И. В. Криштопа, Ю. С. Макаренко	Финансовый учет : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (279 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.5	Пашенко, Т. В.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов (179 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.6	Верига, А. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит) очной / заочной форм обучения (619 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.7	Т. Н. Кондрашова	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для обучающихся I курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Т. Н. Кондрашова	Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (202 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.9	Грабская, Е. П.	Государственные стандарты бухгалтерского учета в Российской Федерации: учебное пособие (94 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. Л. Петрушевский, Т. И. Ардашева	Современные концепции бухгалтерского учета: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (23 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Т. И. Ардашева	Современные концепции бухгалтерского учета: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (27 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnr-sovet.su/">http://dnr-sovet.su/</a>
Э2	Библиотека бухгалтерского учета	<a href="http://www.pro-u4ot.info">http://www.pro-u4ot.info</a>
Э3	Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики	<a href="https://gisnpa-dnr.ru/">https://gisnpa-dnr.ru/</a>
Э4	ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание	<a href="http://dnr-consulting.com/">http://dnr-consulting.com/</a>
Э5	Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт	<a href="http://buhlabaz.ru/">http://buhlabaz.ru/</a>
Э6	Бухгалтер 911: бухгалтерский портал	<a href="http://buhgalter911.com/">http://buhgalter911.com/</a>
Э7	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э8	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э9	Международный бухгалтерский учёт: научный журнал	<a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet">http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где

выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>  
 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>  
 Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>  
 Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>  
 Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>  
 Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>  
 Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnra-dnr.ru/>  
 ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>  
 Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>  
 TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>  
 Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>  
 Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>  
<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>  
<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>  
 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>  
 Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>  
 Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>  
 Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Ин-тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г Донецк, ул. Артема, 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно рас-пространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия опе-рационной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-

Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации

##### Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете

1. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».
2. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».
3. Труд какого ученого считается началом литературного осмысления бухгалтерского учета? Как называется этот труд?
4. Дайте определение понятию «существенность информации».
5. Определите понятие непрерывности деятельности.
6. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».
7. Раскройте суть, цель и объекты последовательности применения учетной политики.
8. Сделайте сравнительную характеристику бухгалтерских счетов и двойной записи.
9. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.
10. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому учету?

##### Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат

1. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».
2. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.
3. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы», раскройте их суть.
4. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?
5. Что является предметом деятельности?
6. Что такое правило признания доходов и чем оно отличается от правила определения величины доходов и расходов?
7. Какие доходы включаются в доходы по обычным видам деятельности.
8. Какие расходы включаются в расходы по прочим видам деятельности.
9. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.
10. Какие измерители применяются в бухгалтерском учете?

##### Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы

1. Что подразумевается под фактом хозяйственной жизни?
2. Что такое парадокс?
3. Что представляет бухгалтерский парадокс?
4. Как построена учетная политика?
5. Какие данные отображены в бухгалтерском балансе?
6. Что отражает бухгалтерская процедура?
7. Что означает понятие «условный характер бухгалтерских данных»?
8. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?
9. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?
10. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе представленной классификации?

Приведите примеры для каждого парадокса.

##### Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета.

1. Дайте определение учетной политике. Охарактеризуйте особенности способа учетной политики.
2. Дайте характеристику понятию «вуалирование».
3. Дайте характеристику понятию «фальсификация».
4. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.
5. В чем сущность понятия «оценочные резервы»?
6. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
7. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.
8. Как формируются резервы по сомнительным долгам?
9. Охарактеризуйте расходы будущих периодов.
10. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.

#### РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности

##### Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета

1. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».
2. Какие методы управления экономикой существуют?

3. Что такое «экономический эффект»?
  4. С каким именем неразрывно связана первая группа теорий «...бухгалтерский учет представляет собой регистрацию прав и обязательств собственника, а в центре учетной системы стоит счет Капитала»?
  5. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность».
  6. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».
  7. Основоположителем какой теории принято считать Франческо Виллу?
  8. Какие способы оценки Вы знаете?
  9. Дайте определение понятиям «прибыль» и «учетные резервы».
  10. Что собой представляют материалистические теории? Что является предметом учета?
- Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности
1. Назовите различия между общей и частной классификацией.
  2. Какие элементы информационной системы бухгалтерского учета Вы знаете?
  3. Какая существует взаимосвязь между элементами информационной системы бухгалтерского учета?
  4. Дайте определение понятию «иерархическая классификация».
  5. Дайте характеристику сущности и значения многоаспектной классификации.
  6. Дайте понятие «классификации».
  7. Кто из учёных-экономистов аргументировано обосновал позицию необходимости разработки множества учетных классификаций?
  8. В чем разница между понятиями «классификация» и «простое подразделение»?
  9. Какое деление необходимо использовать для построения научной классификации?
  10. Какой ряд условий (принципов) предполагает научно-обоснованная разработка классификации?
- Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности
1. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
  2. Дайте определение понятию «семиотика».
  3. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.
  4. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
  5. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.
  6. Назовите и охарактеризуйте состав затрат.
  7. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.
  8. Какой счёт использовали в условиях планово-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей?
  9. В какой период были разработаны модели учёта амортизации, которые базировались на экономической природе учитываемых процессов?
  10. Какие методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Вы знаете?

#### Вопросы к промежуточной аттестации

##### Раздел 1. Тема 1.1.

1. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».
2. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.
3. Определите требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
4. Охарактеризуйте измерители, применяющиеся в бухгалтерском учете.
5. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».
6. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».
7. Дайте определение понятию «существенность информации». Определите понятие непрерывности деятельности.
8. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».
9. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.
10. Глобализация в мировой системе и ее влияние на учетные концепции бухгалтерского учета. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности.
11. Охарактеризуйте качество учетной информации и назовите основные требования к ней.

##### Раздел 1. Тема 1.2.

12. Назовите доходы, которые включаются в доходы по обычным видам деятельности предприятия.
13. Определите расходы, которые включаются в расходы по прочим видам деятельности предприятия.
14. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.
15. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
16. Назовите и охарактеризуйте состав затрат предприятия.
17. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.
18. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.

19. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы» раскройте их суть.
  20. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?
  21. Охарактеризуйте особенности учета финансовых результатов.
  22. Охарактеризуйте критерии признания и приведите классификацию доходов.
- Раздел 1. Тема 1.3.
23. Раскройте сущность и значение бухгалтерского парадокса. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?
  24. Назовите данные, отображаемые в бухгалтерском балансе.
  25. Раскройте сущность и значение бухгалтерской процедуры.
  26. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?
  27. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе классификации? Приведите примеры для каждого парадокса.
- Раздел 1. Тема 1.4.
28. Раскройте цель и объекты последовательности применения учетной политики.
  29. Раскройте сущность учетной политики предприятия как составляющей системы бухгалтерского учета.
  30. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.
  31. Дайте характеристику понятию «вуалирование».
  32. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
  33. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.
  34. Охарактеризуйте порядок формирования резервов по сомнительным долгам.
  35. Назовите принципы и основные качественные характеристики учетной информации.
  36. Дайте характеристику понятию «фальсификация».
- Раздел 2. Тема 2.1.
37. Назовите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к учетной информации.
  38. Динамическая концепция бухгалтерского учета и возможность измерения результативности хозяйственной деятельности организаций. Концепция учета для целей управления как разновидность динамической концепции бухгалтерского учета.
  39. Институциональная концепция бухгалтерского учета. Свойства институциональной среды.
  40. Матрица институционального бухгалтерского учета.
  41. Теория, проблемы, факторы, пользователи, принципы, риски институционального бухгалтерского учета.
- Раздел 2. Тема 2.2.
42. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».
  43. Раскройте сущность управленческой информации и управленческого учета.
  44. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.
  45. Назовите существующие методы управления экономикой.
  46. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность». Дайте понятие «экономический эффект»?
  47. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
  48. Охарактеризуйте макроэкономическую и микроэкономическую концепции учета.
  49. Назовите различия между общей и частной классификацией.
  50. Назовите и охарактеризуйте наиболее распространенные ошибки в учете.
  51. Назовите и охарактеризуйте причины возникновения ошибок в учете.
  52. Назовите и охарактеризуйте способы выявления ошибок в учете.
  53. Назовите и охарактеризуйте способы исправления ошибок в учете.
- Раздел 2. Тема 2.3.
54. Назовите и охарактеризуйте принципы формирования рациональных потоков информации.
  55. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
  56. Раскройте сущность и значение понятия «семиотика».
  57. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.
  58. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
  59. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.
  60. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».
  61. Дайте характеристику счёта, который использовали в условиях планово-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей.
  62. Охарактеризуйте период, в который были разработаны модели учёта амортизации, базировавшиеся на экономической природе учитываемых процессов.

63.	Раскройте методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ	
РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат	
1.	Принципы и основные качественные характеристики полной и сокращенной себестоимости.
2.	Правила определения величины доходов и расходов.
3.	Фальсификация как нарушение требований нормативных актов.
4.	Бухгалтерская оценка как способ вуалирования величиной прибыли.
5.	Место и роль учета затрат в концепциях бухгалтерского учета.
6.	Необходимость классификационной работы при построении концепций бухгалтерского учета.
7.	Сравнительная характеристика понятий «доходы» и «расходы»: отечественный и зарубежный опыт.
8.	Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли.
9.	Учет доходов, расходов и формирование финансовых результатов на сельскохозяйственных (промышленных) предприятиях.
10.	Теоретические аспекты организации учета финансовых результатов.
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы.	
1.	Методология бухгалтерского учета, как значимый аспект для всей экономической системы современного общества.
2.	«Человеческий капитал» как фактор модернизации экономики.
3.	Влияние методологии отдельных наук на методологию конкретной науки.
4.	Бухгалтерская парадигма.
5.	Положения материалистических и персоналистических теорий.
6.	Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
7.	Показательные парадоксы бухгалтерского учета.
8.	Теория Сиверса.
9.	Теория Гомберга.
10.	Теория Блатова.
РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности	
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности	
1.	Институциональная теория бухгалтерского учета.
2.	Классификация и простое подразделение.
3.	Классификация как научный прием, основанный на логическом делении понятий.
4.	Принципы, которые предполагает научно обоснованная разработка классификации.
5.	Концептуальная основа бухгалтерского учета.
6.	История формирования принципов учета.
7.	Принцип обособленного имущества (предприятия).
8.	План счетов бухгалтерского учета и его значение в ДНР.
9.	План счетов бухгалтерского учета и его значение в Германии (Франции, США).
10.	Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".	
Фонд оценочных средств дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта» включает в себя:	
Устный опрос	
Тестовые задания	
Расчетные задания	
Индивидуальные задания	
Реферат	
Доклад	

**РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Самой существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта» с целью закрепления знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Само изучение обучающимися рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов как в соответствии с собственными интересами, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубление проработки разделов и тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

изучение самых сложных тем учебной дисциплины, отдельных вопросов разделов;

выполнение индивидуальных и творческих заданий;

подготовка к контрольным работам и модульному контролю;

подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающимся необходимо:

1. Усвоить лекционный материал.

2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.

3. При необходимости получить консультацию преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и рефератов.

4. Использовать учебно-научный потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра учёта и аудита**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Современные концепции бухгалтерского учёта»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023



**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«Современные концепции бухгалтерского учёта»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	устный опрос, тестовые задания, расчётные задания, реферат, доклад, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>62</b>
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	20
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
1	2	3	
ПК-6: Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ПК-6.3: Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> отечественную и зарубежную законодательную и нормативную базы учёта; стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной сферы, анализ и интерпретация полученных результатов	ПК-6.3 3-1
		образовательную концепцию как составную часть общей концепции бухгалтерского учета; структуру информационных обзоров, аналитических отчетов	ПК-6.3 3-2

1	2	3	
		<p>проблемы бухгалтерской работы, связанные с адаптацией национальной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможные пути их преодоления; порядок разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов и программ</p>	<p>ПК-6.3 3-3</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять на практике нормы законодательства, касающиеся проблематики учёта (отечественный и зарубежный опыт); применять стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов</p>	<p>ПК-6.3 У-1</p>
		<p>формировать общие концепции бухгалтерского учета; формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	<p>ПК-6.3 У-2</p>
		<p>разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению технологий и принципов бухгалтерского учета на основе МСФО в отечественную систему в интересах обогащения образовательных и научных программ</p>	<p>ПК-6.3 У-3</p>
		<p><b>Владеть:</b> методикой анализа и применения на практике норм законодательства, а также стандартов бухгалтерского учёта; навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>ПК-6.3 В-1</p>
		<p>современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности; навыками формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	<p>ПК-6.3 В-2</p>

1	2	3	
		объединять полученные данные и осуществлять разработки инновационных научных исследований на основе современных мировых тенденций, используемых в системах ПБУ и МСФО; навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов и программ	ПК-6.3 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации</b>				
1.	Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете	1	ПК-6.3	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат	1	ПК-6.3	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания, рефераты
3.	Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы	1	ПК-6.3	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания, доклады
4.	Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета	1	ПК-6.3	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания
5.	Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации	1		Контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Концепции финансового учёта и отчётности</b>				
6.	Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета	1	ПК-6.3	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания
7.	Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций	1	ПК-6.3	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания, рефераты

	бухгалтерского учета и отчетности			
8.	Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности	1	ПК-6.3	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания, доклады
9.	Раздел 2. Концепции финансового учёта и отчётности	1		Контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ	НС
		УО	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	2	3	3	8	5	8	5	8
Р.1.Т.1.2	2	3	3	8				
Р.1.Т.1.3	2	3	3	8				
Р.1.Т.1.4	2	3	3	8				
Р.2.Т.2.1	2	3	3	8	5	8	5	
Р.2.Т.2.2	2	3	3	8				
Р.2.Т.2.3	2	3	3	8				
<b>Итого: 1006</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая.

## 2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации	
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что подразумевается под фактом хозяйственной жизни?</li><li>2. Что такое парадокс?</li><li>3. Что представляет бухгалтерский парадокс?</li><li>4. Как построена учетная политика?</li><li>5. Какие данные отображены в бухгалтерском балансе?</li><li>6. Что отражает бухгалтерская процедура?</li><li>7. Что означает понятие «условный характер бухгалтерских данных»?</li><li>8. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?</li><li>9. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?</li><li>10. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе представленной классификации? Приведите примеры для каждого парадокса.</li></ol>

<p>Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат</p>	<p>11. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?</p> <p>12. Что является предметом деятельности?</p> <p>13. Раскройте правило признания доходов и чем оно отличается от правила определения величины доходов и расходов?</p> <p>14. Какие доходы включаются в доходы по обычным видам деятельности.</p> <p>15. Какие расходы включаются в расходы по прочим видам деятельности.</p> <p>16. Какие измерители применяются в бухгалтерском учете?</p>
<p>Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы</p>	<p>17. Что подразумевается под фактом хозяйственной жизни?</p> <p>18. Что такое парадокс?</p> <p>19. Что представляет бухгалтерский парадокс?</p> <p>20. Как построена учетная политика?</p> <p>21. Какие данные отображены в бухгалтерском балансе?</p> <p>22. Что отражает бухгалтерская процедура?</p> <p>23. Что означает понятие «условный характер бухгалтерских данных»?</p> <p>24. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?</p> <p>25. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?</p> <p>26. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе представленной классификации? Приведите примеры для каждого парадокса.</p>
<p>Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета</p>	<p>27. Каким образом глобализация в мировой системе влияет на учетные концепции бухгалтерского учета?</p> <p>28. Каковы этапы интернационализации хозяйственной деятельности?</p> <p>29. В чем сущность понятия «оценочные резервы»?</p> <p>30. Как формируются резервы по сомнительным долгам?</p> <p>31. Поясните, как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий? Назовите данные, отображаемые в бухгалтерском балансе.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учёта и отчётности</b></p>	
<p>Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета</p>	<p>32. Какие методы управления экономикой существуют?</p> <p>33. Что такое «экономический эффект»?</p> <p>34. С каким именем неразрывно связана первая группа теорий «...бухгалтерский учет представляет собой регистрацию прав и обязательств собственника, а в центре учетной системы стоит счет Капитала»?</p> <p>35. Основоположником какой теории принято считать Франческо Виллу?</p> <p>36. Какие способы оценки Вы знаете?</p> <p>37. Что собой представляют материалистические теории? Что является предметом учета?</p>

<p>Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>38. Какие элементы информационной системы бухгалтерского учета Вы знаете? 39. Какая существует взаимосвязь между элементами информационной системы бухгалтерского учета? 40. Кто из учёных-экономистов аргументировано обосновал позицию необходимости разработки множества учетных классификаций? 41. В чем разница между понятиями «классификация» и «простое подразделение»? 42. Какое деление необходимо использовать для построения научной классификации? 43. Какой ряд условий (принципов) предполагает научно-обоснованная разработка классификации?</p>
<p>Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>44. Какой счёт использовали в условиях планово-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей? 45. В какой период были разработаны модели учёта амортизации, которые базировались на экономической природе учитываемых процессов? 46. Какие методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Вы знаете?</p>

## 2.2. Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения всех тем дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учёта».

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации

##### Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете

**1. В трактате Л. Пачоли «О счетах и записях» раскрывается порядок осуществления учетных записей по всем операциям с помощью трех книг:**

- а) Мемориал, Журнал, Главная книга
- б) Мемориал, Журнал, Кассовая книга
- в) Журнал, Главная книга, Копировальная книга
- г) все варианты верны.

**2. Первым трудом по бухгалтерии считается:**

- а) трактат «О счетах и записях» Л. Пачели
- б) «О торговле и совершенном купце» В. Котрульи

в) «Руководство для хозяйств» А. ди Пиетро

г) «Бухгалтерия и баланс» И.Ф. Шэр.

**3. Целью бухгалтерского учета является:**

а) получение данных, необходимых для составления финансовой отчетности

б) обеспечение информацией пользователей, ответственных за достижение конкретных производственных целей

в) адекватное отображение фактов хозяйственной деятельности, предоставления полной и правдивой информации для принятия решений

г) планомерный сбор и изучение информации о массовых количественных и качественных явлениях.

**4. К внешним пользователям с прямым финансовым интересом относятся:**

а) органы статистики, органы налоговой службы, финансовые аналитики

б) конкуренты, поставщики, органы государственного контроля

в) деловые партнеры, инвесторы, покупатели, заказчики

г) банковские и кредитные учреждения, профсоюзы.

**5. К внутренним пользователям учетной информации относятся:**

а) деловые партнеры, поставщики, менеджеры предприятий

б) владельцы, руководители подразделов, работники предприятий

в) управленческий персонал, поставщики, банковские и кредитные учреждения

г) владельцы, финансовые аналитики, клиенты.

**6. Суть принципа бухгалтерского учета «осмотрительности» заключается в:**

а) полном отображении информации о фактических и потенциальных последствиях хозяйственных операций предприятия

б) применении в бухгалтерском учете методов оценки, которые должны предотвращать занижение оценки обязательств и расходов и завышение оценки активов и доходов предприятия

в) постоянном (из года в год) применении предприятием избранной учетной политики

г) приоритетной является оценка активов предприятия, исходя из расходов на их производство или приобретение.

**7. Что не относится к функциям бухгалтерского учета:**

а) информационная функция

б) аналитическая функция

в) оценочная функция

г) прогностическая функция.

**8. По мнению какого известного учёного невозможно осуществить периодизацию развития учёта на каком-то одном основании, и поэтому он предложил классифицировать развитие учёта по многим признакам?**

а) Я.В. Соколов;

б) Дж. Чербони;

в) А.И. Лозинский;

г) Н.Г. Чумаченко.

**9. Кто является автором герба бухгалтеров?**

а) Я. Бернулли;

б) Ж. Дюмарше;

в) Г. Спенсер;

г) Альвизе Казанова.

**10. Бухгалтерия, как практическая деятельность существует более чем:**

а) 6000 лет;

б) 500 лет;

в) 100 лет;

г) 50 лет.

**Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат**

**1. Первоначальными носителями учёта в Египте были:**

а) глиняные пластинки – «карточки»;

б) папирус;

в) черепки;

г) горшки и камни.

**2. Первые представления об оценке, связанные с системой учётных регистров:**

а) Древнем Риме;

б) Древней Греции;

в) Древнем Египте;

г) Индии.

**3. Инвентарный счёт впервые был изобретён:**

а) в Древнем Египте;

б) в Китае;

в) в Древней Греции;

г) в Персии.

**4. Наиболее весомый вклад в развитие теории калькуляции внесли:**

а) Ф.В. Езерский; И.П. Шмелёв; В.В. Исаков;

б) Р.Я. Вэйцман; М.Х. Жэбрак, В.И. Стоцкий;

в) М.А. Кипарисов; И.В. Малышев, М.Т. Билуха;

г) Н.Г. Чумаченко; Я.В. Соколов, В.Я. Соколов.

**5. Основным учётным приёмом в Древнем Египте был:**

а) инвентаризация;

б) контокоррент;

в) калькуляция;

г) отчётность.

**6. Система «стандарт-кост» предполагает:**

а) учёт в составе себестоимости лишь прямых производственных затрат;

б) идентификацию и сбор информации о затратах по каждому виду деятельности предприятия;

в) предыдущую калькуляцию и строгое нормирование будущих расходов;

г) фактическую калькуляцию.

**7. Первой работой по бухгалтерии считается:**

- а) трактат «О счетах и записях» Л. Пачоли;
- б) «О торговле и совершенном купце» В. Котрульи;
- в) «Руководство для хозяйств» А. ди Пиетро;
- г) ни одна их перечисленных.

**Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы**

**1. Положения каких теорий задействованы в структурной части учетной теории:**

- а) материальных и персональных
- б) физических и духовных
- в) материалистических и персоналистических
- г) философских и математических.

**2. Бухгалтерским парадоксом можно считать логическое ... между сформированным в учете показателем и окружающей экономической реальностью:**

- а) противоречие
- б) сопоставление
- в) единство
- г) положение.

**3. Какое количество условий, по мнению Я.В. Соколова, необходимо выполнять для успешной бухгалтерской работы:**

- а) одно
- б) два
- в) три
- г) пять.

**4. Сколько существует парадоксов по классификации Я. В. Соколова:**

- а) 10
- б) 12
- в) 25
- г) 32.

**5. Согласно первому показательному парадоксу, под каким видом подразумевается прибыль:**

- а) денежные средства и их эквиваленты, находящиеся в составе активов
- б) прибыль не имеет реального денежного воплощения
- в) собственный капитал
- г) доход от операционной деятельности.

**6. С какой особенностью связан пятый парадокс бухгалтерского учета:**

- а) с формированием налогооблагаемой базы для расчета налога на прибыль
- б) с формированием не налогооблагаемой базы для расчета с покупателями
- в) с формированием базы для расчета с поставщиками и подрядчиками
- г) с формированием собственного капитала.

**7. Какой характер носят все (или почти все) данные бухгалтерского учета:**

- а) нарицательный
- б) юридический
- в) условный
- г) физический.

**8. Какое из следующих утверждений не соответствует принципам староритальянской формы счетоводства?**

- а) каждая операция оформляется в отдельной журнальной статье;
- б) хронологические и систематические записи отделяются друг от друга;
- в) наряду с синтетическими, в Главной книге открывают аналитические счета;
- г) ни одно из приведенных.

**9. На основании изученного вами трактата «О счетах и записях» Л. Пачоли найдите правильное утверждение:**

- а) Мемориал – это книга, куда купец записывал все свои торговые операции в хронологической последовательности;
- б) Журнал был секретной книгой, в которой купец мог отразить все, что считал своей собственностью, как в движимом, так и недвижимом имуществе;
- в) Главная книга – регистр учёта, в котором купец отражал все свои дела, большие и малые, в том порядке, в котором они возникали, день за днем, время от времени;
- г) правильные ответы а) и б).

**10. Основное отличие староритальянской формы учёта от новой и итальянской формы, предложенной Ф. Гаратти в 1688 г.:**

- а) разделение счетов на синтетические и аналитические;
- б) осуществление записей в хронологическом и систематическом порядке;
- в) ведение вспомогательных книг (вместо Мемориала и журнала), из которых итоговые записи переносились в Главную книгу;
- г) отказ от обязательного ведения журнала.

**Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета**

**1. Как принято называть искажение отчетных показателей при использовании способов бухгалтерского учета?**

- а) скрытие отчетности
- б) фальсификация отчетности
- в) искажением отчетности
- г) вуалирование отчетности.

**2. Какая информация может быть использована при оценке конечного финансового результата деятельности организации и его основных элементов?**

- а) общепризнанные варианты формирования данных
- б) влияние изменений учетной политики на величину нераспределенной прибыли

- в) влияния изменений учетной политики на величину общей прибыли
- г) влияния изменений учетной политики на величину дохода.

**3. При составлении учетной политики предприятие руководствуется:**

- а) только направлением работы предприятия
- б) только положением по бухгалтерскому учету «учетная политика организации»
- в) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации», также лично может выбрать один способ ведения учета
- г) нормативным регулированием бухгалтерского учета.

**4. Какой способ начисления амортизации используется при начислении амортизации нематериальных активов?**

- а) линейный способ исходя из норм, исчисленных в расчете на 20 лет
- б) линейный способ
- в) по себестоимости единицы запасов
- г) по себестоимости первых во времени приобретений (ФИФО).

**5. Под понятием учетная политика понимается:**

- а) совокупность правил и обязанностей сотрудников предприятия
- б) совокупность правил оформления и заполнения документов, и сроки подачи данных в соответствующие ведомства
- в) совокупность правил оформления и предоставления отчетов и отчетности, а также правила и обязанности сотрудников предприятия
- г) совокупность способов ведения бухгалтерского учета, включающая в себя первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

**6. Какой из приведенных способов, не влияет на величину конечного финансового результата?**

- а) способ начисления амортизации нематериальных активов
- б) способы оценки материальных ресурсов, включаемых в затраты производства
- в) способ начисления амортизации основных средств
- г) способ начисления амортизации запасов.

**7. По какой причине в 2002 году крупнейшие корпорации стали банкротами?**

- а) из-за фальсификации данных финансовой отчетности
- б) из-за увеличения показателей капитализации и прибыли компании
- в) из-за нерационального распределения прибыли
- г) из-за некорректно сформированной учетной политике, а также выбранных методов ведения бухгалтерского учета.

**8. Первая попытка построить единый план счетов была осуществлена:**

- а) А. де Граафом;
- б) Е. Дегранжем;
- в) И.Ф. Шером;
- г) Л. Пачоли.

**9. Автором американской формы счетоводства (Журнал-Главная, 1795) является:**

- а) Э. Дегранж;
- б) Г. Фор;
- в) Т. Джонс;
- г) Л. Герберт.

**10. Наука об открытии и ведении счетов называется:**

- а) экономология;
- б) логисмография;
- в) статмология;
- г) статмография.

## **Раздел 2. Концепции финансового учета и отчетности**

**Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета**

**1. Предметом бухгалтерского учета является:**

- а) имущество собственника, его капитал и обязательство
- б) коллектив
- в) предприятие
- г) собственник.

**2. В какой учетной теории отражается информация о распределении прибыли:**

- а) материалистическая
- б) персоналистической
- в) нейтральная
- г) структурная.

**3. Какая главная теория бухгалтерского учета доминирует в настоящее время:**

- а) налоговая
- б) государственная
- в) налогооблагаемая прибыль
- г) нет верного ответа.

**4. Как называется первая группа теоретических построений:**

- а) микроэкономическая
- б) парадигм
- в) материалистическая
- г) структурная.

**5. Сколько существует учетных концепций:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5.

**6. Какими ключевыми моментами является функционирование любой учетной политики:**

- а) учет кассовых операций
- б) принципы учета материально-производственных запасов
- в) функции учета материально-производственных запасов
- г) роль оценки субъектов финансового учета.

**7. Ключевым моментом в построении концепции бухгалтерского учета и отчетности является:**

- а) первоначальная стоимость объектов
- б) формирование прибыли
- в) оценка их объектов
- г) анализ стоимости объектов.

**8. Средневековая парадигма учёта, согласно которой основным объектом учёта является касса, выплаты из неё и ожидаемые поступления, называется:**

- а) камеральной;
- б) простой;
- в) сложной;
- г) двойной.

**9. Высказывание, что основой учёта являются не счета, а баланс, и по этой причине учёт начинается с баланса, из которого исходят счета, принадлежит учёным:**

- а) немецкой школы;
- б) итальянской школы;
- в) французской школы;
- г) московской школы.

**10. Известный немецкий ученый, который основой баланса считал уравнение капитала  $A - P = K$ , а сам баланс трактовал как средство раскрытия стадий кругооборота капитала – это:**

- а) Е. Шмаленбах;
- б) Г. Никлиш;
- в) Г. Хольцер;
- г) И. Шер.

**Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности**

**1. Научный прием, основанный на логическом делении понятий, который дает возможность открыть определенные закономерности в изучаемом объекте, ранее неизвестные – это ...**

- а) подразделение;
- б) классификация;
- в) группировка;
- г) выборка.

**2. Иерархический метод классификации – это ... ?**

а) последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки;

б) свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация;

в) параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки.

г) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами.

**3. Предназначение классификации бухгалтерских счетов по экономическому содержанию?**

- а) для определения сальдо счета;
- б) указывает на качественную определенность отражаемых на нем операций, на их принадлежность к определенному классу объектов учета;
- в) характеризует дебет и кредит счета;
- г) дифференцирует синтетические счета по количеству субсчетов.

**4. Принцип полноты классификации бухгалтерских счетов означает:**

- а) все хозяйственные средства и источники их образования, процессы и результаты деятельности должны в полной мере отображаться на счетах;
- б) классификация должна быть приспособлена к особенностям деятельности предприятия;
- в) классификация счетов должна быть приспособлена к дальнейшему разделению счетов и постепенному увеличению их количества.
- г) правильные ответ а) и б);

**5. Нормируемые оборотные средства – это ... ?**

- а) средства, которые безвозвратно либо на определенный срок изъяты у предприятия или направлены на определенные цели;
- б) стоимостное выражение предметов труда, которые участвуют в процессе производства один раз, полностью переносят свою стоимость на себестоимость продукции, изменяют свою натурально-вещественную форму;
- в) оборотные средства, вложенные в те виды материальных ценностей, которые постоянно необходимы предприятию для выполнения производственной программы и предусматриваются в определенном минимальном размере;
- г) средства труда, участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму.

**6. В основе построения Плана счетов лежит классификация счетов по:**

- а) по источникам образования
- б) по назначению и структуре;
- в) по характеру деятельности хозяйствующего субъекта;
- г) все ответы верные.

**7. Из приведенных счетов регулирующим является счет?**

- а) 13 «Износ основных средств»;
- б) 91 «Общепроизводственные расходы»;
- в) 10 «Основные средства»;
- г) 98 «Налог на прибыль».

**8. Научно-обоснованная разработка классификации предполагает наличие ряда такого условия (или нескольких условий):**

- а) соблюдение единства классификационных признаков и последовательность в разделении множества;
- б) выбор наиболее важного признака деления для раскрытия общих понятий;
- в) отнесение каждого элемента множества только к одной классификационной группе.

г) все ответы верные.

**9. Одним из первых учёных, который осознал разницу между документами и регистрами, был учёный:**

- а) И.Ф. Шер;
- б) Ф.Ф. Бутинец;
- в) В.Г. Горелкин;
- г) В. Ле Кутр.

**10. Представители итальянской школы предлагали проводить оценку материальных ценностей по:**

- а) себестоимости;
- б) текущим рыночным ценам;
- в) инвентарной оценке;
- г) преysкурантным ценами.

**Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности**

**1. «...Система наблюдения и контроля за производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью предприятия и прежде всего контроль за выполнением установленных планов и результатами хозрасчетной деятельности» - это?**

- а) обязательства
- б) собственный капитал
- в) учет
- г) классификация.

**2. Что из перечисленного является важнейшим звеном в построении любой концепции?**

- а) роль и функции уставного капитала
- б) методы определения реализации
- в) оценочные обязательства
- г) дополнительный капитал.

**3. Более отрицательное воздействие на экономику предприятий оказывает?**

- а) моральный износ первой формы
- б) физический износ
- в) износ в результате воздействия сил природы
- г) моральный износ второй формы.

**4. Центральным и самым сложным участком учета в рамках учетной концепции являлся:**

- а) учет товаров и запасов
- б) дебиторская и кредиторская задолженность
- в) учет затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
- г) учет денежных средств.

**5. Официальным началом процесса реформирования бухгалтерского учета следует считать принятие:**

- а) введения в практику хозяйствования предприятий новый комплект

отчетных форм

б) Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики

в) Программы реформирования системы бухгалтерского учета

г) ПБУ 1/94 «Учетная политика организации».

**6. Чем характеризуется современная концепция бухгалтерского учета и отчетности?**

а) ориентацией на формирование и отражение показателей, в первую очередь, необходимых собственникам, инвесторам и кредиторам

б) правовым регулированием и длительностью принципов бухгалтерского учёта

в) краткостью и быстротой получения учетных сведений

г) отражает цели, предмет и задачи бухгалтерского учета.

**7. Что означает понятие «семиотика»?**

а) наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем

б) отношения субъектов, воспринимающих и использующих какую-либо знаковую систему

в) раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка

г) отношения между знаками в рамках знаковой системы.

**8. Одну из первых видов классификаций оценок (первоначальной, номинальной, экспертной, *protectorie* (для памяти), остаточной, правовой) представил:**

а) Л.И. Гомберг;

б) А.П. Рудановский;

в) Е. Шмаленбах;

г) В. Ле Кутр.

**9. Основной в советском бухгалтерском учёте была оценка:**

а) по первоначальной стоимости (фактической себестоимости);

б) по справедливой стоимости;

в) по минимальным ценам;

г) по переоценённой стоимости.

**10. Впервые понятие материальной ответственности возникло в:**

а) Китае;

б) Древнем Египте;

в) Древней Греции;

г) в Вавилоне.

### **2.3. Оценивание результатов ситуационных заданий**

Ситуационные задания включают описание ситуации и требования к её решению: описание и характеристика фактов, хронология событий, необходимые пояснения. Оценивается каждое выполненное задание. Критерии оценивания приведены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа</p> <p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1

## **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации**

#### **Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете**

##### *Задание 1*

*Необходимо:* на примере объекта исследования (учёт ОС, запасов, доходов, расходов и т.п.) раскрыть совокупность общенаучных и специальных методов исследования (минимум 5).

Кроме того, указать для чего был использован данный метод. Например, графический метод (для визуализации порядка проведения комплексного оценивания качества бухгалтерского учёта).

#### **Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат**

##### *Задание 1.*

Отобразить схематически классификацию актов нормативно-правового и методического обеспечения бухгалтерского учета в Российской Федерации.

##### *Задание 2.*

*Необходимо на основании данных рассчитать производственную себестоимость произведенной продукции и составить бухгалтерские записи по операциям.*

##### Данные:

Незавершенное производство продукции А на начало месяца – 1000 руб.

Израсходовано сырья и материалов на производство продукции А – 30000 руб.

Зарплата основных рабочих занятых производством продукции А: 50000 руб.

Амортизация производственного оборудования – 30000 руб.

Постоянные распределяемые общепроизводственные расходы – 30000 руб.

Постоянные нераспределяемые общепроизводственные расходы – 40000 руб.

Переменные общепроизводственные расходы – 20000 руб.

Незавершенное производство продукции А на конец месяца – 2000 руб.

*Задание 3.*

В отчетном периоде на предприятии произошли следующие операции:

№	Наименование операции	Сумма
1.	Отгружена готовая продукция покупателям	162400
2.	Отражена сумма налогового обязательства по налогу с оборота	2436
3.	Отражена фактическая себестоимость реализованной готовой продукции	10000
4.	В конце отчетного периода списан чистый доход от реализации продукции для определения финансового результата	?
5.	Списана фактическая себестоимость реализованной продукции на финансовый результат	?
6.	Списаны административные расходы	25000
7.	Списаны расходы на сбыт реализованной продукции	10000
8.	Списаны расходы по начислению налога на прибыль	4851
9.	Отражен финансовый результат деятельности в отчетном периоде	?

*Отразить* в учете хозяйственные операции, по реализации продукции используя метод начисления.

*Задание 4.*

Выполните схему построения аналитического счета доходов (расходов) в условиях внутривозвратного расчета.

*Задание 5.*

Провести критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли.

### **Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы**

*Задание 1.*

Я. В. Соколов попытался дать классификацию парадоксов. В разрезе этой классификации им рассмотрены 32 парадокса бухгалтерского учета. Охарактеризуйте показательные парадоксы бухгалтерского учета.

*Необходимо* привести примеры (5 парадоксов).

*Задание 2.*

Дайте характеристику понятий «вуалирование» и «фальсификация». *Необходимо* привести примеры в таблице.

Таблица

Вуалирование	Фальсификация
..	..

### **Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета**

*Задание 1.*

Предприятие занимается оптовой торговлей. В середине отчетного года принято решение открыть розничный магазин для продажи части товара в розницу. В связи с возникновением нового факта хозяйственной деятельности учетная политика предприятия должна быть дополнена способом оценки товаров, продаваемых в розницу, по себестоимости их изготовления или

продажным ценам (с применением субсчёта «Торговая наценка»). В этом случае она должна зафиксировать в учётной политике способ отражения новых фактов хозяйственной деятельности.

*Необходимо:* обосновать будет данный факт хозяйственной деятельности считаться изменением учётной политики.

*Задание 2.*

Инвестиционная собственность на предприятии учитывалась по себестоимости. Затем она переоценивается, то есть в дальнейшем данная инвестиционная собственность будет оцениваться в отчётности по справедливой стоимости.

*Необходимо,* определить данное изменение является:

- А) изменением базы оценки;
- Б) изменением учётной политики;
- В) изменением оценки.

## **РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности**

### **Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета**

*Задание 1.*

Раскройте теории бухгалтерского учета, их сущность и информационную направленность. Группы теорий бухгалтерского учёта систематизируйте в таблице. Сделайте выводы.

Таблица

Группы теорий бухгалтерского учёта

Группы теорий бухгалтерского учёта	Основоположники	Характеристика
Персоналистическая		
Материалистическая		
Самостоятельно-нейтральная		

*Задание 2.*

Дайте понятия терминов: семантика, синтаксис и прагматика.

### **Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности**

*Задание 1.*

Предприятие взяло в аренду на 3 года помещение склада. Годовая сумма арендной платы по договору составила 18 000, 00 руб. Договор аренды предполагает, что односторонний отказ от обязательств по данному договору не допускается. За нарушение этого требования виновная сторона должна уплатить другой стороне штраф в размере теоретической арендной платы за пользование помещением. Арендатор *через год после пользования арендованным помещением* пришёл к выводу об экономической нецелесообразности дальнейшей аренды. На протяжении следующих трёх лет он вынужден выплачивать арендную плату за аренду помещения, использование которого не приносит экономических выгод.

*Необходимо:* осуществить начисление обеспечения на выполнение обязательств по данным контрактам и отобразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

*Задание 2.*

Предприятие получило бесплатно технологическое оборудование, стоимость которого согласно сопроводительным документам 200 000 руб. Оборудование доставлено транспортной организацией за 1150 руб. на условиях дальнейшей оплаты. Монтаж оборудования предприятие осуществляло собственными силами (начислена заработная плата 1200 руб. и использовано материалов на сумму 900 руб.).

*Необходимо:* сделать бухгалтерские записи.

### **Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности**

*Задание 1.*

Первоначальная стоимость приобретённого в декабре 2013 г. станка составила 80 000 руб., срок его полезной эксплуатации - 5 лет. Ожидается, что ликвидационная стоимость станка составит 5 000 руб.

1. Рассчитать ежегодную сумму амортизации методом уменьшения остаточной стоимости.

2. Сделать бухгалтерские проводки по приобретению и начислению амортизации по первому кварталу (ежемесячно).

*Задание 2.*

Первоначальная стоимость приобретённого в декабре 20\_\_г. станка составила 100 000 руб., срок его полезной эксплуатации - 5 лет. Ожидается, что ликвидационная стоимость станка составит 15000 руб.

*Необходимо* рассчитать ежегодную сумму амортизации методом ускоренного уменьшения остаточной стоимости. Сделать бухгалтерские проводки по приобретению и начислению амортизации по первому кварталу (ежемесячно).

### **2.4. Оценивание индивидуальных творческих заданий**

Важным видом контроля является индивидуальное творческое задание. Индивидуальные задания выдаются обучающимся в установленные сроки и охватывают все темы дисциплины. Индивидуальные задания выполняются обучающимся самостоятельно при консультировании преподавателем. Объём работы зависит от характера задания, однако он не должен превышать 10-15 страниц. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ такие же, как и к оформлению реферата (изложены в п. 2.7).

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем, по согласованию с учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы обучающиеся получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном анализе дополнительных разделов программы.

Критерии оценивания индивидуальных заданий представлены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.
Хорошо	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более двух ошибок в описании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

\* Представлено в таблице 2.1

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации**

#### **Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете**

1. Раскройте сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».
2. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».
3. Дайте определение понятию «существенность информации».
4. Определите понятие непрерывности деятельности.
5. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».

#### **Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат**

6. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.
7. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы», раскройте их суть.
8. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?
9. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.
10. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.
11. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
12. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.
13. Охарактеризуйте расходы будущих периодов.
14. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.

#### **Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы**

15. Сделайте сравнительную характеристику бухгалтерских счетов и двойной записи.

16. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.

17. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».

#### **Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета**

18. Раскройте суть, цель и объекты последовательности применения учетной политики.

19. Дайте определение учетной политике. Охарактеризуйте особенности способа учетной политики.

20. Определите состав и основные элементы учётной политики предприятия.

21. Раскройте понятие «вуалирование».

### **РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности**

#### **Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета**

1. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».

2. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность».

3. Раскройте первую группу теорий, которая неразрывно связана с именем Никколы д'Анастасио.

4. Раскройте особенности второй группы теорий (материалистической).

5. Назовите основоположника структурной теории. Раскройте основные учетные категории.

6. Раскройте особенности налоговой теории.

7. Охарактеризуйте правовую теорию, как основу британо-американской системы учета.

8. Раскройте особенности третьей учетной теории – этической.

9. Охарактеризуйте психологическую (бихевиористическую) теорию.

10. Дайте определение понятию «парадигма».

#### **Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности**

11. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».

12. Дайте определение понятиям «прибыль» и «учетные резервы».

13. Назовите различия между общей и частной классификацией.

14. Дайте определение понятию «иерархическая классификация».

15. Дайте характеристику сущности и значения многоаспектной классификации.

16. Дайте понятие «классификации».

17. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.

18. Охарактеризуйте учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета.

19. Раскройте классификацию хозяйственных средств.
20. Раскройте классификацию источников хозяйственных средств.

### **Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности**

21. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.
22. Назовите и охарактеризуйте состав затрат.
23. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.
24. Охарактеризуйте оптимальную для планово-централизованных методов управления модель учёта амортизации, которая была выработана к 60-м гг. XX в. Рационально ли её применение в современных условиях коммерциализации?
25. Выделите три способа оценки имущества в зависимости от источника поступления и охарактеризуйте их.
26. Дайте определение понятию «семиотика».
27. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.
28. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
29. Раскройте две взаимосвязанные подсистемы: учёт формирования прибыли и учёт ее распределения.
30. Охарактеризуйте три концепции отражения прибыли в бухгалтерском учёте: синтаксическую, семантическую и прагматическую. Решение оформите в таблице. Сделайте выводы.

### **2.5. Оценивание контроля знаний по разделу**

С целью контроля усвоения пройденного материала в конце каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделу. Контроль знаний по разделу осуществляется посредством письменного выполнения обучающимися и оценивания преподавателем задания, которое включает два теоретических вопроса, десять тестовых заданий и одно практическое задание. Задания составлены таким образом, чтобы охватить материал всех тем раздела. Критерии оценивания изложены ниже.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, излагает материал последовательно и правильно;
- 2) процент правильных ответов на тестовые задания не ниже 80;
- 3) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, выполнить практические задания;

**оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;
- 2) процент правильных ответов на тестовые задания 75-80;
- 3) обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, выполнить практические задания;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- 1) отвечает на поставленные вопросы с незначительными ошибками;

- 2) процент правильных ответов на тестовые задания 40-50;
- 3) выполняет практические задания с незначительными ошибками;  
**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
  - 1) излагает материал неполно и допускает существенные неточности в определении понятий или формулировке правил;
  - 2) процент правильных ответов на тестовые задания менее 40;
  - 3) допускает значительные ошибки при выполнении практических заданий;
  - 4) обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Контроль знаний по разделу 1

#### «Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации»

#### по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта»

**Задание 1. Теоретическая часть:** (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

1. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.
2. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».

**Задание 2. Тесты. Выберите единственный правильный полный ответ.** (каждый ответ оценивается в 4 балла, всего 40 баллов)

**1. В трактате Л. Пачоли «О счетах и записях» раскрывается порядок осуществления учетных записей по всем операциям с помощью трех книг:**

- а) Мемориал, Журнал, Главная книга
- б) Мемориал, Журнал, Кассовая книга
- в) Журнал, Главная книга, Копировальная книга
- г) все варианты верны.

**2. Первым трудом по бухгалтерии считается:**

- а) трактат «О счетах и записях» Л. Пачели
- б) «О торговле и совершенном купце» В. Котрульи
- в) «Руководство для хозяйств» А. ди Пиетро
- г) «Бухгалтерия и баланс» И.Ф. Шэр.

**3. К внешним пользователям с прямым финансовым интересом относятся:**

- а) органы статистики, органы налоговой службы, финансовые аналитики
- б) конкуренты, поставщики, органы государственного контроля
- в) деловые партнеры, инвесторы, покупатели, заказчики
- г) банковские и кредитные учреждения, профсоюзы.

**4. К внутренним пользователям учетной информации относятся:**

- а) деловые партнеры, поставщики, менеджеры предприятий
- б) владельцы, руководители подразделов, работники предприятий

в) управленческий персонал, поставщики, банковские и кредитные учреждения

г) владельцы, финансовые аналитики, клиенты.

**5. Суть принципа бухгалтерского учета «осмотрительности» заключается в:**

а) полном отображении информации о фактических и потенциальных последствиях хозяйственных операций предприятия

б) применении в бухгалтерском учете методов оценки, которые должны предотвращать занижение оценки обязательств и расходов и завышение оценки активов и доходов предприятия

в) постоянном (из года в год) применении предприятием избранной учетной политики

г) приоритетной является оценка активов предприятия, исходя из расходов на их производство или приобретение.

**6. Что не относится к функциям бухгалтерского учета:**

а) информационная функция

б) аналитическая функция

в) оценочная функция

г) прогностическая функция.

**7. Положения каких теорий задействованы в структурной части учетной теории:**

а) материальных и персональных

б) физических и духовных

в) материалистических и персоналистических

г) философских и математических.

**8. Бухгалтерским парадоксом можно считать логическое ... между сформированным в учете показателем и окружающей экономической реальностью:**

а) противоречие

б) сопоставление

в) единство

г) положение.

**9. Сколько существует парадоксов по классификации Я. В. Соколова:**

а) 10

б) 12

в) 25

г) 32.

**10. Согласно первому показательному парадоксу, под каким видом подразумевается прибыль:**

а) денежные средства и их эквиваленты, находящиеся в составе активов

б) прибыль не имеет реального денежного воплощения

в) собственный капитал

г) доход от операционной деятельности.

**3. Задание 3. Практическое задание (каждый ответ оценивается в 10 баллов, всего 30 баллов)**

Предприятие А приобрело облигации у предприятия Б с номиналом 50 000 руб. по цене 55 000 руб. По условиям договора доход от вложения составит 10% стоимости облигаций с выплатой дважды в год и погашением через 5 лет после приобретения. Сумма затрат, превышающая номинал, списывается равными частями по отчетным периодам 500 руб. в полугодие.

*Необходимо:* составить журнал хозяйственной регистрации у держателя облигаций и эмитента в разрезе полугодий.

## Контроль знаний по разделу 2

### «Концепции финансового учёта и отчётности»

по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта»

**Задание 1. Теоретическая часть:** (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

1. Раскройте преимущества и недостатки методов амортизации основных средств.

2. Раскройте ряд условий (принципов), которые предполагает научно-обоснованная разработка классификации.

**Задание 2. Тесты. Выберите единственный правильный полный ответ.** (каждый ответ оценивается в 4 балла, всего 40 баллов)

**1. Предметом бухгалтерского учета является:**

- а) имущество собственника, его капитал и обязательство
- б) коллектив
- в) предприятие
- г) собственник.

**2. В какой учетной теории отражается информация о распределении прибыли:**

- а) материалистическая
- б) персоналистической
- в) нейтральная
- г) структурная.

**3. Какая главная теория бухгалтерского учета доминирует в настоящее время:**

- а) налоговая
- б) государственная
- в) налогооблагаемая прибыль
- г) нет верного ответа.

**4. Как называется первая группа теоретических построений:**

- а) микроэкономическая
- б) парадигм
- в) материалистическая
- г) структурная.

**5. Сколько существует учетных концепций:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4

г) 5.

**6. Какими ключевыми моментами является функционирование любой учетной политики:**

- а) учет кассовых операций
- б) принципы учета материально-производственных запасов
- в) функции учета материально-производственных запасов
- г) роль оценки субъектов финансового учета.

**7. Ключевым моментом в построении концепции бухгалтерского учета и отчетности является:**

- а) первоначальная стоимость объектов
- б) формирование прибыли
- в) оценка их объектов
- г) анализ стоимости объектов.

**8. Иерархический метод классификации – это ... ?**

- а) последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки;
- б) свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация;
- в) параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки.
- г) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами.

**9. Предназначение классификации бухгалтерских счетов по экономическому содержанию:**

- а) для определения сальдо счета;
- б) указывает на качественную определенность отражаемых на нем операций, на их принадлежность к определенному классу объектов учета;
- в) характеризует дебет и кредит счета;
- г) дифференцирует синтетические счета по количеству субсчетов.

**10. Что означает понятие «семиотика»:**

- а) наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем
- б) отношения субъектов, воспринимающих и использующих какую-либо знаковую систему
- в) раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка
- г) отношения между знаками в рамках знаковой системы.

**3. Задание 3. Практическое задание (всего 30 баллов).**

Предприятие А приобрело товар на сумму 56 000 руб., в т.ч. НДС 20%. В процессе оприходования товара был выявлен факт неверного оформления счета-фактуры.

*Необходимо:* составить журнал хронологических операций.

№ п/п	Наименование хозяйственной операции	Документ	Дебет	Кредит	Сумма, руб.

**Критерии оценивания выполнения контрольного задания по 100 балльной шкале:** Каждый вариант контрольного задания по разделу дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учёта» состоит из трех частей: теоретической, тестов и практической.

Теоретическая часть содержит два теоретических вопроса, ответ на каждый из которых оценивается от 0 до 15 баллов, всего 30 баллов. Тесты содержат десять тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Таким образом, максимальное количество баллов за тесты - 40.

Практическая часть состоит из одного задания, которое состоит из трёх последовательно выполняемых частей. Решение каждой части задания оценивается от 0 до 10 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение заданий практической части - 30.

Для оценивания уровня письменного выполнения обучающимся теоретического и практического задания применяются такие критерии:

1. Отличный уровень (27-30 баллов) - правильное выполнение задания с полным описанием и глубокой обоснованностью ответа;
2. Хороший уровень (22-26 баллов) - выполнение задания с допущением незначительных ошибок, но правильным изложением, или недостаточно глубокой обоснованностью ответа;
3. Удовлетворительный уровень (18-21 балл) - правильное выполнение задания с неполным изложением или с допущением значительных ошибок;

Неудовлетворительный уровень (0-17 баллов) - неправильное выполнение задания с неправильным изложением рассуждений.

Таблица соответствия шкал оценивания контроля знаний по разделу

100-балльная шкала оценивания	3-балльная шкала оценивания
90-100	3
80-90	2,5
75-80	2
60-74	1,5
35-59	1

## 2.6. Оценивание докладов

**Доклад, сообщение** (*зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 3-х минут*) является продуктом самостоятельной работы обучающегося. Он представляет собой публичное выступление по тематике учебного занятия, содержащее расширенную информации по вопросам конкретной лекции.

Доклад / презентация – подготавливаются обучающимися во внеаудиторное время и сдаются на семинарском занятии. После защиты публично на семинарском занятии – оглашаются результаты.

**Компьютерная презентация** (*как дополнение к докладу / сообщению*) представляет собой мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений.

Компьютерная презентация создается в программе *Microsoft Power Point*. Тематика презентаций соответствует тематике докладов и сообщений.

Критерии оценивания докладов представлены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся: при расширенном (по отношению к лекционному материалу) раскрытии вопроса; при чётком понимании докладываемой информации; при умении доносить информацию аудитории; при наличии презентации.
хорошо	Выставляется обучающемуся: при раскрытии вопроса, но без наличия новой информации; при понимании докладываемой информации; при умении доносить информацию аудитории; без презентации.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся: при не полном раскрытии вопроса и без наличия новой информации; при неполном понимании информации; при неумении доносить информацию аудитории; при наличии презентации.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся: при не полном раскрытии вопроса и без наличия новой информации; при неполном понимании информации; при неумении доносить информацию аудитории; при наличии презентации.

\* Представлено в таблице 2.1

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

### РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации

#### Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете

1. Методология бухгалтерского учета, как значимый аспект для всей экономической системы современного общества.
2. «Человеческий капитал» как фактор модернизации экономики.
3. Влияние методологии отдельных наук на методологию конкретной науки.
4. Аналитическая функция бухгалтерского учёта.

#### Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат

1. Государственное регулирование бухгалтерского учета и его организации.
2. Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета доходов и расходов в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета доходов и расходов в Белоруссии.
4. Значение Положений бухгалтерского учёта. Федеральные стандарты бухгалтерского учёта.
5. Роль ПБУ и ФСБУ, их влияние на организацию бухгалтерского учета на предприятии.
6. История развития категории "себестоимость".

#### Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы

1. Основные принципы бухгалтерского учета, их влияние на его организацию.
2. Бухгалтерская парадигма.
3. Положения материалистических и персоналистических теорий.
4. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.

5. Показательные парадоксы бухгалтерского учета.

#### **Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета**

1. Основные методологические приемы бухгалтерского учета.
2. Объекты, обеспечивающие (активы, обязательства, капитал) и составляющие хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты) производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.
3. Исправление ошибок в документах и учетных регистрах.
4. Права и обязанности главного бухгалтера.
5. Теоретические подходы к порядку установления правил построения бухгалтерского учета

### **РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учёта и отчётности**

#### **Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета**

1. Развитие институционального подхода в рамках экономической науки.
2. Теория Сиверса.
3. Теория Гомберга.
4. Теория Блатова
5. Институциональная теория бухгалтерского учета.

#### **Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности**

1. Классификация и простое подразделение.
2. Классификация как научный прием, основанный на логическом делении понятий.
3. Принципы, которые предполагает научно обоснованная разработка классификации.
4. Концептуальная основа бухгалтерского учета.

#### **Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности**

6. История формирования принципов учета.
7. Принцип обособленного имущества (предприятия).
8. План счетов бухгалтерского учета и его значение в ДНР.
9. План счетов бухгалтерского учета и его значение в Германии.
10. План счетов бухгалтерского учета и его значение во Франции.
11. План счетов бухгалтерского учета и его значение в США.

#### **2.7. Оценивание рефератов**

**Реферат** (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы объёмом не более 5-7 минут) является результатом самостоятельной работы обучающегося. Он представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

При защите обучающийся должен осветить тематику реферата самостоятельно, ответить на поставленные вопросы.

Требования к написанию и оформлению: реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;  
основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);  
заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;  
список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объём реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные обучающимся в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике бухгалтерского финансового учёта.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Критерии оценивания реферата представлены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
4	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3,5	Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.
3	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Допущены отдельные ошибки в оформлении.

2,5	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
2	Обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более 2 ошибок в описании проблемы, оформлении работы
1,5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
1	Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

\* Представлено в таблице 2.1

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации**

#### **Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете**

1. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.
2. Современные концепции развития бухгалтерского учёта: проблемы и перспективы.
3. Основные направления совершенствования бухгалтерского учёта на современном этапе.
4. Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
5. Новые концептуальные изменения в бухгалтерском учете.

#### **Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат**

1. Принципы и основные качественные характеристики полной и сокращенной себестоимости.
2. Правила определения величины доходов и расходов.
3. Фальсификация как нарушение требований нормативных актов.
4. Бухгалтерская оценка как способ вуалирования величиной прибыли.
5. Место и роль учета затрат в концепциях бухгалтерского учета.
6. Необходимость классификационной работы при построении концепций бухгалтерского учета.
7. Сравнительная характеристика понятий «доходы» и «расходы»: отечественный и зарубежный опыт.
8. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли.
9. Учет доходов, расходов и формирование финансовых результатов на сельскохозяйственных (промышленных) предприятиях.
10. Теоретические аспекты организации учета финансовых результатов.

### **Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы.**

1. Методология бухгалтерского учета, как значимый аспект для всей экономической системы современного общества.
2. «Человеческий капитал» как фактор модернизации экономики.
3. Влияние методологии отдельных наук на методологию конкретной науки.
4. Бухгалтерская парадигма.
5. Положения материалистических и персоналистических теорий.
6. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
7. Показательные парадоксы бухгалтерского учета.

## **РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности**

### **Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета**

1. Осмысление теории и методологии бухгалтерского учёта с точки зрения институционализма (государствоведения).
2. Процессы реформирования учёта в России.
3. Конкретизация и определение основных теоретических и методологических подходов в рамках Концепции развития бухгалтерского учёта и отчётности.
4. Реформирование бухгалтерского учёта в России в соответствии с международной практикой учёта и отчетности.

### **Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности**

1. Институциональная теория бухгалтерского учета.
2. Классификация и простое подразделение.
3. Классификация как научный прием, основанный на логическом делении понятий.
4. Принципы, которые предполагает научно обоснованная разработка классификации.
5. Концептуальная основа бухгалтерского учета.
6. История формирования принципов учета.
7. Принцип обособленного имущества (предприятия).
8. План счетов бухгалтерского учета и его значение в ДНР.
9. План счетов бухгалтерского учета и его значение в Германии (Франции, США).
10. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.

### **Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности**

1. Основные допущения и требования по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.
2. Бухгалтерский учёт: наука, искусство или ремесло?
3. Международное сотрудничество в сфере бухгалтерского учёта.
4. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учёта в совершенствовании учёта и отчётности.
5. Актуальные вопросы теории бухгалтерского учёта: отечественная практика.

## 2.8. Оценивание научной составляющей

Под научной составляющей понимается деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Научная составляющая нормируется исходя из принятых в науке традиций: постановка проблемы; изучение теории, посвященной данной проблематике; подбор методик исследования и практическое овладение ими; сбор собственного материала, его анализ и обобщение; собственные выводы. Параметрами оценивания научных исследований являются следующие показатели: актуальность исследования, научная новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов, их достоверность.

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине «Финансовый учёт имущества организации» для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с научным руководителем.

Критерии оценивания научной составляющей представлены в таблице.

Максимальное количество баллов	Критерии
8	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, с докладом или без, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, с докладом или без, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

## РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

1. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».
2. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.
3. Определите требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
4. Охарактеризуйте измерители, применяющиеся в бухгалтерском учете.
5. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».
6. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».
7. Дайте определение понятию «существенность информации». Определите понятие непрерывности деятельности.
8. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».

9. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.

10. Глобализация в мировой системе и ее влияние на учетные концепции бухгалтерского учета. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности.

11. Охарактеризуйте качество учетной информации и назовите основные требования к ней.

12. Назовите доходы, которые включаются в доходы по обычным видам деятельности предприятия.

13. Определите расходы, которые включаются в расходы по прочим видам деятельности предприятия.

14. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.

15. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.

16. Назовите и охарактеризуйте состав затрат предприятия.

17. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.

18. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.

19. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы» раскройте их суть.

20. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?

21. Охарактеризуйте особенности учета финансовых результатов.

22. Охарактеризуйте критерии признания и приведите классификацию доходов.

23. Раскройте сущность и значение бухгалтерского парадокса. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?

24. Назовите данные, отображаемые в бухгалтерском балансе.

25. Раскройте сущность и значение бухгалтерской процедуры.

26. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?

27. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе классификации? Приведите примеры для каждого парадокса.

28. Раскройте цель и объекты последовательности применения учетной политики.

29. Раскройте сущность учетной политики предприятия как составляющей системы бухгалтерского учета.

30. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.

31. Дайте характеристику понятию «вуалирование».

32. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

33. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.

34. Охарактеризуйте порядок формирования резервов по сомнительным долгам.

35. Назовите принципы и основные качественные характеристики учетной информации.

36. Дайте характеристику понятию «фальсификация».

37. Назовите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к учетной информации.

38. Динамическая концепция бухгалтерского учета и возможность измерения результативности хозяйственной деятельности организаций. Концепция учета для целей управления как разновидность динамической концепции бухгалтерского учета.

39. Институциональная концепция бухгалтерского учета. Свойства институциональной среды.

40. Матрица институционального бухгалтерского учета.

41. Теория, проблемы, факторы, пользователи, принципы, риски институционального бухгалтерского учета.

42. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».

43. Раскройте сущность управленческой информации и управленческого учета.

44. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.

45. Назовите существующие методы управления экономикой.

46. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность». Дайте понятие «экономический эффект»?

47. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.

48. Охарактеризуйте макроэкономическую и микроэкономическую концепции учета.

49. Назовите различия между общей и частной классификацией.

50. Назовите и охарактеризуйте наиболее распространенные ошибки в учете.

51. Назовите и охарактеризуйте причины возникновения ошибок в учете.

52. Назовите и охарактеризуйте способы выявления ошибок в учете.

53. Назовите и охарактеризуйте способы исправления ошибок в учете.

54. Назовите и охарактеризуйте принципы формирования рациональных потоков информации.

55. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.

56. Раскройте сущность и значение понятия «семиотика».

57. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.

58. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.

59. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.

60. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».

61. Дайте характеристику счёта, который использовали в условиях планово-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей.

62. Охарактеризуйте период, в который были разработаны модели учёта амортизации, базировавшиеся на экономической природе учитываемых процессов.

63. Раскройте методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

### **Критерии оценивания выполнения заданий экзаменационного билета**

Семестровый контроль (промежуточная аттестация) предусматривает проведение экзамена, во время которого обучающемуся выставляется окончательная семестровая оценка по учебной дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта».

Каждый экзаменационный билет по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта» состоит из трех частей: теоретической, тестов и практической.

Теоретическая часть содержит два теоретических вопроса, ответ на каждый из которых оценивается от 0 до 15 баллов, всего 30 баллов.

Тесты содержат десять тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Таким образом, максимальное количество баллов за тесты – 40.

Практическая часть состоит из двух задач, которые подобраны таким образом, чтобы максимально охватить темы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт». Решение каждой задачи оценивается от 0 до 15 баллов. Задача повышенной сложности в билете предложена одна, с оцениванием её решения до 30 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение заданий практической части – 30.

Для оценивания уровня письменного решения обучающимся задач применяются такие критерии:

4. Отличный уровень (27-30 баллов) – правильное решение задач с полным изложением порядка решения, отражением операций в учёте и глубокой обоснованностью ответа по результатам расчётов;
5. Хороший уровень (22-26 баллов) – решение задач с допущением незначительных ошибок, но правильным изложением порядка решения или недостаточно глубокой обоснованностью ответа по результатам расчётов;
6. Удовлетворительный уровень (18-21 балл) – правильное решение задач с

неполным изложением порядка решения или с допущением значительных ошибок в расчётах и проводках;

7. Неудовлетворительный уровень (0-17 баллов) – неправильное решение задач с неправильным изложением рассуждений относительно порядка решения.

Учебные достижения обучающегося по изучению содержания учебной дисциплины по видам деятельности отражаются в «Ведомости учёта успеваемости». В ведомости учёта успеваемости записывается итоговое количество баллов по шкале ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», оценка по национальной шкале и оценка по шкале ECTS.

В случае, если ответы обучающегося на экзамене оценены меньше чем в 60 баллов, он получает за экзамен общую неудовлетворительную оценку, которая указывается в ведомости учёта успеваемости, и считается не аттестованным по данной учебной дисциплине.

Если обучающийся не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости преподавателем делается отметка «не явился». Если обучающийся не явился на экзамен без уважительных причин, то считается, что он использовал первую попытку сдать экзамен и имеет задолженность, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неудовлетворительная оценка за экзамен предусматривает повторную сдачу обучающимся экзамена к началу нового учебного семестра. Повторная сдача экзамена допускается не больше двух раз: первый раз преподавателю, второй – комиссии, которая создается деканом факультета. Оценка, полученная обучающимся в результате второй пересдачи экзамена, является окончательной.

### **Вариант заданий экзаменационного билета**

**Задание № 1. Теоретическая часть:** (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

1. Охарактеризуйте порядок формирования резервов по сомнительным долгам.
2. Назовите различия между общей и частной классификацией.

**Задание № 2. Тесты. Выберите единственный правильный полный ответ:** (каждый ответ оценивается в 4 балла, всего 40 баллов)

**2.1. В трактате Л. Пачоли «О счетах и записях» раскрывается порядок осуществления учетных записей по всем операциям с помощью трех книг:**

- а) Мемориал, Журнал, Главная книга
- б) Мемориал, Журнал, Кассовая книга
- в) Журнал, Главная книга, Копировальная книга
- г) все варианты верны.

**2.2. К внешним пользователям с прямым финансовым интересом относятся:**

- а) органы статистики, органы налоговой службы, финансовые аналитики
- б) конкуренты, поставщики, органы государственного контроля
- в) деловые партнеры, инвесторы, покупатели, заказчики
- г) банковские и кредитные учреждения, профсоюзы.

**2.3. Суть принципа бухгалтерского учета «осмотрительности» заключается в:**

а) полном отображении информации о фактических и потенциальных последствиях хозяйственных операций предприятия

б) применении в бухгалтерском учете методов оценки, которые должны предотвращать занижение оценки обязательств и расходов и завышение оценки активов и доходов предприятия

в) постоянном (из года в год) применении предприятием избранной учетной политики

г) приоритетной является оценка активов предприятия, исходя из расходов на их производство или приобретение.

**2.4. Что не относится к функциям бухгалтерского учета:**

а) информационная функция

б) аналитическая функция

в) оценочная функция

г) прогностическая функция.

**2.5. По мнению какого известного учёного невозможно осуществить периодизацию развития учёта на каком-то одном основании, и поэтому он предложил классифицировать развитие учёта по многим признакам?**

а) Я.В. Соколов;

б) Дж. Чербони;

в) А.И. Лозинский;

г) Н.Г. Чумаченко.

**2.6. Кто является автором герба бухгалтеров?**

а) Я. Бернулли;

б) Ж. Дюмарше;

в) Г. Спенсер;

г) Альвизе Казанова.

**2.7. Согласно первому показательному парадоксу, под каким видом подразумевается прибыль:**

а) денежные средства и их эквиваленты, находящиеся в составе активов

б) прибыль не имеет реального денежного воплощения

в) собственный капитал

г) доход от операционной деятельности.

**2.8. Какое количество условий, по мнению Я.В. Соколова, необходимо выполнять для успешной бухгалтерской работы:**

а) одно

б) два

в) три

г) пять.

**2.9. Бухгалтерским парадоксом можно считать логическое ... между сформированным в учете показателем и окружающей экономической реальностью:**

а) противоречие

б) сопоставление

- в) единство
- г) положение.

**2.10. Какой характер носят все (или почти все) данные бухгалтерского учета:**

- а) нарицательный
- б) юридический
- в) условный
- г) физический.

**Задание № 3. Практическая часть:** (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

**3.1.** Предприятие получило бесплатно технологическое оборудование, стоимость которого согласно сопроводительным документам 200 000 руб. Оборудование доставлено транспортной организацией за 1150 руб. на условиях дальнейшей оплаты. Монтаж оборудования предприятие осуществляло собственными силами (начислена заработная плата 1200 руб. и использовано материалов на сумму 900 руб.).

*Необходимо: сформировать журнал хозяйственных операций (в том числе указать первичные документы).*

**3.2.** Раскройте теории бухгалтерского учета, их сущность и информационную направленность. Группы теорий бухгалтерского учёта систематизируйте в таблице. Сделайте выводы.

Таблица

Группы теорий бухгалтерского учёта

Группы теорий бухгалтерского учёта	Основоположники	Характеристика
Персоналистическая		
Материалистическая		
Самостоятельно-нейтральная		